

From: "Gaspar Duclos G." <gaspar.duclos.gonzalez@gmail.com>

Date: 2021-05-24 22:25 GMT-04:00

Subject: Homologación de ramos (2495869)

To: "DEFECTO" <tramites.secretaria@facso.cl>

Hola buenos días, soy gaspar de sociología de segundo año. Según estuve hablando con mi asistente de carrera, podría homologar algunos cursos de la carrera que estuve antes. Me gustaría cubrir los dos cursos electivos que se realizan en otras carreras. Estuve en ciencia política, de ahí podría homologar los cursos de Ideas Políticas y Fundamentos del Estado. Cualquier información que necesiten para corroborar esto, me la solicitan no más. Saludos. Buenas tardes.

Santiago, Miércoles 26 de Mayo de 2021

Certificado Historial Académico

El Secretario de Estudios que suscribe, certifica que **Gaspar Duclos González**, Cédula de Identidad N° 20.537.720-4, Matrícula N° 2019115701, quien registra la calidad de Postergación de Estudios en la carrera de **Ciencia Política** dependiente del Instituto de Asuntos Públicos, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2019 Primer Semestre	AP01101 Inglés I	3	7.0	Homologado	
2019 Primer Semestre	AP01112 Inglés II	3	6.7	Homologado	
2019 Primer Semestre	CP1101 Poder, política y gobierno	5	4.7	Aprobado	41/44
2019 Primer Semestre	CP1102 Ideas Políticas	6	5.5	Aprobado	32/42
2019 Primer Semestre	CP1103 Fundamentos del Sistema Político	6	5.4	Aprobado	33/38
2019 Primer Semestre	CP1104 Lectura y Escritura académica en Ciencia Política	5	6.3	Aprobado	11/39
2019 Primer Semestre	CP1105 Fundamentos del Estado y Gobierno	5	5.2	Aprobado	24/39
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.8		

Promedio simple de asignaturas aprobadas 5.8, promedio ponderado 5.7.

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.



Carlos Castro Gil
Secretario de Estudios



IDEAS POLÍTICAS

Nombre de la Asignatura	: Ideas políticas
Extensión	: Un semestre
Calidad	: Obligatoria
Horas de Clases	: 3 semanales
Requisito	: No Hay
Nivel ubicación malla	: I semestre
Profesor	: Sergio Micco
Créditos	: 6
Semestre	: Otoño 2019

PROPÓSITO FORMATIVO

El curso proporciona un panorama general de los grandes debates contemporáneos, expresados en ideas políticas contrapuestas, que han tenido una enorme capacidad de comunicar, motivar y movilizar vastas fuerzas sociales y políticas durante el siglo XX, tanto a nivel local como global. Se presentará, analizará y problematizará el aporte de dichas ideas en el mundo de hoy.

Se busca desarrollar tres competencias en los alumnos. La primera, cognitiva, consiste en transmitir aspectos fundamentales de las principales ideas políticas contemporáneas. En segundo lugar se apunta a promover, en el aula, las habilidades de la lectura crítica, la deliberación ilustrada y la participación autónoma. Finalmente, se pretende promover a ciudadanos cultos que sepan incidir en la reivindicación de lo público.

ESTRATEGIA METODOLOGICA

El curso tendrá un carácter teórico-práctico. El docente entregará elementos conceptuales fundamentales para el desarrollo de una perspectiva comprensiva, integral y analítica de la historia de las instituciones políticas en Chile, al mismo tiempo que se requerirá de los estudiantes tanto el seguimiento sistemático de la bibliografía del curso y su participación activa en clases demostrando su pensamiento crítico, ilustrado, representativo y autónomo.

EVALUACIÓN

La nota final del curso se obtendrá de:

1) Evaluaciones Parciales que corresponderán al 70% de la nota final

Dos pruebas que evaluarán nivel de conocimiento y aplicación de lo aprendido hasta la semana anterior a la misma y que ponderarán ambas el 60% de la nota de presentación al examen final.

Primera prueba: 11 de abril. (30%)

Segunda prueba: 30 mayo. (30%)

Participación en clases semanales que equivaldrán al 40% de la nota de presentación a examen.

Primer debate: 14 de marzo. (10%)

Segundo debate: 28 de marzo. (10%)

Tercer debate: 16 de mayo. (10%)

Cuarto debate: 20 de junio (10%)

Podrán eximirse del examen los y las estudiantes que obtengan una nota igual o superior a 5,95 en las evaluaciones parciales.

2) Examen (30%): evalúa conocimientos y capacidades analíticas aprendidas en el curso.

NORMAS SOBRE ETICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA

Durante el desarrollo del curso en general, y en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto para con el trabajo de sus compañeros, así como también para con la obra de otros.

En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurrir en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

LA UNIVERSIDAD DE CHILE y el Instituto de Asuntos Públicos están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Para mayor información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN):

<http://www.uchile.cl/direcciondegenero>

Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual

Teléfono: +56 229 781 171

Correo electrónico: oficinaacososexual@uchile.cl

REQUISITOS DE APROBACIÓN

La nota mínima de aprobación de los cursos será de 4,0 hasta con un decimal con aproximación aritmética.

Tendrán derecho a rendir examen de repetición los estudiantes cuyo promedio final del curso sea de 3,5 a 3,9 en la nota de presentación, la que considera notas parciales y nota de examen.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Los/las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.

En caso de que la cátedra no se pueda realizar por motivos de fuerza mayor, se realizara una sesión extraordinaria, en el horario que menos perjudique a los alumnos según lo estipule Secretaria de Estudios. Este horario se avisara terminado todos los procesos de la escuela, es decir, después de la reducción de carga académica.

1. Introducción: ¿No vivimos en tiempos post ideológicos?

- Miller, D. (2000) Filosofía política. Una breve introducción. Barcelona: Alianza Editorial. Pp.11 a 34.

2. Republicanismo: ¿Por qué vuelve a la escena pública esta idea de más de dos mil años atrás?

- Riveros, (1998) El discurso republicano. Macridis, R. y Hulliung, M. (1998). En: "Introducción a las ideologías políticas". En *Las ideologías políticas*. Madrid: Alianza Editorial, Pp.49-72

3. Liberalismo: ¿No hay otra alternativa al liberalismo?

- Arendt, H (1996) ¿Qué es la libertad? Barcelona: Ediciones Península. PP. 115-185.

4. Marxismo: ¿Ha muerto tras 1989?

- Marx, K. y Engels, F. (1848) *Manifiesto Comunista*. Capítulos I y II.

5. Conservadurismo: ¿Los conservadores son simplemente un resabio de un mundo muerto?

- Goodwin, B. (1988). "Conservadurismo". En: *El uso de las ideas políticas*. Barcelona: Península, pp. 181-206

6. Anarquismo: ¿Las sociedades pueden desarrollarse sin estado?

Malatesta, E. (194?). *Nuestro programa*. Santiago de Chile: Editorial Libertad

7. Fascismo: ¿Cómo es posible que el fascismo haya llegado a disputar palmo a palmo el apoyo popular contra comunistas, liberales, socialdemócratas y socialcristianos?

Wilford, R. (2012). Fascismo. En Eccleshall, R.; Geoghegan, V.; Jay, R. y Wilford, R. *Ideologías políticas*. Madrid: Tecnos, pp. 219-237.

8. Socialcristianismo: ¿Por qué y para qué se involucran los socialcristianos de origen católico en la política? ¿No hay que separar la Iglesia del Estado?

- Vásquez, M. (2009) El capitalismo alemán sigue siendo el mejor. Asuntos Públicos.

9. Socialdemocracia: ¿La socialdemocracia, tras su ascenso a partir de 1945, ha entrado en un declive final tras 1973 y 1989?

- Macradis, R.; Hulliung, M. (1998). Democracia y economía: socialismo, Estado de Bienestar. ¿Otra vez el capitalismo? En *Las ideologías políticas*. Madrid: Alianza Editorial, pp. 71-91.

10. Comunitarismo: ¿Por qué surgen comunitaristas en un mundo marcado por la individuación y la globalización?

- Saffirio, E. (s.f) El renacer de la filosofía de la comunidad.

11. Feminismo: ¿Las mujeres entran definitivamente en la escena pública tras más de dos mil años que estuvieron confinados en la vida doméstica?

- James, J. (2013) Feminismos. En Ball T. y Bellamy, R. (Eds.) *Historia del pensamiento político del siglo XX*. Madrid: Akal, pp. 503-525.

12. Multiculturalismo: ¿Por qué en un mundo que se globaliza aparece el multiculturalismo en el nivel local y nacional?

- Seyla Benhabid: Las reivindicaciones de las culturas, igualdad y diversidad en la era global.

13. Ecologismo: ¿La ecología es la principal crítica al capitalista y al industrialismo?

- Dobson, A. (1999). "Pensando en el ecologismo". En *Pensamiento político verde*. Barcelona: Paidós, pp.35-60

14. Cosmopolitismo: ¿Nuevamente se enfrentan nacionalistas y cosmopolitas, ahora a principios del siglo XXI?

- Nussbaum, M. (1999). "Patriotismo y cosmopolitismo". En *Los límites del patriotismo*. Barcelona: Paidós, pp.10-35

15.- Cierre de curso.

PROGRAMA 2019

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	: Fundamentos del Sistema Político
Profesor	: Jaime Baeza Freer
Extensión	: Semestral
Area de formación	: Básico
Calidad	: Obligatoria
Horas clases profesor	: Lunes y miércoles de 8:30am a 10:00am
Horas de oficina/ correo	: coordinar por correo con el profesor. Mail: jbaezaf@u.uchile.cl
Requisito	: Ninguno
Nivel ubicación malla	: I Semestre
Créditos	: 6
Código	: CP1103-1

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

En este curso, el estudiante que ingresa a la carrera de ciencia política podrá aprender a describir las principales estrategias metodológicas que se usan en la Política Comparada. Al final de este curso podrá comprender los conceptos básicos sobre los que se estructura la Política Comparada. Es necesario que sepa identificar los principales elementos del sistema político y la relación entre ellos.

III. OBJETIVOS

General

Dotar a los estudiantes de conocimiento sobre qué es la política y su componente básico, el poder.

Específicos

- Identificar qué es la Ciencia Política y para qué sirve
- Describir es el sistema político y cómo se estudia.
- Jerarquizar elementos del sistema político: instituciones y actores.
- Analizar el funcionamiento del sistema político.

IV. CONTENIDOS

1. La Política como ciencia.
2. Historia de las Epistemologías que construyen la disciplina.
3. Principales Instituciones Políticas.

V. PROGRAMACIÓN CONTENIDOS

Unidad I: La política como ciencia.

- Semana 1: Por qué una ciencia de la política: Su lugar en las ciencias sociales
- Semana 2: Diferencias de la sub-disciplinas de la Ciencia Política y su objeto de estudio
- Semana 3: Ciencia Política y una epistemología: evidencia y falseación
- Semana 4 Disciplina cuasi- experimental (o experimental controlada) y la ética de la investigación política
- Semana 5 Sujeto político y su interacción con las instituciones
- Semana 6 El poder como característica fundamental del sujeto político.

Bibliografía de la Unidad

- Box-Steffensmeier, Janet, Henry Brady y David Collier eds. The Oxford Handbook of Political Methodology. Oxford University Press, (New York, 2010). Capítulo 1, 3 10 y 11.
- Goodin, R y Klingemann, H (eds): Nuevo Manual de Ciencia Política (Madrid: Istmo) Capítulo 1.
- Marsh, D. y Stoker, G. (1995). Teoría y Métodos de la Ciencia Política. (Madrid: Editorial Alianza)
- **Pinto, Julio (2006). Introducción a la Ciencia Política. Editorial Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires, 2006). Textos Escogidos**
- Polsby, Nelson W. 1998. "Social Science and Scientific Change: A Note on Thomas S. Kuhn's Contribution". Annual Review of Political Science 1, 199-210.
- Putnam, Robert. American Political Science Association (APSA) Presidential Address: The Public Role of Political Science. Perspectives on Politics, Vol. 1, No. 2 (2003).
- Sartori, Giovanni. La Política: Lógica y método de las ciencias sociales. Fondo de Cultura Económica (México DF, 2000). Capítulos escogidos. Se entregan en clase.

Unidad II: Historia de las Epistemologías que construyen la disciplina

- Semana 1 El estudio de la Política antes de Woodrow Wilson
- Semana 2 La Política como un estudio auxiliar del Derecho y la Sociología entreguerras
- Semana 3 Escuela de Chicago y la Revolución Conductista
- Semana 4 La Ciencia Política moderna post 1990 (el debate de la Perestroika)
- Semana 5 La Ciencia Política en Chile
- Semana 6 Los estudios regionales y de caso

Bibliografía de la Unidad

- Almond Gabriel y Sydney Verba (1992). "La Cultura Política", en: Varios Autores, Diez textos básicos de Ciencia Política (Madrid: Ariel), pp. 171-201.
- Almond, Gabriel (2001). "Ciencia Política: La historia de la disciplina", en: Goodin, R y Klingemann, H (eds): Nuevo Manual de Ciencia Política (Madrid: Istmo), pp. 83-149.
- Altman, David. La Institucionalización de la Ciencia Política en Chile y América Latina: Una mirada desde el Sur. Revista de Ciencia Política Vol. 25 No1 (2005).
- Fernández, María de los Ángeles. Ciencia Política en Chile: Un Espejo Intelectual. Revista de Ciencia Política Vol. 25 No1 (2005).
- Vallés, Josep (2000). Ciencia Política: una introducción (Barcelona: Ariel).

- Ubertaccio, Peter; Cook, Brian. Wilson's Failure: Roots and Contribution about the Meaning of a Science of Politics. American Political Science Review Vol. 100 No 4 (2006).

Unidad III: Principales Instituciones Políticas

- Semana 1 Poderes del Estado.
- Semana 2 Orígenes de la Democracia.
- Semana 3 Redescubriendo las Instituciones (March y Olsen).
- Semana 4 Instituciones políticas nacionales comparadas.
- Semana 5 Partidos Políticos.
- Semana 6 Instituciones sub-nacionales.

Bibliografía de la Unidad

- Duverger, Maurice (1984). Los Partidos Políticos. (Fondo de Cultura Económica, México DF) Capítulos seleccionados, se entregarán en clase.
- March, James y Olsen, Johan. The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life." American Political Science Review 78 (September): 734–749.
- Moore, Barrington (2015) Los orígenes sociales de la dictadura y la democracia (Ariel, Madrid). Capítulos de Introducción, Reino Unido y Estados Unidos
- Pinto, Julio (2006). Introducción a la Ciencia Política. Editorial Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires, 2006).
- Stepan, Alfred. Arguing Comparative Politics. Oxford University Press (Oxford, 2001). Capítulos seleccionados, se entregarán en clase.

VI. METODOLOGIA

El curso operará sobre la base de clases lectivas combinadas con la **activa participación** de los alumnos/as a partir de la lectura crítica de la bibliografía con el fin de ir aplicando los conceptos aprendidos en clase a la realidad cotidiana de los temas de políticas públicas nacionales.

VII. EVALUACION

Evaluaciones parciales	60%
Prueba Global	40%

La nota final del curso se obtendrá de:

Detalle Evaluaciones Parciales

- Dos pruebas parciales (30%) en horario de clase. Incluye clases y bibliografía. Estas serán comunicadas en sus fechas la primera clase.
- Pruebas semanales de actualidad (15%) serán todos los lunes. Es una prueba corta sobre actualidad nacional e internacional. Durarán 15 minutos. Estas pruebas comienzan el lunes 2 de abril. Se podrán borrar las tres peores notas.

- Un trabajo de investigación (25%) consistirá en un análisis a la luz de lo discutido en clase como ciencia política y sus aplicaciones en la vida real. La extensión no deberá sobrepasar las 10 páginas, espacio 1,5, letra times new roman. Las instrucciones se darán en clases. Se entrega la penúltima clase del semestre.

Prueba Global (40%)

La Prueba Global es escrita y acumulativa. La fecha es definida por la Escuela de Gobierno. Se eximirán estudiantes de acuerdo a las reglas fijadas por la autoridad académica. En caso de quedar eximidos, la nota del 60% del semestre es la final, en acuerdo con lo instruido por la Escuela de Gobierno al respecto.

Examen

Quienes tengan nota final del curso entre 3,5 y 3,9. La fecha está determinada por la Escuela.

VIII NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto para con el trabajo de sus compañeros, así como también para con la obra de otros. En este sentido, se espera que los alumnos sean rigurosos en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).