

CARTA DE SOLICITUD PRÓRROGA.

Estimado Profesor,
Mauricio López C.
Coordinador de Memorias Carrera de Psicología
Presente.

Por medio de la presente carta, elevo mi solicitud de prórroga para hacer entrega y defensa de mi memoria de título. Como fecha tentativa para dicha entrega, considero el mes de mayo del año académico 2022.

A modo de explicitar mis avances y motivos por los cuales me atrasé en la entrega de mi memoria, considero pertinente comentar que, en principio, los planes para este año eran realizar mi investigación mediante una pasantía en el lugar donde hice mi práctica profesional el año 2020; el Programa Habilidades para la Vida de Cerro Navia, hoy en día a cargo del Centro de Salud Mental en Comunidades Educativas de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

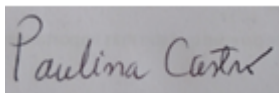
Cuando inscribí la memoria de título, mi tema trataba sobre comprender cómo los y las docentes significan los espacios de acompañamiento docente, específicamente en el contexto del programa en Cerro Navia y las escuelas y docentes con los que el programa trabaja (esto bajo la mirada del enfoque de la psicología histórico-cultural). Durante el primer período del año (abril-junio de 2021), estuve realizando gestiones con el programa para poder centrar mi pasantía en los espacios de acompañamiento docente que lleva a cabo dicho programa, participando de ellos (de manera online) para poder ir haciendo una primera observación de la dinámica y familiarizándome con los equipos y los y las docentes; esto mientras trabajaba en realizar los primeros avances de mi investigación, a través de un pre proyecto de investigación que contenía una introducción, pregunta de investigación, objetivos y metodología, y que pretendía ser entregado a las personas del programa y los equipos de gestión de las escuelas. Finalmente, la metodología consistiría en, por un lado, participación y registro de audio de las sesiones y entrevistas a algunos docentes pertenecientes al programa, con el fin de poder analizar ese corpus mediante análisis del discurso. En julio del presente año, aproximadamente, hubo un cambio de administración en el programa, por lo que la persona del programa con la que estuve trabajando tuvo que moverse a otra función, teniendo que cerrar rápidamente los ciclos de acompañamiento que llevaba haciendo con las escuelas hasta ese momento. De vuelta de vacaciones de invierno, la persona encargada de coordinar las acciones en las escuelas de Cerro Navia renunció. Dado lo anterior, tuve que comenzar a coordinarme desde cero con la nueva persona que asignaron para estar a cargo de los acompañamientos y la nueva coordinadora de las escuelas de Cerro Navia. Luego de todos estos cambios administrativos, la metodología de los acompañamientos fue pasando a presencial y las sesiones pasaron a estar a cargo de la persona encargada de los acompañamientos, mientras que yo comencé a apoyar realizando talleres/webinars de manera online, de acuerdo con los requerimientos del programa. En este contexto los canales de comunicación comenzaron a ser cada vez más escuetos e intermitentes, y estando ya finales de año, decidimos, en

conjunto y con apoyo de mi profesora patrocinante, realizar la memoria de manera teórica, revisando los principales aportes de la literatura -desde el enfoque histórico-cultural, utilizando los conceptos de género y estilo profesional propuestos por la Clínica de la Actividad- respecto a la comprensión del mismo tema que se había establecido en un principio; los y las docentes y los procesos de significación de su trabajo.

Hoy en día, con este cambio, me encuentro modificando y afinando el apartado de introducción, problema de investigación, objetivos o preguntas guía y la metodología a utilizar.

Agradeciendo de antemano su atención y consideración por la presente solicitud, me despido.

Atentamente,
María José Guajardo Soto.
Estudiante 6to año de Psicología, Universidad de Chile.



María Paulina Castro
Profesora patrocinante

Santiago, 30 de noviembre de 2021