

INGLÉS INTERMEDIO B1

Nivel: Inglés intermedio 1

Modalidad: E-learning Asíncrona Nivel 1

Cód. SENCE: 1238002708

Duración: 120 horas

Objetivo General:

Aplicar técnicas y herramientas comunicacionales del idioma inglés a nivel intermedio, respetando protocolos y procedimientos de consolidación de tiempos verbales en la formulación de oraciones.

Objetivos Específicos:

Objetivo 1: (12 horas)

Identificar formas verbales del presente perfecto en oraciones, preguntas y respuestas.

- ■ ■ Educación
- ■ ■ Deportes.
- ■ ■ ¿Universidad para los niños?
- ■ ■ Prueba de matemáticas.
- ■ ■ Presente perfecto: Oraciones Q y A.
- ■ ■ Educación 2.

Objetivo 2: (12 horas)

Identificar formas verbales del presente perfecto progresivo en oraciones, preguntas y respuestas.

- ■ ■ Lejos de casa
- ■ ■ ¿Le gusta la zona?
- ■ ■ Estudiante de intercambio.
- ■ ■ Disfrutando la estadía.
- ■ ■ Presente perfecto: Progresivo.
- ■ ■ Estudiar en el exterior.

Objetivo 3: (12 horas)

Reconocer conjugaciones verbales en voz pasiva, con o sin agentes.

- ■ ■ Celebraciones
- ■ ■ Llamadas
- ■ ■ La primera noche de pascuas.
- ■ ■ Lo siento, llegué tarde.
- ■ ■ Voz pasiva: Con o sin agente.
- ■ ■ Celebraciones

Objetivo 4: (12 horas)

Reconocer cláusulas relativas de objeto, sujeto, con y sin pronombres relativos.

- ■ ■ Mal tiempo.
- ■ ■ Tiempo. -
- ■ ■ Alerta del tiempo.
- ■ ■ Gran tormenta.
- ■ ■ Cláusulas relativas: Objeto.
- ■ ■ Cláusulas relativas: Sujeto.
- ■ ■ Cláusulas relativas: Con o sin pronombre relativo.

Objetivo 5: (12 horas)

Usar conjugaciones verbales con la forma indirecta de la voz pasiva.

- ■ ■ Arte y entretenimiento.
- ■ ■ Música.
- ■ ■ El hombre de la basura.
- ■ ■ Exhibición de Picasso.
- ■ ■ Voz pasiva: Forma indirecta.
- ■ ■ Entretenimiento

Objetivo 6: (12 horas)

Usar formas verbales del presente perfecto, en contraste con otros tiempos

- ■ ■ En el trabajo.
- ■ ■ La entrevista de trabajo.
- ■ ■ Sobretiempo.
- ■ ■ Lazo francés.
- ■ ■ Presente perfecto: Contraste con otros tiempos.

Objetivo 7: (12 horas)

Usar verbos modales en oraciones, preguntas y respuestas construidas en voz pasiva.

- ■ ■ Enviando un paquete.
- ■ ■ Familia. -Enviando un paquete.
- ■ ■ Correo Aéreo a Tokio.
- ■ ■ Voz pasiva: Modales.
- ■ ■ Servicios postales.

Objetivo 8: (12 horas)

Usar cláusulas nominales y adverbiales en preguntas y respuestas.

- ■ ■ Emergencia.
- ■ ■ Emergencia.
- ■ ■ Marge tuvo un bebé.
- ■ ■ Debo irme.
- ■ ■ Cláusulas: Nominales.
- ■ ■ Cláusulas: Adverbiales.
- ■ ■ Cláusulas: Revisión.
- ■ ■ Accidentes viales.

Objetivo 9: (12 horas)

Elaborar textos orales y escritos en el idioma inglés a nivel intermedio, considerando procedimientos en el uso de las formas verbales del presente perfecto.

- ■ ■ Bancos.
- ■ ■ Introducción:
- ■ ■ Bancos.
- ■ ■ Banco Nacional Seaview.
- ■ ■ ¡La máquina se tragó mi tarjeta!
- ■ ■ Abriendo una cuenta bancaria.
- ■ ■ Emails con preguntas y respuestas.
- ■ ■ Tendencias en el rubro bancario

Objetivo 10: (12 horas)

Elaborar textos orales y escritos en el idioma inglés a nivel intermedio, considerando procedimientos en el uso de las formas verbales del presente perfecto progresivo.

- ■ ■ Dispositivos.
- ■ ■ Introducción: Dispositivos y tecnología.
- ■ ■ Todo sobre las APPs.
- ■ ■ Hackathon estudiantil.
- ■ ■ Escogiendo un dispositivo.
- ■ ■ Exposición: Tendencias en tecnología y dispositivos.
- ■ ■ Podcast de tecnología.