

## CERTIFICADO DE NOTAS

La Universidad Diego Portales certifica que,  
**LEONARDO ERNESTO CAPOBIANCO MONTENEGRO, RUT: 19819877-3,**  
 estudiante de la carrera o programa  
**SOCIOLOGÍA.**

Ha aprobado las siguientes asignaturas:

| Código  | Nombre del Curso                       | Nota                  | R | S | Año  |
|---------|----------------------------------------|-----------------------|---|---|------|
| CIG1012 | INGLÉS GENERAL I                       | 7,0 SIETE COMA CERO   | S | 1 | 2019 |
| SOC8111 | INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA           | 5,0 CINCO COMA CERO   | S | 1 | 2019 |
| SOC8112 | INTRODUCCIÓN A LAS SOCIEDADES MODERNAS | 5,4 CINCO COMA CUATRO | S | 1 | 2019 |
| SOC8113 | TALLER DE ESCRITURA SOCIOLÓGICA I      | 5,5 CINCO COMA CINCO  | S | 1 | 2019 |
| SOC8114 | MATEMÁTICAS                            | 5,3 CINCO COMA TRES   | S | 1 | 2019 |
| SOC8115 | PROBLEMAS SOCIALES                     | 4,2 CUATRO COMA DOS   | S | 1 | 2019 |
| FGD9005 | CAPOEIRA                               | 6,8 SEIS COMA OCHO    | S | 2 | 2019 |

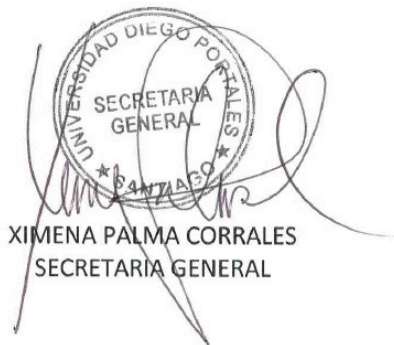
Nota:

- 1) La escala de calificaciones es de 1,0 a 7,0. La nota mínima de aprobación es 4,0 a excepción de las Especialidades Médicas, cuya nota mínima de aprobación es 5,0.
- 2) Códigos usados: R=régimen de estudios; S=ramo semestral; A=ramo anual; E=electivo; M=modular.

Santiago de Chile, 26 de septiembre de 2022.




JOSEFA ROMERO MARTÍNEZ  
DIRECTORA DE REGISTROS Y CERTIFICACIÓN




XIMENA PALMA CORRALES  
SECRETARÍA GENERAL

El presente certificado ha sido generado mediante procesos informáticos seguros y se encuentra validado con firma electrónica avanzada, de acuerdo a la Ley N° 19.799, de esta forma, el presente documento tiene valor de plena prueba. Para verificar la validez del presente certificado ingresar el Número de Documento y Auditoría Autentia en <http://pagos.udp.cl/CreaCertificados/ValidarCertificado.aspx>

## CERTIFICADO DE NOTAS

La Universidad Diego Portales certifica que,  
**LEONARDO ERNESTO CAPOBIANCO MONTENEGRO, RUT: 19819877-3,**  
 estudiante de la carrera o programa  
**SOCIOLOGÍA.**

Ha aprobado las siguientes asignaturas:

| Código  | Nombre del Curso           | Nota                  | R | S | Año  |
|---------|----------------------------|-----------------------|---|---|------|
| SOC8121 | TEORÍA I                   | 5,9 CINCO COMA NUEVE  | S | 2 | 2019 |
| SOC8122 | PROCESOS SOCIALES I        | 5,9 CINCO COMA NUEVE  | S | 2 | 2019 |
| SOC8123 | LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN | 5,7 CINCO COMA SIETE  | S | 2 | 2019 |
| SOC8125 | MICROECONOMÍA              | 4,5 CUATRO COMA CINCO | S | 2 | 2019 |

Nota:

- 1) La escala de calificaciones es de 1,0 a 7,0. La nota mínima de aprobación es 4,0 a excepción de las Especialidades Médicas, cuya nota mínima de aprobación es 5,0.
- 2) Códigos usados: R=régimen de estudios; S=ramo semestral; A=ramo anual; E=electivo; M=modular.

Santiago de Chile, 26 de septiembre de 2022.




JOSEFA ROMERO MARTÍNEZ  
DIRECTORA DE REGISTROS Y CERTIFICACIÓN




XIMENA PALMA CORRALES  
SECRETARÍA GENERAL

El presente certificado ha sido generado mediante procesos informáticos seguros y se encuentra validado con firma electrónica avanzada, de acuerdo a la Ley N° 19.799, de esta forma, el presente documento tiene valor de plena prueba. Para verificar la validez del presente certificado ingresar el Número de Documento y Auditoría Auténtica en <http://pagos.udp.cl/CreaCertificados/ValidarCertificado.aspx>



|                                                                               |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES</b><br>Facultad de Ciencias Sociales e Historia |                                   |
| Programa cursado por:                                                         | Leonardo Capobianco Montenegro    |
| En el                                                                         | 1er Semestre de 2019 con nota 5.0 |
| Firma Dirección de Sociología                                                 |                                   |

## udp Escuela de Sociología

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

### Programa de Estudios Introducción a la Sociología

**Código:** SOC8111  
**Semestre:** 1º/2019  
**Duración:** Semestral  
**Horario:** Clase Plenaria: Miércoles, módulo 2 (10.00-11.20)  
**Sala:** Sala 404, Vergara 240.

|                       | Seminario-taller 1                                 | Seminario-taller 2                                 | Seminario-taller 3                                 |
|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Ayudante</b>       | Alonso Lopez<br>alonso.lopezc@mail.udp.cl          | Natalia Donoso<br>NATALIA.DONOSO2@mail.udp.cl      | Matias Muñoz<br>matias.munozd@mail.udp.cl          |
| <b>Horario y sala</b> | Miércoles modulo 5: 14.30-15.50<br>Sala 603 (FCSH) | Miércoles modulo 6: 16.00-17-20<br>Sala 603 (FSCH) | Miércoles modulo 7: 17.25-18.45<br>Sala 603 (FSCH) |

**Profesor/a:** Angela Boitano G. (angela.boitano@udp.cl; aboitano@gmail.com)

#### I. Presentación

La sociología es una disciplina orientada al estudio y comprensión sistemática de la constitución y formas de emergencia, transformaciones y problemas de la vida social. El propósito de este curso es familiarizar a los/as estudiantes con las preguntas fundamentales de la sociología, así como contribuir a desarrollar y agudizar el "sentido sociológico". En este curso nos aproximaremos a la sociología tanto en su dimensión propiamente disciplinaria, académica y científica, así como en términos de una sensibilidad y experiencia, un modo de respuesta hacia y encuentro con el mundo, una manera de ver y comprender. Más que ofrecer respuestas definitivas acerca de lo *qué es* y *cómo se hace* (o *debe hacer*) sociología, este curso pretende abrir interrogantes en torno a tres dimensiones que articulan el conocimiento sociológico: (i) la pregunta acerca de la pretensión científica de la sociología y la vocación del conocimiento sociológico; (ii) los desafíos y formas de describir, interpretar y representar lo social; y (iii) las competencias que fundamentan el oficio y dan forma al sentido sociológico.

#### II. Objetivo General

Familiarizar a los estudiantes con los problemas fundamentales de la sociología y las características del conocimiento sociológico, así como desarrollar habilidades para el estudio y comprensión de la vida social.

#### III. Objetivos Específicos

- Desarrollar la capacidad de diferenciar, relacionar y discutir los principales problemas y conceptos sobre los cuales se estructura el conocimiento y comprensión sociológica;
- Adquirir herramientas para formular preguntas sociológicas, así como competencias para la observación y reflexión conceptual y empírica de la vida social.
- Desarrollar estrategias para la lectura y estudio sistemático de textos sociológicos de distinta naturaleza, así como competencias para la discusión de estos en relación a problemas y preguntas sociológicas.

#### IV. Metodología

Este curso consta de tres instancias pedagógicas, cada una con un propósito definido:

- **Clase Plenaria:** La asignatura contempla la realización de una clase plenaria de carácter expositivo a cargo del/la profesor/a titular del curso. El propósito de la clase plenaria es **presentar y fundamentar** los problemas conceptuales, aspectos normativos y desafíos metodológicos relativos al estudio y comprensión sociológica de la sociedad. Para cada clase se han asignado lecturas específicas que los estudiantes deberán estudiar para comprender y participar en el desarrollo de la clase.
- **Seminario-taller:** De modo complementario a la clase, el curso contempla la realización de un Seminario-taller **para la exploración, reflexión y discusión sociológica** en base al estudio de textos y ejercicios de análisis a partir de una diversidad de materiales (noticias, películas, textos de literatura, observaciones en terreno, etc.). Esta instancia no debe en ningún caso confundirse con una instancia que resume la clase ni las lecturas obligatorias. En el seminario los estudiantes tendrán la posibilidad de explorar de manera creativa los elementos conceptuales, teóricos y empíricos que guían el conocimiento sociológico. A partir de una discusión informada de los textos y de ejercicios. El propósito es que los/as estudiantes adquieran y desplieguen las herramientas para la reflexión y observación sociológica, al tiempo que elaboren un punto de vista reflexivo en relación con los alcances y límites del conocimiento de lo social.
- **Apoyo de ayudantes:** Los/as estudiantes tendrán acceso a apoyo tutorial semanal por parte del/la ayudante, con el propósito de **resolver dudas** sobre los contenidos de las clases y los textos de la bibliografía básica. La idea es entregar el **apoyo, acompañamiento y orientación** necesarios para la planificación del estudio y la comprensión de las lecturas y contenidos de las evaluaciones. Es muy importante considerar que el apoyo otorgado por el/la ayudante opera a partir de las demandas y necesidades que los/as propios/as estudiantes manifiesten. Por eso, quienes deseen reunirse con el ayudante deben solicitar y agendar una reunión.

Adicionalmente al trabajo de apoyo tutorial semanal, durante el semestre se realizarán tres **ayudantías obligatorias** cuyo propósito es discutir y revisar el Diario sociológico de cada estudiante (ver sección VII. Evaluación). Las fechas y horarios de estas ayudantías se comunicarán oportunamente.

#### Aspectos formales importantes

1. **Asistencia:** Para aprobar la asignatura los estudiantes deberán haber asistido al menos al 70% de las clases-talleres que componen el curso. El estudiante que no cumpla con este requisito no tendrá derecho a rendir examen. En caso de que sus notas parciales sean iguales o superiores a 4,0, se consignará la sigla RI (Reprobado por Asistencia), como nota de examen. De acuerdo con el Reglamento vigente, esta sigla equivale a una nota 3,9. Si las notas parciales, en cambio, son inferiores a 4,0, se repetirá la nota de presentación como nota del examen.
2. **Fechas de evaluación:** Las fechas de las evaluaciones se encuentran especificadas desde el inicio del semestre y serán inmodificables, salvo imprevistos o razones de fuerza mayor. Es responsabilidad de cada estudiante organizar su carga académica del semestre y planificar sus tiempos y materiales de estudio.
3. **Revisión de calificaciones:** Las calificaciones serán entregadas 10 días hábiles después de rendida cada evaluación. Los alumnos podrán solicitar recorrección de sus evaluaciones. Para ello deberán entregar por escrito e impresa la apelación formal al Profesor Instructor en el transcurso de los 5 días hábiles siguientes a la fecha de publicación de las calificaciones. Una vez transcurrido este plazo, se asumirá entera conformidad con la nota. Cada apelación debe ser acompañada por argumentos y las justificaciones mínimas del caso (de acuerdo con la pauta de corrección).
4. **Horarios de atención:** La profesora estará disponible para responder consultas formales y sustantivas sobre el curso y su desarrollo siempre vía e-mail. Además los **días miércoles de 11.30 a 13.00** puede atender presencialmente. En cualquier caso siempre se podrá solicitar una fecha u hora distinta con al menos una semana de anticipación. Además, los/as estudiantes pueden mantener contacto con los/as ayudantes en sus respectivos horarios de atención semanal (Horarios a confirmar).
5. **Puntualidad y comportamiento en clases:** La puntualidad de los/as estudiantes en la hora de llegada es fundamental. El ingreso atrasado a la clase y el seminario interrumpe su desarrollo y afecta la concentración de los/as estudiantes y del/la profesor/a. No se aceptará el ingreso de ningún/a estudiante después de 10

minutos de iniciada la clase; evite ingresar a la sala de clases luego de transcurrido este tiempo. Por otra parte, no está permitido el uso de teléfonos celulares u otros dispositivos electrónicos durante el desarrollo de las clases y taller; ello afecta la concentración tanto de estudiantes como del profesor. En caso que requiera hacer uso de su teléfono por alguna urgencia, debe hacer abandono de la sala.

## V. Contenidos

### Unidad 1: La *ciencia*: El problema y pretensión de la sociología

- La pretensión científica de la sociología
- La imaginación sociológica
- La construcción de los problemas sociológicos

### Unidad 2: La *sociedad*: Entre lo visible y lo invisible

- Sociedad: Un objeto científico elusivo
- Relaciones sociales: La forma y fuerza de lo social
- Describir y representar lo social: Conceptos, números e imágenes

### Unidad 3: El *oficio*: Herramientas del sentido sociológico

- Observar: sobre lugar y perspectiva
- Escuchar: sobre atención y recepción
- Escribir: sobre los modos de hablar y registrar
- Comprender: sobre el sentido histórico y la crítica

## VI. Bibliografía obligatoria (orden alfabético)

*\*\*El detalle de la bibliografía obligatoria y complementaria se especifica en el cronograma \*\**

### **NOTA: Sobre el uso de la biblioteca**

La mayor parte de los textos a leer durante el semestre estarán disponible en el portal web del curso en formato PDF, con el propósito de facilitar el acceso de todos los estudiantes. Sin embargo, ello no exime a los estudiantes de la responsabilidad de buscar de manera autónoma el material bibliográfico. En particular, se insta a todos a visitar y utilizar la biblioteca central de la universidad de manera periódica. La biblioteca no es solamente un espacio para estudiar y leer sino también para explorar y encontrar textos que de otra manera se escaparían a nuestra atención.

## VII. Recursos Adicionales

Las revistas académicas son una fuente de recursos y medio de comunicación esencial para el trabajo académico. Entre las revistas que regularmente publican artículos que pueden ser relevantes para los temas tratados en el curso, se encuentran:

- |                                 |                                   |                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ✓ Thesis Eleven                 | ✓ Philosophy and Social Criticism | ✓ European Journal of Social Theory |
| ✓ Economy and Society           | ✓ Radical Philosophy              | ✓ Theory and Society                |
| ✓ Sociological Theory           | ✓ Constellations                  | ✓ Symbolic Interactionism           |
| ✓ Theory, Culture & Society     | ✓ Annual Review of Sociology      | ✓ Contemporary Sociology            |
| ✓ Sociological Review           | ✓ Sociology                       | ✓ International Sociology           |
| ✓ American Journal of Sociology | ✓ British Journal of Sociology    | ✓ Journal of Classical Sociology    |
| ✓ Revista Sociológica           | ✓ Cinta de Moebio                 | ✓ Persona y Sociedad                |
| ✓ MAD                           | ✓ Dados                           | ✓ Revista de Sociologia             |
| ✓ REIS                          | ✓ Sociedad                        | ✓ Papers                            |
| ✓ Pléyade                       | ✓ Polis                           | ✓ Revista Mexicana de Sociologia    |
| ✓ Current Sociology             | ✓ Cultural Sociology              | ✓ Cuadernos de Teoría Social        |

Un buen medio de consulta de artículos en revistas académicas es **Google Académico** (<http://scholar.google.cl/>), donde pueden buscar y encontrar referencias y links a la gran mayoría de los artículos publicados en revistas a nivel mundial. Además, una forma inteligente de mantenerse al día sobre las últimas publicaciones es suscribirse

a las **alertas vía email** a las revistas que les resulten de interés. Ello les permitirá tener acceso actualizado a las tablas de contenidos y resúmenes de los últimos números publicados.

La universidad cuenta con suscripción y acceso en línea a un número importante de revistas académicas. Para realizar búsquedas de revistas y artículos, pueden hacerlo a través de la página de la biblioteca: [http://www.udp.cl/biblioteca/cole\\_usuariotema.asp](http://www.udp.cl/biblioteca/cole_usuariotema.asp).

#### **VIII. Evaluación**

Los contenidos del curso se evalúan a través de:

- **Prueba solemne (25%):** La prueba corresponde a una evaluación que considera los contenidos de la clase, las lecturas obligatorias y los ejercicios del taller de análisis sociológico. La prueba consiste en dos preguntas de las que los estudiantes deben elegir y responder una en un periodo de tiempo de 1 hora y 20 minutos.

La inasistencia a la prueba será automáticamente evaluada con nota 1.0. Los/as estudiantes que se ausenten a la prueba solemne por razones justificadas podrán presentar los antecedentes respectivos (certificado médico cuya autenticidad pueda ser verificada u otro antecedente formal) ante la Secretaría de Estudios dentro de los **cinco días hábiles** posteriores a la fecha de la evaluación. En estos casos los/as estudiantes tendrán la posibilidad de rendir una única prueba recuperativa solemne la última semana en horario habitual de clases. Dado el carácter extraordinario de esta evaluación, la prueba examina las lecturas y contenidos de **todo** el semestre.

- **Diario sociológico (25%):** todos/as los/as estudiantes deberán iniciar un Diario de notas (importante: este cuaderno es distinto al cuaderno de apuntes de las clases). El propósito es que los/as estudiantes registren semana a semana las lecturas que van realizando. Se espera que a partir de cada lectura los/as estudiantes seleccionen 1 o 2 párrafos del texto, lo transcriban en su Diario (también pueden recortar y pegar el párrafo respectivo) y especifiquen lo siguiente: (i) información general: fecha de la lectura, tiempo estimado; (ii) información sustantiva: escribir un comentario sobre el párrafo elegido; anotar las razones de la selección, así como preguntas que emergen y conceptos fundamentales.

Aun cuando el eje del Diario son las lecturas semanales asignadas, los/as estudiantes podrán incorporar anotaciones adicionales que complementen los textos, a partir de preguntas, observaciones, experiencias y otros materiales (ej. recortes de prensa, fotografías, citas extraídas de otros textos, etc.). Es importante que los/as estudiantes hagan el ejercicio semanal de lectura y escritura en su Diario. Al finalizar el semestre, cada estudiante debe realizar un breve reporte/reflexión/análisis de su Diario (máx. 2 planas). Los Diarios serán discutidos en grupo y evaluados por el ayudante **dos veces durante el semestre** en sesiones especiales de ayudantía (una durante y otra al finalizar el semestre). La asistencia a estas ayudantías **es obligatoria**.

- **Comentario de lectura individual (25%):** Todos los días miércoles, en el horario del Seminario, los estudiantes deberán entregar al inicio un comentario escrito de la lectura realizada (entrega presencial en papel; no se aceptan envíos por email). El comentario debe tener una extensión de entre 300 y 500 palabras. El comentario no es un resumen del texto, sino que una reflexión sobre su propósito y argumento en relación con el conocimiento sociológico y el oficio del sociólogo; es importante que el comentario ofrezca un punto de vista y que se incorpore al menos 1 pregunta que surja a partir del texto. Los comentarios serán material base para las discusiones en los Talleres.

Los estudiantes deberán elaborar y entregar un total de 12 comentarios durante el semestre. Cada comentario será evaluado asignando un puntaje máximo de 0.5 puntos. La suma simple de los puntajes obtenidos a partir de un punto base, dará lugar a la nota final correspondiente a este ítem. Dada la naturaleza de los comentarios y su lógica de evaluación acumulativa, no existe posibilidad de realizar evaluación recuperativa. En caso de no entrega el comentario respectivo recibe puntaje 0. **IMPORTANTE:** Cada comentario escrito debe ser incorporado/registrado en el Diario sociológico.

**Ejercicio de investigación grupal (25%):** al inicio del semestre el curso será dividido en grupos de trabajo, cuya composición será totalmente aleatoria. A cada grupo le será asignada un objeto o espacio de investigación (la Oficina de Extranjería, la Posta Central, la Biblioteca Nacional, el Parque Forestal, la Oficina de Empleos de alguna

municipalidad, entre otros) con el cual deberán trabajar durante todo el semestre: 1. Realizando visitas y observación regular, 2. Recolectando material de archivo, 3. Realizando entrevistas, registrando conversaciones informales y recolectando datos secundarios. El propósito es estudiar la “vida cotidiana” de esos lugares y explorar la compleja trama de relaciones, experiencias, situaciones, saberes, historias, prácticas, actores, regulaciones, conflictos, etc. que constituyen estos espacios de sociabilidad. La idea es transformar estos espacios aparentemente insignificantes en objetos sociológicos para cartografiar la riqueza de formas de vida y dinámicas sociales que allí se articulan.

Como parte de la investigación, cada grupo deberá crear un sitio web tipo blog (Wordpress, Wix, u otro servicio) en el que llevarán una bitácora del proceso de investigación. El formato de la página es libre, pero debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Debe tener un nombre, describir el lugar de observación y el equipo de investigación.
2. Poseer información actualizada, clara, ordenada, dinámica y de fácil acceso para los visitantes.
3. El material que suban al sitio (notas de campo, videos, imágenes, posteos con discusiones, puntos de vista y reflexiones que emergen, y todo material recolectado) no puede ser meramente informativo (tipo Wikipedia). Debe estar dirigido a cartografiar la vida cotidiana del espacio y reflexionar sociológicamente a partir de ellos.

La evaluación de la investigación estará basada en el material que el grupo recolecte, elabore y disponga en el sitio web. Durante el semestre (1 vez al mes) el profesor y los ayudantes revisarán las actualizaciones del sitio, lo que tendrá incidencia en la nota final. Al concluir el semestre, cada grupo deberá presentar su investigación al resto del curso. En esta instancia, además de la presentación, cada grupo tendrá asignada la tarea de evaluar el trabajo realizado por otro grupo.

▪ **Examen final (30%):** El examen final evaluará el contenido de las clases, seminarios y las lecturas obligatorias de todo el semestre. Los/as estudiantes deberán responder 1 pregunta elegida al azar desde una tómbola. Se podrán eximir los estudiantes que tengan un **promedio igual o superior a 5,0**. La fecha del examen es el martes 3 de julio.

**Resumen de las evaluaciones**

| <i>Evaluación</i>          | <i>Fecha</i>                                | <i>Ponderación</i> |
|----------------------------|---------------------------------------------|--------------------|
| Prueba Solemne             | 8 de mayo                                   | 25%                |
| Comentarios lectura        | Semanal                                     | 25%                |
| Ejercicio de investigación | Todo el semestre,<br>exposición 26 de junio | 25%                |
| Diario sociológico         | Dos fechas 29 de mayo y<br>19 de junio      | 25%                |
| Examen Final               | 3 de julio                                  | 30%                |

#### **IX. Cláusula Ética**

La Escuela de Sociología establece severas sanciones para las faltas graves que los estudiantes realicen, tales como plagio o falsificación de documentos, señalados en el Reglamento del Estudiante de Pre-grado en el Título XIII de las Conductas Contrarias a los Principios Universitarios. El Comité de Ética es la instancia responsable de revisar y resolver las situaciones que sean contrarias a los principios universitarios, en relación al desarrollo de conductas ilícitas que vician los procesos de evaluación. Son definidas como conductas que vician una evaluación, todos aquellos actos que implican un rompimiento de los estándares éticos que un estudiante debe resguardar en una evaluación, distorsionando la apreciación de los conocimientos y habilidades reales que el estudiante posee (por ejemplo, copia y uso indebido de documento y/o medios electrónicos, modificación o falsificación de documentos, plagio en trabajos escritos). Se consideran como fuentes de información que se deben citar, los textos e imágenes en formato electrónico o en papel, en todas sus modalidades: libros, diarios, documentos de trabajo, artículos académicos, etc.

**X. Normativa sobre Prevención y Sanción de conductas de abuso y acoso sexual (extracto).**

Ésta surge de la necesidad de reducir brechas de desigualdad existentes entre hombres y mujeres, marco en el cual se produce violencia de género en sus diversas formas. Esta normativa tiene por propósito asegurar estándares de convivencia dentro de la institución y en todas aquellas actividades vinculadas a su quehacer, proporcionando mecanismos para enfrentar y sancionar situaciones de violencia sexual y brindar apoyo y orientación a quienes han sido víctimas de ella.

Artículo 1. Serán consideradas conductas de violencia sexual todos aquellos comportamientos, palabras o gestos de connotación sexual no consentidos y que atentan contra la dignidad o integridad psicológica y/o física de los miembros de la Universidad.

Artículo 2. La institución considerará acciones de violencia sexual, y sin que la enumeración sea taxativa, el acoso sexual, la agresión sexual, la exhibición, exposición y voyerismo sexual y el acecho sexual y, en general cualquier interacción con significado sexual no consentida.

Artículo 3. Se denominará acoso u hostigamiento sexual a las insinuaciones y requerimientos de carácter sexual, no deseados y no consentidos que afectan la dignidad e integridad de quien los recibe. El acoso sexual ocurre cuando se sugiere explícita o implícitamente que la aceptación o el rechazo de esas acciones tendrá incidencia en las condiciones laborales y/o académicas de una persona o grupo al interior de la Universidad, o bien cuando la conducta tiene el propósito o el efecto de interferir la convivencia, el rendimiento académico o laboral, creando un ambiente intimidante u hostil para el o los afectados. No es necesaria una acción sistemática de acoso u hostigamiento ya que una sola acción puede constituir acoso sexual.

Artículo 4. La agresión sexual es un acto que se comete mediante el uso de la fuerza, la amenaza del uso de la fuerza o cualquier otra forma de coacción o intimidación. En el marco de esta normativa, la agresión sexual incluye, sin que esté limitada, la penetración y el contacto sexual sin consentimiento.

Artículo 5. La exhibición, exposición y el voyerismo sexual buscan violar la privacidad de una persona. Incluye conductas como presenciar u observar relaciones o actividades sexuales de otra(s) persona(s); desnudarse parcial o totalmente delante de otros; grabar, fotografiar, y distribuir sin el consentimiento de los involucrados y por uno o más medios (correo electrónico y/o redes sociales) imágenes de personas semidesnudas o desnudas, teniendo relaciones sexuales y/o desarrollando conductas sexuales.

Artículo 6. El acecho sexual se define como el conjunto de acciones con connotación sexual, dirigidas hacia una persona sin su consentimiento y que generan temor e inseguridad, causando perturbación emocional significativa. Implica conductas como seguir, observar o vigilar a una persona, presentarse en su lugar de residencia, trabajo o estudio, llamar por teléfono, enviar mensajes, grabaciones, fotos, videos u objetos de connotación sexual.

Artículo 7. Las acciones de violencia sexual ocurren sin el consentimiento del afectado. El consentimiento se entiende como el acuerdo o aceptación de participar en una actividad sexual específica. Este se manifiesta de manera inequívoca mediante palabras o actos concluyentes de una persona capaz que está en condiciones de consentir y se encuentra en pleno uso de sus facultades.

El consentimiento para un acto sexual particular no puede interpretarse como consentimiento para actos sexuales posteriores. Del mismo modo, los actos sexuales previos o la existencia de una relación de pareja tampoco constituye por sí misma expresión de consentimiento.

Para más información consultar la página: <http://noalaviolenciasexual.udp.cl/>

## XI. Cronograma de actividades

| Semana /<br>clase                  | Contenidos                                                                                            | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                       | Plenaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Seminario-Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Semana 1</b><br><b>13 marzo</b> | Introducción al curso                                                                                 | Presentación del programa, compromisos del semestre, modos de trabajo.<br><br>Asisten los/as ayudantes presenta esta instancia semestral, organización de los grupos, calendarización de actividades, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Esta instancia se suspende por SEMANA CATURRA.<br><br>No obstante, los/as estudiantes deberán enviar durante la semana (plazo: viernes 15) a los/as ayudantes un breve relato biográfico que describa las razones e intereses que los/as llevaron a estudiar sociología. Deberán dar cuenta de las expectativas que tienen acerca de la profesión y cualquier otro elemento de su vida personal, experiencias, episodios, contingencias, etc. que consideren relevante.<br><br>El relato debe estar escrito como una "carta" para un amigo/a; extensión máxima: 1.000 palabras, letra Times New Roman 12 o Arial 11. |
| <b>Semana 2</b><br><b>20 marzo</b> | <b>La pretensión científica de la sociología, la necesidad de los clásicos (Alexander)</b>            | <b>Lectura obligatoria:</b><br>Bourdieu, P. 'Una ciencia que molesta'. En <i>Cuestiones de sociología</i> . Madrid: Akal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Revisión y discusión del texto asignado<br><br><b>Entrega comentario de lectura individual:</b><br>Comentario escrito de entre 300 y 500 palabras sobre la lectura requerida. Se entrega en papel al inicio del Seminario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    |                                                                                                       | <b>Lectura complementaria:</b><br>Aritzía, Tomás y Oriana Bernasconi (2012). "Sociologías públicas y la producción del cambio social en el Chile de los noventa". En T. Aritzía (ed.), <i>Produciendo lo Social: usos de las ciencias sociales en el Chile reciente</i> . Santiago: Ediciones UDP, pp. 133-163.<br>Burawoy, Michael (2005). "Por una sociología pública", <i>Política y Sociedad</i> 42(1): 197-225.<br>Garreton, M.A. (2014) <i>Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina. Estudios sobre transformaciones sociopolíticas y movimiento social</i> . Santiago de Chile: LOM. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Semana 3</b><br><b>27 marzo</b> | <b>La pretensión científica de la sociología (continuación)</b><br><br>El planteamiento de Max Weber. | <b>Lectura obligatoria:</b><br>Weber, Max (1967). 'La ciencia como vocación'. En <i>El político y el científico</i> . Madrid: Alianza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Revisión y discusión del texto asignado.<br><br><b>Entrega comentario de lectura individual:</b><br>Comentario escrito de entre 300 y 500 palabras sobre la lectura requerida. Se entrega en papel al inicio del Seminario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                    |                                                                                                       | <b>Lectura complementaria:</b><br>Elias, Norbert (2008). <i>Sociología fundamental</i> . Barcelona: Gedisa, pp. 37-57 (cap. 1: Sociología: el planteamiento de Comte).<br>Simmel, Georg (2002). <i>Cuestiones fundamentales de sociología</i> . Barcelona: Gedisa, pp. 23-42.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Weber, Max (1993 [1904]). "La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social". En Ensayos sobre metodología sociológica. Amorrortu: Buenos Aires, pp. 39-74.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Semana 4</b><br><b>3 abril</b>  | <b>La imaginación sociológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Discusión sobre las características del razonamiento sociológico y su valor político-cultural en las sociedades modernas.</p> <p><b>Lectura requerida:</b><br/>Mills, C. Wright (1986). <i>La imaginación sociológica</i>. Santiago: Fondo de Cultura Económica, pp. 23-43 (cap. 1: "La promesa").</p>                                                                                                                 | <p>Revisión y discusión del texto asignado.</p> <p><b>Entrega comentario de lectura individual:</b><br/>Comentario escrito de entre 300 y 500 palabras sobre la lectura requerida. Se entrega en papel al inicio del Seminario.</p> |
|                                    | <p><b>Lectura complementaria:</b><br/>Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007). <i>Pensar sociológicamente</i>. Buenos Aires: Nueva Visión, Introducción y conclusión.<br/>Lahire, Bernard (2006). <i>El espíritu sociológico</i>. Buenos Aires: Manantial, pp. 15-28 (Introducción: Espíritu sociológico, espíritu crítico).<br/>Swedberg, Richard (2011). 'Thinking and sociology', <i>Journal of Classical Sociology</i> 11(1): 31-49.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Semana 5</b><br><b>10 abril</b> | <b>La construcción de los problemas sociológicos.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Discusión sobre la diferencia y relación entre "problemas sociales" y "problemas sociológicos". En particular, se pondrá el énfasis en la formulación de preguntas sociológicas.</p> <p><b>Lectura requerida:</b><br/>Bourdieu, Pierre (2005). 'La práctica de la sociología reflexiva (Seminario Paris)'. En P. Bourdieu y L. Wacquant, <i>Una invitación a la sociología reflexiva</i>. Buenos Aires: Siglo XXI.</p> | <p>Revisión y discusión del texto asignado.</p> <p><b>Entrega comentario de lectura individual:</b><br/>Comentario escrito de entre 300 y 500 palabras sobre la lectura requerida. Se entrega en papel al inicio del Seminario.</p> |
|                                    | <p><b>Lectura complementaria:</b><br/>Bourdieu, P.; Chamboredon, J.C.; Passeron, J. C. (2002). <i>El oficio del sociólogo</i>. Buenos Aires: Siglo XII, pp. 52-82 (Segunda Parte: La construcción del objeto).<br/>Fals-Borda, Orlando (1979/2009). "Como investigar la realidad para transformarla". En Orlando Fals-Borda. <i>Una sociología sentipensante para América Latina</i>. Bogotá D.C: Siglo del Hombre. pp. 253-301</p>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Semana 6</b><br><b>17 abril</b> | <b>La "sociedad" como objeto científico.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Discusión sobre la centralidad que tiene el concepto de sociedad para la sociología.</p> <p>Significado de la "sociedad" como objeto de estudio científico de la sociología. Revisión de distintas conceptualizaciones de este.</p> <p><b>Lectura requerida:</b></p>                                                                                                                                                   | <p>Revisión y discusión del texto asignado-</p> <p><b>Entrega comentario de lectura individual:</b><br/>Comentario escrito de entre 300 y 500 palabras sobre la lectura requerida. Se entrega en papel al inicio del Seminario.</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Simmel, George (1986). "El problema de la sociología" y "¿Cómo es posible la sociedad?". En <i>Sociología 1: Estudios sobre las formas de socialización</i>, Madrid: Alianza, pp. 11-56.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                     | <p><b>Lectura complementaria:</b><br/>         Adorno, Theodor (2001). "Sociedad". En <i>Epistemología y ciencias sociales</i>. Madrid: Cátedra, pp. 9-18.<br/>         Chernilo, Daniel (2011). "La sociedad como ideal regulativo". En <i>La Pretensión Universalista de la Teoría Social</i>. Santiago: LOM/U.Chile, pp. 27-46.<br/>         Frisby, David (2014). <i>Georg Simmel</i>. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, pp. 109-143 (cap 3. La fundamentación de la sociología).<br/>         Wagner, Peter (2000). "An entirely new object of consciousness, of volition, of thought. The coming into being and (almost) passing away of 'society' as a scientific object". En <i>Biographies of Scientific Objects</i>, editado por L. Daston, Chicago: Chicago University Press, pp. 132-157.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Semana 7</b><br/> <b>24 abril</b></p>                         | <p><b>La constitución de las relaciones sociales: o qué mantiene unida a la sociedad</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Discusión acerca de la naturaleza de los vínculos o relaciones como componente esencial de la vida social.<br/>         Formas en que la sociología aborda la conceptualización acerca de la emergencia, durabilidad y transformación de las relaciones sociales.<br/>         ¿Qué mantiene unida a la sociedad?</p> <p><b>Lectura requerida:</b><br/>         Mauss, Marcel (2009). <i>Ensayo sobre el don</i>. Buenos Aires: Katz, pp. 67-106.</p> | <p>Revisión y discusión del texto asignado.</p> <p><b>Entrega comentario de lectura individual:</b><br/>         Comentario escrito de entre 300 y 500 palabras sobre la lectura requerida. Se entrega en papel al inicio del Seminario.</p> |
|                                                                     | <p><b>Lectura complementaria:</b><br/>         Adorno, Theodor (1996). Introducción a la sociología. Barcelona: Gedisa, lecciones 4, 5 y 6.<br/>         Durkheim, Emile (2011). La división del trabajo social. Madrid: Akal, Introducción y cap1.<br/>         Simmel, Georg (2012). <i>El extranjero: Sociología del extraño</i>. Madrid: Sequitur.<br/>         Tarde, Gabriel (2011). <i>Las leyes de la imitación y la sociología</i>. Madrid: CIS, pp. 191-216 (cap. 3 ¿Qué es una sociedad?).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Semana 8</b><br/> <b>8 mayo</b><br/> <br/> <b>15 MAYO</b></p> | <p>Evaluación contenidos de clases, seminarios y lecturas entre las semanas 2 y 7.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Prueba solemne</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>No hay actividades de seminario-taller</p>                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Semana 9</b><br/> <b>15 mayo</b></p>                          | <p><b>Describir y representar lo</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Centralidad que tienen los conceptos en la descripción y</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Revisión y discusión del texto asignado.</p>                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 MAYO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | social:<br>Conceptos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | comprensión empírica de la sociedad.<br>Carácter esencialmente social de los conceptos y categorías de descripción sociológica, así como el hecho de que la vida social está conceptualmente mediada.<br>El registro de lo simbólico.<br><br><b>Lectura requerida:</b><br>Blumer, Herbert 1982 [1969] "Ciencia sin conceptos". En <i>El interaccionismo simbólico: perspectiva y método</i> . Barcelona: Hora S.A., pp. 117-130.                                                                                   | <b>Entrega comentario de lectura individual:</b><br>Comentario escrito de entre 300 y 500 palabras sobre la lectura requerida. Se entrega en papel al inicio del Seminario.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Lectura complementaria:</b><br>Becker, Howard (2015). <i>Para hablar de la sociedad: La sociología no basta</i> . Buenos Aires: Siglo XXI, cap. 1 y 2.<br>Becker, Howard (2011). <i>Trucos del oficio: Cómo conducir su investigación en ciencias sociales</i> . Madrid: Siglo XXI, pp. 145-187.<br>Durkheim, Emile (1995). <i>Las formas elementales de la vida religiosa</i> . México, D.F.: Coyoacán, pp. 401-414.<br>Lahire, Bernard (2006). <i>El espíritu sociológico</i> . Buenos Aires: Manantial, pp. 31-40 (Cap. 1: Describir la realidad social).<br>Girola, Lidia (2011). "Historicidad y temporalidad de los conceptos sociológicos", <i>Sociológica</i> 26 (73): 13-46. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| Semana 10<br>22 mayo<br><br>29 MAYO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Describir y representar lo social:<br>Números                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Discusión acerca del lugar de los números en las descripciones de la vida social y las formas de numerificación de la sociedad moderna.<br>Vínculo entre formas de conocimiento producidas por el Estado y el desarrollo de la sociología, así como el carácter descriptivo y performativo de los números.<br><br><b>Lectura requerida:</b><br>Desrosier, Alain (2011). 'Las palabras y los números: Para una sociología de la argumentación estadística'. <i>Apuntes de Investigación del CECYP</i> , 14: 75-101. | Revisión y discusión del texto asignado.<br><br><b>Entrega comentario de lectura individual:</b><br>Comentario escrito de entre 300 y 500 palabras sobre la lectura requerida. Se entrega en papel al inicio del Seminario. |
| <b>Lectura complementaria:</b><br>Becker, Howard (2015). <i>Para hablar de la sociedad: La sociología no basta</i> . Buenos Aires: Siglo XXI, cap. 9.<br>Cordero, Rodrigo (2009). "Dígalo con números: la industria de la opinión pública en Chile". En <i>La sociedad de la opinión</i> . Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales, pp. 69-92.<br>De Santos, Martín (2010), "Los fact totens y la imaginación estadística: la vida pública de una estadística en la Argentina de 2001", <i>Apuntes de Investigación del CECYP</i> , 18: 147-180. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>Desrosier, Alain (2004). <i>La política de los grandes números: Historia de la razón estadística</i>. Tenerife: Melusina, Introducción y Conclusiones.</p> <p>Osbourne, T. &amp; Rose, N. (1999) 'Do the social sciences create phenomena: the case of public opinion research', <i>British Journal of Sociology</i>, 50(3): 367-396.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Semana 11</b><br><b>29 mayo</b><br><br><b>5 JUNIO</b>  | <b>Describir y representar lo social: Imágenes.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Discusión acerca del lugar de los imágenes y formas de representación visual en las descripciones de la vida social.</p> <p><b>Lectura requerida:</b><br/> Becker, Howard (2015). <i>Para hablar de la sociedad: La sociología no basta</i>. Buenos Aires: Siglo XXI, cap. 10 y 11.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Revisión y discusión del texto asignado.</p> <p><b>Entrega comentario de lectura individual:</b><br/> Comentario escrito de entre 300 y 500 palabras sobre la lectura requerida. Se entrega en papel al inicio del Seminario.</p> |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Entrega 1 Diario-sociológico</b></p>                                                                                                                                                                                           |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Lectura complementaria:</b><br/> Bourdieu, Pierre (2003). 'Introducción'. En <i>La fotografía, un arte medio</i>. Barcelona: Gustavo Gil, pp. 37-47<br/> Bourdieu, Pierre (2012). <i>Pierre Bourdieu en Argelia: Imágenes del desarraigo</i>. Madrid: Circulo de Bellas Artes, pp. 23-51 (Entrevista a Pierre Bourdieu).<br/> Goffman, Erving (1991). "La ritualización de la femeneidad". En <i>Los momentos y sus hombres</i>. Barcelona: Paidós, pp. 133-168.<br/> Latour, Bruno (1998) 'Visualización y cognición: Pensando con los ojos y las manos', <i>La Balsa de Medusa</i>, Nr45-45: 77-128.<br/> Simburger, Elisabeth (2013). "Moving through the city: visual discourses of upward social mobility in higher education advertisements on public transport in Santiago de Chile", <i>Visual Studies</i> 27(1): 67-77.</p> |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Semana 12</b><br><b>5 junio</b><br><br><b>12 JUNIO</b> | <b>Sentido sociológico: Observar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Práctica de observación en la investigación sociológica.</p> <p>Presupuestos e implicancias epistemológicas, metodológicas y normativas de la observación en tanto observar siempre implica estar "situado" en un lugar, lo que supone tanto tomar distancia de lo observado como la imposibilidad de una observación totalmente externa. Observar implica un encuentro con el mundo en movimiento.</p> <p><b>Lectura requerida:</b><br/> Cefaï, Daniel (2013). "¿Qué es la etnografía? Primera parte. Arraigamientos, operaciones y experiencias del trabajo de campo", <i>Persona y Sociedad</i>, 27 (1): 101-119.<br/> Cefaï, Daniel (2013). "¿Qué es la etnografía? Segunda parte. Inscripciones, extensiones y recepciones del trabajo de campo", <i>Persona y Sociedad</i>, 27 (3): 11-32.</p>                                    | <p>Revisión y discusión del texto asignado.</p> <p><b>Entrega comentario de lectura individual:</b><br/> Comentario escrito de entre 300 y 500 palabras sobre la lectura requerida. Se entrega en papel al inicio del Seminario.</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p><b>Lectura complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durkheim, Emile (2003). <i>Las reglas del método sociológico</i>. Buenos Aires: Prometeo, pp. 37-61 (cap 2. Reglas relativas a la observación de los hechos sociales).</li> <li>▪ Latour, Bruno y Woolgar, Steve (1995). <i>La vida en el laboratorio</i>. Madrid: Alianza, pp. 21-51 (cap 1. Del orden al desorden).</li> <li>▪ Auyero, Javier (2011). 'Patients of the State: An Ethnographic Account of Poor People's Waiting'. <i>Latin American Research Review</i> 46 (1): 5-29. [Traducción no oficial: en <a href="http://www.scribd.com/doc/27838226?secret_password=1kmk7rgm4ga92th0vywc">http://www.scribd.com/doc/27838226?secret_password=1kmk7rgm4ga92th0vywc</a>]</li> <li>▪ Barrientos, Jaime et al. (2009). 'Minería, género y cultura. Una aproximación etnográfica a espacios de esparcimiento y diversión masculina en el norte de Chile'. <i>AIBR: Revista de Antropología Iberoamericana</i>, Vol. 4, Nº. 3, págs. 385-408</li> </ul> <p>Stefoni, Carolina. (2015). 'Convivencia y migración en el centro de Santiago'. En Menara Guizardi, <i>Las fronteras del nacionalismo: Límites y desbordes de la experiencia migrante en el centro y norte de Chile</i>. Santiago: Ocho Libros. pp. 84-107.</p> |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Semana 13</b><br/><b>12 junio</b><br/><br/><b>19 JUNIO</b></p> | <p><b>Sentido sociológico II: Escuchar</b></p> <p>Discusión acerca de la práctica de escuchar en la investigación sociológica y la vida social. En particular, en esta sesión se problematizará el estatus epistemológico de la escucha en la práctica sociológica. Se reflexionará sobre el sentido de la escucha como una forma de aproximación y conocimiento de lo social, y como un espacio de registro, articulación y manifestación de la vida social propiamente tal.</p> <p><b>Lectura requerida:</b><br/>Bourdieu, Pierre (1999). 'Comprender'. En <i>La miseria del mundo</i>. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, pp. 527-543.<br/>Auyero, Javier &amp; Swistun, Débora (2007). "Expuestos y confundidos: Un relato etnográfico sobre sufrimiento ambiental", <i>Iconos. Revista de Ciencias Sociales</i>. 28: 137-152.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Revisión y discusión del texto asignado.</p> <p><b>Entrega comentario de lectura individual:</b><br/>Comentario escrito de entre 300 y 500 palabras sobre la lectura requerida. Se entrega en papel al inicio del Seminario.</p> |
|                                                                      | <p><b>Lectura complementaria:</b><br/>Barthes, Roland (1986). "El acto de escuchar". En <i>Lo obvio y lo obtuso: Imágenes, gestos, voces</i>. Barcelona: Paidós, pp. 243-256.<br/>Back, Les (2012). <i>The Art of Listening</i>. New York: Berg.<br/>Canales, Manuel ed. (2014) <i>La escucha de la escucha</i>. Santiago: LOM.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semana 14<br>19 junio<br><br>26 JUNIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sentido sociológico:<br>Escribir. | Desafíos y centralidad de la práctica de la escritura en la investigación sociológica, no sólo como un medio de comunicación, sino que como un espacio de exploración e imaginación.                                                                                                                                                                                                                                       | Revisión y discusión del texto asignado.                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | <b>Lectura requerida:</b><br>Mills, C. Wright (1986). 'Sobre artesanía intelectual'. En <i>La imaginación sociológica</i> . Santiago: Fondo de Cultura Económica, pp. 206-236.<br><br>Boitano, Angela (2015). "Autobiografías, un lugar desde donde resistir", en Angela Boitano y Angela Ramm, <i>Ruptura e identidades: cuestionando la Nación y la Academia desde la etnia y el género</i> , Ril Editores, pp. 151-176. | <b>Entrega comentario de lectura individual:</b><br>Comentario escrito de entre 300 y 500 palabras sobre la lectura requerida. Se entrega en papel al inicio del Seminario. SUSPENDER ESTE COMENTARIO<br><br>PRESENTACIONES TRABAJO GRUPAL |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | Entrega 2 Diario Sociológico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>➤ <b>Lectura complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bauman, Zygmunt (2000). "Acerca de escribir; acerca de escribir sociología". En <i>Modernidad líquida</i>. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, pp. 213-226.</li><li>▪ Becker, Howard (2015). <i>Para hablar de la sociedad: La sociología no basta</i>. Buenos Aires: Siglo XXI, cap. 12.</li><li>▪ Brunkhorst, Hauke (2004). 'La catástrofe de la escritura'. En <i>Introducción a la historia de las ideas políticas</i>. Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 25-44.</li><li>▪ Geertz, Clifford (1997) "Descripción densa". En <i>La interpretación de las culturas</i>. Barcelona: Gedisa.</li><li>▪ Simbürger, Elisabeth (2015). 'El género y la escritura selectiva de la teoría social: Notas para la reescritura de lo social', <i>Cuadernos de Teoría Social</i> 1 (2):33-47.</li></ul> <p>Varios autores (2015) "¿Cómo escribir lo social?", <i>Cuadernos de teoría social</i> 1(2): 49-70.</p> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Semana 15<br>26 junio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cierre del curso                  | Evaluaciones pendientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Presentaciones trabajo grupal                                                                                                                                                                                                              |
| Semana 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Examen Final: 3 julio             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |





**udp** Escuela de Sociología  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

|                                                                               |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES</b><br>Facultad de Ciencias Sociales e Historia |                                |
| Programa cursado por:                                                         | Leonardo Capobianco Montenegro |
| En el                                                                         | 12                             |
| Semestre de 20                                                                | 19                             |
| con nota                                                                      | 5,4                            |
| Firma Dirección de Sociología                                                 |                                |

**Programa de Estudios**  
**INTRODUCCIÓN A LAS SOCIEDADES MODERNAS**

**I. Identificación**

**Código:** SOC8112

**Créditos:<sup>1</sup>** 5

**Período Académico:** 1º semestre 2019

**Duración:** Semestral

**Horario:** Martes y viernes, bloques B y C.  
(Plenaria: martes B)

**Sala:** Martes: A 43 y EB 304  
Viernes: EC 44

**Asistencia:** 70%

**Docente:** Darío Montero / dario.montero@mail.udp.cl

**Ayudante:**

**II. PRESENTACIÓN**

El curso se propone desarrollar una visión panorámica de los más importantes procesos histórico-culturales de la modernidad occidental desde el siglo XV hasta nuestros tiempos, así como también de las grandes interpretaciones filosóficas y sociológicas de dichos procesos.

Nos concentraremos no solo en las principales ideas o doctrinas modernas (y sus críticas) sino que también en aquellas prácticas e instituciones que han estructurado el mundo moderno-occidental, tales como la producción industrial y economía de mercado, la esfera pública, el auto-gobierno democrático, las cartas de derechos, el Estado-nación, entre otras.

<sup>1</sup> 1 crédito = 30 horas al semestre, distribuidas 1/3 presencial y 2/3 no presencial, por lo que 5 créditos equivalen semanalmente a 3 horas de clases y 6 horas de trabajo no presencial del alumno. Las ayudantías cuentan como trabajo presencial.

### III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Abarcar el devenir histórico de las ideas e instituciones modernas así como también los debates teóricos en torno a la modernidad y sus límites en el pensamiento social clásico y contemporáneo
- Problematicar los procesos histórico-sociales que influyeron en la formación, trayectoria y expansión de la modernidad entre el siglo XV y el siglo XX
- Comprender las significaciones imaginarias que construyeron y delimitaron la esfera intelectual y material de la modernidad europea, norteamericana y sudamericana
- Conocer la evolución de las principales instituciones políticas, económicas y culturales que se han creado, sabiendo distinguir las diversas fases de desarrollo de la modernidad en Europa: temprana, organizada y tardía
- Identificar el debate sobre el problema conceptual de la modernidad: ¿cómo se ha teorizado su emergencia, evolución y diagnóstico?
- Analizar críticamente las interpretaciones filosóficas y sociológicas "clásicas" de la modernidad desde perspectivas más recientes dentro de las ciencias sociales, evaluando los méritos del concepto hoy en boga de "modernidades múltiples"

### IV. METODOLOGÍA

- **Clases a cargo del docente** (plenaria y taller) donde se abordará tanto la historia como la teoría de la modernidad, en base a textos claves que los estudiantes deberán traer preparados clase a clase. Estas lecturas se dividen en dos tipos: "fuentes" (autores clásicos representativos de tendencias modernas) y "analítica" (cuyo objetivo fundamental es el análisis de dichas tendencias).
- **Referat** (voluntario). Al comienzo de cada clase, el profesor dará la posibilidad de que uno/dos alumnos redacten un *protocolo* de 2 páginas de extensión sobre los contenidos dictados/discutidos ese día, para ser enviado al mail de la ayudante y leído al comienzo de la clase siguiente. El(la) alumno(a) que escriba/presente este reporte será premiado/a con 3 décimas, agregadas a la nota de 1 de las solemnes.
- **Ayudantías** para apoyar el trabajo de las lecturas obligatorias, ayudar a preparar las pruebas solemnes, así como el trabajo grupal. Es deber del estudiante traer las lecturas preparadas a la ayudantía.

## **V. CONTENIDOS**

### **1. Nacionalismo / Estado unitario / guerra**

La Guerra de los Cien Años y la afirmación de Inglaterra y Francia como naciones. La construcción de los estados unitarios modernos bajo el absolutismo, la Guerra de los Treinta Años y proyección del Estado después de las revoluciones políticas de los siglos XVII y XVIII. Maquiavelo y Hobbes: defensa del Estado soberano. Rousseau y Herder como teóricos del nacionalismo cultural. ¿La Internacional socialista como superación (o subestimación) de la nación?

### **2. Afirmación de la personalidad / Ilustración / liberalismo individualista**

El individualismo bíblico: Pablo, San Agustín y la Reforma de Lutero como afirmación de la personalidad individual (y su consciencia) en desmedro del 'mundo' y del posterior corporativismo de la Iglesia medieval. Individualismo secular: Kant, Wollstonecraft, Stirner, Emerson y la idea de un sujeto desapegado y autosuficiente. Afinidades electivas con el naciente liberalismo político y con el anarquismo.

### **3. Ciencia natural / mecanicismo / razón instrumental**

Bacon y la nueva ciencia empirista-materialista del siglo XVII. Hobbes y el modo de pensar atomista-mecánico sobre lo social. Descartes y la filosofía mecanicista. Condorcet y la moderna narrativa del progreso. Ciencia, desencantamiento y razón formal en Weber: la modernidad como proceso de racionalización de la cultura. Crítica a la razón instrumental en la Escuela de Frankfurt.

### **4. División del trabajo / mercantilismo / industrialismo**

División del trabajo y la economía moderna. Fases mercantil e industrial del capitalismo. La aparición del proletariado como nueva clase social. La máquina en la fábrica. La reflexión sociológica sobre el fenómeno de la división del trabajo y la crítica al capitalismo. Smith, Marx, Durkheim.

### **5. Epílogo: debates contemporáneos sobre "patriarcalismo liberal", "posmodernidad" y "modernidades múltiples"**

Críticas feministas a la modernidad liberal. Discusión de los años 1980s sobre si en la actualidad vivimos todavía en un mundo moderno o se trata de una configuración societal y cultural distinta: ¿posmodernismo o proyecto todavía por completar? Otra discusión actual gira en torno a la pregunta: ¿es la modernidad un proceso neutral y universal o una cultura particular que se ha globalizado? La cosa está en determinar si la modernidad es 'una' o 'muchas', y cuáles son las consecuencias sociales y políticas de cada una de estas posturas. La particularidad latinoamericana.

## VI. EVALUACIÓN

- 2 Pruebas solemnes equivalentes a 60% del curso (30% c/u). La primera solemne cae el **24 de abril** y entran las unidades 1 y 2. La segunda solemne cae el **29 de mayo** y entran las unidades 3 y 4. Con esto se espera que los alumnos se familiaricen con las principales ideas e instituciones modernas.
- Trabajo escrito correspondiente al 40% del curso es sobre la unidad 5 y se entrega el **domingo 24 de junio, hasta las 23:50 horas**. Cada hora de atraso implica el descuento de 3 décimas sobre la nota que obtenga el trabajo. Con esto se espera que los estudiantes problematicen los diagnósticos teóricos sobre la modernidad.
- Presentación a Examen equivale al 60% de la Nota Final; por lo tanto el valor del Examen es de 40%. Este examen será escrito y está fijado para el **10 de julio**. Con esto se espera repasar los principales procesos socio-históricos revisados. Nota mínima de presentación a Examen 3,5. Nota para eximirse 5,5.
- Si un estudiante falta a una evaluación, puede presentar ante la Secretaría de Estudios un certificado médico dentro de los cinco días hábiles posteriores a dicha evaluación, para tener derecho a rendir una prueba recuperativa. El profesor no recibe certificados. Las evaluaciones no rendidas tendrán nota 1.0. Habrá una única prueba recuperativa fijada para el **26 de junio**. La Prueba Recuperativa tendrá carácter acumulativo, es decir, entrarán todos los contenidos del semestre.

### \*Trabajo grupal

Se trata de la composición de un ensayo en grupos de 3 a 5 alumnos que analice desde una pregunta de investigación las lecturas de la unidad 5, vinculándolas reflexivamente con los temas y autores vistos en el curso durante el semestre. Oportunamente se compartirá en el portal un documento detallado con los requisitos de este trabajo.

### \*Asistencia

Se exigirá además un mínimo de 70% de asistencia puntual a clases. El alumno que no cumpliera este requisito, no tendrá derecho a rendir examen. En caso de que sus notas parciales sean iguales o superiores a 4,0, se consignará la sigla RI (Reprobado por Inasistencia) como nota de examen. De acuerdo al Reglamento vigente, esta sigla equivale a una nota 3,9. Si las notas parciales, en cambio, son inferiores a 4,0, se repetirá la nota de presentación como nota del examen.

### \*Recorrección

Según reglamento, los estudiantes tienen derecho a conocer las notas y la pauta de corrección de todas las evaluaciones en un plazo que no podrá exceder de 10 días hábiles contados desde la fecha desde que éstas fueran rendidas, como también a conocer el resultado de sus evaluaciones solemnes o principales, antes de rendir las siguientes de igual categoría en una misma asignatura. Los estudiantes pueden imputar la corrección de cualquier evaluación escrita, en un plazo no superior a 5 días hábiles desde la entrega de la nota, llenando un *formulario de corrección*, dirigida al secretario de estudios, que debe ir acompañada por la prueba, trabajo o informe evaluado y además, por las correcciones y comentarios que eventualmente haya entregado el/la docente. El académico deberá comunicar al estudiante el resultado de la corrección, fundamentando por escrito sus argumentos, en un plazo no superior a los 5 días hábiles.

## **VII. BIBLIOGRAFÍA. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

### **Unidad 1:**

#### *a. Fuentes*

Bodin, Los seis libros de la república (capítulo 7)  
Hobbes, *Leviatán* (capítulos 13 y 17)  
Herder, *Filosofía de la historia para la educación de la humanidad* (sección primera, "Lo general y lo particular" y "Lo nacional y el individuo")

#### *b. Analítica*

Calhoun, *Nacionalismo* (capítulo 4: "Estado, nación y legitimidad")  
Anderson, *Comunidades imaginadas* (capítulos 2 y 3)  
Crossman, *Biografía del Estado moderno* (segunda parte: "Los comienzos del estado moderno")

### **Unidad 2:**

#### *a. Fuentes*

Kant, *¿Qué es la Ilustración?* (ensayo completo)  
Wollstonecraft, *Vindicación de los derechos de la mujer* (introducción y capítulo 1)  
Stirner, *El único y su propiedad*  
Emerson, *Autoconfianza* ["Self-reliance"] (ensayo completo)

#### *b. Analítica*

Dumont, *Ensayos sobre el individualismo: Una perspectiva antropológica sobre la ideología moderna* (primera parte, capítulo 1: "Del individuo fuera del mundo al individuo en el mundo")  
Taylor, *Imaginario social moderno* (capítulo 4: "El gran desarraigo")

### **Unidad 3:**

#### *a. Fuentes*

Hobbes, *Leviatán* (introducción)  
Bacon, *Novum Organum* (aforismos del 1 al 73)  
Condorcet, *Bosquejo de un cuadro histórico de los progresos del espíritu humano* (capítulos sobre la 'octava' y 'novena' época)

#### *b. Analítica*

Weber, *El político y el científico* ("La ciencia como vocación")  
Horkheimer, *Crítica de la razón instrumental* (capítulo 1: "Medio y fines")  
Habermas, *Teoría de la Acción Comunicativa* ("La teoría de la racionalización de Max Weber", Presentación y capítulo 1)

#### **Unidad 4:**

##### **a. Fuentes**

Adam Smith, *La riqueza de las naciones* (Libro I, capítulos 1 y 2)

Marx & Engels, *La ideología alemana* (primera parte, A. 1. "Historia" y B. 1 "Intercambio y fuerza productiva")

Durkheim, *La división del trabajo* (introducción, libro I, capítulo 1)

##### **b. Analítica**

Polanyi, *La gran transformación* (capítulos 4, 5 y 6)

Hobsbawm, *La era de la revolución, 1789-1848* ("La revolución industrial")

#### **Unidad 5:**

Pateman, "Críticas Feministas a la Dicotomía Público/Privado" (ensayo completo)

Habermas, "Modernidad: un proyecto incompleto" (ensayo completo)

Taylor, Charles, "Dos Teorías sobre la Modernidad" (ensayo completo)

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Aisa, Diego. "La filosofía mecánica de Descartes, Boyle y Huygens", *Thémata*, 14, 1995, 83-131

Anderson, Benedict. *Comunidades imaginadas*. FCE 1993

Araujo, Kathya. "La tesis de la individualización en las sociologías alemana y chilena: una lectura crítica", en: Bodemer, Klaus (ed.), *Cultura, sociedad y democracia en América Latina. Aportes para un debate interdisciplinario*, Iberoamericana / Vervuert 2012, pp. 229-250

Bauman, Zygmunt. *Modernidad líquida*. FCE, 2003

Bauman, Zygmunt. *Modernidad y holocausto*. Sequitur 2010

Beck, Ulrich, Giddens, Anthony & Lash, Scott. *Modernización reflexiva: política, tradición y estética en el orden social moderno*. Alianza, 1997

Beck & Beck-Gernsheim, *La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*. Paidós Ibérica 2003

Bell, Daniel. *Las contradicciones culturales del capitalismo*. Alianza, 1984

Boas, Marie. "The establishment of mechanical philosophy", *Osiris*, X, 1952, pp. 412-541

Brunner, José J. *Bienvenidos a la modernidad*. Planeta, 1994

Cassirer, Ernst. *La filosofía de la Ilustración*. FCE 1982

- Castoriadis, Cornelius. *La institución imaginaria de la sociedad*. Tusquets 2007
- Clarke, Desmond. *La filosofía de la ciencia de Descartes*. Alianza editorial 1986
- Deyton, Pierre. *Los orígenes de la Europa Moderna; el mercantilismo*. Península 1998
- Di Stefano, Christine, et. Al. *Perspectivas feministas en teoría política*. Paidós 1996
- Dubyy, Georges & Perrot, Michelle. *Historia de las Mujeres en Occidente*. Taurus 2000
- Durkheim, Emile. *La División del Trabajo Social*. Akal, 1987
- Eisenstadt, Shmuel., "América Latina y el Problema de las Múltiples Modernidades", *Revista Mejicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Nueva Época, Año LVIII, núm. 218, 2013
- Ergang, Robert. *Herder and the foundations of German nationalism*. Octagon Books 1966
- Fichte, J. G. *Discursos a la nación alemana*. Tecnos 1988
- Fukuyama, Francis. *El Fin de la Historia y el último hombre*. Planeta, 1992
- Gaonkar, Dilip P. (ed.). *Alternative Modernities*, Duke University Press 2001
- Giddens, Anthony. *El Capitalismo y la Moderna Teoría*. Labor 1994
- Habermas, Jürgen. *El discurso filosófico de la modernidad*. Katz, 2008
- Harvey, David. *La condición de la posmodernidad*. Amorrortu, 2008
- Herder, J. G. *Ideas para una filosofía de la historia de la humanidad*. Losada 1959
- Hobsbawm, Eric. *Naciones y Nacionalismos desde 1780*. Crítica, 2000
- Jameson, Federic. *El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo avanzado*. Paidós, 1991
- Joas, *Guerra y modernidad. Estudio sobre la historia de la violencia en el siglo XX*. Paidós Ibérica 2005
- Koyré, Alexandre. *Estudios galileanos*. Siglo XXI Editores 1980
- Larrain, Jorge. *Identity and Modernity in Latin America*. Polity, 2000
- Larrain, Jorge. "La Trayectoria Latinoamericana a la Modernidad", *Estudios Públicos*, 66, 1997
- Lefebvre, Henri. *Introducción a la modernidad*. Tecnos, 1971
- Locke, John. *Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil*. Alianza 2000

Martuccelli, Danilo & de Singly, Francois. *Las sociologías del individuo*. LOM 2012

Martuccelli, Danilo. *¿Existen individuos en el Sur?* LOM 2010

Mignolo, Walter. "La colonialidad: la cara oculta de la modernidad", en: *Desobediencia epistémica: Retórica de la Modernidad, lógica de la colonialidad, gramática de la descolonialidad*, Ediciones del Signo 2010

Morandé, Pedro. *Cultura y modernización en América Latina*, Instituto de Estudios de la Sociedad 2017

Offe, Claus. *Contradicciones en el Estado de Bienestar*. Alianza, 1994

Polanyi, Karl. *La Gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. FCE, 1992.

Sorokin, Pitirim y Müller Montiel, Angela "La Escuela Fisicalista y la Escuela Mecanicista en Sociología", *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 22, No. 3 (Sep. – Dec., 1960), pp. 893-945

Stirner, Max. *El único y su propiedad*. Sexto Piso 2014

Taylor, Charles. *Hegel y la sociedad moderna*. FCE 1990

Taylor, Charles. *Las fuentes del yo. La construcción de la identidad moderna*. Paidós 1996

Tocqueville, Alexis. *El antiguo régimen y la revolución*. Alianza 2004

Touraine, Alain. *Crítica de la Modernidad*. FCE, 1994

Weber, Max. *La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo*. FCE, 2011

Zabludovsky Kuper, Gina. "El concepto de individualización en la sociología clásica y contemporánea", *Política y Cultura*, núm. 39, 2013, pp. 229-248

## VIII. Cláusula Ética

La Escuela de Sociología establece severas sanciones para las faltas graves que los estudiantes realicen, tales como plagio o falsificación de documentos, señalados en el Reglamento del Estudiante de Pre-grado en el Título XIII de las Conductas Contrarias a los Principios Universitarios. El Comité de Ética es la instancia responsable de revisar y resolver las situaciones que sean contrarias a los principios universitarios, en relación al desarrollo de conductas ilícitas que vicien los procesos de evaluación. Son definidas como conductas que vician una evaluación, todos aquellos actos que implican un rompimiento de los estándares éticos que un estudiante debe resguardar en una evaluación, distorsionando la apreciación de los conocimientos y habilidades reales que el estudiante posee (por ejemplo, copia y uso indebido de documento y/o medios electrónicos, modificación o falsificación de documentos, plagio en trabajos escritos). Se consideran como fuentes de información que se deben citar, los textos e imágenes en formato electrónico o en papel, en todas sus modalidades: libros, diarios, documentos de trabajo, artículos académicos, etc.

## **IX. Normativa sobre Prevención y Sanción de Acciones de Violencia Sexual de la UDP**

Esta surge de la necesidad de reducir brechas de desigualdad existentes entre hombres y mujeres, marco en el cual se produce violencia de género en sus diversas formas. Esta normativa tiene por propósito asegurar estándares de convivencia dentro de la institución y en todas aquellas actividades vinculadas a su quehacer, proporcionando mecanismos para enfrentar y sancionar situaciones de violencia sexual y brindar apoyo y orientación a quienes han sido víctimas de ella.

**Artículo 1.** Serán consideradas conductas de violencia sexual todos aquellos comportamientos, palabras o gestos de connotación sexual no consentidos y que atentan contra la dignidad o integridad psicológica y/o física de los miembros de la Universidad.

**Artículo 2.** La institución considerará acciones de violencia sexual, y sin que la enumeración sea taxativa, el acoso sexual, la agresión sexual, la exhibición, exposición y voyerismo sexual y el acecho sexual y, en general cualquier interacción con significado sexual no consentida.

**Artículo 3.** Se denominará acoso u hostigamiento sexual a las insinuaciones y requerimientos de carácter sexual, no deseados y no consentidos que afectan la dignidad e integridad de quien los recibe. El acoso sexual ocurre cuando se sugiere explícita o implícitamente que la aceptación o el rechazo de esas acciones tendrá incidencia en las condiciones laborales y/o académicas de una persona o grupo al interior de la Universidad, o bien cuando la conducta tiene el propósito o el efecto de interferir la convivencia, el rendimiento académico o laboral, creando un ambiente intimidante u hostil para el o los afectados. No es necesaria una acción sistemática de acoso u hostigamiento ya que una sola acción puede constituir acoso sexual.

**Artículo 4.** La agresión sexual es un acto que se comete mediante el uso de la fuerza, la amenaza del uso de la fuerza o cualquier otra forma de coacción o intimidación. En el marco de esta normativa, la agresión sexual incluye, sin que esté limitada, la penetración y el contacto sexual sin consentimiento.

**Artículo 5.** La exhibición, exposición y el voyerismo sexual buscan violar la privacidad de una persona. Incluye conductas como presenciar u observar relaciones o actividades sexuales de otra(s) persona (s); desnudarse parcial o totalmente delante de otros; grabar, fotografiar, y distribuir sin el consentimiento de los involucrados y por uno o más medios (correo electrónico y/o redes sociales) imágenes de personas semidesnudas o desnudas, teniendo relaciones sexuales y/o desarrollando conductas sexuales.

**Artículo 6.** El acecho sexual se define como el conjunto de acciones con connotación sexual, dirigidas hacia una persona sin su consentimiento y que generan temor e inseguridad, causando perturbación emocional significativa. Implica conductas como seguir, observar o vigilar a una persona, presentarse en su lugar de residencia, trabajo o estudio, llamar por teléfono, enviar mensajes, grabaciones, fotos, videos u objetos de connotación sexual.

**Artículo 7.** Las acciones de violencia sexual ocurren sin el consentimiento del afectado. El consentimiento se entiende como el acuerdo o aceptación de participar en una actividad sexual específica. Este se manifiesta de manera inequívoca mediante palabras o actos concluyentes de una persona capaz que está en condiciones de consentir y se encuentra en pleno uso de sus facultades. Para más información consultar la página: <http://noalaviolenciasexual.udp.cl/>

# X. CRONOGRAMA DE TRABAJO

| Clase<br>Fecha                      | Contenidos                               | Lecturas<br>obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 y 13 de<br>marzo                  | Presentación del curso e<br>introducción | Programa del curso (¡leerlo cuidadosamente!)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Del 20 de<br>marzo al 3 de<br>abril | Unidad I                                 | <p><i>A. Fuentes</i><br/> <b>Hobbes</b>, <i>Leviatán</i> (capítulos 13 y 17)<br/> <b>Bodin</b>, <i>Los seis libros de la república</i> (libro I, capítulo 8)<br/> <b>Herder</b>, <i>Filosofía de la historia para la educación de la humanidad</i> (sección primera, "Lo general y lo particular" y "Lo nacional y el individuo")</p> <p><i>B. Analítica</i><br/> <b>Calhoun</b>, <i>Nacionalismo</i> (capítulo 4: "Estado, nación y legitimidad")<br/> <b>Anderson</b>, <i>Comunidades imaginadas</i> (capítulos 2 y 3)<br/> <b>Crossman</b>, <i>Biografía del Estado moderno</i> (segunda parte: "Los comienzos del estado moderno")<br/> <b>Joas</b>, "La modernidad de la guerra: teoría de la modernización y el problema de la violencia"</p>                                                                                                              |
| Del 6 al 20<br>de abril             | Unidad II                                | <p><i>A. Fuentes</i><br/> <b>Kant</b>, <i>¿Qué es la Ilustración?</i> (ensayo completo)<br/> <b>Wollstonecraft</b>, <i>Vindicación de los derechos de la mujer</i> (introducción y capítulo 1)<br/> <b>JS Mill</b>, <i>Sobre la libertad</i> (capítulo 3: "De la individualidad como uno de los elementos del bienestar")<br/> <b>Emerson</b>, <i>Autoconfianza</i> ["Self-reliance"] (ensayo completo)<br/> <b>Thoreau</b>, <i>La desobediencia civil</i> (ensayo completo)</p> <p><i>B. Analítica</i><br/> <b>Simmel</b>, <i>Sociología</i> (capítulo 10: "La ampliación de los grupos y la formación de la individualidad")<br/> <b>Dumont</b>, <i>Ensayos sobre el individualismo</i> (capítulo 1: "Del individuo fuera del mundo al individuo en el mundo")<br/> <b>Taylor</b>, <i>Imaginarios sociales modernos</i> (capítulo 4: "El gran desarraigo")</p> |
| 24 abr                              | PRIMERA<br>SOLEMNE                       | Entra toda la literatura más los contenidos de clase visto en las unidades I y II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Del 27 de abril al 11 de mayo | Unidad III                                  | <p><i>A. Fuentes</i><br/> <b>Hobbes</b>, <i>Leviatán</i> (introducción)<br/> <b>Bacon</b>, <i>Novum Organum</i> (aforismos del 1 al 73)<br/> <b>Condorcet</b>, <i>Bosquejo de un cuadro histórico de los progresos del espíritu humano</i> (capítulos sobre la 'octava' y 'novena' época)</p> <p><i>B. Analítica</i><br/> <b>Weber</b>, <i>El político y el científico</i> ("La ciencia como vocación")<br/> <b>Horkheimer</b>, <i>Crítica de la razón instrumental</i> (capítulo 1: "Medio y fines")<br/> <b>Habermas</b>, <i>Teoría de la Acción Comunicativa</i> ("La teoría de la racionalización de Max Weber", Presentación y capítulo 1)</p> |
| Del 15 al 25 de mayo          | Unidad IV                                   | <p><i>A. Fuentes</i><br/> <b>Adam Smith</b>, <i>La riqueza de las naciones</i> (Libro I, capítulos 1 y 2)<br/> <b>Marx &amp; Engels</b>, <i>La ideología alemana</i> (primera parte, A. 1. "Historia" y B. 1 "Intercambio y fuerza productiva")<br/> <b>Durkheim</b>, <i>La división del trabajo</i> (introducción, libro I, capítulo 1)</p> <p><i>B. Analítica</i><br/> <b>Polanyi</b>, <i>La gran transformación</i> (capítulos 4, 5 y 6)<br/> <b>Hobsbawm</b>, <i>La era de la revolución, 1789-1848</i> ("La revolución industrial")</p>                                                                                                        |
| 29 mayo                       | <b>SEGUNDA SOLEMNE</b>                      | Entra toda la literatura más los contenidos de clase visto en las unidades III y IV.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 junio                       | *Taller: cómo escribir un ensayo académico. | Se entregará y trabajará en base a un documento con los requisitos para el trabajo final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Del 5 al 22 de junio          | Unidad V                                    | <p><b>Pateman</b>, "Críticas Feministas a la Dicotomía Público/Privado" (ensayo completo)</p> <p><b>Habermas</b>, "Modernidad: un proyecto incompleto" (ensayo completo)</p> <p><b>Taylor</b>, Charles, "Dos Teorías sobre la Modernidad" (ensayo completo)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 24 jun                        | <b>ENTREGA ENSAYO GRUPAL</b>                | Basado específicamente las lecturas de la unidad V y en general con los textos y autores de todo el curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26 jun                        | <b>RECUPERATIVA</b>                         | Entra TODA la materia del semestre, tanto la vista en clases como las lecturas obligatorias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10 jul                        | <b>EXAMEN</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Prof. Darío Montero**  
**Marzo 2019**





**udp** Escuela de Sociología  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

|                                                                               |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES</b><br>Facultad de Ciencias Sociales e Historia |                                |
| Programa cursado por:                                                         | Leonardo Capobianco Montenegro |
| En el 2019                                                                    | Semestre de 2019 con nota 5,7  |
| Firma Dirección de Sociología                                                 |                                |

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

---

**I. IDENTIFICACIÓN**

|                           |                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Código:</b>            | <b>SOC8123</b>                                               |
| <b>Requisito:</b>         | S/R                                                          |
| <b>Período Académico:</b> | 2° semestre 2019                                             |
| <b>Duración:</b>          | Semestral                                                    |
| <b>Asistencia:</b>        | 70%                                                          |
| <b>Horario:</b>           | Lunes módulo 5 (14:30-15:50) y Jueves módulo 2 (10:00-11:20) |
| <b>Sala:</b>              | Sala 603 (lunes) y Sala 602 (jueves)                         |
| <b>Docente:</b>           | Sara Correa (sara.correa@udp.cl)                             |
| <b>Ayudante:</b>          | Melissa Villagrán (melissa.villagran@mail.udp.cl)            |

**II. PRESENTACIÓN**

Este curso es una introducción a los fundamentos de la sociología como disciplina, y sus principales perspectivas y métodos de investigación. El foco, por una parte, es lograr el aprendizaje de la lógica de la investigación social, que servirá de base para los cursos futuros relativos a métodos cuantitativos y cualitativos de investigación. Por la otra, se busca desarrollar una visión crítica y creativa sobre la relación entre problemas de investigación, teoría y métodos en sociología. Finalmente, se busca también entregar herramientas para la redacción y presentación de trabajos en el formato de artículos científicos y la formulación de proyectos de investigación.

**II. Contribución al Perfil de Egreso:**

El curso contribuye, en un nivel inicial de progresión, al cumplimiento de las siguientes dimensiones del Perfil de Egreso de la carrera:

- Elaborar preguntas de investigación y en base a ellas diseños metodológicos concordantes.
- Conocer y utilizar los principales métodos y técnicas de recolección y análisis de datos sociales.
- Gestionar y usar ética y rigurosamente la información recolectada, así como sus fuentes.
- Comprender textos e interpretar datos en español relevantes para la disciplina.
- Elaborar textos escritos relevantes sociológicamente y correctos en lo formal.
- Desempeñarse en equipos de trabajo en distintos contextos laborales.

### **III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

Al finalizar el curso, los/as estudiantes serán capaces de;

1. Construir preguntas y problemas de investigación sociológicamente relevantes, diferenciándolos de problemas propiamente sociales, a través del análisis de Investigaciones y elaboración de un proyecto de investigación académico.
2. Comprender las bases epistemológicas de los diferentes enfoques metodológicos que son utilizados en la investigación social.
3. Comprender las principales técnicas de investigación social, tanto cuantitativas como cualitativas a través del análisis de investigaciones sociales y la revisión de referencias conceptuales.
4. Diseñar proyectos de investigación social coherentes y correctos en lo formal de acuerdo con la terminología científica propia de la disciplina.
5. Analizar la calidad y coherencia de diseños de investigación social en base a la relación entre problema, teoría y métodos.

### **IV. METODOLOGÍA**

- Clases expositivas a cargo de la profesora.
- Talleres de aplicación de conceptos y ejercicios metodológicos.

### **V. ROL DE LA AYUDANTÍA**

El curso contará con una ayudante, cuyas funciones serán:

- Apoyar el ejercicio y aplicación de los contenidos vistos en la cátedra.
- Asesorar a los estudiantes en la realización de sus proyectos de investigación.
- Apoyar al equipo docente en la evaluación de evaluaciones parciales.

### **VI. CONTENIDOS**

**Unidad I: La Perspectiva Sociológica: Paradigmas y Conocimiento Científico.**

- La sociología como ciencia.
- Paradigmas y perspectivas en tensión.
- Convergencia y triangulación.
- Realismo v/s positivismo.
- Comprensión v/s constructivismo.

## Unidad II: La elaboración de un Problema Sociológico

- Problema social versus problema sociológico.
- Teoría, Método y Problema: inhibición metodológica y fetichismo del concepto.
- Problematicación y pregunta de investigación.
- Operacionalización de una pregunta de investigación.

## Unidad III: Introducción a las etapas de la Investigación Social.

- Desde los paradigmas a las técnicas de investigación.
- La investigación social como proceso.
- Diseño positivista/cuantitativo versus diseño interpretativo/cualitativo.

## Unidad IV: Un Diseño de Investigación

- Relación problema, pregunta(s) y objetivos.
- Formulación de objetivos generales y específicos.
- Definición de variables y operacionalización.
- Muestra, universo y unidad de análisis.
- Etnografía y observación participante.
- Encuestas.
- Técnicas grupales: grupo focal, grupo de discusión, entrevista grupal.
- Entrevistas: en profundidad, a expertos, semi-estructurada.

## VII. EVALUACIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOTA DE PRESENTACIÓN (70%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Proyecto de investigación (40%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Informe N° 1 (20%):</b> Antecedentes, planteamiento del problema (pregunta, objetivos e hipótesis) y justificación (relevancia social y sociológica)                                                                                                                                                             |
| <b>Informe N°2 (40%):</b> Planteamiento definitivo del problema: antecedentes, justificación, pregunta, objetivos, marco teórico y aproximación metodológica                                                                                                                                                        |
| <b>Informe N°3 (40%):</b> Planteamiento definitivo del problema: antecedentes, justificación, pregunta, objetivos, marco teórico y enfoque metodológico (enfoque, metodología, hipótesis, técnicas, muestra y operacionalización). Esta evaluación considera reunión de retroalimentación con profesora y ayudante. |
| <b>Talleres de investigación (10%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Solemne I (25%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Solemne II (25%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>EXAMEN (30%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- La nota mínima de presentación al examen es de 3,5.
- Nota de eximición del examen: 6,0

- Quienes tengan una asistencia a clases inferior al 70% reprobarán el curso, aunque tengan un promedio de notas superior a 4,0.
- La entrega atrasada de cualquier evaluación no presencial será penalizada con un descuento de 1 punto por cada día de retraso.

## VII.2 RESUMEN FECHAS EVALUACIONES

| Ítem                                                                                                                                                                                                                      | Fecha            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Entrega 1 (20%): Antecedentes, planteamiento del problema (pregunta, objetivos e hipótesis) y justificación (relevancia social y sociológica)                                                                             | 12 de Septiembre |
| Solemne I (25%)                                                                                                                                                                                                           | 30 de septiembre |
| Entrega 2 (40%): Planteamiento definitivo del problema: antecedentes, justificación, pregunta, objetivos, marco teórico y aproximación metodológica                                                                       | 17 de octubre    |
| Entrega 3 (40%)*: Planteamiento definitivo del problema: antecedentes, justificación, pregunta, objetivos, marco teórico y enfoque metodológico (enfoque, metodología, hipótesis, técnicas, muestra y operacionalización) | 18 de noviembre  |
| Solemne (25%)                                                                                                                                                                                                             | 2 de diciembre   |
| Reunión Retroalimentación* (se promedia con nota de entrega N°3)                                                                                                                                                          | 5 de diciembre   |
| Prueba Recuperativa                                                                                                                                                                                                       | 9 de diciembre   |
| Examen                                                                                                                                                                                                                    | 16 de diciembre  |

### Recorrección.

Según reglamento, los estudiantes tienen derecho a conocer las notas y la pauta de corrección de todas las evaluaciones en un plazo que no podrá exceder de **10 días hábiles** contados desde la fecha en que éstas fueran rendidas, como también a conocer el resultado de sus evaluaciones solemnes o principales, antes de rendir las siguientes de igual categoría en una misma asignatura.

Los estudiantes pueden imputar la corrección de cualquier evaluación escrita, en un plazo no superior a **5 días hábiles** desde la entrega de la nota. Ello, a través de una carta dirigida a la profesora, que debe ir acompañada por la prueba, trabajo o informe evaluado y, además, por las correcciones y comentarios que eventualmente haya entregado la docente. Esta carta debe ser entregada a la profesora del curso, quien deberá comunicar al estudiante el resultado de la recorreción, fundamentando por escrito sus argumentos, en un plazo no superior a los **5 días hábiles**.

### **Inasistencias a evaluaciones:**

Se fijará una fecha única de prueba recuperativa. Tienen derecho a esta instancia todos los estudiantes que no hayan rendido el **control de lectura o solemne** del curso y que tengan una inasistencia justificada con certificado médico (licencia médica). La prueba recuperativa ponderará lo mismo que la evaluación pendiente. El certificado médico, junto con el bono o boleta de atención, deben ser presentados a la secretaria administrativa de la escuela dentro de los cinco días hábiles posteriores al control de lectura rendido. Las evaluaciones no rendidas tendrán nota 1.0. Los estudiantes tendrán derecho a **un máximo de una prueba recuperativa por curso**.

### **VIII. CLÁUSULA ÉTICA**

La Escuela establece severas sanciones para las faltas graves que los estudiantes realicen, tales como **plagio o falsificación de documentos**, señalados en el Reglamento del Estudiante de Pregrado en el Título XIII de las Conductas Contrarias a los Principios Universitarios.

El Comité de Ética es la instancia responsable de revisar y resolver las situaciones que sean contrarias a los principios universitarios, en relación con el desarrollo de conductas ilícitas que vician los procesos de evaluación. Son definidas como conductas que vician una evaluación, todos aquellos actos que implican un rompimiento de los estándares éticos que un estudiante debe resguardar en una evaluación, distorsionando la apreciación de los conocimientos y habilidades reales que el estudiante posee (por ejemplo, copia y uso indebido de documento y/o medios electrónicos, modificación o falsificación de documentos, plagio en trabajos escritos).

**Se consideran como fuentes de información que se deben citar, los textos e imágenes en formato electrónico o en papel**, en todas sus modalidades: libros, diarios, documentos de trabajo, artículos académicos, etc.

### **IX. POLÍTICA SOBRE DISCRIMINACIÓN ARBITRARIA, ACOSO SEXUAL Y ACOSO LABORAL<sup>i</sup>**

Uno de los postulados fundamentales de la Universidad Diego Portales es el respeto a la libertad de pensamiento y a las distintas creencias. Asimismo, la Universidad declara su irrestricta adhesión y respeto a la dignidad e igualdad de las personas. Todos los que forman parte de la comunidad universitaria -alumnos, académicos, funcionarios y directivos- son libres e iguales y así serán tratados" ("Reglamento de Convivencia Estudiantil").

Serán consideradas conductas que vulneran estos principios las siguientes:

- **Discriminación arbitraria:** Se entiende por discriminación arbitraria cualquier distinción que carezca de razones que justifiquen el trato diferente por sexo, edad, género, discapacidad, nacionalidad, condición social, u otras.
- **Acoso sexual:** Se entiende por acoso sexual el que una persona realice en forma indebida, por cualquier medio, requerimientos de carácter sexual, no consentidos por quien los recibe y que amenacen o perjudiquen su situación laboral, sus oportunidades en el empleo o su desempeño académico.

- **Acoso laboral:** Se entenderá por acoso laboral el abuso de poder ejercido de manera repetida y sistemática por alguien que abusa de su autoridad relativa, manifestada a través de conductas que dañen o atenten contra los derechos y dignidad de algún miembro de la comunidad universitaria.

Según consta en los reglamentos de la UDP, en caso de advertirse alguna de las situaciones antes descritas, los procedimientos y las sanciones disciplinarias se distinguen en función de las personas involucradas:

- **Entre estudiantes:** El “Reglamento de Convivencia Estudiantil” establece sanciones leves, graves y gravísimas (art. 1, 2 y 3). En estos casos será el Decano, el Director de Escuela o el Tribunal de Honor de la Universidad dependiendo de la falta que se trate, el que decidirá las sanciones correspondientes.
- **Entre académicos y estudiantes:** Frente a la denuncia de un/a alumno/a, el “Reglamento del Académico” establece como sanciones la amonestación verbal, amonestación escrita, multas o suspensión sin goce de remuneraciones y la desvinculación (art. 26). En estos casos será el Comité de Ética de la Facultad el que decidirá las sanciones correspondientes. Asimismo, El Reglamento del Estudiante de Pregrado en su Artículo 44 se refiere a las sanciones que resulten de situaciones que afecten o vicien las actividades académicas involucradas en un curso.
- **Entre funcionarios** (académicos, administrativos, directivos): El “Reglamento del Académico” establece que el/la trabajador/a afectado/a deberá hacer llegar su reclamo por escrito a la Dirección de Administración y Recursos Humanos de la Universidad o bien a la Dirección del Trabajo. La Universidad procederá conforme a lo prescrito en el “Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad”, especificado en el Título XVIII “De la investigación y sanción de las conductas de acoso sexual y laboral”.

## XI. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA BÁSICA.

- Alonso, S., Volkens, A., & Gómez Fortes, B. (2012). *Análisis de contenido de textos políticos: Un enfoque cuantitativo* (1a. ed). *Cuadernos metodológicos: Vol. 047*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Asún, R. (2006). “Construcción de cuestionarios y escalas: El proceso de la construcción de información cuantitativa”. En M. Canales Cerón (Ed.), *Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios* (pp. 63–114). Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- Auyero, J. (2002). Clientelismo político en Argentina: doble vida y negación colectiva. *Perfiles Latinoamericanos*, (20), 33–52.
- Babbie, E. (2000), *Fundamentos de la Investigación Social*. México: International Thomson.
- Hammersley, Martyn y Atkinson, Paul (1994) “Etnografía: métodos de investigación” Barcelona: Paidós.
- Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social: Significado y medida. Ariel sociología*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Castillo, J. C., Madero-Cabib, I., & Salamovich, A. (2013). Clivajes partidarios y cambios en preferencias distributivas en Chile. *Revista de Ciencia Política*, 33(2), 469–488.
- Cea D’Ancona, M (2004) “La senda tortuosa de la calidad en la encuesta” Reis, España

- Corbetta, P., Fraile, C., & Fraile, M. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Durkheim, É. (1895/1974). *Las Reglas del método sociológico*. Sociología. Madrid: Morata.
- Durkheim, É. (1896/1987). *El socialismo*. Madrid: Akal.
- Durkheim, É. (1897/2012). *El suicidio*. Madrid: Akal.
- Elster, J. (1995). *Tuercas y tornillos: Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*. Barcelona: Gedisa.
- Guba, E. y Lincoln, Y. (2000). *Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa*. Sonora, México: Colegio de Sonora.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Mills, C. W. (1959/2003). *La imaginación sociológica. Sección de obras de sociología*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Sautu, R. (2003). *Todo es teoría: Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Lumiere.
- Sautu, R. (2005). *Manual de Metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología* (1. ed). Buenos Aires, Argentina: CLACSO.
- Valles, M. (1999). *Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión Metodológica y Práctica Profesional*. Madrid: Síntesis
- Weber, M. (1964). *Economía y sociedad: Esbozo de sociología comprensiva* (2ª ed). México, D.F: Fondo de Cultura Económica.
- Weber, M. (1917/1979). *El político y el científico*. Madrid: Alianza Editorial.

## X. CRONOGRAMA DE TRABAJO (sujeto a cambios durante el semestre)

| N° | Fecha            | Contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bibliografía                                                                                                                                             |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 8 de agosto      | Revisión del programa: objetivos, contenidos, evaluación, asistencia, aspectos administrativos.<br>La sociología como ¿ciencia?                                                                                                                                                                               | Babbie (2000) Prólogo y Cap 1                                                                                                                            |
| 2  | 12 de agosto     | Paradigmas y perspectivas en tensión: Realismo v/s positivismo.                                                                                                                                                                                                                                               | Corbetta (2007), Cap 1                                                                                                                                   |
| 3  | 19 de agosto     | (1) Paradigmas y perspectivas en tensión y su relación con los clásicos (2) crítica a los paradigmas clásicos y (3) paradigma crítico                                                                                                                                                                         | Durkheim (1895), pp.3852.<br>Weber (1964), pp.518.<br>Guba, E. y Lincoln, Y. (2000) (pp. 113–145).                                                       |
| 4  | 22 de agosto     | Construcción de un problema sociológico: (1) problema social v/s problemas sociológico, (2) sociología v/s sentido común y "ruptura epistemológica"                                                                                                                                                           | Bourdieu "el oficio del sociólogo", Cap. 1 y 2<br>Mills (1959), pp.2343                                                                                  |
| 5  | 26 de agosto     | <b>Taller N° 1 "Árbol de problemas":</b> Construcción del problema de investigación                                                                                                                                                                                                                           | Melero, N (2011) El paradigma crítico y los aportes de la investigación acción participativa en la transformación de la realidad social. Texto completo. |
| 6  | 29 de agosto     | (1) Construcción de una pregunta de investigación y (2) tipos de pregunta                                                                                                                                                                                                                                     | Babbie, E. (1995), Capítulo 3.                                                                                                                           |
| 7  | 2 de septiembre  | (1) Planteamientos de objetivos de investigación e (2) Hipótesis: definición y tipos                                                                                                                                                                                                                          | Sautu (2003), Cap I<br>Corbetta (2007), Cap 2<br>Hernández et al(2010) Cap 6                                                                             |
| 8  | 5 de septiembre  | Justificación: relevancia social y sociológica.                                                                                                                                                                                                                                                               | Hernández Cap 2 y 3(2010)                                                                                                                                |
| 9  | 9 de septiembre  | <b>(2) Taller N° 2 "Pregunta y objetivos de investigación"</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| 10 | 12 de septiembre | (1) La investigación social como proceso, (2) elementos de un diseño de investigación y (3) relación entre paradigmas y técnicas de investigación.<br><b>Informe N° 1 (20%): Antecedentes, planteamiento del problema (pregunta, objetivos e hipótesis) y justificación (relevancia social y sociológica)</b> | Hernández (2010) Cap 5.                                                                                                                                  |
| 11 | 23 de septiembre | El lenguaje de las variables y sus relaciones (1) explorar, descripción explicación (2) Transversales o longitudinales                                                                                                                                                                                        | Corbetta (2007), Cap 2<br>Hernández et al (2010), Cap 1, 2 y 3                                                                                           |
| 12 | 26 de septiembre | (1) Diseños de investigación cualitativos y cuantitativos, (2) Repaso Solemne                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
| 13 | 30 de septiembre | <b>Solemne I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sautu (2005), Cap 1 "Elementos del diseño de investigación"<br>Babbie (2000) Fundamentos de la investigación Cap 4.                                      |
| 14 | 3 de octubre     | (1) Comparación de diseños de investigación (2) Integración y triangulación                                                                                                                                                                                                                                   | Bericat (1998)                                                                                                                                           |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | 7 de octubre    | Taller N°3 "Debate"                                                                                                                                                                                                                                       | Por definir                                                                             |
| 16 | 10 de octubre   | Marco teórico: (1) revisión bibliográfica, (2) Construcción del marco teórico y (3) funciones de la teoría                                                                                                                                                | Sautu (2003)<br>Hernández (2010) Capítulo 4                                             |
| 17 | 14 de octubre   | Taller N° 4 "Marco teórico"                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| 18 | 17 de octubre   | Teoría, Método y Problema: inhibición metodológica y fetichismo del Concepto.<br><b>Informe N°2 (40%): Planteamiento definitivo del problema: antecedentes, justificación, pregunta, objetivos, marco teórico y aproximación metodológica</b>             | Mills (1959), Cao 2 y 3                                                                 |
| 19 | 21 de octubre   | Elementos de un marco metodológico y operacionalización de variables/ conceptos                                                                                                                                                                           | D' Ancona, (1996) Cap. 4                                                                |
| 20 | 24 de octubre   | Taller N°5 "Operacionalización"                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
| 21 | 28 de octubre   | Técnicas cualitativas                                                                                                                                                                                                                                     | Valles, M. (1999), Caps. 5, 6 y 8.<br>Hammersley, Martyn y Atkinson, Paul (1994). Cap 1 |
| 22 | 4 de noviembre  | Técnicas cuantitativas                                                                                                                                                                                                                                    | Castillo et al. (2013).<br>Asún, R. (2006), pp. 6390.                                   |
| 23 | 7 de noviembre  | Diseños experimentales                                                                                                                                                                                                                                    | Corbetta (2007), Cap 4                                                                  |
| 24 | 11 de noviembre | Universo, unidad de análisis, muestra                                                                                                                                                                                                                     | Marradi, Alberto, et al (2010 [2007]) Capítulo 6<br>Corbetta (2007), pp.271299. Cáp 8   |
| 25 | 14 de noviembre | Universo, unidad de análisis, muestra                                                                                                                                                                                                                     | Marradi, Alberto, et al (2010 [2007]) Capítulo 6<br>Corbetta (2007), pp.271299. Cáp 8   |
| 26 | 18 de noviembre | Taller N°6 "Muestra"<br><b>Informe N°3 (40%): Planteamiento definitivo del problema: antecedentes, justificación, pregunta, objetivos, marco teórico y enfoque metodológico (enfoque, metodología, hipótesis, técnicas, muestra y operacionalización)</b> |                                                                                         |
| 27 | 21 de noviembre | Confianza, validez y consideraciones éticas en investigación social                                                                                                                                                                                       | Hernández et al. (2010), pp.475478.<br>Valles, M. (1999), Cap. 4.                       |
| 28 | 28 de noviembre | Repaso solemne II y examen                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |
| 29 | 2 de diciembre  | <b>Solemne II</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |
| 30 | 5 de diciembre  | Retroalimentación proyecto de investigación                                                                                                                                                                                                               | Agendar reunión con ayudante                                                            |
| 31 | 9 de diciembre  | Prueba recuperativa                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |
| 32 | 16 de diciembre | Examen                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |

<sup>i</sup> La redacción de este documento se fundó en los siguientes reglamentos de la Universidad Diego Portales: Reglamento del Académico; Reglamento de Convivencia Estudiantil y Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad.