

# Reconsideración de eliminación y prórroga adicional memoria de título

**fabian araya vicencio**

4 may 2022,  
13:31 (hace 1  
día)

para mí, Secretaría

Estimada Viviana,

Espero se encuentre bien. Soy Fabián Araya Vicencio, rut 19.593.920-9, estudiante licenciado en Sociología de Facso.

Escribo para solicitar la reconsideración de eliminación y prórroga adicional de mi memoria de título.

Los motivos de mi demora están contenidos en la carta firmada por mi profesor guía, no sé si es necesario repetirlos en este mail. A grandes rasgos, las variables que han demorado mi entrega son 3, las especificidades de la investigación que estoy llevando a cabo, el contexto social y personal en que he realizado mi tesis, por último, el estar realizando trabajos paralelos a mi memoria de título.

El tiempo de extensión requerido, contando el presente mes de mayo, es de 4 meses. Tal como indica la carta gantt adjunta, entregaría mi borrador el mes de agosto del año 2022. Pongo como hito final la entrega de borrador, pues, los tiempos que tome la revisión de mi tesis y la fijación de la defensa escapan de mis manos.

Entonces, adjunto la carta gantt y la carta de mi profesor guía, firmada por él, indicando las razones de la prórroga.

Sin nada más que agregar me despido.

Saludos cordiales.

Prof. Marcela Ferrer  
Jefatura Carrera Sociología

Estimada Marcela,

mediante esta carta respaldo la solicitud presentada por el estudiante Fabián Araya de aplazar la entrega de su Memoria de tesis hasta agosto de 2022. El retraso de Fabián se explica por una confluencia de factores.

Destaca ante todo su interés por realizar un trabajo riguroso sobre un problema poco estudiado en la sociología, a saber, cómo los cambios en las formas que adopta el humor permiten entrever transformaciones en las valoraciones morales compartidas dentro de un determinado grupo social. Ello significó un largo proceso de recolección de trabajos teóricos sobre el humor y la moral, un arduo proceso analítico y de reflexión metodológica para aunar los postulados teóricos de Charles Taylor ('mapas morales') y las potencialidades que entrega el humor, así como un minucioso análisis cualitativo que el tesista consideró necesario para no traicionar lo que la investigación exigía. El segundo factor está relacionado al contexto social y personal en que Fabián desarrolló la tesis, y que contribuyó a ralentizar su ritmo de trabajo. El inicio de su trabajo como tesista coincidió con el inicio de la pandemia, hecho que impactó práctica y psicológicamente en él; al mismo tiempo, dicho trabajo coincidió con el embarazo de su hermana, que por ser menor de edad generó repercusiones dentro de su familia, suceso frente al que Fabián tuvo que tomar un rol de mediador y de contención, labores que ocuparon parte importante de su tiempo y atención. Como tercer factor, el tesista ha debido asumir trabajos paralelos, como el que está realizando ahora de jornada completa.

Puedo dar fe que Fabián es un estudiante muy comprometido con sus estudios y que trabajará intensamente en los tiempos libres que le dejen su otros compromisos. El borrador actual de su memoria, que como profesor guía conozco de cerca, es muy bueno por lo que auguro una exitosa conclusión de esta investigación.

Saludos cordiales,



Prof. Darío Montero

| ACTIVIDADES Y RESULTADOS                                                                 | MESES |         |       |       |      |       |       |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|
|                                                                                          | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto |
| Reformulación del diseño de investigación                                                |       |         |       |       |      |       |       |        |
| Reconstrucción de narrativas históricas construidas en las rutinas del Festival de Viña. |       |         |       |       |      |       |       |        |
| Revisión de literatura que converse con los resultados del análisis                      |       |         |       |       |      |       |       |        |
| Redacción de resultados del análisis                                                     |       |         |       |       |      |       |       |        |
| Revisión de la coherencia del escrito en su totalidad                                    |       |         |       |       |      |       |       |        |
| Entrega de Borrador.                                                                     |       |         |       |       |      |       |       |        |