

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Educación Superior y Sociedad

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Higher Education and Society

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas semanales en bloques de 1 hora y media.

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales estimadas para talleres, análisis de casos y ensayo

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Adquirir información y conocimientos sobre la educación superior en los siguientes niveles:

- a. tendencias globales de cambio y transformación de los sistemas de educación superior;
- b. rasgos principales y datos básicos sobre la educación superior en América Latina;
- c. caracterización, magnitudes, tendencias y problemas de la educación superior en Chile.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Adquirir destrezas para el análisis crítico y propositivo de políticas públicas para el desarrollo de la educación superior en Chile en torno a áreas centrales para tal efecto:

- a. rol del Estado en la educación superior;
- b. privatización y financiamiento de las instituciones de educación superior

en tanto generadoras de bienes públicos;
c. educación superior y movilidad social (reproducción y cambio de la desigualdad en este campo);
d. acreditación y diferenciales de calidad en el sistema;
e. internacionalización de la educación superior;
f. autonomía y modelos de gestión de las universidades

9. SABERES / CONTENIDOS

El curso se desarrollara en las siguientes unidades:

Unidad I: tendencias globales de cambio y transformación de la E.S.

Unidad II: rasgos y datos sobre la ES en América Latina.

Unidad III: magnitudes, tendencias y problemas de la ES en Chile

Unidad IV: análisis crítico y propositivo de la ES en Chile

El curso se desarrollará en las siguientes unidades de contenidos:

Unidad I: tendencias globales de cambio y transformación de la educación superior;

Unidad II: rasgos y datos sobre la educación superior en América Latina;

Unidad III: magnitudes, tendencias y problemas de la educación superior en Chile;

Unidad IV: análisis crítico y propositivo de la educación superior en Chile.

En las unidades III y IV sea destacarán las áreas indicadas en el punto 8 de este programa.

10. METODOLOGÍA

El curso se desarrollara sobre la base de sesiones expositivas; tres clases magistrales de expertos invitados; trabajos grupales en forma de taller; tres análisis de casos.

El curso de desarrollará sobre la base de las siguientes metodologías:

a. sesiones expositivas centrales en cada Unidad;

b. clases magistrales de expertos al término de las Unidades I, II y III.

c. trabajos grupales en forma de taller;

d. análisis de casos en las Unidades II y III

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN trabajos grupales de taller (40%); ensayo tematico (60%)

Trabajos grupales de taller: 30%

Análisis de casos: 20%

Ensayo temático: 50%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Educación superior, tendencias globales, rol del Estado, movilidad social, privatización, masificación, internacionalización, acreditación, bienes públicos

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Cada Unidad tendrá un núcleo de bibliografía de base, un compendio estadístico especialmente preparado como material docente, y una bibliografía complementaria.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

16. RECURSOS WEB

--

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Raúl Atria Benaprés