

Santiago, domingo 9 de abril de 2023

Certificado Historial Académico

El Secretario de Estudios que suscribe, certifica que **Myriam Del Pilar Villarroel Cruz**, Cédula de Identidad N° 16.126.612-4, quien registra la calidad de Aprobado en el año 2019 en el programa de **Diplomado de Postítulo en Intervención Comunitaria** dependiente de la Facultad de Ciencias Sociales, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2019 Primer Semestre	PCN0001 Fundamentos en Comunidad y Praxis	6	6.7	Aprobado	1/23
2019 Primer Semestre	PCNII012 Estrategias Participativas para la Producción Popular de Conocimiento	5	6.7	Aprobado	6/14
2019 Primer Semestre	PCNIII013 Abordajes Psicológicos e Intervenciones Comunitarias en Desastres Socioculturales en el Contexto del Cambio Climático	8	6.6	Aprobado	3/13
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período				6.7	
2019 Segundo Semestre	PCN0004 Diseño y Evaluación de Programas y Proyectos Sociales desde una Perspectiva Comunitaria	6	6.5	Aprobado	6/24
2019 Segundo Semestre	PCN0005 Estrategias de Acción desde un Enfoque Comunitario	6	7.0	Aprobado	1/23
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período				6.8	

Promedio simple de asignaturas aprobadas 6.7, promedio ponderado 6.7.

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición



relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.


Prof. Nicolás Angelcos Gutiérrez
Secretario de Estudios



PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Diseño y Evaluación de Programas y Proyectos Sociales desde una Perspectiva Comunitaria

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Design and Evaluation of Social Programs and Projects from a community perspective

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/	X
-------------	------------	---------------	----------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas / semana

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

9 hrs / semanal

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Comprender y aprehender las características de un diseño y su evaluación desde la perspectiva comunitaria

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Al concluir el curso lo/as estudiantes deberán haber alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

- I. Desarrollo de la capacidad analítico-conceptual básica que les permita comprender, analizar y operar en las realidades estatales, específicamente en el ámbito de las políticas sociales, su diseño y evaluación.
- II. Desarrollo de la capacidad analítico-conceptual básica que les permita comprender, analizar y operar en las realidades comunitarias, específicamente en el ámbito de las políticas sociales, su diseño y evaluación
- III. Adquisición de los contenidos requeridos para diseñar programas y ejecutar evaluaciones desde la función pública a lo largo del ciclo de la política pública (ex ante, ex dure y ex post)
- IV. Adquisición de las habilidades instrumentales básicas para generar y desarrollar diseños y propuestas de investigación evaluativa, vinculadas al área de

desarrollo social (políticas, planes, programas y proyectos), validada en acciones de trabajo grupal.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Planificación de la acción social: lineal vs situacional
2. El diseño de la política pública: distinguiendo niveles macro, meso y micro.
3. Diseño de proyectos sociales comunitarios desde el diagnóstico hasta la inclusión de dicha perspectiva en el Marco Lógico
4. Investigación evaluativa, orientada a la política pública e intervención comunitaria
5. Tipos de investigaciones evaluativas
6. La evaluación ex ante: evaluación social y multicriterio
7. La evaluación ex ante: seguimiento, monitoreo
8. La evaluación ex post
9. La evaluación participativa
10. Perspectiva internacional, ddhh, género, pueblos originarios, acerca de la evaluación de políticas sociales. Redes de evaluación regionales.

10. METODOLOGÍA

Se realizarán clases expositivas, actividades de taller, aplicación de bibliografía a casos y trabajos grupales

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realiza mediante tres modalidades:

- i) la primera se efectúa mediante una prueba integrativa de conocimiento y análisis en perspectiva, así como al desarrollo de talleres en clase.
- ii) la segunda modalidad corresponde al trabajo de elaboración de un diseño de intervención, y a un trabajo sobre investigación evaluativa

Las características de estas evaluaciones y las indicaciones relativas a ellas serán entregadas en su oportunidad y con la debida anticipación.

Ponderaciones:

Prueba Integrativa: 30%

Talleres: 10%

Trabajo de Diseño: 30%

Trabajo de Evaluación: 30%- Presentaciones temáticas

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA:

Se requiere el 50% de asistencia a lo largo del curso. La asistencia es *formal* se considera desde el comienzo de la clase al final de la misma, y *substantiva*: presencia activa en el espacio de enseñanza-aprendizaje.

En el caso que el/la estudiantes necesite justificar sus inasistencias (menos de 50%). Se comunicará formalmente el motivo que la justifique, en el tiempo inmediato a su ocurrencia.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 5,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota entre 3,5 y 4,9

ACERCA DEL PLAGIO:

Cualquier información vertida en documentos calificables, que no se indique su debida procedencia, conociéndose de autor externo, y/o cualquier similitud, se considera plagio, conducente a la rendición del examen.

13. PALABRAS CLAVE

Diseño; Programas sociales; Evaluación; Comunidad.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. ALVIRA, F. (1997) Metodología de evaluación de programas: Un enfoque práctico. Buenos Aires, Editorial Lumen – Humanitas.
2. COHEN E., et al. (1998). Metodología para el Análisis de la Gestión de Programas Sociales. Volumen II. Serie Políticas Sociales 25, Santiago de Chile, CEPAL.
3. MARTÍNEZ RAVANAL V. (2004) Sistematización. Postítulo: Intervención con Familias de Extrema Pobreza, Santiago, FACSO-U. CHILE.
4. MATUS CARLOS (2007), MAPP Método Altadir de Planificación Popular Buenos Aires. Lugar Editorial
5. PERONI A. (2017) Formulación de proyectos socio-preventivos. Núcleo de Evaluación de Políticas Públicas, Santiago de Chile.
6. PERONI A, et al. (1999). Evaluación de Proyectos Sociales. Santiago, CPU.
7. REBOLLEDO O. et al. (2016) Guía Operativa de Evaluación de la Acción Comunitaria. Barcelona, IGOP-UAB.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- DIPRES. (2009) Evaluación de Programas Gubernamentales. Notas Técnicas. En: www.dipres.cl. Santiago.
- MIDEPLAN. (2001). Metodología de Evaluación Ex Ante de Programas Sociales. Santiago, División Social.
- MINISTERIO de DESARROLLO SOCIAL. SISTEMA NACIONAL DE INVERSIONES (S.N.I.) (2013). Preparación y Evaluación Social de Proyectos División de Evaluación Social de Inversiones. Santiago
- ORTEGÓN E. et al. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Serie Manuales 42. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) –CEPAL. Santiago.
- PICHARDO, A.(1997). Evaluación del impacto social. Buenos Aires, Editorial Lumen – Humanitas. Capítulo IV: “El significado de la evaluación de impacto social” (Páginas 137 – 163). Y Capítulo VII: “La construcción del objeto para evaluar impacto social” y Capítulo VIII: “Estrategia metodológica para evaluar el impacto social” (Páginas 211- 284).
- PERONI A. y OLAVARRIA C. (2011). “La Evaluación en el estado Chileno, avances y desafíos”. Conferencia realizada en el : Pre ALAS, VI Congreso de Sociología, Chile, 2011 *
- SULBRANDT, J. “La evaluación de los programas sociales. Una perspectiva crítica de los modelos usuales”, en Kliksberg, Bernardo, (1993). Pobreza: un tema impostergable, nuevas respuestas, México, PNDU/CLAD/FCE.

16. RECURSOS WEB

En los siguientes links encontrarán documentación actualizada sobre: políticas públicas, políticas sociales, planificación social y gestión pública:

www.evaluare.mx/evaluaciones

www.eval.org

www.ioce.net

www.unfpa.org/monitoring/toolkit/spanish

www.sociedadevaluacion.org

www.europeanevaluation.org

www.aeval.es/es/index.html

www.redlacme.org

www.outcomemapping.ca/index.php?lang=spanish

www.preval.org

www.cepalforja.org/sistematizacion/biblio.shtm

www.coneval.gob.mx

www.unwomen.org/es

www.relacweb.org

www.dipres.cl

www.iadb.org

www.eclac.org



www.unicef.cl/unicef/index.php
www.evaluacionpoliticaspublicas.com

17. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADORA

Andrea Peroni

18. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE CO-RESPONSABLE

Katherine Páez

19. CALENDARIZACION DEL CURSO

	<i>Fecha</i>	<i>Temario</i>	<i>Docente</i>	<i>Exposiciones</i>
Sesión 1	Julio 31	Presentación del curso Planificación de la acción social <i>*Taller Planificación</i> <i>*Tdr1: se envía el lunes 20 de agosto</i>	Andrea Peroni Katherine Paez	
Sesión 2	Agosto 7	<i>El diseño de la política pública</i> <i>Diagnóstico Tdr1: Caso de estudio</i> <i>*Taller</i>	A Peroni	
Sesión 3	Agosto 14	El diseño de la política pública Diagnóstico <i>*Taller</i>	A Peroni	
Sesión 4	Agosto 21	Diseño de proyectos Sociales Comunitarios desde la perspectiva del Marco Lógico <i>*Taller Diagnostico</i>	A Peroni	
Sesión 5	Agosto 28	Diseño de proyectos Sociales Comunitarios desde la perspectiva del Marco Lógico <i>*Taller Marco Lógico</i>	A Peroni	
Sesión 6	Septiembre 4	Diseño de proyectos Sociales Comunitarios desde la perspectiva del Marco Lógico <i>*Taller Estrategia de Intervención</i>	A Peroni	
	Septiembre	SIN Clases		



	<i>Fecha</i>	<i>Temario</i>	<i>Docente</i>	<i>Exposiciones</i>
	11 y 18			
Sesión 7	Septiembre 25	Entrega final y presentación Modulo Diseño	A Peroni K Páez	
Sesión 8	Octubre 2	Investigaciones Evaluativas *Taller	K Páez	
Sesión 9	Octubre 9	La evaluación de la política pública Tipos de Investigaciones Evaluativas *Taller	K Páez	
Sesión 10	Octubre 16	La evaluación ex ante: evaluación social y multicriterio. La evaluación ex dure: seguimiento, monitoreo *Taller	K Páez	
Sesión 11	Octubre 23	<i>La evaluación ex post</i> *Taller	<i>K Páez</i>	
Sesión 12	Octubre 30	La evaluación participativa y la sistematización *Taller	K Páez	
Sesión 13	Noviembre 6	Perspectivas innovadoras en la evaluación. Redes de evaluación regionales *Taller	K Páez	
Sesión 14	Noviembre 13	* <i>Presentación y entrega trabajo de Evaluación</i>	<i>Andrea Peroni</i> <i>Katherine Paez</i>	

Término de Clases:

Sábado 16 de noviembre.

Fin del 2° Semestre:

Sábado 30 de noviembre.

Plazo Final de Ingreso de Notas al Sistema:

Viernes 6 de diciembre

CERTIFICADO DE NOTAS

La Secretaria de Estudios del Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA) de la Universidad de Chile, certifica que la Srta. **MYRIAM DEL PILAR VILLARROEL CRUZ**, R.U.T. 16.126.612-4, de nacionalidad chilena, ha cursado y aprobado el plan de Estudios del Magíster en Envejecimiento y Calidad de Vida de acuerdo al Decreto Universitario 003729 de Marzo del 2006, con las siguientes calificaciones:

Plan Obligatorio (48 Créditos)				
Periodo	Código Asignatura	Nombre Asignatura	Créditos	Nota Final
2do semestre 2013	NT010013	Aspectos Biológicos, Psicológicos y bioéticos del Envejecimiento	6	6.6.
1er semestre 2013	NT010001	Principios y Métodos en Investigación para el Envejecimientos.	6	5.7
1er semestre 2013	NT010004	Bioestadística Básica	6	5.5
2do semestre 2013	NT010002	Diseño y Evaluación de Proyectos de Investigación e Intervención.	6	6.0
Total Créditos Cursados			24	

Escala de notas 1.0 a 7.0, nota mínima de aprobación 4.0, Art 16 Decreto Universitario 003729 de Marzo del 2006.

Asignaturas Electivas (14 Créditos)				
Periodo	Código Asignatura	Nombre Asignatura	Créditos	Nota Final
1er semestre 2014	NT010013	Aspectos Socioculturales del Envejecimiento y la Vejez	6	6.2
1er semestre 2013	NT010023	Métodos de Investigación Cualitativa	3	6.7
1er semestre 2014	NT010012	Personas Mayores y Medio Ambiente Construido	6	6.0
2do semestre 2014	NT010014	Taller de Tesis	3	6.0
1er semestre 2013	NT010024	Bioética	6	7.0
2do semestre 2013	NT010028	Computación Avanzada	6	6.5
1er semestre 2014	NT010021	Envejecimiento y Calidad de Vida	6	6.5
2do semestre 2014	NT010029	Nutrición y Ejercicio	6	6.8
Total Créditos Cursados				

PROMEDIO DE NOTAS: 6,3 (SEIS COMA TRES) Escala de notas 1.0 a 7.0, nota mínima de aprobación 4.0, Art 16 Decreto Universitario 003729 de Marzo del 2006.

Se extiende el presente certificado de notas a petición de la interesada para los fines que estime conveniente.

Santiago, Marzo 9 del 2018


ROXANA AGUILERA R.
Secretaria de Estudios
INTA
Universidad de Chile

BASES CONCEPTUALES DE EVALUACION EN PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS ASOCIADAS A LA NUTRICIÓN

Nombre Curso

SEMESTRE

2

AÑO

2013

PROF. ENCARGADO

DR. HUGO SÁNCHEZ REYES, MPH

Nombre Completo

SALUD PÚBLICA, NUTRICIÓN Y ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

9781460

E-MAIL

hsanchez@inta.uchile.cl

TIPO DE CURSO

REGULAR

(Regular, Avanzado, Electivo, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

CRÉDITOS

6

(1 Crédito Equivale A 18 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

4

(N° mínimo)

30

(N° máximo)

PRE-REQUISITOS

- BIOESTADÍSTICA;
- PRINCIPIOS Y MÉTODOS EN INVESTIGACIÓN

INICIO

14 de Octubre 2013

TERMINO

13 de Diciembre 2013

DIA/HORARIO
POR SESION

DIA / HORARIO
POR SESION

MARTES, 09:30 A 13:00 HRS

LUGAR

SALA A DETERMINAR

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

El curso se dictará en forma de clases, ejercicios presenciales y actividades no presenciales.

(Clases, Seminarios, Prácticos)

EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACION)

La evaluación se hará mediante

- Presentación de Trabajos grupales: 30% (10% cada etapa)
- Trabajo final escrito en formato manuscrito: 20%
- Controles de clases: 50%

PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADÉMICAS)

Prof. Asistente, Dr. Hugo Sánchez Reyes, MPH. Unidad de Salud Pública, Nutrición y Envejecimiento Saludable.

DESCRIPCIÓN

Los cambios demográficos, epidemiológicos y nutricionales de los últimos años han significado que las enfermedades crónicas no transmisibles han pasado a constituir la principal causa de enfermedad y muerte en Chile y en el mundo.

La planificación y evaluación de intervenciones que aborden las patologías crónicas asociadas a la nutrición al igual que potenciar la promoción de la salud, hacen indispensable la formación en temas instrumentales como son la planificación, formulación y evaluación de programas de intervención.

El propósito de este curso es proveer a los estudiantes de un avanzado entendimiento del proceso de la evaluación de intervenciones. El énfasis del curso es entregar las herramientas necesarias para que los estudiantes puedan enfrentarse a problemas en el ámbito nutricional y en el campo del envejecimiento, diseñando modelos de evaluación con herramientas adecuadas y pertinentes para ello.

OBJETIVOS

Este curso busca entregar una base teórica y aplicada, junto a un fomento de la iniciativa de los estudiantes por conocer e interiorizarse en los temas tratados.

Al final del curso, se espera que los estudiantes hayan adquirido:

1. Habilidades para diseñar y conducir evaluaciones de programas del ámbito de la nutrición y envejecimiento.
2. Habilidades para conocer las diferentes metodologías de evaluación de programas.
3. Capacidad de diseñar y desarrollar una revisión sistemática de la literatura.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

(A continuación señalar: Temario del Curso, fechas y Profesores a cargo)

Sesión	Fecha	Tema	Docente
1	15/10	Preguntas básicas del proceso de evaluación ¿Qué es evaluar? ¿Por qué evaluar? ¿Qué evaluar? ¿Cómo Evaluar?	Hugo Sánchez
2	22/10	Control 1 sesión 1 Revisión sistemática I	Hugo Sánchez
3	29/10	Revisión sistemática II Meta análisis	Hugo Sánchez
4	05/11	Evaluación desde la Perspectiva Poblacional Equidad Encuestas	Hugo Sánchez
5	12/11	Control 2 sesión 4 Evaluación desde la Perspectiva Clínica Eficacia Efectividad	Hugo Sánchez
6	26/11	Control 3 sesión 5 Presentación de Trabajos de Investigación Etapa 1 Definición de la pregunta, Criterios de búsqueda Criterios de Selección	Presentación Grupal
7	03/12	Evaluaciones Económicas Análisis de Costos. Estudios de Costo-Efectividad Estudios de Costo-Utilidad Estudios de Costo-Beneficio	Hugo Sánchez
8	10/12	Control 4 sesión 7 Presentación de Trabajos de Investigación Etapa 2 Resultado de la Búsqueda Flujo de Búsqueda Matriz de resultado	Hugo Sánchez
9	17/12	Presentación de Trabajos de Investigación Etapa 3 Presentación de Resultados	Presentación Grupal