
Homologación de ramos.

1 mensaje

Sofía Amanda Zbinden <sofia.zbinden@ug.uchile.cl>

30 de marzo de 2022, 13:44

Para: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>, Evelyn Bocaz <ebocaz@u.uchile.cl>

Buenas Evelyn, espero estes muy bien.

Mi nombre es Sofía Zbinden (rut. 20.265.563-3) y te escribía debido a que quiero hacer una solicitud para homologar ramos que curse en la carrera de psicología como ramos complementarios. A continuación adjunto los programas y concentración de notas de los cursos de Teorías y Sistemas psicológicos y Psicología social I.

quedo atenta a su respuesta, Saludos!

3 adjuntos

 **2018_1_PS01017.docx**
28K

 **8336635449217.pdf**
145K

 **2018_1_PS01013.docx**
42K

Santiago, Miércoles 30 de Marzo de 2022

Certificado Historial Académico

La Secretaria de Estudios que suscribe, certifica que **Sofia Amanda Zbinden Gonzalez**, Cédula de Identidad N° 20.165.563-3, Matrícula N° 2018790056, quien registra la calidad de Estudiante Regular en la carrera de **Antropología con Mención Antropología Social** dependiente de la Facultad de Ciencias Sociales, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2019 Primer Semestre	ANT00002 Formación de la Sociedad Moderna	5	6.5	Aprobado	2/58
2019 Primer Semestre	ANT00003 Problemas Fundamentales de la Antropología I	5	6.1	Aprobado	20/99
2019 Primer Semestre	ANT00005 Taller I: El quehacer del Antropólogo	5	5.1	Aprobado	52/102
2019 Primer Semestre	IN0003A Inglés Pre Intermediate A	3	A	Aprobado (A)	
2019 Primer Semestre	PS01013 Teorías y Sistemas Psicológicos	6.5	7.0	Aprobado	1/57
2019 Primer Semestre	PS01016 Estadística 2	6.5	6.2	Aprobado	17/61
2019 Primer Semestre	PS01017 Psicología Social 1	6.5	5.9	Aprobado	20/64
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			6.1		
2019 Segundo Semestre	ANT00004 Filosofía de las Ciencias Sociales	5	6.2	Homologado	
2019 Segundo Semestre	ANT00006 Cazadores Recolectores	5	5.4	Aprobado	30/96
2019 Segundo Semestre	ANT00007 Formación de la Sociedad Chilena	5	5.4	Homologado	
2019 Segundo Semestre	ANT00008 Problemas Fundamentales de la Antropología II	5	6.8	Aprobado	1/97
2019 Segundo Semestre	ANT00009 Teoría Social	5	5.7	Homologado	
2019 Segundo Semestre	ANT00014 Estadística I	4	5.4	Homologado	
2019 Segundo Semestre	ANT00015 Taller II: Materialidad y Bioantropología	5	6.8	Aprobado	1/48



Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2019 Segundo Semestre	ANT00017 Estadística II	4	6.5	Homologado	
2019 Segundo Semestre	IN0001A Inglés Starter A	3	A	Homologado	
2019 Segundo Semestre	IN0004A Inglés Intermediate A	3	A	Aprobado (A)	
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			6.0		
2020 Primer Semestre	ANT00001 Evolución Humana	5	6.7	Aprobado	20/85
2020 Primer Semestre	ANT00011 Sociedades Complejas	5	6.0	Aprobado	2/89
2020 Primer Semestre	ANT00013 Problemas Fundamentales de la Antropología III	5	6.8	Aprobado	12/90
2020 Primer Semestre	ANT00018 Taller IV: El Proceso de Investigación	5	6.5	Aprobado	6/86
2020 Primer Semestre	ANT00028 Problemas Contemporáneos de la Antropología: Antropología de las Migraciones	5	6.9	Aprobado	6/27
2020 Primer Semestre	IN0002A Inglés Beginner A	3	A	Homologado	
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			6.6		
2020 Segundo Semestre	ANT00010 Taller III: Etnografía y Archivo	5	6.7	Aprobado	12/87
2020 Segundo Semestre	ANT00016 Problemas Fundamentales de la Antropología IV	4	6.9	Aprobado	12/87
2020 Segundo Semestre	ANT00021 Electivo Especialización Arqueología: Prehistoria de Chile	4	6.5	Aprobado	10/24
2020 Segundo Semestre	ANT00022 Electivo Especialización A. Social: Antropología y Etnografía	4	6.6	Aprobado	5/43
2020 Segundo Semestre	ANT00023 Electivo Especialización A. Social: Antropología y Lenguaje	4	6.2	Aprobado	3/62
2020 Segundo Semestre	JGM0010 Yoga	2	4.0	Aprobado	4/6
2020 Segundo Semestre	TRNSV0003 Género, Feminismos y Violencias. Diálogos desde las Ciencias Sociales	2	6.7	Aprobado	29/114
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			6.2		
2021 Primer Semestre	386301SE338 Raza, clase y género en autoras afrodescendientes e indígenas	3	7.0	Aprobado	1/4
2021 Primer Semestre	ANT00036 Antropologías Aplicadas I: Antropología Rural I	5	6.5	Aprobado	5/20
2021 Primer Semestre	ANT00040 Problemas Teóricos en Antropología Social I: Antropología e Historia	5	6.7	Aprobado	2/27



Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2021 Primer Semestre	ANT00043 Métodos y Técnicas de Investigación Social I: Métodos Cualitativos I	5	6.7	Aprobado	4/38
2021 Primer Semestre	ANT00050 Taller de Investigación Social Aplicada	5	6.4	Aprobado	36/84
2021 Primer Semestre	ANT00075 Etnologías y Estudios Interculturales I: Etnografía de la Interculturalidad	5	7.0	Aprobado	1/55
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			6.7		
2021 Segundo Semestre	ANT00068 Etnologías y Estudios Interculturales I: Cultura Latinoamericana	5	6.9	Aprobado	8/39
2021 Segundo Semestre	ANT00077 Antropologías Aplicadas IV: El Cambio Climático desde las Ciencias Sociales	5	6.4	Aprobado	10/16
2021 Segundo Semestre	ANT00084 Métodos y Técnicas de Investigación Social IV: Software para Análisis de datos Cualitativos	5	7.0	Aprobado	1/32
2021 Segundo Semestre	ANT00128 Taller de Integración: Antropología y Naturaleza	5	6.6	Aprobado	1/14
2021 Segundo Semestre	ANT00138 Problemas Teóricos en Antropología Social: Antropología de la Religión	5	6.5	Aprobado	7/26
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			6.7		

Promedio simple de asignaturas aprobadas 6.4, promedio ponderado 6.4.

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.



Isabel Barros

Secretaria de Estudios





Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa Teorías y Sistemas Psicológicos

I. Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor:	Pablo A. Rojas Líbano
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Tercero
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Requisitos:	No tiene
Año	2018
II. Descripción / Justificación de la actividad curricular	
La idea general de este Curso consiste en examinar la diversidad teórica en Psicología desde el punto de vista de sus fundamentos epistemológicos. Consecuentemente, este curso se propone desarrollar la discusión en torno a las bases teórico-epistemológicas de la psicología. Se busca incentivar en los alumnos una posición crítica y reflexiva, más que un ejercicio enciclopédico de la diversidad de problemas que la disciplina enfrenta. Se trata de introducir una visión sistemática y comparada de las diversas perspectivas desde las que se hace teoría y práctica hoy a través del examen histórico y crítico de sus problemas de fundamentos y sus polémicas básicas. Se intenta formar una clara consciencia de la importancia del estudio de los fundamentos teóricos de la Psicología como disciplina, y de sus relaciones con su entorno histórico, institucional y filosófico.	
III. Objetivos de la actividad curricular	
OBJETIVOS GENERALES 1. Conocer los fundamentos de la reflexión sobre la subjetividad en la Modernidad. 2. Comprender principales tradiciones teóricas en el desarrollo histórico de la Psicología en sus fundamentos, conceptos y contenidos epistemológicos. 3. Conocer los principales problemas epistemológicos que implica la diversidad teórica en Psicología.	

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir la génesis y desarrollo históricos de estos problemas centrales.
2. Distinguir los supuestos epistemológicos que subyacen en ellos y relacionarlos con las características básicas de la modernidad.
3. Describir las principales críticas a las teorías que pueden desprenderse de los diversos problemas básicos de la Psicología.
4. Hacer una historia conceptual de la tradición de la Psicología como disciplina que permita relacionar orgánica e históricamente sus diversas posturas.
5. Comentar la relación de los problemas básicos de la Psicología con el fondo filosófico del que proceden.
6. Comentar las relaciones entre los cambios en la tradición de la Psicología y los cambios efectivos en el sujeto moderno.
7. Comentar las relaciones entre los problemas básicos de la Psicología y el entorno institucional en el que se desarrollan.

IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular

1.- La Psicología y la Racionalidad Científica

- a) La ciencia y la modernidad: Constantes históricas de la racionalidad científica.
- b) La Psicología como discurso del sujeto moderno.
- c) Conceptos de tiempo y de lenguaje en la modernidad.

2.- La Psicología Clásica

- a) La reflexión sobre la subjetividad en la Modernidad.
- b) Problemáticas de la Psicología Clásica:
 - La dualidad yo - cuerpo.
 - Las ideas de naturaleza humana.
 - Ética y libertad.
- c) Kant: la subjetividad más allá de las dicotomías modernas:
 - El sujeto epistemológico.
 - El sujeto moral.

3.- La Psicología Experimental

- a) El origen de las Ciencias Sociales y de la Psicología como disciplina científica.
- b) Problemáticas de la Psicología Experimental:
 - La técnica experimental.
 - La neutralidad ética: el sujeto positivo.
 - Normalidad - Salud.
- c) De la conducta a la cognición y el surgimiento de la Psicología Clínica

5.- El Pensamiento Freudiano

- a) Contextualización histórico conceptual.
- b) El pensamiento freudiano y el psicoanálisis.
- c) El Aparato Psíquico: Orígenes, 1ª y 2ª Tópicas.

V. Metodología de la actividad curricular
Clases expositivas, discusión grupal de lecturas, discusión grupal de problemas específicos.
VI. Evaluación de la actividad curricular
- Los alumnos deberán leer de manera obligatoria Unidades de Lectura el Semestre. Estas Unidades de Lectura serán evaluadas a través de dos Controles Bibliográficos grupales (cada uno pondera un 15% de la Nota de Presentación a Examen). - Las clases lectivas serán evaluadas a través de dos Pruebas escritas y de desarrollo (cada una pondera un 35% de la Nota de Presentación a Examen). - Tanto en las Pruebas como en los Controles se pondrá especial énfasis en las preguntas que impliquen de parte de los alumnos el ejercicio de la integración de contenidos, de la crítica y del desarrollo de opiniones en torno a las discusiones básicas.
VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular
Unidad de Lectura 1 1] C. Pérez S.: Sobre la Condición Social de la Psicología. 2ª Edición corregida. Ed. LOM. Santiago, 2009. Unidad de Lectura 2 1] - S. Freud: La Interpretación de los sueños, Cap. VII (1900) en Obras Completas, Vol. V. Ed. Amorrortu. Buenos Aires. 1992. - S. Freud: Lo Inconsciente (1915) en Obras Completas, Vol. XIV. Ed. Amorrortu. Buenos Aires. 1992.
VIII. Bibliografía complementaria y de referencia
- Assoun, P.L.: Introducción a la epistemología freudiana. Siglo XXI Editores. México D.F. 2001. - Bercherie, P.: Génesis de los conceptos freudianos. Paidós Buenos Aires. 1988. - Berkeley, G.: Tratado sobre los principios del conocimiento humano. Alianza Editorial. Madrid. 1992. - Berkeley, G.: An Essay Towards a New Theory of Vision. Createspace Independent Publishing Platform. USA. 2014. - Copleston, F.: Historia de la filosofía. Ariel. Barcelona. 2004. - Descartes, R.: Discurso del Método. Alianza Editorial. 2011. - Descartes, R.: Meditaciones Metafísicas. Alianza Editorial. 2011. - Fages, J.B.: Historia del psicoanálisis después de Freud. Martínez Roca. Barcelona. 1979. - Freud, S.: Obras Completas. Editorial Amorrortu. Buenos Aires. 1985.

- Geymonat, L.: Historia de la filosofía y de la ciencia. Crítica. Barcelona. 2006.
- Heidebreder, E.: Seven Psychologies. Prentice-Hall. New Jersey. 1961.
- Hobbes, T.: Leviatán. F.C.E. México D.F. 1980.
- Hume, D.: Tratado de la naturaleza humana. Tecnos. Madrid. 2005.
- Hume, D.: Investigación sobre los principios de la moral. Alianza Editorial. Madrid. 2006.
- Hume, D.: Investigación sobre el entendimiento humano. Ed. Istmo. Madrid. 2004.
- Kant, I.: Crítica de la Razón Pura. Ed. Alfaguara, Madrid, 1997.
- Locke, J.: Ensayo sobre el Entendimiento Humano. FCE. México, 2005.
- Marcuse, H.: Eros y Civilización. Ed. Joaquín Moritz. México D.F. 1968.
- Marx, M.H. y Hillix, H.W.: Sistemas y teorías psicológicos contemporáneos. Paidós. México. 1985.
- Moussaieff, J.: El asalto a la verdad. Seix Barral. Barcelona. 1985.
- Moussaieff, J.: Juicio a la sicoterapia. Cuatro Vientos Editorial. Chile. 1993.
- Pérez, C.: Sobre un concepto histórico de ciencia. Editorial Arcis-LOM. Santiago. 1998.
- Pérez, C.: Una Nueva Antipsiquiatría. LOM Ediciones. Santiago. 2012.
- Postel, J. y Quérel, C. (comp.): Nueva historia de la psiquiatría. FCE. México. 2000.
- Rodrigue, E.: El siglo del psicoanálisis. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. 1996.
- Roudinesco, E.: Lacan. FCE. Colombia. 2000.
- Spinoza, B.: Tratado Teológico-Político. Alianza Editorial. Madrid. 2014.
- Spinoza, B.: Ética. Alianza Editorial. Madrid. 2011.
- Szasz, T.: El mito de la psicoterapia. Premia. Mexico. 1985.
- Thompson, C.: El psicoanálisis. FCE. México. 1961.
- Varela, F.: Conocer. Gedisa. Barcelona. 1998.
- Wolman, B.: Contemporary Theories and systems in psychology. Plenum Press. New York. 1981.

CLASES TEORIAS Y SISTEMAS PSICOLOGICOS 2017

1]	* Presentación del Curso - Introducción administrativa - Introducción de contenido - Introducción conceptual
2]	* Unidad I: - La ciencia y la Modernidad: Constantes Históricas de la Racionalidad Científica.
3]	* Unidad I: - La ciencia y la Modernidad: Constantes Históricas de la Racionalidad Científica.
4]	Control Bibliográfico N°1
5]	* Unidad I: - Conceptos de Tiempo y Lenguaje.
6]	* Unidad II: - La reflexión sobre la subjetividad en la Modernidad. - Problemáticas de la Psicología Clásica.
7]	* Unidad II: - Problemáticas de la Psicología Clásica.
8]	Prueba N°1
9]	* Unidad II: - Kant: La subjetividad más allá de las dicotomías modernas.
10]	* Unidad II: - Kant: La subjetividad más allá de las dicotomías modernas.
11]	* Unidad II: - Kant: La subjetividad más allá de las dicotomías modernas. * Unidad III: - El origen de las Ciencias Sociales y de la psicología como disciplina. - Problemáticas de la Psicología Experimental.
12]	Control Bibliográfico N°2
13]	* Unidad III: - Problemáticas de la Psicología Experimental. - De la conducta a la cognición y el surgimiento de la Psicología Clínica.
14]	* Unidad IV: - Contextualización histórico-conceptual del pensamiento freudiano. - Pensamiento freudiano y psicoanálisis.
15]	* Unidad IV: - El Aparato Psíquico: Orígenes, 1ª y 2ª Tópicos.
16]	Prueba N°2
17]	Pruebas Recuperativas
18]	Examen



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa PSICOLOGIA SOCIAL I

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Pablo Valdivieso Gabriela Delgado
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Primer
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Ninguno
Año	2018
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
El presente curso, inscrito en el segundo año de Psicología, tiene por objetivo dar cuenta de dicho campo, que, en términos generales, se ha preocupado por comprender de qué manera 'lo social' conforma y es conformado por los fenómenos psicológicos. La relevancia de ello radica en proporcionar a los/as estudiantes herramientas conceptuales y prácticas para abordar y comprender al sujeto constituido socialmente. Así, la Psicología Social articula las variables sociales e individuales de la conformación de la persona humana. Se constituye de esta manera en una herramienta que permite entender al ser humano y en su interacción con otros. Para llevar a cabo dicho objetivo, en un primer momento se aborda el campo denominado Psicología Social problematizando su definición y analizando diversas perspectivas de la disciplina. En un segundo momento, se analizarán algunos procesos psicosociales entre los que se puede mencionar la influencia social y los procesos grupales. En paralelo, se realizará un trabajo en terreno con grupos sociales, que permite aplicar y construir conocimientos relativos al campo de la disciplina.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
Objetivo General: Se espera que los estudiantes comprendan los conceptos centrales de la disciplina y se familiaricen con las principales áreas de contenido en el marco de los diferentes paradigmas en la disciplina y desarrollen capacidades para trabajar con grupos sociales. Objetivos Específicos: Que los estudiantes: 1. Se sitúen epistemológicamente en los diferentes paradigmas en Psicología Social.	

2. Describan, diferencien y relacionen los diversos conceptos psicosociales tratados en el curso.
3. Desarrollen, en un trabajo de terreno, habilidades y conocimientos para la descripción y comprensión de la realidad psicosocial contemporánea.
4. Desarrollen conocimientos y habilidades de trabajo grupal.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

UNIDAD I: Introducción a la psicología social como disciplina.

1. Estructura epistemológica de la Psicología Social
2. Definición, campo y objeto de estudio de la Psicología Social.
3. El conflicto como concepto articulador.
4. Lo grupal un concepto articulador.

UNIDAD II: Percepción y Cognición Social

1. Representaciones Sociales y Actitudes

UNIDAD III: Influencia Social

1. Enfoque y procesos desde la perspectiva funcionalista: (Persuasión, Normalización, Conformidad y Obediencia)
2. Enfoque y procesos desde la perspectiva genética (Psicología de las Minorías Activas)

UNIDAD IV: Procesos Grupales

1. Procesos Intragrupales
2. Relaciones Intergrupales

V.- Metodología de la actividad curricular

- ✓ Clases expositivas.
- ✓ Actividades de discusión grupal.
- ✓ Trabajo grupal de Seminario de Investigación o de Facilitación de procesos grupales.

La metodología se basa en la conformación de pequeños grupos que enfrentarán su proceso de aprendizaje de manera colectiva. Ellos serán acompañados por ayudantes y profesor que los apoyarán en este proceso. El curso tendrá sesiones teórico-prácticas. Además, contempla que cada grupo de estudiantes realice un seminario de investigación relativo a algún fenómeno grupal o un acompañamiento que permita facilitar procesos a algún grupo que lo solicite.

En relación a los seminarios, se ofrecerán diferentes temas de investigación relacionados con procesos psicosociales y grupos humanos. Estos permitirán a los estudiantes profundizar algunas temáticas que sean de su interés y a la vez tomar contacto con las fuentes bibliográficas que correspondan.

El seminario puede ser

- Relativo a algún autor o corriente relevante en la psicología social.
- Relativo a alguna dinámica o problema social: Identidad Social, Minorías Activas, Poder, Influencia social, Liderazgo. Normas sociales, actitudes,

conflicto y violencia.

- Relativo a algún ámbito de aplicación de la psicología de los grupos (educación, clínica, comunitaria, laboral)

En lo que respecta al proceso de facilitación de procesos grupales, se trata de fortalecer las dinámicas de grupos reales. Ello implica desarrollar una cierta capacidad para comprender, analizar demandas grupales y desarrollar acciones de apoyo según sea los requerimientos. Se realizará solamente si existen condiciones para ello.

Otro dispositivo metodológico del curso es que cada grupo analizará su propia dinámica de trabajo utilizando una “*Pauta de Análisis Grupal*” cuya finalidad es desarrollar la capacidad de analizar las prácticas de un grupo para poder potenciarlas.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

La evaluación del curso consiste en:

- a) Análisis bibliográfico correspondiente a las primeras unidades del curso. (25%)
- b) Una presentación grupal relativa a los procesos grupales. (25%).
- c) Seminario o proceso de facilitación/acompañamiento grupal (30%).
- d) Pauta de análisis grupal (20%): Autoevaluación (10%) y evaluación del profesor-ayudantes (10%).

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Unidad I y Unidad II:

Fuentes M. (1994). Psicología Social. Grupo, Subjetividad y proyecto Social. En Suplementos Anthropos 44 (pp. 13 – 15) Barcelona.

Ibáñez, T. (2004). El Cómo y el porqué de la Psicología Social. T. Ibáñez (Ed.), Introducción a la Psicología social (pp. 53-90). Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Manzano - Arrondo, V. (2015). Barreras y propuestas para una práctica de psicología radical. *Teoría y Crítica de la Psicología*. (5) 40-56.

Martín-Baró, I. (1983). Entre el individuo y la sociedad. En I.Martín-Baró, Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica (pp. 1-50). San Salvador: UCA Editores.

Moscovici, S. (1985). Introducción: el campo de la psicología social. En S. Moscovici (Ed.), Psicología Social (pp. 17-27). Barcelona: Paidós. (1999): El Campo de la Psicología Social. En Psicología Social (2 Ed) (pp. 2 -11).

Prado, M. y Krause, M. (2004). Representaciones sociales de los chilenos acerca del 11 de septiembre de 1973 y su relación con la convivencia cotidiana y la con la identidad chilena. *Psyche*. 13 (2), 57-72.

Unidad III:

Mendoza, J. (2013) Influencia Social. En Introducción a la Psicología Social (pp. 109-135). México: Porrúa, UAM.

Moscovici, S. “Psicología de las Minorías Activas”. pp 21-30 y 264-291

Unidad IV:

Huici, C., Molero, F., Gómez, A. y Morales, J. (2012). *Psicología de los grupos*, Madrid, España: UNED

Valdivieso, P.: “La Psicología Social de los Grupos Humanos”. Apuntes para la reflexión. Apuntes de Clases, 2010.

Valdivieso, P.: “Estereotipos, una realidad ineludible”, 2009.

VIII.- Bibliografía complementaria

Alvarado, J. L. y Garrido, A. (2003). *Psicología social. Perspectivas psicológicas y sociológicas*. Madrid: McGraw-Hill.

Fernández, P. (1994). “La Psicología colectiva, un fin de siglo más tarde”. Anthropos-Colegio de Michoacán. Barcelona: España.

Ibañez, T. (1990). *Aproximaciones a la psicología social*. Sendai: Barcelona.

Moscovici, Serge. (1985). *Psicología Social 1 y 2*. Paidós: Barcelona.

Sandoval, Juan. (2004). “Representación, discursividad y acción situada. Introducción crítica a la psicología del conocimiento”. Universidad de Valparaíso. Valparaíso: Chile.

Páez, D., Valencia, J., Morales, J. F., Saravia, B. y Ursua, N. (1992). *Teoría y método en psicología social*. Barcelona: Anthropos.

Doise, Willem y Mugny, G. (1991). Psicología social experimental. Desarrollo cognitivo e influencia social de las minorías activas. Revista Anthropos. Barcelona: España

Jodelet, D. (1985) la representación Social: fenómenos concepto y teoría. Cap13 En Moscovici, S Psicología social II Barcelona: Paidós.

Ibañez, T. (1994). Psicología social construccionista. Universidad de Guadalajara. Jalisco: México.

Mora, Ma. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. Athenea Digital N°2, disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num2/mora.pdf>

Calendario 2018

Sección 1 martes

	Fecha	Tema	responsable
1	Marzo 13	- Introducción a la Psicología Social - Presentación del programa y sus dispositivos - Inscripción de grupos y temas.	Pablo Valdivieso Ayudantes
2	Marzo 20	- Introducción a la Psicología Social - Reunión con ayudantes por grupos.	Pablo Valdivieso Ayudantes
3	Marzo 27	- Introducción a la Psicología Social	Pablo Valdivieso
4	Abril 3	- Introducción a la Psicología Social	Pablo Valdivieso
5	Abril 10	- Representaciones Sociales - 1ª Entrega Seminario/ Facilitación grupal y Análisis de proceso grupal (plataforma)	Pablo Valdivieso
6	Abril 17	- Lo grupal como concepto articulador - Retroalimentación 1ª Entrega (2 bloque)	Pablo Valdivieso Ayudantes
7	Abril 24	- Lo grupal como concepto articulador	Pablo Valdivieso
8	Mayo 01	- Entrega Ensayo (plataforma)	
9	Mayo 8	- Actitudes e Influencia Social	Pablo Valdivieso
10	Mayo 15	- Actitudes e Influencia Social - 2ª Entrega Seminario/ Facilitación grupal y Análisis de proceso grupal (plataforma)	Pablo Valdivieso
11	Mayo 22	- Procesos Grupales - Retroalimentación 2ª Entrega (2 bloque)	Pablo Valdivieso Ayudantes
12	Mayo 29	- Procesos Grupales	Pablo Valdivieso
13	Junio 5	- Procesos Grupales	Pablo Valdivieso
14	Junio 12	- Procesos Grupales	Pablo Valdivieso
15	Junio 19	- Procesos Grupales	Pablo Valdivieso
16	Junio 26	- Segunda Evaluación Grupal	Pablo Valdivieso Ayudantes
17	Julio 4	- Entrega Final Seminarios	Pablo Valdivieso
18	Julio 11	- Examen	Pablo Valdivieso

Sección 2 jueves

	Fecha	Tema	responsable
1	Marzo 15	- Introducción a la Psicología Social - Presentación del programa y sus dispositivos - Inscripción de grupos y temas.	Pablo Valdivieso Ayudantes
2	Marzo 22	- Introducción a la Psicología Social - Reunión con ayudantes por grupos.	Pablo Valdivieso Ayudantes
3	Marzo 29	- Introducción a la Psicología Social	Pablo Valdivieso
4	Abril 5	- Introducción a la Psicología Social	Pablo Valdivieso
5	Abril 12	- Representaciones Sociales - 1ª Entrega Seminario/ Facilitación grupal y Análisis de proceso grupal (plataforma)	Pablo Valdivieso
6	Abril 19	- Lo grupal como concepto articulador Retroalimentación 1ª Entrega (2 bloque)	Pablo Valdivieso Ayudantes
7	Abril 26	- Lo grupal como concepto articulador	Pablo Valdivieso
8	Mayo 3	- Entrega Ensayo (plataforma)	Pablo Valdivieso
9	Mayo 10	- Actitudes e Influencia Social	Pablo Valdivieso
10	Mayo 17	- Actitudes e Influencia Social - 2ª Entrega Seminario/Facilitación grupal y Análisis de proceso grupal (plataforma)	Pablo Valdivieso
11	Mayo 24	- Procesos Grupales - Retroalimentación 2ª Entrega (2 bloque)	Pablo Valdivieso Ayudantes
12	Mayo 31	- Procesos Grupales	Pablo Valdivieso
13	Junio 7	- Procesos Grupales	Pablo Valdivieso
14	Junio 14	- Procesos Grupales	Pablo Valdivieso
15	Junio 21	- Procesos Grupales	Pablo Valdivieso
16	Junio 28	- Segunda Evaluación Grupal	Pablo Valdivieso Ayudantes
17	Julio 6	- Entrega Final Seminarios	Pablo Valdivieso
18	Julio 13	- Examen	Pablo Valdivieso