

ESTADO Y DERECHOS HUMANOS EN AMÉRICA LATINA

CÁTEDRA RAVENNA
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Buenos Aires

Cuatrimestre de Cursada:

Segundo Cuatrimestre 2021

Equipo de Cátedra.

Horacio Ricardo Ravenna. Jefe de Cátedra.

Rodrigo A. Gómez Tortosa. Profesor Titular

María Paz Aner Scott. Jefe de Trabajo Práctico

Carolina Apicella Glasserman. Ayudante de Primera

Lucia Dana. Ayudante de primera.

Aylen Rubistein. Ayudante alumna.

Carga Horaria

64 horas - 4hs semanales

Fundamentación

Desde el origen de los tiempos, las relaciones humanas se han ido construyendo sobre la base del ejercicio del poder de unos hombres sobre otros. Bajo el amparo de los sistemas políticos, económicos y simbólicos que constituyeron el armazón institucional propio de cada etapa de la historia; los atropellos a la dignidad de las personas han asumido distintas formas y metodologías, y encontrado en ocasionales nombres -la autoridad del patriarca, del soberano, la voluntad del pueblo, la Ley, o el Estado- el sustento ideológico que sirviera de fundamento para avasallar los derechos más elementales del ser humano. En el camino hacia la disolución de tales ofensas, la imaginación política y filosófica de la modernidad fue gestando un ideario cuyo motor

ha sido la aspiración de limitar el ejercicio **del poder público, a partir de reconocerle al hombre un conjunto de derechos esenciales**, inherentes a su condición. Se comprende que por su cualidad de innatos, los derechos de las personas se tornan inalienables, calificación que designa la imposibilidad inquebrantable de su lesión o menoscabo en nombre de autoridad, jurisprudencia, régimen político o poder público alguno.

Así es cómo a partir de la consagración de este sistema de valores en las normativas que emanaron de los procesos revolucionarios de los siglos XVIII y XIX; y como resultado de la trágica experiencia de los regímenes totalitarios europeos, las naciones del mundo instituyeron aquello que en la actualidad se conoce como Derechos Humanos.

La decisiva conquista que significó el reconocimiento mundial de los derechos humanos como atributos inherentes a la condición humana, abrió el camino hacia su consolidación como saber científico universal, como práctica de lucha política permanente y como obligación de garantía de ejercicio en el ámbito exclusivo del Estado y la comunidad internacional.

No obstante, a la luz de los desafíos que nos propone un presente plagado de conflictos bélicos, desigualdad social, segregación y luchas por la apropiación de las riquezas materiales y naturales, se torna cada vez más necesario que las modernas sociedades se instruyan en el respeto por los derechos humanos para contribuir a la construcción de un orden social más justo y humanitario.

La propuesta abordará aspectos filosóficos, históricos, sociológicos y jurídicos de los derechos humanos en su vinculación con las formas prácticas que, en todos los tiempos, lugares y contextos, configuran el devenir de las luchas por la igualdad, la libertad y la justicia de los hombres.

Objetivo General

Generar un espacio de conocimiento, análisis y debate sobre la situación de los Derechos Humanos en los Estados de América Latina a partir de la segunda mitad del siglo XX.

Objetivos Específico

- Reflexionar sobre los Derechos Humanos como propuesta teórica, conceptual y filosófica promovida desde los países centrales.
- Analizar la formación específica del Estado en América Latina, teniendo en cuenta su relación con los países centrales.
- Estudiar la situación de los Derechos Humanos en América Latina bajo la Doctrina de

Seguridad Nacional y el Terrorismo de Estado en el marco de las dictaduras militares.

- Estudiar la situación de los Derechos Humanos en la transición a la democracia y el Estado Neoliberal en América Latina. Desarrollar estudios de casos: Guatemala, Brasil, Chile, Uruguay, Argentina, Colombia, entre otros.
- Analizar y debatir la situación de los derechos humanos en las nuevas institucionalidades de Estado en América Latina en el siglo XXI a partir de la óptica de las organizaciones internacionales de las Naciones Unidas y el Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

Metodología de enseñanza

La cursada de la materia se realiza a través de clases teóricas y de clases prácticas. Las clases teóricas desarrollan el material conceptual y son impartidas por un profesor. Se complementan con bibliografía de lectura obligatoria. Las clases prácticas generan un espacio donde los alumnos puedan utilizar sus conocimientos teóricos y prácticos previos, y relacionarlos con lo aprendido en las clases teóricas. Se proponen dinámicas y ejercicios grupales en los que los estudiantes tienen participación activa: estudios de casos, análisis críticos y debate de conceptos. Algunas clases prácticas contarán con invitados especiales, actores sociales que compartirán con los alumnos su experiencia en relación a los derechos humanos trabajados en esa unidad. Las clases prácticas se complementan con bibliografía de lectura obligatoria y bibliografía de lectura optativa.

Régimen de Evaluación y promoción.

La evaluación se realiza a través de dos exámenes parciales y un examen final. Los exámenes parciales consisten en trabajos escritos de realización domiciliaria. Cada parcial se considera aprobado cuando se obtiene una nota igual o superior al 40 % del puntaje máximo. El examen final es una instancia que permite integrar todos los temas tratados en el cuatrimestre. En esta evaluación se tendrá en cuenta el desempeño del alumno en los parciales si correspondiera. Se aplicará el régimen de promoción según lo establecido en el Reglamento Académico de la Facultad.

Asistencia

La asistencia obligatoria para regularizar la materia está comprendida por un 75% entre teóricos y prácticos.

PROGRAMA

Primera Unidad: El concepto de derechos humanos. Los sistemas de protección: regional e internacional.

El concepto, sus características y los tipos de derechos. Derechos civiles y políticos; y derechos económicos, sociales y culturales. Exigibilidad. Gradualidad, progresividad. El Estado como violador y garante. Universalidad y relatividad de los derechos humanos. Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Derecho Penal Internacional. Derecho Humanitario. Sistemas de protección. CIDH, Corte IDH, mecanismos Convencionales y Procedimientos Especiales.

Bibliografía obligatoria

- Nikken Pedro (1994) "El concepto de derechos humanos", en *Estudios de Derechos Humanos*, tomo 1, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Costa Rica. Disponible en: <https://www.civilisac.org/civilis/wp-content/uploads/El-concepto-de-derechos-humanos-Pedro-Nikken.pdf>
- Garreton Roberto (2002) "La protección internacional de los derechos humanos: el sistema universal", *Instituto Interamericano de Derechos Humanos*, XX Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos, San José de Costa Rica.
- Padilla David (1994) "La Comisión Interamericana de Derechos Humanos", en *Estudios de Derechos Humanos*, tomo 1, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Costa Rica.
- Abramovich, Víctor y Courtis, Christian (2000) "Los derechos sociales como derechos exigibles", en *Hechos y derechos*, Edición Subsecretaría de Derechos Humanos, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Buenos Aires.
- Villapando, Waldo (2000) "Los procedimientos internacionales para la defensa de los derechos humanos" en *De los derechos humanos al derecho Internacional Penal* Cap VI pág. 217 a 264. Buenos Aires. Editorial Abeledo Perrot.

Bibliografía complementaria

- Cancado Trindade, Antonio Augusto (1994) "La protección internacional de los derechos económicos, sociales y culturales", en *Estudios de Derechos Humanos*, tomo 1, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Costa Rica.

- Pinto Mónica (1997) "Noción de derechos humanos", "Cooperación internacional en derechos humanos", "Declaraciones de derechos humanos", "Tratados de derechos humanos", en *Temas de derechos humanos*, Editores del Puerto, Buenos Aires.

Segunda Unidad: El terrorismo de Estado. Doctrina de la Seguridad Nacional. La desaparición forzada, garantía de impunidad. Comisiones de la Verdad en América Latina. CONADEP y Comisión de Sudáfrica. Juicio a las Juntas. Juicios de *lesa humanidad* en la actualidad. Construcción de la Memoria. Verdad, Justicia, Reparación y garantía de no repetición. Neoliberalismo y autoritarismo. Técnicas de represión institucional de las agencias de seguridad hoy.

Fundamentos ideológicos del terrorismo de Estado: la Doctrina de la Seguridad Nacional, las dictaduras militares en América Latina y las violaciones a los derechos humanos en los 70s. Desaparición forzada e impunidad. Definición en Convención Americana, Internacional y Estatuto de Roma. Rol de los agentes no estatales.

Trayectoria y experiencias de las Comisiones de la Verdad en América Latina. Juicio a las Juntas en Argentina Recomendaciones en memoria, verdad y justicia. Participación de las organizaciones de familiares y de la sociedad civil y su aporte a la construcción de la memoria nacional y regional. Responsabilidad de los autores mediatos y juicios en la actualidad. Reformas económicas y violaciones a los derechos humanos. Relación entre autoritarismo y neoliberalismo.

Bibliografía Obligatoria

- Anderson, P. (2003). Neoliberalismo: un balance provisorio. La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social, 2, 11-18. Disponible en línea en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20100609031734/4anderson.pdf>
- Garzón-Real, B. (2016). Operación Cóndor. 40 años después. Buenos Aires: Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos (CIPDH). Recuperado de: http://www.cipdh.gov.ar/wp-content/uploads/2015/11/Operacion_Condor.pdf
- Díaz Pérez, Ivonne (2016) *Comisiones de la Verdad en América Latina. La esperanza de un nuevo porvenir* Revista LOGOS CIENCIA & TECNOLOGÍA. Disponible en: https://www.academia.edu/34020271/Comisiones_de_la_Verdad_en_Am%C3%A9rica_Latina._La_esperanza_de_un_nuevo_porvenir

-Gómez Méndez, María Paula (2005) Comisiones de verdad: ¿qué tanto aportan a la verdad, la justicia y la reconciliación? Revista Oasis N°11. Disponible en:

[file:///C:/Users/Pilar/Documents/2393-Texto%20del%20art%C3%ADculo-7864-1-10-20101110%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Pilar/Documents/2393-Texto%20del%20art%C3%ADculo-7864-1-10-20101110%20(1).pdf)

- Ravenna, Horacio (2002) "La globalización de los derechos humanos", Friedrich Ebert Stiftung, ILDIS, La Paz. Disponible en línea en: <https://www.apdh-argentina.org.ar/sites/default/files/u6/La%20Globalizaci%C3%B3n%20de%20los%20Derechos%20Humanos%20-%20Abril%20de%202002.pdf>

-Ravenna, Horacio (1990) "Aportes de las ONG's en la Protección de los Derechos Humanos" en "Lineamiento de Políticas Para la Protección de los Derechos Humanos y el Rol del Estado y la Sociedad Civil". Descripción de la publicación Alto Comisionado de las Naciones Unidas y el Ministerio de Justicia y Trabajo de Paraguay. Disponible en: <https://www.apdhargentina.org.ar/sites/default/files/u6/Rol%20de%20las%20ONG%C2%B4s%20de%20Derechos%20Humanos%20en%20la%20Argentina.pdf>

- Ravenna, Horacio (2020) *La desaparición forzada. De los orígenes a los desafíos emergentes en derechos humanos en Desaparición forzada en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Balance, impacto y desafíos* 1ra. Edición. IIDH. Mexico.

-Sozzo, Máximo (2016) "¿Legados dictatoriales? Instituciones y prácticas policiales entre pasado y presente en América del Sur" en Civitas. Revista de Ciencias Sociais, Dossier Segurança pública e reforma das polícias na América Latina, Vol. 16, 4. <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/civitas/article/view/24547>

-Tiscornia, Sofía (1998) "Violencia policial. De las prácticas rutinarias a los hechos extraordinarios", en Violencia Social y Derechos Humanos, Eudeba, Buenos Aires. http://webiigg.sociales.uba.ar/conflictosocial/libros/violencia/07_TISCORNIA,%20Violencia%20policial.%20De%20las%20practicas%20rutinarias%20a%20los%20hechos%20extraordinarios.pdf

Bibliografía Optativa

-Acuña, Carlos; Smulovitz, Catalina y otros (1995) "Militares en la transición argentina: del gobierno a la subordinación constitucional", en *Juicio, castigos y memorias*, Editorial

Nueva Visión, Buenos Aires. Disponible en: http://www.historizarelpasadovivo.cl/es_resultado_textos.php?categoria=Argentina%3A+el+tiempo+largo+de+la+violencia+pol%EDtica&titulo=Militares+en+la+transici%F3n+argentina%3A+del+gobierno+a+la+subordinaci%F3n+constitucional

-Cuevas Victor y Otros (2001) *Comisiones de Verdad ¿Un camino Incierto? Estudio Comparativo*

de Comisiones de la Verdad en Argentina, Chile, El Salvador, Guatemala y Sudáfrica desde las víctimas y las organizaciones de derechos humanos. Disponible en: https://www.apt.ch/content/files_res/Estudio2.pdf

-Naciones Unidas (1998) Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional A/CONF.183/9. Disponible en: [https://www.un.org/spanish/law/icc/statute/spanish/rome_statute\(s\).pdf](https://www.un.org/spanish/law/icc/statute/spanish/rome_statute(s).pdf)

- Polack, Dalila (2017) *Los agentes no estatales en el derecho internacional de los derechos humanos*.

- Ravenna, Horacio *Desaparición Forzada, Arte y Derechos Humanos, Centro Cultural Recoleta, 1999*.

- Alto Comisionado ONU(2014) *Desapariciones forzadas o Involuntarias* Folleto informativo N°6/Rev.3 <https://www.refworld.org/cgi-bin/tehis/vtx/rwmain/opensslpdf.pdf?rel=doc=y&docid=479da2382>

- Naciones Unidas (2005) Convención Internacional para la Protección de todas las personas a la Desaparición Forzada. Disponible en: <https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/ConventionCED.aspx>

- OEA (1969) Convención Americana sobre Derechos Humanos. Pacto de San José de Costa Rica. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/derechoshumanos_publicaciones_coleccionde_bolsillo_10_convencion_americana_ddhh.pdf

-CELS (2006) “Informe sobre la desaparición de Iván Torres”, Comodoro Rivadavia. Disponible en https://www.cels.org.ar/common/documentos/informe_caso_ivan_torres.pdf

Tercera Unidad. El Estado en América Latina y su relación con los países centrales. Desarrollo y Teorías de la Dependencia. Alcance de los Derechos Humanos.

Las características específicas del Estado en América Latina y la relación centro- periferia. Estructura Económica, Limitaciones del Estado en la construcción e implementación de los Derechos Humanos. Alcance de las teorías de la dependencia, que se desarrollaron durante los años '60 y '70 en respuesta a las teorías del desarrollo. A su vez puntualizar las distintas posturas al interior de este pensamiento y algunas de las críticas recibidas, esbozar algunas reflexiones acerca de la originalidad de su aporte en el pensamiento latinoamericano y su vigencia para reflexionar sobre la realidad actual.

Bibliografía obligatoria

- Stavenhagen, R. (1966). *Siete tesis equivocadas sobre América Latina*. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Económicas, Centro de Estudios Socio-Económicos. Santiago de Chile. Disponible en: <https://seminario7tesis.colmex.mx/images/pdf/stavenhagen-siete.pdf>
- Schaposnik, C. R. (2017). *Aportes Para Una Rediscusión De La "Teoría De La Dependencia"*. Revista Aportes para la Integración Latinoamericana.

Bibliografía complementaria

- Cardoso, Fernando Henrique. (1970) "Teoría de la dependencia o análisis de situaciones concretas de dependencia" en *Revista Latinoamericana de Ciencia Política*. Vol. 1, N° 3. Santiago de Chile
- Lechner, Norbert (2006) [] "La cuestión del Estado en el capitalismo dependiente", Cap I p79-120, en *Obras Escogidas*, LOM Editores, Santiago de Chile.
- Marini, Ruy Mauro (1974) *Dialéctica de la dependencia*. Era Editores. México DF. Disponible en línea: http://www.marini-escritos.unam.mx/024_dialectica_dependencia.html
- Do Santos Theotonio (2011) [1978] *Imperialismo y Dependencia*. Fundación Biblioteca Ayacucho. Caracas. Disponible en línea en: <http://www.ehu.eus/Jarriola/Docencia/Ecolnt/Lecturas/theotonio%20dos%20santos.pdf>
- Zavaleta Mercado, René (2009) "El Estado en América Latina", en *La autodeterminación de masas*, CLACSO-Signos del Hombre, Bogotá. Disponible en: http://www.psl.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2016/08/Antolog%C3%ADa-Rene-Zavaleta_CLACSO.pdf
- Zavaleta Mercado, René (2010) "La burguesía incompleta", en *Revista OSAL* 30, CLACSO, Buenos Aires.

Cuarta Unidad: Derechos Humanos y Estrategias decoloniales.

Paradigmas de Derechos Humanos y teoría de la Decolonilidad. Principales herramientas conceptuales sobre la democracia y su relación con las libertades individuales y el desarrollo colectivo. El sistema/mundo y la configuración del patrón actual del poder mundial. Decolonialidad y eurocentridad/modernidad. Colonización como experiencia subjetiva/racional. Los derechos humanos como instrumento de hegemonía. Relectura de los derechos como instrumentos de lucha desde el sur. Lucha de clases, dominación racial y derechos sociales. Interpretación histórica de los derechos sociales en Latinoamérica. Pobreza, negación de derechos sociales y participación política.

Bibliografía obligatoria

- Quijano, Aníbal (2014) *Estado-nación, ciudadanía y democracia: cuestiones abiertas. Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*. Buenos Aires. CLACSO. Disponible <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140506053935/eje2-9.pdf>
- Segato, Rita. (2004) ANTROPOLOGÍA Y DERECHOS HUMANOS: ALTERIDAD YÉTICA EN EL MOVIMIENTO DE LOS DERECHOS UNIVERSALES Disponible: http://www.uba.ar/archivos_ddhh/image/Segato%20-%20Antropolog%C3%ADa%20y%20DDHH.pdf
- Boaventura de Sousa Santos. (Mayo 2020) *La cruel pedagogía del virus*. Buenos Aires. CLACSO. Disponible en : http://209.177.156.169/libreria_cm/archivos/La-cruel-pedagogia-del-virus.pdf

Bibliografía Optativa

- Boaventura De Sousa Santos (2002): *Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos*. Disponible: <https://cultpazcom1.files.wordpress.com/2016/03/sousa-concepcic3b3n-multicultural-de-ddhh.pdf>
- Ramírez Ayérdiz, Danny y Scott Aner, María Paz (2017) "Lectura crítica de la universidad latinoamericana moderna/eurocéntrica. Hacia una propuesta decolonial". Managua. Nicaragua. Disponible en: <http://portalderevistas.upoli.edu.ni/index.php/cuaderno-juridico-y-politico/article/view/532/717>

Quinta Unidad: Discriminación

Convención Internacional para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación. El Comité de la Convención. Plan Nacional contra la Discriminación. Concepto de Discriminación. Ley Nacional contra la Discriminación. Ley N° 23.592 contra Actos Discriminatorios. Ley Nacional sobre Discapacidad. Grupos vulnerables. Prostitución. Eliminación o regulación.

Bibliografía obligatoria

- Convención Internacional para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación. <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/122553/norma.htm>
- Ley Nacional contra la Discriminación. Disponible en: <https://www.vialibre.org.ar/wp-content/uploads/2015/07/DICTAMEN-ACTOS-DISCRIMINATORIOS-Final.pdf>
- Ley Nacional contra actos discriminatorios, N° 23.592. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/20000-24999/20465/norma.htm>

-Ravenna, Horacio y otros. Plan Nacional contra la Discriminación

Bibliografía optativa

- La Asociación de Mujeres Meretrices de Argentina (2018), "Un paso más para la descriminalización del trabajo sexual". Disponible en: <http://www.ammar.org.ar/Un-paso-mas-para-la.html>
- Coalición Internacional Contra el Tráfico de Mujeres (CATWLAC) "Diez razones para no legalizar la prostitución". Disponible en: https://www.mujeresparalasalud.org/spip/IMG/pdf/DOC64_diez-razones-para-no-legalizar.pdf

Sexta Unidad: Géneros y Derechos humanos

Historia de la lucha, el reconocimiento y la Protección Regional e Internacional de los Derechos Humanos de las Mujeres. RE sobre la violencia contra la Mujer. El Poder y las Mujeres, orígenes de la desigualdad. Sistemas de Género. Nuevas identidades LGBTIQ+. Participación política de las mujeres. Me Too y Ni una menos. Normas y disposiciones jurídicas que sustentan su participación política. Medidas de Acción Positiva, leyes de cupo en perspectiva comparada en América Latina.

Bibliografía Obligatoria

- Butler, Judith (2001) El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad, Buenos Aires: Paidós. (45 a 101) Disponible en: <https://roxanarodriguezortiz.files.wordpress.com/2011/04/el-genero-en-disputa-el-feminismo-y-la-subversic3b3n-de-la-identidad.pdf>
- Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la mujer- Naciones Unidas, 1999 "Protocolo Facultativo de la Convención de CEDAW" Convención Interamericana Para Prevenir, Sancionar Y Erradicar La Violencia Contra La Mujer "Convención De Belem Do Para". Disponible en: <https://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>

- Comité de CEDAW “Recomendación general No. 25, sobre el párrafo 1 del artículo 4 de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, referente a medidas especiales de carácter temporal”. Disponible en: [https://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/recommendations/General%20recommendation%2025%20\(Spanish\).pdf](https://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/recommendations/General%20recommendation%2025%20(Spanish).pdf)
- CEPAL (2007) “Consenso de Quito”. Décima Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y El Caribe”. Disponible en: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/9/29489/dsc1e.pdf>
- CEPAL “Consenso de Brasilia” XI Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y El Caribe, 2010. Disponible en: http://www.eclac.cl/mujer/noticias/paginas/5/40235/ConsensoBrasilia_ESP.pdf
- Declaración Sobre La Violencia y El Acoso Políticos Contra Las Mujeres. (2015) Lima. Disponible en: <http://www.oas.org/es/mesecvi/docs/declaracion-esp.pdf>
- Segato, Rita (2016) “La guerra contra las mujeres”. Introducción (15-33). Editorial Traficantes de Sueños. Disponible en: https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/map45_segato_web.pdf
- Abramovich, Víctor (2010). “Responsabilidad estatal por violencia de género: comentarios sobre el caso “Campo Algodonero” en la Corte Interamericana de Derechos Humanos”, Anuario de Derechos Humanos 2010. Disponible en línea: <https://anuariocdh.uchile.cl/index.php/ADH/article/view/11491>

Bibliografía Optativa

- D’Adamo, O., García Beaudoux, V., Ferrari, G. y Slavinsky, G. (2008). *Mujeres candidatas: percepción pública del liderazgo*
- D’Alessandro, M. (2016) *Economía feminista. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Sudamericana. femenino, International Journal of Social Psychology*, (N°23, Volumen I) pp 91-104.
- Declaración Sobre La Violencia Y El Acoso Políticos Contra Las Mujeres. (2015) Lima. Disponible en, <http://www.oas.org/es/mesecvi/docs/declaracion-esp.pdf>
- Peker, L. (2017) *La revolución de las mujeres*. Villa María: Eduvim.
- Segato, Rita Laura (2010) *Las estructuras elementales de la violencia*. Buenos Aires,

Argentina. Prometeo.

Séptima Unidad: Derecho a la Salud. Pandemia. Salud Sexual y Reproductiva. Interrupción.

El derecho a la Salud Pública. Pandemia: efectos psicosociales y económicos. La Salud Sexual y Reproductiva. Marco legal: derechos y responsabilidades. Práctica y Vulneración de derechos en el sistema de salud: el acceso a la anticoncepción, interrupción legal del embarazo (ILE) Debates sobre la Ley de Interrupción voluntaria del embarazo.

Bibliografía Obligatoria

- Pecheny, Mario y Petracci, Monica (2006) Derechos Humanos Y Sexualidad En La Argentina Horizontes Antropológicos, Porto Alegre, año 12, n. 26, p. 43-69, jul./dez. Disponible en línea: <http://www.scielo.br/pdf/ha/v12n26/a03v1226.pdf>
- Artículo 86 del Código Penal Argentino (1921)
- Fallo FAL de la Corte Suprema de Justicia (2012). Disponible en: <http://www.saij.gob.ar/corte-suprema-justicia-nacion-federal-ciudad-autonoma-buenos-aires--medida-autosatisfactiva-fa12000021-2012-03-13/123456789-120-0002-1ots-eupmocsollaf>
- Proyecto Interrupción Voluntaria del Embarazo. Disponible en, <http://www.abortolegal.com.ar/proyecto-de-ley-presentado-por-la-campana/>
- Comisión Interamericana de DDHH (2020) *Pandemia y Derechos Humanos*. Disponible en línea: <http://oas.org/es/cidh/decisiones/pdf/Resolucion-1-20-es.pdf>

Bibliografía Optativa

- Declaración de Alma-Ata. Disponible en línea: http://www.paho.org/Spanish/DD/PIN/alma-ata_declaracion.htm
- Protocolo sobre interrupción legal del embarazo del Ministerio de Salud (2015). Disponible en: http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000875cnt-protocolo_ile_octubre%202016.pdf
- Naciones Unidas (2005) El derecho a la salud y los objetivos de desarrollo del Milenio. Objetivos de desarrollo del milenio: una mirada desde América latina y el Caribe Disponible en línea: https://www.oei.es/historico/genero/documentos/internacionales/ODM_AL.pdf
- Asociación Pensamiento Penal (2020) *Pandemia y Justicia Penal*

Octava Unidad: Derechos Humanos de las Personas Privadas de la Libertad.

El derecho como control social. La cárcel como castigo. Organización estructural del sistema penitenciario. Cárcel y tortura. Procuración Penitenciaria de la Nación. Convención contra la Tortura, Protocolo Adicional a la Convención de la Tortura, Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura en América Latina, Mecanismos Provinciales o regionales. La Universidad y la Cárcel. La educación y reinserción social. El aislamiento como tortura.

Bibliografía Obligatoria

- Daroqui, A., & Motto, C. E. (2008). *Cuerpos Castigados. Malos tratos físicos y tortura en cárceles federales.* Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigq-uba/20161111041734/Cuerpos.pdf>
- Foucault, M. (1990). Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión. Siglo xxi. - Cómo mirar dentro de las cárceles Autor: PPN. Disponible en: <https://www.ivanillich.org.mx/Foucault-Castigar.pdf>
- Naciones Unidas (1984) *Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes.* Disponible en: <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/cat.aspx>
- Naciones Unidas (2006) *Protocolo Adicional a la Convención de la Tortura.* Disponible en: <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/opcat.aspx>
- APT/ACNUDH (2014) Realidades de los Mecanismos Nacionales de Prevención de la Tortura en América Latina. Disponible en: https://www.apr.ch/content/files_res/npm-in-latin-america-for-web.pdf

Bibliografía optativa

- Procuración Penitenciaria de la Nación. 20 Años Interpelando el Castigo 2014.
- Méndez, Juan (2016) *Informe del Relator Internacional sobre Tortura A/71/298.* Disponible en: https://digitallibrary.un.org/record/839995/files/A_71_298-ES.pdf

Novena Unidad: Derechos Internacional relativo a la apátrida y Derecho Internacional de los Refugiados

Antecedentes de la Convención de 1954. El ACNUR . La apátrida y la apátrida de facto.

Definición e interpretación de los términos. Procedimiento de determinación de la apátrida y el derecho a una nacionalidad. Evaluación de la prueba y tipos de prueba. La Comisión Nacional para los Refugiados (CONARE) y su antecedente el CEPARE. Desplazamiento forzoso. El desarrollo y la responsabilidad de brindar protección internacional. El impacto de la Segunda Guerra Mundial. Diferencia entre migrante y refugiado. Establecimiento de ACNUR. Concepto universal de refugiado. Personas que requieren protección internacional. La Convención sobre el Estatuto de los Refugiados de 1951 y el Protocolo sobre el Estatuto de los Refugiados de 1967. Definición de Refugiado en los instrumentos internacionales y en la legislación nacional. Definición regional, Declaración de Cartagena sobre Refugiados.

Bibliografía Obligatoria

- Convención sobre el Estatuto de los Refugiados. (Disponible en Línea en: <https://www.acnur.org/5b0766944.pdf>)
- Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), *“Manual sobre la protección de las personas apátridas, 30 Junio 2014”, Páginas 1-21.* Disponible en: <http://www.refworld.org/es/docid/55e94c964.html>
- ACNUR, *“Introducción a la protección internacional, Módulo autoformativo 1, 2005”* capítulos 1, 2 y 3. Disponible en: <http://www.refworld.org/docid/48abd57e0.html>
- Brett, R y Lester, E., *“Derecho de los refugiados y derecho internacional humanitario: paralelismos, enseñanzas y perspectivas para el futuro La opinión de una organización no gubernamental, Revista Internacional de la Cruz Roja Nº 843”* Disponible en: <http://www.icrc.org/spa/resources/documents/misc/5tdq8e.htm>
- Corcuera Cabezut, S., *“Reflexiones sobre la aplicación de la definición ampliada de refugiados de la Declaración de Cartagena en los procedimientos para la determinación individual de la condición de refugiado”.* Páginas 193-224. Disponible en: <http://www.acnur.org/t3/fileadmin/scripts/doc.php?file=t3/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2012/8996>
- Revista Refugiados 136 *“¿Refugiado o inmigrante? ¿Por qué importa la diferencia? – 2007”.* Disponible en: <http://www.acnur.org/t3/fileadmin/scripts/doc.php?file=t3/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2012/8996>

[caciones/2009/6928](#)

- *Migrantes y refugiados, ¿Qué diferencia hay?*”ACNUR.

Disponible en:

<https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/emergencias/migrantes-y-refugiados-que-diferencia-hay-acnur-responde>

Bibliografía Optativa

- UNLA, ACNUR y IPPDH, (2012) *“Procedimientos de determinación del estatuto de refugiado y cuestiones de prueba”*, Martín Lettieri, en Protección Internacional de Refugiados en el Sur de Sudamérica, Lettieri M (Editor)..Disponible en: http://www.unla.edu.ar/documentos/centros/derechos_humanos/Proteccion%20Internacional%20de%20refugiados%20en%20el%20sur%20de%20sudamerica.pdf
- CIDH: *“Caso Familia Pachecho Tineo VS. Estado Plurinacional de Bolivia. Sentencia de 25 de Noviembre de 2013”*. (Excepciones Preliminares, Fondo, Reparaciones y Costas)
- ACNUR (1951) *“Declaración del ACNUR sobre el artículo 1D, 1E y 1F de la Convención de 1951”*. Disponible en: <http://www.acnur.org/t3/fileadmin/scripts/doc.php?file=t3/fileadmin/Documentos/BDL/2010/7342>

Décima Unidad: Los Derechos del Niño en el orden nacional e internacional.

Patronato vs sujeto de derecho. Interés superior del Niño. Derecho a ser escuchado, alcances. Convención Internacional de Derechos del Niño. El Derecho a la Identidad. Recomendaciones del Relator Especial de UN sobre la venta y explotación sexual de Niños y del Comité de la Convención de los Derechos del Niño de Naciones Unidas. El Instituto Interamericano del Niño, Niña y Adolescente (IIN)

Bibliografía Obligatoria

- Convención Internacional de los Derechos del Niño. Naciones Unidas. Disponible en línea en: <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>
- Comité de los Derechos del Niño. Disponible en: <https://www.ohchr.org/SP/HRBodies/CRC/Pages/CRCIndex.aspx>
- Ravenna, Horacio y otra (1990) *El Derecho a la Identidad*. UNICEF y Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires.

Bibliografía Optativa

-Reglamento del Comité De los Derechos del Niño.Disponible en:
https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC/C/4/Rev.4&Lang=es

Décima Primera Unidad: Derechos de los Pueblos Originarios. Situación en América Latina.

Instituto Nacional de Asuntos Indígenas (INAI). Constitución. Objetivos. Situación actual. Declaración de Pueblos Originarios de NU. Declaración Americana sobre los derechos de los pueblos indígenas. Resolución 169 de la OIT. Reforma Constitucional del '94. Derechos de propiedad del art 17 y propiedad ancestral de la tierra art. 75 inciso 17. Relator Especial de Pueblos Originarios.

Bibliografía obligatoria

- Convenio 169 OIT y Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. Disponible en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_345065.pdf
- Declaración Americana sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. Disponible en: <https://www.oas.org/es/sadye/documentos/res-2888-16-es.pdf>
- Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas. Disponible en: https://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_es.pdf
- Iride Isabel María Grillo (2010)La tutela judicial efectiva como garantía de nuestros Pueblos Originarios en la lucha por sus derechos en Pueblos originarios y acceso a la justicia. Disponible en: <http://www.apdh-argentina.org.ar/sites/default/files/LIBRO-PUEBLOS-ORIGINARIOS-Y-ACCESO-A-LA-JUSTICIA.pdf>
- Ravenna Horacio (2010) La responsabilidad estatal en materia de acceso a los derechos económicos, sociales y culturales. Comentario al fallo IDACH y otros c/gobierno del Chaco. Disponible en:
<http://www.apdh-argentina.org.ar/sites/default/files/LIBRO-PUEBLOS-ORIGINARIOS-Y-ACCESO-A-LA-JUSTICIA.pdf>
- Instituto Interamericano de Derechos Humanos (2018), "Pueblos indígenas y afrodescendientes, herramientas para la defensa del territorio: Indicadores para la evaluación de la consulta y protocolo para la resolución de conflictos socioambientales", San José de Costa Rica. Disponible en línea:

<https://www.iidh.ed.cr/iidh/media/6345/ind%C3%ADgenas-1-142-final.pdf>

Decima Segunda unidad: Ambiente y Desarrollo Sostenible

Objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas. Conceptos generales de Cambio climático. Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático Desarrollo de las COPS. Situación global y regional.

Bibliografía Obligatoria

- Naciones Unidas (2018), La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf
- O'Connor, J. (2000). ¿Es posible el capitalismo sostenible?. *Papeles de población*, 6(24), 9-35. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/ecologia/connor.pdf>

Bibliografía Optativa

- De Ambrosio, M. (2015). *Todo lo que necesitas saber sobre el cambio climático*. Grupo Planeta Spain. Capítulo 1 y 3.
- Naciones Unidas (1992) *Convención Marco De Las Naciones Unidas Sobre El Cambio Climático*

Psicología del Desarrollo y la Subjetividad

Cátedra Massa

Equipo docente:

Profesor Adjunto: Daniel Duro

Ayudantes: Andrea Crosio

Andrés Mecha

María Alejandra Medrano

AÑO 2021

FUNDAMENTOS DEL PROGRAMA

La asignatura Psicología del Desarrollo y de la Subjetividad forma parte del nuevo plan de estudios de la Lic. en Trabajo Social, vigente desde el segundo cuatrimestre de 2013. Dentro de dicho plan y en el Ciclo de formación profesional, está incluida en el Trayecto de formación general. Es requisito de correlatividad, haber cursado Fundamentos e Historia del Trabajo Social I. Esto implica que, cuando los alumnos la cursan, ya habrán aprobado o estarán cursando Taller I y Taller II. De esta manera, los contenidos de Psicología del Desarrollo y de la Subjetividad podrán ser recuperados en los distintos niveles de intervención, pudiendo ser articulados con otros marcos conceptuales profundizados en otras asignaturas.

Psicología del Desarrollo y de la Subjetividad, está pensada como una asignatura que profundiza en la construcción de la subjetividad, entendida ésta como la forma particular en que el sujeto desarrolla su singularidad, a partir de diferentes variables que conforman una estructura compleja: la determinación biológica, los vínculos existenciales, la particular matriz cultural en la que está inserto, entre otras. Se considera también, que esa “construcción de subjetividad” no se desarrolla, en el sentido de “desenrollar” algo que está en germen desde el inicio y cuyo proceso es “esperable”. Sino que en cada etapa el individuo es reconocido como un sujeto, producto de la interacción potencialidad/medio.

El concepto de complejidad, que implica fenómenos ligados a la indeterminación y a la incertidumbre, es indicado para describir tanto al ser humano como a la estructura sujeto-medio.

El programa comienza abordando los conceptos de Desarrollo y Subjetividad, partiendo de concepciones más antiguas o diferentes, de evolución y personalidad, respectivamente, para definir con mayor claridad los alcances con los que se piensan hoy.

Luego recorreremos distintos momentos de la vida de un sujeto, considerando que son cortes que se realizan a los fines de poder estudiar características particulares de un momento en una línea continua de desarrollo.

Finalmente, el tema de salud y enfermedad, profundizando en los límites imprecisos de ambos conceptos y su relación con las costumbres y las posturas teóricas e ideológicas.

La propuesta de realización de una entrevista y su análisis está fundamentada en que creemos que la comprensión y apropiación de conceptos de una teoría se construyen en el mismo momento de su utilización como instrumentos, permitiendo reflexionar con ellos sobre la práctica, en este caso, la historia de vida de un adolescente.

OBJETIVOS

- Que el/la estudiante adquiera los conocimientos teóricos necesarios que le permitan comprender el desarrollo psicológico humano y la construcción de la subjetividad.
- Que el/la estudiante adquiera herramientas metodológicas que le permitan la indagación práctica y la comprensión de la singularidad de un sujeto ubicado en una etapa en particular.

MODALIDAD DE CURSADA

La asignatura se dicta en clases teóricas (no obligatorias) y en clases prácticas (obligatorias). Las clases teóricas serán dictadas por instagram y zoom. Las clases prácticas por zoom. En las clases teóricas se desarrollarán los conceptos de todo el programa de la materia. En las clases prácticas, los estudiantes serán guiados para el análisis de una entrevista a una adolescente y la preparación de un informe realizado a partir de la relación que haya podido establecer entre los conceptos teóricos y la historia de vida del sujeto entrevistado.

Lxs estudiantes cuentan con el Aula Virtual de la asignatura, en la cual encontrarán consignas que les permitirán profundizar en los conceptos, aclararlos y realizar ejercicios con ellos. En el aula virtual también estará toda la información que consideramos imprescindible como programa, fechas de exámenes, entrega de avances del trabajo, entrega final, etc. También podrán conectarse con los docentes por cualquier inquietud.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN:

En las actuales circunstancias de cuarentena y aislamiento social, lxs estudiantes deberán realizar el análisis de una entrevista a una adolescente. Esta entrevista será suministrada por la cátedra. El análisis será individual. Si el trabajo resulta aprobado, deberá ser defendido en coloquio para promocionar la materia. De no ser aprobado en primera instancia, se podrá reelaborar, y si en esta segunda instancia resultara aprobado, se deberá defender en coloquio. En ambos casos, lxs estudiantes podrán promocionar la materia. De no alcanzar la promoción, quedarán en condición de regulares.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: QUE SE ENTIENDE POR PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Surgimiento de la Psicología del Desarrollo. Perspectiva histórica. El “niño observado”. El desarrollo cognitivo. Los test mentales. Desarrollo del ciclo vital. Herencia y medio vs natura-nurtura

Diferentes modos de comprender el desarrollo en psicología: enfoques descriptivos y enfoques explicativos. El concepto de direccionalidad. Algunas corrientes que se originan en estos conceptos. Confluencia entre maduración y aprendizaje.

Bibliografía obligatoria

Mc. Gurck: 1978 *Crecimiento y cambio*. Introducción. Compañía Editorial Continental. México.

Montagú. 1975 *La dirección del desarrollo humano*. Cap. 4 Editorial Tecnos. Madrid.

Perez Pereyra 1995 *Nuevas Perspectivas en Psicología del Desarrollo*. Cap. 1. Ed. Alianza. Madrid.

Bibilografía complementaria

Cairns, R., Ornstein P.: 1983 *Psicología Evolutiva: Una perspectiva Histórica*. En Marchesi, Carretero, Palacios: *Psicología Evolutiva. Teorías y Métodos*. Alianza Editorial. Madrid.

UNIDAD 2: QUÉ SE ENTIENDE POR SUBJETIVIDAD.

La complejidad del concepto Subjetividad. Sujeto, subjetividad, singularidad. Desmantelamiento .Oposición binaria. Autonomía-dependencia. Sujeción-libertad.

Bibliografía obligatoria

Bleichmar, S.: 2010, *Acerca de la subjetividad*, en *El desmantelamiento de la subjetividad*. Estallido del Yo. Ed. Topia. Buenos Aires

Bleichmar, S.: 2010, *Estallido del Yo, desmantelamiento de la subjetividad*, en *El desmantelamiento de la subjetividad*. Estallido del Yo. Ed. Topia. Buenos Aires

Rodulfo, R.: 2011, *Padres e hijos*, en *Padres e hijos en tiempo de la retirada de las oposiciones*. Paidós. Buenos Aires

Bibilografía complementaria

Morin, E.: 1995 *La noción de sujeto y Epistemología de la complejidad*, en Fried Schitman, D., *Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad*. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Capponi, M., Luchessi de Olaso, S.:2007 *Sujeto y edad. Clínica y Psicoanálisis*. Prometeo Libros. Buenos Aires.

Rother Hornstein M.C.: 2008. *Adolescencias: Trayectorias turbulentas*. Paidós. Buenos Aires.

UNIDAD 3. NIÑEZ

Desarrollo del “concepto de niño”. La familia como matriz social del desarrollo. El desarrollo emocional del bebé. Trastornos por carencia afectiva. El marasmo. Defusión y refusión de los impulsos. Fenómenos y objetos transicionales.

Aspectos cognitivos del desarrollo infantil Las estructuras cognitivas. Interacción sujeto-medio. El sujeto como constructor de su realidad. El desarrollo cognitivo a partir de la interacción social. La conciencia del hombre como producto de su “ser social”. Concepto de andamiaje.

La teoría Psicoanalítica. Concepto de aparato psíquico. Primer modelo tópico. Concepto de libido. Concepto de represión. Segundo modelo tópico: instancias del Ello, Yo y Super Yo. Relación con el mundo externo. Concepto de defensa. La dinámica del conflicto en los diferentes modelos. Pulsión de vida y pulsión de muerte. Fases del desarrollo de la libido. Período de latencia. Sublimación.. Infancias trans. Abuso sexual infantil. Bullying.

From: "Melissa A. Pinos" <melissa.alava@ug.uchile.cl>
Date: 2022-03-18 13:22 GMT-03:00
Subject: URGENTE (2649302)
To: "DEFECTO" <tramites.secretaria@facso.cl>

Buenos días, junto con saludarles me dirijo a ustedes con la finalidad de hacerles llegar los documentos solicitados para empezar la tramitación de convalidación de dos asignaturas cursadas el semestre pasado en la universidad de Buenos Aires.

Agradezco de antemano una buena recepción de estos documentos.
Se despide,

Melissa Alava Pinos
21.668.032-4
Estudiante de Sociología
Universidad de Chile

Ficha de alumno	Actas	Planes de estudio	
-----------------	-------	-------------------	--

Ficha del alumno: ALAVA PINOS, MELISSA ALEJANDRA

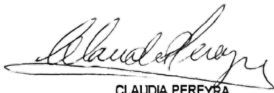
Búsqueda de alumnos

Historia Académica

Carrera: (IL) Convenios Internacionales
Legajo: 109566

Materia	Plan	Fecha	Nota	Resultado	Origen	Acta/Resol.	Folio físico
(21826) Estado y Derechos Humanos en América Latina	IL	11/11/2021	7	Aprobado	Promoción	49959	-
(7707) Psicología del desarrollo y de la subjetividad	IL	19/11/2021	7	Aprobado	Promoción	49773	-




CLAUDIA PEREYRA
Jefa (a) Cooperación Internacional
Facultad de Ciencias Sociales - UBA

Bibliografía obligatoria

- Calzetta, J. J., 2017: *Tiempos violentos*, en revista Actualidad Psicológica, año XLII - Nº 460. Buenos Aires
- Duro, D.: 2011: *Conceptos introductorios a la teoría Psicoanalítica*. Ficha
- Intebi, I.: 2008, *Valoración de sospechas de abuso sexual infantil*, cap. 1 y 2. Dirección General de Políticas Sociales, Gob. de Cantabria
- Korsunsky, B.: 2005 *Una aproximación a la historia de las infancias: la infancia leída en clave de tiempo*. En Niños del Psicoanálisis. Ed. Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados. Cap. 1
- Lara V. 2012 *Algunos apuntes para una aproximación al pensamiento estructuralista genético de Jean Piaget*. s/n/e
- Massa, G.: 2011 *Factores del desarrollo intelectual*. s/n/e.
- Piaget, J. e Inhelder, B: 1968 *Psicología del niño*. Cap. 4. Puntos 4 y 5. Editorial Esquema. Venezuela.
- Spitz, R.: 1974 *El primer año de vida del niño*. Cap. 12. Editorial Aguilar. Buenos Aires.
- Tajer, D.: 2017 *Algunas consideraciones éticas y clínicas sobre las infancias trans*, en Meler, I. (comp), *Psicoanálisis y género*, cap.9. Editorial Paidós.
- Uribarri, R. 2008 *Estructuración psíquica y subjetivación del niño de escolaridad primaria*. Noveduc. Buenos Aires.
- Winnicott, D.:1979 *Realidad y juego*. Cap.1: Objetos transicionales y fenómenos transicionales. Editorial Gedisa. Barcelona. .

Bibliografía complementaria

- Asamblea Permanente de los Derechos Humanos. *Violencia familiar*. Cuadernillos 1, 2 y 3. 1996
- Ausubel, Sullivan: *El desarrollo infantil*. Cap.2 Relaciones con los progenitores
- Bowlby, J.: 1976 *El vínculo afectivo*. Paidós . Buenos Aires,
- Bringiotti, M.I.: 1999 *Maltrato infantil: identificación de factores de riesgo*. Miño y Dávila. Madrid .
- Cairns,R y Ornstein, P.:1983 *Psicología Evolutiva: una perspectiva histórica*. En *Psicología Evolutiva I Teorías y Métodos*. Marchesi, Carretero, Palacios. Alianza Editorial. Madrid.
- Calzetta: *Relaciones afectivas y aprendizaje escolar*. Ficha de cátedra.
- Erikson, E.: 1987 *Infancia y sociedad*. Paidós. Buenos aires,
- Gesell, A.: 1966 *El niño de 1 a 5 años*. Editorial Paidós. Buenos Aires,
- Goldberg, D.: 1989 *Maltrato infantil*. Editorial Urbano. Buenos Aires.
- Kesselman, H.: *El desarrollo de la agresión en el individuo en el contexto de su grupo familiar*. En *Lo grupal*. Nº 4. Editorial Búsqueda. Buenos Aires.

Lenarduzzi, H.: 2005 *Entre biología y cultura. Un estudio de la psicosomática en la infancia y la adolescencia*. Editorial Biblos. Buenos Aires,

Mahler, M.: 1977 *El nacimiento psicológico del infante humano*. Buenos Aires, Marymar.

Nikodem, M.R.: 2009 *Niños de alto riesgo. Intervenciones tempranas en el desarrollo y la salud infantil*. Paidós. Tramas sociales. Buenos Aires,

Palacios, J.: 1990 *Introducción a la Psicología Evolutiva: Historia, conceptos básicos y metodología*. En Desarrollo Psicológico y Educación I. Palacios, Marchesi, Coll. Alianza Editorial. Madrid.

Pérez Pereira, M: 1995 *Nuevas perspectivas en psicología del desarrollo*. Cap.1: La psicología evolutiva desde una perspectiva histórica. Ed. Alianza, Madrid.

Piaget, J.: 1974 *Seis estudios de Psicología*. Editorial Corregidor. Buenos Aires.

Piaget, J.: 1966 *Psicología de la Inteligencia*. Editorial Psiqué. Buenos Aires,

Piaget, J.: 1961 Los juegos de reglas y la evolución de los juegos infantiles, en *La formación del símbolo en el niño*. Segunda parte. México. FCE..

Puget J. 1994 *De qué infancia se trata*. En Temporalidad, determinación, azar. Silvia Bleichmar. Ed. Paidós. Buenos Aires.

Piracón J.A. y Palma C.J.: 2010 *Nuevas subjetividades infantiles y medios audiovisuales de comunicación*. En Revista de Psicología. Vol. 19 N° 2

Rogoff, B.: 1993 *Aprendices del pensamiento*. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Tonella G.: *El sí mismo interactivo*. Presentado en el Congreso Europeo de análisis bioenergético. España 28-31 de octubre 1999.

Tonella, G: 2005 *La etapa de la oralidad*. Publicado por The International Institute for Bioenergetic Analysis.

Winnicott, D.: 1979 *El proceso de maduración en el niño. Estudios para una teoría del desarrollo emocional*. Editorial Laia. Barcelona.

Winnicott, D.: 1945 *Desarrollo emocional primitivo*. En The Internacional Journal of Psycho-Analysis, vol XXVI,

Winnicott, D: 1993 *La Naturaleza Humana*. Parte III: Establecimiento del estado unitario. Paidós. Buenos Aires,

Winnicott, D: 1942 *El niño y el mundo externo*. Parte 3, cap.4.: Por qué juegan los niños.

UNIDAD 4: ADOLESCENCIA

Distintas concepciones de adolescencia. La determinación cultural. La adolescencia en la historia. Relación entre pubertad y adolescencia. Principio y final de la adolescencia. Distintos criterios para pensar el fin de la adolescencia. La adolescencia en la posmodernidad. El “pastiche”

Los distintos duelos en la adolescencia: duelo por el cuerpo infantil, por los padres de la infancia y por la identidad infantil. Los duelos en la posmodernidad. El desarrollo de la identidad. La ideología. El adolescente como portavoz de conflictos familiares y sociales.

La reedición del complejo de Edipo. La primer y segunda vida imaginaria. La exogamia. Concepto de inopia. La identidad sexual.

La anorexia mental. El bullying. Consumo problemático en la adolescencia.

Bibliografía obligatoria

Barrionuevo, J.: 2007, *Consumo de drogas y de bebidas alcohólicas, y adicciones en la adolescencia*, Escritos Psicoanalíticos sobre Adolescencia, cap.11. Eudeba

Bleichmar, S., 2004, *La atribución de identidad sexual y sus complejidades*, en revista Actualidad Psicológica, año XXIX – Nº 320. Buenos Aires

Dio Bleichmar, E., (1997). "Feminidad/masculinidad. Validez del concepto de género en psicoanálisis", cap. 1, punto C, pags. 55-81, en *La Sexualidad Femenina de la niña a la mujer*, Barcelona, Paidós.

Doltó, F. 1992 *La causa de los adolescentes*. Primera Parte Edit. Seix Barral. Buenos Aires,.

Fernandez, A. M., (2013) "*El orden sexual moderno: ¿la diferencia desquiciada?*", en La diferencia desquiciada. Géneros y diversidades sexuales, Parte 1, Buenos Aires, Biblos.

Formichelli M.C.: 2011. *Paradojas de la juventud posmoderna. De las categorías teóricas a la realidad*. En Culturas juveniles. Disputas entre representaciones hegemónicas y prácticas de Villa, Infantino y Castro. Noveduc. Buenos Aires.

García Reynoso, D.: 1970 *Adolescencia, familia y sociedad*. En Adolescencia, cultura y sociedad. Cuaderno de la ASAPIA. Editorial Kargieman. Buenos Aires.

Obiols, A y Di segni de Obiols, S.: 1993 *Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria*. Pag. 91 a 119. Kapelusz editora S.A. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

Aberasturi, A. y Knobel, M.: 1975 *La adolescencia normal*. Paidós. Buenos Aires,

Barrionuevo, J.: 2000 *Juventud y actual modernidad*. Cap.1 Adolescencia-Juventud en la actual modernidad: propuestas e interrogantes. Eudeba. Buenos Aires.

Becerra, R.M. 1978. *Trabajo social en Drogadicción*. Editorial Ecro.

Bernard, M.: 1985 *El cuerpo*. Editorial Paidós. España.

Blos, P.: 1971 *Psicoanálisis de la adolescencia*. Editorial Mortíz, México..

De Grazia C., Marcenac M., Del Buono L., Perrotta R. 2000.: *Efectos de la violencia en la subjetividad*. Universidad de la Matanza. Buenos Aires.

Fierro, A.: *Desarrollo Social y de la personalidad en la adolescencia*. En Psicología Evolutiva de Carretero y otros. Madrid.

Freud, A. *El yo y los mecanismos de defensa*. Cap. XI EL yo y el ello en la pubertad.

Freud, S.: *Cartas a Fliess*. Cartas 25 y 71. Op.cit.

Kaplan, L.: 1991 *Adolescencia. El adiós a la infancia*. Cap. 1,2,4. Paidós. Buenos Aires.

Kirszman D. 1992 *Trastornos alimentarios, paradoja de la abundancia*. En Revista Argentina de Clínica Psicológica Vol 1 No 2

Knobel, M.: *Un enfoque psicosocial de la juventud contemporánea*. En Adolescencia, cultura y sociedad. Cuaderno de la ASAPIA. De. Kargieman. Buenos Aires.

Lenarduzzi, H.:2005 *Entre biología y cultura. Un estudio de la psicosomática en la infancia y la adolescencia*. Editorial Biblos. Buenos Aires,

Mc. Grath y Scarpitti: 1973 *La adicción a las drogas en la juventud actual*. Editorial Paidos. Buenos Aires.

Mead, M.: *Adolescencia y cultura en Samoa*. Introducción y capítulos 1 y 2. Edit. Paidós. Buenos Aires

Moreno, A y del Barrio, C.: 2000 *La experiencia adolescente*. Cap. 1. Editorial Aique. Buenos Aires.

Organización Panamericana de la Salud: *Las actitudes personales y sociales del adolescente de Buenos Aires y de Chicago*. Estudio comparado.

Piaget, J.: *Psicología del niño*. Op.cit.

Prieto Quezada, M.T., Jimenez Mora, J., Carrillo Navarro J.C. Ñ: 2011 *Bullying, maltrato entre alumnos. El lado oscuro de la escuela*. Novedades educativas. Buenos Aires

Rother Hornstein M.C.: 2008. *Adolescencias: Trayectorias turbulentas*. Paidós. Buenos Aires

Revista de Psiquiatría y Psicología de América Latina. Acta Junio 1992. *Obesidad, anorexia, bulimia*. Edita Fundación Acta.

Secretaría de Programación para la prevención de la drogadicción y la lucha contra el narcotráfico. *Manual de orientación para educadores*. 1989. Cuadernillos 1 al 5.

Schütze Gerd: *Anorexia mental*. Introducción. En Biblioteca de Psicología. N°117 Editorial Herder

Winnicott, D. 1979 *Realidad y juego*. Capítulo XI. Editorial Gedisa. Barcelona..

UNIDAD 5: ADULTEZ

La madurez y su naturaleza social. Fases de la vida adulta y expectativas sociales. El status de edad.

La adultez temprana: la pareja, la paternidad y el trabajo.

La adultez media: período de productividad y autorrealización. La crisis de la mitad de la vida: normalidad o neuroticismo.

La adultez tardía: período de ajustes. La declinación física. La inteligencia en la vida adulta.

Iacub R. 2011 *Erótica y Vejez. Perspectivas de occidente*. Capítulo 6. Paidós Buenos Aires.

Levin, S. y Kahana, J: *Los procesos psicológicos en el envejecimiento*. Cap. La reminiscencia en la vejez: una respuesta adaptativa, de McMahon, A. y Rhudick, J. Editorial Hormé. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria.

Andrés, H. 1987 *El abuso como segregación*. (1991) *Violencia en la vejez: desde y hacia*. Revista Argentina de Gerontología y Geriatria.

Belsky, J.: 1996 *Psicología del envejecimiento* Parte I. Conceptos básicos. Editorial Masson, Barcelona,

Bleger, J. 1966 *Psicohigiene y Psicología Institucional* .Capítulo 4. Paidós. Buenos Aires.

Capponi, M. y Luchessi de Olasso, S.: 2007 *Sujeto y edad. Clínica y psicoanálisis*. Prometeo. Buenos Aires.

Guilly, P.: 1972 *La edad crítica*. Eudeba. Buenos Aires.

Iacub R. 2011 *Identidad y envejecimiento*. Paidós. Buenos Aires.

Navarro, M.: 2001 *Todos somos historia*. En *Viejos nuevos, nuevos viejos* de G. Zarebski. Teckné. Buenos Aires,

Resa, S. y Di Trulio, J.; 1994 *Aspectos generales sobre el maltrato a ancianos*. Revista Argentina de Gerontología y Geriatria.

Singer, D.: 2001 *Vejez normal, modelos de salud y enfermedad*. En *El envejecimiento Psique, poder y tiempo*. De Leopoldo Salvarezza. Eudeba. Buenos Aires.

Zingerg y Kaufman: 1976 *Psicología normal de la vejez*. Editorial Paidós. Buenos Aires.

UNIDAD 7: SALUD Y ENFERMEDAD

Salud y enfermedad: un sistema complejo.

Las series complementarias como factores determinantes de la neurosis: Los factores constitucionales, las experiencias sexuales infantiles y los factores desencadenantes.

Patologización en la niñez: el síndrome de ADD. Controversia con respecto a su etiología.

Los adolescentes sanos o enfermos: una cuestión ideológica.

Bibliografía obligatoria

Freud, S.: 1973. *Lecciones introductorias al psicoanálisis. Lección XXII. Obras Completas*. Biblioteca Nueva. Madrid.

Janin B. 2010 – *Psicopatología infantil, aprendizaje y estructuración subjetiva*. En *Niños desatentos e hiperactivos*. Noveduc. Buenos Aires.

Marcaletti M.R. 2011. *Los jóvenes “sanos” y “enfermos” de la televisión*. En Culturas juveniles. Disputas entre representaciones hegemónicas y prácticas. Villa, Infantino y Castro. Noveduc. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria.

Morin, E. 1995 *“Epistemología de la complejidad”* en Nuevos Paradigmas, cultura y subjetividad. Fried Schnitman, D. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Winnicott, D.: 1978 *El concepto de individuo sano*. En Donald Winnicott. Editorial Trieb, Buenos Aires