
Intercambio académico (2378910)

1 mensaje

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>

18 de enero de 2021, 19:02

Responder a: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>

Para: viviana.quijon@u.uchile.cl

----- Forwarded message -----

From: "javier.ponce.1@ug.uchile.cl" <javier.ponce.1@ug.uchile.cl>

Date: 2021-01-18 19:02 GMT-03:00

Subject: Intercambio académico (2378910)

To: "DEFECTO" <tramites.secretaria@facso.cl>

adjunto los programas de los ramos que tomé en España

El jue, 14 ene 2021 a las 20:08, Secretaría de Estudios (<tramites.secretaria@facso.cl>) escribió:

Javiera,

Junto con saludar, le falta adjuntar los programas de los cursos realizados para realizar el estudio de convalidación.

Quedo atenta a su pronta respuesta.

Cordialmente,

--

Viviana Quijón P.

Secretaría de Estudios

Muy buenas tardes este año hice un intercambio académico durante el primer semestre del 2020, el departamento envió mi convalidación de Ramos y adjunto mi certificado de notas para la homologación de los cursos en sistema, espero su respuesta. Saludos!

<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: javier.ponce.1@ug.uchile.cl

ID: 2378910

Tracking: <https://ucampus.uchile.cl/m/crm/o/2378910>

Archivos Adjuntos:

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2378910&file=356852_MOVS_CertificadoNotas__25.06.2020.08.57.50.242F.pdfhttps://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2378910&file=ANALISIS_DE_PROBLEMAS_SOCIALES_1.pdfhttps://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2378910&file=ANTROPOLOGIA_SOCIAL.pdfhttps://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2378910&file=Acuerdo_Actualizado_Madrid_.pdfhttps://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2378910&file=ESTADÍSTICA_APLICADA_A_LAS_CIENCIAS_SOCIALES.pdfhttps://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2378910&file=ESTRUCTURA_Y_CAMBIO_SOCIAL.pdfhttps://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2378910&file=TEORIA_POLITICA_Y_TRADICIONES_DEL_PENSAMIENTO.pdf



Universidad
Carlos III de Madrid

CERTIFICACIÓN ACADÉMICA OFICIAL ACADEMIC RECORD

Universidad Carlos III de Madrid

Don MARCOS VAQUER CABALLERIA, Secretario General de la Universidad Carlos III de Madrid,
CERTIFICA los siguientes datos académicos y personales que constan en las bases de datos y archivos de la universidad:

Mr. MARCOS VAQUER CABALLERIA, Secretario General de la Universidad Carlos III de Madrid,
HEREBY CERTIFIES the academic and personal information contained in the University's databases and archives:

Nombre del estudiante First Name of Student	JAVIERA CONSTANZA	Apellidos Surname	PONCE PAILLAL	D.N.I./ Pasaporte N.I.D./ Passport Number	F16055334
Año Académico Academic Year	2019	Fecha de llegada Date of arrival	27/01/2020	Fecha de salida Date of departure	30/06/2020
Institución de origen Home Institution	UNIVERSIDAD DE CHILE				

Código Asignatura Course Code	Asignatura Subject	Periodo Term (1)	Idioma impartición Language Instruction	Calificación 1ª convocatoria Grade 1st session (2)	Calificación 2ª convocatoria Grade 2nd session (2)	Créditos ECTS Credits
13004	Estadística aplicada a las ciencias sociales I Statistics for social sciences I	2S	Castellano Spanish	5.2 Aprobado Pass		6
13011	Antropología Social Social Anthropology	2S	Castellano Spanish	8.1 Notable Good		6
14068	Estructura y cambio social Structure and social change	2S	Castellano Spanish	8.5 Notable Good		6
14085	Teoría política y tradiciones de pensamiento Political Theory and Traditions of Thought	2S	Castellano Spanish	5.9 Aprobado Pass		6
14482	Análisis de problemas sociales I: desigualdad y exclusión Analysis of social problems I: Inequality and exclusion	2S	Castellano Spanish	5.3 Aprobado Pass		6

(1) Y = Anual/Annual - 1S = 1er semestre/1st semester - 2S = 2º semestre/2nd semester

(2) Actualmente no hay escala de calificaciones ECTS en la Universidad Carlos III de Madrid/ (2) Currently there is no ECTS grading scale at the Universidad Carlos III de Madrid

JAVIERA CONSTANZA PONCE PAILLAL, con/with D.N.I./N.I.D. F16055334 - Página/Page 1 de/of 2

FIRMADO POR	FECHA FIRMA
SECRETARIO GENERAL	25/06/2020
Sello de tiempo TS@ - @firma	25/06/2020

C/ Madrid, 126-128 GETAFE - Madrid - 28903. Tfno.: 916249500 Fax.: 916249500 - <https://www.uc3m.gob.es>





(1) Descripción del sistema de calificaciones en escala de 10 puntos
(1) Description of the 10-point grading system

El rendimiento del estudiante es evaluado mediante una escala de calificaciones de 10 puntos, donde 5 es la calificación mínima para aprobar. La calificación se puede expresar alfabéticamente de la siguiente manera:
The student's performance is assessed using a 10-point grading scale where 5 is the minimum grade to pass. Grades may be expressed in words as follows:

NO PRESENTADO = NP. El estudiante no ha realizado el examen.
ABSENT = NP. The student did not take the exam.

SUSPENSO (desde 0 hasta 4,9). Se requiere un mayor trabajo por parte del estudiante. Debe repetir el examen.
FAIL (from 0 to 4.9). Considerable additional work is required. The student must retake the exam.

APROBADO (desde 5,0 hasta 6,9). Conocimiento satisfactorio de la materia.
PASS (from 5.0 to 6.9). Satisfactory knowledge of the course content.

NOTABLE (desde 7,0 hasta 8,9). Estudiante que demuestra un profundo conocimiento del contenido del curso.
GOOD (from 7.0 to 8.9). Student demonstrates a thorough knowledge of the course content.

SOBRESALIENTE (desde 9,0 hasta 10,0). Destacada realización de la prueba de evaluación.
EXCELLENT (from 9.0 to 10.0). Outstanding performance.

MATRÍCULA DE HONOR (desde 9,0 hasta 10,0). Realización excepcional de la prueba de evaluación.
HONOURS (from 9.0 to 10.0). Exceptional performance.

Y para que así conste, se expide la presente certificación
And, in witness whereof, the following transcript is hereby issued

Nota: Por favor, tenga en cuenta que la versión inglesa solamente tiene un fin informativo. Únicamente el español surte efectos oficiales en España
NB: Please note that the English version is for informational purposes only. The Spanish-language document is legally binding.

JAVIERA CONSTANZA PONCE PAILLAL, con/with D.N.I./N.I.D. F16055334 - Página/Page 2 de/of 2

FIRMADO POR	FECHA FIRMA
SECRETARIO GENERAL	25/06/2020
Sello de tiempo TS@ - @firma	25/06/2020





ACUERDO ACADÉMICO PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS CURSADOS EN LA UNIVERSIDAD EXTRANJERA

Nombre estudiante: Javiera Ponce Paillal

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales

Programa o carrera: Trabajo Social

Universidad de Destino: Universidad Carlos III de Madrid

Período del intercambio académico (semestre/año): Primer semestre 2020

Detalle de las asignaturas cuya convalidación será evaluada por la Unidad Académica, una vez se acredite que han sido cursadas y aprobadas en la Universidad de Destino:

Nombre del curso en Universidad de Destino	Nº de créditos	Nombre del curso en Universidad de Chile	Nº de créditos
Teoría política y Tradiciones del pensamiento	6	Asignatura diplomado o magíster	7
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	6	Estadística II	5
Antropología Social	6	Antropología	5
Estructura y cambio Social	6	Asignatura diplomado o magíster	7
Análisis de Problemas Sociales Desigualdad y exclusión	6	Núcleo I+D Disciplinar III: Cuestión Social y Desigualdades	5

A través del presente instrumento, la Unidad Académica involucrada certifica que los cursos de la Universidad de Chile se encuentran vigentes para efectos de la postulación de el/la estudiante al Programa de Movilidad Estudiantil para la realización de estudios parciales en el extranjero.

El/la estudiante se compromete a realizar los cursos indicados en la Universidad de Destino durante el período académico acordado. La Unidad Académica, por su parte, se compromete a analizar la convalidación de las asignaturas propuestas, luego que éstas hayan sido satisfactoriamente aprobadas de conformidad a las reglas y procedimientos de la Universidad de Destino. El reconocimiento de los ramos será resuelto por el Decano, previo informe del Director de Escuela de Pregrado, según los artículos 48 y siguientes del Decreto Universitario N°007586, de 19 de noviembre de 1993, que establece el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

El/la estudiante declara que si no pudiese cursar una o más de las asignaturas acordadas, solicitará a su Unidad Académica de origen la modificación del presente acuerdo. Además, se obliga a informar oportunamente al Programa de Movilidad Estudiantil cualquier modificación al Acuerdo Académico presentado durante la convocatoria y el período de intercambio, enviando el documento final en los plazos que éste determine.

Javiera Ponce Paillal
20.379.873-3

Lorena Pérez-Roa
Jefa de Carrera
Trabajo Social UChile



Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 17-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Análisis Social

Coordinador/a: PARDO BUENDIA, MERCEDES

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

ESPECÍFICAS

1. Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
2. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
3. Capacidades en contribuir al diseño de políticas orientadas a abordar problemas sociales.

TRANSVERSALES

1. Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
2. Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y otras disciplinas afines.
3. Compromiso ético.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Tema 1. Introducción

Origen del estudio de los problemas sociales

Definición de problema social

Principales enfoques teóricos

La relación de los problemas sociales con las necesidades y los derechos humanos.

Tema 2. Estudio y diagnóstico de los problemas sociales

Fases de análisis de los problemas sociales

Métodos de intervención utilizados

Técnicas e indicadores para el análisis de la desigualdad y los problemas sociales.

Tema 3. La desigualdad como punto de partida de los problemas sociales: conceptos y tipos de desigualdad

Desigualdad ¿de qué?

La Desigualdad en el actual Estado de Bienestar

Justificaciones de la desigualdad según diferentes paradigmas teóricos

Tipos de desigualdad: económica, política, social y laboral

Tema 4. La Exclusión social

Concepto y dimensiones

Factores exclusógenos e inclusógenos

Dimensión sectorial y territorial de la exclusión social

La medición de la exclusión social

Tema 5. La manifestación económica de la exclusión social: la pobreza

Definición y explicaciones de la pobreza

Políticas y programas de intervención contra la pobreza

Los Objetivos del Milenio de las Naciones Unidas

Tema 6. Otros problemas sociales en las sociedades contemporáneas.

Discapacidad y dependencia. Violencia de género. Maltrato a menores. Delito, conflicto social y desviación.

Tema 7. La acción social frente a los problemas sociales

La importancia de los actores sociales en la identificación y resolución de los problemas.

Conceptos y propuestas en torno a la promoción de la ciudadanía, la gestión de la diversidad, integración social¿

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los créditos ECTS se dividen, a partes iguales, en dos bloques de tres créditos cada uno. Cada uno de esos bloques está adscrito bien a los contenidos teóricos, bien a los ejercicios prácticos.

Sobre los contenidos teóricos, estos se apoyarán en lecciones presenciales y participativas (debate en aula) utilizando las herramientas audiovisuales que faciliten la exposición.

En cuanto a los ejercicios prácticos, se llevarán a cabo en dos modalidades:

La primera está destinada a prácticas de aula en correspondencia con los diferentes temas. En estas prácticas de aula se utilizarán como soportes lecturas básicas de la bibliografía, artículos, tablas y datos estadísticos, documentales o películas, transcripciones de entrevistas reales;

La segunda modalidad se dirige a breves trabajos en grupo cuyo objeto será el análisis de diferentes problemas sociales. La elaboración de los trabajos se realizará en equipo (en torno a 3 alumnos) y la metodología será discutida al inicio de curso y será común a todos los trabajos.

Algunos de estos trabajos serán expuestos en el aula.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En correspondencia con la organización de los contenidos de las actividades formativas, la evaluación se distribuye en dos bloques.

La parte teórica se evalúa a través de un examen final cuya calificación representa el 50 % de la nota final. Este examen se evaluará sobre 5 puntos.

Otro 50 % corresponde a la parte práctica de la asignatura. Se realizarán en torno a 8 ejercicios prácticos, tanto individuales como grupales y se irá indicando en aula el valor de cada uno de ellos.

También se valorarán aspectos como: asistencia, participación activa en el aula, realización de todas las actividades, actitud e interés en los temas y debates planteados;

Peso porcentual del Examen Final:	30
--	----

Peso porcentual del resto de la evaluación:	70
--	----

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUILAR, Manuel; GAVIRIA, Miguel, LAPARRA, Manuel (1995) "Aproximación histórica al estudio de la exclusión", en VV.AA. Desigualdad y Pobreza hoy, ed. Talasa, Madrid..
- AYALA, L. (2005) La monitorización de la desigualdad y la exclusión social: hacia un sistema integrado de indicadores, Documentación Social, nº 137, pág. 169-191.
- BASAGOITI, M., BRU, P. y CAMACHO, J. Jóvenes con dificultades de integración académica y sociolaboral en el distrito de Villaverde., Asociación Semilla-EQUAL Aldebarán., 2007
- Basagoiti, M., Bru, P. y Alves, M. (coord.) De la exclusión a la ciudadanía. Análisis de los factores, barreras y oportunidades., Asociación Madrileña de Entidades y Empresas de Inserción (AMEI) y Obra Social de CajaMadrid., 2009.
- Bauman, Z.: Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias, Ed. Paidós, 2007
- Beltrán, E.: Derechos torcidos. Tópicos, medias verdades y mentiras sobre pobreza, política y derechos humanos., Debate, 2009
- CASTEL, Robert, 1992 De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso, Revista Archipiélago, Nº 21.
- FEDERACIÓN SARTU (2002) Estudio de Trayectorias de Incorporación Social del Observatorio de procesos de Exclusión y de incorporación social, Federación SARTU, Fondo Social Europeo, BBK Gaztelanbidea.
- FREDERICK DOUGLASS ¿ Vida de un esclavo americano, Editorial: Capitán Swing - , 2010
- GARCÍA LASO, A. (2003) "El concepto de exclusión social", en VVAA, Análisis económico de la exclusión social, Consejo Económico y Social, Madrid, pág.26.
- GARCÍA SERRANO, Carlos y MALO, Miguel Angel. (1996) "El comportamiento económico de los excluidos: un modelo para la política social", en VV.AA. Pobreza, necesidad y discriminación, Fundación Argentaria, ed. Visor, Madrid, pág. 137-159..
- GRACIA FUSTER (1997) El apoyo social en la intervención comunitaria, Paidós, Barcelona..
- Lomnitz, L. ¿Cómo sobreviven los marginados., Ed. Siglo XXI., 1975
- LÓPEZ, IVÁN. "El desarrollo sostenible: sostenibilidad débil y fuerte y los Objetivos de Desarrollo del Milenio , Siglo XXI / Fundación Carolina, 2010
- MARCO, M. (2000) Consideraciones en torno al concepto de exclusión social, Revista de Investigaciones sociales, nº 11, pág. 11- 21..

- MUÑOZ DEL BUSTILLO, Rafael (2002) Mercado de Trabajo y Exclusión Social, Revista Acciones e Investigaciones Sociales, 16, pág. 89-124..
- NAVARRO R.y LUQUE, O. (1996) Exclusión social: concepto y orientaciones en políticas de intervención social, Intervención psicosocial, vol. V, nº 13, pág. 39-53..
- NAVARRO, Vicente, 1995 Protección Social, flexibilidad laboral y desempleo, Revista Sistema, Nº 129, págs. 41-60.

- RAYA, Esther (2006) Indicadores de Exclusión Social. Una aproximación al estudio aplicado de la exclusión, Universidad del País Vasco, Bilbao.
- SUBIRATS, Joan. (dir.) (2004) Pobreza y exclusión social, un análisis de la realidad española y europea, Colección de Estudios Sociales, nº 16, Fundación La Caixa.
- TEZANOS, José Félix (1998) La exclusión social en España, Temas para el Debate, nº 49, Madrid, pág. 63-97.

- VVAA VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008. , Fundación FOESSA y Cáritas Española., 2009

Antropología Social

Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 09-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Análisis Social

Coordinador/a: SANCHEZ BARRICARTE, JESUS JAVIER

Tipo: Formación básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

MATERIAS QUE SE RECOMIENDA HABER SUPERADO

Introducción a la Sociología

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

- 1) Capacidad de análisis y síntesis en las peculiaridades culturales
- 2) Compromiso ético transcultural
- 3) Capacidad de entendimiento y trabajo en diversidad cultural
- 4) Comprensión de los análisis antropológicos en el contexto de las ciencias sociales
- 5) Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar sobre las sociedades actuales
- 6) Aprendizaje y dominio de los enfoques holísticos y transculturales
- 7) Capacidad de análisis de las transformaciones interculturales en las sociedades contemporáneas.
- 8) Habilidades en la comunicación cultural
- 9) Conocimiento y habilidades para aplicar la metodología etnográfica a la investigación social

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Unidad didáctica I - Aspectos teóricos y metodológicos

1. Noción y ámbito de la Antropología Social
2. Metodología y técnicas en el quehacer antropológico
3. Evolución histórica del pensamiento antropológico
4. Antropología aplicada al contexto contemporáneo

Unidad didáctica II - La diversidad cultural como conocimiento de las sociedades y sus instituciones

5. Pluralismo cultural y derecho a la diferencia
6. Organización del parentesco y formas familiares
7. Antropología económica y política
8. Mitología, ritual y creencias

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La parte más teórica se apoyará en lecciones presenciales siempre interactivas, utilizando material etnográfico con diferentes soportes técnicos. Se realizarán además las siguientes actividades:

Trabajo en grupo: Al inicio del curso, el profesor propondrá a los alumnos un entorno-temática de investigación sobre el que se deberán conformar los grupos de trabajo. Estos equipos se compondrán de 3-4 estudiantes y serán tutorizados por el profesor tanto en el aula como particularmente, según necesidad de cada grupo.

Trabajo individual:

1. Realización de diferentes prácticas en aula que podrán versar sobre textos o audiovisuales
2. Es obligatoria la lectura y el análisis individual en profundidad de un libro de antropología, que dé cuenta de uno o varios trabajos etnográficos de campo. El alumno/a podrá elegir entre una lista de libros facilitada al inicio del curso.

Los estudiantes realizarán además dos ejercicios en el aula sobre material audiovisual con puesta en común posterior.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen teórico a realizar al final de curso supone el 40% de la nota final y es imprescindible realizarlo para obtener la calificación total. El 60% restante de la calificación se obtendrá de los trabajos prácticos

Peso porcentual del Examen Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

Peso porcentual del Examen Final:	40
--	-----------

Peso porcentual del resto de la evaluación:	60
--	-----------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BALANDIER, G. Antropología política, Península, 1969.
- BAUMAN, Z. "Confianza y temor en la ciudad. Vivir con extranjeros", Arcadia, 2007.
- BEATTIE Otras culturas, Fondo de Cultura Económica, 1978.
- BOHANNAN, P. Para raros nosotros. Introducción a la Antropología Cultural, Akal, 1996.
- BOHANNAN, P. y GLAZER, M. "Lecturas de Antropología", McGraw Hill 2007.
- BONTE, P. Diccionario de Etnología y Antropología, Akal, 1996.
- BOURDIEU, P. La dominación masculina, Anagrama, 1999.
- CALVO BUEZAS, T. y BARBOLLA CAMARERO, D. Antropología. Teorías de la cultura. Métodos y Técnicas, Abecedario, 2006
- CAÑEDO RODRÍGUEZ, M. y MARQUINA ESPINOSA, A. (eds.) Antropología Política, Bellaterra, 2010
- EVANS-PRITCHARD, E. E. Historia del pensamiento antropológico, Cátedra, 1987.
- GARCÍA CANCLINI, N.: os. Ed. Diferentes, Desiguales y Desconectad, Gedisa, 2008
- GEERTZ, C. "Los usos de la diversidad", Paidós, 1999.
- GEERTZ, C. La interpretación de las culturas, Gedisa, 1992.
- GIDDENS, A. Un mundo desbocado, Taurus, 2002.
- GLEDHILL, J. El poder y sus disfraces, Bellaterra, 2000.
- GODELIER, M. El enigma del don, Paidós, 1998.
- GRAEBER, D. En deuda, Ariel, 2012
- HAMMERSLEY, M. y ATKINSON, P. Etnografía. Métodos de investigación, Paidós, 2004.
- HANNERZ, U. Conexiones transnacionales. Cultura, gente, lugares, Cátedra, 1998.
- HANNERZ, U. Conexiones transnacionales. Cultura, gente, lugares, Cátedra, 1998
- HARRIS, M. Introducción a la antropología general, Alianza universidad, 1992.
- JUARISTI, J. El bucle melancólico, Espasa Calpe, 1997.
- KAPLAN, D. y MANNERS, R. Introducción crítica a la teoría antropológica, Nueva Imagen, 1979.
- KOTTAKE, C. P. Antropología, McGraw-Hill, 1994.
- KUHN, T. La estructura de las revoluciones científicas, Fondo de Cultura Económica, 1975.
- KUPER, A. Cultura. La visión de los antropólogos, Paidós, 2001.
- LLOBERA, J. La antropología como ciencia, Anagrama, 1975.
- LÉVI-STRAUSS, C. El pensamiento salvaje, Fondo de Cultura Económica, 1974.
- MAIR, L. Introducción a la antropología social, Alianza universidad 1991.
- MAUSS, M. Sociología y antropología, Tecnos, 1991.

- NAVARRO, P. Sociedades, pueblos y culturas, Salvat, 1984.
- PAREKH, B. Repensando el multiculturalismo, Ismo, 2005.
- POLANYI, K. El Sustento del Hombre, Capitan Swing.
- REYES, R. Diccionario crítico de ciencias sociales, Plaza y Valdés, 2009.
- SANTAMARÍA, E. "La incógnita del extraño", Antropos, 2002.
- VALLE, T. Perspectivas feministas desde la antropología social, Ariel, 2000.
- WOLF, E. Antropología social de las sociedades complejas, Alianza, 1980.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BAUMAN, Z. "Confianza y temor en la ciudad. Vivir con extranjeros", Arcadia 2007.
- BOHANNAN y GLAZER "Lecturas de Antropología", McGraw Hill 2007.
- Barley, N. "El antropólogo inocente", Anagrama, Barcelona, 1989.
- Barley, N. "La plaga de hormigas", Anagrama, Barcelona, 1996.
- CLASTRES, P. "La sociedad contra el Estado", Monte Ávila editores, Barcelona 1989.
- EVANS-PRITCHARD, E. "Los nuer", Anagrama, Barcelona, 1984.
- GEERTZ, C. "Los usos de la diversidad", Paidós, 1999.
- HARRIS, M. "Vacas, cerdos, guerras y brujas", Alianza, Madrid, 1992.
- HARRIS, M. "La cultura norteamericana contemporánea", Alianza, Madrid, 1995.
- LEVI-STRAUSS, C. "Tristes Tópicos", Editorial Universitaria, Buenos Aires, 1979.
- MEAD, M. "Adolescencia, sexo y cultura en Samoa", Laia, Barcelona, 1972.
- PITT-RIVERS, J. "Los hombres de la sierra", Grijalbo, Barcelona, 1971.
- PITT-RIVERS, J. "Un pueblo de la sierra: Grazalema", Alianza, Madrid, 1989.
- RABINOW, P. "Reflexiones sobre un trabajo de campo en Marruecos", Júcar, Madrid, 1992.
- RAPPAPORT, R. "Cerdos para los antepasados", Siglo XXI, Madrid, 1987.
- SANTAMARÍA, E. "La incógnita del extraño", Antropos.
- TUIAVII DE TIAVEA "Los papalagi", Integral, Barcelona, 1989.

Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 07-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Estadística

Coordinador/a: MOLINA PERALTA, ISABEL

Tipo: Formación básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

En el mundo actual la información disponible es enorme. Hay fuentes diversas y muchas de ellas accesibles a través de internet. Para analizar esta información y obtener conclusiones válidas es preciso utilizar técnicas específicas. Las más usadas y que ofrecen mejores resultados son las basadas en Estadística. En este curso pretendemos que aprendas a obtener información de los datos con técnicas que vas a utilizar tanto a lo largo de la carrera como en tu vida profesional, ya que son habitualmente utilizadas por la mayoría de las empresas y organizaciones. Todas las técnicas estarán apoyadas por ordenador. Hoy día un análisis estadístico sin medios informáticos es inconcebible. Por ello la enseñanza de la asignatura "Estadística" se apoya mucho en las prácticas informáticas. Al finalizar el curso, deberás ser capaz de estudiar estadísticamente una base de datos extrayendo información de los datos y obteniendo conclusiones científicas. Deberás poder expresar esas conclusiones en un informe escrito. Además, debes poder establecer relaciones entre variables utilizando debidamente el modelo de regresión y ser capaz de interpretar los modelos de forma adecuada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción. Problemas que estudia la estadística
2. Estadística descriptiva
 - 2.1. Tipos de datos: Cuantitativos y cualitativos
 - 2.2. Tipos de datos: transversales y temporales
 - 2.3. Gráficos: Histograma, box-plot, sectores, barras, secuencia de una serie
 - 2.4. Medidas de centralidad y dispersión
 - 2.5. Relación entre variables: Correlación y gráfico de dispersión
3. Regresión simple
 - 3.1. Introducción.
 - 3.2. Hipótesis del modelo: linealidad, homocedasticidad, independencia y normalidad
 - 3.3. Transformaciones si no se cumplen las hipótesis. Transformación logarítmica
 - 3.4. Estimación. Intervalos de confianza para los coeficientes, concepto de significatividad y contraste t. P-valor del contraste t.
 - 3.5. R cuadrado
 - 3.6. Diagnóstico
4. Regresión múltiple
 - 4.1. Introducción.
 - 4.2. Hipótesis del modelo: linealidad, homocedasticidad, independencia y normalidad
 - 4.3. Transformaciones si no se cumplen las hipótesis. Transformación logarítmica
 - 4.4. Estimación. Intervalos de confianza para los coeficientes, concepto de significatividad y contraste t. P-valor del contraste t.
 - 4.5. Efectos marginales.
 - 4.6. R cuadrado corregida por grados de libertad
 - 4.7. Diagnóstico
5. Multicolinealidad en regresión múltiple
 - 5.1. Introducción
 - 5.2. Detección de la multicolinealidad
 - 5.3. Tratamiento
 - 5.4. Estrategia para la elección de variables
 - 5.5. Selección de modelo Stepwise
6. Variables Dicotómicas.
 - 6.1. Introducción de datos cualitativos en el modelo de regresión
 - 6.2. Creación de variables cualitativas dicotómicas

- 6.3. Estimación e interpretación de los resultados
- 7. Variables politómicas
 - 7.1. Introducción de datos cualitativos en el modelo de regresión
 - 7.2. Creación de variables cualitativas dicotómicas
 - 7.3. Estimación e interpretación de los resultados
- 8. Acceso a bases de datos
 - 8.1. Acceso y utilización de datos del INE
 - 8.2. Acceso y utilización de datos del CIS.
- 9. Proyecto con las técnicas aprendidas

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Teoría (4ECTS).Clases teóricas con material de apoyo disponible vía web.
Prácticas (2ECTS). Clases prácticas con ordenador. Debates.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua. Trabajos, parciales y/o proyecto (40% de la nota)
Examen final (60% de la nota)

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Downie, N.H. y Heath, R.W. (1983). Métodos Estadísticos Aplicados., Editorial Del Castillo..
- Mateo Rivas, M.J. (1985). Estadística en Investigación Social., Editorial Paraninfo..
- Peña, D. (1991). Estadística Modelos y Métodos. Tomo I, Fundamentos., Alianza Universidad Textos..
- Peña, D. y Romo, J. (1997). Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales., McGraw-Hill..
- Sierra Bravo, R. (1992). Técnicas de Investigación Social, Teoría y Ejercicios., Editorial Paraninfo..

Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 07-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: AHMED MOHAMED, KARIM

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

- 1) Habilidad de analizar y sintetizar las diferentes aproximaciones al estudio de la desigualdad social
- 2) Familiarización con los conceptos básicos utilizados en el estudio de la desigualdad social
- 3) Capacidad de identificar los argumentos principales de un texto científico
- 4) Desarrollo del pensamiento crítico informado
- 5) Capacidades de expresión oral y escrita
- 6) Habilidades de comunicación y cooperación con los compañeros de curso

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

El curso presenta una introducción a las principales teorías, los conceptos básicos y los hallazgos principales sobre la estratificación social, con especial atención al estudio de la desigualdad en las sociedades industrializadas avanzadas. Repasamos los antecedentes teóricos y los debates principales en el campo de la estratificación social y mostramos cómo dichos debates pueden ser contrastados con datos empíricos. Discutimos los principales hallazgos de la literatura comparada sobre estratificación y las implicaciones que dichos hallazgos tienen sobre los debates respecto a la meritocracia, el declive de las clases sociales, la creciente desigualdad de ingresos en las sociedades contemporáneas, la dualidad del mercado laboral, la brecha salarial entre hombres y mujeres, o la discriminación por razones de etnia o raza. El curso ofrece las herramientas analíticas y metodológicas esenciales para comprender los principales procesos de estratificación social en las sociedades contemporáneas.

Los objetivos del curso son:

- 1) Ofrecer un conocimiento sólido de la literatura académica y los debates sobre estratificación social en las sociedades avanzadas contemporáneas
- 2) Presentar los principales datos empíricos comparados que permitan entender la variación en las estructuras sociales de los países avanzados, con especial atención al contexto europeo
- 3) Mostrar cómo las diferentes teorías sobre estratificación pueden contrastarse con datos empíricos, introduciendo así al alumno a los principios fundamentales de la investigación social comparada
- 4) Presentar las teorías principales sobre cambio social a través del estudio de los cambios en la estructura social de las sociedades avanzadas
- 5) Permitir que el alumno comprenda cómo los científicos sociales abordan el estudio de la complejidad de los fenómenos sociales mediante el diálogo constante entre teoría e investigación empírica.
- 6) Entender el papel que juegan los hogares, el estado de bienestar y los mercados laborales en la producción y reproducción de la desigualdad social
- 7) Introducir a los estudiantes a la complejidad que conlleva la medición de la desigualdades sociales
- 8) Introducir algunos conceptos y debates clave en el estudio del comportamiento social, incluyendo los debates sobre el papel de las preferencias frente a los constreñimientos estructurales; el papel de las

influencias biológicas frente a las contextuales; el papel de la socialización frente a la agencia, etc...

9) Comprender las diferencias y conexiones entre los ámbitos de explicación micro, macro y meso en el estudio de la estratificación social

10) Entender las diferencias entre las teorías de oferta y de demanda en el estudio de la estratificación étnica y de género

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso se divide en 13 o 14 lecciones magistrales y 13 o 14 sesiones prácticas (dependiendo del calendario académico). En estas últimas los estudiantes tendrán que discutir los textos previamente asignados y los materiales visuales que se proyectarán en el aula, así como desarrollar diferentes ejercicios prácticos, incluyendo presentaciones orales.

El calendario de tutorías se anunciará en el desarrollo del curso.

El programa puede sufrir cambios.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1) Participación activa en el aula; lecturas y ejercicios asignados: 40%

2) Examen: 60%

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Durán, María Ángeles Estructura y cambio social, CIS, 2001
- González, Juan Jesús Tres décadas de cambio social en España. , Alianza, 2005
- Inglehart, R. Modernización y Posmodernización, CIS, 2001
- Lucas, Antonio Estructura Social: La realidad de las sociedades avanzadas., Pearson, 2006
- Platt, Lucinda Understanding Inequalities, Polity Press, 2011
- Requena, M., Radl, J. y Salazar, L. Estratificación Social, McGraw Hill., 2013
- Sztompka, P. Sociología del cambio social, Alianza Editorial, 2004

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Blau, F. Ferber, M and Winkler, A. The Economics of Women, Men and Work (3d edition). , Prentice Hall, 2001
- Collins P.H., and Solomos, J. (eds) Sage Handbook of Race and Ethnic Studies , Sage, 2010
- Polavieja, J.G. Estables y Precarios: Desregulación Laboral y Estratificación Social en España, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2003

Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 22-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: WENCES SIMON, MARIA ISABEL

Tipo: Formación básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Tras cursar la materia el estudiante podrá:

Comprender los enfoques, modelos analíticos y conceptos fundamentales de la Teoría Política.

Conocer los temas y rasgos característicos de las grandes tradiciones ideológicas y, especialmente, de las corrientes ideológicas clásicas.

Comprender que las ideologías tienen un impacto significativo en los movimientos políticos y sociales, tanto pasados como presentes.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**Tema I: ENFOQUES TEÓRICO METODOLÓGICOS DE LA TEORÍA POLÍTICA Y DE LA HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS**

Ideología e ideologías políticas

Tareas, enfoques y funciones de la teoría política

Tema II: LIBERALISMO

Origen y evolución histórica

Liberalismo clásico: rasgos y pensadores fundamentales

Liberalismo contemporáneo: rasgos y pensadores fundamentales

Tema III: CONSERVADURISMO

Origen y evolución histórica

Conservadurismo clásico: rasgos y pensadores fundamentales

Neoconservadurismo y perspectivas conservadoras contemporáneas: rasgos y pensadores fundamentales

Tema IV: SOCIALISMO

Origen y evolución histórica

Socialismo clásico: rasgos y pensadores fundamentales

Marxismo: rasgos fundamentales

Socialismo contemporáneo. Variantes ideológicas. Rasgos y pensadores fundamentales

Tema VI: TRADICIONES EXTREMAS DE PENSAMIENTO

Racismo, colonialismo, imperialismo, fundamentalismo, totalitarismo

Origen y evolución histórica

Rasgos y pensadores fundamentales

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso contará con exposiciones teóricas y clases prácticas.

Se pretende implicar de manera activa al estudiante en el proceso de aprendizaje ofreciéndole herramientas para que pueda argumentar, debatir e intercambiar opiniones sobre la base de los temas del programa y las lecturas indicadas.

Se estimulará continuamente la comparación entre autores e ideologías, desarrollados en los ejes temáticos del programa.

Se trabajará directamente con textos clásicos de la teoría y las ideologías políticas, poniendo especial énfasis

en su conexión con las circunstancias históricas, sociales y políticas en las que se generaron. Asimismo, los estudiantes profundizarán en el conocimiento de alguna ideología. Buscarán sus raíces, la justificarán, estudiarán a algún autor que la defiende, subrayarán sus diferencias y sus coincidencias más notables con otras ideologías y ejemplificarán su presencia en fenómenos políticos concretos. Siempre que sea posible se complementarán las exposiciones del profesor con material audiovisual

Los créditos ECTS de esta asignatura se podrán distribuir con arreglo a las siguientes actividades formativas:

Exposiciones teóricas por parte del profesor.

Tutorías para solventar dudas y para guiar a los alumnos en su trabajo de investigación.

Trabajo tanto en modalidad individual como colectiva que implica realización de las lecturas obligatorias, delimitación del tema de análisis, planteamiento de objetivos y organización de los contenidos, búsqueda bibliográfica, redacción de la memoria y correcciones sucesivas de acuerdo a las indicaciones del profesor. Exposiciones orales por grupos de alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El estudiante realizará un examen que permita al profesor valorar sus conocimientos sobre el temario de la asignatura (incluidas las lecturas obligatorias). Este examen constituye un 40 % de la nota final. Este examen puede ser uno solo a final del curso o dividirse en dos o más partes. Cuando el examen sea online, el profesor podrá verificar los conocimientos expuestos en dicho examen mediante una prueba oral complementaria. Para superar la asignatura es obligatorio superar el examen y superar la evaluación continua.

La evaluación continua podrá consistir en ejercicios realizados en clase; realización de las lecturas obligatorias; test sobre las lecturas o sobre los contenidos del programa; exposiciones orales por parte del alumno donde se valora su capacidad para argumentar, su creatividad y su claridad; demostración de la comprensión de textos básicos y de la asociación de ideas y conceptos; capacidad de trabajo individual y en grupo, actitud de compromiso y responsabilidad del estudiante. Todo ello constituye un 60% de la nota final.

La asistencia en la evaluación continua es obligatoria. Una inasistencia reiterada y sin justificar puede ser motivo de una nota suspensa.

Peso porcentual del Examen Final: 40

Peso porcentual del resto de la evaluación: 60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Abellán, J. (2012), Política, Madrid, Alianza. ., ..
- Anton Mellón, J. (coord.), Las ideas políticas en el siglo XXI, Barcelona, Ariel, 2002..
- Antón Mellón, J. y Torrens X. (eds.) (2016) Ideologías y movimientos políticos contemporáneos, Barcelona, Ariel..
- Arendt, H. [1951], Los orígenes del totalitarismo, diversas editoriales ., ..
- Baradat, L. y Phillips, J. (eds.) (2017) Political Ideologies: Their Origins and Impact, London & New York, Routledge..
- Bellamy, R. (1999), «Liberalism», en R. Eatwell y A. Wright, Contemporary Political Ideologies., London, Routledge.
- Bentham, J. [1777], Fragmentos sobre el gobierno, diversas editoriales ., ..
- Berlin, I., (1988), Cuatro ensayos sobre la libertad., Madrid, Alianza..
- Bernstein, E. [1889], Las premisas del socialismo y las tareas de la socialdemocracia, diversas editoriales ., ..
- Bravo, G.M., (1976), Historia del socialismo: 1789-1844, el pensamiento socialista antes de Marx, Barcelona, Ariel.
- Brunkhorst, H. Introducción a la historia de las ideas políticas., Madrid, Biblioteca Nueva, 2004..
- Burke, E. (1996), Escritos Políticos, México, Fondo de Cultura Económica ., ..
- Burke, Edmund [1790], Reflexiones sobre la Revolución francesa ., diversas editoriales.
- Châtelet, F. y otros, Historia del pensamiento político., Madrid, Tecnos, 1987..
- Cole, G.D.H., (1957) Historia del pensamiento socialista, siete volúmenes., México, Fondo de Cultura Económica..
- Colás A. (2009), Imperio, Madrid, Alianza. ., ..

- Constant, B. (1989), La libertad de los antiguos comparada con la de los modernos, CEPC, Madrid. , .
- Constant, Benjamin [1819], La libertad de los antiguos comparada con la de los modernos ., Conferencia, se encuentra en línea..
- Césaire, Aime (2006 [1955]), Discurso sobre el colonialismo, Madrid: Akal ., ...
- Donoso Cortés, J. [1851], Ensayo sobre el catolicismo, el liberalismo y el socialismo ., diversas editoriales.
- Droz, J. (1974-1978), Histoire générale du socialismo, cuatro volúmenes, Paris. 1974-1978 ., ..
- Dussel, E., Mendieta, E. y Bohórquez (eds.), (), El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" [1300-2000], México:Siglo XXI ., ...
- Dussel, E., Mendieta, E. y Bohórquez (eds.), (2017), El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" [1300-2000], México:Siglo XXI ., ...
- Eagleton, T. Ideología: una introducción, Barcelona, Paidós, 1997..
- Fanon, Frantz (1992 [1952]) Piel negra, máscaras blancas , Madrid: Akal , ..
- Firmin, Anténor [1885], La igualdad de las razas humanas, diversas editoriales (en inglés, en francés y en español) ., ..
- Forti, S. (2008), El totalitarismo: trayectoria de una idea límite, Barcelona, Herder. ., ..
- Goodwin, B. (1997), El uso de las ideas políticas, Barcelona, Península. ., ..
- Gorz, A. (1995), Capitalismo, socialismo, ecología, Madrid, Hoac. , .
- Hayek, F. A. v. (2002), Camino de Servidumbre, Madrid, Alianza Editorial. , .
- Held, D. Political Theory Today,, Cambridge, Polity Press, 1991..
- Hobbes, Thomas, [1651] Leviatán ., diversas editoriales.
- Hobsbawm, E.J., (1991), Naciones y nacionalismo desde 1870, Barcelona, Crítica. , .
- Hobsbawm, E.J., (1979), Historia del marxismo, Barcelona, Bruguera ., ..
- Kedourie, E. (1985), Nacionalismo, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales. , .
- Kirk, R. (2009), ¿Qué significa ser conservador? (en 15 lecciones), Ciudadela, Madrid. , .
- Kristol, I. (1995), Neoconservatism. The Autobiography of an Idea, New York, The Free Press. , .
- Lenin [1902], ¿Qué hacer?, diversas editoriales ., ..
- Levitas, R. (1986), The Ideology of the New Right, Blackwell. , .
- Lichtheim, G., (1990), Breve historia del socialismo, Madrid, Alianza. , .
- Locke, Jhon [1689], Segundo tratado sobre el gobierno civil: un ensayo acerca del verdadero origen, alcance y fin del gobierno civil ., diversas editoriales.
- Maistre de, J. (1990), Consideraciones sobre Francia, Madrid, Tecnos ., ..
- Mariátegui, J.C. [1928] Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana, diversas editoriales ., ..
- Marx, C. y Engels, F. (2009), Manifiesto comunista, Madrid, El Viejo Topo ., ..
- Marx, C. y Engels, F. (2009), Manifiesto comunista, Madrid, El Viejo Topo. , .
- Mill, J. S. (2008), Sobre la libertad, Madrid, Tecnos ., ..
- Mises, L. v. (2007), El socialismo, Madrid, Unión Editorial. , .
- Máiz, R. (comp.) (2009), Teorías políticas contemporáneas, Valencia: tirant lo blanch ., ..
- Negro, D. (1995), La tradición liberal y el Estado, Madrid. , .
- Nisbet, R. Conservadurismo,, Madrid: Alianza Editorial, 1995..
- Oakeshott, M. (2017), Ser conservador y otros ensayos escépticos, Madrid, Alianza ., ..
- Owen, R. (1991), A New View of Society and Other Writings, London, Penguin Books ., ..
- Patxon, R. (2009), The Anatomy of Fascism, New York, Alfred A. Knopf ., ..
- Prieto, F., Historia de las ideas y de las formas políticas,, Madrid, Unión Editorial, 1990..
- Rawls, J. (1979), Teoría de la Justicia, Fondo de Cultura Económica, México, secciones 31 a la 38. , .
- Sabine, G. Historia de la teoría política., Fondo de Cultura Económica, México, 1999..
- Scruton, R. (2018), Conservadurismo, Madrid: el buey mudo... ., ...
- Smith, A. [1959], Teoría de los sentimientos morales ., diversas editoriales.
- Taguieff, P-A. (1998), Le racisme, Paris, FNRS y CNRS ., ..

- Tezanos, F. (ed.), Teoría política del socialismo,, Madrid, Síntesis, 1993..
- Tocqueville, A. (1995), La democracia en América, Madrid, Alianza ., ..
- Touchard, J. Historia de las ideas políticas,, Madrid, Tecnos, 1988..
- VV.AA (1985): «Ensayos fabianos. Escritos sobre el socialismo», Presentación de de Álvarez Junco, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid ., ..
- Vallespín, F. (comp.). (1990-1995) Historia de la teoría política, seis volúmenes., Alianza, Madrid..
- Vázquez, Rodolfo (2019), Teorías contemporáneas de la justicia, México: Universidad Nacional Autónoma de México .., ...
- Wade, P. (2010), Race and Ethnicity in Latin America. Second, revised and updated edition. London: Pluto Pres ., ..
- Wences Isabel (ed.), Tomando en serio la teoría política, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales ., ..

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aron, R. (1962), ¿A Propos de la Théorie Politique?. Revue Française de Science Politique, 12 (1), 5-26. ., ..
- Arteta, A., E. Guitián y R. Máiz (eds.) (2003), Teoría Política: poder, moral y democracia, Alianza Editorial, Madrid. ., ..
- Bakunin, M.A. (1978), Escritos de Filosofía Política, Madrid, Alianza ., ..
- Ball, T., Dagger, R., y Lauriers, J., Idéologies, Idéal démocratique et régimes politiques ., Éditions du Renouveau Pédagogique, Inc., Québec, Canadá, 2005
- Barón, A. (1999), Teoría y Filosofía Política. La tradición clásica y las nuevas fronteras. Buenos Aires: CLACSO/EUDEBA. ., ..
- Blas Guerrero, A., (1984), Nacionalismo e ideologías políticas contemporáneas, Madrid, Espasa-Calpe. ., ..
- Bokser-Liwerant, J. (2000). ¿Teoría Política?. En Baca Olamendi et al., Léxico de la Política. México: Fondo de Cultura Económica. ., ..
- Camus, A. (2002), El hombre rebelde, Alianza Editorial ., ..
- Cruz Prados, A., (2005), El nacionalismo: una ideología, Madrid, Tecnos. ., ..
- Dworkin, R. (1986), «Liberalism», en A Matter of Principle, Massachusettes, Harvard University Press, ., .
- Eatwell, R. (1999), «Introduction: What are Political Ideologies?», en Roger Eatwell y Anthony Wright, Contemporary Political Ideologies ., London, Routledge.
- Freedon, M. (1996), Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach, Oxford, Clarendon Press ., ..
- Gargarella, R. y F. Ovejero (comps.) (2001), Razones para el socialismo, Barcelona, Paidós ., ..
- Gibbins, R. y Loleen, Y., Mindscapes, Political Ideologies Towards the 21st Century, McGraw-Hill Ryerson Limited, Canada, 1996 ., ..
- Giner, S. (2002), Historia del pensamiento social, Madrid, Tecnos ., ..
- Gorz, A. (1995), Capitalismo, socialismo, ecología, Madrid, Hoac. ., ..
- Hamilton, A., Madison, J. y Jay, J., (2001), El Federalista, México, Fondo de Cultura Económica ., ..
- Harto de Vera, F., (2005), Ciencia política y teoría política contemporánea-Madrid, Trotta ., ..
- Heywood, A. (2010), Introducción a la Teoría Política. Valencia: Tirant Lo Blanch. ., ..
- Hobsbawm, E.J., (1991), Naciones y nacionalismo desde 1870, Barcelona, Crítica. ., ..
- Iglesias, M.C. (1987), «Los hombres detrás de las ideas. Una reflexión epistemológica sobre la historia de las ideas políticas» en Historia y Pensamiento. Homenaje a Luis D-Madrid. Eudema, ..
- Jardin, A., (1985), Histoire du libéralisme politique, Paris ., ..
- Kant, I. (2006), Teoría y Práctica, Madrid, Tecnos ., ..
- Laski, H., (1939), El liberalismo europeo-México, Fondo de Cultura Económica ., ..
- Lenk, K., El concepto de ideología: comentario crítico y selección sistemática de textos, Buenos Aires, Amorrortu ., ..
- Locke, J. (2005), Locke, J. (2005), Ensayo sobre el entendimiento humano, México, FCE ., ..
- Luri, G. (2019), La imaginación conservadora, Madrid: Ariel .., ...
- Macpherson, C.B., (1968), Teoría política del individualismo posesivo, Fontanella, Barcelona ., ..
- Macpherson, C.B., (1994), La democracia liberal y su época, Alianza, Madrid ., ..
- Marx, C. (2005), La ideología alemana (I) y otros escritos filosóficos, Oviedo, Losada ., ..
- Meadowcroft, J. (ed.) (1996), The Liberal Political Tradition: Contemporary Reappraisals, London, Edward Elgar ., ..

- Melero de la Torre, M. C. (2010), John Rawls y la sociedad liberal, Plaza y Valdés ., ..
- Negro, D. (1995), La tradición liberal y el Estado, Madrid. ., ..
- Nozick, R. (2001), Anarchy State and Utopia, Nueva York, Willey-Blackwell. ., ..
- Oakeshott, M. (2000), El racionalismo en la política y otros ensayos, México, Fondo de Cultura Económica ., ..
- Ollier, A. (1993), «Neoconservadurismo», en Fernando Vallespín (comp.), Historia de la teoría política, vol. VI, Madrid, Alianza ., ..
- Ortega y Gasset, J., Ideas de los Castillos (El Espectador, vol. V), Alianza Editorial, Madrid ., ..
- Palti, E. (2007), El tiempo de la política, Siglo XXI, Buenos Aires ., ..
- Renan, E., (1983), ¿Qué es una nación?, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales. ., ..
- Sieyès, E.J. (1989), ¿Qué es el tercer estado?: ensayo sobre los privilegios, Madrid, Alianza. ., ..
- Smith, A. (1996), Lecciones de jurisprudencia, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales ., ..
- Strauss, L. (2004), Liberalismo antiguo y moderno, Madrid, Katz. ., ..
- Vachet, A., (1972), La ideología liberal, Madrid, Fundamentos, dos volúmenes ., ..
- Velasco, J. (2016), La derecha radical en el Partido Republicano, Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica ., ..
- Villoro, L. (2007), El concepto de ideología, México, Fondo de Cultura Económica ., ..
- Wences Isabel (2007) (ed.), Teoría social y política de la Ilustración escocesa (Antología), Madrid, CSIC y Plaza y Valdés ., ..
- Wolin, S., Política y perspectiva, Buenos Aires, Amorrortu, 1974 ., ..
- Zapata Barrero, R., «El significado de la Teoría Política: gestión de cambios estructurales e innovación política», Revista Española de Investigaciones Sociológicas, enero-marzo, 2005, pp. 37-74., ..