

Programa Asignatura

Unidad Académica Responsable: Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Sociología y Antropología

CARRERA a las que se imparte: Trabajo Social

CICLO: Ciencias Sociales.

I.- IDENTIFICACION

Nombre: Antropología Sociocultural		
Código: 940.122	Créditos: 3	Créditos SCT: 4
Prerrequisitos: No tiene.		
Modalidad: presencial	Calidad: Obligatorio.	Duración: Semestral
Semestre en el plan de estudios:	1° Semestre	
Trabajo Académico: 5		
Horas Teóricas: 3 Horas Prácticas: 0 Horas Laboratorio: 0		
Horas de otras actividades: 2		

II.- DESCRIPCION

Actividad curricular de carácter teórico, cuyo propósito es entregar a los/as estudiantes de Trabajo Social elementos para la comprensión de la relación entre sociedad y cultura desde una mirada holística y contextualizada en diversas realidades socioculturales. Desde un enfoque interdisciplinar, se pretende situar a la antropología, como herramienta de reflexión pertinente en la formación y ejercicio profesional del trabajo social.

Esta asignatura contribuye al cumplimiento de la competencia aplicar repertorios teóricos, conceptuales, metodológicos, jurídicos y valóricos en contextos individuales y colectivos para potenciar el desarrollo humano, el respeto a los derechos y la calidad de vida.

III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

1. Conocer y comprender los principales aportes teórico-conceptuales de la antropología para el análisis de los procesos de desarrollo y cambio cultural; tales como identidad cultural e interculturalidad en las sociedades contemporáneas y método etnográfico.
2. Realizar análisis de problemas actuales atinentes al trabajo social desde una perspectiva antropológica.
3. Desarrollar y aplicar métodos de lectura sistemática y comprensión de textos académicos.
4. Aplicar técnicas de trabajo en equipo para la discusión de contenidos.
5. Demostrar habilidades de expresión oral y escrita.

IV.- CONTENIDOS

Unidad 1. Qué es la antropología y cuál es su historia.

Unidad 2. El ser humano y la cultura. Qué es lo biológico y qué es lo cultural en el comportamiento humano. Evolución humana.

Unidad 3. Conceptos para entender la diversidad y el cambio cultural. Identidad cultural e interculturalidad: desafíos en las sociedades actuales.

Unidad 4. La etnografía en antropología. Trabajo de campo y observación participante como fuentes de reflexión etnológica.

Unidad 5. Antropología y Trabajo social. Algunos ejemplos de articulaciones posibles.

V.- METODOLOGIA

- Sesiones expositivas.
- Talleres de reflexión y aplicación de contenidos.
- Realización de investigación bibliográfica.

VI.- EVALUACION

La evaluación de asignatura se orienta por los siguientes lineamientos:

Las evaluaciones teóricas pudiendo ser orales y/o escritas. El número de evaluaciones que componen esta calificación serán debidamente informadas por el profesor de la asignatura.

Las evaluaciones prácticas. El número de evaluaciones que componen esta calificación serán debidamente informadas por el profesor de la asignatura y entre ellas cuentan talleres, controles de lectura, trabajos de investigación, exposiciones y portafolios de registro.

VII.- BIBLIOGRAFIA Y MATERIAL DE APOYO

Bibliografía Básica:

- Harris, M. (2004) *Antropología Cultural*. Madrid: Alianza Editorial
- Ember, C y Melvin, E (2004) *Antropología*. Madrid: Pearson

Bibliografía Complementaria:

- Grimson, A (2001) *Interculturalidad y Comunicación*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Fecha aprobación: 2015
Fecha próxima actualización: 2020

Programa Asignatura

Unidad Académica Responsable: Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Psicología

Carrera a la que se imparte: Trabajo Social

CICLO: Ciencias Sociales

I.- IDENTIFICACIÓN.

Nombre: Psicología General		
Código: 960.140	Créditos: 4	Créditos SCT: 6
Prerrequisitos: No tiene		
Modalidad: Presencial	Calidad: Carrera: Obligatorio	Duración: Semestral
Semestre en el plan de estudios	1° semestre.	
Trabajo Académico: 9		
Horas Teóricas: 4 horas	Horas Prácticas: 0	Horas Laboratorio: 0
Horas de otras actividades: 5		

II.- DESCRIPCIÓN.

Asignatura de naturaleza teórica que proporciona los conocimientos necesarios sobre la conducta humana, sus procesos básicos y los aspectos que favorecen y dificultan su adaptación con el fin de desarrollar la capacidad de análisis en los/as estudiantes sobre estos temas con el propósito de incorporarlos y aplicarlos en su trato con las personas en las distintas etapas del ciclo vital.

Esta asignatura contribuye al cumplimiento de las competencias: Diagnosticar la realidad social para detectar necesidades y problemáticas sociales y fortalezas de los sujetos que requieren su actuación, Estructurar la acción futura reconociendo las singularidades de los sujetos y los procesos asociados en los cuales se encuentran, para dar respuesta a sus necesidades, derechos y/o problemáticas sociales y Utilizar enfoques y perspectivas teóricas y empíricas para comprender e interpretar los problemas de investigación identificados.

III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS.

1. Identificar antecedentes históricos y fundamentos de la psicología.
2. Comprende los fundamentos de la psicología para analizar y explicar la conducta y sus manifestaciones.
3. Conocer las características del ciclo vital humano y los procesos psicológicos asociados.

IV.- CONTENIDOS.

Unidad 1. Objeto y método de la Psicología.

Unidad 2. El hombre como unidad bio-psico-social.

Unidad 3. Procesos básicos Psicológicos: percepción, atención, motivación, emoción, memoria, inteligencia, aprendizaje.

Unidad 4. Etapas y características del Desarrollo Humano: comienzos del desarrollo, primera y segunda infancia, adolescencia, adultez y tercera edad.

V.- METODOLOGÍA.

Los contenidos del programa se desarrollarán en base a:

Clases expositivas que permiten entregar a los estudiantes contenidos preferentemente conceptuales, sin prejuicio de considerar los contenidos procedimentales y actitudinales; y

J. J. J.



Clases Participativas que permiten al estudiante una participación más activa en la construcción del conocimiento, entre ellas lecturas obligatorias, análisis de casos prácticos, talleres, trabajos de investigación grupales e individuales, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos.

VI.- EVALUACIÓN.

La evaluación de asignatura se orienta por los siguientes lineamientos:

Las evaluaciones teóricas Pudiendo ser orales y/o escritas. El número de evaluaciones que componen esta calificación serán debidamente informadas por el profesor de la asignatura.

Las evaluaciones prácticas El número de evaluaciones que componen esta calificación serán debidamente informadas por el profesor de la asignatura y entre ellas cuentan talleres, controles de lectura, trabajos de investigación, exposiciones y portafolios de registro.

VII.- BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL DE APOYO.

Bibliografía Básica:

1. Davis, S. y Palladino, J. (2008). Psicología. México: Pearson Educación
2. Papalia, D., Feldman, R. y Matorell, G. (2012). Desarrollo humano. México: Mc Graw Hill. ISBN: 9786071509338 6071509335

Complementaria:

1. Papalia, D., Wendkos Olds, S y Duskin, R. (2010). Desarrollo humano. México: Mc Graw Hill. ISBN: 9786071502995.

Fecha aprobación: 2015
Fecha próxima actualización: 2020

J. Juncos



Programa Asignatura

Unidad Académica Responsable: Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social

CARRERA a la que se imparte: Trabajo Social

CICLO: Formación disciplinaria e Intervención Profesional.

I.- IDENTIFICACION

Nombre: Fundamentos del Trabajo Social Contemporáneo.		
Código: 828.112	Créditos: 3	Créditos SCT: 8
Prerrequisitos: No tiene		
Modalidad: presencial	Calidad: Obligatorio.	Duración: Semestral
Semestre en el plan de estudios:	1° Semestre	
Trabajo Académico: 12		
Horas Teóricas: 3	Horas Prácticas: 0	Horas Laboratorio:
Horas de otras actividades: 9		

II.- DESCRIPCION

Asignatura de naturaleza teórica que introduce e inicia al estudiante en el dominio de los elementos conceptuales y metodológicos, desde una perspectiva evolutiva que permiten conocer y comprender los conocimientos disciplinarios, repertorios teóricos y conceptuales y los referentes teóricos disponibles que dan sustento a la profesión y permiten el avance y evolución disciplinario

Esta asignatura pretende contribuir al desarrollo de la competencia Establecer relaciones con la realidad social basándose en criterios disciplinarios en el marco de la institucionalidad y los procesos asociados a las políticas públicas, reconociendo las implicancias para los sujetos y territorios involucrados.

III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

1. Conocer y comprender los fundamentos históricos y contemporáneos del Trabajo Social profesional
2. Reconocer y comprender la génesis y evolución de la profesión, especialmente en el contexto latinoamericano y en el país
3. Identificar los elementos que definen hoy al trabajo social como una profesión y una disciplina social.
4. Describir y comparar los principales enfoques, teorías y paradigmas que constituyen base teórica y disciplinar del trabajo social
5. Conocer y comprender la conceptualización del Trabajo Social, que incluye el objeto, los objetivos y funciones del trabajo social.
6. Conocer y comprender la dimensión ética del trabajo social / o el marco doctrinario de la profesión.

IV.- CONTENIDOS

Unidad 1: Historia del Trabajo Social

Unidad 2: Desarrollo de la profesión América Latina y Chile

Unidad 3: El trabajo Social. Profesión y disciplina social (teorías y paradigmas)

Unidad 4: La construcción teórica del Trabajo Social (Fines, propósitos, objetivos, objeto, sujeto .Propuesta)

Unidad 5: Ética profesional en Trabajo Social (Los principios y valores del Trabajo Social)

V.- METODOLOGIA

1.- Clases expositivas: Con material de apoyo audiovisual, que permite entregar contenidos y desarrollar temáticas teóricas y conceptuales. Entrega de material elaborado por docentes guías de clases y artículos seleccionados con los conceptos claves de las temáticas y materias abordadas

2.- Clases Participativas: Que implican trabajo del docente con una participación activa del estudiante con alternativas didácticas tales como, trabajo de investigaciones y con exposiciones grupales, talleres de análisis de lecturas obligatorias y prácticos de aula y test de lecturas escogidas.

VI.- EVALUACION

La evaluación de asignatura se orienta por los siguientes lineamientos:

Las evaluaciones teóricas pudiendo ser orales y/o escritas. El número de evaluaciones que componen esta calificación serán debidamente informadas por el profesor de la asignatura.

Las evaluaciones prácticas. El número de evaluaciones que componen esta calificación serán debidamente informadas por el profesor de la asignatura y entre ellas cuentan talleres, controles de lectura, trabajos de investigación, exposiciones y portafolios de registro.

VII.- BIBLIOGRAFIA Y MATERIAL DE APOYO

Bibliografía básica.

1. Historia del Trabajo Social / Ezequiel Ander Egg. 2011. Isbn 9789507243929
2. Teoría del Trabajo Social / Manuel Moix Martínez. 2006. ISBN 9788497563826

Bibliografía Complementaria.

1. Trabajo Social, Concepto y metodología. María José Aguilar Idáñez. 2013. ISBN 9788428334853

Fecha aprobación: 2015
Fecha próxima actualización: 2020

Programa Asignatura

Unidad Académica Responsable: Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social

CARRERA a la que se imparte: Trabajo Social

CICLO: Ciencias Sociales.

I.- IDENTIFICACION

Nombre: Estado, Sociedad, Políticas Públicas y Sociales.		
Código: 828.113	Créditos: 4	Créditos SCT: 5
Prerrequisitos: No tiene		
Modalidad: presencial	Calidad: Obligatorio.	Duración: Semestral
Semestre en el plan de estudios:	1° Semestre	
Trabajo Académico: 8		
Horas Teóricas: 4 Horas Prácticas: 0 Horas Laboratorio: 0		
Horas de otras actividades: 4		

II.- DESCRIPCION

Asignatura de naturaleza teórica que proporciona los conocimientos necesarios sobre los conceptos de Estado y Desarrollo, Estado-Nación, políticas públicas y políticas sociales para desarrollar un nivel de conocimientos y análisis básicos sobre el contexto histórico, político e institucional de las políticas públicas y su relación con los problemas y la agenda social contemporánea, con el propósito de incorporarlos y aplicarlos en los ciclos siguientes de formación teórica y práctica.

Esta asignatura contribuye al cumplimiento de la competencia de establecer relaciones con la realidad social basándose en criterios disciplinarios en el marco de la institucionalidad y los procesos asociados a las políticas públicas, reconociendo las implicancias para los sujetos y territorios involucrados

III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

1. Definir la relación histórica entre Estado, Desarrollo y políticas públicas en el contexto nacional
2. Distinguir los enfoques de desarrollo y su implicancia con las políticas públicas en general, y sociales en particular.
3. Reconocer los distintos tipos de políticas sociales.
4. Aplicar conceptos, enfoques y paradigmas a situaciones contingentes y/o emergentes del trabajo social.

IV.- CONTENIDOS

Unidad 1. Conceptos de Estado y Desarrollo

Unidad 2. Enfoques de desarrollo y políticas públicas

Unidad 3. Proceso de las políticas públicas

Unidad 4. Políticas Sociales y Trabajo Social

V.- METODOLOGIA

Clases Expositivas que permiten entregar a los estudiantes contenidos preferentemente conceptuales, sin prejuicio de considerar los contenidos procedimentales y actitudinales.

Clases Participativas que permiten al estudiante una participación más activa en la construcción del conocimiento, entre ellas lecturas obligatorias, análisis de casos prácticos, talleres, trabajos de investigación grupales e individuales, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos.

J. J. J.



VI.- EVALUACION

La evaluación de asignatura se orienta por los siguientes lineamientos:

Las evaluaciones teóricas Pudiendo ser orales y/o escritas. El número de evaluaciones que componen esta calificación serán debidamente informadas por el profesor de la asignatura.

Las evaluaciones prácticas. El número de evaluaciones que componen esta calificación serán debidamente informadas por el profesor de la asignatura y entre ellas cuentan talleres, controles de lectura, trabajos de investigación, exposiciones y portafolios de registro.

VII.- BIBLIOGRAFIA Y MATERIAL DE APOYO

Bibliografía Básica:

1. Jobert, B. (2004) *Estado, Sociedad y Políticas Públicas*. Libros ARCES-LOM ISBN: 9789562826778
2. Lahera, E. (2002) *Introducción a las políticas públicas*. Fondo de Cultura Económica. ISBN 9562890333

Bibliografía Complementaria:

1. Cechini, S y Martinez, R. (2011) *Protección social inclusiva en América Latina. Una mirada integral, un enfoque de derechos*. CEPAL. ISBN: 978-92-1-323487-7

Fecha aprobación: 2015
Fecha próxima actualización: 2020

Programa Asignatura

Unidad Académica Responsable: Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Sociología y Antropología

CARRERA a las que se imparte: Trabajo Social

CICLO: Ciencias sociales

I.- IDENTIFICACION

Nombre: Sociología		
Código: 900.140	Créditos: 3	Créditos SCT: 4
Prerrequisitos: No tiene		
Modalidad: presencial	Calidad: Obligatorio.	Duración: Semestral
Semestre en el plan de estudios:	1° Semestre	
Trabajo Académico: 6		
Horas Teóricas: 3 Horas Prácticas: 0 Horas Laboratorio:		
Horas de otras actividades: 3		

II.- DESCRIPCION

Asignatura de carácter teórico que proporciona los conocimientos necesarios para la comprensión del aporte de la sociología, principales corrientes de la teoría social, su contexto de elaboración, su utilidad para el trabajo Social y sus alcances teóricos metodológicos y prácticos. Da cuenta del desarrollo de la disciplina sociológica que estudia a la sociedad humana y el comportamiento de las personas, de los grupos sociales, organizaciones e instituciones en sus contextos socioculturales.

Esta asignatura contribuye al cumplimiento de las siguientes competencias del perfil de egreso:

- 1.- Aplicar repertorios teóricos, conceptuales, metodológicos, jurídicos y valóricos en contextos individuales y colectivos para potenciar el desarrollo humano, el respeto a los derechos y la calidad de vida.
- 2.- Identificar necesidades y demandas sociales, comprendiendo la complejidad de la realidad social y utilizando diversas fuentes de información.
- 3.- Identificar procesos, situaciones y/o problemáticas sociales de investigación para contribuir al desarrollo profesional y disciplinario.
- 4.- Utilizar enfoques y perspectivas teóricas y empíricas para interpretar los problemas de investigación identificados.

III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

- 1.- Identificar los conceptos básicos de la sociología que permitan desarrollar una actitud científica en el análisis de los fenómenos sociales y disponer de un vocabulario científico-técnico en lo social.
- 2.- Identificar las corrientes sociológicas que revisten mayor interés para el Trabajo social, el contexto histórico de su surgimiento.
- 3.- Identificar y aplicar diversos enfoques teórico-metodológicos que permitan a los estudiantes sustentar los procesos de investigación e intervención social.

IV.- CONTENIDOS

Unidad 1. ¿Qué es la Sociología? (El desarrollo del pensamiento Sociológico, Sociedad y Desarrollo de la Sociología, Comprensión social de la Realidad)

Unidad 2. El Individuo y Sociedad (Sociedad y Cultura, Formas de Organización Social, Interacción Social y Vida Cotidiana. (Papeles y Posiciones), Socialización e Instituciones Sociales, Control Social)

Unidad 3. Desigualdad y Poder (Marcos teóricos para la comprensión de la Estratificación Social, Pobreza y Exclusión, Género, Etnias y pueblos originarios, Globalización y sus consecuencias sociales).

V.- METODOLOGIA

Clases Expositivas que permiten entregar a los estudiantes contenidos preferentemente conceptuales, sin prejuicio de considerar los contenidos procedimentales y actitudinales.

Clases Participativas que permiten al estudiante una participación más activa en la construcción del conocimiento, entre ellas lecturas obligatorias, análisis de casos prácticos, talleres, trabajos de investigación grupales e individuales, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos.

VI.- EVALUACION

La evaluación de asignatura se orienta por los siguientes lineamientos:

Las evaluaciones teóricas Pudiendo ser orales y/o escritas. El número de evaluaciones que componen esta calificación serán debidamente informadas por el profesor de la asignatura.

Las evaluaciones prácticas. El número de evaluaciones que componen esta calificación serán debidamente informadas por el profesor de la asignatura y entre ellas cuentan talleres, controles de lectura, trabajos de investigación, exposiciones y portafolios de registro.

VII.- BIBLIOGRAFIA Y MATERIAL DE APOYO

Bibliografía Básica:

Giddens Anthony. Sociología (2007, 5° Edición) Madrid: Editorial Alianza. ISBN 9788420648453

Donald Ligth. Sociología (2000, 5° Edición). Madrid: Mc Graw Hill. ISBN 9586000532

Bibliografía Complementaria:

Beriain, Josetxo (2008). Para comprender la Teoría Sociológica. Madrid, Editorial Verbo Divino. ISBN 9788481698534

Fecha aprobación: 2015
Fecha próxima actualización: 2020

J. J. J.



Programa Asignatura

Unidad Académica Responsable: Facultad de Humanidades y Arte. Departamento de Español.

Carrera a la que se imparte: Trabajo Social

CICLO: Formación General

I.- IDENTIFICACIÓN.

Nombre: Español Académico		
Código: 731493	Créditos: 2	Créditos SCT: 3
Prerrequisitos: No tiene.		
Modalidad: Semi-presencial	Calidad: 3 (Complementario)	Duración: Semestral
Semestre en el plan de estudios:		
Trabajo Académico:		
Horas Teóricas: 1 hora	Horas Prácticas: 2	Horas Laboratorio: 0
Horas de otras actividades: 1 hora plataforma, trabajo personal: 1 hora.		

II.- DESCRIPCIÓN.

Este curso proporciona los fundamentos teóricos y las herramientas metodológicas para escribir textos académicos y profesionales en humanidades, ciencias sociales y educación, de acuerdo con las normas y convenciones que regulan la enunciación y construcción del discurso en estas áreas.

III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS.

Al finalizar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Distinguir diversas formas de escritura especializada como prácticas discursivas de naturaleza académica, profesional y social.
2. Elaborar documentos para la selección académica y profesional, incorporando las convenciones de organización y escritura establecidas en uno y otro campo.
3. Escribir resúmenes de acuerdo con las estrategias cognitivas y las operaciones textuales convencionalizadas en el género.
4. Escribir reseñas de textos especializados de las áreas de humanidades, ciencias sociales y educación, tanto desde una perspectiva descriptiva como desde una perspectiva crítica.
5. Escribir un ensayo, aplicando estrategias argumentativas y retóricas características del género.

IV.- CONTENIDOS.

1. Alfabetización académica y profesional.
2. Discurso especializado. Patrones lingüísticos, estrategias retóricas, configuración modal.
3. Escritos profesionales. El currículum vitae y la carta solicitud.
4. El resumen. Operaciones cognitivas y estrategias discursivo-textuales.
5. La reseña. Tipos, estructuras lexicogramaticales, organización de contenido, registro.
6. El ensayo y argumentación. Planificación y organización, patrones lingüísticos y retóricos, convenciones formales.

V.- METODOLOGÍA.

- Talleres de escritura
- Edición de textos
- Construcción y aplicación de rúbricas
- Actividades de plataforma virtual (ejercicios, cuestionarios, guías, foro).

VI.- EVALUACIÓN.

- Trabajos prácticos.
- Portafolio con actividades prácticas.
- Texto especializado.

VII.- BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL DE APOYO.

Bibliografía Básica:

Calsamiglia Blancafort, H. y Tusón Valls, Amparo. 1999. *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*.

Barcelona: Ariel. ISBN 978-84-344-8273-9

Montolio E. (coord.). 2002. *Manual práctico de escritura académica*. Vol. II. Barcelona: Ariel. ISBN 8434428687

Bibliografía Complementaria:

Narvaja de Arnoux, E., Di Stefano, M. y Pereira, C. 2009. *Lectura y escritura en la universidad*. Buenos Aires: Eudeba. ISBN 9789502312354

Fecha aprobación: 2015
Fecha próxima actualización: 2020