

Prestación de servicios

Recibidos

M

Manuel Santiago Celedón

jue, 9 mar,
15:06 (hace 4
días)

para mí

Estimada Viviana, espero que te encuentres de la mejor manera posible en este inicio de semestre.

Le escribo ahora que me encuentro matriculado para solicitar dos ramos de otras facultades para ser utilizado cada uno respectivamente cómo Electivo de Otra Carrera.

El primer ramo es "**Filosofía Contemporánea**", ramo de la carrera Licenciatura en Filosofía de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Código FIL0701. Horario martes y viernes, desde las 12:00 hasta las 13:30. El profesor a cargo de la cátedra es Jorge Acevedo Guerra. Es una sola sección.

El segundo ramo es "**Estereotipo y Prejuicio: Imágen del judío a través de la historia**", ramo de la carrera Licenciatura en Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Código 386301SE353. Horario martes desde las 14:30 hasta las 17:45. La profesora a cargo de la cátedra es Paula Calderón Melnick. Es una sola sección.

Al final del correo le adjunto los programas de ambos ramos los cuales descargué de Ucampus. Quiero agregar que ambos profesores de cátedra están informados de mi interés en formar parte de los cursos. En el caso del ramo de historia el coordinador Luis Clemente también está informado y expreso que hay cupos.

Se despide cordialmente y agradecido por la ayuda y gestión.

Manuel Celedón Bravo

**PROGRAMA DE ASIGNATURA****1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

ESTEREOTIPO Y PREJUICIO: IMAGEN DEL JUDIO A TRAVÉS DE LA HISTORIA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

STEREOTYPE AND PREJUDICE. THE IMAGE OF THE JEWS THROUGH HISTORY.

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

2° semestre de 2021

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Comprender los procesos que tensionan la convivencia en la sociedad actual, en términos de prejuicios y estereotipos, y realizar respecto de ellos planteamientos argumentados de análisis en función de grupos minoritarios.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Comprender la construcción identitaria del Sujeto Histórico, en sus nexos complejos y multidimensionales con la sociedad desde los ámbitos problematizadores de lo cultural, lo social, lo político y lo económico, y desde los ámbitos temporales del pasado, el presente y el futuro
2. Distinguir en la vida social aquellos hechos y procesos que conlleva la creación y mantención de prejuicios y estereotipos y como estos afectan en la vida cotidiana.

7. SABERES / CONTENIDOS

1. Nivelando conocimientos: la historia judía a través del tiempo.
2. Costumbres y tradiciones judías: "lo diferente."
3. Judeofobia y Evolución del estereotipo judío.
4. Tensiones socioculturales y filosóficas: Inclusión y exclusión.
5. "Tiempos de emergencia". Reflexiones en nuestro tiempo

8. METODOLOGÍA

Clase expositiva-reflexiva y dialogadas en torno a la temática del curso, con estudios de casos relevantes en ciertos periodos históricos.

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Ensayo corto sobre un autor, concepto o tema escogido	30%
Trabajo final	70%

10. PALABRAS CLAVE

Estereotipo; prejuicio; judíos; judaísmo; antisemitismo; judeofobia; inclusión; exclusión; diversidad cultural.

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Arendt, Hannah. Escritos judíos. Herder Ed. España, 2016.
 Arendt, Hannah. Los orígenes del totalitarismo. Alianza Editorial Ed. España, 2006
 Bankier, D (ed) El Holocausto: perpetradores. Víctimas, Testigo. Dor Hemshej. O.S.M., JerusaLEN 1986.
 Cohn, J. El mito de la conspiración judía mundial. Alianza Editorial Madrid
 Bauman, Z. Modernidad Líquida. Fondo de Cultura Económica: España, 2003
 Jonas, H. (1998). Pensar sobre Dios y otros ensayos. Barcelona: Herder.
 Tapia Adler, A. Costumbres y tradiciones judías. Lom Ediciones, 2011.
 Wieviorka, M. Diferencias culturales, racismo y democracia. En: Daniel Mato (coord.): Políticas de identidades y diferencias sociales en tiempos de globalización. Caracas: FACES – UCV, pp: 17 - 32.

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Agus, Jacob B. La evolución del pensamiento judío: desde la época bíblica hasta los comienzos
 Bernstein, R. (2005). El mal radical. Buenos Aires: Ediciones Lilmod.
 Forster, R. (2014). La travesía del Abismo. Mal y modernidad en Walter Benjamin. Buenos Aires: Fondo
 de Cultura Económica.
 Buber, M. (2006). Yo y tú; y otros ensayos. Buenos Aires: Ediciones Lilmod.
 Lévinas, E. (2008). Difícil libertad; y otros ensayos sobre judaísmo. Buenos Aires: Ediciones
 Lilmod.
 Carretero, M. Enseñanza de la historia y memoria colectiva. Paidós: Buenos Aires 20016
 Le Goff, J. El orden de la memoria. Paidós: Barcelona, 1991.
 Encyclopaedia Judaica, McMillan Ed., 1971.

13. RECURSOS WEB

www.u-cursos.cl en materiales de estudio se ha subido material de lectura para el curso
<http://www.yadvashem.org/> (Autoridad para el recuerdo de los héroes y mártires del Holocausto, Israel)
www.ushmm.org/wlc/sp (Museo del Holocausto, Washington. Enciclopedia del Holocausto)
www.masuah.org puede encontrarse información acerca de diferentes tópicos acerca del judaísmo

14. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Equipo de profesores del Centro de Estudios Judaicos

Ana María Tapia Adler	RUT 6.040.157- 8 (Prof. Responsable)
Paula Andrea Calderon Melnick	RUT 13.669.520 -7

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular Filosofía Contemporánea		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Contemporary Philosophy		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) Jorge Acevedo Guerra		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Filosofía		
5. Semestre/año académico en que se dicta Primer semestre de 2020		
6. Ámbito Histórico-filosófico		
7. Horas de trabajo	3 Horas semanales de trabajo presencial	6 Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos Sistema de Créditos Transferibles	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>
9. Número de créditos según el Sistema de Créditos Transferibles – Chile 6 <i>(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, según el reglamento del programa. La información está contenida en la ficha de la asignatura. Tenga</i>		

presente que 1 crédito corresponde a 27 horas (presenciales y no presenciales) semestrales de dedicación del estudiante al curso, lo cual en un semestre de 18 semanas equivale a 1,5 horas semanales.)

10. Requisitos	—
11. Propósito general del curso	El propósito de esta asignatura es el de introducir al estudiante en el ejercicio de pensar asuntos clave de la filosofía a través del diálogo con autores contemporáneos. Esto se realizará, primeramente, abordando el tratamiento de conceptos fundamentales de filósofos contemporáneos a partir del estudio de obras especialmente significativas de los autores tratados. En segundo lugar, comparando planteamientos de tales autores entre ellos y respecto de autores de la tradición filosófica. Se espera que el estudiante alcance un conocimiento comprensivo de conceptos, problemas y planteamientos centrales que se expresan de diversas maneras en la época contemporánea de la filosofía.
12. Competencias	- Comprender y analizar críticamente corrientes fundamentales y problemas de la disciplina.
13. Subcompetencias	- Desarrollar la actitud crítica. - Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas.
14. Resultados de aprendizaje	
Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por los autores.	

15. Saberes / Contenidos

- Situar e interpretar filosóficamente autores y obras.
- Situar e interpretar filosóficamente problemáticas y planteamientos relevantes para la filosofía.

Nombres de las unidades y temas a tratar:

La vida humana (Ortega y Gasset)

El Dasein (Heidegger)

El estar-en-el-mundo (Heidegger)

El conocimiento (Heidegger-Hartmann-Hessen-Ortega)

La verdad como desocultamiento: alétheia (Heidegger-Ortega)

La conciencia intencional (Sartre)

Otros contenidos relacionados con los anteriores

16. Metodología

Aprendizaje a partir de lecturas.

17. Evaluación

Ensayos (y, eventualmente, protocolos)

18. Requisitos de aprobación

Si se cuenta con ayudantía, esta será de asistencia obligatoria.

Entrega oportuna de trabajos.

19. Palabras Clave

Filósofos contemporáneos; filosofía alemana contemporánea; filosofía francesa contemporánea; filosofía contemporánea en español

20. Bibliografía Obligatoria

Acevedo Guerra, Jorge: *Heidegger y la época técnica*, Ed. Universitaria, Santiago, 2017.

Heidegger, Martin: *Ser y tiempo*, Ed. Universitaria, Santiago, 2015. ISBN. 978-956-11-2474-5

—: *Filosofía, Ciencia y técnica*, Ed. Universitaria, Santiago, 7ª ed., 2019.

Ortega y Gasset, José: *El hombre y la gente*, Ed. Alianza, Madrid. Además, en *Obras Completas*, Tomo X, Ed. Taurus / Fundación J.O.G., Madrid, 2004-2010 (10 volúmenes). También, en *Obras Completas*, Tomo VII, Ed. Revista de

Occidente/Alianza Ed, Madrid (12 volúmenes).

Sartre, Jean-Paul: *El Ser y la Nada*, Ed. Alianza / Ed. Losada, Madrid, 1984.

Otros títulos serán dados a conocer oportunamente.

21. Bibliografía Complementaria

Ramón Rodríguez (editor): *Guía Comares de Heidegger*, Ed. Comares, Granada, 2018.

Josep Maria Esquirol: *La resistencia íntima. Ensayo de una filosofía de la proximidad*, Ed. Acantilado, Barcelona, 2015, octava reimpresión, abril de 2018.

Ramón Rodríguez (coordinador): «*Ser y Tiempo* de Martin Heidegger. Un comentario fenomenológico», Ed. Tecnos, Madrid, 2015.

Jesús Adrián: «Guía de lectura de *Ser y tiempo* de Martin Heidegger», Ed. Herder, Barcelona. Vol. 1, 2015. Vol. 2, 2016.

Franco Volpi (editor): *Enciclopedia de obras de filosofía*, Ed. Herder, Barcelona, 2005.

Barbara Cassin (dir.): *Vocabulaire européen des philosophies*, Seuil / Le Robert, Paris, 2004.

Manuel Garrido, Nelson R. Orringer, Luis M. Valdés, Margarita M. Valdés (coords.): *El legado filosófico español e hispanoamericano del siglo XX*, Cátedra, Madrid, 2009.

Javier Zamora Bonilla (editor): *Guía Comares de Ortega y Gasset*, Ed. Comares, Granada, 2013.

Enrique Dussel, Eduardo Mendieta, Carmen Bohórquez: «*El pensamiento filosófico Latinoamericano, del Caribe y "Latino" (1300-2000): historia, corrientes, temas y filósofos*». Siglo XXI editores/Crefal, México, 2009.

Humberto Giannini: *Breve Historia de la Filosofía*, vigésima edición corregida y aumentada, Ed. Catalonia, Santiago, 2005.

Françoise Dastur: *Heidegger y la cuestión del tiempo*, Ediciones del Signo, Buenos Aires, 2006.

Alfred Denker: *Historical Dictionary of Heidegger's Philosophy*, Scarecrow Press. Lanham, Maryland (USA) and London (England), 2000.

Roberto Escobar Budge: «*El vuelo de los búhos. Actividad filosófica en Chile*», RIL Editores, Santiago, 2008.

François Fédier: «*Voz del amigo y otros ensayos en torno a Heidegger*», Eds. de la Universidad Diego Portales, Santiago, 2017.

—————: *Cinco intentos filosóficos*, Ediciones de la Escuela de Arquitectura

y Diseño de la Universidad Católica de Valparaíso, 2019.

—————: «Acerca de pensar y ser en Heidegger»; revista *Mapocho* N° 81, Santiago, 2017. Edición de Jorge Acevedo.

—————: *L'humanisme en question*, CERF, París, 2012.

—————: *Entendre Heidegger et autres exercices d'écoute*, Le Grand Souffle Editions, París, 2008.

François Fédier et. al.: *Le Dictionnaire Martin Heidegger*, CERF, París, 2013.

Jorge Eduardo Rivera y María Teresa Stiven: «Comentario a *Ser y Tiempo* de Martin Heidegger», Ediciones de la Universidad Católica de Chile, Santiago. Tres volúmenes publicados entre 2008 (Vol. 1) y 2015 (Vol. 3).

Jean-Marie Vaysse: *Dictionnaire Heidegger*, Ellipses Éditions, París, 2007

Henry, Michel: *Fenomenología de la vida*, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2010.

Hans-Georg Gadamer: *Mis años de aprendizaje*, Ed. Herder, Barcelona, 1996.

—————: *Los caminos de Heidegger*, Ed. Herder, Barcelona, 2002.

Jorge Acevedo: *Heidegger: existir en la era técnica*, Ediciones Universidad Diego Portales, Santiago, 2014.

—————: *Ortega, Renan y la idea de nación*, Ed. Universitaria, Santiago, 2014.

—————: *Ortega y Gasset: ¿Qué significa vivir humanamente?*, Ed. Universitaria, Santiago, 2016.

Otros títulos se indicarán oportunamente.

22. Recursos Web

<https://uchile.academia.edu/JAcevedoGuerra>

Academia.edu: Jorge Acevedo Guerra

https://www.researchgate.net/profile/Jorge_Acevedo_Guerra

ResearchGate: Jorge Acevedo Guerra

<http://www.beyng.com/>

Acerca de Heidegger en inglés

<http://www.ortegaygasset.edu/>

Acerca de Ortega y Gasset

<https://www.e-torredabel.com/OrtegayGasset/OrtegayGasset.htm>

Razón vital. Foro telemático dedicado al pensamiento de Ortega

<http://www.marxists.org/espanol/m-e/index.htm>

Archivo Marx-Engels

<http://www.uma.es/gadamer/>

Gadamer en español

<http://www.iep.utm.edu/>

Internet Encyclopedia of Philosophy

<http://www.filosofia.org/>

Proyecto filosofía en español

<http://noesis.evansville.edu/>

Philosophical Research On-line

<http://plato.stanford.edu/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy

Otros sitios electrónicos se señalarán oportunamente

Académico a cargo: Jorge Acevedo Guerra