

Catalina Figueroa Aburto

5 ago 2021 16:09
(hace 2 días)

para mí

Buenas tardes, envió los programas de los cursos que hice el primer semestre de este año, junto a mis respectivas notas, para saber si se puede homologar algún otro ramo,

saludos.

Santiago, Lunes 26 de Julio de 2021

Certificado Historial Académico

El Secretario de Estudios que suscribe, certifica que **Catalina Paz Figueroa Aburto**, Cédula de Identidad N° 20.974.600-K, Matrícula N° 2020858295, quien registra la calidad de Estudiante Regular en el programa de **Licenciatura en Filosofía** dependiente de la Facultad de Filosofía y Humanidades, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2020 Primer Semestre	FIL0101 Problemas Fundamentales de la Filosofía	7	6.5	Aprobado	8/32
2020 Primer Semestre	FIL0102 Filosofía Antigua	6	6.5	Aprobado	3/31
2020 Primer Semestre	FIL0103 Griego I	5	7.0	Aprobado	1/35
2020 Primer Semestre	FIL0104 Latín I	5	6.8	Aprobado	3/33
2020 Primer Semestre	FIL0105 Lectura y Escritura Filosófica	5	7.0	Aprobado	1/17
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			6.8		
2020 Segundo Semestre	FIL0201 Griego II	5	6.0	Aprobado	12/45
2020 Segundo Semestre	FIL0202 Latín II	5	6.7	Aprobado	3/47
2020 Segundo Semestre	FIL0203 Ética	6	6.0	Aprobado	12/31
2020 Segundo Semestre	FIL0204 Lógica I	6	6.7	Aprobado	3/49
2020 Segundo Semestre	FIL02052 Electivo de Filosofía Antigua: Aristóteles, Metafísica libros IV y VII	6	6.8	Aprobado	4/25
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			6.4		
2021 Primer Semestre	FIL0301 Filosofía Medieval	6	6.2	Aprobado	7/54
2021 Primer Semestre	FIL0302 Teoría del Conocimiento	6	6.1	Aprobado	22/56
2021 Primer Semestre	FIL0303 Filosofía Política	6	5.6	Aprobado	26/59
2021 Primer Semestre	FIL0304 Lógica II	5	6.7	Aprobado	2/54



Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2021 Primer Semestre	JGM0101 Francés I	6	6.7	Aprobado	2/22
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			6.3		

Promedio simple de asignaturas aprobadas 6.5, promedio ponderado 6.5.

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.



MANUEL HERNÁNDEZ VALENZUELA
 SECRETARIO DE ESTUDIOS
 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
 UNIVERSIDAD DE CHILE



PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular FILOSOFÍA MEDIEVAL		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés MEDIAEVAL PHILOSOPHY		
3. Nombre completo de los docentes responsables JUAN JOSÉ FUENTES UBILLA CLAUDIO PIERANTONI		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
5. Semestre/año académico en que se dicta PRIMER SEMESTRE DE 2021		
6. Ámbito ÁMBITO HISTÓRICO-FILOSÓFICO		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3,0	6,0
9. Número de créditos SCT – Chile 6		
10. Requisitos No tiene requisitos		
11. Propósito general del curso <u>Descripción general de la asignatura:</u> El curso tiene por objetivo general introducir al estudio de la filosofía medieval mediante el análisis de aspectos centrales del pensamiento griego y latino del período. Lo que se busca con este curso es capacitar a los alumnos en el conocimiento de la filosofía medieval como realidad histórica y del pensamiento, privilegiando la lectura directa y la interpretación de autores y obras que se consideran fundamentales por su repercusión e influencia. En el primer semestre se estudia la época fundacional del pensamiento medieval, desde el encuentro, fructífero y al mismo tiempo dramático, de la filosofía grecorromana con el judaísmo y el cristianismo, hasta el complejo itinerario y finalmente las grandes síntesis logradas por Agustín de Hipona en Occidente y Dionisio Areopagita en Oriente, ideas que dominarán los siglos siguientes.		

Descripción específica de este curso:

El curso consta de dos líneas de desarrollo cronológicamente paralelas, ambas dedicadas a la época fundacional de la filosofía medieval (época patrística). En una, a cargo del Prof. Fuentes, se abordarán (1) los autores de la tradición griega con especial atención al Pseudo-Dionisio Areopagita. En la otra, a cargo del Prof. Pierantoni, se examinarán (2) los autores de la tradición latina, con especial atención a Agustín de Hipona. Estos autores, en su conjunto, constituyen la base principal del desarrollo filosófico sucesivo en la Edad Media, que se estudia en el segundo semestre, en los cursos electivos de Filosofía Medieval.

12. Competencias

- Comprender y analizar críticamente los autores, las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina.

13. Subcompetencias

--- Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía.

--- Desarrollar la actitud crítica.

--- Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas.

14. Resultados de aprendizaje

--- Reconocer los elementos centrales de las propuestas filosóficas de los pensadores estudiados.

--- Reconstruir e interpretar tesis y líneas argumentales presentes en los textos abordados.

--- Identificar, sobre todo a partir de la lectura directa de las fuentes, ciertos problemas filosóficamente relevantes, principalmente en los ámbitos de la ontología, cosmología, antropología, gnoseología y ética.

15. Saberes / Contenidos*Introducción.*

A) Panorama de la filosofía helenística y su influencia sobre el cristianismo (prof. Fuentes) (véase F. COPLESTON, *Historia de la Filosofía*, Tomo I, pp. 327-442): Filón de Alejandría y Plotino

B) Originalidad y especificidad intelectual del cristianismo (prof. Pierantoni):

i) La filosofía en la Biblia hebrea y en el judaísmo helenístico: *Génesis* i-iii; *Éxodo* iii; *Libro II de los Macabeos* vii; *Sabiduría* i-xiii.

ii) El encuentro entre filosofía y cristianismo: sentido y posibilidad de una “filosofía cristiana”: *Hechos de los Apóstoles* xvii; *Epist. I ad Corintios* i,18-31; ii,1-16; *Epist. Ad Romanos* i,19-20, *Evangelio según san Juan*, Prólogo (i,1-18). (Textos bíblicos disponibles en la página del curso).

1. Primeros padres apologistas (s. II):

- JUSTINO: *Diálogo con Trifón*. (Selección). La escuela de Alejandría (Clemente y Orígenes). (Prof. Pierantoni). Véase É. GILSON, *La filosofía en la Edad Media*, Introducción y capítulos I-III, páginas 11-57.
- TACIANO: El cristianismo *contra* la filosofía. (Prof. Fuentes.)

2. Platonismo y filosofía cristiana griega y latina (s. III – VI)

- AGUSTÍN DE HIPONA: (c.354-430) (prof. Pierantoni) *Confesiones*; *Comentario a San Juan*; *De la verdadera religión* y *La Ciudad de Dios*:
- Itinerario intelectual y moral antes de la conversión (*Confesiones* Libros I-VI, lectura completa).
- El problema de la verdad y el problema del mal, la creación y la naturaleza divina. Refutación del escepticismo de la Nueva Academia y el descubrimiento de los Neoplatónicos; refutación del Maniqueísmo: *Confesiones*; Libro VII, estudio completo; Libro IV, estudio completo *Comentario a San Juan*, Discursos I y II).
- El problema de la relación entre razón y fe. (*De vera religione*, Selección).
- El misterio de la voluntad humana y su relación con la Gracia: (*Confesiones* Libro VIII, estudio completo).
- *La Ciudad de Dios*: sistematización metafísica y ética; refutación de algunas doctrinas neoplatónicas; filosofía de la historia (Libro V,i-xi; Libro VIII,i-xii; Libros XI, XII, XIV estudio completo).
- DIONISIO PSEUDO-AREOPAGITA (ss. V - VI d. C.). (prof. Juan José Fuentes) *De diuinis nominibus*; *De mystica Theologia*; *Cartas* (prof. Fuentes) Textos escogidos del *De diuinis nominibus*, y del *De mystica Theologia* (prof. Fuentes).
- Dionisio neoplatónico: La herencia metafísica de Plotino, Jámblico y Proclo.
- Dionisio cristiano: Pablo de Tarso y Los padres Capadocios
- Dios: Supraesencia incognoscible y potencia manifestada.
- El esquema de lo real: Lo sensible, lo inteligible, lo supraesencial. La procesión.
- El problema de los nombres divinos.
- La teología catafática y apofática.
- ¿Existe una mística dionisiaca?
- Dios: Más allá del intelecto y del ser.

16. Metodología

- Clases expositivas
- Lectura y análisis de textos originales
- Discusión de problemas

17. Evaluación

El curso contempla dos evaluaciones escritas, de desarrollo. En estas pruebas se evaluará la

capacidad del alumno de dar cuenta, reflexivamente, de las fuentes estudiadas, de los contenidos del curso y de las discusiones filosóficas relevantes abordadas en él y en la bibliografía obligatoria.

18. Requisitos de aprobación

- a) 1 Disertación (tema a escoger dentro de los contenidos tratados por Prof. Fuentes – habrá Temario disponible): 30%
- b) 1 Ensayo (materia del Prof. Pierantoni. 2200-2400 palabras: 30%)
- c) Examen final (40%): 1 Examen único dividido en 2 partes (Parte A: prof. Fuentes / Parte B: prof. Pierantoni) Se exige con nota 4,0.

NOTA: Sólo los alumnos que hayan justificado adecuadamente, ante la Escuela de Pregrado (con certificado médico o justificativo de otra índole), su inasistencia a una evaluación o al examen final, tendrán derecho a realizar la evaluación en una fecha posterior (habrá una fecha única para las pruebas atrasadas).

19. Palabras Clave

Filosofía medieval; filosofía patristica; Agustín de Hipona; Pseudo-Dionisio Areopagita

20. Bibliografía Obligatoria

A: Fuentes

SELECCIÓN DE LOS AUTORES Y PASAJES MENCIONADOS EN EL PROGRAMA (proporcionada por los profesores y disponible en u-cursos.cl).

Se basará principalmente en las siguientes ediciones:

Justino Mártir, “Diálogo con Trifón hebreo”, en: *Padres Apologetas griegos (s.II)*, D. Ruiz Bueno (ed.), BAC, Madrid, 1979, pp.300-548

_____, “Apología I”, en: *Padres Apologetas griegos (s.II)*, D. Ruiz Bueno (ed.), BAC, Madrid, 1979, pp.183-278

Taciano el Sirio, “Discurso contra los griegos”, en: *Padres Apologetas griegos (s.II)*, D. Ruiz Bueno (ed.), BAC, Madrid, 1979, pp.573-623

Agustín de Hipona, *La Ciudad de Dios* en: *Obras*, editadas por V. Capánaga OSA. Madrid: B.A.C., 2004. Vol. XVII.

_____, *La verdadera religión*, en: *Obras*, editadas por V. Capánaga OSA. et al. Madrid: B.A.C., 1951. *Obras filosóficas*, Vol. III.

_____, *Confesiones*, en: *Obras*, Á. C. Vega OSA (ed). Madrid: B.A.C., 1991. Vol. II.
 Dionisio Pseudo-Areopagita, *Los nombres divinos*, traducción de P. A. Caballero y Graciela Ritacco, Buenos Aires, Losada, 2007
 _____, *Teología Mística*, Madrid: BAC, 1995

Nota: Los textos de Agustín están disponibles también en:

San Agustín, *Obras Completas*, Federación Agustiniana Española – Biblioteca de Autores Cristianos, edición bilingüe: <http://www.augustinus.it/spagnolo/>

Sin embargo, en clases se utilizarán archivos disponibles en la página del curso, que contienen los mismos textos, pero con correcciones del profesor a la traducción española.

B: Manuales

COPLESTON, FREDERICK (2000-2004), *Historia de la filosofía*, Tomos I-II, Barcelona: Ariel.

GILSON, ÉTIENNE, *La filosofía en la Edad Media*.

NOTA: El estudio de los manuales es obligatorio solo relativamente a las páginas indicadas en el programa.

21. Bibliografía complementaria

- Chávez, P, San Agustín. *Apuntes para un diálogo con la ética actual*, Editorial Universitaria, 2010
http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/108489/fi-chavez_pa.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Pegueroles, J, *San Agustín. Un platonismo cristiano*, PPU, 1985.
- Pierantoni, C, *Una Veritas. The Inclusive Definition of Truth as a Proof for the Existence of God*. Editiones Scholasticae, Neunkirchen-Seelscheid 2018. (Chapter I: St. Augustine). Nota: Texto disponible en recursos digitales de la biblioteca. También habrá traducción al español disponible.
- Strump and Kretzmann (ed.) *Cambridge Companion to Augustine*. Cambridge University Press online, 2006. <https://www.cambridge.org/core/books/cambridge-companion-to-augustine/DFBC30BACF6484B181471AFD9267CBC0#>

22. Recursos Web

www.augustinus.it

<https://livres-mystiques.com/partieTEXTES/Lareopagite/table.html>

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Teoría del Conocimiento

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Theory of Knowledge

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	X	UD/	OTROS/
------	---	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

12

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso ofrece una visión sinóptica de la teoría del conocimiento, tanto desde un punto de vista histórico como temático, abordando los autores y problemas que la consolidaron como subdisciplina filosófica, con un conjunto de debates y tópicos desarrollados hasta la actualidad. El objetivo general de la asignatura, por tanto, es que el estudiante conozca los problemas, métodos y argumentos de la teoría del conocimiento moderna y contemporánea

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificar la naturaleza propia de la teoría del conocimiento en tanto subdisciplina filosófica.
2. Analizar algunos de los problemas, métodos y argumentos centrales de la teoría del conocimiento.
3. Evaluar distintas propuestas epistemológicas modernas y contemporáneas avanzadas para



responder a los problemas del conocimiento

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Introducción: ¿Qué es la teoría del conocimiento?
2. Descartes, la duda hiperbólica y la fundamentación del conocimiento científico
3. Hume y la teoría de las ideas empirista
4. Kant y el problema de la posibilidad de los juicios sintéticos a priori
5. Schlick, Ayer y los intentos fundacionalistas del empirismo lógico
6. Gettier y el problema del conocimiento como creencia verdadera justificada
7. Chisholm y el fundacionalismo
8. Bonjour y el coherentismo

10. METODOLOGÍA

1. Clases expositivas y explicativas
2. Lectura y análisis de textos
3. Discusión dirigida

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Tres controles de igual ponderación:
Control 1: Introducción a la teoría del conocimiento, Descartes.
Control 2: Empirismo anglosajón y Kant.
Control 3: Schlick, Gettier, Chisholm y Bonjour.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Conocimiento; teoría; justificación; verdad; escepticismo.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Bonjour, Laurence (1978) "Can Empirical Knowledge Have a Foundation?", en Kim y Sosa 2000, pp. 261-273.
2. Chisholm, Roderick "The Myth of the Given", en Kim y Sosa 2000, pp. 107-119.
3. Descartes, René (MM) Meditaciones metafísicas. Madrid: Austral, ESPASA CALPE, traducción de Manuel García Morente, diversas reimpresiones.
4. Gettier, Edmund (1963) "Is Justified True Belief Knowledge?", en Kim y Sosa 2000, pp. 58-59.
5. González, R. (2017) "La refutación cartesiana del escéptico y del ateo: Tres hitos de su significado y alcance" *Revista Anales de Historia de la Filosofía* 34 (1) 2017, 85-103.
6. González, R. (2018) "The non-atheistic-thesis-of-Cartesian-metaphysics" *Unisinos Journal of Philosophy* Vol 19 (3), 213-222.
7. Hume, David (THN) Tratado de la naturaleza humana, Madrid, Folio, traducción de Félix Duque
8. Kant, Immanuel Crítica de la razón pura, prólogo, traducción, notas e índices de Pedro Ribas. Madrid: Editorial Alfaguara. Décimo octava edición, Septiembre del 2000. (Contiene los textos tanto de A como de B y la numeración original de la edición alemana al margen de la página).
9. Locke, John (EEH) Ensayo sobre el entendimiento humano. México, Fondo de Cultura Económica, diversas reimpresiones.
10. Leibniz, G. W. (NEEH) Nuevos ensayos sobre el entendimiento humano. Madrid, Alianza Editorial, diversas reimpresiones

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Kim, Jaegwon y Ernest Sosa editores (2000) *Epistemology. An Anthology*. Oxford, Blackwell Publishing.

16. RECURSOS WEB

STANFORD ENCYCLOPEDIA OF PHILOSOPHY:

<http://plato.stanford.edu/>

17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

1. Guido Vallejos Oportot
2. Rodrigo Alfonso González Fernández

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular Filosofía Política		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Political Philosophy		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) Carlos Ruiz - Alan Martin		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
5. Semestre/año académico en que se dicta PRIMER SEMESTRE DE 2021		
6. Ámbito ÁMBITO SISTEMÁTICO		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3	6,0
9. Número de créditos SCT - Chile 6		
10. Requisitos	No tiene	
11. Propósito general del curso	El propósito del curso es introducir a los estudiantes a los temas, problemas y debates del ámbito de la filosofía política. Se busca dar cuenta del origen y desarrollo de sus principales conceptos y tradiciones, en el contexto de los respectivos marcos históricos y culturales en los que estos conceptos y tradiciones tienen lugar. Al mismo tiempo, se trata de desarrollar una perspectiva crítica sobre los problemas políticos y sus bases filosóficas, que les permitan a los estudiantes situarse en las problemáticas políticas actuales reconociendo procesos y trayectorias conceptuales.	
12. Competencias	Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea. [Competencia 6 del Reglamento]	
13. Subcompetencias	Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio cultural y social. Comprometerse, propiciar y contribuir al debate público. Reconocer y respetar la diversidad cultural en el marco del debate público.	
14. Resultados de aprendizaje		

- Comprender conceptos fundamentales de la filosofía política.
- Analizar colectivamente problemas propios de este campo del saber: distinguiendo sus modalidades descriptivas, normativas y críticas.
- Analizar algunas teorías filosófico políticas referentes a la democracia, la justicia y la libertad.

15. Saberes / Contenidos

Unidad uno: Visiones de la Política

- La política en Marx y Gramsci
- La política según L. Strauss
- Política y constitución en C. Schmitt

Unidad dos: Teorías de la Democracia

- Modelos de Democracia.
- La democracia clásica y democracia moderna.
- Democracia directa y democracia representativa.
- Democracia y participación.

Unidad tres: Teorías de la justicia

- Justicia retributiva y justicia distributiva.
- Teorías liberales de la justicia.
- Teorías comunitarias de la justicia.

Unidad cuatro: Conceptos de libertad

- La libertad de los antiguos y los modernos.
- Libertad positiva y negativa.
- Libertad y democracia.

16. Metodología

(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso. Ejemplo: aprendizaje a partir de lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.).

Clases expositivas.

Discusión crítica de textos fundamentales.

Discusiones grupales.

Cápsulas audiovisuales.

17. Evaluación

18. Requisitos de aprobación

19. Palabras Clave

Filosofía; Política; Justicia; Libertad; Democracia.

20. Biografía Obligatoria

- Arendt, H. 1995. *De la historia a la acción*. Barcelona: Paidós.
- Aristóteles (2011). *Ética nicomáquea*. Madrid. Gredos.
- Berlin, I. (2000). Cuatro ensayos sobre la libertad. Madrid: Alianza.
- Constant, B. (2014). *Una Constitución para la República de los Modernos*. Tecnos.
- Habermas, J. (1999). La inclusión del otro: Estudios de teoría política. Barcelona: Paidós.
- Laclau, E., In Chaparro, M. S., & Mouffe, C. (2015). *Hegemonía y estrategia socialista: Hacia una radicalización de la democracia*. Madrid: Siglo Veintiuno.
- Macpherson, C. B. (1981). La democracia liberal y su época. Madrid: Alianza.
- Marx, K. (1965). La guerra civil en Francia. Moscú: Editorial Progreso.
- Nozick, R. (1988). Anarquía, estado y utopía. México: Fondo de Cultura Económica.
- Pantoja, D (1993) *Escritos Políticos de Sieyès*. México D.F. F.C.E
- Pateman, C. (2014). Participación y teoría democrática. Buenos Aires: Prometeo libros.
- Pateman, C., & Universidad, A. M. (1995). El Contrato sexual. Barcelona: Anthropos.
- Pateman, C. (2018) "Feminismo y Democracia" en el *El desorden de las mujeres: Democracia, feminismo y teoría política*.
- Platón (1969). *La República*. Madrid: Instituto de estudios políticos.
- Rawls, J. (2012). Teoría de la justicia. México D.F: Fondo de Cultura Económica.
- Rousseau, J.-J. (2012). *Del contrato social*. Madrid: Alianza Editorial.
- Ruiz, C (2020) Democracia y Constitución. Revista de la Academia.
<http://revistas.academia.cl/index.php/academia/article/download/1610/1876?inline=1>
- Sartre, J. P. (1977) "Elecciones, trampa para idiotas" en Autorretrato a los setenta años, Buenos Aires Ed. Losada
- Sandel, M. J. (2000). *El Liberalismo y los límites de la justicia*. Barcelona: Gedisa.
- Schmitt, C. (2014). *El concepto de lo político*: Texto de 1932 con un prólogo y tres corolarios. Madrid: Alianza
- Schmitt, C (2017). *Teoría de la constitución*. Madrid: Alianza. Texto de 1928
- Schumpeter, J. A. (1971). *Capitalismo, socialismo y democracia*. Madrid: Aguilar.
- Skinner, Q. (January 01, 2005). La libertad de las repúblicas: ¿Un tercer concepto de libertad? Isegoría: Revista De Filosofía Moral Y Política (Madrid), 33, 19-49.
- Strauss, L., & García-Morán, E. J. (2014). *¿Qué es filosofía política?* Madrid, España: Alianza Editorial.
- Walzer, M., & Rubio, H. (2004). Las esferas de la justicia una defensa del pluralismo y la igualdad. México D.F. (México: Fondo de Cultura Económica.

21. Bibliografía Complementaria

- Arendt, H. (1997). *¿Qué es la política?* Barcelona: Paidós.
- Arendt, H. (2016) *Sobre la revolución*. Alianza, Madrid
- Bachrach, P. (1973). *Crítica de la teoría elitista de la democracia*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Böeninger, E. (1997) *Democracia en Chile. Lecciones para la gobernabilidad*, Santiago, Editorial Andrés Bello, 1997
- Cropsey, J., & Strauss, L. (1993). *Historia de la filosofía política*. México, D.F: Fondo de Cultura Económica.
- Finley, M. I. (1980). *Vieja y nueva democracia y otros ensayos*. Barcelona: Ariel.
- Gargarella, R. (2004). *Las teorías de la justicia después de Rawls: Un breve manual de filosofía política*. Barcelona: Paidós.
- Habermas, J. (2008). «La doctrina clásica de la política en su relación con la filosofía social» *Teoría y praxis: Estudios de filosofía social*. Madrid, España: Tecnos.
- Held, D., Alberó, T., & In Gómez, C. A. (2001). *Modelos de democracia*. Madrid: Alianza Editorial.
- Honneth, A. (January 01, 1999). La democracia como cooperación reflexiva, John Dewey y la teoría de la democracia del presente. *Estudios Políticos*, 15, 81-106.
- Ovejero, L. F., Martí, J. L., & Gargarella, R. (2004). *Nuevas ideas republicanas: Autogobierno y libertad*. Barcelona: Paidós.
- Rawls, J. (2013). *El liberalismo político*. Barcelona: Crítica.
- Ruiz, C. (1993) *Seis Ensayos sobre la democracia*. Santiago. Universidad Andrés Bello.
- Walzer, M., & Miller, D. (2010). «Filosofía y democracia» en *Pensar políticamente*. Barcelona: Paidós.
- Wolin, S. S., García, C. L., & Allende, N. A. (2012). *Política y perspectiva: Continuidad e innovación en el pensamiento político occidental*. Cap. 1.



PROGRAMA - LÓGICA II

1.- IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura: Lógica II.

Año académico en que se dicta: Segundo.

Nivel del curso: Tercer semestre.

Carácter: Obligatorio.

Profesor: J. Sebastián Castillo.

Horario: Sección 1: Lunes bloque 2, martes bloque 3.
Sección 2: Miércoles bloque 2, jueves bloque 3.

Número de horas cronológicas semanales: 3 .

Porcentaje mínimo de asistencia: 50%

2.- DESCRIPCIÓN

El curso presenta los elementos básicos de la lógica aristotélica, tanto en su exposición clásica como en su enfoque moderno, y una introducción a la lógica predicativa abstracta moderna.

3.- OBJETIVOS

3.1- Objetivo general:

Conocer los elementos básicos de la lógica clásica aristotélica, y comprender su posterior enfoque moderno. Comprender las ideas fundamentales de la lógica de predicados moderna (lógica cuantificacional abstracta).

3.2- Objetivos específicos:

- Conocer los elementos esenciales de la lógica aristotélica en su exposición clásica, y comprender su enfoque posterior en base a diagramas de Venn.
- Conocer y comprender las ideas básicas de la lógica predicativa moderna, y observar el modo en que ella incluye como un caso muy específico a las expresiones estudiadas por la lógica aristotélica tradicional.



4.- CONTENIDOS

Parte 1: Lógica Aristotélica.

- Términos. Extensión de un término. Clases.
- Enunciados categóricos.
- Silogismos categóricos.

Parte 2: Un enfoque moderno de la lógica Aristotélica.

- Clases, elementos.
- Diagramas de Venn.
- Análisis de silogismos mediante diagramas de Venn.
- Suposición implícita de existencia.

Parte 3: Introducción a la lógica de predicados.

- Insuficiencia de la lógica proposicional.
- Predicados, relaciones.
- Cuantificadores.
- Equivalencias entre cuantificadores.
- Formalización: lenguaje formal predicativo.
- Consecuencia lógica. Validez.

5.- BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Quine, W. Orman: “Los Métodos de la Lógica”. Ariel, Barcelona, 1969.
- Copi, Irving: “Introducción a la Lógica”. Eudeba, Buenos Aires, 1977.

6.- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Aristóteles: “Organon”. (Diversas ediciones).
- Lewin, Renato: “Introducción a la Lógica”. Apuntes para clases, publicados en página web del curso.



7.- EVALUACIÓN

Dos pruebas escritas, y (si corresponde) un examen final. Si el promedio de presentación (el promedio de las dos pruebas) es inferior a 3, el curso se da por reprobado (con dicho promedio); si el promedio de presentación es mayor o igual a 3, y menor a 4, el/la estudiante tiene derecho a rendir examen, que vale 40% de la nota final (y el promedio de presentación, 60%); y si el promedio de presentación es superior o igual a 4, constituye la nota final del curso, salvo si el/la estudiante desea dar voluntariamente el examen final.

IMPORTANTE: TODA AUSENCIA A PRUEBA REQUIERE JUSTIFICACIÓN FORMAL.