

From: "francisco.arevalo.a@ug.uchile.cl" <francisco.arevalo.a@ug.uchile.cl>

Date: 2021-07-28 20:41

Subject: Sociología, solicitud para cursar ramo en otra facultad

Mi nombre es Francisco Ignacio Arevalo Aliaga, RUN: 19.449.449-1, estoy en cuarto año en sociología, y quiero solicitar cursar un ramo de la Facultad de Filosofía y Humanidades, de la carrera de Filosofía: Lógica 1. El código del ramo en cuestión es FIL 0204, dictado por el docente Juan Sebastián Castillo Sandoval, solicitó la sección 2, con el horario de lunes 12:00 - 13:30 y martes 12:00 - 13:30. La categoría para cursar el curso sería como electivo de ramos de otra facultad. Además adjunto el programa de ramo. De antemano muchas gracias. saludos

Francisco Arevalo Aliaga
Estudiante Sociología
Universidad de Chile

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular Lógica I.		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Logic I.		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) Juan Sebastián Castillo Sandoval.		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Filosofía.		
5. Semestre/año académico en que se dicta Segundo semestre, año 2021.		
6. Ámbito Ámbito instrumental, formación básica.		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3	4,5
9. Número de créditos SCT – Chile 5		
10. Requisitos		
11. Propósito general del curso	Los objetivos del curso son: entregar una visión genérica de la lógica formal, a nivel proposicional; conocer el tratamiento moderno de la lógica, comprendiendo y asimilando el carácter abstracto de su enfoque, y adquirir hábitos de rigor intelectual y capacidad de razonamiento	

	abstracto, a través del estudio y práctica del enfoque formal propio de la lógica moderna.
12. Competencias	Comprender conceptos, analizar, evaluar y construir argumentos, utilizando estrategias discursivas de la disciplina.
13. Subcompetencias	Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica.
14. Resultados de aprendizaje - Conocer el enfoque moderno de la lógica. - Conocer y comprender los aspectos esenciales de la lógica proposicional, tratada del modo abstracto moderno. - Adquirir hábitos de rigor intelectual, a través del estudio y práctica del enfoque formal propio de la lógica moderna.	
15. Saberes / Contenidos Parte 0: Prefacio. - Sobre los bloques constructivos de la lógica: las afirmaciones. Parte 1: Lógica Proposicional. - Lenguaje formal, fórmulas bien formadas. - Conectivos lógicos, tablas de verdad. - Propiedades de los conectivos, relaciones entre ellos. - Formalización de afirmaciones en lenguaje natural, interpretación de fórmulas construidas en lenguaje formal. Discusión sobre la definición formal de los conectivos lógicos, en comparación con sus correspondientes contrapartes intuitivas. - Todos los conectivos concebibles. - Tautologías, contradicciones, contingencias. - Fórmulas lógicamente equivalentes. Parte 2: Implicación lógica, deducciones. - Consecuencia Tautológica. - Deducciones, razonamientos, argumentaciones.	

- Formalización de razonamientos.

- Argumentos correctos y conjuntos inconsistentes.

Parte 3: Cálculo proposicional.

- El concepto de Sistema Deductivo.

- Deducciones formales, reglas de inferencia, axiomas.

Parte 4: Introducción a la Lógica Modal.

- Conectivos proposicionales modales.

- Marcos de Kripke; mundos posibles.

16. Metodología

Clases expositivas, sesiones de resolución de las guías de ejercicios.

17. Evaluación

Tres pruebas escritas, y examen final si corresponde.

18. Requisitos de aprobación

Promedio final igual o mayor que 4, y un mínimo de 50% de asistencia.

19. Palabras Clave

Lógica proposicional; conectivos lógicos; consecuencia tautológica; lógicas modales.

20. Bibliografía Obligatoria

Quine, W.O. (1969): *Los Métodos de la Lógica*. Barcelona: Ariel.

Lewin, R.: *Introducción a la Lógica*. Apuntes publicados en la página web del curso.

21. Bibliografía Complementaria

Copi, I. (1977): *Introducción a la Lógica*. Eudeba, Buenos Aires.

22. Recursos Web

-