



UNIVERSIDAD DE CHILE

CORPORACIÓN EDUCACIONAL
HOSPITAL CLÍNICO Y SERVICIOS ANÁLOGOS A LA MEDICINA
VENTA DE BIENES CORPORALES MUEBLES
SERVICIOS PROFESIONALES
CÓDIGO SUCURSAL SII: 59350113
Av. Ignacio Carrera Pinto Nº 1045
ÑUÑA -

R.U.T.: 60.910.000-1

**FACTURA NO AFECTA O EXENTA
ELECTRÓNICA**

Nº 594485

S.I.I.- SANTIAGO CENTRO

SANTIAGO : 25/04/2023
SEÑOR(ES) : Mosciatti Johnson María José
GIRO : -----
DIRECCIÓN : VICTOR CUCCUINI # 150 RECOLETA SANTIAGO
COMUNA : RECOLETA CIUDAD : SANTIAGO

R.U.T. : 19.957.094-3
CONDICIÓN VENTA : CONTADO

CENTRO DE REGISTRO	CUENTA CONTABLE	FECHA VENCIMIENTO
		25/04/2023

Documentos Referenciados

TIPO DE DOCUMENTO	FOLIO	FECHA	RAZÓN DE REFERENCIA

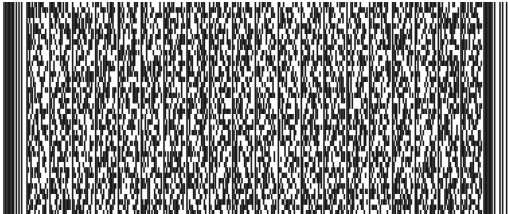
CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	PRECIO UNITARIO \$	TOTAL \$
1,000	CARRERA DE TRABAJO SOCIAL PAGO POR REVALIDACION DE ASIGNATURAS (CENTRO DE REGISTRO : 12090120-4201-002) ----- DEPOSITAR EN CUENTA CORRIENTE # 39-99467-4 DEL BANCO SANTANDER Y ENVIAR COPIA A joabravo@uchile.cl 	18.000	18.000

Sírvase cancelar con cheque nominativo a: Universidad de Chile y depositar en cta.cte. 39-99467-4 del Banco SANTIAGO

EXENTO \$	18.000
TOTAL \$	18.000

CANCELADO

Santiago, de de



Timbre Electrónico SII
Res. 20 de 2003
Verifique documento: www.sii.cl

Nombre: _____	
R.U.T: _____	Fecha: ____/____/____
Recinto: _____	
"El acuse de recibo que se declara en este acto, de acuerdo a lo dispuesto en la letra b) del artículo 4° y la letra c) del artículo 5° de la ley 19.983, acredita que la entrega de mercadería o servicio(s) prestado(s) ha(n) sido recibido(s)"	
Firma	



Fwd: convalidacion de ramos

Majo Mosciatti <maria.mosciatti@ug.uchile.cl>
Para: secest.trabajosocial@uchile.cl

17 de abril de 2023, 19:49

----- Forwarded message -----

De: **Majo Mosciatti** <maria.mosciatti@ug.uchile.cl>
Date: jue, 13 abr 2023 a las 23:04
Subject: convalidacion de ramos
To: <tramites.secretaria@facso.cl>

Estimade, le escribo para solicitar la convalidación de dos ramos, correspondientes a cuarto año de trabajo social, sujetos y movimientos sociales y análisis social del territorio, adjunto programa de estudios para el trámite

4 adjuntos



19957094-3 - MARÍA JOSÉ MOSCIATTI JOHNSON_PROG_132.pdf
114K



Sujeto y Territorio_PROG.pdf
162K



Movimientos Sociales y Participacion Ciudadana_PROG.pdf
184K



19957094-3 - MARÍA JOSÉ MOSCIATTI JOHNSON_PROG_132 (1).pdf
114K

CERTIFICADO DE ESTUDIOS

El SECRETARIO GENERAL certifica que :

ESTUDIANTE: **MARÍA JOSÉ MOSCIATTI JOHNSON**

CARRERA: TRABAJO SOCIAL DIURNA

CÓDIGO MATRICULA: 20191090038

RUT:19.957.094-3

Ha cursado las asignaturas en el período que se indica, obteniendo las siguientes calificaciones:

N°	CODC.	Nombre de la Asignatura	Notas		Año / Período	Regimen	HRS.	CT.
			En	En Palabras				
1	CBAS-CT-0	Historia Social y Política del Siglo XX	5,5	cinco , cinco	2019/1	SEMESTRAL	36	3
2	TDI-CT-01	Test de Idioma	A		2019/1	SEMESTRAL	0	0
3	TSD-CT-01-	Bases Históricas, Teóricas y Metodológicas del	4,1	cuatro , uno	2019/1	SEMESTRAL	64	6
4	TSD-CT-02-	Problemas y Procesos Sociales contemporáneos	4,0	cuatro , cero	2019/1	SEMESTRAL	64	6
5	TSD-CT-03-	Taller de Práctica I	4,4	cuatro , cuatro	2019/1	SEMESTRAL	96	9
6	CBAS-CT-1	Economía, Sociedad y Naturaleza	5,3	cinco , tres	2019/2	SEMESTRAL	36	3
7	CFCS-CT-0	Cátedra de Facultad: Teoría Social	4,5	cuatro , cinco	2019/2	SEMESTRAL	36	6
8	TSD-CT-04-	Metodología del Trabajo Social con Grupos I	6,1	seis , uno	2019/2	SEMESTRAL	64	6

Se otorga el presente documento a **MARÍA JOSÉ MOSCIATTI JOHNSON**, para los fines que estime conveniente.

Observaciones:

C: Aprobado por Convalidación

H: Aprobado por Homologación

CR: Aprobado por Exámenes de Conocimientos Relevantes

A: Aprobado por Concepto

R: Reprobado por Concepto

Santiago, 13 de octubre de 2021

Página: 1 / 4



Código de Validación: 77798367736510681

Validez: desde fecha de emisión hasta el 60

Valida el certificado en: <https://uahc.umas.cl/certificados/>



María Elena Villagrán Paredes
Secretaria General

CERTIFICADO DE ESTUDIOS

El SECRETARIO GENERAL certifica que :

ESTUDIANTE: **MARÍA JOSÉ MOSCIATTI JOHNSON**

CARRERA: TRABAJO SOCIAL DIURNA

CÓDIGO MATRICULA: 20191090038

RUT:19.957.094-3

Ha cursado las asignaturas en el período que se indica, obteniendo las siguientes calificaciones:

N°	CODC.	Nombre de la Asignatura	Notas		Año / Período	Regimen	HRS.	CT.
			En	En Palabras				
9	TSD-CT-07-	Métodos y Técnicas de Investigación Cuantitativa I	5,0	cinco , cero	2019/2	SEMESTRAL	64	6
10	TSD-CT-08-	Marco Jurídico para la Intervención	6,5	seis , cinco	2019/2	SEMESTRAL	32	3
11	TSD-CT-09-	Pasantía I	6,1	seis , uno	2019/2	SEMESTRAL	64	6
12	CFCS-CT-0	Cátedra de Facultad: Epistemología de las Ciencias	6,2	seis , dos	2020/1	SEMESTRAL	36	6
13	CBAS-CT-1	Derechos Humanos, Género y Multiculturalismo	6,0	seis , cero	2020/1	SEMESTRAL	36	3
14	CFCS-CT-0	Cátedra de Facultad: Pensamiento y Cultura	5,8	cinco , ocho	2020/1	SEMESTRAL	36	6
15	TSD-CT-12-	Metodología del Trabajo Social con Grupos II	6,6	seis , seis	2020/1	SEMESTRAL	32	3
16	TSD-CT-13-	Movimientos Sociales y Participación Ciudadana	6,0	seis , cero	2020/1	SEMESTRAL	64	6

Se otorga el presente documento a **MARÍA JOSÉ MOSCIATTI JOHNSON**, para los fines que estime conveniente.

Observaciones:

C: Aprobado por Convalidación

H: Aprobado por Homologación

CR: Aprobado por Exámenes de Conocimientos Relevantes

A: Aprobado por Concepto

R: Reprobado por Concepto

Santiago, 13 de octubre de 2021

Página: 2 / 4



Código de Validación: 77798367736510681

Validez: desde fecha de emisión hasta el 60

Valida el certificado en: <https://uahc.umas.cl/certificados/>



María Elena Villagrán Paredes
Secretaria General

CERTIFICADO DE ESTUDIOS

El SECRETARIO GENERAL certifica que :

ESTUDIANTE: **MARÍA JOSÉ MOSCIATTI JOHNSON**

CARRERA: TRABAJO SOCIAL DIURNA

CÓDIGO MATRICULA: 20191090038

RUT:19.957.094-3

Ha cursado las asignaturas en el período que se indica, obteniendo las siguientes calificaciones:

N°	CODC.	Nombre de la Asignatura	Notas		Año / Período	Regimen	HRS.	CT.
			En	En Palabras				
17	TSD-CT-14-	Métodos y Técnicas de Investigación Cuantitativa II	5,1	cinco , uno	2020/1	SEMESTRAL	64	6
18	TSD-CT-15-	Estado y Políticas Públicas	5,2	cinco , dos	2020/1	SEMESTRAL	64	6
19	CFCS-CT-0	Cátedra de Facultad: Sujeto y Territorio	6,2	seis , dos	2020/2	SEMESTRAL	36	6
20	ELEC-CT-0	Acondicionamiento Físico	5,8	cinco , ocho	2020/2	SEMESTRAL	0	6
21	TSD-CT-16-	Metodología del Trabajo Social con Comunidad I	6,2	seis , dos	2020/2	SEMESTRAL	64	6
22	TSD-CT-19-	Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa I	6,0	seis , cero	2020/2	SEMESTRAL	32	3
23	TSD-CT-21-	Taller de Práctica II	6,4	seis , cuatro	2020/2	SEMESTRAL	96	9

Se otorga el presente documento a **MARÍA JOSÉ MOSCIATTI JOHNSON**, para los fines que estime conveniente.

Observaciones:

C: Aprobado por Convalidación

H: Aprobado por Homologación

CR: Aprobado por Exámenes de Conocimientos Relevantes

A: Aprobado por Concepto

R: Reprobado por Concepto

Santiago, 13 de octubre de 2021

Página: 3 / 4



Código de Validación: 77798367736510681

Validez: desde fecha de emisión hasta el 60

Valida el certificado en: <https://uahc.umas.cl/certificados/>

María Elena Villagrán Paredes
Secretaria General

CERTIFICADO DE ESTUDIOS

El SECRETARIO GENERAL certifica que :

ESTUDIANTE: **MARÍA JOSÉ MOSCIATTI JOHNSON**

CARRERA: TRABAJO SOCIAL DIURNA

CÓDIGO MATRICULA: 20191090038

RUT:19.957.094-3

Ha cursado las asignaturas en el período que se indica, obteniendo las siguientes calificaciones:

N°	CODC.	Nombre de la Asignatura	Notas		Año / Periodo	Regimen	HRS.	CT.
			En	En Palabras				

Promedio Ponderado: **5,4**

Se otorga el presente documento a **MARÍA JOSÉ MOSCIATTI JOHNSON**, para los fines que estime conveniente.

Observaciones:

C: Aprobado por Convalidación

H: Aprobado por Homologación

CR: Aprobado por Exámenes de Conocimientos Relevantes

A: Aprobado por Concepto

R: Reprobado por Concepto

Santiago, 13 de octubre de 2021

Página: 4 / 4



Código de Validación: 77798367736510681

Validez: desde fecha de emisión hasta el 60

Valida el certificado en: <https://uahc.umas.cl/certificados/>

María Elena Villagrán Paredes
Secretaria General



DIRECCIÓN DE
REGISTRO
CURRICULAR

CERTIFICADO

LA SECRETARIA GENERAL certifica que:

ESTUDIANTE: MARÍA JOSÉ MOSCIATTI JOHNSON
CARRERA: TRABAJO SOCIAL DIURNA
CÓDIGO MATRICULA: 20191090038
RUT: 19.957.094-3

La Secretaria General de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano que suscribe, certifica que **MARÍA JOSÉ MOSCIATTI JOHNSON, RUT 19.957.094-3**, cursó y aprobó el/los programa/s que se acompañan y que corresponden a asignaturas de la carrera **TRABAJO SOCIAL DIURNA**, dictada por nuestra Universidad. Los folios se detallan a continuación:

Nº	NOMBRE ASIGNATURA	Nº FOLIO
1.	SUJETO Y TERRITORIO	0008454 – 0008460
2.	MOVIMIENTOS SOCIALES Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	0008461 – 0008464

Santiago, 03 de abril de 2023

ACADEMIA \ GISSELIN ANDREA MENDOZA BAHAMONDES



Código de Validación: 777983677365316031
Validez: desde fecha de emisión hasta el 27-12-2025

Valida el certificado en: <https://uahc.umas.cl/Alumnos/validar/certificado>

Sede Casa Central: Condell 343 · Fono:2 2787 80000 · Providencia
Plena autonomía otorgada por el Consejo de Educación Superior mediante el acuerdo N° 163-99 del 2 de Diciembre de 1999, D.O.23-12-99

María Elena Villagrán Paredes
Secretaria General

Programa de Asignatura

Datos identificatorios de la Asignatura					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Movimientos Sociales y Participación Ciudadana				
Código de la asignatura:	TSD-CT-13-03-1/TSV-CT-13-03-1				
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales				
Escuela/Departamento:	Trabajo Social				
Carrera:	Trabajo Social				
Plan de estudios [Año inicio vigencia]:	2017				
N° Resolución aprobación programa:	958.2021				
Año / semestre	Segundo año/ Tercer semestre				
Tipo de asignatura	Obligatorio	x	Electivo		Optativo
Prerrequisitos:					
Área de Formación	Formación General		Formación de Facultad		Formación de Especialidad x
Línea de Formación [cuando corresponda]					

Carga Académica de la Asignatura	Horas Cronológicas Presenciales semanales	Horas cronológicas No presenciales
Clase Lectiva:	2 horas 40 minutos	
Trabajos prácticos:		2 horas 20 minutos
Otras Tareas Solicitadas:		2 horas
Lectura Personal:		2 horas
Asistencia a seminarios, congresos o símiles:		
Total Parcial de horas de trabajo semanal:	2 horas 40 minutos	6 horas 20 minutos
Total Horas Cronológicas de trabajo semanal	9 horas	

Régimen: [anual - semestral - trimestral - otra]	Semestral	Creditaje:	6
Total de Horas Cronológicas de trabajo del estudiante	144	Aclaraciones [si corresponde]	

Contenido de la Asignatura			
Aporte al Perfil de Egreso:	Dimensión 3 Incluye las capacidades, conocimientos y valores asociados directamente a la formación específica del/de la Trabajador/a Social enmarcada en los desafíos centrales de la disciplina y en la necesidad de responder pertinentemente a las problemáticas de la sociedad a través de investigaciones e intervenciones sociales y del ejercicio profesional reflexivo, experto, situado, consciente, crítico y justo.		
Desempeños Esperados Específicos de la Asignatura	D3.d1 Comprende las realidades contextuales que inciden en la praxis profesional, a partir de una revisión crítica de los grandes ejes estructurales, éticos, históricos y filosóficos en la modernidad, para planificar, desarrollar y evaluar su praxis profesional. D3.d2 Promueve los valores democráticos y la defensa de los derechos humanos, asumiéndose como un actor relevante en los procesos de desarrollo y transformación que la sociedad necesite. D3.d3 Desarrolla un compromiso con los desafíos de la equidad social, participando en los debates actuales, con el fin de colaborar en la formulación e implementación de los cambios sociales requeridos.		
Unidades de Aprendizaje:		Contenidos	Resultados de aprendizaje
	Unidad 1:	Concepto y Fundamentos de los movimientos sociales. ▪ Ciudadanía y sociedad civil: dos paradigmas ▪ De la ciudadanía liberal a la ciudadanía crítica. ▪ Reflexión teórica sobre los movimientos sociales. ▪ Características de los movimientos sociales actuales: repertorios de acción colectiva, posición en los procesos políticos, movilización de recursos, construcción de significados, identidad y racionalidad. Relación con las nuevas tecnologías.	Reconoce los principales enfoques teóricos y metodológicos del análisis sobre movimientos sociales y actividades de protestas.
	Unidad 2:	Historia de los movimientos sociales en el siglo XX ▪ La inclusión y ampliación: Del voto censitario al sufragio Universal ▪ De los derechos políticos a los derechos sociales	Comprende el desarrollo y evolución de la movilización social en Chile durante el siglo XX y las transformaciones ocurridas durante el cambio de siglo.

		▪ Movimientos sociales durante el siglo XX: relación con el Estado ▪ El movimiento social durante la dictadura: la lucha contra el Estado	
	Unidad 3:	El contexto sociopolítico de la democracia transicional y el despertar de los movimientos sociales ▪ La movilización social en distintas dimensiones: El espacio local y la comunidad; la identidad; la lucha por derechos sociales; el ambientalismo; transformación estructural. ▪ Estudios de casos - Estudiantiles - Feministas - Ambientalistas - Conflictos locales y regionales	Reconoce los distintos actores que forman parte del escenario de movilización social desde los 90 en adelante.
	Unidad 4:	Trabajo Social y Movimientos sociales ▪ Las organizaciones, las redes, los marcos y los espacios que configuran un movimiento social. ▪ <i>Explicaciones sobre la participación en los movimientos y las protestas.</i> ▪ ¿Por qué la gente participa o no se implica en las acciones de un movimiento o en una protesta? ▪ ¿Quiénes se implican más en las acciones organizativas de un movimiento? ▪ ¿Cómo ocurren y qué acciones desarrollan? ▪ ¿Qué procesos de empoderamiento surgen? ▪ ¿Qué puede hacer el Trabajo Social comunitario en este contexto?	Comprende la relación entre la acción del TSC y las dinámicas de los movimientos populares y ciudadanos.
Estrategias de enseñanza-aprendizaje	Clases expositivas, revisión bibliográfica, discusiones grupales, exposiciones y ejercicio de diseño de diagnóstico en terreno.		

Procedimiento de evaluación de los aprendizajes	▪ 1º Prueba (25%). ▪ 2º Prueba: (25%). ▪ Trabajo Grupal 1 (15%) ▪ Trabajo Grupal 2 (30%) ▪ Trabajos Personales (5%).
Bibliografía obligatoria:	▪ Della Porta y Diani (2011). Los Movimientos Sociales. CIS-Editorial complutense. Cap. 1 ▪ Chinchilla, Marcos (2006). Acción colectiva e intervención profesional del Trabajo Social: límites y posibilidades para la construcción de ciudadanía. ▪ Fernández, Tomás López, Antonio (2008). "Trabajo Social Comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI". Alianza Editorial. Madrid ▪ Garcés, Mario (2012). El despertar de la sociedad. Los movimientos sociales en América Latina y Chile. LOM. ▪ Jasper, James (2012). De la estructura a la acción. La teoría de los movimientos sociales después de los grandes paradigmas", Sociológica, 75. ▪ Jelin, Elizabeth (1997). "Los nuevos movimientos sociales". Ed. América Latina. ▪ Tarrow, Sydney (1989). El poder en movimiento: Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Alianza.
Otros recursos de aprendizaje:	A definir por el/la profesor/a

Programa de Asignatura

Datos identificatorios de la Asignatura					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Sujeto y Territorio				
Código de la asignatura:	CFCS-CT-05				
Facultad:	Ciencias Sociales				
Escuela/Departamento:	Cátedra de Facultad Ciencias Sociales				
Carreras:	Antropología, Ciencia Política y RRII, Geografía, Lic.Historia, Psicología, Trabajo social				
Plan de estudios [Año inicio vigencia]:	2017				
N° Resolución aprobación programa:					
Año / semestre					
Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo
Prerrequisitos:					
Área de Formación	Formación General		Formación de Facultad	X	Formación de Especialidad
Línea de Formación [cuando corresponda]					

Carga Académica de la Asignatura	Horas Cronológicas Presenciales semanales	Horas cronológicas No presenciales
Clase Lectiva:	2 horas 40 minutos	
Talleres:	1 hora 20 minutos	
Otras Tareas Solicitadas:		1 hora 20 minutos
Lectura Personal:		3 horas
Asistencia a seminarios, congresos o símiles:	40 minutos	
Total Parcial de horas de trabajo semanal:	3 horas y 20 minutos	5 horas y 40 minutos
Total Horas Cronológicas de trabajo semanal	9 horas	

Régimen: [anual - semestral - trimestral - otra]	Semestral	Creditaje:	6
Total de Horas Cronológicas de trabajo del estudiante	9 horas	Aclaraciones [si corresponde]	

Contenido de la Asignatura	
Aporte al Perfil de Egreso:	D.1 Comprende el cambio y la innovación de la realidad social, por medio de una formación interdisciplinaria y transdisciplinaria, con una actitud problematizadora y crítica. D.2 Valora la convivencia con otros, reconociendo su identidad y diferencia dentro de un marco multicultural de la sociedad. D.3 Reconoce la pluralidad y multiculturalidad social, a través de una mirada crítica a la sociedad y su rol en ella, en un espacio de convivencia plural, democrática y respetuosa de los derechos humanos.

Desempeños Esperados de la Asignatura	Comprende la importancia de la relación entre sujeto y territorio, reconociendo los aportes teóricos y epistemológicos que han impactado en dicha relación desde diversas disciplinas de las ciencias sociales. Distingue las distintas definiciones de territorio en las Ciencias Sociales, reconociendo sus diversos usos y aplicaciones, así como la relevancia de los conceptos de espacio y lugar para su comprensión. Reconoce el rol del sujeto en la construcción del territorio, desde una perspectiva dialéctica que destaca el territorio como producción humana y que integra las prácticas socioespaciales. Reflexiona críticamente en torno al debate actual en relación al territorio y las identidades territoriales.		
Unidades de Aprendizaje		Contenidos	Resultados de aprendizaje
	Presentación	Presentación programa, calendario y procedimientos de evaluación. Se abordarán los contenidos generales de todo el curso, realizando una introducción por los temas principales de todas las unidades del curso	Logra una mirada global de los contenidos del curso a trabajar en el programa. Conoce e incorpora las exigencias y sistema de evaluación.
	Unidad I El problema de la relación sujeto y territorio: Una aproximación epistemológica.	- Trayectoria epistemológica de los conceptos: Espacio, Territorio y lugar en las Ciencias Sociales. - Transformaciones en la relación sociedad y naturaleza, del condicionamiento a la artificialidad. - El tiempo y el espacio como nociones de soporte del territorio. - Sujeto y Poder, claves analíticas para la comprensión territorial. - Observación del territorio, más allá de los fijos.	- Distingue las nociones de Espacio, Territorio y Lugar y las principales corrientes epistemológicas que las han conceptualizado. - Reconoce los principales procesos que han influido en que la relación sociedad y naturaleza haya cambiado a través del tiempo. - Establece vinculaciones ente los conceptos de tiempo, espacio, sujeto y poder para enriquecer las definiciones de territorio. - Describe el territorio desde sus componentes fijos, relacionales y simbólicos.
	Unidad II El rol del Sujeto en la construcción del Territorio	-Territorio y la pregunta por el sujeto. - Distinción entre individuo y sujeto. -Sujeto y territorio en la modernidad y posmodernidad. -La experiencia social del territorio y los imaginarios; memoria y marcas territoriales -Espacialidades fijas y móviles. - Estrategias de levantamiento de información territorial, el	- Explica la relación dialéctica entre la perspectiva socioterritorial del sujeto y sociosubjetiva del territorio. - Reconoce distintas formas de relación entre sujeto y territorio. - Diferencia los procesos de producción territorial de la modernidad y postmodernidad.

		sujeto como productor de espacio, el rol de mapa mental y colectivo como fuentes de información relevante sobre el sujeto y el territorio	- Vincula las distintas relaciones sujeto y territorio con los distintos modos de producción territorial. - Reconoce distintos mecanismos de producción territorial tanto a nivel personal como social y político. - Identifica en el territorio modos en que los sujetos y la sociedad se expresan, denuncian y resisten. - Vincula el territorio con los fenómenos de apropiación espacial y simbólica destacando la relevancia de las marcas territoriales - Aplica estrategias de levantamiento de información sobre el rol de los sujetos en la producción territorial.
	Unidad III Transformaciones sociales y nuevas territorialidades	- Hacia una definición de las identidades territoriales. - El territorio como apropiación, reterritorialización y desterritorialización. - Escalas de los territorios transnacionales en el contexto de la globalización. - Cuerpo y Territorio - Migración y sentido pertenencia. - Estrategias de sistematización, análisis y conclusión de información relevante sobre el sujeto y el territorio.	- Analiza la relación sujeto y territorio a la luz de las transformaciones sociales de la sociedad contemporánea. - Interroga críticamente los procesos de territorialización y desterritorialización, atendiendo sus efectos en la producción de subjetividad. - Reconoce e identifica transformaciones sociales actuales que aportan a la producción de nuevas territorialidades. - Sistematiza, analiza y concluye información relevante sobre el sujeto y el territorio.
	Unidad IV Observación, etnografía y problematización del sujeto en el territorio.	- Estrategias de observación y sistematización de las relaciones sujeto y territorio en contextos significativos. - Experiencias de transformación socio territorial y resistencia para la producción de territorios alternativos en el marco de los DD.HH.	- Aplica los contenidos analizados en clases a contextos significativos. - Valora la producción territorial de diversos grupos humanos con los que se relaciona. - Problematisa la producción territorial hegemónica y propone alternativas de transformación en el marco del respeto al otro y los DD.HH. - Genera preguntas sobre el sujeto y el territorio en

			contexto real que permitan problematizar dicha relación y establecer propuestas de mejoramiento desde las diversas ciencias sociales. - Sistematiza y comunica propuestas de trabajo vinculadas al territorio.
Estrategias de enseñanza aprendizaje	- Clases expositivas con apoyo de medios audiovisuales. - Revisión y análisis de recursos audiovisuales tales como fotografías, documentales, cortometrajes. - Lectura de artículos y textos académicos sobre las temáticas referidas al curso. - Debates en torno a la producción y disputa territorial actual. - Observación, descripción, sistematización y comunicación de prácticas de producción territorial en el espacio cotidiano. - Revisión de experiencias que permitan fortalecer la capacidad propositiva en torno a la configuración territoriales. - Salidas pedagógicas. - Presentaciones de pares.		
Procedimiento de evaluación de los aprendizajes	Controles de Lectura (2) Se realizarán dos evaluaciones de lectura, los textos serán entregados oportunamente por el/la docente a cargo del curso. Se espera que el/la estudiante vincule los aportes de los/as autores a los contenidos y discusiones desarrolladas en clases. Porcentaje de cada control: 15%. Porcentaje total controles: 30% Talleres en clases (4) Se realizarán cuatro talleres en clases en los que los y las estudiantes deberán realizar una actividad de análisis y aplicación de los contenidos. Los talleres se realizan en parejas o grupos según se indique. Porcentaje de cada taller: 5% Porcentaje total de talleres: 20% Trabajo práctico grupal Se realizará un trabajo grupal transversal a todas las unidades de aprendizaje. Organizados en grupos de entre 3 a 5 integrantes los y las estudiantes deberán identificar mecanismos de producción territorial en un espacio cotidiano de libre elección. Porcentaje total del trabajo: 40% Presentación Trabajo práctico El trabajo práctico deberá ser presentado mediante una exposición oral (u audiovisual) a la/el docente y grupo curso. En dicha presentación los y las estudiantes presentan el trabajo realizado centrándose en propuestas de mejoramiento de la producción territorial en el espacio estudiado. Porcentaje presentación: 10% A considerar: - La rendición de la totalidad de las evaluaciones pertenecientes a la cátedra son obligatorias. Los informes y/o trabajos prácticos deberán ser entregados en horario y fecha establecidas.		

	- No se aceptará ninguna acción de plagio sobre las fuentes bibliográficas utilizadas. En caso de identificación de plagio se evaluará con nota 1,0 final. - Para aprobar el curso se requiere un promedio igual o superior a 4,0. El examen de repechaje tiene carácter aprobatorio y sólo pueden rendirlo las y los alumnos que tengan un promedio de notas entre 3,6 y 3,9. - En caso de <u>inasistencia a pruebas, controles y/o no entrega de los trabajos</u> solicitados, el o la estudiante <u>deberá presentar durante las próximas 48 horas el certificado médico</u> correspondiente a la Secretaría de Docencia de la Escuela, junto con la respectiva justificación a través de correo electrónico, en caso contrario se calificará con nota 1.0.
Bibliografía obligatoria	BACHELARD, G. (1975). La poética del espacio. México DF: Fondo de Cultura Económica. DE CERTEAU, M. ET.AL. (1999). La Invención de lo cotidiano.2.- Habitar, cocinar. Universidad Iberoamericana. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores De Occidente. ELLARD, C. (2016). Psicogeografía. La Influencia de los lugares en la mente y el corazón. Planeta. Barcelona. FOUCAULT, M (2007). Seguridad, territorio, población. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. HAESBAERT, R. (2012) Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. Transcripción de Conferencia presentada en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM —en el marco del Seminario permanente “Cultura y Representaciones sociales”—, en septiembre de 2012. En revista Cultura y Representaciones Sociales. México. HARVEY, D. (2003). Espacios de Esperanza. Madrid: Akal HARVEY, D. (2012) La geografía como oportunidad política de resistencia y construcción de alternativas de Geografía. En Revista de Geografía Espacios Vol. 2, No4: 9-26, 2012. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Chile. LEFEBVRE, H. (2013) La producción del espacio. Sección Plan de Obra pág. 63- 124. Ed. Capital Swing. España. LLANOS-HERNÁNDEZ, L. El concepto del territorio y la investigación en las ciencias sociales. Revista Agricultura, Sociedad y Desarrollo, septiembre - diciembre, 2010. Vol. 7 n° 3. LEÓN, A (2009). Ciudadano en tránsito. Acechado desde el análisis político de discurso. Santiago: Ediciones UC Temuco. (capítulos 1 y 3). MARTÍNEZ VALLE, L. (2018) Apuntes para pensar el territorio desde una dimensión social. Ciências Sociais Unisinos [en línea] 2012, 48 (enero-marzo) [Fecha de consulta: 21 de agosto de 2018] Disponible en:<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=93823702003> ISSN 1519-7050.

	MORENO, M. Una aproximación entre sujeto, subjetividad y subjetivación. CRITERIOS - Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional. Vol. 1. N.º 2 p. 91-101. Julio-diciembre de 2008 MASSEY, D. (2008). Pelo Espaço: uma nova política de espacialidade. Rio de Janeiro: Bertrand MERLEAU-PONTY, MAURICE, Fenomenología de la percepción, edit. Planeta-Agostini, Barcelona, 1993. MERLEAU-PONTY, MAURICE El mundo de la percepción. Siete conferencias, edit. FCE, Buenos Aires, 2008. NOGUÉ y ROMERO (2006) Las Otras Geografías. Tirant lo Blanch. Valencia. SANTOS, M. (2000). La naturaleza del espacio geográfico. Técnica y Tiempo; Razón y Emoción. Barcelona: Ariel Geografía. SASSEN, SASKIA (2000), La ciudad global: New York, Londres, Tokio, edit. Universitaria de Buenos Aires, Argentina. TUAN, Y. (1997). Topofilia: un estudio de las percepciones, actitudes y valores sobre el entorno. Barcelona: Melusina.
Bibliografía complementaria	AGIER, M. (2011). "El giro contemporáneo de la Antropología". Tiempo Histórico, 3, 15-24 GEERTZ, C. (1999). La interpretación de las culturas. Gedisa. BUTLER, J. (2001). Mecanismos psíquicos del poder. Teorías sobre la sujeción (J. Cruz, Trans. Primera Edición ed. Vol. 68). Madrid: Ediciones Cátedra, S.A.; Universitat de València; Instituto de la Mujer. DELGADO, M. (2007). Sociedades movedizas: pasos hacia una antropología de las calles. L Anagrama. FOUCAULT, M. (1969). La Arqueología del Saber (A. Garzón del Camino, Trans. 21ª Ed ed.). México D.F.: Siglo XXI Editores, S.A. de C.V. (2003) Subapartado de la Función Enunciativa. GUBER, R. (2004). El Salvaje metropolitano: Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Paidós. HARVEY, D. (1979). Urbanismo y Desigualdad Social. México DF: Siglo XXI. HARVEY, D. (1998). La condición de la posmodernidad: Investigación sobre orígenes del cambio cultural. Buenos Aires: Amorrortu. LECIÑANA BLANCHARD, M. (2004). "La crisis del sujeto desde el feminismo filosófico." En: Paper presented at the V Jornadas de Investigación en Filosofía. REGUILLO, R. (2008). Ciudades translocales: espacios, flujos, representación. Perspectiva desde las Américas. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente. SPIVAK, G. C. (1998). "¿Puede hablar el sujeto subalterno?" En: Orbis Tertius, III (6), 1-44.

	SANTOS, M. (1996). Metamorfosis del espacio habitado. Barcelona: Oikos-Tau. TUAN, Y (1997). Space and Place: The Perspective of Experience. Minneapolis: University of Minnesota Press. VARA MUÑOZ (2010). Un análisis necesario: epistemología de la geografía de la percepción. En Papeles de Geografía, 51-52, pp. 337-344. VIRILIO, P (1999). La inseguridad del territorio. Buenos Aires: La marca VIRILIO, Paul (1998). Estética de la desaparición y la ciudad. Barcelona: Anagrama.
--	--