Expediente Estudiantil | Mantenedor FACSO | Recibidos (6) - vpizarro@u.uchile | Solicitud para botar ramo (23700

ucampus.uchile.cl/m/facso_expedientes/#/ucampus/expediente/cadena_intervencionesDerivadas.php?perfilDepartamento=001003&id=59360&rut=16006463

Favoritos
- Boletines FACSO
- CRM *Secretaría de Estudios*
- Catálogo de Cursos FACSO
- **Expediente Estudiantil**
- Mantenedor FACSO

Servicios Generales

FACSO
- Boletines
- Catálogo de Cursos
- Certificados
- Digitalización
- **Expediente Estudiantil**
- Indicadores Autoevaluación
- Inscripción Académica
- Mantenedor
- Memorias y Tesis
- Programas de Cursos
- Revalidación de Título
- Solicitudes
- Títulos y Grados
- Votaciones

Otros Catálogos

Expediente Estudiantil

Buscar | Seguimientos Pendientes (0) | Derivaciones Pendientes (301) | Mis Intervenciones | Novedades

Antecedentes Personales

RUT	16.006.463-3 Ver boletín	Estado	No Activo
Nombre Completo	Allende Muñoz, Rafael Felipe	Año Ingreso	2014
Fecha Nacimiento	07/12/1982	Puntaje Ingreso	
Género	Masculino	Tipo Ingreso	
Email	sir.alexei@gmail.com	Teléfono	87043210
Dirección	Limache, Santiago, Chile, 127A 304	Nacionalidad	

Intervención N°59360

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	14/12/2020
Tipo de Intervención	Otra acciones solicitadas por estudiante	Interventor	Dario Montero De Caso
Carrera/Programa a Intervenir	Sociología	Modalidad y Asistencia	No presencial
Procedimiento	Derivación		

Derivación

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Secretaría de Estudios-Pregrado	Se acepta la solicitud de homologación presentada por el estudiante Allende Muñoz. Se adjunta el informe respectivo.	Homologación de asignaturas	No Responder

Detalles

Observaciones	*No hay observaciones.*
Archivos	- 1-Caso Homologación 2020 Felipe Allende.pdf

14:53
14-12-2020

Caso Homologación
Rafael Felipe Allende Muñoz

Mediante la presente ACEPTAMOS la solicitud de HOMOLOGACIÓN presentada por el estudiante.
El detalle a continuación:

Carrera de Geografía Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Licenciatura en Sociología Facultad de Ciencias Sociales	NOTA
Epistemología	Epistemología	6.0

Sin otro particular y agradeciendo sus gestiones, se despide atentamente

UNIVERSIDAD DE CHILE
COORDINACIÓN DE CARRERA DE SOCIOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Prof. Darío Montero de Caso
Jefe de Carrera Sociología
Universidad de Chile

Expediente Estudiantil | Mantenedor FACSO | Mantenedor FACSO | Recibidos (7) - vpizarro@u.uchile

ucampus.uchile.cl/m/facso_expedientes/#/ucampus/expediente/misIntervenciones_revision.php?perfilDepartamento=001003&id=59143&rut=16006463

Favoritos

- Boletines FACSO
- CRM *Secretaría de Estudios*
- Catálogo de Cursos FACSO
- **Expediente Estudiantil**
- Mantenedor FACSO

Servicios Generales

FACSO

- Boletines
- Catálogo de Cursos
- Certificados
- Digitalización
- **Expediente Estudiantil**
- Indicadores Autoevaluación
- Inscripción Académica
- Mantenedor
- Memorias y Tesis
- Programas de Cursos
- Revalidación de Título
- Solicitudes
- Títulos y Grados
- Votaciones

Otros Catálogos

Expediente Estudiantil

Buscar | Seguimientos Pendientes (0) | Derivaciones Pendientes (292) | Mis Intervenciones | Novedades

Antecedentes Personales

RUT	16.006.463-3 Ver boletín	Estado	No Activo
Nombre Completo	Allende Muñoz, Rafael Felipe	Año Ingreso	2014
Fecha Nacimiento	07/12/1982	Puntaje Ingreso	
Género	Masculino	Tipo Ingreso	
Email	sir.alexei@gmail.com	Teléfono	87043210
Dirección	Limache, Santiago, Chile, 127A 304	Nacionalidad	

Intervención N°59143

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	04/12/2020
Tipo de Intervención	Homologación de asignaturas	Interventor	Viviana Eugenia Pizarro Aceituno
Carrera/Programa a Intervenir	Sociología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		

Derivación

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Sociología	Homologación de asignatura. Se acompaña certificado de notas y programa respectivo.	Entrevista para evaluación de carga académica	No

Detalles

Observaciones	Solicita homologación de asignatura. Se acompaña certificado de notas y programa respectivo.
Archivos	- 1-Allende Muñoz - Homologación.pdf

19:31
04-12-2020

From: "Felipe Allende M." <sir.alexei@gmail.com>
Date: 2020-12-02 22:14
Subject: Solicitud de homologación.

Buen día.

Yo, Rafael Felipe Allende Muñoz, rut 16.006.463-3, de la carrera de Sociología, **solicito homologar** la asignatura de **Epistemología que cursé en la carrera de geografía** de nuestra universidad, por **epistemología de Sociología**.

Adjunto el programa y las notas solicitadas extendidas por la FAU

Atte.
Felipe Allende Muñoz
Bachiller en Humanidades y Cs Sociales
Estudiante de Sociología, Universidad de Chile

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO
UNIVERSIDAD DE CHILE
SECRETARÍA DE ESTUDIOS

ETM/rpc.

CONCENTRACIÓN DE NOTAS

La secretaria de estudios de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile, quien suscribe, certifica que **Rafael Felipe Allende Munoz**, RUT: **16.006.463-3**, número de matrícula: **29003278**, obtuvo las siguientes calificaciones en las asignaturas correspondientes al currículo de la carrera de **Geografía**, cursadas durante el año 2009, conforme al plan de estudios Decreto Universitario N° 0012869, modificado por Decreto Universitario N° 0015936, de fecha 14 de julio de 2008.

Primer Semestre (2009)	**Créditos**	**Nota final**
Matemáticas	10.0	**5.7**
Física	6.0	**4.4**
Epistemología	6.0	**4.1**
Teledetección I Fotografía Aérea	6.0	**4.0**
Inglés I	6.0	**6.9**

Nivel incompleto

La escala de notas es de 1.0 a 7.0. Nota mínima de aprobación es cuatro **(4.0)**

Observación

Extendido sólo para homologar asignatura de Epistemología.

Santiago, 02 de diciembre de 2020.

UNIVERSIDAD DE CHILE
SECRETARIO DE ESTUDIOS
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Ester Turu Mayol
Secretaria de Estudios

PORTUGAL 84 - TELÉFONOS 29783073 - 29783076
E-mail: sec_estudios@uchilefau.cl - www.fau.uchile.cl/sestudios

Valide este documento en: https://extranet.uchilefau.cl/secEstudios/validar.php o escanee el código QR impreso.
Código de verificación: 202042871

Epistemología de la Geografía

1. IDENTIFICACION

PROFESOR **:** Patricio Díaz Céspedes, profesor asistente, Escuela de Pregrado Unificada

AYUDANTE **:**

HORARIO **:** Miércoles 8:30 11:45

HORARIOS DE OFICINA: Miércoles 12:00 14:00

2. PRESENTACIÓN

La epistemología es el estudio de las formas de conocer y entender cómo se genera conocimiento a través de teorías, métodos y configuración de diversas disciplinas científicas que buscan explicar ámbitos de la realidad. La geografía, como disciplina moderna, se realiza preguntas sobre aspectos físicos y humanos de la relación sociedad-naturaleza, dando énfasis en sus respuestas a aspectos de localización, territorio, tiempo y espacio.
El curso busca introducir a los alumnos al estudio del saber geográfico, incentivando el cuestionamiento de los alumnos sobre qué hace que un problema sea geográfico, conocer las distintas corrientes y aproximaciones que la geografía a su largo de su historia ha generado para responder dichas preguntas y fundamentalmente entender la distinción entre creer y conocer la realidad.

3. OBJETIVO GENERAL

Al finalizar este curso los alumnos deberán:

- Conocer el desarrollo y evolución epistemológica de la disciplina geográfica.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Formular problemas de investigación en geografía basados en la aplicación de técnicas de observación sistemática del espacio geográfico para organizar el diseño de una investigación disciplinaria
- Sistematiza información empírica y teórica pertinente para contribuir en el planteamiento de problemas de investigación en el tema territorial.
- Utiliza expresiones geográficas básicas para problematizar y comunicar la relevancia de un fenómeno geográfico.

5. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO

S	fecha	tema	R	lecturas
1		Introducción a la Epistemología de la geografía: Filosofía y Geografía	PD	García Morente, Lecciones Preliminares de Filosofía.
2		Pensamiento Moderno. Naturaleza y sociedad	PD	B. Braun. Nature. In A CompaniontoEnv. Geography.p19-33. P. Robbins. "Social Construction of Nature" in Environment and Society. P119-139
3		Enfoque ideográfico y nomotético	PD	Patricio Díaz, ¿El método hace ciencia?
4		Método inductivo y método deductivo	PD	Patricio Díaz, Acerca del aspecto inductivo de la ciencia.
5		Acercamiento a los modelos en geografía (diseño de investigación)	PD	Paulson. A student'sIntroductiontogeographicalthought. Introduction. Sanhueza, C. El objetivo del instituto de historia no es formar geógrafos. Hans Stephen en Chile. Revista historia UC.
6		Teoría de la Extensión; generalidad, causalidad	PD	Inkpen ch. 4 forms of explanation in physicalgeography.
7		Pensamiento decimonómico: Ilustración, Cientificismo, evolucionismo.	PD	Muñoz Rubio, Julio y Méndez Granados, Diego (2015), **La teoría de la evolución como revolución conceptual del mundo,** Revista Interdisciplina (Vol. 3),
8		Pensamiento decimonómico: naturalismo, determinismo, racionalismo positivista.	PD	Geymonat, Ludovico (1961), **El pensamiento científico**
9		Pensamiento clásico: perspectiva corológica, regionalismo, posibilismo.	PD	Hartshorne o Von Humboldt.
10		Giro espacial	PD	N. Thrift. "Space". D. Massey. "Forspace". Ch 2. Aliste E. Y A. Nuñez. 2015 "Las Fronteras Del Discurso Geográfico: El Tiempo Y El Espacio En La Investigación Social" Chungará.
11		Perspectivas sistémicas	PD	Arnold, Marcelo (1998). **Introducción a los Conceptos básicos de la Teoría general de Sistemas**, Revista Cinta de Moebio, Nº3
12		Perspectivas radicales y críticas	PD	Kropotkin "Anarquismo y geografía" pp. 36-49 y 51-75. y Harvey "Urbanismo y desigualdad social. Introducción" pp.1-12
13		Corrientes post estructuralistas - feminismo	PD	D. Haraway. Conocimiento situado. M. Foucault. Sobre la geografía.
14		Enfoques culturales	PD	Paul Claval "El enfoque cultural y las concepciones geográficas del espacio".
15		Enfoques postmodernos	PD	Edgar Morin, Introducción al Pensamiento complejo.
16		PRESENTACION ensayo	PD	Guía para hacer ensayo académico
17		Recapitulación. Notas finales	PD	
18		**EXAMEN**	PD	

6. METODOLOGIA DE TRABAJO

El curso se estructura en función de clases expositivas que faciliten la comprensión de los contenidos del curso, apoyada en la enseñanza basada por preguntas, y las OMP como forma de promover el razonamiento crítico y aprendizaje autónomo de los alumnos.
Complementariamente se realizarán debates y otras actividades interactivas en el aula para que los alumnos logren desarrollar capacidades de comunicación efectiva sobre temas disciplinares.

Es responsabilidad del profesor el proveer información relevante para gatillar el trabajo de los estudiantes al inicio de clase, dar respuestas claras y directas a las preguntas y proveer el material necesario para el adecuado desarrollo de las actividades semanales.
Es responsabilidad de los alumnos venir preparados a clase, con las lecturas semanales realizadas pues son la base de trabajo en aula. En este sentido, el curso tiene un fuerte componente de lectura y trabajo fuera de aula responsabilidad del estudiante (se estima una dedicación de al menos 3 horas de trabajo propio a la semana)

7. EVALUACION

Cátedra: 80%

Pruebas (2)
(40%)
Durante el semestre se realizarán 2 pruebas parciales cubriendo contenidos del curso en modalidad online. El objetivo es medir por una parte comprensión y manejo de conceptos del curso, pero también capacidad de aplicación de los mismos a situaciones concretas.

Ensayo (1)
(30%)
En la semana 16 el alumno(a) deberá entregar un ensayo donde discuta un tema de contingencia desde una de las perspectivas epistemológicas presentadas en clase. Se entregará una pauta de ensayo a inicios de semestre sobre la cual se evaluará.

Debate (1)
(30%)
En la semana 17 los alumnos deberán debatir en clase sobre un tema de contingencia asumiendo posiciones epistemológicas desarrolladas en el curso. La pauta de evaluación será entregada en la semana 14. La nota, es de carácter grupal, y los grupos serán definidos en orden alfabético en tamaños que permitan desarrollar el debate.

Ayudantía
(20%)

8. PROTOCOLO DEL CURSO

Este curso se plantea como un curso de nivel avanzado dentro de la formación profesional. Es por ello que junto con proponerse la entrega de contenidos conceptuales y disciplinares, considera como parte importante de su quehacer, el promover el desarrollo de habilidades blandas esperables de

profesionales universitarios. Dentro de éstas, destacan el respeto, la tolerancia, la capacidad propositiva y resolutiva, el cumplimiento de acuerdos y el compromiso. Estas habilidades serán exigidas y aplicadas por los profesores y ayudante, en los siguientes procesos:

a. Puntualidad. La cátedra empezará puntualmente y la asistencia será tomada al inicio de la clase. Se espera de los estudiantes asistencia y puntualidad. Los atrasos (dentro del rango de 15 minutos) serán deducidos de la nota final del curso de acuerdo a la siguiente regla: un atraso= una décima. Eso quiere decir que 10 atrasos son 1 punto menos de la nota final del curso. No se aceptan excusas. Las inasistencias solo serán justificadas bajo razones médicas debidamente acreditadas. Cabe señalar que el curso requiere un 70% de asistencia mínima para ser aprobado (12 clases) tanto en cátedra como ayudantía. El incumplimiento de este mínimo será causal de reprobación del curso.
b. Entregas. Las fechas de entrega de informes y pruebas han sido establecidas de acuerdo a una planificación semestral progresiva. Es por ello que no se aceptarán trabajos atrasados. Es responsabilidad del estudiante organizar su carga académica de este y sus otros cursos a fin de cumplir con las fechas estipuladas. Por su parte los profesores se comprometen a entregar feedback y notas en un plazo de dos (2) semanas.
c. Revisiones. Los alumnos que deseen re-corrección o revisión de sus trabajos deberán solicitarlo por escrito vía email, una vez revisada la pauta de corrección pertinente. La petición debe estar respaldada en dicha pauta, argumentando las razones por las que la nota debiese ser modificada. Será la profesora o ayudante, de acuerdo a quien corresponda el responsable en el periodo ya estipulado responder a la petición por la vía escrita.
d. Participación en clases y ayudantía. Se espera e incentiva que los alumnos contribuyan al desarrollo de la clase con su participación en las discusiones, reflexiones y actividades propuestas por la profesora y ayudante. A su vez, la profesora y ayudante se comprometen a crear un espacio de respeto por las diversas opiniones. Esto requiere que los alumnos lleguen a clases preparados con las lecturas asignadas realizadas o con la disposición de respetar las diversas opiniones, se relacionen entre sí y con los profesores de manera cortes y profesional en todo momento.
e. Deshonestidad académica. La copia o plagio ya sea en pruebas o trabajos escritos no es permitida y se considera causal de reprobación del curso. Los alumnos serán responsables de mantener una conducta ética correcta durante pruebas y ceñirse a los estándares disciplinares de citas y referencias durante los trabajos escritos. La profesora y ayudante son responsables por aclarar dudas sobre mecanismos de referencia a utilizar en los distintos trabajos.
f. Comunicación con los alumnos. Los mecanismos para contactar tanto a la profesora como al ayudante será en la clase o vía email. También la profesora y el ayudante dispondrán cada uno de una hora de oficina en la cual los alumnos podrán ir sin previo aviso para consultar dudas o plantear sugerencias derivadas de la clase. Estas horas son:
    - Miércoles 12:00 a 14:00 hrs.
g. Flexibilidad. Sabemos que lo inesperado puede suceder, pero asumimos este programa como el "contrato" a partir del cual se guiarán las obligaciones y compromisos de profesores y alumnos. Es por ello que si existiesen razones de fuerza mayor se realizarán cambios en las fechas de entrega con un aviso previo de no menos de una semana.

9. AYUDANTÍA

La ayudantía es un espacio para que los estudiantes adquieran habilidades y competencias practicas asociadas a las temáticas del desarrollo rural. Por ello, su objetivo, es, proveer de actividades y herramientas para que los alumnos adquieran dichas habilidades.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Dentro de la metodología de trabajo se consideran los siguientes aspectos:

- Centrar el proceso de aula en el aprendizaje de los estudiantes. El docente es un facilitador del aprendizaje y no el centro de las actividades.
- Propiciar el diálogo, formulando preguntas y suscitando la discusión de ideas.
- Recurrir a diferentes alternativas de actividades para lograr los aprendizajes esperados. No todos los estudiantes aprenden de la misma manera y se pueden incluir esas necesidades en la práctica pedagógica, alternando formas de presentar un mismo contenido.
- Comenzar las clases con una problemática, contingente y actualizada sobre las temáticas relevantes a trabajar clase a clase.
- Vincular constantemente la asignatura con las competencias descritas en el perfil de egreso de la carrera.

EVALUACIONES

Las evaluaciones consideran tanto en la ayudantía como en la cátedra la comprensión de contenidos y la capacidad de aplicar los contenidos a situaciones concretas:

Prueba Nº1:

Prueba Nº2:

Debate:

Ensayo:

10. BIBLIOGRAFIA

Obligatoria:

- Arnold, Marcelo (1998). **Introducción a los Conceptos básicos de la Teoría general de Sistemas**, Revista Cinta de Moebio, Nº3, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- Díaz, Patricio (2010), **Acerca del aspecto inductivo de la ciencia**, Santiago, FAU, Universidad de Chile.
- Díaz, Patricio, **¿El método hace ciencia?** (2010), Santiago, FAU, Universidad de Chile.
- Geymonat, Ludovico (1961), **El pensamiento científico**, Buenos Aires, EUDEBA.
- Morin, Edgar (1995), **Introducción al Pensamiento complejo**, España, Gedisa.
- Muñoz Rubio, Julio y Méndez Granados, Diego (2015), **La teoría de la evolución como revolución conceptual del mundo,** Revista Interdisciplina (Vol. 3), México, UNAM.

Complementaria:

- Bunge, Mario, **La ciencia. Su método y su filosofía**, Barcelona, Editorial Ariel, 1972.
- Galilei, Galileo, **Cartas copernicanas**, Editorial Ercilla, 1988.
- Kuhn, Thomas S., **La estructura de las revoluciones Científicas**, México, Fondo de Cultura Económica, 1985.