

S O L I C I T U D

NOMBRE Y APELLIDOS Antonia Báez Bravo

CÉDULA DE IDENTIDAD 20.250.777-8

FECHA DE NACIMIENTO 01/03/2000

DOMICILIO Tadeo Haenke 2207, Iquique

COMUNA Iquique TELÉFONO 9 66775100

CORREO ELECTRÓNICO antoniabaez0103@gmail.com

FECHA DE SOLICITUD 29/11/2021

SOLICITA Transferencia Externa a la Carrera de Sociología,
primer semestre 2022.

.....
.....
.....
.....

.....
Firma



Universidad
ARTURO PRAT
del Estado de Chile

CONCENTRACIÓN DE NOTAS

Asignaturas Libres

<i>Asignatura</i>	<i>Semestre</i>	<i>Nota</i>	<i>Calif. Literal</i>
-------------------	-----------------	-------------	-----------------------

Significado de los Electivos Cursados y Aprobados

DEPORTE, SALUD Y CULTURA

**MUJER Y TRABAJO: EQUIDAD DE
GENERO Y ACCI**

INTERCULTURALIDAD, PUEBLOS ORIG

ETNICIDAD Y MIGRACIONES

La carrera consta de 10 Semestres y 53 asignaturas.

El alumno tiene aprobadas 13 asignaturas.

La escala es de 1.0 a 7.0 y la nota mínima para aprobar es 4

Cualquier enmienda anula este documento.

Observación:

SE EXTIENDE EL PRESENTE DOCUMENTO PARA LOS FINES QUE ESTIME CONVENIENTES.



Verifique el documento en:
www.unap.cl/documentos



MARISOL CASTILLO SAAVEDRA
Jefe de Unidad
Programación y Registro Académico

Código documento: 2021ahacc55f3cf59135f5

Casa Central
Av. Arturo Prat 2120
Fonos: (56)(57) 394207 - 394444
Fax: (56)(57) 394475
IQUIQUE

Sede Arica
Av. Santa María 2998
Fonos: (56)(58) 247009
Fax: (56)(58) 247193
ARICA

Sede Antofagasta
Latorre 2901
Fonos: (56)(55) 453200
Fax: (56)(55) 453227
ANTOFAGASTA

Sede Calama
Esmeralda S/n Villa Chica
Fonos: (56)(55) 453315
Fax: (56)(05) 453290
CALAMA

Sede Santiago
Bandera 620
Fonos: (56)(02) 3832400
Fax: (56)(02) 3832400
SANTIAGO

Sede Victoria
Av. Bernardo O'Higgins S/n
Fonos: (56)(45) 842714
Fax: (56)(02) 843207
VICTORIA



CONCENTRACIÓN DE NOTAS

LA UNIVERSIDAD ARTURO PRAT, CORPORACION DE DERECHO PUBLICO PERTENECIENTE AL CONSEJO DE RECTORES, Certifica que Don(a):

BAEZ BRAVO ANTONIA EMILIA

Matrícula: 20250777-8

Ingreso: 2020

Carrera: SOCIOLOGÍA

Situación Académica: Estudiante Vigente

Cursó las siguientes asignaturas obteniendo las calificaciones finales que en cada caso se indican.

<i>Asignatura</i>	<i>Semestre</i>	<i>Nota</i>	<i>Calif. Literal</i>
MODERNIDAD Y AMERICA LATINA	1/2020	6,6	seis,seis.
SOCIOLOGIA GENERAL	1/2020	6,3	seis,tres.
PSICOLOGIA SOCIAL	1/2020	6,8	seis,ocho.
INTRODUCCION AL RAZONAMIENTO CIENTIFICO	1/2020	6,2	seis,dos.
METODOS ESTUDIOS APLICADOS SOCIOLOGIA	1/2020	6,8	seis,ocho.
DEPORTE, SALUD Y CULTURA	1/2020	6,5	seis,cinco.
PROCESOS SOCIALES EN CHILE	2/2020	6,5	seis,cinco.
TEORIA SOCIOLOGICA I	2/2020	6	seis.
ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL	2/2020	6,7	seis,siete.
INTROD. A LAS METODOLOGIAS DE INV.SOCIAL	2/2020	6,9	seis,nueve.
ECONOMIA GENERAL	2/2020	5,7	cinco,siete.
TOPICOS DE MATEMATICAS	2/2020	4,8	cuatro,ocho.
INTERCULTURALIDAD,PUEBLOS ORIGINARIOS,RE	2/2020	6,4	seis,cuatro.
PROMEDIO GENERAL DE NOTAS:		6,3	

Casa Central
Av. Arturo Prat 2120
Fonos: (56)(57) 394207 - 394444
Fax: (56)(57) 394475
IQUIQUE

Sede Arica
Av. Santa María 2998
Fonos: (56)(58) 247009
Fax: (56)(58) 247193
ARICA

Sede Antofagasta
Latorre 2901
Fonos: (56)(55) 453200
Fax: (56)(55) 453227
ANTOFAGASTA

Sede Calama
Esmeralda S/n Villa Chica
Fonos: (56)(55) 453315
Fax: (56)(05) 453290
CALAMA

Sede Santiago
Bandera 620
Fonos: (56)(02) 3832400
Fax: (56)(02) 3832400
SANTIAGO

Sede Victoria
Av. Bernardo O'Higgins S/n
Fonos: (56)(45) 842714
Fax: (56)(02) 843207
VICTORIA



CERTIFICADO

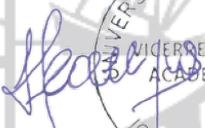
LA VICERRECTORA ACADEMICA DE LA UNIVERSIDAD
ARTURO PRAT, que suscribe, certifica:

Que, la Srta, **ANTONIA EMILIA BÁEZ BRAVO**, RUT:
20.250.777-8, de la carrera de **SOCIOLOGÍA**, a la fecha no tiene impedimentos
legales ni reglamentarios para continuar sus Estudios Superiores.

Que, no registra antecedentes negativos relativos a su
conducta o a su rendimiento académico en la Universidad, y que no ha sido
sometido a sumarios ni sanciones académicas que le inhabiliten o la eliminen de su
carrera, para solicitar traslado de Universidad.

Se otorga el presente certificado a requerimiento del
interesado, para ser presentado en ENTIDAD UNIVERSITARIA, en cumplimiento a
los procedimientos acordados por el Consejo de Rectores de las Universidades
Chilenas, relativos a traslado de Universidades.

IQUIQUE, noviembre 25 de 2021.



LILIANA HERRERA CAMPOS
Vicerrectora Académica

LHC/MCS/mtg
c.c.: Archivo.

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Fecha Actualización

I IDENTIFICACIÓN

17/12/2015

1.1 Carrera	:	Sociología
1.2 Nombre Actividad Curricular	:	Modernidad y América Latina
1.3 Código Actividad Curricular	:	LS-101
1.4 Requisito	:	No tiene
1.5 Año Académico	:	Primero Semestre: Primero
1.6 Área del conocimiento	:	Ciencias Sociales
1.7 Módulo Integrado	:	No aplica
1.8 Área de Formación	:	Básica
1.9 Carácter	:	Teóricas 3, Práctica 1
1.10 N° Horas Semanales	:	Presenciales: 4 No Presenciales: 4
1.11 Créditos SCT	:	5
1.12 Plataforma de Uso	:	– Plataforma Virtual Institucional – Correo Electrónico – Navegadores de Internet – Procesadores de texto o planillas electrónicas, etc.

II PARTICIPACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR EN EL PERFIL DE EGRESO

El estudiante en esta asignatura potenciará las siguientes competencias asociadas al Perfil de Egreso	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Comunica ideas, argumentos y conocimientos de manera clara y eficaz, tanto de forma oral como escrita, utilizando los medios adecuadamente y adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.	Investiga y diagnóstica la realidad social a efecto de contribuir a la toma de decisiones y, con ello, dar respuesta a las problemáticas de contexto, sean públicas o privadas.

III DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El presente PAC será de carácter de iniciación; estará destinado al análisis de la modernidad en América Latina, desde una perspectiva histórico-sociológica sobre las consecuencias de este proceso en la periferia del sistema-mundo capitalista, ello en el contexto de procesos sociales, económicos, culturales y políticos.

IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, los resultados esperados en el aprendizaje serán los siguientes:

- Identificar y comparar las principales reflexiones sobre el proceso histórico de modernidad general y su especificidad en América Latina.
- Identificar y analizar los principales nudos problemáticos de la modernidad en América Latina desde una perspectiva sociológica.
- Criticar y explicar el marco de relación entre la Modernidad y América Latina.
- Contribuir a y producir debate en torno a los principales fenómenos de la modernidad que se desarrollan en América Latina.

V CONTENIDOS (18 semanas)

Unidad I. Introducción Teórico-Práctico-conceptual

- Definición de modernidad
- Modernidad y Sistema-mundo
- Modernidad, Estado Nación y economía

Unidad II. La modernidad desde América Latina

- El problema de la modernidad en América Latina
- Modernidad y colonialidad en América Latina
- Modernidad e identidad en América Latina

Unidad III. Crítica a la modernidad y nuevos rumbos

- Crítica a la Modernidad Capitalista en Bolívar-Echeverría
- Modernidad y transmodernidad en América Latina
- Rumbos actuales y alternativos de la discusión sobre la modernidad en América Latina

VI ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Combinación de clases expositivas (con apoyo audio-visual) con talleres grupales de lecturas contempladas en la bibliografía con el objeto de realizar un análisis colectivo y problematizado entre el nivel Teórico-Práctico y práctico.

VII EVALUACIÓN:

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de tres pruebas de contenidos desarrollados en el aula, así como la participación activa en clases y en los talleres grupales de lectura:

- | | |
|----------------|-------|
| - Evaluación 1 | : 25% |
| - Evaluación 2 | : 25% |
| - Evaluación 3 | : 25% |
| - Evaluación 4 | : 25% |

Nota: En esta actividad no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas. Se entenderá por PLAGIO, el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable.

VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Básica:

- Bolívar Echeverría (2011) Antología: Crítica de la modernidad Capitalista. Editorial OXFAM-Vice presidencia del Estado, Presidencia de la Asamblea Legislativa Plurinacional, Bolivia.
- Gandarilla, José (2004) "América Latina y el Caribe en el cruce de la modernidad y la colonialidad", Editorial CEIICH-UNAM, México.
- Larraín, Jorge (1996) Modernidad, Razón e Identidad en América Latina, Editorial Andrés Bello, 2000, Santiago.

Complementaria:

- Eduardo Mendieta, Carmen Bohórquez, (2012) El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y del "Latino" (1300-2000): Historia, temas, corrientes y filósofos, Siglo XXI Editorial, México.

- Fernández, Florestán (2008) Dominación y desigualdad: el dilema social latinoamericano. Ediciones CLACSO, Argentina.
- Gandarilla, José (2012) Asedios a la totalidad. Poder y política en la modernidad desde un encare de-colonial, Editorial CEIICH-UNAM, Antrophos, 2012, Barcelona-México.
- González Casanova, Pablo (2004) Las nuevas ciencias y las humanidades. De la Academia a la Política. Anthropos. UNAM. México
- Grosfoguel, Ramón (2006) La descolonización de la economía política y los estudios postcoloniales: Transmodernidad, pensamiento fronterizo y colonialidad global. Tabula Rasa [online], n.4, pp. 17-48. ISSN 1794-2489.
- Roitman Rosenmann, Marcos (2008) Pensar América latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana. Editorial CLACSO, Buenos Aires.
- Wallerstein, Immanuel (2005) Análisis de sistema-mundo. Una introducción, Siglo XXI Editores, México.

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Fecha Actualización

I IDENTIFICACIÓN

17/12/2015

1.1 Carrera	:	Sociología
1.2 Nombre Actividad Curricular	:	Sociología General
1.3 Código Actividad Curricular	:	LS-102
1.4 Requisito	:	No tiene
1.5 Año Académico	:	Primero Semestre: Primero
1.6 Área del conocimiento	:	Ciencias Sociales
1.7 Módulo Integrado	:	No aplica
1.8 Área de Formación	:	Disciplinar
1.9 Carácter	:	Teóricas 3, Lab. o Taller 1, Ayudantías o Tutorías 1
1.10 N° Horas Semanales	:	Presenciales: 6 No Presenciales: 5
1.11 Créditos SCT	:	7
1.12 Plataforma de Uso	:	– Plataforma Virtual Institucional – Correo Electrónico – Navegadores de Internet – Procesadores de texto o planillas electrónicas, etc.

II PARTICIPACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR EN EL PERFIL DE EGRESO

El estudiante en esta asignatura potenciará las siguientes competencias asociadas al Perfil de Egreso	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Comunica ideas, argumentos y conocimientos de manera clara y eficaz, tanto de forma oral como escrita, utilizando los medios adecuadamente y adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.	Investiga y diagnóstica la realidad social a efecto de contribuir a la toma de decisiones y, con ello, dar respuesta a las problemáticas de contexto, sean públicas o privadas. Articula y sistematiza diferentes conocimientos Teórico-Prácticos y metodológicos en espacios públicos y privados a fin de mejorar la gestión interna, los canales de información y los vínculos con usuarios, beneficiarios y/o clientes.

III DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El presente PAC, de carácter de iniciación, estará referido a Identificar los alcances y límites de la Sociología en tanto disciplina científica, sus orígenes como ciencia social y su orientación al entendimiento e interpretación del comportamiento humano. Se entregará a los estudiantes los conceptos básicos de esta ciencia, así como el contexto histórico en la que nació. Por último se informa sobre los aportes de sus fundadores en el siglo XIX.

IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura los estudiantes deberán ser capaces de:

- Identificar, describir y discutir el campo disciplinar de la Sociología
- Identificar, explicar y aplicar los conceptos básicos de la disciplina
- Identificar y calificar los requerimientos éticos y científicos de la Sociología

- Estimar, aplicar y reportar el uso público y democrático del conocimiento sociológico

V CONTENIDOS (18 semanas)

Unidad I. Conceptualización básica: la perspectiva sociológica

- Concepto de Sociedad y Relación Actor-Estructura
- La construcción social de la realidad social e Interacción social
- Status y Roles e Instituciones sociales
- Cultura, Tradición, Socialización

Unidad II. Contexto histórico en la que nace la Sociología: La modernidad

- El siglo XVIII y la Ilustración
- La predominancia de la razón
- La idea del progreso
- El aporte de Augusto Comte y el positivismo

Unidad III. Los padres fundadores de la disciplina

- Las claves del orden social y el cambio social
- Emile Durkheim y el hecho social objetivo
- Max Weber y la racionalidad
- Karl Marx y la crítica

VI ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clases directas, trabajo de grupo e investigación bibliográfica constituyen las principales estrategias metodológicas. Se basará además en ejemplos de estudios realizados en el Norte Grande de Chile. El curso tiene como base que el estudiante sepa en qué consiste la sociología, su perspectiva teórica así como sus fundamentos disciplinarios. Se familiarice con la conceptualización básica, y entienda el contexto histórico en la que nace la disciplina, así como el aporte de sus fundadores.

VII EVALUACIÓN:

Se realizarán tres evaluaciones:

1. Evaluación 1 (25%)
2. Evaluación 2 (35%)
3. Evaluación 3 (40%)

Nota: En esta actividad no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas. Se entenderá por PLAGIO, el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable.

VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Básica:

- Berger, Peter (2002) Introducción a la Sociología. Una perspectiva humanística. Editorial Limusa; ISBN-10: 9681809297, ISBN-13: 978-9681809294, México.
- Comte, Augusto (2007) Discurso sobre el Espíritu Positivo. Alianza Editorial, España.
- Touraine, Alain (2012) Crítica de la Modernidad. Fondo de Cultura Económica, España. ISBN 9789681662202.
- Berger, P. & Luckmann, T. (2002) La construcción social de la realidad. Amorrortu ed: Buenos Aires.

Complementaria:

- Aron, Raymond (2013) Las etapas del pensamiento sociológico. Ediciones Tecnos, España. ISBN: 9788430957941.
- Bauman, Zygmunt (2007) Pensando Sociológicamente. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.
- Maffesoli, Michael (1997) Elogio de la razón sensible. Una visión intuitiva del mundo contemporáneo. Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina.
- Mills, Wright (1999) La Imaginación sociológica. Cap. 1, La Promesa. Fondo de Cultura Económica. España.

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Fecha Actualización

I IDENTIFICACIÓN

17/12/2015

1.1 Carrera	:	Sociología
1.2 Nombre Actividad Curricular	:	Psicología Social
1.3 Código Actividad Curricular	:	LS-103
1.4 Requisito	:	No tiene
1.5 Año Académico	:	Primero Semestre: Primero
1.6 Área del conocimiento	:	Ciencias Sociales
1.7 Módulo Integrado	:	No aplica
1.8 Área de Formación	:	Básica
1.9 Carácter	:	Teóricas 3, Prácticas 1
1.10 N° Horas Semanales	:	Presenciales: 4 No Presenciales: 4
1.11 Créditos SCT	:	5
1.12 Plataforma de Uso	:	– Plataforma Virtual Institucional – Correo Electrónico – Navegadores de Internet – Procesadores de texto o planillas electrónicas, etc.

II PARTICIPACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR EN EL PERFIL DE EGRESO

El estudiante en esta asignatura potenciará las siguientes competencias asociadas al Perfil de Egreso	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Integra activamente equipos de trabajo, para el logro de objetivos comunes con otras personas, áreas u organizaciones, abordando de manera adecuada los conflictos que son parte de estos procesos.	Investiga y diagnóstica la realidad social a efecto de contribuir a la toma de decisiones y, con ello, dar respuesta a las problemáticas de contexto, sean públicas o privadas. Planifica e interviene la realidad social a fin de generar cambios económicos, ecológicos y culturales, tanto de orden público como privado.

III DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El PAC de carácter de complementación, abordará los contenidos que permitan apreciar características centrales e interrelacionadas de los procesos psicosociales, tomando como fuente principal el carácter constructivo de las representaciones sociales y la influencia e interdependencia social que nos permitan pensar nuestra sociedad contemporánea desde una mirada crítica y reflexiva. Se ubica este curso en un contexto social significativo y real, tomando las experiencias de los/as alumnos/as, así como los escenarios en que ellos son actores sociales en el desarrollo de su vida diaria, para esbozar intervenciones viables que puedan mejorar la calidad de vida de su contexto social haciendo de la Psicología Social una disciplina que aporte no sólo desde la discusión académica sino también en las realidades sociales.

IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura los estudiantes deberán ser capaces de:

- Identificar el campo de la Psicología Social, su proceso histórico y métodos, comparando con otras disciplinas.
- Identificar y discutir los principales conceptos, modelos y teorías que explican los fenómenos psicosociales.
- Armar equipos de trabajo para la reflexión y debate en torno a los fenómenos psicosociales en su contexto social inmediato.
- Aplicar y categorizar los contenidos analizados en el contexto social inmediato en que cada uno está inserto generando intervenciones, observando sus efectos y consecuencias.

V CONTENIDOS

Unidad I. Introducción al Campo de la Psicología Social

- Concepción de individuo y sociedad
- Historia de la Psicología Social y Psicología Social en Latinoamérica
- Perspectiva Europea y Americana
- Métodos de Investigación en Psicología Social

Unidad II. Principales conceptos en Psicología Social

- Comportamientos y Actitudes: definición, dimensiones y cambios
- Relación entre Actitudes y Representaciones Sociales
- Percepción Social y Cognición Social
- Teoría de las atribuciones y explicaciones sociales

Unidad III. Identidad, grupos e influencia social

- Grupo: Definición y tipos
- Identidad individual (Teorías del Self) e Identidad de Grupo/Social
- Conformidad, Innovación y Liderazgo
- Perspectiva psicoanalítica de los procesos grupales

VI ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El proceso de enseñanza-aprendizaje estará basado en la combinación de clases expositivas y lectura activa que fomente la reflexión crítica en torno a las distintas formas de Inferir e interpretar la realidad social a fin de poder llegar a intervenciones psicosociales previa investigación y análisis de diferentes problemáticas del contexto social en el cual al alumno está inmerso. Se promoverá el análisis de casos de interés social y cultural, la creación de ensayos y análisis de textos.

VII EVALUACIÓN:

La estrategia de evaluación utilizada será bajo el método cognitivo-constructivista, incluyendo evaluaciones sumativas y formativas. Se sugiere realizar 4 evaluaciones:

- Evaluación 1 (20%)
- Evaluación 2 (30%)
- Evaluación 3 (20%)
- Evaluación 4 (30%)

Nota: En esta actividad no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas. Se entenderá por PLAGIO, el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable.

VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Básica:

- Robert A. Baron, Álvaro Rodríguez Carballeira y Donn Byrne (2005) Psicología Social, Pearson Educación, México.
- Myers, David G. (2005) Psicología Social. Ed. Mc. Grow-Hill / Interamericana, México.

Complementaria:

- Hewstone, M y otros (1993) Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea. Ed. Ariel, Barcelona.
- Gergen, Kenneth. (2011) La psicología posmoderna y la retórica de la realidad. Ed Sendai, Barcelona.
- Gergen, Kenneth (2006) El Yo Saturado, Paidós, Ibérica, España.

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Fecha Actualización

I IDENTIFICACIÓN

13/10/2015

1.1 Carrera	:	Sociología
1.2 Nombre Actividad Curricular	:	Introducción al Razonamiento Científico
1.3 Código Actividad Curricular	:	LS-104
1.4 Requisito	:	No tiene
1.5 Año Académico	:	Primero Semestre: Primero
1.6 Área del conocimiento	:	Ciencias Sociales
1.7 Módulo Integrado	:	No aplica
1.8 Área de Formación	:	Disciplinar
1.9 Carácter	:	Teóricas 3, Lab. o Taller 1, Práctica 1, Ayudantía o Tutoría 1.
1.10 N° Horas Semanales	:	Presenciales: 6 No Presenciales: 5
1.11 Créditos SCT	:	7
1.12 Plataforma de Uso	:	– Plataforma Virtual Institucional – Correo Electrónico – Navegadores de Internet – Procesadores de texto o planillas electrónicas, etc.

II PARTICIPACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR EN EL PERFIL DE EGRESO

El estudiante en esta asignatura potenciará las siguientes competencias asociadas al Perfil de Egreso	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Lidera de manera efectiva o forma parte de un proceso de emprendimiento y lleva adelante las iniciativas necesarias para desarrollar la opción elegida y hacerse responsable de ella, en diversas organizaciones de forma estratégica y flexible.	Investiga y diagnóstica la realidad social a efecto de contribuir a la toma de decisiones y, con ello, dar respuesta a las problemáticas de contexto, sean públicas o privadas. Articula y sistematiza diferentes conocimientos Teórico-Prácticos y metodológicos en espacios públicos y privados a fin de mejorar la gestión interna, los canales de información y los vínculos con usuarios, beneficiarios y/o clientes.

III DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El PAC tiene carácter complementación, es una introducción a la reflexión sobre cómo funciona la lógica y el razonamiento científico y el fenómeno del conocimiento. Se trata de presentar a los estudiantes una visión general del desarrollo histórico y sociológico de la ciencia: las corrientes principales, sus orígenes fundacionales y los factores que intervinieron en dicho proceso. Asimismo el PAC, ofrecerá una visión comprensiva y crítica de los modelos epistemológicos clásicos con los cuales se ha analizado el fenómeno del conocimiento científico.

IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura los estudiantes deberán ser capaces de:

- Identificar e inferir los principales enfoques y teorías con los cuales se reflexiona el fenómeno de la ciencia.
- Analizar y aplicar el conocimiento científico como un fenómeno socio-cultural situado en el devenir histórico-intelectual humano, con sus limitaciones y aportes.
- Producir y diseñar conocimientos en torno las problemáticas de la epistemología clásica y de la epistemología contemporánea.
- Identificar y calificar el estatuto de científicidad de la ciencia social tomando como referentes su ontología específica y una epistemología.

V CONTENIDOS (18 semanas)

Unidad I. Origen de la racionalidad Científica

- Factores Sociales y Epistémicos del nacimiento de la ciencia
- Racionalismo y Deducción: Descartes y Leibniz.
- Empirismo e Inducción: Bacon, Hume
- La síntesis de Kant.

Unidad II. Positivismo, Positivismo Lógico y Racionalismo Crítico

- Positivismo fundacional de Augusto Comte
- Positivismo Lógico
- Racionalismo Crítico: el Método Hipotético-Deductivo

Unidad III. Paradigmas Científicos y Programas de Investigación Científica

- La ciencia como revoluciones paradigmáticas: Thomas Kuhn
- Anarquismo Metodológico: Paul Feyerabend
- Los Programas de Investigación científica: Imre Lakatos

VI ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clases teóricas activas y participativas, complementadas con la visión del docente y la discusión individual y grupal de los alumnos a fin de integrar diferentes perspectivas basadas en la bibliografía básica y complementaria. El proceso de enseñanza-aprendizaje estará basado en la combinación de clases expositivas y lectura activa que fomente la reflexión crítica en torno al problema de la ciencia y la producción de conocimiento, a efecto de internalizar en los estudiantes las diferentes problemáticas que la ciencia posee. Se estimulará la participación de los alumnos entregando, en forma previa, la bibliografía que apoyará su desarrollo; se realizarán clases directas, trabajo de grupo e investigación bibliográfica.

VII EVALUACIÓN:

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de tres pruebas de contenidos desarrollados en el aula, así como la presentación y exposición de un trabajo final:

- | | |
|----------------|-------|
| - Evaluación 1 | : 25% |
| - Evaluación 2 | : 25% |
| - Evaluación 3 | : 25% |
| - Evaluación 4 | : 25% |

Nota: En esta actividad no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas. Se entenderá por PLAGIO, el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable.

VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Básica:

- Echeverría, R. (2006). El Búho de Minerva. Ed. Comunicaciones Noreste Ltda. Santiago – Chile.
- Diéguez, Antonio (2005) Filosofía de la Ciencia. Madrid: Ed. Biblioteca Nueva.
- Popper, K. (1994a). Conjeturas y Refutaciones: El desarrollo del conocimiento científico. Barcelona: Ed. Paidós.

Complementaria:

- Bunge, M. (2009). Epistemología. México D.F.: Ed. Siglo XXI.
- Feyerabend, P. (1989) Los Límites de la Ciencia: Explicación, reducción y empirismo. Barcelona: Ed. Paidós.
- Feyerabend, P. (1988) La Ciencia en una Sociedad Libre. México: Ed. Siglo XXI.
- Feyerabend, P. (2000) Contra el Método. Madrid: Ed. Tecnos.
- González, W. (2004). Las revoluciones científicas y la evolución de Thomas Kuhn. En Análisis de Thomas Kuhn: las revoluciones científicas. González, W., ed. Madrid: Ed. Trotta.
- Kolakowski, L. (1988). La filosofía positivista. 3era edición, Cátedra, Madrid-España.
- Kuhn, Thomas S. (2005). La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica de España.
- Kuhn, T. (1996). La tensión esencial. México D.F.: Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Popper, K. (2011). El Universo Abierto. Un argumento a favor del indeterminismo. Post scriptum a la lógica de la investigación científica (Vol.II) 3era Ed. Madrid: Ed. Tecnos.
- Popper, K. (2007). Los dos problemas fundamentales de la Epistemología. Madrid: Ed. Tecnos.
- Popper, K. (2001). Conocimiento Objetivo. Madrid: Ed. Tecnos.

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Fecha Actualización

I IDENTIFICACIÓN

13/10/2015

1.1 Carrera	:	Sociología
1.2 Nombre Actividad Curricular	:	Métodos de Estudios Aplicados a la Sociología
1.3 Código Actividad Curricular	:	LS-105
1.4 Requisito	:	No tiene
1.5 Año Académico	:	Primero Semestre: Primero
1.6 Área del conocimiento	:	Ciencias Sociales
1.7 Módulo Integrado	:	No aplica
1.8 Área de Formación	:	Básica
1.9 Carácter	:	Teóricas 3, Prácticas 1.
1.10 N° Horas Semanales	:	Presenciales: 4 No Presenciales: 3
1.11 Créditos SCT	:	4
1.12 Plataforma de Uso	:	– Plataforma Virtual Institucional – Correo Electrónico – Navegadores de Internet – Procesadores de texto o planillas electrónicas, etc.

II PARTICIPACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR EN EL PERFIL DE EGRESO

El estudiante en esta asignatura potenciará las siguientes competencias asociadas al Perfil de Egreso	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Comunica ideas, argumentos y conocimientos de manera clara y eficaz, tanto de forma oral como escrita, utilizando los medios adecuadamente y adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.	Investiga y diagnóstica la realidad social a efecto de contribuir a la toma de decisiones y, con ello, dar respuesta a las problemáticas de contexto, sean públicas o privadas.
Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, de manera adecuada y pertinente, requeridas para desenvolverse en su quehacer profesional y social, que le permitan mantenerse actualizado a lo largo de la vida.	

III DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Métodos de Estudios Aplicados a la Sociología es un PAC Teórico-Práctico-práctico, de carácter de complementación, que consiste en Identificar y aplicar procedimientos para investigar y fundamentar posturas o ideas en la elaboración de un trabajo de investigación, un artículo y una disertación en el ámbito de la Sociología. Esta línea formativa busca que los estudiantes adquieran un manejo riguroso y apropiado de los principales paradigmas del pensamiento social (desde el siglo XIX hasta las teorías contemporáneas) y de las principales áreas de investigación sociológica. Se orienta a los alumnos para que elaboren un trabajo de investigación y una disertación según los estándares de una tarea académica. Para ello, los alumnos deberán ser capaces de realizar diferentes tareas de búsqueda de información y de elaborar un trabajo que considere las partes fundamentales de una investigación, a saber, planteamiento del problema, marco Teórico-Práctico,

procedimientos, resultados, discusión, conclusiones y presentación pública de proceso y resultados.

IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura los estudiantes deberán ser capaces de:

- Identificar y seleccionar información de diferentes tipos de fuentes válidas y legítimas.
- Aplicar y modificar técnicas de búsqueda y selección de información utilizando diferentes formas de fichaje.
- Construir y aplicar una fundamentación escrita sobre una situación científica aplicando las técnicas revisadas y ejercitadas.
- Diseñar y reportar trabajos académicos mediante canales de las tecnologías de la información y redes sociales.

V CONTENIDOS

Unidad I. Estrategias para el Aprendizaje y Producción del Conocimiento

- Hábitos y técnicas de estudio
- Introducción a los métodos de investigación en Ciencias Sociales
- Conocimiento científico y sentido común
- El método científico y sus principales características en CC.SS
- Inducción y Deducción

Unidad II. Elaboración de aspectos fundamentales de un trabajo de investigación

- Determinación de Problema de Investigación
- Formulación de Preguntas de Investigación y Formulación de Hipótesis
- Objetivos de investigación y delimitación del objeto de estudio (unidad de análisis)
- Marco Teórico-Práctico, histórico, metodológico

Unidad III. Formatos de construcción de informes y publicación/difusión

- Formatos de publicación científico-social y Publicación en línea
- Citas, referencias bibliográficas e indexación
- Formatos de presentación oral: seminarios, congresos, conferencias
- Publicación académica y difusión de conocimientos

VI ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso tiene como base el aprendizaje de dinámicas académicas para el fortalecimiento de la labor profesional en ciencias sociales. El proceso implica elementos de carácter Teórico-Práctico y práctico. Se combinarán clases expositivas, de taller y grupos focales guiados, procesos de lectura activa, redacción académica, elaboración de informes de investigación, presentación de resultados y uso de referencias bibliográficas con base en el formato APA. En clases teóricas se presentarán las estrategias básicas para el estudio eficiente de las CC.SS, así como los principios en los cuales se sustenta la producción del saber científico. Asimismo, clases prácticas, durante las cuales se realizarán los entrenamientos y reforzamientos prácticos relacionados con las estrategias teóricas del aprendizaje.

VII EVALUACIÓN:

Se realizarán cinco evaluaciones:

- | | |
|-----------------|-------|
| a) Evaluación 1 | (20%) |
| b) Evaluación 2 | (20%) |
| c) Evaluación 3 | (20%) |
| d) Evaluación 4 | (30%) |
| e) Evaluación 5 | (10%) |

Se evaluará con una escala de notas construida al 60% de dificultad y conforme a los reglamentos que impone la universidad.

Nota: *En esta actividad no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas. Se entenderá por PLAGIO, el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable.*

VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Básica:

- Hernández Sampieri, C. Fernández Collado y P. Baptista Lucio (2010) Metodología de la investigación. McGraw-Hill Interamericana editores S. A.
- Sierra Bravo, R, (2003) Tesis Doctorales y trabajos de Investigación Científica, 5ta edición, Editorial Paraninfo, Madrid, España.
- <http://normasapa.com/>

Complementaria:

- <http://www.cidpa.cl/>
- <http://www.scielo.cl/>
- <http://www.apa.org/>
- http://www.cepchile.cl/dms/lang_1/home.html/
- <http://www.estudioscotidianos.com/>
- <http://www.revistacienciasociales.cl/>
- <http://www.conicyt.cl/>
- <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/sociologia/>

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Fecha Actualización

I IDENTIFICACIÓN

17/12/2015

1.1 Carrera	:	Sociología
1.2 Nombre Actividad Curricular	:	Procesos Sociales en Chile
1.3 Código Actividad Curricular	:	LS-201
1.4 Requisito	:	LS-101 Modernidad y América Latina
1.5 Año Académico	:	Primero Semestre: Segundo
1.6 Área del conocimiento	:	Ciencias Sociales
1.7 Módulo Integrado	:	No aplica
1.8 Área de Formación	:	Básica
1.9 Carácter	:	Teóricas 3, Práctica 1.
1.10 N° Horas Semanales	:	Presenciales: 4 No Presenciales: 3
1.11 Créditos SCT	:	4
1.12 Plataforma de Uso	:	– Plataforma Virtual Institucional – Correo Electrónico – Navegadores de Internet – Procesadores de texto o planillas electrónicas, etc.

II PARTICIPACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR EN EL PERFIL DE EGRESO

El estudiante en esta asignatura potenciará las siguientes competencias asociadas al Perfil de Egreso	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Comunica ideas, argumentos y conocimientos de manera clara y eficaz, tanto de forma oral como escrita, utilizando los medios adecuadamente y adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. Integra activamente equipos de trabajo, para el logro de objetivos comunes con otras personas, áreas u organizaciones, abordando de manera adecuada los conflictos que son parte de estos procesos.	Investiga y diagnostica la realidad social a efecto de contribuir a la toma de decisiones y, con ello, dar respuesta a las problemáticas de contexto, sean públicas o privadas.

III DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El PAC tiene carácter de complementación. Muestra los procesos sociales más relevantes que marcan el nacimiento del Chile moderno hasta la actualidad, relevando sus expresiones políticas, económicas y culturales más importantes. La asignatura inicia la formación de los estudiantes en el conocimiento del contexto nacional del desarrollo social latinoamericano y mundial, desde su génesis hasta la actualidad.

IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de:

- Identificar y calificar los hitos sociales más importantes en el proceso de constitución del Chile moderno.
- Identificar y explicar el tránsito hacia un país con estructuras cada vez más complejas.

- Comparar el carácter del Estado moderno con los problemas sociales más característicos.
- Construir equipos para debatir los procesos sociales con los regímenes políticos imperantes, como también sus contradicciones más relevantes.

V CONTENIDOS

Unidad I. Elementos conceptuales para el análisis de procesos socio-políticos

- La visión sociológica de la sociedad chilena.
- Las relaciones entre Estado y sociedad

Unidad II. La cuestión social, desde el Siglo XIX hasta el XXI

- Los problemas sociales y su contexto.
- La estructura social chilena.

Unidad III. Política, Economía y Cultura en Chile

- Regímenes políticos chilenos
- Transformaciones económicas y culturales

VI ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El proceso implica elementos de carácter teórico. Se combinarán clases expositivas, de taller y grupos focales guiados, procesos de lectura activa, redacción académica, elaboración de informes de investigación, presentación de resultados y uso de referencias bibliográficas con base en el formato APA.

VII EVALUACIÓN:

- Evaluación 1	: 30%
- Evaluación 2	: 30%
- Evaluación 3	: 20%
- Evaluación 4	: 20%

Nota: En esta actividad no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas. Se entenderá por PLAGIO, el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable.

VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Básica:

- Vergara, Gabriel y Pinto, Julio (1999) Historia Contemporánea de Chile. Editorial LOM, Santiago.
- Castells, Manuel (2005) Globalización, desarrollo y democracia. Chile en el contexto mundial. Fondo de Cultura Económica Chile, Santiago.

Complementaria:

- Salazar Vergara, Gabriel (2000) Labradores, peones y proletarios. Editorial LOM, Santiago.
- Torche, Florencia y Wormald, Guillermo (2004) Estratificación y Movilidad Social de Chile: entre la adscripción y el logro. Cepal, ONU, Santiago.
- Moulian, Tomás (2002) Chile actual. Anatomía de un mito. Editorial LOM, Santiago.
- Garretón, Manuel Antonio (2000) Política y sociedad entre dos épocas. Homo Sapiens Ediciones, Santiago-Chile.

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Fecha Actualización

I IDENTIFICACIÓN

17/12/2015

1.1 Carrera	:	Sociología
1.2 Nombre Actividad Curricular	:	Teoría Sociológica I
1.3 Código Actividad Curricular	:	LS-202
1.4 Requisito	:	LS-102 Sociología General
1.5 Año Académico	:	Primero Semestre: Segundo
1.6 Área del conocimiento	:	Ciencias Sociales
1.7 Módulo Integrado	:	No aplica
1.8 Área de Formación	:	Disciplinar
1.9 Carácter	:	Teóricas 3, Lab. o Taller 1, Práctica 1, Ayudantía o Tutoría 1,
1.10 N° Horas Semanales	:	Presenciales: 6 No Presenciales: 4
1.11 Créditos SCT	:	6
1.12 Plataforma de Uso	:	– Plataforma Virtual Institucional – Correo Electrónico – Navegadores de Internet – Procesadores de texto o planillas electrónicas, etc.

II PARTICIPACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR EN EL PERFIL DE EGRESO

El estudiante en esta asignatura potenciará las siguientes competencias asociadas al Perfil de Egreso	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Comunica ideas, argumentos y conocimientos de manera clara y eficaz, tanto de forma oral como escrita, utilizando los medios adecuadamente y adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.	Investiga y diagnóstica la realidad social a efecto de contribuir a la toma de decisiones y, con ello, dar respuesta a las problemáticas de contexto, sean públicas o privadas.
Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, de manera adecuada y pertinente, requeridas para desenvolverse en su quehacer profesional y social, que le permitan mantenerse actualizado a lo largo de la vida.	Planifica e interviene la realidad social a fin de generar cambios económicos, ecológicos y culturales, tanto de orden público como privado.

III DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El PAC tiene carácter de profundización. Está destinado a estudiar los marcos conceptuales y enfoques analíticos de los autores clásicos de la disciplina, los cuales dotaron a la misma de una especificidad dentro del campo del saber de las ciencias sociales. La asignatura, por tanto, ofrece un conocimiento sistemático y exhaustivo de la teoría social de M. Weber, K. Marx y E. Durkheim (clásicos de la sociología), relevando su originalidad, profundidad analítica y amplitud de aplicación.

IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Identificar y criticar los aportes específicos a la teoría sociológica de M. Weber, K. Marx y E. Durkheim.
- Construir equipos y debatir modelos de análisis a partir de las contribuciones teóricas de los autores señalados.
- Resaltar y explicar problemáticas sociales contemporáneas a la luz de los marcos teóricos aprendidos.
- Construir y aplicar diferentes hipótesis de trabajo para la investigación teórica en la sociología.

V CONTENIDOS (18 semanas)

Unidad I: Max Weber

- La metodología de las ciencias sociales: los “tipos ideales” de M. Weber.
- El estudio de la religión: Occidente y “el resto”.
- Los estudios comparados del capitalismo y la religión.
- La estratificación en la sociedad moderna: autoridad y dominación.
- La burocracia, la racionalización y el cambio social.

Unidad II: Karl Marx

- La ideología alemana y la primera estrategia teórica de Marx.
- El manifiesto comunista: lucha de clases, crisis del capitalismo y dinámicas sociales dialécticas.
- El capital: conceptos centrales y propuesta de modelo analítico.
- Implicancias teóricas y políticas de la sociología de Marx.

Unidad III: Emile Durkheim

- La división del trabajo en la sociedad
- Las reglas del método sociológico y la institucionalización de la disciplina.
- Problemas sociales y “el suicidio”.
- El funcionalismo normativo de Durkheim y el estudio de la religión.

VI ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Cada semana se dedicará un módulo a una clase formal y el otro a trabajo de taller, de manera de generar un ambiente interactivo, donde se combine el aprendizaje teórico y el práctico. Se combinarán clases expositivas, talleres de análisis reflexivos dirigidos a Inferir los distintos momentos del proceso de pensamiento y teoría social, sus aplicaciones y debates. Asimismo, se desarrollarán grupos de discusión guiados, procesos de lectura activa, redacción académica, elaboración de informes de investigación, presentación de resultados y uso de referencias bibliográficas con base en el formato APA.

VII EVALUACIÓN:

- Evaluación 1 : 30%
- Evaluación 2 : 30%
- Evaluación 3 : 20%
- Evaluación 4 : 20%

Nota: *En esta actividad no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas. Se entenderá por PLAGIO, el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable.*

VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Básica:

- Durkheim, Emile (1995) La división del trabajo social, Madrid, Akal, 3era ed.
- Weber, Max (2002) Economía y sociedad, Fondo de Cultura Económica, Santiago.
- Marx, Karl (2008) El capital, Ed. Editors. Madrid.

Complementaria:

- Ritzer, George (2011) Teoría Sociológica Clásica. McGraw-Hill Interamericana de España. Madrid.

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Fecha Actualización

I IDENTIFICACIÓN

17/12/2015

1.1 Carrera	:	Sociología
1.2 Nombre Actividad Curricular	:	Antropología Social y Cultura
1.3 Código Actividad Curricular	:	LS-203
1.4 Requisito	:	No tiene
1.5 Año Académico	:	Primero Semestre: Segundo
1.6 Área del conocimiento	:	Ciencias Sociales
1.7 Módulo Integrado	:	No aplica
1.8 Área de Formación	:	Básica
1.9 Carácter	:	Teóricas 3, Práctica 1.
1.10 N° Horas Semanales	:	Presenciales: 4 No Presenciales: 3
1.11 Créditos SCT	:	4
1.12 Plataforma de Uso	:	– Plataforma Virtual Institucional – Correo Electrónico – Navegadores de Internet – Procesadores de texto o planillas electrónicas, etc.

II PARTICIPACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR EN EL PERFIL DE EGRESO

El estudiante en esta asignatura potenciará las siguientes competencias asociadas al Perfil de Egreso	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Comunica ideas, argumentos y conocimientos de manera clara y eficaz, tanto de forma oral como escrita, utilizando los medios adecuadamente y adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.	Investiga y diagnóstica la realidad social a efecto de contribuir a la toma de decisiones y, con ello, dar respuesta a las problemáticas de contexto, sean públicas o privadas. Articula y sistematiza diferentes conocimientos teóricos y metodológicos en espacios públicos y privados a fin de mejorar la gestión interna, los canales de información y los vínculos con usuarios, beneficiarios y/o clientes.

III DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El PAC tiene carácter de complementación. Está dirigido a que los estudiantes conozcan los límites y alcances de la Antropología Sociocultural en tanto disciplina científica orientada entender e interpretar las diferencias culturales. Se les entrega a los estudiantes los conceptos básicos de esta ciencia así como el contexto histórico en la que nació. Se entregan, además, antecedentes sobre sus métodos de investigación.

IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura los estudiantes deberán ser capaces de:

- Identificar e inferir el campo disciplinar de la Antropología Sociocultural.

- Clasificar y explicar los conceptos básicos de la disciplina.
- Identificar y construir los principales métodos de investigación
- Registrar y reportar argumentos y conocimientos académicos a la comunidad

V CONTENIDOS (18 semanas)

Unidad I. El objeto de estudio de la Antropología Sociocultural

- Concepto de cultura, tradición, socialización
- Relativismo cultural
- Etnocentrismo
- Tradición y modernidad.

Unidad II. Los métodos de la Antropología Sociocultural

- La etnografía, cambios y rupturas.
- La observación y observación participante.

Unidad III. Aplicación de la Antropología

- Etnografía y trabajo de campo.
- Estudio de un caso.
- Observación y trabajo en terreno.

VI ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso tiene como base que el estudiante sepa en qué consiste la Antropología Social y Cultural, su perspectiva teórica así como sus estrategias metodológicas. Además, que discuta el concepto de cultura en todo su alcance y complejidad. Se basará todo esto en una pequeña investigación aplicada en el Norte Grande de Chile.

VII EVALUACIÓN:

Se realizarán tres evaluaciones:

- Evaluación 1 :30%
- Evaluación 2 :30%
- Evaluación 3 :40%

Nota: En esta actividad no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas. Se entenderá por PLAGIO, el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable.

VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Básica:

- Linton, Ralph (2012) El Estudio del Hombre. Fondo de Cultura Económica. México. DF.
- Rosaldo, Renato (1998) Cultura y Verdad. Editorial Grijalbo. México. DF.
- Van Kessel, Juan (1992) Holocausto al Progreso. Los Aymaras de Tarapacá. Cedla. Holanda.

Complementaria:

- García Canclini, Néstor (2012) Culturas Híbridas. Grijalbo. México DF.
- García Canclini, Néstor (2010) “Un debate entre tradición y modernidad. Antropología versus Sociología”. En David y Goliath, N° 52. Septiembre. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, pp. 40-44
- Morandé, Pedro (1999) Cultura y modernización en América Latina. Ediciones Encuentro. Madrid.
- Maffesoli, Michel (2004) Las tribus urbanas. Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina.

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Fecha Actualización

I IDENTIFICACIÓN

17/12/2015

1.1 Carrera	:	Sociología
1.2 Nombre Actividad Curricular	:	Introducción a las Metodologías de Investigación Social
1.3 Código Actividad Curricular	:	LS-204
1.4 Requisito	:	LS-104 Introducción al Razonamiento Científico
1.5 Año Académico	:	Primero Semestre: Segundo
1.6 Área del conocimiento	:	Ciencias Sociales
1.7 Módulo Integrado	:	No aplica
1.8 Área de Formación	:	Disciplinar
1.9 Carácter	:	Teóricas 3, Lab. o Taller 1, Práctica 1, Ayudantía o Tutoría 1.
1.10 N° Horas Semanales	:	Presenciales: 6 No Presenciales: 4
1.11 Créditos SCT	:	6
1.12 Plataforma de Uso	:	– Plataforma Virtual Institucional – Correo Electrónico – Navegadores de Internet – Procesadores de texto o planillas electrónicas, etc.

II PARTICIPACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR EN EL PERFIL DE EGRESO

El estudiante en esta asignatura potenciará las siguientes competencias asociadas al Perfil de Egreso	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Comunica ideas, argumentos y conocimientos de manera clara y eficaz, tanto de forma oral como escrita, utilizando los medios adecuadamente y adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.	Investiga y diagnóstica la realidad social a efecto de contribuir a la toma de decisiones y, con ello, dar respuesta a las problemáticas de contexto, sean públicas o privadas.
Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, de manera adecuada y pertinente, requeridas para desenvolverse en su quehacer profesional y social, que le permitan mantenerse actualizado a lo largo de la vida.	Planifica e interviene la realidad social a fin de generar cambios económicos, ecológicos y culturales, tanto de orden público como privado.

III DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El PAC tiene carácter de profundización. Pretende ahondar en los principales paradigmas metodológicos en investigación social y específicamente en sociología. Para ello se revisarán los dos grandes modelos de investigación científica: el modelo Hermenéutico-- Interpretativo y el modelo Causal-Positivista. Asimismo en el PAC se promueve la capacidad de plantearse problemas de investigación, formas de enfrentarlos desde diferentes criterios y diseños de investigación. Se revisarán los distintos tipos de hipótesis, así como marcos teóricos, conceptuales y problemáticos. Deberán Identificar, además, conceptos de variable y sus diversas formas de medición. Se Identificarán los principales instrumentos de recolección de información más comunes en ciencias sociales.

IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante al finalizar el PAC estar en condiciones de:

- Identificar y aplicar los principales modelos y/o paradigmas de investigación social actual: Hermenéutico-interpretativo y el modelo Causal-Positivista.
- Explicar y esbozar los paradigmas fundamentales sobre métodos y técnicas de la investigación social.
- Identificar, explicar y aplicar los componentes básicos para un diseño de investigación científica social.
- Construir modelos de investigación utilizando las posibilidades de las tecnologías de la comunicación.

V CONTENIDOS (18 semanas)

Unidad I. La ciencia y los paradigmas metodológicos en investigación social

- Bases epistemológicas de la investigación sociológica
- Conceptos básicos de Metodología, Métodos y Técnicas
- Modelo Hermenéutico-Interpretativo
- Modelo Causal-Positivista

Unidad II. Diseños metodológicos en investigación social

- Planteamiento de un problema de interés científico
- Justificación / Fundamentación de una investigación
- Elaboración de Objetivos de investigación
- Tipos de Hipótesis; elaboración de hipótesis

Unidad III. Diseños metodológicos en investigación social

- Discusión Bibliográfica / Estado del Arte
- Marco Teórico – Marco Conceptual
- Marco Metodológico: Unidad de Observación, Unidad de Análisis, Variables.
- Selección de Métodos y Técnicas

VI ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las clases serán activas y participativas, complementadas con la discusión individual y grupal de los alumnos a fin de integrar diferentes perspectivas basadas en la bibliografía de apoyo. El proceso de enseñanza-aprendizaje estará basado en la combinación de clases expositivas y lectura activa que fomente la praxis de los estudiantes para la elaboración de un diseño para un proyecto de investigación social. Se estimulará la participación de los alumnos entregando, en forma previa, la bibliografía que apoyará su desarrollo; se realizarán clases directas, trabajo de grupo e investigación bibliográfica.

VII EVALUACIÓN:

Habrà una prueba de cátedra referida a la primera unidad, dos trabajos referidos a un diseño de investigación y exposición oral de los resultados del diseño:

- | | |
|----------------|-------|
| - Evaluación 1 | : 25% |
| - Evaluación 2 | : 25% |
| - Evaluación 3 | : 30% |
| - Evaluación 4 | : 20% |

Nota: En esta actividad no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas. Se entenderá por PLAGIO, el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable.

VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Básica:

- Briones, Guillermo (2002) Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. Trillas, México.
- Sierra Bravo, R. (2011) Técnicas de investigación social. Paraninfo, Madrid.

Complementaria:

- Delgado, J.M., & Gutiérrez, J. (Coords.) (2007) Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid. Ed. Síntesis.
- Ruiz, J., (2011) Metodología de la investigación social. Bilbao: Ed. Universidad de Deusto – Bilbao
- Valles, M. (2010) Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Ed. Síntesis.
- De la Garza Toledo, E., & Leyva, G. (Ed.) (2012) Tratado de metodología en ciencias sociales: perspectivas actuales. México D.F.: Ed. FCE.

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Fecha Actualización

I IDENTIFICACIÓN

17/12/2015

1.1 Carrera	:	Sociología
1.2 Nombre Actividad Curricular	:	Economía General
1.3 Código Actividad Curricular	:	LS-205
1.4 Requisito	:	No tiene
1.5 Año Académico	:	Primero Semestre: Segundo
1.6 Área del conocimiento	:	Ciencias Sociales
1.7 Módulo Integrado	:	No aplica
1.8 Área de Formación	:	Básica
1.9 Carácter	:	Teóricas 4.
1.10 N° Horas Semanales	:	Presenciales: 4 No Presenciales: 3
1.11 Créditos SCT	:	4
1.12 Plataforma de Uso	:	– Plataforma Virtual Institucional – Correo Electrónico – Navegadores de Internet – Procesadores de texto o planillas electrónicas, etc.

II PARTICIPACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR EN EL PERFIL DE EGRESO

El estudiante en esta asignatura potenciará las siguientes competencias asociadas al Perfil de Egreso	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Integra activamente equipos de trabajo, para el logro de objetivos comunes con otras personas, áreas u organizaciones, abordando de manera adecuada los conflictos que son parte de estos procesos.	Investiga y diagnóstica la realidad social a efecto de contribuir a la toma de decisiones y, con ello, dar respuesta a las problemáticas de contexto, sean públicas o privadas. Articula y sistematiza diferentes conocimientos teóricos y metodológicos en espacios públicos y privados a fin de mejorar la gestión interna, los canales de información y los vínculos con usuarios, beneficiarios y/o clientes.

III DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El PAC tiene carácter de complementación. Está destinado a introducir a los estudiantes en el mundo de la Ciencia Económica. Tiene una orientación teórica que complementa el saber conceptual con la realización de trabajos de investigación y discusión de situaciones extraídas de la realidad. Consistirá en la revisión de conceptos básicos de economía, describir el comportamiento general del mercado y desarrollar análisis Macroeconómico básico general de los principales indicadores económicos de un país-región y sus respectivas interpretaciones y aplicaciones.

IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura los estudiantes deberán ser capaces de:

- Explicar el Origen del problema económico y su impacto en la sociedad.
- Describir el funcionamiento básico de un mercado con y sin intervención del estado y sus implicancias.
- Describir y explicar Indicadores Macroeconómicos básicos que sirvan para explicar la situación económica general de un país.

V CONTENIDOS (18 semanas)

Unidad I. Introducción a la Economía

- Origen de la Ciencia Económica
- Problema Económico e Interrogantes Económicas
- Visión Positiva y Normativa
- Microeconomía y Macroeconomía

Unidad II. Introducción a la Microeconomía

- Flujo Circular de la Renta
- La Función de Demanda y La Función de Oferta
- Equilibrio de Mercado
- Cambios en el Equilibrio de Mercado e Intervención del Estado

Unidad III. Introducción a la Macroeconomía

- Diferencias entre Microeconomía y Macroeconomía
- Objetivos Macroeconómicos y Políticas Macroeconómicas
- Equilibrio Macroeconómico
- Aplicación de conceptos a la realidad actual de Chile y otros países

VI ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las sesiones consistirán en clases expositivas interactivas, esto es, primero la revisión teórica de los temas acompañados de ejemplos reales y estudios anteriores con activa participación de los estudiantes, ya sea de manera individual o grupal.

VII EVALUACIÓN:

Se realizarán las siguientes evaluaciones:

- Evaluación 1 (40%)
- Evaluación 2 (40%)
- Evaluación 3 (20%)

Nota: En esta actividad no se aceptará plagio en presentaciones orales, escritas o visuales y quien lo cometa se arriesga a sanciones académicas. Se entenderá por PLAGIO, el uso de un trabajo, idea o creación de otra persona, sin citar la apropiada referencia y constituye una falta ética. En la actualidad, con las herramientas de informática es fácilmente detectable.

VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Básica:

- Samuelson, Paul A - Nordhaus William D., (2002) Economía. Mcgraw Hill / Interamericana De España, S.a. (2002), ISBN 9788448136321.
- Miller, Roger Le Roy y Roger, Meiners (2007) Microeconomía, Mac Graw Hill, tercera edición. España.

Complementaria:

- Steven M. Sheffrin; Arthur O'Sullivan (2003) Economía. principios e instrumentos (3ª ed.), Pearson Educación. México.
- F. Larrain y J. Sachs (2002), Macroeconomía en la Economía Global. Pearson Prentice Hall. Argentina.

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Fecha Actualización

I IDENTIFICACIÓN

13/10/2015

1.1 Carreras	:	Todas
1.2 Nombre Actividad Curricular	:	Interculturalidad, Pueblos Originarios, Realidad nacional y Transfronteriza
1.3 Código Actividad Curricular	:	AFG03
1.4 Requisito	:	No tiene
1.5 Año Académico	:	Primero Semestre: Segundo
1.6 Área del conocimiento	:	Ciencias Sociales
1.7 Módulo Integrado	:	No aplica
1.8 Área de Formación	:	General
1.9 Carácter	:	Teórico-práctico 1, Lab. o Taller 2
1.10 N° Horas Semanales	:	Presenciales: 3 No Presenciales: 2
1.11 Créditos SCT	:	2
1.12 Plataforma de Uso	:	– Plataforma virtual institucional – Correo Electrónico – Navegadores de Internet – Procesadores de texto o planillas electrónicas, etc.

II PARTICIPACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD CURRICULAR EN EL PERFIL DE EGRESO

El estudiante en esta asignatura potenciará las siguientes competencias asociadas al Perfil de Egreso	
GENÉRICAS	ESPECÍFICAS
Integra activamente en equipos de trabajo, para el logro de objetivos comunes con otras personas, áreas u organizaciones, abordando de manera adecuada los conflictos que son parte de estos procesos. Lidera de manera efectiva o forma parte de un proceso de emprendimiento y llevar adelante las iniciativas necesarias para desarrollar la opción elegida y hacerse responsable de ella, en diversas organizaciones de forma estratégica y flexible.	Planifica e interviene la realidad social a fin de generar cambios económicos, ecológicos y culturales, tanto de orden público como privado. Articula y moviliza técnicas de proyectos con diversos grupos sociales a efecto de desplegar capacidades dirigenciales, políticas y de gestión de acuerdo al contexto específico de dichos grupos.

III DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La Actividad de Formación General Interculturalidad, pueblos originarios, realidad nacional y transfronteriza, es un programa de carácter práctico, que resume las acciones extraprogramáticas que realizan los estudiantes en el transcurso de su carrera en las cuales desarrollan diversos aspectos de orden general, que signifiquen un aporte a su proceso formativo, y que impliquen valores, compromiso, participación y otras aristas que integrándose al currículum formal contribuyan al crecimiento personal y profesional de cada estudiante.

Las actividades extraprogramáticas surgen habitualmente de solicitudes que presentan organizaciones ciudadanas o de labores establecidas dentro de otros estamentos en la Universidad. Dichas actividades representan una importante de vinculación con el medio

de la carrera, así como también una fuente de socialización de los estudiantes en diversos ámbitos que contribuyen a su desarrollo.

Todas las actividades que se realizan a través de la carrera o de la Universidad, deben estar debidamente informadas, registradas y autorizadas por la Dirección de Carrera o la Dirección de Asuntos Estudiantiles u otros organismos superiores de la Institución.

El estudiante tendrá la opción de homologar a través de la presente actividad curricular con talleres de formación general (TFG) electivas, que conforman el Plan de Formación Curricular de la carrera. Para efectos de homologación, las actividades deberán ser trabajadas con el Director/a de carrera y acordar la carga con SCT – Chile.

El Taller de Formación Interculturalidad, pueblos originarios, realidad nacional y transfronteriza está orientado a fomentar en los estudiantes la capacidad de comprender la cosmovisión e interrelación de las temáticas través del desarrollo de habilidades y destrezas que permitan al estudiante generar conciencia social, de tal manera de tener capacidad crítica para desarrollarnos en la realidad que los rodea.

IV RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el programa de actividad curricular el estudiante será capaz de:

- Identificar los pueblos originarios y su cosmovisión a través la realidad nacional y transfronteriza.
- Conectar los elementos de las culturas en el quehacer de la comunidad, a través de situaciones del cotidiano cercano.
- Valorar el proceso de reconocimiento e identificación de las comunidades indígenas, nacionales e internacionales a través de elementos culturales.
- Valorar la cultura en relación a una multiplicidad de significados, interrelacionados con diferentes saberes, creencias y pautas de conductas de un grupo social, para su desarrollo personal.

V CONTENIDOS

Procedimentales:

- Reconocimiento de las temáticas culturales.
- Interpretación de los choques culturales.
- Análisis crítico de la realidad nacional e intercultural.

Actitudinales

- Confianza
- Tolerancia
- Solidaridad
- Sociabilidad
- Responsabilidad
- Trabajo en Equipo

VI METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se desarrollarán diversas estrategias metodológicas de trabajo activo-participativo, dependiendo del contexto en el cual se desenvuelve el estudiante. Algunas de ellas podrían ser: estudio de casos, análisis de campo, resolución de problemas, entre otras.

VII EVALUACIÓN

Las actividades serán evaluadas por el docente de la actividad curricular de origen.

VIII BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Básica:

Las de base del PAC de origen.

Complementaria:

Las de base del PAC de origen

MEMORANDUM N°07

A : Sra. Isabel Barros
Secretaria de Estudios - FACSO

DE : Prof. Marcela Ferrer Lues
Jefa de Carrera Sociología - FACSO

FECHA: Santiago, 13 de enero de 2022

De mi consideración:

Me permito responder la solicitud de Ingreso Externo presentada por **Antonia Báez Bravo**, estudiante de la carrera de Sociología, Universidad Arturo Prat.

Se **ACEPTA** la solicitud de la postulante, tras revisarlo en Comité de Docencia.

A continuación se detalla el informe de convalidación:

Licenciatura en Sociología Universidad de Chile.	Sociología Universidad Arturo Prat	NOTA
Introducción a la sociología	Sociología general	A
Antropología	Antropología social y cultura	A
Psicología Social	Psicología social	A
Historia social de Chile	Procesos sociales en Chile	A
Epistemología	Introducción al Razonamiento Científico	A
Economía	Economía general	A
Diseños de investigación	Introducción a las Metodologías de Investigación Social + Métodos de Estudios Aplicados a la Sociología	A
Teorías sociológicas clásicas	Teoría sociológica I	A
Actividad curricular en otra carrera	Interculturalidad, Pueblos Originarios, Realidad nacional y Transfronteriza	A

Actividad curricular en otra carrera	Modernidad y América Latina	A
--------------------------------------	-----------------------------	---

Se sugiere a la postulante que se acerque a la Coordinación de la Carrera para orientar su proceso de toma de ramos.

Saluda atentamente a usted,



PROF. Marcela Ferrer Lues
Jefa de Carrera de sociología
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Chile

