



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales

Programa Optativo: La medicalización de la subjetividad como control social

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	
Profesor o equipo:	Carlos Pérez Soto
Ciclo al que pertenece:	
Semestre:	1° Semestre
Modalidad:	
Carácter:	Electivo
Pre - requisitos:	1° Año completo
Año	2020
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
La idea general de este Curso es desarrollar una consideración crítica de los fundamentos teóricos y las prácticas actuales del control subjetivo, y de la creciente dependencia de los ciudadanos respecto de la medicamentación psiquiátrica. Se expondrán las bases de la farmacología psiquiátrica actual y sus debilidades metodológicas y de fundamento. La revisión de la tradición de las críticas clásicas a la medicalización se usará como contexto para desarrollar las ideas que fundan los nuevos movimientos sociales que han surgido en torno al problema, sobre todo desde los años 90. La problemática de la medicalización actual se tratará en su relación con la creciente colaboración de los científicos sociales en los procesos actuales de disciplinamiento social.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
- Conocer las principales posturas de la tradición de críticas a la medicalización en el ámbito de la subjetividad. - Comprender las relaciones entre los problemas de fundamento y las soluciones terapéuticas a lo largo de la historia de los modos modernos de disciplinamiento. - Reflexionar en torno a las relaciones entre los diversos problemas de fundamento que involucran a los actuales modos de control social y el contexto filosófico, científico y técnico del que proceden y en el que se desarrollan. - Reflexionar sobre el significado de los problemas epistemológicos que supone la relación entre disciplinamiento y control social para la teoría y práctica actual de las Ciencias Sociales.	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
1.- Elementos históricos: disciplinamiento y modernidad 2.- De la medicina clásica a la neurofisiología 3.- Debilidad teórica y metodológica y abuso 4.- Iniciativas clásicas contra el abuso médico 5.- Psicofármacos de primera, segunda y tercera generación 6.- Nuevos movimientos de usuarios 7.- La idea de malestar subjetivo 8.- Debilidades del diagnóstico psiquiátrico 9.- La validación de los psicofármacos: tráfico de enfermedades 10.- Perspectivas de la una nueva Antipsiquiatría	
V.- Metodología de la actividad curricular	
1. El curso se desarrollará a través de clases expositivas en que se promoverá la	

participación activa de los estudiantes.

2. En cada sesión se enimerarán lecturas complementarias que los estudiantes puedan usar para complementar los contenidos, o consultar enfoques alternativos a los entregados en clases.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

1. La evaluación consistirá en dos pruebas escritas, presenciales y de desarrollo, sobre los contenidos entregados en clases.

2. La nota de presentación a examen, los criterios de eximición de examen, y las ponderaciones correspondientes se ajustarán a los reglamentos de la Escuela, y a la práctica habitual de los demás cursos teóricos.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

1. Moncrieff, Joanna, Cohen, David (2005): Replanteando los modelos de acción de las drogas. En *Psychotherapy and Psychosomatics*, Vol. 74, 3, 145-153

2. Moncrieff, Joanna (2002): El debate sobre los antidepresivos. En *British Journal of Psychiatry*, Vol. 180, 193-194

3. Kirsch, Irving (2010): El mito del desequilibrio químico. En *The Emperor's New Drugs*, (pp. 81-100), Basic Books, Nueva York.

4. Pérez Soto, Carlos (2008): Antipsiquiatría y Antipsicología. En *Sobre la Condición Social de la Psicología* (2º Ed.), Lom, Santiago

VIII.- Bibliografía complementaria

A. Fuentes de referencia

History of Psychiatry, trimestral, publicada en Inglaterra. Números desde 1990, disponibles *on line* en Sage Publications.

The American Journal of Psychiatry, mensual, números desde 1844, disponibles *on line* en el sitio de la Asociación.

PLoS Medicine, mensual, disponible *on line* en medicine.plosjournals.org.

The James Lind Library, disponible *on line* en www.jameslindlibrary.org.

B. Textos Específicos

1. Basaglia, Franco y Franca, Eds. (1987). *Los crímenes de la paz*, Siglo XXI, México

2. Cohen, David, ed. (1990). Challenging the Therapeutic State, critical perspectives on Psychiatry and the Mental Health System, en *The Journal of Mind and Behavior*, Vol. 11, N° 3-4

3. Fine, Reuben: *The History of Psychoanalysis* (1990), Jason Aronson, London

4. Fisher, Seymour, Greenberg, Roger P., eds.: *From placebo to panacea, putting psychiatric drugs to the test* (1997), John Wiley & Sons, New York

5. Fisher, Seymour, Greenberg, Roger P., ed.: *The scientific evaluation of Freud's theories and therapy* (1978), Basic Books, Nueva Cork

6. Fisher, Seymour, Greenberg, Roger P.: *The scientific credibility of Freud's theories and therapy* (1977), Columbia University Press, Nueva York

7. Fodor, Jerry A.: *La explicación psicológica* (1968), Cátedra, Madrid

8. Foucault, Michel: *Historia de la locura en la época clásica* (1961), FCE, México, 1985

9. Jay Gould; Stephen: *La falsa medida del hombre* (1981), Orbis, Buenos Aires, 1983

10. Lloyd, Gwynedd, Otead, Joan, Cohen, David, eds. (2006). *Critical new perspectives on ADHD*, Routledge, Londres

11. Masson, Jeffrey M.: *Juicio a la psicoterapia* (1988), Cuatro Vientos, Santiago

12. Reed, John, ed.: *Modelos de Locura* (2004), Herder, Barcelona, 2006

13. Uttal, William R.: *The new Phrenology, limits of localizing cognitive processes in the brain* (2001), Bradford Book, Cambridge, 2001