

Antecedentes Personales

RUT	19.153.851-K Ver boletín	Estado	Activo
Nombre Completo	Verdejo Parra, Ivania Paz	Año Ingreso	2017
Fecha Nacimiento	20/05/1996	Puntaje Ingreso	749
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	ivania.verdejo@gmail.com	Teléfono	322681061
Dirección	Galvarino Gallardo 1915, 305, Providencia, , Chile	Nacionalidad	Chile



Intervención N°59336

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	12/12/2020
Tipo de Intervención	Otra acciones solicitadas por estudiante	Interventor	Nicolás Antonio Said Gajardo
Carrera/Programa a Intervenir	Trabajo Social	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		

Derivación

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Secretaría de Estudios-Pregrado	Se acepta	Homologación de asignaturas	No

Detalles

Observaciones	Se acepta homologación de asignaturas. Se adjunta memo correspondiente.
Archivos	- 1-MEMO 204 - 20 - HOMOLOGACIÓN IVANIA VERDEJO.pdf

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile
Av.Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiago de Chile



MEMORÁNDUM N°204/20

PARA : PROF. ISABEL BARROS
SECRETARIA DE ESTUDIOS FACSO

DE : PROF. LORENA PÉREZ ROA
JEFA DE CARRERA TRABAJO SOCIAL

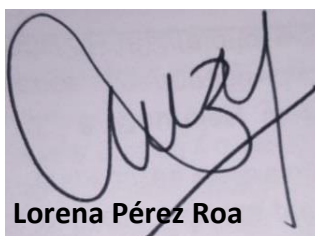
FECHA : 11 DE DICIEMBRE DE 2020

Estimada Isabel:

Junto con saludar, luego de la revisión de antecedentes de los programas e informe de notas respectivo, se acepta la homologación solicitada por la estudiante Ivania Paz Verdejo Parra, rut 19153851-K, a partir de sus estudios en la carrera de Sociología de esta misma Universidad, donde cursó las siguientes asignaturas:

Sociología, UChile	Trabajo Social, UChile	NOTA
Sociología	Asignatura Diplomado/Magister	6.3
Psicología Social	Asignatura Diplomado/Magister	6.2
Técnicas Cualitativas I	Asignatura Diplomado/Magister	5.7

Sin otro particular y agradeciendo sus gestiones, le saluda atentamente


Lorena Pérez Roa

Jefa de Carrera Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales



LPR/nsg



Viviana Andrea Quijón Perea <viviana.quijon@u.uchile.cl>

Solicitud de inscripción de ramo con choque de horario y homologación

2 mensajes

Ivania Verdejo <ivania.verdejo@gmail.com>

8 de octubre de 2020, 16:59

Para: Viviana Andrea Quijón Perea <viviana.quijon@u.uchile.cl>

Cc: Trabajo Social <trabajosocialuchile@facso.cl>

Estimada Viviana,

Debido a un choque de horario no puedo inscribir el ramo Economías alternativas y debates sobre el desarrollo. La mayoría de las sesiones son asincrónicas, por lo que me gustaría solicitar inscribir el curso a pesar del choque con Sustentabilidad e impacto social. También necesito realizar una solicitud de homologación de ramo para cubrir uno de mis cursos libres en Trabajo Social. Adjunto el programa del ramo Técnicas Cuantitativas I y el certificado de notas.

Por último, me gustaría consultar acerca de la solicitud de homologación de dos ramos que realicé el semestre pasado y aún no aparece en mi historial académico. Me preocupa que el proceso no se haga efectivo a tiempo y afecte en mi titulación.

Muchas gracias de antemano.
Saludos cordiales.

--

Ivania Verdejo Parra*Estudiante de Trabajo Social**Universidad de Chile*

2 adjuntos

**Certificado de Notas 2016.pdf**

124K

**2016_1_SO01012.pdf**

211K

Ivania Verdejo <ivania.verdejo@gmail.com>

21 de octubre de 2020, 12:25

Para: Viviana Andrea Quijón Perea <viviana.quijon@u.uchile.cl>

Hola Viviana,

Esperando que te encuentres bien, me gustaría consultarte por el estado de esta solicitud y la de inglés. Me imagino que estás con muchísimo trabajo, así que disculpa la insistencia, pero me preocupa no tener los cursos cargados.

De antemano muchas gracias.

Saludos cordiales,

[El texto citado está oculto]



Viviana Andrea Quijón Perea <viviana.quijon@u.uchile.cl>

Homologación de cursos libres (2163941)

3 mensajes

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>

30 de marzo de 2020, 22:59

Responder a: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>

Para: viviana.quijon@u.uchile.cl

----- Forwarded message -----

From: "Ivania Verdejo P." <ivanía.verdejo@gmail.com>

Date: 2020-03-30 22:59 GMT-03:00

Subject: Homologación de cursos libres (2163941)

To: "DEFECTO" <tramites.secretaria@facso.cl>

Estimada,

Mi nombre es Ivania Verdejo Parra, RUT 19.153.851-K y actualmente soy estudiante de Trabajo Social. Me gustaría solicitar la homologación de dos ramos (Sociología y Psicología Social) que cursé en la carrera de Sociología para cubrir algunos de mis cursos libres correspondientes a quinto año.

Adjunto los programas de los ramos antes señalados.

Saludos cordiales,
Ivania Verdejo

<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: ivania.verdejo@gmail.com

ID: 2163941

Tracking: <https://ucampus.uchile.cl/m/crm/o/2163941>

Archivos Adjuntos:

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2163941&file=Programa_Curso_Psicologia_Social_2015.pdfhttps://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2163941&file=Programa_Curso_Sociolog_a_2015.doc

Viviana Andrea Quijón Perea <viviana.quijon@u.uchile.cl>

7 de abril de 2020, 21:31

Para: ivania.verdejo@gmail.com

Ivania,

Para solicitar la HOMOLOGACIÓN de los cursos, además de los programas de cursos debe adjuntar el boletín con la nota final obtenida de ambos cursos.

Quedo atenta,



Viviana Quijón P.

Secretaria encargada de las carreras:
Pedagogía en Educación Parvularia
Trabajo Social

Teléfono: (02)29787809

viviana.quijon@u.uchile.cl

tramites.secretaria@facso.cl

Horario de atención: **lunes a viernes de 9:00 a 14:00 hrs.**

[El texto citado está oculto]

Ivania Verdejo <ivania.verdejo@gmail.com>

8 de abril de 2020, 19:03

Para: Viviana Andrea Quijón Perea <viviana.quijon@u.uchile.cl>

Muchas gracias por la respuesta Viviana, lamento no haberlo adjuntado antes. Pude recuperar un certificado de mi historial académico en sociología, pero es del año 2016. Al estar eliminada de la carrera no puedo emitir certificados.

Saludos cordiales,
Ivania Verdejo

[El texto citado está oculto]



Certificado_historial_académico.pdf

43K



Ivania Paz Verdejo Parra

Activo

19153851-K

Notas

Curso	Créditos	Nota
Primer Semestre 2015		
Diagnóstico Inglés aprueba nivel 1 Starter DI0001-1	0	A
Diagnóstico Inglés aprueba nivel 2 Beginner DI0002-1	0	A
Preintermediate P-7	4	A
Sociología SO01001-2	10	6.3
Metodología de la Investigación Social I SO01002-2	10	6.3
Psicología SO01003-2	8	6.5
Historia Social Contemporánea SO01004-2	8	4.2
Antropología SO01005-2	8	6.1
48 Total 48 Aprobados 0 Reprobados 0 Eliminados		5.9
Segundo Semestre 2015		
Metodología de la Investigación Social II SO01006-2	10	6.8
Estadística I SO01007-2	10	5.1
Historia Social de América Latina SO01008-2	8	5.5
Filosofía de las Ciencias Sociales SO01009-1	8	5.9
Psicología Social SO01010-2	8	6.2
Lectura y Escritura Académica en Ciencias Sociales <i>Prestación de Servicios: Plataforma</i> VA-01-0262-1	2	4.1
46 Total 46 Aprobados 0 Reprobados 0 Eliminados		5.6
Primer Semestre 2016		
Teatro AC01004-1	2	A
Teoría Sociológica I SO01011-2	10	6.2
Técnicas Cuantitativas I SO01012-2	10	5.7
Estadística II SO01013-2	10	3.8
Historia Social de Chile SO01014-2	8	5.6
Economía I SO01015-2	8	4.7

Curso	Créditos	Nota
Segundo Semestre 2016		
Género y Etnicidad Aulario B Sala 15	2	R
Teoría Sociológica II	10	2.2
Epistemología	8	1.0
Economía II	8	1.0
Técnicas Cuantitativas II SALA A12	10	1.0
Primer Semestre 2017		
Fundamentos Históricos y Políticos del Trabajo Social	5	5.0
Economía I	5	4.8
Educación Superior y Segregación Social: Ideas y Políticas en la Historia de Chile Casa Central sala Enrique Zasie	2	5.0
Prestación de Servicios: Plataforma		VA-01-0277-1
Segundo Semestre 2017		
Transversal Leer, Escribir y Hablar en las Ciencias Sociales	0	1.0
Enfoques Críticos en Trabajo Social	5	5.1
Teoría Sociológica II	5	6.7
Ética Social	5	1.0
Fundamentos de la Intervención Social	5	5.6
Economía II	5	6.4
Estadística II	5	3.7
Primer Semestre 2018		
Núcleo I + D - Disciplinar 1: Metodologías para la Intervención Social	8	
Políticas Sociales	5	
Indicadores Sociales	5	
Territorio y Diversidad I	7	
Justicia Social, Derechos y Ciudadanía	5	
30 Total 20 Aprobados 10 Reprobados 0 Eliminados		
4.2		

**PROGRAMA DE ASIGNATURA****1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

TÉCNICAS CUANTITATIVAS I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

QUANTITATIVE TECHNIQUES I

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ UD/ OTROS/ X

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Entregar al alumno/a fundamentos y conocimientos que le permitan comprender el sentido de la investigación cuantitativa, sus potencialidades y limitaciones. A partir de este curso se espera que los/as estudiantes conozcan las herramientas fundamentales para realizar investigaciones de éste tipo, como son el diseño de cuestionarios. Índices y escalas, manejando aspectos tales como la formulación general de la investigación, el proceso de trabajo de campo y la generación y validación de instrumentos de producción de información.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer y comprender el sentido y límites de la utilización de la metodología cuantitativa a las ciencias sociales.
2. Conocer y ser capaz de diseñar investigaciones cuantitativas para las ciencias sociales.
3. Conocer y aplicar adecuadamente los principios y requerimientos éticos que deben orientar el diseño y ejecución de investigaciones cuantitativas
4. Conocer y diseñar distintos tipos de encuestas según los objetivos y alcances del la investigación.
5. Conocer y ser capaz de diseñar y validar instrumentos básicos de producción de información cuantitativos en la investigación por encuestas (cuestionarios, índices y escalas).
6. Evaluar la validez de los resultados de una investigación cuantitativa por encuestas.
7. Conocer el proceso de implementación del trabajo de campo de una investigación cuantitativa.

9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1. El sentido de la Investigación Cuantitativa en Ciencias Sociales y en Sociología

- 1.1 Definición de la investigación cuantitativa, proceso de desmitificación.
- 1.2 La condición epistemológica de la investigación cuantitativa.
- 1.3 El fundamento de medir: las teorías de la medición.
- 1.4 La formulación de una investigación cuantitativa.
- 1.5 El diseño en la investigación cuantitativa: formulación del problema, objetivos, hipótesis y relevancias.
- 1.6 Limitaciones y potencialidades de la investigación cuantitativa.

Unidad 2. El proceso de medición y operacionalización

- 2.1 Proceso y concepto de medición. Tipos y niveles de medición.
- 2.2 Definición conceptual, real y operacional.
- 2.3 Diseño de indicadores.
- 2.4 Limitaciones y potencialidades de la medición en ciencias sociales.
- 2.5 Usos de la medición en sociología.

Unidad 3. Instrumentos básicos de producción de información cuantitativa en la investigación por encuestas: Cuestionarios, Índices y Escalas

- 3.1 La investigación por encuestas y tipos de investigaciones por encuestas según su contenido y objetivos.
- 3.2 Distinciones entre encuestas cara a cara, telefónicas, on line y de intercepción.
- 3.3 Procedimiento de construcción de cuestionarios, diseño y tipos de preguntas.
- 3.4 La ética de la investigación por encuestas: principios y requerimientos éticos que deben orientar el diseño y ejecución de investigaciones que trabajan con encuestas.
- 3.5 La logística y trabajo de campo de la investigación por encuestas: planificación del tiempo, distribución de las tareas y especificación del presupuesto.
- 3.6 Fundamentos y justificación de la construcción de índices en la investigación por encuestas.
- 3.7 Fundamentos y justificación de la construcción de escalas de medición.

Unidad 4. Validación e interpretación de resultados cuantitativos

- 4.1 Los conceptos de validez y fiabilidad y su aplicación en la investigación por encuestas o cuantitativas.
- 4.2 Limitaciones a la validez de los resultados de investigaciones cuantitativas.

10. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará a través de las siguientes actividades:

- Clases teóricas expositivas desarrolladas por los profesores del curso
- Talleres de investigación en los que los/as estudiantes en grupos de un máximo de 5 personas desarrollarán ejercicios de aplicación de los contenidos revisados en las clases teóricas.
- Desarrollo grupal de un diseño de investigación cuantitativa. Para este trabajo los/as estudiantes serán guiados y apoyados por un/a ayudante, con quien deberán reunirse al menos 4 veces durante el semestre.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Dos controles en los sé que evaluarán contenidos y bibliografía de las siguientes unidades:

Control 1: Unidad 1, puntos 1.1, 1.2 y 1,3

Control 2: Unidad 3 punto 3,7 y Unidad 4 completa

Dos talleres de investigación:

En los talleres se realizarán ejercicios en los que los estudiantes deberán aplicar los contenidos revisados en las clases expositivas. Los contenidos específicos a ser tratados en cada taller serán:

Taller 1 Diseño de un cuestionario: Cómo elaborar una adecuada presentación, trabajar a partir de una tabla de especificaciones, operacionalizar indicadores en preguntas o ítems de un cuestionario y cómo organizarlos en el diseño del instrumento.

Taller 2 Diseño de un índice. Cómo elaborar una definición real que se ajuste a las posibilidades de medición de un concepto, seleccionar indicadores y transformarlos a unidades de medida compatibles, diseñar una fórmula, validar los resultados y establecer puntos de corte.

Un diseño de investigación:

En grupos de un máximo de 5 personas, los/as estudiantes deberán desarrollar un diseño de investigación que contemple justificación y formulación del problema, relevancias, objetivos hipótesis, marco conceptual y un marco metodológico preliminar.

Ya que se espera que los grupos de trabajo continúen con el proyecto y lo implementen en el curso de cuantitativas II, el diseño de este proyecto de investigación debe considerar el siguiente marco:

- a) Las propuestas de investigación deben contemplar el intento de explicar una variable dependiente a partir de variables independientes teóricamente significativas.
- b) Las propuestas de investigación deben contemplar la aplicación de un cuestionario que permita construir algún índice y que incluya una escala tipo Likert.
- c) Las propuestas de investigación se agruparán de a 4 ó 5 grupos en 4 ó 5 grandes áreas temáticas, las que podrán ser: i.- estudio de la opinión pública en población general; ii.- el estudio de las ideologías políticas de población general; iii.- el estudio de la participación individual en protestas colectivas en estudiantes; iv) el estudio de la participación sindical en trabajadores; v) el estudio de los procesos de individuación en personas con estilos de vida emergentes (estilos de alimentación, uso del tiempo libre, sexualidad, etc.).

El que las propuestas de investigación se agrupen en áreas temáticas y compartan población objetivo, facilitará el apoyo teórico a las propuestas y permitirá que cuando se produzca información, se disponga de un tamaño de muestra suficiente como para hacer análisis estadísticos relevantes.

Habrán dos entregas de este trabajo, la primera será evaluada con una nota de referencia y la segunda con una nota definitiva. Para el desarrollo de este trabajo contarán con la guía y orientación de un/a ayudante.

Examen:

El examen consistirá en una prueba escrita que controlará los contenidos y bibliografía revisada durante el semestre.

Criterios de eximición del examen

La nota de eximición será 5,5 considerando todas las evaluaciones con sus respectivas ponderaciones.

Un requisito complementario eximición será que en los controles individuales los estudiantes deben tener un promedio igual o superior a 4.5. Si esto no sucediera pero de igual manera logran un promedio general 5,5 o más, deberán rendir el examen.

Ponderaciones:



Las ponderaciones de las evaluaciones serán las siguientes:

Presentación a Examen		Nota final
Control 1	18%	} 60% (promedio ponderado evaluaciones)
Control 2	18%	
Taller 1	18%	
Taller 2	18%	
Diseño de investigación	28%	
Examen		40%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 50%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 5.5 general y 5.5 en los controles.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales y cumpliendo el porcentaje de asistencia mínima.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad y o no cumplir con el % de asistencia mínima

13. PALABRAS CLAVE

Metodología Cuantitativa, Técnicas Cuantitativas de Investigación, Cuestionarios, Escalas, Índices, Validez

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD I

Asún, R. (2006). Medir la Realidad Social: el sentido de la investigación cuantitativa. En Canales, M. (ed). *Metodologías de Investigación Social*. Santiago de Chile: LOM.

Cea, M.A. (1998). *Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis. Capítulo 1 y 2.

Marradi A., Archenti N, Piovani J.I. (2007). *Metodología de las ciencias sociales* Buenos Aires: Emecé. Capítulo 2.

UNIDAD II

Babbie, E. (2000). *Fundamentos de la Investigación Social*. Ciudad de México: Editorial Thomson Learning. Capítulos 5 y 6

González P. (2010). Medir en las Ciencias Sociales. En García Ferrando M., Ibáñez J. y Ávila F. *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Universidad.

Chitarroni H. (Coord.) (2008). *La investigación en Ciencias Sociales: lógicas métodos y técnicas para abordar la realidad social*. El Salvador: Ediciones Universidad del Salvador. Capítulos 3, 4, 5 y 6.

UNIDAD III

Asún, R. (2006). Construcción de cuestionarios y escalas: el proceso de la producción de información cuantitativa. En Canales, M. (ed). *Metodologías de Investigación Social*. Santiago de Chile: LOM.

Babbie, E. (2000). *Fundamentos de la Investigación Social*. Ciudad de México: Editorial Thomson Learning. Capítulo 7

UNIDAD IV

Latiesa M. (2010). Validez y confiabilidad en las observaciones sociológicas. En García Ferrando M., Ibáñez J. y Ávila F. *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Universidad.

15. Bibliografía complementaria

Anastasi A. y Urbina S. (1998). *Test Psicológicos*. México: Prentice Hall.

Azofra, M.J. (1999). *Cuestionarios*. Cuadernos Metodológicos N° 26. Madrid: Centro de investigaciones sociológicas.

de Kohan, N.C. (2004) *Teoría y métodos para la construcción de escalas de actitudes*. Buenos Aires: Lugar.

Goode W. y Hatt, P. (1967). *Métodos de Investigación Social*. Ciudad de México: Trillas.

Crosby, A.W. (1997). *The measure of reality: Quantification and Western Society, 1250-1600*. Cambridge: Cambridge University Press.



Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2007). *Fundamentos de metodología de la investigación*. Madrid: McGraw-Hill.

Lévy, J.P. y Varela, J. (2003). *Análisis Multivariable para las Ciencias Sociales*. Madrid: Prentice Hall.

Marradi A., Archenti N. y Piovani J.I. (2007). *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Emecé.

Muñiz, J. (1998). *Teoría Clásica de los tests*. Madrid: Pirámide.

Muñoz, V. (2004). *Imágenes y estudios cuantitativos en la construcción social de la juventud chilena*. Última Década, 20, 71-94.

Navas Ara, M.J. (2001). *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica*. Madrid: UNED.

Pastor, G. (1986). *Ideologías. Su medición psicosocial*. Barcelona: Herder.

Vieytes R. (2004). *Metodología de la Investigación en organizaciones, mercado y sociedad*. Buenos Aires: De las ciencias.

16. RECURSOS WEB

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Gabriela Azócar de la Cruz / Rodrigo Asun Inostroza

Programación Actividades

Unidad	Prof	Contenido	sem 1	sem 2	sem 3	sem 4	sem 5	sem 6	sem 7	sem 8	sem 9	sem 10	sem 11	sem 12	sem 13	sem 14	sem 15	sem 16	sem 17	sem 18
I	Asun	1.1 Definición de la investigación cuantitativa, proceso de desmitificación. 1.2 La condición epistemológica de la investigación cuantitativa. 1.3 El fundamento de medir: las teorías de la medición.																		
		1.4 La formulación de una investigación cuantitativa.	x	x																
	Asun	Control 1		x																
	Asun	1.5 El diseño en la investigación cuantitativa: formulación del problema, objetivos, hipótesis y relevancias 1.6 Limitaciones y potencialidades de la investigación cuantitativa		x	x															
II	Azocar	2.1 Proceso y concepto de medición. Tipos y niveles de medición. 2.2 Definición conceptual, real y operacional 2.3 Diseño de indicadores. 2.4 Limitaciones y potencialidades de la medición en ciencias sociales.																		
		2.5 Usos de la medición en sociología				x														
III	Azocar	3.1 La investigación por encuestas y tipos de investigaciones por encuestas según su contenido y objetivos. 3.2 Distinciones entre encuestas cara a cara, telefónicas, on line y de intercepción.				x														
	Azocar	3.3 Procedimiento de construcción de cuestionarios, diseño y tipos de preguntas.					x	x												
	Azocar	Taller 1							x											
	Azocar	3.4 La ética de la investigación por encuestas 3.5 La logística y trabajo de campo de la investigación por encuestas								x										
	Azocar	3.6 Fundamentos de la construcción de índices en la investigación por encuestas.									x	x								
	Azocar	Taller 2											x							
	Asun	3.7 Fundamentos de la construcción de escalas de medición.												x	x					
	Asun	4.1 Los conceptos de validez y fiabilidad y su aplicación en la investigación por encuestas.														x	x			



	Asun	4.2 Limitaciones a la validez de los resultados de investigaciones cuantitativas.																x	x		
	Asun	Control 2																	x		
		Examen																			x

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Psicología Social

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS: Social Psychology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/	x
-------------	------------	---------------	----------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Conocer los fundamentos epistemológicos, teóricos y discutir los problemas centrales de la psicología social contemporánea.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los fundamentos epistemológicos y teóricos de las principales corrientes de la psicología social.
2. Conocer las principales conceptualizaciones y discusiones actuales de la psicología social.
3. Identificar y debatir los problemas centrales de la psicología social actual.

9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad I: Introducción y fundamentos de la psicología social

- La psicología social como disciplina y campo problemático
- Lazo social y relación individuo-sociedad.
- Agencia vs. estructura
- Problemas y conceptos relevantes en la psicología social
- Notas sobre el carácter político de la práctica científica

Unidad II: Hacia una historización de la psicología social: una lectura desde los tópicos y problemas sociales.

- La respuesta burguesa al problema de las masas urbanas
- Surgimiento y expansión de las instituciones y la lógica disciplinaria
- Guerra, violencia y destitución del lazo social
- Percepción, representaciones e imaginario social
- Movimientos sociales y psicología social crítica

Unidad III: Problemas y lecturas contemporáneas de la psicología social

- Identidades: del esencialismo a la construcción performativa de la identidad
- Memoria política y subjetividad en América Latina
- Sobre la condición social de los objetos. Cuerpo, costumbres y subjetividad
- Ciudad, calle y espacio público: procesos de inclusión y exclusión social en la vida urbana.
- Transformaciones socioculturales y nuevas tecnologías: socialización, consumo cultural, virtualidad, telepresencia.

10. METODOLOGÍA

El curso se concibe bajo el principio de la enseñanza como proceso activo, donde la relación entre profesor y estudiante se hace cada vez más simétrica, valorándose los saberes de estos y los aportes que representan en la construcción conjunta del conocimiento. Es por ello, que el curso contará además de las conferencias, con espacios de debate y reflexión donde los estudiantes tendrán mayor protagonismo y requerirá por su parte de momentos de autopreparación y trabajo en equipo, para la presentación y discusión de aspectos de relevancia en las temáticas que se trabajarán. Los sustentos metodológicos tienen en cuenta algunos postulados del Aprender a Aprender, así como principios básicos de la Educación Popular por lo que se valorará el trabajo en equipo para las evaluaciones sistemáticas, así como la búsqueda y vinculación de los conocimientos construidos en clases, con su aplicación práctica. La evaluación final permitirá integrar los contenidos abordados durante el curso.

Por lo tanto se realizarán:

- Clases expositivas.
- Actividades de discusión grupal.
- Trabajo grupal de observación y análisis de un fenómeno psicosocial.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Seminarios: Dos sesiones de análisis y discusión grupal sobre textos. Al final de cada sesión, los grupos respectivos (de cinco estudiantes) deberán entregar por escrito las respuestas a las preguntas planteadas en la actividad. (15% de la nota final del curso c/u)
2. Presentación de avance de investigación: Cada grupo deberá presentar una vez durante el semestre los avances de su investigación. (20%)
3. Informe de investigación: Entrega final del trabajo realizado durante el semestre (50%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

El examen será una evaluación escrita. Los estudiantes podrán eximirse si tienen un promedio igual o superior a 5,5.

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Psicología social, relación individuo-sociedad, identidades, prácticas simbólicas, memoria, redes sociales.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Arendt, Hannah (1969) Sobre la violencia. Madrid: Alianza, 2005.
- Baudrillard, J. (1968) El sistema de los objetos. México: Siglo XXI, 1999.
- Córdoba, David (2003). Identidad sexual y performatividad. Athenea Digital N° 4, disponible en: <http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/87/87>

- Doménech, Miquel e Ibáñez, Tomás (1998). "La Psicología Social como crítica", en Revista *Anthropos* 177: Psicología social, una visión crítica e histórica. Barcelona: España.
- Fernández, R (2014) Espacio público y manifestaciones políticas en Santiago de Chile: ¿el regreso del ciudadano?. Revista de Estudios Urbanos y Ciencias Sociales. Volumen 3, número 2, páginas 93-109.
- Foucault, M. (1996). *Vigilar y Castigar*. Madrid: Siglo Veintiuno. ISBN 8432303326.
- Goffman, E. (1959). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Madrid: Amorrortu-Murguía
- Ibáñez, Tomás (1990). Aproximaciones a la psicología social. Sendai: Barcelona.
- Martín-Baró, Ignacio (1995). "Acción e ideología: psicología social desde Centroamérica". UCA, El Salvador: Salvador.
- Mora, Martín (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Athenea Digital* N°2, disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num2/mora.pdf>
- Moscovici, Serge (1985). Psicología Social 1 y 2. Paidós: Barcelona.
- Ossa, C. (2008) .Santiago: Tejido desgarrado por una subjetividad fugitiva. En *Estéticas de la Interperie*. Lecturas y acción en el espacio Público. Santiago: Ediciones Departamento de Artes Visuales, Facultad de Artes Universidad de Chile. Disponible en: http://arteuchile.uchile.cl/descargas/publicaciones/artes_visuales/2010/esteticas_dela_intemperie.pdf
- Schröder, G y Breuninger, H. (comps.) (2005) Teoría de la cultura. Un mapa de la cuestión. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Baumrind, D. (1964). Some thoughts on ethics of research: after reading Milgram's "Behavioral study of obedience". *Psychology in Action*.
- Benjamin, W. (1921) Para una crítica de la violencia. Madrid: Taurus, 1998.
- Cabruna, T. (1998). Psicología social crítica y posmodernidad: Implicaciones para las identidades construidas bajo la racionalidad moderna. *Anthropos*, 177, 49-59.
- Elias, N. (1986) El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas. México: Fondo de Cultura Económica, 2009.
- Fernández, P. (2000). *La Afectividad Colectiva*. México: Taurus. ISBN 9786071119452.
- Fernández, P. (2004). *La sociedad mental*. Barcelona: Anthropos. ISBN 8476586825.
- Fernández, P. (2006). *El concepto de la psicología colectiva*. México: Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN 9703233082.

- Fernández, P. (2011). *Lo que se Siente Pensar*. México: Taurus. ISBN 9786071110176.
- Foucault, M. (1990). *Tecnologías del Yo*. Barcelona: Paidós. ISBN 8475095585.
- Foucault, M. (1996). *Historia de la Sexualidad*. Madrid: Siglo Veintiuno. ISBN 9876290388.
- Freud, S. (1921). Psicología de las masas y análisis del yo. Obras completas, vol. XVIII. Buenos Aires: Amorrortu, 2010.
- Freud, S. (1930). El malestar en la cultura. Obras completas, vol. XXI. Buenos Aires: Amorrortu, 2010.
- Halbwachs, M. (2004). *Los marcos sociales de la memoria*. Barcelona: Anthropos. ISBN 8476586921.
- Halbwachs, M. (1968). *La memoria colectiva*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. ISBN 8477337157.
- Haraway, D. (1995). *Ciencia, Cyborgs y Mujeres: La reinención de la naturaleza*. Madrid: Ediciones Cátedra. ISBN 8437613922.
- Hay, J. & Packer, J. (2004) Crossing the Media. Auto-mobility, the transported self and technologies of freedom. En *Couldry, N & McCarthy A. (Ed.) Mediaspace. Place scale and culture in media age*. New York: Routledge.
- Ibáñez, T. (1982). *Poder y libertad*. Barcelona: Hora. ISBN 9788485950096
- Ibáñez, T. (2005). *Contra la dominación*. Barcelona: Gedisa. ISBN 8497841085.
- Ibáñez, T. (2002). *Muníciones para disidentes: Realidad-verdad-política*. Barcelona: Gedisa. ISBN 9788474329216.
- Kenneth, G. (1991). *El yo saturado: dilemas de identidad en el mundo contemporáneo*. Barcelona: Paidós. ISBN 8449318658.
- Martín Baró, I. (1992). *Sistema, Grupo y Poder: Psicología Social desde Centroamérica II*. (5ª Edición). San Salvador: UCA Editores. ISBN 8484050513.
- Mead, G. H. (1929). La naturaleza del pasado. *Occidente*, 100, 51-62.
- Sarlo, B. (1994) Escenas de la vida posmoderna. Buenos Aires: Seix Barral, 2004.
- Sloterdijk, P. (2001). El desprecio de las masas. Valencia: Pre-Textos.
- Tonkiss, F. (2005). *Space, the City and Social Theory*. Cambridge: Polity.
- Vázquez, F. (2001). *La Memoria como Acción Social: Relaciones, significados e imaginario*. Barcelona: Paidós. ISBN 9788449310195.
- Winkler, M.I.; Letelier, A. (2013). Implicancias éticas de la pregunta de investigación sobre las personas participantes en una investigación científica. En "Participantes de investigación científica en situación de vulnerabilidad: desafíos y resguardo especiales". IX Taller de Bioética organizado por el Comité Asesor de Bióetica de Fondecyt de Conicyt.

- Winkler M.I; Letelier, A. (2012). Autonomía y responsabilidad social en la investigación científica con seres humanos. En VIII Taller de Bioética organizado por el Comité Asesor de Bioética Fondecyt de Conicyt.
- Winkler, M.I.; Pasmanik, D. (2011). Sensibilidad intercultural: implicancias para el consentimiento libre e informado. En "Protección de las personas en la investigación científica". VII Taller de Bioética organizado por el Comité Asesor de Bioética Fondecyt de Conicyt.

16. RECURSOS WEB

U-Cursos
Revistas Digitales
Películas
Material Documental

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Yadira Palenzuela
Danilo Sanhueza
Gabriel Abarca

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Sociología

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS: Sociology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas de cátedra semanal y 1.5 horas de ayudantía cada dos semanas.

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Generar una primera plataforma para la observación y la comprensión de las sociedades contemporáneas, con énfasis en América Latina y Chile, de acuerdo a las características y alcances del oficio del sociólogo. En tal sentido, el curso debe entenderse como un ejercicio para desarrollar capacidades, habilidades y competencias para el análisis, la reflexión, y la crítica de la realidad social.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

a) Desarrollar y discutir los principales aspectos de la sociología como disciplina que aborda el estudio de lo social, en términos de la construcción de su objeto de estudio, y la interpretación y comprensión de las relaciones sociales en la sociedad moderna.

b) Introducir a los estudiantes al oficio del sociólogo, procurando desarrollar capacidades asociadas a las prácticas de observación y reflexión sobre las relaciones sociales.

c) Introducir el conocimiento de las principales corrientes del pensamiento sociológico que permiten dar sustento a estrategias para el análisis de las relaciones sociales, desde prismas troncales de la tradición disciplinaria.

9. SABERES / CONTENIDOS

UNIDADES	CONTENIDOS
Primera Unidad: La sociología parte de lo concreto.	+ Sesión de presentación + Introducción al oficio del sociólogo: realidad social, reflexión sociológica. + Sinópsis de la dinámica de cambio y transformación de la sociedad chilena. + Elementos sobre la especificidad del cambio social en América Latina. + Los procesos de globalización y la transformación de la sociedad contemporánea.
Segunda Unidad: El foco de la sociología, las relaciones sociales en la sociedad moderna.	+ La sociedad moderna y el surgimiento de la sociología: contexto + La sociedad moderna y el surgimiento de la sociología: lecturas + Las preguntas fundantes de la mirada sociológica: lo social y las relaciones sociales + Diversos prismas para comprender las relaciones sociales: estructura social, acción social y representaciones colectivas. + Lenguaje, comunicación, individuación y socialización
Tercera Unidad: El análisis sociológico de las relaciones sociales en la estructura social	+ Estructura social y proceso, las dimensiones espacio y tiempo + Diferenciación social y desigualdad social + Estructura productiva y su relevancia sociológica + Estructura social: clases sociales, estratos, grupos. + Poder, dominación, cooperación, conflicto
Cuarta Unidad: El análisis sociológico de las relaciones sociales en la acción social	+ Agente, acción social y sentido subjetivo + La acción social en la economía y la política + Acción social y movimientos sociales + La racionalidad de la acción y la racionalización de la cultura + Tipos de acción y tipos de sociedad
Quinta Unidad: El análisis sociológico de las relaciones sociales en las representaciones colectivas	+ La sociedad como entidad moral + División social del trabajo y tipos de solidaridad + Las dinámicas de las representaciones colectivas + La construcción simbólico - social de la realidad + Las instituciones: origen, desarrollo y cambio

10. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo del curso combina varias estrategias: i) clases expositivas guiadas por el profesor, con la activa participación de los estudiantes; ii) ejercicios de análisis de casos en sesiones de clases y/o ayudantías; iii) reflexión y análisis individuales y grupales sobre. Estas dinámicas deberán ser acompañadas por un proceso sistemático de lecturas. **Es deber del estudiante leer, estudiar y fichar íntegramente el material bibliográfico obligatorio estipulado en el programa.**

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso considera las siguientes actividades:

ACTIVIDAD	PORCENTAJE DE LA ACTIVIDAD EN NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN	FECHA DE REALIZACIÓN
Trabajo Grupal	25%	Entrega: 30 marzo 2015. Devolución: 13 de abril.
Control de lectura y materia de clases (Unidades I y II)	25%	27 abril 2015
Control de lectura y materia de clases (Unidades III y IV)	25%	25 mayo 2015
Control de lectura y materia de clases (Unidad V)	25%	15 junio 2015

Estas evaluaciones constituyen la nota de presentación a examen. El examen será obligatorio para todos los y las estudiantes. La nota de presentación constituirá el 60% de la nota final del curso, y el examen el 40%.

Importante: todo acuerdo referido a cambio de fechas en las evaluaciones, así como de material y contenidos que ingresan en los trabajos y controles, serán señalados en clases y ratificados a través de publicación en la plataforma U-cursos. Será deber de los estudiantes estar al tanto de ello.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: El curso exige un 75% de asistencia.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Primera Oportunidad: nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales. Segunda oportunidad: nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad.

OTROS REQUISITOS: todos aquellos estipulados en el Reglamento de la Carrera

13. PALABRAS CLAVES

Sociología, sociedad moderna, estructura social, acción social, representaciones sociales

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

PRIMERA UNIDAD
Garretón, M. Antonio (2005) "Las ciencias sociales en Chile. Institucionalización, ruptura y renacimiento". SAGE, Siglo XXI. México, 2005. Baño, Rodrigo (2012). Las ciencias sociales como conocimiento de época. Revista Anales. Séptima Serie, N° 4, noviembre 2012 Germani, Gino (1959) La sociología en la A. Latina, problemas y perspectivas. Editorial Universitaria de Buenos Aires, pp. 10 - 38 Franco, Rolando, La Flacso clásica (2007) Vicisitudes de las Ciencias Sociales Latinoamericanas. Introducción y capítulo I, coedición FLACSO/Editorial Catalonia. Santiago Chile, pp. 9 – 24. Larraín, Jorge (1997) La trayectoria latinoamericana a la modernidad. Revista de Estudios Públicos, N° 66. Santiago, Chile. Castells, Manuel (2005) Globalización, desarrollo y democracia: Chile en el contexto mundial. Capítulos I y II, pp. 15 – 55. Sunkel, Guillermo (1999) La sostenibilidad del desarrollo vigente en América Latina. En: América Latina en el siglo XXI. De la esperanza a la equidad. Ed. FCE, pp. 29-80.
SEGUNDA UNIDAD
Wright Mills, Charles ([1959]) La imaginación Sociológica, Cap. 1, "La Promesa", FCE. Wallerstein, Immanuel (1988) El legado de la sociología, la promesa de la ciencia social (1988) En: Conocer el mundo, saber el mundo. El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI, pp. 249-295. Giddens, Anthony (1986) Sociología. Una breve pero crítica introducción. Nisbet, Robert (1992) La formación del pensamiento sociológico, Tomo I. Caps 1 y 2, pp. 15 – 67. Marcuse, Herbert (1971) Razón y revolución. Ed Alianza. Segunda Parte, Cap II Los fundamentos del positivismo y el surgimiento de la sociología, pp. 315 – 375. Chernilo, Daniel (2011) La pretensión universalista de la teoría social. Cap. 2, pp. 47 – 74.

TERCERA UNIDAD

Kuri, Edith (2013) Representaciones y significados en la relación espacio - sociedad: una reflexión teórica. En Revista Sociológica, año 28, N° 78, enero abril 2013. pp. 69-98.

Marx, Karl y Federico Engels (1974 [1845]) La ideología alemana. Editorial Pueblos Unidos – Grijalbo. Primera parte, la y IIa, pp. 15-55.

Merton, Robert (2002) Estructura social y anomia. En: Teoría y estructura social, FCE, Cap. IV, pp. 140-168.

León, Arturo y Javier Martínez (2001) La estratificación social en Chile hacia fines del siglo XX, pp. 303-336.

Orellana, Víctor (2011) La lucha por una vacante terciaria y una mejor inserción laboral, En: Jimenez, Mónica y Felipe Lagos. Nueva geografía de la educación superior y los estudiantes, AEQUALIS. pp. 107-120.

Weber, Max (2002 [1922]) Sociología de la dominación, En Economía y sociedad, Tomo II, Cap. IX, pp. 695-716.

Martuccelli, Danilo (2007) Las figuras de la dominación. En: Cambio de rumbo. La sociedad a la escala del individuo. Editorial LOM. Cap VI, pp. 135–168.

CUARTA UNIDAD

Weber, Max (2002 [1922]) El concepto de acción social, en Economía y Sociedad, Volumen I, Fondo de Cultura Económica, México, 1964, pp. 18-45.

Touraine, Alain (2010) Crítica de la Modernidad, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1995, Capítulo 10. El sujeto como movimiento social, pp. 231-250

Merton, Robert (2002) Teoría y Estructura Sociales, Fondo de Cultura Económica, México, 1964, Cap. XI, La profecía que se cumple a sí misma, pp. 419- 434.

Solari, Aldo; Franco, Rolando; Jutkowitz, Joel (1976) Teoría, acción social y desarrollo en América. Latina, Siglo XXI, Editores, S.A. México, 1976, Cap. VIII, Los sectores populares, pp. 335-401.

Frei, Raimundo, Rovira Cristóbal (2008) El populismo como experimento político: historia y teoría política de una ambivalencia, en Revista de Sociología, Departamento de Sociología, U. de Chile, N° 22, Santiago, pp. 117-140.

QUINTA UNIDAD

Durkheim, Emil, (1999 [1895]) La División del trabajo social, Editorial COLOFON, México, 1999. Capítulo II, pp. 79-120. Capítulo III, pp. 121-142.

Bloor, David (1999). Chapter 9: COLLECTIVE REPRESENTATIONS AS SOCIAL INSTITUTIONS. In, *Durkheim & Representations* (pp. 157-166). Taylor & Francis Ltd / Books.

Giddens, Anthony (1998) La constitución de la sociedad, Amorrortu Editores, Buenos Aires. Capítulo I, Elementos de la teoría de la estructuración, pp. 39-72.



Berger, Peter y Thomas Luckmann (2001) La construcción social de la realidad. Amorrortu Editores, Buenos Aires, Argentina. Cap II: La sociedad como realidad objetiva, pp. 66-163.

DiMaggio, Paul y Walter W. Powell (Comp.) (1999 [1991]) Introducción. En: Paul DiMaggio y Walter Powell, El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. FCE. pp. 33 – 75.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria será indicada en su oportunidad, a tenor de los avances en sesiones de clases y ayudantías, e inquietudes manifestadas por los estudiantes.

16. RECURSOS WEB (básicos)

Para comparaciones en el plano internacional:

<http://datos.bancomundial.org/>

www.oecd.org

<http://www.undp.org/>

<http://www.worldvaluessurvey.org/WVSONline.jsp>

Para información básica sobre América Latina y Chile:

www.cepal.cl

<http://www.cl.undp.org>

<http://lanic.utexas.edu/la/region/library/indexesp.html>

www.siteal.iipe-oei.org

<http://www.vanderbilt.edu/lapop-espanol/>

www.latinobarometro.org/

<http://www.clacso.org.ar/inicio/inicio.php?idioma=esp>

Para el caso de Chile, páginas de diversos Ministerios (MINSAL, MINEDUC, MINVU, entre otros), institutos y agencias especializadas del Estado (INE, CONICYT), Gobiernos Regionales, Municipalidades, diversas Fundaciones y ONGs.

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE /
COORDINADOR**

Juan Enrique Opazo Marmentini