



Programa de Asignatura
Aproximación Crítica a la Realidad Social Local I (Contextos locales)
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Carrera de Trabajo Social



Carrera	Trabajo Social					
Nivel	102					
Código	TS-102TACRS					
Año / Semestre	I Año / II Semestre					
Unidad académica	Trabajo social					
Créditos SCT-Chile	4					
Horas cronológicas de dedicación semestral	Horas Lectivas	27	Trabajo autónomo	81	Total	108
Áreas de Formación	Especialidad	General	Práctica	X	Optativo	
Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
Descripción	Asignatura de carácter práctico que proporciona a los y las estudiantes un acercamiento a diferentes realidades, favoreciendo un aprendizaje situado en contextos locales propios del quehacer profesional, donde integre, articule y aplique de manera reflexiva y crítica los conocimientos adquiridos durante su proceso de formación.					
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	Sin pre-requisitos.					

Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura tiene como objetivo profundizar el conocimiento de la realidad social y sus contextos a partir de la inserción en los espacios de intervención del Trabajo Social, aportando al desarrollo, formación, integración y obtención de conocimiento de la región, a partir de las demandas del contexto social y de las dinámicas de construcción y orientación para la formación profesional. Es así como contribuye a la formación profesionales que se caracterizan por poner en el centro de su quehacer profesional a los sujetos y sus contextos, aspirando a una transformación social con desempeño ético, desde una perspectiva de derechos, fomentando la autonomía y protagonismo de las personas, reconociendo los procesos socio-históricos que inciden en las desigualdades.

Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura contribuye en el desarrollo de competencias disciplinarias, genéricas y de pensamiento crítico, según lo declarado en el perfil de egreso.

Competencias Genéricas según modelo educativo, Universidad de Atacama:

- Compromiso con la calidad de su quehacer profesional: Analiza permanentemente la excelencia en su desempeño profesional, mediante la continua revisión de su acción transformadora.
- Compromiso ético: Actúa con valores éticos desde una perspectiva de derechos, abordando las tensiones y contradicciones que afectan a los sujetos, comunidades y medio ambiente.
- Liderazgo y toma de decisiones: Toma decisiones en su quehacer profesional desde el análisis de la realidad social, para transformar los contextos y situaciones de desigualdad.
- Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión: Demuestra conocimientos en las áreas de intervención e investigación social, lo que le permite trabajar con autonomía y pro actividad en su desempeño profesional.
- Aprendizaje y actualización permanente: Identifica necesidades de aprendizaje y actualización, a partir de un análisis crítico de su desempeño profesional y de las necesidades del contexto social, desarrollando procesos de actualización pertinentes y acordes con dicha complejidad.



- Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica: Utiliza estrategias innovadoras en su quehacer profesional, en base a los conocimientos teóricos adquiridos en su proceso de formación.

Competencias Genérica Sello Pensamiento Crítico de la carrera de Trabajo Social:

- Asume una actitud crítica frente a los diversos contextos para el desarrollo de su quehacer profesional.

Competencias Genéricas Transversales:

- Trabajo colaborativo: Demuestra capacidad de trabajar en equipo para el logro de objetivos colectivos.
- Promoción de la diversidad: Respeta y promueve las diversidades, desde una perspectiva amplia de derechos para transformar los contextos de desigualdad.
- Comunicación oral y escrita: Posee habilidades comunicativas, en los ámbitos oral y escrito, acorde a los contextos específicos de la acción profesional.

Competencias Disciplinarias:

- Reconocer los valores que promueven el protagonismo de los sujetos, tomando como marco la perspectiva de derechos, para la realización de una acción transformadora.
- Identificar y aplicar los supuestos teóricos y epistemológicos imbricados en su intervención, con el fin de fundamentar la acción profesional.
- Reconocer los procesos socio-históricos que inciden en el acceso y producción de conocimiento, para contribuir así a su democratización tanto en los contextos comunitarios como académicos.

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad I: El proceso de Observación	Al finalizar la unidad I los y las estudiantes serán capaces de: - Distinguir los elementos procedimentales y actitudinales que involucra el proceso de observación en las ciencias sociales. - Desarrollar habilidades de observación como parte de un proceso de acercamiento a la realidad que se está estudiando. - Dominar técnicas de registro y documentación propias del quehacer profesional.
Unidad II: Contextos locales	Al finalizar la unidad II los y las estudiantes serán capaces de: - Ejecutar en forma integrada el método de observación. - Analizar los contextos locales de forma crítica, reflexiva y creativa, considerando la realidad local e institucional. - Articular la fundamentación teórica adquirida con la experiencia práctica realizada.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

En consistencia con el modelo educativo de la Universidad de Atacama, la asignatura contempla diversas estrategias de enseñanza- aprendizaje que permiten el abordaje de los contenidos (teóricos y conceptuales) desde una perspectiva situada, es decir, intenta dotar de aplicabilidad a esos contenidos en el contexto local.

La asignatura contempla actividades en el aula, sin embargo, las actividades estarán centradas en el trabajo de



campo directo en distintos contextos locales cercanos a los y las estudiantes.

Se contará con la plataforma Moodle como instancia de aprendizaje colaborativo procurando que en ella se desarrollen distintos debates y aporte a los temas tratados.

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

En esta asignatura el aprendizaje será evaluado a través de:

Evaluación formativa:

- Registros de evidencias del alumno.
- Participación en grupos de discusión y debate desarrollados en aula.

Evaluación sumativa:

- Informes de observaciones y de trabajos de campo 30%
- Monografía 30%
- Trabajos en aula 40%

Requisitos de aprobación: Nota Igual o Superior a 4.0

Nota de Eximición a examen: Superior o igual a 5.0

Examen Final Asignatura: 40% de la evaluación.

Normativa del curso:

Las indicaciones para cada evaluación, así como la rúbrica de evaluación estarán disponibles en la plataforma virtual de aprendizaje.

Recursos de aprendizaje

Recursos bibliográficos.

Básicos

Carballeda, A. (2002) La intervención en lo social. Exclusión e Integración en los nuevos escenarios sociales. Buenos Aires. Paidós.

Gutiérrez, J. F., & Delgado, J. M. (1995). Teoría de la observación. In Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (pp. 141-176). Síntesis.

Complementarios:

Anguera, M. T. (1978). Metodología de la observación en ciencias humanas. Madrid: sot.

Hamme, M., & Atkinson, P. (1994). Etnografía. Métodos de investigación. M. Hamme, & P. Alkinson, Etnografía Métodos de Investigación. Barcelona: Paidós.

Healy, K. (2001). Trabajo social: perspectivas contemporáneas. Madrid: Ediciones Morata.

Vallés, M. S. (2000); Técnicas cualitativas de investigación social; Madrid, Síntesis.

Informáticos:

Plataforma virtual Moodle, Universidad de Atacama.