



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
DIRECCIÓN DE DOCENCIA
Unidad de Admisión y Registro Académico Estudiantil



14 de Noviembre de 2022 10:40
Pág. 1 de 4



AVANCE DE ASIGNATURAS

Matrícula : 2016436197-8 Nombre : REYES NAVARRETE FERNANDA ISABEL Período Actual : 2021 - SEMESTRE 1
Situación Actual : 9 TITULADO Ciclo : 2 Créditos Aprob. : 177
Carrera : 3439 - ANTROPOLOGIA Créditos Reprob. : 0
Plan de Estudios : (3439-2009-02) - ANTROPOLOGIA SOCIOCULTURAL Créditos Electivos Aprob. : 9
Prom. Notas Pond. : 5,91 Prom. Notas Curric. : 5,91 Créditos Compl. Aprob. : 0

ASIGNATURAS APROBADAS Y PENDIENTES

Asignatura	Secc.	Créd.	Duración	Fecha Inscripción	Calidad	Nota	Estado	Fecha Calificación
PERÍODO: 2016 - SEMESTRE 1								
245236 - BIOLOGIA PARA ANTROPOLOGIA	1	4	Semestral	14/03/2019	OBLIG	5.1	APROBADA	12/10/2016
733496 - INGLES FUNCIONAL I	1	2	Semestral	14/03/2019	OBLIG	4.6	APROBADA	07/10/2016
940101 - ANTROPOLOGIA GENERAL	1	4	Semestral	14/03/2019	OBLIG	5.9	APROBADA	12/10/2016
940104 - TEORIAS SOCIOLOGICAS	1	3	Semestral	14/03/2019	OBLIG	4.9	APROBADA	14/10/2016
940114 - MODULO ORIENTACION PROFESIONAL	1	2	Semestral	14/03/2019	OBLIG	5.5	APROBADA	11/10/2016
940708 - ARQUEOLOGIA GENERAL	1	3	Semestral	14/03/2019	OBLIG	4.7	APROBADA	13/10/2016
PERÍODO: 2016 - SEMESTRE 2								
530010 - QUIMICA GENERAL	0	4	Semestral	17/10/2016	OBLIG	4.2	APROBADA	17/03/2017
720039 - EPISTEMOLOGIA	1	3	Semestral	17/10/2016	OBLIG	5.4	APROBADA	16/03/2017
733497 - INGLES FUNCIONAL II	1	2	Semestral	17/10/2016	OBLIG	5.9	APROBADA	26/01/2017
940106 - PREHISTORIA DE CHILE Y AMERICA	1	3	Semestral	17/10/2016	OBLIG	5.6	APROBADA	10/03/2017
940115 - ETNOGRAFIA	1	5	Semestral	17/10/2016	OBLIG	5.5	APROBADA	16/03/2017
PERÍODO: 2017 - SEMESTRE 1								
257501 - BIOLOGIA CELULAR BASICA ANTROP	1	3	Semestral	19/03/2017	OBLIG	4.6	APROBADA	07/07/2017
271106 - ANATOMIA DESCRIPTIVA I	1	4	Semestral	19/03/2017	OBLIG	5	APROBADA	28/07/2017
940205 - METODOS Y TECNICAS DE INVEST.	1	3	Semestral	19/03/2017	OBLIG	5.4	APROBADA	24/07/2017
940207 - ANTROPOLOGIA FISICA I	1	4	Semestral	19/03/2017	OBLIG	5.7	APROBADA	14/07/2017
940209 - ETNOHISTORIA	1	3	Semestral	19/03/2017	OBLIG	5.7	APROBADA	12/07/2017
940210 - ETNOLOGIA	1	4	Semestral	19/03/2017	OBLIG	6.6	APROBADA	11/07/2017
PERÍODO: 2017 - SEMESTRE 2								
251504 - BIOLOGIA MOLECULAR	1	3	Semestral	02/08/2017	OBLIG	4.6	APROBADA	29/12/2017
271107 - ANATOMIA DESCRIPTIVA II	1	4	Semestral	02/08/2017	OBLIG	5.7	APROBADA	22/12/2017
520030 - ELEMENTOS DE MATEMATICA	1	3	Semestral	02/08/2017	OBLIG	6	APROBADA	27/12/2017
940203 - TEORIA ANTROPOLOGICA I	1	3	Semestral	18/08/2017	OBLIG	5.1	APROBADA	28/12/2017



AVANCE DE ASIGNATURAS

[Firma]



Matrícula : 2016436197-8	Nombre : REYES NAVARRETE FERNANDA ISABEL	Período Actual : 2021 - SEMESTRE 1
Situación Actual : 9 TITULADO	Ciclo : 2	Créditos Aprob. : 177
Carrera : 3439 - ANTROPOLOGÍA		Créditos Reprob. : 0
Plan de Estudios : (3439-2009-02) - ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL		Créditos Electivos Aprob. : 9
Prom. Notas Pond. : 5,91	Prom. Notas Curric. : 5,91	Créditos Compl. Aprob. : 0

ASIGNATURAS APROBADAS Y PENDIENTES

Asignatura	Secc.	Créd.	Duración	Fecha Inscripción	Calidad	Nota	Estado	Fecha Calificación
PERÍODO: 2017 - SEMESTRE 2								
940208 - ANTROPOLOGIA FISICA II	1	4	Semestral	02/08/2017	OBLIG	6.3	APROBADA	26/12/2017
940770 - MEMORIA: PRINCIPIOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS	1	3	Semestral	02/08/2017	ELECT	6.7	APROBADA	26/12/2017
PERÍODO: 2018 - SEMESTRE 1								
271319 - MORFOLOGIA FUNCIONAL	1	3	Semestral	06/03/2018	OBLIG	6.2	APROBADA	05/10/2018
940302 - ESTADISTICA PARA ANTROPOLOGOS	1	3	Semestral	07/03/2018	OBLIG	4.3	APROBADA	05/10/2018
940305 - TEORIA ANTROPOLOGICA II	1	3	Semestral	06/03/2018	OBLIG	5.2	APROBADA	05/10/2018
940307 - ANTROPOLOGIA ECONOMICA	1	3	Semestral	06/03/2018	OBLIG	6.5	APROBADA	04/10/2018
940308 - INTROD. A LA CRIMINALISTICA	1	3	Semestral	06/03/2018	OBLIG	6.5	APROBADA	03/10/2018
940309 - CRECIM Y DESARROLLO HUMANO	1	3	Semestral	06/03/2018	OBLIG	6.2	APROBADA	05/10/2018
PERÍODO: 2018 - SEMESTRE 2								
271322 - ASPECTOS GRALES DE LA MED. LEG.	1	3	Semestral	08/10/2018	OBLIG	6.5	APROBADA	07/03/2019
940306 - TEORIA ANTROPOLOGICA III	1	3	Semestral	08/10/2018	OBLIG	5.7	APROBADA	08/03/2019
940311 - ANTROPOLOGIA POLITICA	1	3	Semestral	08/10/2018	OBLIG	5.7	APROBADA	06/03/2019
940312 - INTRODUCCION A LA LINGÜISTICA	1	3	Semestral	08/10/2018	OBLIG	5.3	APROBADA	08/03/2019
940313 - ANTROPOLOGIA FORENSE	1	3	Semestral	08/10/2018	OBLIG	6.5	APROBADA	07/03/2019
940314 - TECNICAS DE EXCAVACION	1	3	Semestral	08/10/2018	OBLIG	5.7	APROBADA	08/03/2019
PERÍODO: 2019 - SEMESTRE 1								
940408 - CULTURA Y LENGUA MAPUCHE	1	3	Semestral	15/03/2019	OBLIG	6.7	APROBADA	26/08/2019
940409 - ANTROPOLOG. DE PUEBLOS INDIGENAS	1	3	Semestral	15/03/2019	OBLIG	6.4	APROBADA	28/08/2019
940410 - SEMINARIO ESPECIALIZ. (A S) I	1	4	Semestral	15/03/2019	OBLIG	6.3	APROBADA	29/08/2019
940420 - ESTUDIOS DE GENERO	1	3	Semestral	15/03/2019	OBLIG	5.3	APROBADA	27/08/2019
940785 - PRINCIPIOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	1	3	Semestral	15/03/2019	ELECT	6.7	APROBADA	29/08/2019
PERÍODO: 2019 - SEMESTRE 2								
940413 - MODULO TRABAJO DE CAMPO (A S)	1	5	Semestral	02/09/2019	OBLIG	5.6	APROBADA	16/03/2020



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
DIRECCIÓN DE DOCENCIA
Unidad de Admisión y Registro Académico Estudiantil

11 de Noviembre de 2022 10:40

Pág. 3 de 4

AVANCE DE ASIGNATURAS



Matrícula : 2016436197-8

Nombre : REYES NAVARRETE FERNANDA ISABEL

Período Actual : 2021 - SEMESTRE 1

Situación Actual : 9 TITULADO

Ciclo : 2

Créditos Aprob. : 177

Carrera : 3439 - ANTROPOLOGIA

Créditos Reprob. : 0

Plan de Estudios : (3439-2009-02) - ANTROPOLOGIA SOCIOCULTURAL

Créditos Electivos Aprob. : 9

Prom. Notas Pond. : 5,91

Prom. Notas Curric. : 5,91

Créditos Compl. Aprob. : 0

ASIGNATURAS APROBADAS Y PENDIENTES

Asignatura	Secc.	Créd.	Duración	Fecha Inscripción	Calidad	Nota	Estado	Fecha Calificación
PERÍODO: 2019 - SEMESTRE 2								
940414 - ANTROPOLOGIA DE LA SALUD	1	3	Semestral	02/09/2019	OBLIG	6.3	APROBADA	27/03/2020
940415 - SEMINARIO ESPECIALIZAC. (AS) II	1	4	Semestral	02/09/2019	OBLIG	5.9	APROBADA	30/03/2020
940422 - ANTROPOLOGIA APLICADA	1	4	Semestral	02/09/2019	OBLIG	6.1	APROBADA	18/03/2020
940789 - SISTEMAS SOCIO-ECOLÓGICOS.	1	3	Semestral	03/09/2019	ELECT	6.4	APROBADA	22/03/2020
PERÍODO: 2020 - SEMESTRE 1								
940502 - PRACT.PROF.Y PREP.SEMIN.TIT. A.S.	2	15	Semestral	03/04/2020	OBLIG	6.9	APROBADA	04/09/2020



AVANCE DE ASIGNATURAS

Matrícula : 2016436197-8	Nombre : REYES NAVARRETE FERNANDA ISABEL	Periodo Actual : 2021 - SEMESTRE 1
Situación Actual : 9 TITULADO	Ciclo : 2	Créditos Aprob. : 177
Carrera : 3439 - ANTROPOLOGIA		Créditos Reprob. : 0
Plan de Estudios : (3439-2009-02) - ANTROPOLOGIA SOCIOCULTURAL		Créditos Electivos Aprob. : 9
Prom. Notas Pond. : 5,91	Prom. Notas Curric. : 5,91	Créditos Compl. Aprob. : 0

ASIGNATURAS APROBADAS Y PENDIENTES

Asignatura	Secc.	Créd.	Duración	Fecha Inscripción	Calidad	Nota	Estado	Fecha Calificación
PERÍODO: 2020 - SEMESTRE 2								
940597 - SEMINARIO DE TITULACION (A S)	2	15	Semestral	07/09/2020	OBLIG	6.9	APROBADA	08/04/2021

Total Créditos Aprobados : 177

Total Registros : 47

Promedio Ponderado : 5,91

Situación Académica : Escala oficial de la Universidad de Concepción es de 1 a 7, siendo la nota 4,0 la mínima de aprobación.

Observación :

Dra. Andrea Aravena Reyes

Firma Secretario Académico



Firma Alumno





Universidad de Concepción
Facultad de Ciencias Sociales

C E R T I F I C A D O

El Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Concepción, certifica que la Srta. **FERNANDA ISABEL REYES NAVARRETE**, RUT N° 19.677.209-K, es ex alumna Titulada de la Carrera de **ANTROPOLOGÍA** de esta Universidad.

La Srta. Reyes cursó y aprobó todas las asignaturas teóricas y prácticas del Plan de Estudios que se indica en los programas debidamente firmados y timbrados con un total de 45 páginas.

Extendido a petición de la interesada para los trámites que estime pertinentes.

CONCEPCION, 02 de marzo 2023.



Dr. Alejandro Clavería Cruz
Secretario Académico
Facultad de Ciencias Sociales

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

TEORÍAS SOCIOLOGICAS			
Código	940.104	Créditos	3
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	2
Semestre en el Plan	I	Horas Prácticas	2
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	0
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	9
Prerrequisitos	No Tiene		
Docentes			

II. DESCRIPCIÓN

Las teorías sociológicas –clásicas y contemporáneas- constituyen cuerpos y enfoques científicos de explicación y comprensión de las estructuras, sistemas, organización, cultura, instituciones, significados de la acción y movimientos sociales, cambios y dinámicas sociales que acompañan el surgimiento y desarrollo histórico de las sociedades modernas.

La formación interdisciplinaria del antropólogo requiere del manejo general de teorías sociales contextualizadas históricamente, indispensables para comprender las interrelaciones entre comunidad y sociedad y, entre pueblos indígenas y sociedades modernas.

III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Al final el curso se espera que los(as) estudiantes puedan entender y aplicar teorías sociológicas de manera contextualizada y ejemplar a sociedades modernas.

Objetivos Específicos:

Al final del curso se espera que los(as) estudiantes:

- Entiendan las teorías sociológicas en el contexto histórico, social, institucional y cultural en que surgieron.
- Comprendan la estructura y funcionamiento de las sociedades modernas.
- Apliquen modelos de interpretación sociológica a problemas de la realidad social contemporánea.
- Apliquen modelos interdisciplinarios a la compleja y conflictiva relación sociedad - pueblos indígenas.
- Desarrollen habilidades personales de trabajo en equipo interdisciplinario.
- Valoren la interculturalidad desde enfoques socioantropológicos.
- Comprendan y sintetizen textos.
- Elaboren y presenten Informes.

IV. CONTENIDOS

1. Sociedad moderna y orígenes de la Teoría Sociológica: pensadores clásicos y elementos fundamentales de las teorías.
2. Enfoques y teorías sociológicas del siglo XX: funcionalismo, estructuralismo, interaccionismo simbólico y teoría crítica.
3. Teoría y sociedad en el mundo local globalizado.

V. METODOLOGÍA

Clases expositivas, revisión y lecturas de textos e investigaciones sobre teoría sociológica, presentaciones grupales, trabajos escritos.

VI. EVALUACIÓN:

- 2 Controles de lectura (20% cada uno)
- 1 Trabajo grupal (40%)
- 1 Presentación oral (10%)
- Autoevaluación (10%)

VII. BIBLIOGRAFÍA



Beriaín, J. y Iturrate, J.L. (1998). *Para comprender la teoría sociológica*. Pamplona: Ed. EVD.

Ritzer, G. (1993). *Teoría sociológica clásica*. Ciudad de México: Ed. McGraw-Hill.

Ritzer, G. (1995). *Teoría sociológica contemporánea*. Ciudad de México: Ed. McGraw-Hill.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

BIOLOGÍA PARA ANTROPOLOGÍA			
Código	245.236	Créditos	4
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	3
Semestre en el Plan	I	Horas Prácticas	3
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	—
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	11
Prerrequisitos	No Tiene		
Docentes			

II. DESCRIPCIÓN

La Antropología es la ciencia que estudia al ser humano en su totalidad, abarcando todos sus aspectos, y la Antropología física o biológica, por su parte, tiene como objeto de estudio las interacciones de procesos biológicos y socioculturales y sus efectos sobre los seres humanos, entendidos éstos como el terreno mismo de la interacción biosocial. Así, la presente asignatura de Biología aporta a los estudiantes de Antropología, las bases del conocimiento biológico general, dando respuesta a una serie de interrogantes que se centran en el estudio del origen de la vida desde la célula hasta los organismos supracelulares, incluida la especie humana en cuanto miembro del reino animal. Igualmente da cabida a las consecuencias de su comportamiento como ser social, tanto en su interacción con los demás seres vivos como con el ambiente en el que se desarrollan y las particularidades de este que lo hacen sensible al comportamiento humano.

III. OBJETIVOS

Objetivos Generales:

Al final de este curso se espera que los(as) estudiantes puedan:

- Obtener una imagen general, completa y dinámica de la biodiversidad actual de la vida supracelular.
- Agregar a esta imagen la idea de cambio y sus consecuencias a corto y largo plazo por fenómenos de nivel local y mundial producidos ahora y en el pasado.
- Integrar la aparición del hombre y su efecto sobre la biodiversidad y el ambiente en que esta se desarrolla. Describiendo el sentido de la evolución orgánica del ser humano y sus determinantes culturales y comportamentales.

IV. CONTENIDOS

1. El planeta tierra: estudio de sus principales ambientes y ecosistemas asociados.
2. Ambientes naturales terrestres y marinos.
3. Principales grupos de Metafitos (plantas) y de Metazoos (animales).
4. Funcionamiento de los organismos autótrofos y organismos heterótrofos.
5. Bases de la herencia y de la evolución orgánica.
6. Los fenómenos naturales y la diversidad.
7. El hombre dentro de la naturaleza y su acción sobre ambiente y vida.

V. METODOLOGÍA

Clases expositivas con ayuda de elementos audio-visuales, ejercicios prácticos semanales que contemplan uso de laboratorio y visitas a terreno.

VI. EVALUACIÓN

- 2 Certámenes (35% cada uno)
- 10 Informes prácticos (ponderación total 15%)
- 7 Pruebas de laboratorio (ponderación total 15%)

VII. BIBLIOGRAFÍA

Curtis, H. y Barnes, N. S. (1993). *Biología*. (5ª ed.) Buenos Aires: Editorial Médica., Panamericana.

De Robertis y De Robertis (1979). *Biología celular y molecular*. Buenos Aires: Ateneo.

Villee, C.A., Salomon, E.P., Martin, C.E., Martin, D.W., Berg, L.R. y Davis, P.W. (1992). *Biología*. (2ª ed. española) México: Interamericana, McGraw-Hill.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

ETNOGRAFÍA			
Código	940.115	Créditos	5
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	3
Semestre en el Plan	II	Horas Prácticas	4
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	0
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	12
Prerrequisitos	No Tiene		
Docentes			

II. DESCRIPCIÓN

La antropología contemporánea se aproxima a la realidad social y cultural que somete a estudio de una manera singular, privilegiando la expresión de los actores en su medio habitual. Sus métodos y técnicas de intervención son básicamente naturalísticos, para lo cual el antropólogo profesional adopta en su estrategia investigativa posiciones, o bien *discretas* con respecto a la cotidianeidad de personas y grupos humanos observados, o bien *participativas* en la misma, con el propósito de captar mejor lo que allí acontece normalmente. Una vez establecida la estrategia investigativa, el trabajo que realiza el antropólogo en terreno conduce a plantearse los problemas que debe resolver al registrar los hechos observados y al intentar interpretarlos. Una estrategia investigativa antropológica se completa, por ende, con el tratamiento de datos recogidos y con una aproximación interpretativa.

III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Al final de este curso se espera que los(as) estudiantes sean capaces de situarse en la investigación antropológica a través del conocimiento y puesta en práctica del método etnográfico.

Objetivos Específicos:

Al término del curso los(as) estudiantes:

- Podrán comprender el método etnográfico en relación a sus bases epistemológicas y teóricas.
- Podrán comprender y valorar el aporte específico del método etnográfico para la investigación sociocultural.
- Tendrán dominio de la técnica de observación etnográfica, incluyendo el registro y construcción de un texto etnográfico.
- Podrán utilizar otras técnicas de investigación, como la entrevista en profundidad, de modo complementario al método etnográfico.

IV. CONTENIDOS

1. Introducción a la etnografía.
2. Métodos y técnicas de la investigación antropológica.
3. La entrevista en profundidad.
4. La etnografía como texto.

V. METODOLOGÍA

Clases expositivas, talleres de discusión y práctica etnográfica en las distintas etapas de la asignatura (observación, entrevista, escritura).

VI. EVALUACIÓN

- 2 Controles de lectura (10% cada uno)
- 1 Observación etnográfica (20%)
- 1 Entrevista en profundidad (20%)
- 1 Texto etnográfico (20%)
- Plan e informe de trabajo de campo (20%)

VII. BIBLIOGRAFÍA

Geertz, C. (1997 [1988]). *El antropólogo como autor*. Argentina: Paidós.



Guber, R. (2001). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma.

Malinowski, B. (2001 [1922]). *Los argonautas del pacífico occidental*. Barcelona: Península.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN ASIGNATURA

QUÍMICA GENERAL		
Código: 530.010	Créditos: 4	Créditos SCT: 5,5
Prerrequisitos:		
Modalidad: Presencial	Calidad: Obligatorio	Duración: Semestral
Semestre en el plan de estudios:	• Semestre I	
Trabajo Académico [promedio trabajo académico total del alumno semanal]		
Horas Teóricas: 3 Horas Prácticas: 1 Horas Laboratorio 1,5		
Horas de otras actividades: Resolución de Guías		

II.- DESCRIPCION

Es una asignatura teórico-práctica que entrega al estudiante conocimientos básicos sobre la estructura de la materia, sus propiedades básicas y transformaciones, poniendo énfasis en la comprensión de procesos químicos fundamentales y su vinculación con el medio ambiente.

III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Al final del semestre, los alumnos que aprueben la asignatura, deberán ser capaces de:

1. (N1) Describir los aspectos fundamentales de las teorías atómicas
2. (N2) Identificar los compuestos químicos inorgánicos elementales
3. (N4) Determinar las fórmulas químicas de compuestos químicos inorgánicos elementales

4. (N3) Aplicar el balance de materia a reacciones químicas sencillas.
5. (N3) Aplicar la ecuación de los gases ideales a sistemas gaseosos elementales.
6. (N3) Aplicar el concepto “unidades de concentración” físicas y químicas a problemas químicos sencillos.
7. (N4) Calcular la Molaridad, molalidad, fracción molar, porcentaje en masa, porcentaje masa-volumen y porcentaje volumen-volumen
8. (N3) Aplicar las propiedades coligativas a sistemas sencillos.
9. (N4) Aplicar los conceptos fundamentales de termoquímica.
10. (N4) Analizar muestras sintéticas en el laboratorio.
11. (Afectivo N3) Asumir con responsabilidad el proceso enseñanza-aprendizaje
12. (Psicomotor N4) Utilizar materiales y técnicas básicas de laboratorio químico

IV.- CONTENIDOS

1. Introducción y Nomenclatura
2. Partículas elementales y sus propiedades
3. Estados de la Materia
4. Ecuaciones Químicas y Estequiometria
5. Soluciones
6. Propiedades coligativas
7. Termoquímica
8. Cinética Química.

V.- METODOLOGIA

1. Clases expositivas
2. Resolución de problemas
3. Trabajos prácticos de laboratorio

VI.- EVALUACION

Dos certámenes escritos con distinta ponderación



Evaluación de seminarios a través de test

Evaluación de test e informes de laboratorio (100% asistencia)

Si el promedio ponderado de las evaluaciones es inferior a 4.0, los alumnos tendrán derecho a rendir una evaluación de recuperación. La nota final se calcula ponderando la nota final (60%) y la evaluación de recuperación (40%).

VII.- BIBLIOGRAFIA Y MATERIAL DE APOYO

1. Raymond Chang, "Química" , 7ª Edition, McGraw-Hill, 2002, ISBN 970106111X (básico)
2. Ralph H. Petrucci, "Química General", 8ª Edición Volumen II, Prentice Hall, 2003, ISBN 8420537829 (básico)
3. Theodore L. Brown, "Química, La Ciencia Central" 9ª Edición, Pearson Educación, 2004, ISBN 9702604680 (complementario)

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

BIOLOGÍA CELULAR			
Código	257.501	Créditos	3
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	3
Semestre en el Plan	III	Horas Prácticas	0
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	0
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	9
Prerrequisitos	No tiene		
Docentes			

II. DESCRIPCIÓN

Corresponde a una asignatura de Biología Celular Básica que comprende tópicos fundamentales de esa disciplina, que son necesarios para la introducción del alumno en diferentes temas biológicos que complementan la formación general.

III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Al finalizar el curso los(as) estudiantes contarán con la base de conocimientos y una terminología científica que le capaciten para comprender y manejar los principios fundamentales que rigen los fenómenos biológicos.

Objetivos Específicos:

Al finalizar el curso los(as) estudiantes podrán:

- Reconocer los distintos niveles de organización de la materia, con especial énfasis en los sistemas vivos.
- Tener una comprensión general de los principios básicos que rigen el funcionamiento de los sistemas vivos.
- Conocer la organización estructural de la célula y ubicar en ella el lugar físico de la ocurrencia de los fenómenos que caracterizan a los sistemas vivos.
- Comprender los fenómenos que ocurren a nivel de la célula como unidad de organización de los seres vivos y proyectarlos al nivel organizmico.

IV. CONTENIDOS

1. Organización de la materia viva:
 - a. La ciencia biológica y el método científico.
 - b. Características de los seres vivos.
 - c. Niveles de organización.
2. Estructura y función celular:
 - a. Teoría celular.
 - b. Evolución celular.
 - c. La célula procariota y la eucariota.
 - d. Morfología, estructura y ultraestructura.
 - e. Sistema de membranas intracitoplasmática.
 - f. Organización estructural del núcleo interfásico.
 - g. El nucléolo.
 - h. El núcleo y su rol funcional.
 - i. La meiosis

V. METODOLOGÍA

Clases teóricas de asistencia obligatoria; clases expositivas, con apoyo de material audiovisual; clases integrativas; y discusión grupal.

VI. EVALUACIÓN

- 2 Certámenes (50% cada uno)

VII. BIBLIOGRAFÍA



Alberts B., Bray D., Lewis S., Roberts K., Watson J.D. (1994) *Molecular Biology of the Cell*. (3ª ed.). Ed. Garland Publishing.

De Robertis (1998) *Fundamentos de Biología Celular y Molecular*. Buenos Aires: Ed. El Ateneo.

Lodish H., Berk A., Lawrence Zipursky S., Matsudaira P., Baltimore D., Darnell J.E. (2002) *Biología Celular y Molecular*. (4ª ed.). Editorial Panamericana.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

ANATOMÍA DESCRIPTIVA I			
Código	271.106	Créditos	4
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	3
Semestres en el Plan	III	Horas Prácticas	2
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	0
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	12
Prerrequisitos	No Tiene		
Docentes			

II. DESCRIPCIÓN

Asignatura semestral que se preocupa del estudio descriptivo y topográfico del cuerpo humano a un nivel general, dando conceptos fundamentales importantes para el estudio de las asignaturas profesionales y de las demás ciencias biológicas relacionadas.

III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Al final del curso se espera que los(as) estudiantes obtengan los fundamentos anatómo-clínicos que tengan aplicación práctica en su carrera.

Objetivos Específicos:

Al final del curso se espera que los(as) estudiantes logren:

- Manejar el uso del lenguaje anatómico de uso más habitual.
- Reconocer adecuadamente las estructuras corporales externas e internas.
- Adquirir conceptos básicos para el estudio de las especialidades funcionales relacionadas.

IV. CONTENIDOS

1. El aparato locomotor.
2. El aparato circulatorio.
3. El aparato respiratorio.
4. El aparato digestivo.
5. El sistema urogenital.
6. Las glándulas de secreción interna.

V. METODOLOGÍA

Módulos semanales divididos en clases teóricas semanales y cursos prácticos. Los pasos prácticos consisten en trabajo grupal con evaluación directa que tratan en forma secuencial los diversos temas especificados en los contenidos del programa.

VI. EVALUACIÓN

- 2 Certámenes (ponderación total 70%)
- Certámenes prácticos (ponderación total 30%)

VII. BIBLIOGRAFÍA

Rouviere H. (1987). *Compendio de Anatomía y Disección*. Barcelona: Salvat.

Testut L. y Latarjet A. (2004). *Compendio de Anatomía Descriptiva*. Barcelona: Salvat.

Vega, A. (1975). *Síntesis de Anatomía Humana*. Barcelona: Edit. Jims.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

ELEMENTOS DE MATEMÁTICA			
Código	520.030	Créditos	3
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	2
Semestre en el Plan	IV	Horas Prácticas	2
Modalidad	Presencial	Horas de laboratorio	0
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	12
Prerrequisitos	No tiene		
Docentes			

II. DESCRIPCIÓN

Asignatura operativa que entrega todos aquellos conceptos matemáticos básicos que permiten al alumno nivelar sus conductas de entrada, enfrentar con mayor seguridad las restantes asignaturas de su plan de estudios y adaptarse al sistema Universitario.

III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Al término del curso los(as) estudiantes podrán tener un dominio al nivel operatorio de los conceptos involucrados en los distintos temas y ser capaz de utilizarlos para resolver problemas de aplicación.

Objetivos Específicos:

Al término del curso los(as) estudiantes podrán:

- Contribuir a crear hábitos de estudio, a redactar y escribir correctamente.
- Contribuir al desarrollo de su capacidad de razonamiento.
- Nivelar conductas de entrada.

- Capacitar al alumno en el dominio de la operatoria básica para aplicarla en el análisis y solución de problemas afines.

IV. CONTENIDOS

1. Lenguaje básico de matemática.
2. Sistemas numéricos.
3. Resolución de ecuaciones.
4. Funciones.
5. Geometría y trigonometría.

V. METODOLOGÍA

Clases teóricas donde se incluyen los ejercicios como práctica, ejercitación de cada tema, con algunos ejercicios de tarea con nota y atención individual de los alumnos en oficina.

VI. EVALUACIÓN

- 3 Certámenes (con ponderaciones de 20, 30 y 30%, respectivamente)
- Evaluación correspondiente al promedio de tareas (20%)

VII. BIBLIOGRAFÍA

Leithold Louis (2002). *Matemáticas previas al Cálculo*. Oxford University Press.

Stewart J., Redlin L., y Watson, S. (2005). *Precálculo*. (3ª ed.). International Thomson Editores.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

ANATOMÍA DESCRIPTIVA II			
Código	271.107	Créditos	4
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	3
Semestre en el Plan	IV	Horas Prácticas	2
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	0
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	12
Prerrequisitos	Anatomía Descriptiva I /271.106		
Docentes			

II. DESCRIPCIÓN

Asignatura semestral que se dedica al estudio descriptivo y topográfico de la anatomía del esqueleto humano incluida la formación ósea. Cartílagos de crecimiento. Estudio en detalle de la anatomía dentaria tanto temporal como permanente. Formación y erupción dentaria, cronología de la erupción. Conceptos de desarrollo del cráneo y de la cara. Conceptos básicos de Anatomía de corte. Conceptos básicos de Anatomía radiológica de cráneo y cara.

III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Al término del curso se espera que los(as) estudiantes de Antropología conozcan los fundamentos para el reconocimiento de tejido óseo humano y piezas dentarias que tengan aplicación práctica en su carrera.

Objetivos Específicos:

Al término del curso se espera que los(as) estudiantes logren:

- Adiestrarse en el conocimiento de cada uno de los huesos del esqueleto y piezas dentarias.
- Reconocer los distintos tejidos óseos y piezas dentarias.
- Adquirir conocimientos básicos sobre el desarrollo del cráneo y de la cara.

IV. CONTENIDOS

1. Formación ósea:
 - a. Osificación.
 - b. Clasificación membranosa y cartilaginosa.
 - c. Centro de osificación.
 - d. Edad ósea y cronológica.
 - e. Puntos craneométricos.
 - f. Patologías óseas diversas.
2. Huesos:
 - a. Columna vertebral, tórax, costillas, esternón, extremidades superiores e inferiores, pelvis, cabeza, cráneo y cara.
 - b. Principios de anatomía de corte.
3. Anatomía dentaria:
 - a. Generalidades.
 - b. Fórmula dentaria en la especie humana.
 - c. Dentición permanente y temporal y sus diferencias.
 - d. Conceptos sobre Anatomía radiológica dental.

V. METODOLOGÍA

Módulos divididos en cursos teóricos semanales y cursos prácticos Los pasos prácticos consisten en trabajo grupal con evaluación directa que tratan en forma secuencial los diversos temas especificados en los contenidos del programa.

VI. EVALUACIÓN

- 2 Certámenes (ponderación total 70%)
- Evaluaciones prácticas (ponderación total 30%)

VII. BIBLIOGRAFÍA



Rouviere, H. *Compendio de Anatomía y Disección*. (Última Ed.) Barcelona: Salvat.

Testut, L. y Latarjet, A. (2004) *Compendio de Anatomía Descriptiva*. (Última Ed.) Barcelona: Salvat.

Weir, J. y Murray, A.D. (1999) *Atlas y texto de imágenes radiológicas clínicas*. Madrid: Elsevier.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Antropología Económica			
Código	940.307	Créditos	3
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	3
Semestre en el Plan	V	Horas Prácticas	0
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	0
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	9
Prerrequisitos	No tiene		
Docentes			

IV. DESCRIPCIÓN

El curso representa una primera aproximación de los alumnos a la vida económica de las sociedades. Se entiende la economía como el conjunto de actividades de producción, distribución, intercambio y consumo de bienes y servicios materiales. Estas cuatro operaciones llamadas “económicas” son hechos sociales, esto es, están socialmente organizadas, de modo que la antropología económica estudia la “vida material” de las sociedades. Los “hechos económicos” constituyen el campo de estudio de las relaciones de los hombres entre sí a propósito de las relaciones con las cosas/productos/mercancías en ambientes específicos. Se discutirá entonces sobre las interacciones e intercambios económicos, los que se componen de tres elementos: actores, bienes (y servicios) y transacciones.

V. OBJETIVOS

Objetivo General:

Al término del curso se busca que los(as) estudiantes sean capaces de describir la vida económica de una determinada sociedad o grupo social en un periodo específico de tiempo.

Al final del curso se espera que los(as) estudiantes puedan:

- Conocer la discusión teórica existente hasta la fecha respecto a los procesos económicos.
- Identificar las dinámicas económicas existentes en una localidad particular, en sus distintos niveles: local, regional, nacional y global.

- Vincular los procesos económicos con los fenómenos de parentesco, políticos, ecológicos, jurídicos y religiosos.

IV. CONTENIDOS

- 1) Antropología económica evolucionista;
- 2) Antropología económica “temprana” (Boas, Mauss, Malinowski);
- 3) La polémica formalistas/substantivistas;
- 4) La escuela de la ecología cultural y el campesinado;
- 5) La escuela neo-marxista;
- 6) La escuela de la economía cultural (neo-culturalista).

V. METODOLOGÍA

Clases expositivas con el apoyo de elementos audio-visuales, ejercicios prácticos semanales y trabajo de campo.

VI. EVALUACIÓN

- 2 certámenes (30% cada uno).
- 10 informes prácticos (ponderación total 20%).
- 1 monografía de trabajo de campo (ponderación total 20%).

VII. BIBLIOGRAFÍA

Comas D'argemir, D. (1998) *Antropología económica*, Barcelona, Ariel.

Godelier, M. (comp.) (1976) *Antropología y economía*, Barcelona, Anagrama.

Llobera, J. R. (comp.) (1981) *Antropología económica. Estudios etnográficos*, Barcelona, Anagrama.

Trinchero, H. (1998) *Antropología económica. Ficciones y producciones del hombre económico*, Buenos Aires, Eudeba.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

ESTADÍSTICA PARA ANTROPÓLOGOS			
Código	940.302	Créditos	3
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	2
Semestre en el Plan	V	Horas Prácticas	0
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	2
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	8
Prerrequisitos	ELEMENTOS DE LA MATEMÁTICA/520.030		
Docentes			

II. DESCRIPCIÓN

Asignatura teórico-práctica que le da al estudiante los fundamentos de descripción e inferencia estadística uni-, bi- y multi-variada.

III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Al final del curso se espera entregarle a los(as) estudiantes las nociones básicas de la estadística para que pueda elegir las técnicas apropiadas de análisis, llevar a cabo el análisis e interpretar sus resultados.

Objetivos Específicos:

Al finalizar el curso los(as) estudiantes podrán:

- Entender el lenguaje de la estadística.
- Conocer cuales técnicas básicas existen.
- Saber cuándo y cómo se aplica cada técnica.
- Saber cómo se interpretan y presentan los resultados.
- Manejar el software necesario para realizar los análisis.

IV. CONTENIDOS

1. ¿Qué es la estadística? Presentación de programa y división del curso en secciones.
2. Construcción y Depuración de Bases de Datos.
3. Frecuencias, Porcentajes y Proporciones.
4. Medidas de tendencia central.
5. Medidas de variabilidad.
6. Medidas de forma.
7. Inferencia estadística: El Teorema del Límite Central e intervalos de confianza.
8. Construcción y verificación de hipótesis.
9. Tablas de contingencia y el Chi-cuadrado.
10. Comparación de dos medias, el test de t de Student.
11. Comparación de varias medias, el Análisis de Varianza.
12. La regresión lineal y la correlación de Pearson.
13. Paradigma de Elaboración y correlaciones parciales.
14. La regresión y correlación múltiple.

V. METODOLOGÍA

Lectura individual por parte del alumno de los capítulos asignados; clases expositivas a cargo del profesor; clases prácticas destinada a la revisión de laboratorios, ejemplificaciones y ejercitaciones; realización de laboratorios que presentarán el uso de las herramientas informáticas de utilidad para el análisis estadístico, y trabajos prácticos en que los alumnos pongan en uso los conceptos aprendidos a problemas de investigación reales.

VI. EVALUACIÓN

- 4 Trabajos prácticos (10% cada uno)
- 1 Certamen (20%)
- Certamen final (40%)

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Babbie, E. (1996). *Manual para la práctica de la investigación social*. España: Bilbao.



Daniel, W. (1990). *Estadística con aplicaciones a las Ciencias Sociales y a la Educación*. México: DF: McGraw-Hill.

PROGRAMA

Crecimiento y Desarrollo Humano			
Código	940.309	Créditos	3
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	2
Semestre en el Plan	V	Horas Prácticas en terreno	1
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	1
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	13
Prerrequisitos	No tiene		
Docentes			

INTRODUCCIÓN

El crecimiento y desarrollo del ser humano inicia desde el primer instante de gestación intrauterina y se continua durante todo el largo camino hasta su muerte. La ontogenia humana es un proceso complejo y variable que involucra múltiples factores que regulan y condicionan el patrón de crecimiento. Dado que cada persona crece a un ritmo distinto en diversos momentos de la vida, su estudio requiere una mayor sistematización y un abordaje multidisciplinar para comprender la plasticidad que acontece dentro de los límites normales de las poblaciones humanas en las distintas etapas de la vida.

Dado que todas las culturas tienen que enfrentarse a las realidades biológicas de la ontogenia humana, a las oportunidades y limitaciones que impone a los individuos que la conforman, la comprensión de este fenómeno es de gran interés para cualquier estudio sociocultural y de la salud en general.

OBJETIVOS

- Conocer las diferencias entre crecimiento y desarrollo.
- Comprender los tipos de métodos de estudio de la ontogenia
- Comprender los nuevos enfoques y tendencias en la ontogenia moderna.

- Comprender el proceso ontogenético del ser humano.

CONTENIDOS

I. ANTECEDENTES

1. Antecedentes en biología del desarrollo.
2. Biología de la reproducción
3. Genética del desarrollo

II. CRECIMIENTO Y DESARROLLO

1. Sistemas reguladores del crecimiento y desarrollo
2. Etapas regulares del desarrollo humano
3. Los ritmos biológicos

III. FACTORES QUE INCIDEN EN LA ONTOGENIA

1. Factores genéticos
2. Factores nutricionales
3. Factores endócrinos
4. Factores ambientales

IV. METODOLOGÍA

1. Método longitudinal
2. Método transversal

DINÁMICA Y EVALUACIÓN

Exposiciones 20 %

Prácticos 40 %

Controles de lectura 10 %

Exámen. 30 %

AUTORES DE REFERENCIA Y CONSULTA.

Comas J. 1985. Manual de antropología física. Instituto de Investigaciones Antropológicas. UNAM: México.

Sadler, T.W. 2006. Fundamentos de embriología médica. Edit. Panamericana. Buenos Aires, Argentina.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

ANTROPOLOGÍA POLITICA			
Código	940.311	Créditos	3
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	3
Semestre en el Plan	VI	Horas Prácticas	0
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	0
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	09
Prerrequisitos	No tiene		
Docentes			

II. DESCRIPCIÓN

La etnología es el estudio y análisis comparativo de las leyes culturales de las sociedades humanas, así como de sus formas de organización social. Históricamente, la etnología ha tratado sobre cuatro campos de estudio clásicos: antropología política, antropología del parentesco, antropología de los sistemas de creencias y antropología económica. La asignatura tratará sobre uno de los cuatro campos específico de la antropología sociocultural o etnología: la antropología política. La antropología política resultó ser una especialización (o subcampo) tardía y de vida corta, en términos comparativos, dentro de la antropología social y cultural. Entre 1940 y mediados de los 60, una generación de antropólogos políticos fijó un canon y planteó un programa para esta subdisciplina. Sin embargo, fuera de este breve período, la definición antropológica de política y su contenido político ha sido invariablemente tan amplia, que era posible encontrar “política” en todos lados, subyaciendo prácticamente a todas las preocupaciones de la disciplina durante sus casi cien años de historia profesional. Mientras en 1950, el cientista político David Easton criticó a los antropólogos políticos por entender la política simplemente como una cuestión de relaciones de poder y desigualdad, hoy la sensibilidad de la antropología a esta presencia generalizada del poder y lo político es considerada como una de sus fortalezas.

III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Al final del curso se espera que los(as) estudiantes dominen los elementos analíticos, bibliográficos y teóricos para comprender el campo de la antropología política.

Objetivos Específicos:

Al término del curso se espera que los(as) estudiantes puedan:

- Distinguir de manera específica las diferencias entre la antropología política y el resto de los campos de la antropología sociocultural.
- Conocer los principales campos de estudio de la antropología política.
- Conocer la manera en que la antropología política ha interpretado diferentes tipos de sociedades.
- Interpretar diferentes tipos de sistemas políticos, de las sociedades tradicionales y de las sociedades contemporáneas.

IV. CONTENIDOS

1. Introducción: Los orígenes de la Antropología Política
2. La tradición británica y el *Indirect Rules* (E. Evans-Pritchard, S. Nadel, M. Fortes, M. Gluckman, E. Leach).
3. Tipología y evolución de los sistemas políticos
4. La renovación Francesa de la Antropología Política
5. La guerra en las sociedades primitivas (P. Clastres)
6. La sociedad contra el Estado (P. Clastres)
7. Tradición y Modernidad (G. Balandier)
8. Guerra y Civilización en los reinos africanos: Del colonialismo a la inmigración (E. Terray).

V. METODOLOGÍA

Clases expositivas bajo la metodología modularizada, lecturas bibliográficas, controles de lectura individuales, trabajos personales y controles de materia.

VI. EVALUACIÓN

- 2 Certámenes parciales (25% cada uno)
- 3 Controles de lectura (10% cada uno)
- 1 Trabajo aplicado (20%)



VII. BIBLIOGRAFÍA

BALANDIER, Georges: 1967, *Antropología Política*. Buenos Aires: Ediciones del Sol.

CLASTRES, Pierre: 2001 (1980), *Investigaciones en Antropología Política*, Gedisa, Barcelona.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

TEORÍA ANTROPOLÓGICA III			
Código	940.306	Créditos	3
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	3
Semestre en el Plan	VI	Horas Prácticas	0
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	0
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	9
Prerrequisitos	No Tiene		
Docentes			

II. DESCRIPCIÓN

Para hablar de Antropología, como disciplina de las Ciencias Sociales, se requiere situarla en el tiempo y en el espacio: en la Europa y también en los Estados Unidos del siglo XIX. No obstante, aquélla es el resultado científico de una larga historia de interrogación humana y filosófica acerca del Otro, cuando éste es observado como un alguien radicalmente diferente. Es el motivo por el cual podemos evocar incluso una “prehistoria” de la antropología, una época clásica de desarrollos teóricos generales y una contemporaneidad marcada por la diversificaciones de exploraciones conceptuales, siempre insertos dentro de una idea de acumulación de conocimiento.

III. OBJETIVOS

Objetivos Generales:

Al término del curso los(as) estudiantes:

- Dispondrán de una aproximación histórica de la disciplina
- Poseerán una visión en profundidad de las principales corrientes teóricas de la Antropología norteamericana.
- Dispondrán de un panorama completo de los ámbitos estudiados por la Antropología.

Objetivos Específicos:

Al término del curso se espera que los(as) estudiantes logren:

- Desarrollar talleres de discusión en torno a los aportes teóricos de la tradición norteamericana de antropología.
- Llevar a cabo trabajos grupales de análisis de los conceptos centrales de las diferentes escuelas teóricas norteamericanas.
- Redactar artículos y ensayos que analicen los aportes y limitaciones de las diferentes escuelas de pensamiento antropológico norteamericanas

IV. CONTENIDOS

La tradición norteamericana:

1. Precursores: L.H. Morgan y los principios del materialismo cultural, R. Park, la Escuela de Chicago y la etnografía de la ciudad y F. Boas y el estudio de la cultura.
2. El desarrollo de las escuelas clásicas: R. Lowie, A. Kroeber y la antropología cultural, R. Benedict, R. Linton y la escuela de Cultura y Personalidad, E. Sapir, B. Whorf y la importancia del lenguaje, R. Redfield, O. Lewis, G. Foster y la ruralidad/urbanidad, J. Steward, L. White y la ecología cultural, M. Harris y el materialismo cultural, y M. Sahlins, E. Wolf y el neoevolucionismo.
3. Desarrollos contemporáneos: E. Hall, R. Birdwhistell y la comunicación no verbal, C. Geertz y la antropología simbólica, y J. Clifford y la antropología posmoderna.

V. METODOLOGÍA

Clases expositivas, lectura obligatoria de textos específicos, exposiciones de los alumnos y realización de talleres de discusión.

VI. EVALUACIÓN

- 3 Controles de lectura (20% cada uno)
- 1 Ensayo final (40%)

VI. BIBLIOGRAFÍA

Bohannon, P y Glazer, M. (1994). *Antropología. Lecturas*. México: McGraw-Hill.

Geertz, C. (1992). *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa.

Kuper, A. (2001). *Cultura. La versión de los antropólogos*. Barcelona: Paidós.

PROGRAMA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

TÉCNICAS DE EXCAVACIÓN			
Código	940.314	Créditos	3
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	2
Semestre en el Plan	VI	Horas Prácticas	2
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	0
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	9
Prerrequisitos	No Tiene		
Docentes			

II. DESCRIPCIÓN

El curso tiene por objetivo completar y profundizar en la formación práctica de aspectos básicos de la arqueología como son las diferentes metodologías y técnicas de excavación arqueológica y registro y análisis de material arqueológico. El curso tendrá un especial énfasis en el adecuado registro de la información del contexto del sitio arqueológico, como herramienta fundamental para la investigación de la antropología física y forense en terreno.

III. OBJETIVOS

Objetivos Generales:

Al finalizar el curso se espera que los(as) estudiantes puedan:

- Diseñar y llevar a cabo el trabajo de campo arqueológico, registrando adecuadamente la información contextual del sitio arqueológico.
- Manejar adecuadamente las técnicas de excavación arqueológica.
- Conocer los métodos de registro y sistematización de la información recolectada en la excavación arqueológica.

IV. CONTENIDOS

1. Introducción a las etapas de una investigación arqueológica.
2. Materiales Arqueológicos y su ambiente.
3. Arqueología en terreno I.
4. Arqueología en terreno II.
5. Arqueología en el laboratorio

V. METODOLOGÍA

Clases expositivas, realización de ejercicios prácticos, realización de trabajo de excavación en terreno el que será preparado, guiado y sistemáticamente evaluado por el profesor responsable del curso.

VI. EVALUACIÓN

- 2 Certámenes prácticos de excavación arqueológica (ponderación total 40%)
- 2 Informes de trabajo de excavación en terreno (ponderación total 60%)

VII. BIBLIOGRAFÍA

Binford, L. R. (1962). Archaeology as anthropology. *American Antiquity*. Vol.

28. 217-225.

Binford, L.R. (1968). *New Perspectives in Archaeology*. Chicago: S. and L. Binford Edit.

Aldine Publishing Co.

Johnson, M. (2000). *Teoría Arqueológica. Una introducción*. España: Editorial Ariel.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

ANTROPOLOGÍA APLICADA			
Código	940.422	Créditos	4
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	3
Semestre en el Plan	VIII	Horas Prácticas	2
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	0
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	9
Prerrequisitos	No tiene		
Docentes			

II. DESCRIPCIÓN

Este curso tiene un carácter profesionalizante en la medida en que se orienta a que los/as estudiantes puedan elaborar proyectos de investigación-acción en el área de la antropología sociocultural, con el claro fin de contribuir al bienestar de las comunidades o colectividades en las que se desarrolla dicha investigación acción. Sin embargo, este curso supone también una problematización respecto al papel que la antropología ha desarrollado primero en su fase colonialista y luego como disciplina auxiliar de la administración del Estado y la implementación de proyectos de desarrollo. Con esa finalidad, se revisarán las áreas de desarrollo de la antropología aplicada en Chile, así como las principales problemáticas éticas y metodológicas que en ellas aparecen.

Finalmente, el curso desarrollará métodos y técnicas de investigación-acción con especial énfasis en las técnicas participativas, así como otras herramientas de la antropología aplicada.

III. OBJETIVOS

Objetivos Generales:

Al final del curso los(as) estudiantes:

- Podrán identificar las distintas perspectivas y corrientes teóricas desde las cuales se ha desarrollado la antropología aplicada.
- Conocerán los conceptos y herramientas centrales de las áreas temáticas en las cuales la antropología aplicada ha tenido un mayor desarrollo.
- Conocerán las instancias y espacios laborales en los cuales la antropología aplicada se desarrolla actualmente en Chile.
- Podrán formular y ejecutar adecuadamente proyectos de investigación-acción desde una perspectiva antropológica.
- Manejarán técnicas de investigación participativa y otras herramientas innovadoras de investigación- acción.

IV. CONTENIDOS

1. La antropología aplicada frente al Desarrollo.
2. Áreas de aplicación de la antropología. Debates y perspectivas actuales.
3. La antropología aplicada y su acción en el Estado.
4. Herramientas de la antropología aplicada.

V. METODOLOGÍA

El curso tiene un claro enfoque participativo, orientándose a la aplicación de los conocimientos y herramientas propios de la antropología aplicada. Considera clases expositivas, y trabajo aplicado, que incluye la realización de trabajos grupales periódicos y la formulación y ejecución de un proyecto de antropología aplicada.

VI. EVALUACIÓN

- 1 Ensayo sobre antropología y desarrollo (20%)
- 4 Trabajos grupales desarrollados en clase (10% cada uno)
- 1 Trabajo grupal de antropología aplicada (40%)

VII. BIBLIOGRAFÍA

Bastide, Roger (1977). *Antropología aplicada*. España:Amorrortu Editores.

Cadenas, Hugo (2005). La antropología aplicada en una sociedad compleja. *Revista MAD*, Departamento de Antropología, Universidad de Chile. Septiembre 2005.
<http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/mad/13/paper05.pdf>



Montecino, S. y Rebolledo, L. (1996). *Conceptos de Género y Desarrollo*. Santiago: PIEG, Universidad de Chile.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN			
Código	940.205	Créditos	3
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	2
Semestre en el Plan	III	Horas Prácticas	2
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	0
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	11
Prerrequisitos	No tiene		
Docentes			

II. DESCRIPCIÓN

El curso se centra en el conocimiento y manejo de las herramientas propias del trabajo científico, en el intento por conocer y experimentar en la práctica los desafíos que propone el ejercicio de la investigación en el marco de las ciencias sociales en general, de la antropología en particular. En este esquema se inserta la dinámica del aprendizaje de la metodología de las ciencias.

III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Al final del curso se espera que los(as) estudiantes puedan conocer y manejar las herramientas de tipo metodológico propias de las ciencias sociales y pueden orientarse en torno a definir estrategias de recolección de información más pertinentes

Objetivos Específicos:

Al final del curso se espera que los(as) estudiantes logren:

- Conocer y manejar el proceso lógico de la investigación científica.
- Adquirir la habilidad para formular problemas de investigación y construir conceptualmente un objeto de estudio.
- Conocer y manejar técnicas de recolección de información de las ciencias sociales.
- Adquirir la destreza para decidir la construcción y aplicación de instrumentos de recolección de información apropiados a distintos objetos de estudio.
- Tener la capacidad para reflexionar críticamente sobre la calidad de la construcción de objetos de estudio por parte de otros investigadores.
- Tener la capacidad para dialogar fundadamente con otros profesionales en equipos de investigación.

IV. CONTENIDOS

1. Proyecto de investigación: formulación de problemas de investigación.
2. Definición de objetivos.
3. La hipótesis de la investigación social.
4. Marco de referencia teórico.
5. Diseño metodológico.
6. Técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación social.
7. Análisis de la información.
8. Elaboración de conclusiones.

V. METODOLOGÍA

Sesiones lectivas y prácticas, lecturas y discusión de textos, disertaciones y trabajos grupales. Combinación de trabajo de aula y trabajo personal del alumno, mediante resolución de problemas, ejercicios y análisis investigaciones empíricas.

VI. EVALUACIÓN

- 3 Controles de lecturas (20% cada uno)
- 1 Informe oral y escrito (20%)
- 1 Trabajo práctico (20%)

VII. BIBLIOGRAFÍA

Briones, G. (1982). *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*. México: Trillas.

Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (1995). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Editorial Síntesis.



Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*. España: Paidós Básica.

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

ETNOLOGÍA			
Código	940.210	Créditos	4
Régimen	Semestral	Horas Teóricas	3
Semestre en el Plan	III	Horas Prácticas	2
Modalidad	Presencial	Horas Laboratorio	0
Calidad	Obligatoria	Horas de trabajo académico	12
Prerrequisitos	Etnografía / 940.115		
Docentes			

II. DESCRIPCIÓN

La etnografía y la etnología, son dos ramas o partes de la antropología social o cultural; la etnografía es un método de investigación de la antropología cultural. Consiste en la recolección de datos en terreno, teniendo como informantes a los integrantes de una comunidad dada. La etnología es así el estudio y análisis comparativo de las leyes culturales de las sociedades humanas, así como de sus formas de organización social. Así, la etnología trata sobre cuatro campos de estudio clásicos: antropología política, antropología del parentesco, antropología de los sistemas de creencias y antropología económica. La asignatura tratará de los diferentes campos de la etnología y especialmente de los campos antropología del parentesco y antropología de los sistemas de creencias, de las sociedades tradicionales y de las sociedades contemporáneas.

III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Al final del curso se espera que los(as) estudiantes dominen los elementos analíticos, bibliográficos y teóricos para comprender los diferentes campos de la etnología, profundizando en al menos dos campos principales: antropología del parentesco y antropología de los sistemas de creencias.

Objetivos Específicos:

Al término del curso se espera que los(as) estudiantes puedan:

- Distinguir de manera específica las diferencias entre la etnología y la etnografía.
- Conocer los principales campos de estudio de la etnología o antropología cultural.
- Interpretar etnológicamente diferentes tipos de sociedades.
- Interpretar etnológicamente diferentes tipos de sistemas, de parentesco, de creencias y religiosos de las sociedades tradicionales y de las sociedades contemporáneas.

IV. CONTENIDOS

1. Introducción a la etnología.
2. Los estudios de los sistemas de parentesco y la antropología del parentesco.
3. Los estudios de los sistemas de creencias y la antropología de la religión.

V. METODOLOGÍA

Clases expositivas bajo la metodología modularizada, lecturas bibliográficas, controles de lectura individuales, trabajos personales y controles de materia.

VI. EVALUACIÓN

- 2 Certámenes parciales (20% cada uno)
- 2 Controles de lectura (15% cada uno)
- 2 Trabajos aplicados (15% cada uno)

VII. BIBLIOGRAFÍA

Levi-Strauss, C. (1963). *Las Estructuras Elementales del Parentesco*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Levi-Strauss, C. (1986 [1978]). *Mito y Significado*. Buenos Aires: Alianza Editorial.

 