
colomba león iribarren, trabajo social (2390086)

1 mensaje

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>

5 de enero de 2021, 21:30

Responder a: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>

Para: viviana.quijon@u.uchile.cl

----- Forwarded message -----

From: "Colomba León Iribarren" <cololeoni@gmail.com>

Date: 2021-01-05 21:30 GMT-03:00

Subject: colomba león iribarren, trabajo social (2390086)

To: "DEFECTO" <tramites.secretaria@facso.cl>

estimada, esperando que se encuentre bien, mi nombre es Colomba León Iribarren, rut 19.605.121-k y voy en quinto año de trabajo social. le escribo para llevar a cabo una homologación de ramos, de la carrera de antropología a trabajo social, los códigos son los siguientes:

AN01006 Historia Latinoamericana

TS01009 Historia Social de América Latina

adjunto los programas de ambos cursos
saludos fraternos

Libre de virus. www.avast.com

<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: cololeoni@gmail.com

ID: 2390086

Tracking: <https://ucampus.uchile.cl/m/crm/o/2390086>

Archivos Adjuntos:

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2390086&file=Programa_Historia_Latinoamericana_Daniel_Faur_2015_.dochttps://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2390086&file=Programa_de_Historia_Social_de_Am_rica_Latina_2016.pdf

Santiago, Lunes 18 de Enero de 2021

Certificado Historial Académico

La Secretaria de Estudios que suscribe, certifica que **Colomba María León Iribarren**, Cédula de Identidad N° 19.605.121-K, Matrícula N° 2015115434, quien registra la calidad de Estudiante Regular en la carrera de **Trabajo Social** dependiente de la Facultad de Ciencias Sociales, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2015 Primer Semestre	AN01001 Antropología I	8	5.7	Aprobado	34/98
2015 Primer Semestre	AN01002 Arqueología I	9	5.5	Aprobado	56/104
2015 Primer Semestre	AN01003 Biología	9	5.1	Aprobado	55/98
2015 Primer Semestre	AN01004 Filosofía de las Ciencias Sociales	8	5.0	Aprobado	45/107
2015 Primer Semestre	AN01005 Metodología de las Ciencias Sociales	8	6.0	Aprobado	26/100
2015 Primer Semestre	AN01006 Historia Latinoamericana	8	5.2	Aprobado	32/56
2015 Primer Semestre	DI0001 Diagnóstico Inglés Nivel Starter	0	A	Aprobado (A)	
2015 Primer Semestre	DI0002 Diagnóstico Inglés Nivel Beginner	0	A	Aprobado (A)	
2015 Primer Semestre	P Pre Intermediate	3	A	Aprobado (A)	
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.4		
2015 Segundo Semestre	AN01007 Antropología II	9	5.6	Aprobado	35/107
2015 Segundo Semestre	AN01008 Arqueología II	9	5.5	Aprobado	34/102
2015 Segundo Semestre	AN01009 Evolución	8	5.7	Aprobado	34/104
2015 Segundo Semestre	AN01010 Estadística I	8	6.1	Aprobado	10/61
2015 Segundo Semestre	AN01011 Historia Social de Chile	8	5.8	Aprobado	12/47
2015 Segundo Semestre	AN01012 Sociología	8	4.7	Aprobado	55/93
2015 Segundo Semestre	VA-01-0256 Historia Ecológica de Chile: procesos y transformaciones en la relación sociedad-naturaleza en la historia nacional	2	7.0	Aprobado	1/6
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.8		
2016 Primer Semestre	AN01013 Antropología III	8	6.7	Aprobado	2/98
2016 Primer Semestre	AN01014 Prehistoria I	8	5.5	Aprobado	11/96
2016 Primer Semestre	AN01015 Elementos de Antropología Física	8	5.7	Aprobado	41/91
2016 Primer Semestre	AN01016 Estadística II	8	4.6	Aprobado	18/40

Verificación de certificado

<https://ucampus.uchile.cl/v/9626920166568>

Página 1 de 4



Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2016 Primer Semestre	AN01017 Etnohistoria	8	5.6	Aprobado	29/93
2016 Primer Semestre	AN01018 Lingüística	6	5.8	Aprobado	11/99
2016 Primer Semestre	PS02116 Neoliberalismo y Educación: El Fenómeno de la Privatización	10	6.6	Aprobado	3/20
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.8		
2016 Segundo Semestre	AN01019 Antropología IV	8	5.9	Aprobado	29/89
2016 Segundo Semestre	AN01022 Introducción a la Etnografía	8	5.5	Aprobado	58/88
2016 Segundo Semestre	AN01024 Taller de Investigación	8	5.8	Aprobado	55/93
2016 Segundo Semestre	PS02012 Sistema de Atención para Adolescentes Infractores de Ley en Chile	10	5.9	Aprobado	4/8
2016 Segundo Semestre	TS01006 Enfoques Críticos en Trabajo Social	5	6.1	Aprobado	7/61
2016 Segundo Semestre	TS01007 Epistemología de las Ciencias Sociales	5	5.4	Aprobado	30/60
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.8		
2017 Primer Semestre	AC01020 Acción en Comunidad: Ética y Participación en la Intervención Social	2	A	Aprobado (A)	
2017 Primer Semestre	IN0001A Inglés Starter A	3	A	Homologado	
2017 Primer Semestre	IN0002A Inglés Beginner A	3	A	Homologado	
2017 Primer Semestre	IN0003A Inglés Pre Intermediate A	3	A	Homologado	
2017 Primer Semestre	TS01001 Fundamentos Históricos y Políticos del Trabajo Social	5	4.8	Aprobado	66/76
2017 Primer Semestre	TS01002 Filosofía	5	5.0	Homologado	
2017 Primer Semestre	TS01003 Teoría Sociológica I	5	4.7	Homologado	
2017 Primer Semestre	TS01004 Historia Social Contemporánea	5	4.3	Aprobado	18/74
2017 Primer Semestre	TS01005 Metodología de la Investigación Social I	5	6.0	Homologado	
2017 Primer Semestre	TS01006 Enfoques Críticos en Trabajo Social	5	6.1	Homologado	
2017 Primer Semestre	TS01007 Epistemología de las Ciencias Sociales	5	5.4	Homologado	
2017 Primer Semestre	TS01013 Economía I	5	4.6	Aprobado	23/57
2017 Primer Semestre	TS01014 Historia Social de Chile	5	5.8	Homologado	
2017 Primer Semestre	TS01015 Estadística I	5	6.1	Homologado	
2017 Primer Semestre	TS01019 Antropología	5	5.7	Homologado	
2017 Primer Semestre	TS01020 Estadística II	5	6.2	Homologado	
2017 Primer Semestre	TS01022 Políticas Sociales	5	5.0	Aprobado	19/50
2017 Primer Semestre	VA-01-0256 Historia Ecológica de Chile: procesos y transformaciones en la relación sociedad-naturaleza en la historia nacional	2	7.0	Homologado	
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.5		
2017 Segundo Semestre	TS01008 Teoría Sociológica II	5	6.1	Aprobado	19/73
2017 Segundo Semestre	TS01012 Ética Social	5	5.9	Aprobado	42/59



Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2017 Segundo Semestre	TS01016 Fundamentos de la Intervención Social	5	4.4	Aprobado	39/57
2017 Segundo Semestre	TS01018 Economía II	5	5.9	Aprobado	28/59
2017 Segundo Semestre	TS01023 Estado y Sociedad Contemporánea	5	6.8	Aprobado	7/79
2017 Segundo Semestre	TS01027 Normativas Jurídicas de la Intervención Social	5	6.4	Aprobado	18/43
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.9		
2018 Primer Semestre	JGMN Natación	0	A	Aprobado (A)	
2018 Primer Semestre	PS01017 Psicología Social 1	6.5	5.8	Aprobado	36/58
2018 Primer Semestre	TS01021 Núcleo I + D - Disciplinar I: Metodologías para la Intervención Social	8	5.5	Aprobado	27/52
2018 Primer Semestre	TS01024 Indicadores Sociales	5	6.3	Aprobado	9/48
2018 Primer Semestre	TS01037 Núcleo Temático Electivo I+D I: Innovación Social y Políticas Públicas	7	6.1	Aprobado	10/15
2018 Primer Semestre	TS201011 Justicia Social, Derechos y Ciudadanía	5	5.3	Aprobado	48/75
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.8		
2018 Segundo Semestre	TS01025 Núcleo I + D - Disciplinar II: Intervención en Fenómenos Sociales Extremos	8	6.1	Aprobado	21/48
2018 Segundo Semestre	TS01028 Sustentabilidad e Impacto Social	5	6.1	Aprobado	17/46
2018 Segundo Semestre	TS01030 Planificación y Gestión Social	5	5.7	Aprobado	18/52
2018 Segundo Semestre	TS01044 Núcleo Temático Electivo I+D II: Innovación Social y Políticas Públicas	7	6.8	Aprobado	1/14
2018 Segundo Semestre	TS201020 Metodología de la Investigación Social II	5	5.5	Aprobado	9/66
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			6.0		
2019 Primer Semestre	TS01026 Análisis Comparado de Políticas Sociales	5	5.7	Aprobado	23/51
2019 Primer Semestre	TS01029 Núcleo I + D - Disciplinar III: Cuestión Social y Desigualdades	8	5.4	Aprobado	27/51
2019 Primer Semestre	TS01032 Análisis Social del Territorio	5	6.1	Aprobado	16/48
2019 Primer Semestre	TS01049 Sujetos y Movimientos Sociales	5	6.2	Aprobado	32/54
2019 Primer Semestre	TS01058 Núcleo Temático Electivo I+D III: Relaciones Socioeconómicas y Luchas Sociales	10	6.6	Aprobado	1/9
2019 Primer Semestre	VA-01-0222 Pueblos Indígenas Hoy: Nuevos Enfoques, Nuevos Desafíos	2	6.6	Aprobado	2/8
2019 Primer Semestre	VA-01-0321 Análisis estratégico de conflictos socioambientales. Qué nos enseña el caso de la Bahía de Quintero	2	6.6	Aprobado	1/5
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			6.2		
2019 Segundo Semestre	I Intermediate	3	A	Aprobado (A)	



Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2019 Segundo Semestre	TS01033 Núcleo I + D - Disciplinar IV: Cosmopolitismo Diversidad e Intervención Social	8	5.6	Aprobado	41/48
2019 Segundo Semestre	TS01034 Evaluación Social de Programas y Proyectos	5	6.9	Aprobado	22/52
2019 Segundo Semestre	TS01035 Teorías de Género	5	6.2	Aprobado	14/50
2019 Segundo Semestre	TS01036 Innovación Social y Transferencia	5	6.5	Aprobado	6/51
2019 Segundo Semestre	TS01067 Núcleo Temático Electivo I+D IV: Relaciones Socio-económicas y Luchas Sociales	7	6.0	Aprobado	6/9
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			6.2		
2020 Primer Semestre	PV00053 Electivo de Licenciatura: Educación Popular y Comunidad	3	6.0	Aprobado	9/11
2020 Primer Semestre	SOC01077 Electivo de Profundización Teórica - Feminismos Latinoamericanos	4	6.9	Aprobado	7/32
2020 Primer Semestre	TS01061 Núcleo de Titulación I+D I: Diversidad y Género: Abordajes Feministas Interseccionales	0	5.8	Aprobado	6/9
2020 Primer Semestre	TS_OPT01 Optativo de Profundización: Capitalismo Histórico y Crisis Contemporánea	7	6.3	Aprobado	17/22
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			6.3		

Promedio simple de asignaturas aprobadas 5.8, promedio ponderado 5.8.

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.



Isabel Barros
Secretaria de Estudios



Historia Latinoamericana

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia Latinoamericana

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Latin American social history

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8.0

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 Horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 Horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

1. Analizar, en perspectiva histórica, los procesos de construcción y los tipos de relación que se establecen entre Estado, Mercado y Sociedad Civil en América Latina, desde el proceso de formación de las repúblicas a los nuevos movimientos sociales actuales (siglos XIX y XX).

2. Fomentar la producción de investigaciones que analicen las problemáticas actuales de la sociedad civil latinoamericana, en una perspectiva histórica.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Comprender las especificidades de la estructura social latinoamericana, enfatizando en el papel de la sociedad civil como constructora de dichas especificidades.

2. Re-significar el rol de las ciencias sociales (y de la historiografía) en su capacidad de generar categorías analíticas que den cuenta de las realidades específicas del continente.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Formación del orden nacional oligárquico

1.1 La herencia colonial de América Latina

1.2 El proceso de independencia y la implantación del ideario liberal.

1.3 Rol de los sujetos populares en el proceso de construcción de los estados nacionales.

2. Ruptura de la hegemonía oligárquica (1900-1930 aprox.)

2.1 Quiebre del modelo excluyente.

2.2 Bases de la modernización económica y su impacto social.

2.3 La cuestión social en América Latina

2.4 Constitución de nuevos actores sociales populares (movimiento obrero):
¿integración o autonomía?

3. Formación de los Estados de Compromiso (1930-1970 aprox.)

3.1 Las economías nacional-desarrollistas

3.2 Formación de las lógicas populistas y su relación con el mundo popular.

3.3 Subversión, contrasubversión y “sociedad de masas” (de la Revolución Cubana a la Sandinista)

4. De la contrarrevolución autoritaria (1970-1985 aprox.) a la reapertura democrática

4.1 Movimiento popular: represión, autonomía e integración

4.2 De las políticas de Ajuste Estructural a la globalización cultural neoliberal.

5. Los nuevos movimientos sociales de América Latina

5.1 Nuevos movimientos, ¿nueva teoría social?

5.2 El “despertar” del indigenismo (Movimiento Zapatista, movimientos indígenas en Bolivia, Ecuador y Chile)

5.3 Asambleísmo y territorialidad: pobladores, piqueteros, barriadas, y Sin Tierras.

5.4 Gobiernos progresistas y movimientos sociales: debates y proyecciones

10. METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología expositivo-dialogada, incentivando el debate a partir de problemas históricos actuales, y su continuidad o ruptura histórica en el largo plazo. Además, se utilizarán recursos audiovisuales (documentales, películas) como fuente privilegiada de análisis de los movimientos sociales actuales.

Se incluirán algunas sesiones de “Taller de Investigación” en las que, con apoyo de los/as ayudantes, se elaborarán y desarrollarán proyectos de investigación por parte de equipos de investigación conformados por los/as mismos/as estudiantes.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se realizarán cuatro evaluaciones. Las dos primeras corresponderán a Controles de Lectura y de los contenidos vistos en clases. El primero, abarcará las temáticas 1, 2 y 3 del Programa; y el segundo, abarcará las temáticas 4 y 5. Sobre el primer Control, éste será basado en preguntas específicas y las respuestas deberán entregarse una semana después de formuladas aquéllas por el profesor. Para ello deberán leerse, al menos, seis (6) textos (libros, capítulos de libros o artículos). El segundo control se realizará la última sesión de clases y se contestará en sala. Para éste, se entregará una selección de textos del programa.

Se exigirá también un Trabajo Final de investigación, que podrá hacerse en grupo (de no más de 5 personas), supervisado por el profesor titular y el equipo de ayudantes.

Los controles de lecturas tendrán una ponderación de 25% de la nota del semestre, el Proyecto de Investigación tendrá un 15% y el Informe Final de Investigación, un 35 %.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Se presentarán a examen obligatoriamente todos/as los/as estudiantes que tengan un promedio de notas inferior a 5.5.

13. PALABRAS CLAVE

Movimientos sociales; América Latina; construcción de estado; movimiento popular; populismo.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bengoa, J. (2000) *La emergencia indígena en América Latina*, Ed. FCE, Santiago,. (Referencia Catálogo Bello: 323.1198 B4664 2000).

Bethell, L. (1997) *Historia de América Latina* (Varios volúmenes), Ed. Crítica, Cambridge University Press, España.

Caetano, G. (2006) (Comp.), *Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la Historia reciente de América Latina*, CLACSO, (Disponible en Biblioteca Virtual CLACSO: bibliotecavirtual.clacso.org.a).

Chevalier, F. (2000) *América latina. De la Independencia a nuestros días*, Ed. FCE, México,. (Referencia Catálogo Bello: 900.8 Ch527 1979)

Del Pozo, J. (2002) *Historia de América Latina y el Caribe. 1825-2002*. LOM ediciones, Santiago,. (Referencia Catálogo Bello: 980 P893h)

Di Tella, T. (1993) *Historia de los partidos políticos en América Latina, Siglo XX*, Ed. FCE, México,. (Referencia Catálogo Bello: 29.302)

Halperin, T. (2000) *Historia Contemporánea de América Latina*, Ed. FCE, México,. (Referencia Catálogo Bello: 980 H195h 2001).

Vitale, L. (1997) *Historia Social Comparada de los pueblos de América Latina*. Vol. II y III. Edición Digital. (Referencia Catálogo Bello: 980 V836h)

Zibechi, R. (2009) *Autonomías y emancipaciones: América Latina en Movimiento*, Ed. Quimantú, Santiago,. (Disponible en: www.democraciaglobal.org)

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Calderón, F. y Jelin, E. (1987) *Clases sociales y movimientos sociales en América Latina*. En: *Proposiciones* No14, SUR Ediciones, Santiago (Disponible en www.sitiosur.cl).

Dávalos, Pablo (2012) *La democracia disciplinaria: el proyecto posneoliberal para América Latina*. Editorial Quimantú: Santiago.

Fals, O. (1968) *Las Revoluciones Inconclusas en América Latina 1809 – 1968*, Ed. Siglo XXI, México.

Galeano, E. (1997) *Las Venas Abiertas de América Latina*, Ed. Siglo XXI, Bs, As.

Germani, G. (1977) *Populismo y contradicciones de clase en Latinoamérica*, Ed. ERA, México.

Godio, J. (1983) *Historia del Movimiento Obrero Latinoamericano*, II Volúmenes, Ed. Nueva Sociedad, México,.

Guerra Vilaboy, Sergio (2006) *Breve Historia de América Latina*. Editorial de Ciencias Sociales: La Habana.

Guevara, Ernesto (1969) *Obra revolucionaria*, Ediciones Era, México D.F.

James, D. (1990) *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora. 1946-1976*. Ediciones Sudamericana, Buenos aires.

Romero, L. A. (1994) *Breve historia contemporánea de Argentina*, Fondo de Cultura Económica, Argentina.

Salazar, G. (2006) *Construcción de Estado en Chile (1800-1837). Democracia de los "pueblos", militarismo ciudadano. Golpismo oligárquico*, Santiago, Editorial Sudamericana,

Vilar, P. (1973) La participación de las clases populares en los movimientos de independencia en América Latina. En: *Pierre Chaunu, La Independencia en América Latina*, Ed. Nueva Visión, Bs. As.

Vitale, L. (2009) *Los principales períodos de la Historia de América Latina*, Ed. LOM, Santiago,. (Referencia Catálogo Bello: 980 V836p)

Womack, J. (1974) *Zapata y la revolución mexicana*. Ediciones siglo XXI, México.

Zibechi, R. (2008) *Dispersar el Poder. Los movimientos como poderes antiestatales*, Ed. Quimantú, Santiago.

Zibechi, R. (2010) *Progre-sismo. La domesticación de los conflictos sociales*, Ed. Quimantú, Santiago.

Zibechi, Raúl (2012) *Brasil potencia. Entre la integración regional y un nuevo imperialismo*. Editorial Quimantú: Santiago.

Enfoques teóricos sobre Movimientos sociales-populares en América Latina

Betto, Frey (2012) *La mosca azul. Reflexión sobre el poder en Brasil*. Editorial de Ciencias Sociales: La Habana.

Camacho, D. y Menjívar, R. (1989) *Los movimientos populares en América Latina. Siglo XXI* Editores, México.

Garcés, Mario (2012) *El despertar de la sociedad. Los movimientos sociales en América Latina y Chile*. Editorial LOM: Santiago.

Pérez, M. (1994). "Cuando lleguen los días de la cólera" (Movimientos sociales, teoría e historia). Zona Abierta 69, España,

Tapia, Luis (2008) *Política salvaje*. Clacso, La Paz, Bolivia.

Tarrow, S. (1997) *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Alianza editorial, Madrid.

Para al análisis de los movimientos sociales-populares actuales

Castellanos, Laura (2008) *Corte de caja. Entrevista al Subcomandante Marcos*. Ediciones Bunker, México DF.

Dacal, Ariel & Vidal, José Ramón (compiladores) (2008) *La América Latina contrahegemónica*. Editorial Caminos: La Habana.

De la Maza, G y Garcés, M. (1985) *La explosión de las mayorías. Protesta Nacional, 1983-1984*, ECO Ediciones, Santiago.

Do Carmo, M. (2004), *La construcción democrática desde abajo en el Cono Sur*, Ed. Instituto Polis, Sao Paulo.

García Linera, Álvaro (2011) *La potencia plebeya. Acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*. Editorial Casa de las Américas: La Habana.

Gilly, A. (1998) *Chiapas, la razón ardiente. Ensayo sobre la rebelión del mundo encantado*. Ediciones ERA, México,.

Harnecker, M. (2002) *Sin tierra. Construyendo movimiento social*. Ediciones Siglo XXI, España.

López, M. (1999) *Lucha Popular, democracia neoliberalismo: protesta popular en América Latina en los años del ajuste*, Ed. Nueva Sociedad, Caracas.

Marcano, B. (1999), *Gente Brava. Entrevista a Joao Pedro Stedile*. Ediciones Asociación Madres Plaza de Mayo y Revista América Libre. Argentina,.

Michi, Norma (2010) *Movimientos campesinos y educación. Estudio sobre el Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra de Brasil y el Movimiento Campesino de Santiago del Estero MOCASE-VC*. Editorial El Colectivo, Buenos Aires.

MTD Solano y Colectivo Situaciones (2002) *Cuando el mate cruje*, Quimantú, Santiago.

Svampa, M. y Pereira, S. (2004) *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras*. Editorial Biblos, segunda edición. Buenos Aires.

*Además, se recomendará bibliografía complementaria función de los proyectos de investigación que presenten los y las estudiantes.

16. RECURSOS WEB

Revista OSAL (Observatorio Social de América Latina), [disponible en] Biblioteca Virtual de FLACSO (<http://www.clacso.org.ar/>).

Revista Nueva Sociedad, [disponible en] Biblioteca Virtual de Fundación Friedrich Ebert (www.nuso.org)



NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Daniel Esteban Fauré Polloni

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

15.458.694-6

FORMATO B: POR COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
1. Nombre de la actividad curricular: Historia Social Contemporánea	
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: Social History of Latin America	
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos	SCT
5. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
6. Propósito general del curso	Desarrollar una visión crítica y global de los principales problemas y desafíos que han encarado las sociedades latinoamericanas desde su constitución hasta el presente
7. Competencias a las que contribuye el curso	- Comprensión del rol desempeñado por América Latina en la configuración del mundo contemporáneo - Identificación de los rasgos definitorios de las sociedades latinoamericanas en los ámbitos económico, social, político y cultural en sus diferentes periodos - Caracterización de los procesos y los actores sociales que han marcado la evolución histórica del continente
8. Resultados de Aprendizaje	- Periodizaciones, conceptos y procesos clave de la historia latinoamericana - Controversias relevantes sobre la realidad de América latina y sus problemas - Articulación de datos y argumentos sobre problemas de la historia latinoamericana
9. Saberes / contenidos	
I. La constitución de la América latina - Pueblos originarios - La conquista hispano-lusitana - El sistema colonial: economía, política y sociedad - La crisis del sistema colonial y sus causas - Las guerras de la independencia: significado y alcances II. La conformación de los Estados nacionales - Primacía de los intereses locales y fragmentación política - La pugna liberal-conservadora y centralismo vs federalismo - Sistema político oligárquico y resistencias sociales	

- Primer auge primario-exportador - Economía y sociedad entre 1824 y 1873: la mesa de tres patas - La larga depresión de 1873 y sus repercusiones en AL - Conflictos regionales: guerras del salitre y de la triple alianza III. La división internacional del trabajo y América latina a fines del siglo XIX - Segundo auge primario-exportador y capital imperialista - Experiencias nacionales de industrialización temprana - El surgimiento del movimiento obrero: Recabarren, Mella, Mariátegui - América Latina del centenario: aspectos sociales, políticos y culturales - La revolución mexicana IV. Periodo de crisis, modernización capitalista y políticas desarrollistas - La crisis de entreguerras y su impacto en América latina - El inicio de las políticas de industrialización sustitutiva - Movimientos antiimperialistas y regímenes populistas - El mundo de posguerra, las políticas keynesianas y el desarrollismo - La crisis del modelo ISI y cuestionamientos al desarrollismo - la revolución cubana y la Alianza para el Progreso V. América latina en el presente - Transnacionalización de la economía y nueva división internacional del trabajo - Periodo de crecimiento lento y giro hacia las políticas neoliberales - Nuevas expresiones de resistencia
10. Metodología - Clases expositivas con generación de interrogantes tanto sobre el significado de los acontecimientos como sobre las consideraciones teóricas y conceptuales pertinentes, incentivándose la participación activa de los estudiantes - Trabajo grupal de investigación guiada y presentación de informe escrito sobre alguno de los temas contemplados en el desarrollo del curso.
11. Evaluación: 2 evaluaciones parciales escritas (30% cada una) La primera el 30 de septiembre y la segunda el 2 de diciembre Elaboración y entrega de un trabajo escrito de carácter grupal (40%) Nota de presentación a examen 60%; Nota de examen 40%
12. Requisitos de aprobación. 75% de asistencia como mínimo y nota final igual o superior a 4,0 Nota de eximición 5,5
13. Palabras Clave Revolución social, cambio estructural, fuerzas productivas, relaciones de producción, modo de producción, división internacional del trabajo, dependencia, nacionalismo, imperialismo, Estados-nación, tipo de Estado, hegemonía, democracia, clases sociales
14. Bibliografía Obligatoria Angell, Alan. "La izquierda en América Latina desde 1920", en Leslie Bethell (ed.) 1997. <i>Historia de América Latina. Vol. 12. Política y sociedad desde 1930</i>, 73-131. Bilbao, Francisco (1856) <i>Iniciativa de la América</i> Castro, Fidel. 1962. <i>Segunda declaración de La Habana</i>,

<http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1962/esp/f040262e.html>

Del Pozo, José (2002) *Historia de América Latina y del Caribe*, LOM, Santiago

Federación Universitaria de Córdoba (1918) Manifiesto Liminar

Fray Bartolomé de las Casas (1552) Brevisima relación de la destrucción de las Indias

<http://aix1.uottawa.ca/~jmruano/relacion.pdf>

Furtado, Celso (1969) *La economía latinoamericana desde la conquista ibérica hasta la revolución cubana*, Universitaria, Santiago.

García, Alvaro (2009) "El Estado plurinacional",

http://www.vicepresidencia.gob.bo/IMG/pdf/discursos_ponencias_7.pdf

Gonzalorenna, Jorge (2005) "Notas sobre el debate en torno al desarrollo económico en el tercer cuarto del siglo XX", *Oikos* Nº19, 109-141, UCSH, Santiago

Guevara, Ernesto (1967) *Mensaje a los pueblos del mundo a través de la Tricontinental*,

https://www.marxists.org/espanol/guevara/04_67.htm

Mariategui, José Carlos (1924) La unidad de la América Indo-española

(1928) "El problema del indio", en *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*, Universitaria, Santiago

Phelan, John (1979) *El origen de la idea de Latinoamérica*, UNAM, México

Roxborough, Ian (1997) "La clase trabajadora urbana", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina. Vol. 12. Política y sociedad desde 1930*. Barcelona: Crítica, 132-192.

Stein, Stanley y Barbara Stein (1970) *La herencia colonial de América Latina*, Siglo XXI, México

Toussaint, Eric, Las crisis de la deuda externa de América Latina en los siglos XIX y XX

<http://www.cadtm.org/IMG/pdf/toussaint01.pdf>

Ugarte, Manuel (1923) "El lobo y los corderos", en *El destino de un continente*, Mundo Latino, Madrid

15. Bibliografía Complementaria

Aricó, José, *Marx y América Latina*, Fondo de Cultura Económica, México

<https://elsudamericano.files.wordpress.com/2013/02/jose-arico-marx-y-america-latina.pdf>

Bethell, Leslie (ed.) 1990-2002. *Historia de América Latina*. 16 vols. Barcelona: Crítica.

<https://bibliotequita.wordpress.com/2013/02/08/historia-de-america-latina-de-l-bethell-pdf- tomo-1-a-16/>

Galeano, Eduardo (1971) *Las venas abiertas de América Latina*, Siglo XXI, México

http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/articles-101858_Archivo.pdf

Hidalgo, Jorge () "Los indios de América del Sur meridional a mediados del siglo XVI", en Bethell, Leslie, *Historia de América Latina*, Tomo I,

Ramos, Jorge Abelardo (1968) *Historia de la Nación Latinoamericana*

<http://jorgeabelardoramos.com/libros/51/Jorge%20Abelardo%20Ramos%20-%20Historia%20de%20la%20Nacion%20Latinoamericana.pdf>

Vitale, Luis (1992) "La Historia como disciplina del conocimiento", en *Introducción a una Teoría de la Historia para América Latina*, Cap. 3, Planeta, Buenos Aires