

Prestación de Servicios

Gabriela Margarita Bascuñán Vidal

9:32
(hace 1
hora)

Buenos días Viviana,

Junto con saludarla y desearle un buen inicio de semana, escribo este correo para solicitar la inscripción de dos cursos de otra carrera por prestación de servicios. A continuación adjunto mis datos personales y los datos de ambos cursos.

Datos personales:

Nombre: Gabriela Margarita Bascuñán Vidal

RUT: 20.826.824-4

Datos asignatura 1:

Facultad: Facultad de Ciencias Sociales

Carrera: Trabajo Social

Nombre asignatura: Estado y Sociedad Contemporánea

Código de la asignatura: TS201007

Sección: 1

Horario: Miércoles 8:30-11:45 hrs.

Profesor: Mauricio Sepúlveda G.

Homologación: Electivo de Otra Carrera

*Adjunto el programa y la autorización del profesor de integrarme a la asignatura

Datos asignatura 2:

Facultad: Facultad de Ciencias Sociales

Carrera: Trabajo Social

Nombre asignatura: Planificación y Gestión Social

Código de la asignatura: TS201027

Sección: 1

Horario: Viernes 8:30-11:45 hrs.

Profesor: Tal Reininger P.

Homologación: Electivo Libre

*Adjunto el programa del curso

De antemano muchas gracias,

Saludos

PROGRAMA

ESTADO Y SOCIEDAD CONTEMPORANEA

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Trabajo Social
Profesor o equipo:	Mauricio Sepúlveda
Ciclo al que pertenece:	Ciclo Básico
Semestre:	Segundo
Carácter:	Obligatorio
Modalidad:	Presencial
Pre – Requisito:	No tiene
Año	2019
Horario	viernes 8:30 – 11:45
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
El curso aborda la configuración del Estado moderno a partir de un enfoque genealógico enfatizando en la relación saber –poder y su lugar en la configuración (mediación/modulación) de lo que se ha denominado <i>el cuerpo de la nación</i>. Haciendo uso de las categorías de gobierno y gubernamentalidad de cuño foucaultiano, se analizará como los Estados modernos occidentales han integrado una vieja técnica de poder originada en las instituciones cristianas llamada poder pastoral. En esa dirección, desde una historia del presente, se exploran las condiciones de posibilidad e inteligibilidad de ciertas maneras de actuar sobre las conductas de otros y de uno mismo, para alcanzar ciertos fines, buscando una relación abierta y crítica con las estrategias de gobierno. Atentos a sus presunciones, sus asunciones, sus exclusiones, sus regímenes de visión y división, sus puntos de ceguera, sus ingenuidades y argucias, se observan las prácticas de gobierno como si éstas operaran siempre en términos de racionalizaciones específicas, dirigiéndose hacia ciertos fines que se presentan dentro de ellas. En ese horizonte, el curso aporta herramientas teórico-metodológicas para una analítica de la gubernamentalidad aplicada al campo de formación y transformación de los Estados y sus prácticas de gobierno en las sociedades contemporáneas. En tal sentido, se busca identificar los diferentes estilos de pensamiento, sus condiciones de formación, los principios y saberes de los que se apropian y los que generan, las prácticas en las que consisten, cómo son llevadas a cabo, sus polémicas y sus alianzas con otras artes de gobierno. Siguiendo a Foucault, entenderemos por gubernamentalidad “el conjunto constituido por las instituciones, los procedimientos, análisis y reflexiones, los cálculos y las tácticas que permiten ejercer esa forma bien específica, aunque muy compleja, de poder que tiene por blanco principal la población, por forma mayor de saber la economía política y por instrumento técnico esencial los dispositivos de seguridad” (Foucault, 2006:136) y por gobierno, en un sentido amplio los modos de conducir la conducta de los otros y de sí. Ambas categorías, permitirán resaltar la cercanía entre relaciones de poder y los procesos de subjetivación, y al mismo tiempo, pensar por qué es el sujeto, y no necesariamente el saber o el poder, una problemática central a la hora de pensar la relación Estado y Sociedad.	

En este marco, el curso se estructura en torno a cinco módulos I.- La relación Estado – Sociedad: aproximación genealógica. II.- La noción de gubernamentalidad: hacia nueva analítica del poder III.- El gobierno de los otros y el gobierno de sí: objetivación y procesos de subjetivación IV.- Los estudios de gubernamentalidad: racionalidad política y tecnologías de gobierno. V.- El riesgo como dispositivo de gobierno.
III.- Objetivos de la actividad curricular Objetivo General Revisar los fundamentos históricos, teóricos y metodológicos de los estudios de gubernamentalidad y los enfoques genealógicos. Objetivos Específicos • Examinar los fundamentos históricos y genealógicos de la noción Gubernamentalidad. • Revisar las nociones de biopolítica y de gubernamentalidad en la obra de Michel Foucault. • Examinar los fundamentos teórico-metodológicos articuladores de una analítica de la gubernamentalidad. • Analizar las implicancias asociadas al desplazamiento de las sociedades disciplinarias a las sociedades de control en marco del gobierno de las almas en las sociedades neoliberales. • Analizar la relación peligrosidad riesgo desde una perspectiva de los estudios de la gubernamentalidad
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular <i>Módulo I: La relación Estado – Sociedad: aproximación genealógica.</i> 1) La perspectiva genealógica 2) Reubicando el Estado moderno 3) Estado – sociedad: la cuestión del orden <i>Módulo II: La noción de gubernamentalidad: hacia nueva analítica del poder</i> 1) Surgimiento de la noción de gubernamentalidad en la obra de Foucault. 2) Soberanía, disciplina, biopolítica y gubernamentalidad. 3) Más allá del modelo bélico 4) Gubernamentalización del Estado <i>Módulo III: El gobierno de los otros y el gobierno de sí: objetivación y procesos de</i>

subjetivación 1) Biopolítica y gubernamentalidad 2) Los dispositivos de seguridad 3) El gobierno del deseo 4) El empresario de sí Módulo IV: Los estudios de la gubernamentalidad: racionalidad política y tecnologías de gobierno. 1) Practicas de gobierno, racionalidad política y tecnologías de gobierno 2) Estrategias y programas 3) Gobernando sujetos 4) Criticas y respuestas Módulo V: El riesgo como dispositivo de gobierno 1) De la peligrosidad al riesgo. 2) Dispositivos de control y prácticas divisorias 3) Gobernar a través del riesgo: Neoprodencialismo 4) Gubernamentalidad y drogas: El riesgo como dispositivo de gobierno
V.- Metodología de la actividad curricular Clases expositivas Lectura de textos Discusiones Grupales Debates y reflexiones conjuntas IV MODALIDAD Y EVALUACIÓN Control de lectura I y II Ensayo escrito
VI.- Evaluación de la actividad curricular La evaluación consistirá en dos controles de lectura y un trabajo escrito para el cual será necesario contemplar tanto los contenidos tratados en sesiones presenciales como las lecturas obligatorias. El trabajo deberá tener la forma de ensayo con un máximo de 10 páginas. Al respecto, las ponderaciones serán las siguientes: 1er Control de Lectura: 35% 2do Control de Lectura: 35% Trabajo Escrito (ensayo): 30%
VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular • Castel, R. (1984): "La gestión de los riesgos. De la anti-psiquiatría al post-análisis". Editorial Anagrama, Barcelona

- Castel, R. (1986) De la peligrosidad al riesgo. En: Álvarez -Uría, F., Varela, J. (ed.) Materiales de Sociología Crítica. Las Ediciones de La Piqueta, Madrid.
- Castro-Gómez, S. (2010) Historia de la Gubernamentalidad. Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault. Siglo Hombre Editores. Pontificia Universidad Javeriana. Instituto Pensar. Colombia
- De Marinis, P. (1999): Gobierno, Gubernamentalidad, Foucault y los Anglofoucaultianos (Un Ensayo sobre la Racionalidad Política del Neoliberalismo) En García Selgas, F. y Ramos Torres, R. (Eds.): Retos Actuales de la Teoría Social: Globalidad, Reflexividad y Riesgo. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid.
- Foucault, M (1991) Historia de la sexualidad. Volumen 1 La voluntad de saber. 28ª edición. Siglo XXI. México.
- Foucault, M (2008) Defender la Sociedad. Fondo de Cultura Económica. Argentina.
- Foucault, M. (2006) Seguridad, territorio y población. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, Argentina.
- Foucault, M. (2009) El gobierno de sí y de los otros. Fondo de Cultura Económica. Argentina
- Foucault, M (2009) Nacimiento de la biopolítica. Ediciones Akal. España
- Grinberg, M. (2007): "Gubernamentalidad: Estudios y perspectivas". Revista Argentina de Sociología AÑO 5 N° 8, pp. 95-110
- Haidar, V. (2007) El análisis de discursos que forman parte de un régimen de prácticas de gobierno: una aproximación desde la perspectiva de los estudios de la gubernamentalidad. Forum: Qualitative Social Research. Volumen 8, N° 2. Art 8
- Rose, N. (1990) El gobierno del alma. La formación del self privado. Mimeo
- Rose, N.; O`Mallay, P.; Valverde, M. (2012) Gubernamentalidad. Astrolabio, N° 8. Argentina.
- San Marín, D. (2009): El riesgo como dispositivo de gobierno en la sociedad de control. En La globalización en crisis. Gubernamentalidad, control y política de movimiento. Cuaderno- Herramienta/02, Universidad libre experimental, Malaga, 2009
- Sepúlveda, Mauricio (2011) El riesgo como dispositivo de gobierno: Neoprudencialismo y subjetivación. Revista de Psicología Universidad de Chile. Vol. 20. N° 2, 2011. Pp. 103-124.

VIII.- Bibliografía complementaria

- Balibar, Etienne. (2000). Sujeción y subjetivación. En Ardití, Benjamin. (2000). El reverso de la diferencia. Caracas: Nueva Sociedad.
- Canguilhem, Georges. (1970). Lo normal y lo patológico. México: Siglo XXI. Cap I, II
- Ewald, F. (1997): "Filosofía de la Precaución". Fundación MAPFRE. Gerencia de riesgos. - Madrid. - nº 58, 2º trimestre 1997; p. 13-30.
- Gil, S (2006) Las Argucias de la Integración. Construcción nacional y gobierno de lo social a través de las políticas de integración de inmigrantes. Los casos de Cataluña y Madrid. Tesis para optar al grado de Doctor en Sociología. Universidad de Complutense
- Hall, Stuart. "Introducción: ¿quién necesita 'identidad'?". Cuestiones de identidad cultural. Stuart Hall y P. Dugay, compiladores. Buenos Aires: Amorrortu, 2003. pp. 13-39.
- Lemke, T. (2001) The birth of bio-politics': Michel Foucault's lecture at the Collège de France on neo-liberal governmentality, Economy and Society, (30), 2 (190-207).
- Lorey, I. (2006): Gubernamentalidad y precarización de sí. Sobre la normalización de los productores y productoras culturales. Rev. Brumaria. Prácticas artísticas, estéticas y políticas Nº 7, diciembre 2006, Madrid.
- O'Malley, P. (2006) Riesgo, neoliberalismo y Justicia Penal. AD-HOC. Argentina
- Ramos, C. (2012) El ensamblaje de ciencia social y sociedad. Conocimiento científico, gobierno de las conductas y producción de lo social. Ediciones Universidad Alberto Hurtado
- Sepúlveda, M. (2011) El riesgo como dispositivo de gobierno en el campo de las drogodependencias: exotización, vicio y enfermedad" Tesis para optar al Grado de Doctor en Antropología. Universidad Rovira i Virgili. <http://www.tesisenred.net/handle/10803/69361>
- Torres, Iván. (2002). La crítica ideológica en la Escuela de Frankfurt: aproximación reconstructiva desde Zizek y Marx. Revista Paralaje, nº8, pp. 81-96

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN SOCIAL

PROF. Nicolás López Cuevas

1. Nombre de la actividad curricular: PLANIFICACIÓN Y GESTION SOCIAL	
2. Unidad Académica: Trabajo Social	
3. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
4. Tipo de créditos	SCT
5. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
6. Objetivo general del curso	
El curso requiere la reflexión y el conocer de los estudiantes en las distintas materias concernientes a la Planificación y Gestión Social, principalmente en los esquemas conceptuales de estos y el rol del planificador y “gestor social” en el desarrollo y ejecución de estos planes y Políticas. Como Propósito fundamental es generar una visión crítica de la planificación y gestión en programas y políticas sociales, para el ejercicio profesional en el marco de instituciones públicas y privadas, que trabajan desde diversas problemáticas sociales y a distintas escalas de intervención. Entrega herramientas para la planificación, gestión y control de proyectos sociales específicos, intencionado los aprendizajes a través de la revisión de casos y el análisis de las prácticas del mismo desarrollo de las políticas públicas.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	
• Identificar y aplicar los conceptos y componentes básicos para la planificación y gestión social. • Describe y Explica el comportamiento de las políticas públicas, en función de la planificación y gestión social. • Aplica herramientas e indicadores para el diseño y ejecución de la gestión social. • Realización del desarrollo integral de un diseño de Planificación Social. • Reconocer la importancia del Territorio. • Entrega conductas éticas y de responsabilidad en el trabajo individual y en grupo • Respeta opiniones y planteamientos de los demás.	
9. Resultados de Aprendizaje Esperado	
• Observar y analizar el desarrollo de las políticas públicas, en relación a la planificación y gestión social. • Analizar la importancia del “Territorio” en la planificación social y en las políticas sociales. • Reconocer el desarrollo integral de un proyecto de Planificación social.	

- Reconocer las herramientas y función de la Gestión Social.

10. Saberes/ Contenidos de la Asignatura

Modulo 1. Planificación social

- Racionalidad en el hacer de las políticas sociales.
- Planificación social: elementos conceptuales y esquemas de desarrollo.
- Enfoques en planificación social: planificación normativa, participativa, estratégica y enfoque de marco lógico.

Modulo 2. Implementación de la planificación social. Gestión Social.

- Planificación, planeación y programación
- Las 'lógicas' de la gestión social y el gestor en las políticas sociales.
- Articulación de actores sociales y contexto.

Modulo 3. Territorio y Herramientas para la planificación y gestión.

- La importancia del territorio como unidad de Planificación y gestión.
- Herramientas para el diseño del Plan y Gestión

11. Metodología

La asignatura desarrollará a través de un sistema de clase taller, incentivando la participación y expresión de las inquietudes de los/as estudiantes en torno a los textos y temáticas que se abordan en los distintos contenidos considerados.

En tal sentido, a se privilegia una metodología teórico-práctica en relación al tratamiento de los contenidos, por ello se utilizará la clase expositiva, el análisis bibliográfico, la revisión de casos que se podrá hacer a través de invitados que ilustrarán con experiencias los temas abordados en las distintas unidades, además de los casos prácticos que podrán aportar los estudiantes.

12. Evaluación

Durante el transcurso de la asignatura se realizarán dos evaluaciones parciales en sala que consisten en pruebas escritas cuya ponderación es de un 30 % cada una.

La tercera evaluación consistirá en la elaboración de un trabajo taller (3 a 4 personas) cuya ponderación será de un 40%, el cual durará al menos 11 semanas de desarrollo y finalizará con una exposición grupal, incorporando de forma práctica todos los elementos y herramientas desarrolladas en el curso.

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%

La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5 (cinco punto cinco).

13. Requisitos de aprobación.

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia mínima de 50%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

14. Palabras Clave

Planificación social, gestión social, programación social, políticas sociales.

15. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase

15. Bibliografía Obligatoria

Arraigada, Irma, Francisca Miranda y Thaís Pávez. Lineamientos de acción para el diseño de programas de superación de la pobreza desde el enfoque del capital social. Guía conceptual y metodológica, (LC/L.2179-P/E).

Nirenberg, O, Brawerman, J, Ruiz V. La lógica de la programación en la formulación de proyectos, Programación y Evaluación de Proyectos Sociales: Aportes para la racionalidad y la transparencia, Cap. 1: La programación social. Cap 2, La lógica de la programación en la formulación de proyectos. Editorial Piados SAICF, 1° edición, Bs. As. 2003.

Cunill, N. (2014). La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales Un acercamiento analítico-conceptual. En "La intersectorialidad y sus modelos en las políticas sociales: El caso del Sistema Intersectorial de Protección Social en Chile", CONICYT, Chile

Huertas Franco: Planificar para gobernar: el método PES, entrevista a Carlos Matus. Universidad Nacional de Matanzas, Buenos Aires 2006.

KLIKSBERG Bernardo (2005), *Hacia una Gerencia Social eficiente. Algunas cuestiones claves 1 y 2*, Revista Electrónica Latinoamericana de Desarrollo Sustentable

Ministerio de Desarrollo Social. Atlas de Acción Social, Áreas prioritarias para para 75 comunas del país. Año 2017.

16. Bibliografía Complementaria

CEPAL, (2016). Comisión Económica para América Latina y el Caribe. La matriz de la desigualdad social en América Latina. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/40668la-matriz-la-desigualdad-social-america-latina>.

ARENAS ALBERTO, BERNER HEIDI (2009) Presupuesto por Resultados y la Consolidación del Sistema de Evaluación y Control de Gestión del Gobierno Central, División Control de Gestión.

http://www.dipres.cl/572/articles-60578_doc_pdf.pdf

RETOLAZA EGUREN, I. (2010) "Teoría del Cambio. Un enfoque De pensamiento - acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social", editado por Hivos (Instituto Humanista de Cooperación al Desarrollo) y PNUD. (disponible versión electrónica).

MOKATE, K. M. (2001) "Eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad: ¿qué queremos decir? ", Serie Documentos de Trabajo del INDES, Nº I - 24, Washington, D.C. (disponible versión electrónica).

González Andrada A. "Planificación Organización y Proyecto. Programación y gestión social estratégica de proyectos sindicales y sociales". Ediciones del Incasur. Buenos Aires 1999. Capítulos 6 7 y 8.

Matus, Carlos, Estrategia y plan. Los supuestos básicos de la concepción interna de la planificación. Cap. 2º, Siglo XXI Editores, 1981

GARCÍA LÓPEZ, R. y GARCÍA MORENO, M. (2010) "La Gestión Para Resultados En el Desarrollo. Avances Y desafíos En América Latina y el Caribe, Banco Interamericano De Desarrollo (disponible versión electrónica).

RIMISP, Yglesias, C. d., & Universidad Iberoamericana,(2016). Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP), Centro de Estudios Espinosa Yglesias; Universidad Iberoamericana. Trampas Territoriales de Pobreza Desigualdad.

PLAN DE TRABAJO

Fecha de Clase	Descripción
Jueves 22 de agosto	1. Diagnóstico, expectativas y presentación del programa. 2. Políticas públicas y Planificación Social. Racionalidad en el hacer de las políticas sociales.
Jueves 29 de agosto	1. Planificación y Gestión en la Intervención Social. Una aproximación conceptual. 2. Antecedentes de la Planificación en A.L. 3. Enfoques de Planificación (Normativa, Situacional, Estratégica, Participativa)
Jueves 5 de Septiembre	1. Proyectos Sociales de Intervención. Etapas de un proyecto. 2. Planificación Estratégica Situacional
Jueves 12 de Septiembre Octubre	1. Gestor social en el diseño, planificación y ejecución. 2. Caso práctico 1: Invitado(a)/Planificación y gestión en el sector público.
Jueves 26 de Septiembre	1. Creación de valor Público. 2. Prueba N° 1.
Jueves 3 de Octubre	1. Implementación de la Planificación Social 2. Articulación de actores sociales (individuales e institucionales)
Jueves 10 de Octubre	1. Política social, Universalismo v/s Focalización. 2. Caso práctico 2: Historia de los instrumentos de estratificación y focalización en Chile.
Jueves 17 de Octubre	1. Herramientas, Métodos y Técnicas de Planificación y Gestión social.
Jueves 24 de Octubre	1. Control de Gestión, seguimiento y Cuadro de mandos.
Miércoles 30 de Octubre	1. Prueba N° 2
Jueves 7 de Noviembre	1. La trampa del Promedio y la Importancia del Territorio.
Jueves 14 de Noviembre	1. Planificación Territorial 2. Realización de pruebas pendientes 3. Dudas y tutorías para Presentación trabajo
Jueves 21 de Noviembre	1. Presentación de Casos de estudios de los estudiantes.
Jueves 28 de Noviembre	1. Caso práctico 3: Caso de estudio en el proceso de Planificación y gestión en el Registro Social de Hogares y Atlas Social.



Solicitud de incorporación al curso "Estado y Sociedad Contemporánea"



Externo



Recibidos

**Gabriela Margarita Bascuñ...** 26 jul.

Buenas tardes profesor, Mi nombre
es Gabriela Bascuñán, estudiante de



Mauricio Sepúlva... Anteayer ↩️ ⋮
para mí ▾

Estimada Gabriela

Claro. No hay ningún problema para
acoger tu solicitud. Por mi parte
autorizo tu integración.

Saludos cordiales

Mauricio Sepúlveda Galeas

[Mostrar texto citado](#)

