



Programa de Asignatura
Desarrollo Personal.
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Carrera de Trabajo Social



Carrera	Trabajo Social					
Nivel	101					
Código	TS-101DP					
Año / Semestre	I Año/I semestre					
Unidad académica	Trabajo social					
Créditos SCT-Chile	3					
Horas cronológicas de dedicación semanal	Horas Lectivas	27	Trabajo autónomo	54	Total	81
Áreas de Formación	Especialidad	General	X	Práctica	Optativo	
Tipo de asignatura	Obligatorio	x	Electivo	Optativo		
Descripción	Asignatura que desarrolla, a través de una metodología experiencial y de reflexión crítica, aspectos valóricos, motivacionales y vocacionales, en los y las estudiantes. Pretende favorecer el autoconocimiento, enfatizando en ello tanto el reconocimiento y desarrollo de habilidades personales como la identificación y manejo de dificultades personales.					
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	Sin Pre-requisito.					

Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura es de carácter práctico y se basa en un modelo teórico experiencial que implementa técnicas participativas y de reflexión en un contexto grupal. Dado el contexto de contingencia que experimentamos a raíz de la emergencia sanitaria, es que la asignatura tendrá un carácter reflexivo personal que implicará un análisis e introspección desde el plano individual. En este contexto, se pretende propiciar habilidades de reflexión que promuevan el autoconocimiento y autodescubrimiento del potencial de cada alumno y alumna con el fin de pesquisar las potencialidades y debilidades que pudiesen favorecer y/o dificultar un adecuado proceso de integración social así como su adaptación al contexto universitario actual.

Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura contribuye en el desarrollo de competencias disciplinarias, genéricas y de pensamiento crítico según lo declarado en el perfil de egreso.

Competencias Genéricas según Modelo Educativo, Universidad de Atacama:

- Compromiso con la calidad de su quehacer profesional. Analiza permanentemente la excelencia en su desempeño profesional, mediante la continua revisión de su acción transformadora.
- Compromiso ético. Actúa con valores éticos desde una perspectiva de derechos, abordando las tensiones y contradicciones que afectan a los sujetos, comunidades y medio ambiente.
- Liderazgo y toma de decisiones. Toma decisiones en su quehacer profesional desde el análisis de la realidad social, para transformar los contextos y situaciones de desigualdad.
- Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión. Demuestra conocimientos en las áreas de intervención e investigación social, lo que le permite trabajar con autonomía y pro actividad en su desempeño profesional.
- Aprendizaje y actualización permanente. Identifica necesidades de aprendizaje y actualización, a partir de un análisis crítico de su desempeño profesional y de las necesidades del contexto social, desarrollando procesos de actualización pertinentes y acordes con dicha complejidad.
- Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica. Utiliza estrategias innovadoras en su quehacer profesional, en base a los conocimientos teóricos adquiridos en su proceso de formación.



Competencias Genérica Sello Pensamiento Crítico de la carrera de Trabajo Social.

- Asume una actitud crítica frente a los diversos contextos para el desarrollo de su quehacer profesional.
- Piensa complejamente los procesos, superando los reduccionismos que simplifican las realidades para una adecuada toma de decisiones en el contexto profesional y disciplinar.

Competencias Transversales:

- Posee habilidades comunicativas, en los ámbitos oral y escrito, acorde a los contextos específicos de la acción profesional.
- Demuestra capacidad de trabajar en equipo para el logro de objetivos colectivos.
- Respeta y promueve las diversidades, desde una perspectiva amplia de derechos para transformar los contextos de desigualdad.

Unidades de Aprendizaje	Resultados Esperados.
Unidad I: Autoconocimiento, autoimagen y autoestima.	Al finalizar la Unidad I los y las estudiantes serán capaces de: - Desplegar disposición a la introspección. - Reconocer conscientemente fortalezas y debilidades en las distintas dimensiones de su personalidad. - Verbalizar creencias, emociones o estados afectivos relacionados consigo mismo. - Identificar limitaciones y oportunidades de cambio. - Autovalorizar positivamente distintas dimensiones de su personalidad.
Unidad II: Motivación Personal.	Al finalizar la Unidad II los y las estudiantes serán capaces de: - Demostrar motivación por trabajar el máximo de sus aptitudes, habilidades y talentos. - Apreciar la búsqueda y consideración de las opiniones de los demás. - Desarrollar una actitud introspectiva orientada a identificar emociones, ideas y pensamientos relacionados con la elección vocacional para favorecer el proceso de adaptación académica.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad (online mientras dure la contingencia) a través de actividades de mayor contacto experiencial para generar una movilización de vivencias en un espacio de contención (supervisado por docente) y de compromiso emocional para que los y las estudiantes logren una apertura hacia el trabajo y la reflexión personal. Se pretende generar un espacio en el cual puedan describir sus experiencias, compartir su marco de creencias en relación a su experiencia en la Universidad.

Se trabajará con actividades que fomenten por una parte la cohesión y contención y, por otra, el trabajo individual orientado a la búsqueda de sentido y significado en torno a la elección vocacional.

Las actividades se realizarán individualmente teniendo así una retroalimentación positiva entre los y las estudiantes.



Programa de Asignatura
Desarrollo Personal.



Entre las metodologías a utilizar estarán los videos y textos literarios para provocar el surgimiento del pensamiento divergente, creación de documentos reflexivos propios, análisis de documentos, cortometrajes o películas, entre otros. Esta metodología incorporará, mientras dure la contingencia sanitaria y estemos trabajando en modalidad online, actividades en Moodle sincrónicas (disponibilidad de docente en chat para contestar dudas en horario de clase, por ejemplo) y asincrónicas (desarrollo de tareas o cuestionarios de manera individual).

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

La asignatura contempla evaluaciones de tipo diagnóstica, formativa y evaluativa, según los criterios de evaluación contemplados para cada unidad de aprendizaje.

Considerando la temporalidad y modalidad de clases online se realizarán tres evaluaciones:

- 1° Evaluación: Entrega de un trabajo de análisis individual (30%).
- 2° Evaluación: Entrega de trabajos prácticos sumatorios (30%)
- 3° Evaluación: Informe escrito final que refleje los aprendizajes adquiridos en la revisión de las unidades (35%)

Recursos de aprendizaje

Recursos Bibliográficos:

Básicos:

- Nieves, M. (2018) Cree en ti: Descubre el poder de transformar tu vida. Editorial Planeta.
Bolgeri, P. (2005) Técnicas de intervención grupal. Universidad de La Serena: La Serena

Informáticos.

Plataforma Moodle. Universidad de Atacama.

Observación: Dado el contexto sanitario en que nos encontramos, y las condiciones de nuestros alumnos y alumnas, estas temáticas necesitan ser trabajadas en relación al grupo y su interacción. Asimismo, estas habilidades deben ser transversales en su proceso de formación y trabajadas en cada una de las unidades pedagógicas de los alumnos ya que forman parte de las herramientas que se necesitan para su inserción en las prácticas laborales y a futuro en su inserción laboral. Por lo tanto, si bien no serán entregadas como contenidos vistos en las presentes unidades si serán trabajados a través de remediales en una modalidad de taller de competencias en fecha a planificar

