



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

Programa
Nombre del curso

I.- Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta:	Sociología
Profesor o equipo:	Roberto Fernández Droguett
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Primero
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre-requisitos:	Psicología
Año:	2009

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

La psicología social, tradicionalmente considerada como sub-disciplina de la psicología, se define actualmente, más que en torno a un cierto objeto estudio (los fenómenos psicológicos asociados a las relaciones con otros), como una perspectiva, como una forma de concebir los procesos sociales que asume que las dimensiones individuales y colectivas de éstos fenómenos no solamente son difícilmente separables, sino que son constitutivas de lo social.

En este curso se revisarán los fundamentos y características de la disciplina, sus problemáticas centrales y sus principales desarrollos actuales, intentando ofrecer una visión panorámica que incluya tanto los desarrollos norteamericanos y europeos, como los específicamente latinoamericanos y chilenos. También se pondrá énfasis en la comprensión de los contextos socio-históricos en que las diversas corrientes de la psicología social han ido surgiendo y desarrollándose, poniendo atención a los compromisos científicos y políticos involucrados.

III.- Objetivos de la actividad curricular

Objetivos generales:

- Conocer los fundamentos epistemológicos y teóricos de las principales corrientes de la psicología social
- Conocer los principales problemas y conceptualizaciones de la psicología social

Objetivos específicos:

- Revisar y problematizar los fundamentos epistemológicos de la psicología social
- Conocer las principales corrientes de la disciplina, sus contextos de aparición y su relevancia actual
- Identificar y debatir los problemas centrales de la psicología social actual

- Conocer los conceptos fundamentales de las diversas perspectivas teóricas

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad 1: Fundamentos epistemológicos de la psicología social

- El problema de la relación entre individuo y sociedad
- El problema de la herencia y la socialización
- El problema de la conducta individual versus la acción colectiva
- El problema del lenguaje

Unidad 2: Corrientes, periodos y preguntas de la psicología social

- Primer periodo de la disciplina: la pregunta por el lazo social a fines del siglo XIX y comienzos del XX. Psicología de los pueblos, psicoanálisis, psicología colectiva
- Segundo periodo: la pregunta por la integración al orden social en la consolidación del sistema capitalista. Conductismo, gestalt y cognitismo
- Tercer periodo: la pregunta por la transformación del orden social y la crisis de los años sesenta. Psicología social de la liberación y psicología social crítica
- Cuarto periodo: La pregunta por las nuevas formas de sociabilidad en el contexto de la globalización neoliberal. Construccinismo social, psicología discursiva, perspectivas postmodernas en psicología social

Unidad 3: Problemas contemporáneos en psicología social

- Identities: del esencialismo a la construcción performativa de la identidad
- Memoria individual, memoria colectiva y procesos políticos en las sociedades contemporáneas
- La noción de discurso en la comunicación y las organizaciones
- Prácticas simbólicas, fiestas, manifestaciones y rituales urbanos
- Ciudad, espacio público y procesos de inclusión y exclusión social

V.- Metodología de la actividad curricular

- Clases expositivas
- Trabajos grupales: análisis de las películas América X y Bowling For Columbine, y observación en terreno de problemáticas psicosociales
- Trabajo de investigación, en el cual cada grupo realizará una revisión y discusión bibliográfica de los contenidos de la Unidad 3. Este trabajo se

presenta por escrito y oralmente ante el resto del curso

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Prueba sobre los contenidos de las unidades 1 y 2

Trabajos grupales: análisis de películas y observaciones de campo

Trabajo de investigación y discusión bibliográfica sobre la unidad 3

Cada evaluación corresponde a un tercio de la nota de presentación a examen.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Unidad 1

Doménech, Miquel e Ibáñez, Tomás (1998). "La Psicología Social como crítica", en Revista Anthropos 177: Psicología social, una visión crítica e histórica. Barcelona: España.

Fernández, Pablo (1994). "La Psicología colectiva, un fin de siglo más tarde". Anthropos-Colegio de Michoacán. Barcelona: España.

Ibáñez, Tomás (1990). Aproximaciones a la psicología social. Sendai: Barcelona.

Unidad 2

Dolse, Willem y Mugny, Gabriel (1991). "Psicología social experimental. Desarrollo cognitivo e influencia social de las minorías activas". Revista Anthropos. Barcelona: España

Ibáñez, Tomás (1994). "Psicología social construccionista". Universidad de Guadalajara. Jalisco: México.

Martín-Baró, Ignacio (1995). "Acción e ideología: psicología social desde Centroamérica". UCA, El Salvador: Salvador.

Mora, Martín (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. Athenea Digital N°2, disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num2/mora.pdf>

Moscovici, Serge (1985). Psicología Social 1 y 2. Paidós: Barcelona.

Piper Isabel (Compiladora, 2002). "Políticas Sujetos y Resistencias: debates y críticas en Psicología Social". Cuadernos de Psicología Social, Universidad ARCIS. Chile.

Sandoval, Juan (2004). "Representación, discursividad y acción situada. Introducción crítica a la psicología del conocimiento". Universidad de Valparaíso. Valparaíso: Chile.

Unidad 3

Córdoba, David (2003). Identidad sexual y performatividad. Athenea Digital N° 4, disponible en:

<http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/87/87>

Escobar, Marcia y Fernández, Roberto (2008). Performatividad, memoria y conmemoración: la experiencia de la marchaRearme en el Chile Post-dictatorial. Revista FQS 9 (2), disponible en <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/389/847>

Sisto, Vicente (2003). Flexibilización laboral de la docencia universitaria y la gest(ac)ión de la Universidad sin órganos. Investigación financiada por FLACSO.

Vázquez, Félix y Muñoz, Juan (2003). "La memoria como construcción colectiva", en "Psicología del comportamiento colectivo", Lupicinio Iñiguez Editor. UOC Barcelona

VIII. - Bibliografía complementaria

Hewstone, Stroebe, Coldol y Stephenson (1990). "Introducción a la psicología social". Editorial Ariel: España.

Montero, Maritza (1994). Construcción y crítica de la psicología social. Antrhopos: Barcelona.

Rodríguez, Aroldo (1982). Psicología social, Editorial Trillas: México.

Vázquez, Félix (2001). "La memoria como acción social. Relaciones, significados e imaginario". Paidós. Barcelona: España.

Anexo:- Calendarización de la actividad curricular

Prueba sobre los contenidos de las unidades 1 y 2:
Miércoles 06 de Mayo

Trabajos grupales: análisis de películas y observaciones de campo:
Viernes 17 de Abril, 8 de Mayo y 22 de Mayo

Trabajo de investigación y discusión bibliográfica sobre la unidad 3:
10, 12, 17, 19 y 24 de Junio