



## INFORME PSICOLOGICO

### IDENTIFICACION

Nombre : Catalina Siboney Troyer Martínez.  
Rut : 20.791.347-2  
Fecha de nacimiento : 20 años  
Nivel educacional : Educación superior en curso  
Profesión o cargo : Estudiante universitaria  
Fecha de informe : 18 de Abril del 2023.

### MOTIVO DE CONSULTA

La consultante Catalina Troyer comienza el tratamiento desde Agosto del 2022, asiste a sesiones una vez por semana hasta la fecha.

En las entrevistas Catalina manifiesta buscar tratamiento psicológico debido a una baja autoestima, asociado a un estado depresivo e insomnio, desmotivación general con respecto a las actividades de su vida diaria.

### OBSERVACIÓN CLÍNICA

Se observa sintomatología ansiosa. Mueve frecuentemente las extremidades y se rasca la cabeza de forma compulsiva. Además, presenta labilidad emocional e insomnio. Lo anteriormente descrito se genera ante el factor mantenedor del estrés ocasionado en la esfera académica, es decir, la anticipación aprensiva de estudiar en la universidad, potencia la crisis de ansiedad por el agotamiento mental sobre las inquietudes y preocupaciones en cuanto se refiere a la calidad de su rendimiento en lo académico, debido a que en la praxis se presenta en menor medida la eficacia requerida.

La consultante presenta dificultades en diversas áreas de su desarrollo. Una de estas es el ámbito cotidiano, donde el uso del transporte público en el trayecto a cumplir con sus labores educacionales es un punto complejo que ha llegado a ser invalidante. En el traslado, se ve afectada por la sintomatología anteriormente expuesta, pasando por situaciones en las que ha sufrido desbordes emocionales representados como llanto desbordante y crisis de angustia en la vía pública,

situaciones en las que en reiteradas oportunidades se ha encontrado sola, resultando de gran dificultad contar con la contención que requiere cuando está en pleno desarrollo del cuadro clínico.

Respecto a la esfera social, Catalina de forma cotidiana vive situaciones que actúan como factor precipitante en su ansiedad social. Uno de estos se materializa en la necesidad cotidiana de socializar de forma continua con su grupo de pares y docentes, incrementando su ansiedad social ante la presión de cumplir con las exigencias de la situación que abarcan establecer una conversación, realizar trabajos grupales y exposiciones frente al curso. La preocupación anticipada de la consultante, llevan a tener pensamientos de miedo y evitación de la posible evaluación que otros puedan hacer de sus conductas, con el fin de no sentirse rechazada, juzgada, avergonzada, etc. Motivo por el cual, sufre crisis de angustia y desborde emocional cuando debe realizar actividades que requieran de esta exposición en lo social, afectando de manera significativa su rendimiento y su salud psicoemocional.

Producto de esta vivencia, Catalina presenta episodios de irritabilidad frecuente que influyen en su vida cotidiana sintiendo una frustración constante ante las situaciones que le han resultado de gran complejidad enfrentar, ante los desbordes emocionales que ha experimentado debido a la exposición a factores precipitantes y mantenedores de las constantes crisis de angustia y situaciones de vulnerabilidad a las que se ha visto expuesta en contextos que pueden ser de riesgo (como estar en la vía pública sola) y sobre todo en el contexto académico donde enfrenta grandes dificultades para realizar las actividades que requieren de concentración y que se dificultan debido a este estado psicoemocional por el que experimenta descompensaciones recurrentes.

El cuadro de Catalina representa dificultades que interfieren en su desempeño cotidiano, académico, además de impedir cubrir necesidades básicas como por ejemplo descansar de forma satisfactoria.

## **CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

La consultante asiste de forma activa a sus sesiones, manifestando adherencia tanto al tratamiento psiquiátrico como al tratamiento psicoterapéutico.

Se concluye que la paciente cumple con los criterios de Trastorno de Ansiedad Generalizada según DSM-V.

Reforzar y trabajar en conjunto con redes de apoyo.

Se sugiere que Catalina pueda pausar por un tiempo aproximado a un semestre académico provisoriamente, estimando las proyecciones de su reintegración académica según el avance de su cuadro clínico.



**Claudia Sepúlveda Soto**  
**Psicóloga Clínica y Jurídico Forense**  
**Rut: 17.150.192-K**  
**N° de Registro: 659330**  
**Mediadora Familiar/ 4758**