



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

Programa
PSICOLOGÍA SOCIAL

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Sociología
Profesor:	Roberto Fernández Droguett
Ciclo al que pertenece:	Básico
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Psicología
Año	2011
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
La psicología social, tradicionalmente considerada como sub-disciplina de la psicología, se define actualmente, más que en torno a un cierto objeto estudio (los fenómenos psicológicos asociados a las relaciones con otros), como una perspectiva, como una forma de concebir los procesos sociales que asume que las dimensiones individuales y colectivas de éstos fenómenos no solamente son difícilmente separables, sino que son constitutivas de lo social. En este curso se revisarán los fundamentos y características de la disciplina, sus problemáticas centrales y sus principales desarrollos actuales, intentando ofrecer una visión panorámica que incluya tanto los desarrollos norteamericanos y europeos, como los específicamente latinoamericanos y chilenos. También se pondrá énfasis en la comprensión de los contextos socio-históricos en que las diversas corrientes de la psicología social han ido surgiendo y desarrollándose, poniendo atención a los compromisos científicos y políticos involucrados. Finalmente, también se analizarán fenómenos contemporáneos desde la perspectiva de la psicología social.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
Objetivos generales: - Conocer los fundamentos epistemológicos y teóricos de las principales corrientes de la psicología social - Conocer las principales conceptualizaciones y discusiones actuales de la psicología social - Identificar y debatir los problemas centrales de la psicología social actual	

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular
<u>Unidad 1: Fundamentos epistemológicos de la psicología social</u> - El problema de la relación entre individuo y sociedad - El problema de la conducta individual versus la acción colectiva - El problema del pensamiento, el lenguaje y el contexto - El carácter político de la práctica científica <u>Unidad 2: Corrientes, periodos y preguntas de la psicología social</u> - Primer periodo de la disciplina: la pregunta por el lazo social a fines del siglo XIX y comienzos del XX. Psicología de los pueblos, psicoanálisis, psicología colectiva - Segundo periodo: la pregunta por la integración al orden social en la consolidación del sistema capitalista. Conductismo, gestalt y cognitivismo - Tercer periodo: la pregunta por la transformación del orden social y la crisis de los años sesenta. Psicología social de la liberación y psicología social crítica - Cuarto periodo: La pregunta por las nuevas formas de sociabilidad en el contexto de la globalización neoliberal. Construcciónismo social, psicología discursiva, perspectivas postmodernas en psicología social <u>Unidad 3: Problemas contemporáneos en psicología social</u> - Identidades: del esencialismo a la construcción performativa de la identidad - Memoria individual, memoria colectiva y procesos políticos en las sociedades contemporáneas - Prácticas simbólicas, fiestas, manifestaciones y rituales urbanos - Ciudad, espacio público y procesos de inclusión y exclusión social
V.- Metodología de la actividad curricular
- Clases expositivas - Actividades de discusión grupal - Trabajo grupal de observación y análisis de un fenómeno psicosocial - Trabajo de investigación, en el cual cada grupo realizará una revisión y discusión bibliográfica de los contenidos de la Unidad 3. Este trabajo se presenta por escrito y oralmente ante el resto del curso
VI.- Evaluación de la actividad curricular
- Prueba sobre los contenidos de las unidades 1 y 2 - Trabajo en terreno de observación y análisis de un fenómeno psicosocial - Trabajo de investigación y discusión bibliográfica sobre la unidad 3 (presentación oral y escrita) - Cada evaluación corresponde a un tercio de la nota de presentación a examen.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Córdoba, David (2003). Identidad sexual y performatividad. Athenea Digital N° 4, disponible en:

<http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/87/87>

Doise, Willem y Mugny, Gabriel (1991). "Psicología social experimental. Desarrollo cognitivo e influencia social de las minorías activas". Revista Anthropos. Barcelona: España

Doménech, Miquel e Ibáñez, Tomás (1998). "La Psicología Social como crítica", en Revista Anthropos 177: Psicología social, una visión crítica e histórica. Barcelona: España.

Escobar, Marcia y Fernández, Roberto (2008). Performatividad, memoria y conmemoración: la experiencia de la marchaRearme en el Chile Post-dictatorial. Revista FQS 9 (2), disponible en

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/389/847>

Fernández, Pablo (1994). "La Psicología colectiva, un fin de siglo más tarde". Anthropos-Colegio de Michoacán. Barcelona: España.

Ibáñez, Tomás (1990). Aproximaciones a la psicología social. Sendai: Barcelona.

Ibáñez, Tomás (1994). "Psicología social construccionista". Universidad de Guadalajara. Jalisco: México.

Martín-Baró, Ignacio (1995). "Acción e ideología: psicología social desde Centroamérica". UCA, El Salvador: Salvador.

Mora, Martín (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. Athenea Digital N°2, disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num2/mora.pdf>

Moscovici, Serge (1985). Psicología Social 1 y 2. Paidós: Barcelona.

Piper Isabel (Compiladora, 2002). "Políticas Sujetos y Resistencias: debates y críticas en Psicología Social". Cuadernos de Psicología Social, Universidad ARCIS. Chile.

Sandoval, Juan (2004). "Representación, discursividad y acción situada. Introducción crítica a la psicología del conocimiento". Universidad de Valparaíso. Valparaíso: Chile.

Vázquez, Félix y Muñoz, Juan (2003). "La memoria como construcción colectiva", en "Psicología del comportamiento colectivo", Lupicinio Iñiguez Editor. UOC Barcelona