

Santiago, 27 de Julio de 2022

Coordinación de Memorias
Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile

Estimado Profesor:

Por medio de esta carta extiendo una solicitud de prórroga para la entrega de la memoria de título, la cual estaba prevista para el presente mes de julio del 2022. El realizar esta solicitud se debe a varios factores:

Para comenzar, es relevante considerar que mi práctica profesional debía terminar en diciembre, sin embargo continuó el mes de enero (atenciones psicológicas a niñas, niños y adolescentes) y parte de febrero (requerimientos administrativos), restando tiempo y significando mayor carga laboral y emocional, debido a que la mayoría de los casos de psicoterapia que atendía fueron bastante complejos.

También, se presentaron algunos problemas familiares y personales importantes, enfocados en la salud, que me dificultaron tener la concentración necesaria, siendo este un factor principal, que en parte continúa hasta la fecha. Sumado a lo anterior, creo esencial mencionar y considerar que esta tesis se está realizando en dupla, y ambas presentamos algunas dificultades durante estos meses.

Por último, hubo un cambio en el tema de la memoria de título, pues considerando el tiempo que teníamos y las circunstancias en las que nos encontrábamos, con las profesoras conversamos que no era viable continuar con una investigación cualitativa respecto al “Uso de la telepsicología en contexto de pandemia por COVID-19 en la atención a niños y niñas que han sido víctima de agresión sexual”; de esta manera, emprendimos un nuevo tema de investigación, con una metodología cuantitativa: “Alianza terapéutica inicial en psicoterapia por agresión sexual infantil: Explorando su relación con variables clínicas y sociodemográficas del niño/a y su terapeuta.”

Agregar que nuestra memoria se encuentra inserta dentro del Proyecto Fondecyt Regular N° 1200627 “Proceso de cambio psicoterapéutico en niños y niñas que han sido víctimas de agresiones sexuales: Hacia un modelo comprensivo de la influencia de factores de los adultos responsables, las intervenciones y la relación terapéutica”, cuya investigadora responsable es la profesora Claudia Capella. En este proyecto, a principios de este año comencé a trabajar como apoyo en la investigación cuantitativa, realizando cuestionarios a diferentes actores involucrados en los procesos psicoterapéuticos en los que se enfoca el estudio; pudiendo visualizar de más cerca el tema en cuestión.

Finalmente, en cuanto a nuestro avance, actualmente hemos ido desarrollando nuestra introducción y problematización de la temática, gran parte del marco teórico, la pregunta de investigación, objetivos e ideas en torno a la metodología. Por lo anterior, la fecha estimada

para la entrega y defensa es en enero de 2023 (esperando ya haber podido realizar la defensa para esa fecha).

Adjunto la firma de mi profesora patrocinante y profesora guía, quienes se encuentran al tanto de esta petición,

Agradezco de antemano su comprensión.

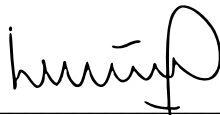
Atentamente, Beiya Saldivia Gómez



Beiya Saldivia Gómez
Estudiante



Claudia Capella S.
Profesora Patrocinante



Lucía Núñez H.
Profesora Guía