
Solicitud de homologación (2406938)

1 mensaje

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>

20 de enero de 2021, 18:40

Responder a: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>

Para: viviana.quijon@u.uchile.cl

----- Forwarded message -----

From: "Yasna Zamora C." <yasna.zamora@ug.uchile.cl>

Date: 2021-01-20 18:40 GMT-03:00

Subject: Solicitud de homologación (2406938)

To: "DEFECTO" <tramites.secretaria@facso.cl>

Estimadas, envío este correo para realizar una solicitud de homologación del ramo Estadística II que cursé en la carrera de Psicología el primer semestre del año 2019, por el ramo Estadística 2 de la carrera de Trabajo Social a la que pertenezco. Ese ramo lo solicité como prestación de servicios y me dijeron que lo aceptarían sólo si era homologable con el ramo de mi carrera, lo necesito para licenciarme y poder ejecutar el plan de estudios que tengo para este año 2021 (tomar cursos de un magíster en el que quedé). Adjunto el programa y cronograma del curso de ese semestre.

Yasna Mabel Zamora Cáceres

19.377.674-4

Trabajo Social



Libre de virus. www.avast.com

<<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: yasna.zamora@ug.uchile.cl

ID: 2406938

Tracking: <https://ucampus.uchile.cl/m/crm/o/2406938>

Archivos Adjuntos:

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2406938&file=2018_1_PS01016.doc

[https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2406938&file=Cronograma_2019_estudiantes_\(1\).xlsx](https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2406938&file=Cronograma_2019_estudiantes_(1).xlsx)



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa ESTADISTICA II

I.- Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta: PSICOLOGIA
Profesor o equipo: Andrés Antivilo B. y Francisco Marro O.
Ciclo al que pertenece: Básico
Semestre: Tercero
Modalidad: Presencial
Carácter: Obligatorio
Pre - requisitos: Estadística I
Año 2018

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

Se trata de un curso teórico – práctico, en que los estudiantes deben aprender a utilizar los conocimientos de la inferencia estadística para realizar estimación de parámetros, así como contraste de hipótesis.

III.- Objetivos de la actividad curricular

- General:

Familiarizar al estudiante con una gama amplia de métodos estadísticos para el análisis de datos provenientes de investigaciones en el campo de las Ciencias Sociales, y de su forma de cálculo a través del software IBM SPSS.

- Específicos:

Lograr que los estudiantes adquieran el conocimiento que les permita manejar técnicas de inferencia estadística, de forma tal, que sepan elegir la técnica adecuada, aplicarla e interpretar correctamente los resultados.

Lograr que los estudiantes aprendan a utilizar el paquete estadístico IBM SPSS para análisis de datos inferencial.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

UNIDAD I : Estimación de parámetros

- Definición de parámetro.
- Estimación puntual y por intervalos de confianza (IC).
- Estimación por intervalos para la media (con varianza conocida y desconocida).
- Estimación de un IC para la media usando IBM SPSS.

UNIDAD II: Inferencia estadística

- Conceptos previos: formulación y contraste de hipótesis.
- Hipótesis estadísticas (nula y alterna).
- El procedimiento para contrastar una hipótesis.
- Nivel de significación.

UNIDAD III: Prueba de hipótesis para la media

- Prueba de hipótesis para la media con varianza conocida y desconocida.
- Prueba de hipótesis para la diferencia de medias con varianza conocida y desconocida.
- Prueba de hipótesis para la diferencia de medias relacionadas.
- Contraste de hipótesis para la media utilizando el paquete de análisis de datos IBM SPSS.
- Análisis de varianza de un factor (*One way ANOVA*) y contrastes post hoc.
- Análisis de varianza de medidas repetidas.
- Los modelos de ANOVA en IBM SPSS.

UNIDAD IV: Estadística no paramétrica.

- Prueba de hipótesis para dos medidas: Test de Wilcoxon y U de Mann-Whitney.
- Prueba de hipótesis para tres o más medidas: ANOVA de Friedman y ANOVA de Kruskal-Wallis.
- Estadística no paramétrica en IBM SPSS.

UNIDAD V: Prueba de hipótesis para la asociación de variables.

- Estadística Bivariada: Coeficientes de Correlación
- Definición de correlación y principales usos.
- Principales coeficientes de asociación para variables cuantitativas: coeficiente producto-momento de Pearson y coeficiente Rho de Spearman.
- Prueba de independencia para variables categóricas: Chi cuadrado y coeficiente V de Cramer.
- Modelo de regresión lineal simple.
- Correlación, tabla de contingencia y modelos predictivos en IBM SPSS.

V.- Metodología de la actividad curricular

- Se desarrollarán clases expositivas y pasos prácticos. Éstos último consisten en la realización de ejercicios, tutorizados tanto por el profesor como por el equipo de ayudantes (por tanto, resulta fundamental que los estudiantes porten calculadora y las guías de estudio).
- Además los estudiantes asistirán a las aulas de informática para ejercitarse en las aplicaciones que presenta el programa IBM SPSS para el contraste de hipótesis.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

La asignatura está compuesta por tres actividades evaluativas, las que poseen la misma ponderación. Es decir, la calificación final del curso corresponderá al promedio de las 3 notas obtenidas en las evaluaciones, cuyas fechas se detallan a continuación:

- Primera Prueba (*teórico - práctica*): 20 de Abril, a las 08:15 hrs.
- Segunda Prueba (*práctica: IBM SPSS*): 25-26 de mayo, por la mañana.
- Tercera Prueba (*teórico - práctica*): 22 de Junio, a las 8.15 hrs.
- Prueba Recuperativa Integrativa*: 29 de Junio, a las 8.15 hrs

* Para tener derecho a rendirla se debe presentar certificado médico en secretaría las primeras 48 horas luego de realizada la evaluación. Además, para ser autorizado a rendir dicha prueba, es indispensable enviar un correo al Profesor informando el motivo de la inasistencia (solo se puede recuperar una evaluación).

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Aron, A. y Aron, E. (2002). Estadística para psicología. Buenos Aires: Prentice Hall.

Botella, J., Suero, M. y Ximénez, C. (2012). Análisis de Datos en Psicología I. Madrid: Pirámide.

Daniel, W. (1988). “Estadística con aplicaciones a las Ciencias Sociales y a la Educación”. Capítulos 2, 3, 4, 5, y 6. Editorial Mc Graw Hill. México.

Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2002). “SPSS 11. Guía para el análisis de datos”. Editorial Mc Graw Hill Interamericana de España.

Siegel, S. (1970). “Diseño experimental no paramétrico” Editorial Trillas, México.

VIII.- Bibliografía complementaria

Botella J., León O. y San Martín, R. 1993. “Análisis de datos en Psicología 1”. Editorial Pirámide. Madrid.

Guilford, J. P. y Fruchter, B. 1984. “Estadística aplicada a la Psicología y a la Educación”. Editorial Mc Graw Hill.

Murray, R. y Spiegel, R. 1970. “Teoría y problemas de Estadística”. Serie de compendios de Schaum. Editorial Mc Graw Hill. Interamericana de España

Pardo, A. y San Martín, R. 1994. “Análisis de datos en Psicología 2” Editorial Pirámide Madrid.

Ritchey, F. 2001. “Estadística para las Ciencias Sociales”. Editorial Mc. Graw Hill. Interamericana editores S. A. México

CRONOGRAMA

SEMANA	FECHA	Sesión 1: Profesor Francisco Marro (miércoles 8.30 hrs.)
Sem 1	13-mar	Introducción a Estadística Inferencial. Variables latentes y variables observables. Estimación por Intervalos de confianza en poblaciones normales.
Sem 2	20-mar	Ejercicio de intervalo de confianza para estimar la diferencia de medias poblacionales con: i) varianza poblacional conocida y ii) Varianza poblacional desconocida. Intervalos de confianza en IBM SPSS
Sem 3	27-mar	Formulación de Hipotesis estadísticas unilaterales y bilaterales y prueba de hipótesis para la media para una muestra.
Sem 4	03-abr	Prueba de hipótesis para la media para muestras independientes y prueba de normalidad
Sem 5	10-abr	TALLER N°1: Aplicaciones en IBM SPSS
Sem 6	17-abr	
Sem 7	24-abr	Análisis de Varianza de una vía (factor)
Sem 8	01-may	FERIADO
Sem 9	08-may	Análisis de varianza con medidas repetidas
Sem 10	15-may	

Sem 11	22-may	Concepto e interpretación de un coeficiente de correlación. Chi-cuadrado y coeficiente de contingencia.
Sem 12	29-may	Coeficiente de Pearson y Coeficiente de determinación
Sem 13	05-jun	Regresión lineal simple
Sem 14	12-jun	Estadística no paramétrica: U de Mann-Whitney para muestras independientes // Prueba de rangos con signo de Wilcoxon para muestras relacionadas
Sem 15	19-jun	
Sem 16	26-jun	
Sem 7		

IA ESTADÍSTICA II 2019

Sesión 2: Profesor Andrés Antivilo (jueves s1 10.15 hrs; s2 14.30 hrs)

Conceptos de significancia; nivel de confianza y precisión de un intervalo. Intervalo de confianza para estimar la media poblacional con: i) varianza poblacional conocida y ii) Varianza poblacional desconocida. Intervalo de confianza para la diferencia de media.

Concepto y aplicaciones de la Inferencia Estadística. Formulación de Hipotesis estadísticas, tipos de errores, nivel de significancia, p-valor.

Prueba de hipótesis para la media para muestras independientes.

Prueba de hipótesis para la media para muestras relacionadas.

Análisis de Varianza de una vía (factor)

PRIMERA PRUEBA SOLEMNE

Corrección Prueba Solemne I

TALLER N°2: Aplicaciones en Análisis de varianza de una vía con análisis post-hoc y SPSS

TALLER N°3: Aplicaciones en IBM SPSS

SEGUNDA PRUEBA SOLEMNE

CORRECCIÓN PRUEBA 2
Coeficiente de correlación de Spearman // Tablas de contingencia
Regresión lineal múltiple
Práctica de SPSS
TERCERA PRUEBA SOLEMNE Y CORRECCIÓN
PRUEBA RECUPERATIVA
EXAMEN DE PRIMERA OPORTUNIDAD

Bibliografía

Rumsey (2013) Cap 4: Herramientas del oficio. p 46 - 52

Rumsey (2013) Cap 13: Intervalos de confianza: estimaciones aproximadas (todo el capítulo). Aron y Aron (2001). Cap 6: Introducción a la prueba de Hipótesis. p 177 - 185

Daniel (1988) Cap 6: Verificación de hipótesis sobre los parámetros poblacionales. p 188 - 200. Pardo, Ruiz y San Martín (2009). Cap 13: Contrastes sobre medias: los procedimientos Medias y Prueba T (todo el capítulo). Aron y Aron (2001). Cap 7: Pruebas de hipótesis con medias muestrales. p 219 - 225

Pardo, Ruiz y San Martín (2009). Cap 13: Contrastes sobre medias: los procedimientos Medias y Prueba T (todo el capítulo). Aron y Aron (2001). Cap 10: Prueba t para medias independientes. p 313 - 327; Aron y Aron (2001). Cap 9: Prueba t para medias dependientes. p 287 - 298.

Aron y Aron (2001). Cap 11: Introducción al análisis de la varianza. p 345 - 364

Aron y Aron (2001). Cap 11: Introducción al análisis de la varianza. p 345 - 364

Pardo, Ruiz y San Martín (2008) Cap 14: Procedimiento ANOVA de un factor.

*Aron y Aron (2001). Cap 3: Correlación. p 69 - 90; Aron y Aron (2001).
Cap 14: Pruebas chi-cuadrado. p 461 - 482*

*Salinas (2007) Modelos de regresión y correlación IV: correlación de
Spearman. p 143 - 145. Aron y Aron (2001). Cap 3: Correlación. p 69 -
90*

*Silva y Salinas (2006). Modelos de regresión lineal simple y
correlación. p 185 - 189.*

