

Antecedentes Personales

RUT	18.861.573-2 Ver boletín	Estado	Activo
Nombre Completo	Guzmán Graber, Marcela Pía	Año Ingreso	2015
Fecha Nacimiento	28/07/1994	Puntaje Ingreso	
Género	Femenino	Tipo Ingreso	
Email	marcela.guzman@ug.uchile.cl	Teléfono	028332749
Dirección	Cardenal Newman 539, las Condes, Santiago	Nacionalidad	



Intervención N°59079

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	03/12/2020
Tipo de Intervención	Otra acciones solicitadas por estudiante	Interventor	Maria Jesus Viviani Montalva
Carrera/Programa a Intervenir	Pedagogía en Educación Parvularía	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación y Seguimiento		

Derivación y Seguimiento

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Secretaría de Estudios-Pregrado	Edjuntamos respuesta a la estudiante	Facilidades Académicas	No

Detalles

Observaciones	Adjuntamos carta de respuesta a la solicitud de la estudiante.
Archivos	- 1-Carta respuesta Marcela Guzmán.pdf

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile
Av.Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiago de Chile



Santiago, 3 de diciembre 2020

Estimada Marcela,

Esperando se encuentre bien, luego de revisar sus antecedentes en la sesión del día 2 de diciembre 2020, escribimos la siguiente carta en respuesta a su solicitud de propuesta de cierre del curso Saberes Pedagógicos del Medio Natural.

Comprendemos la contextualización del caso y entendemos que su propuesta consiste en la realización de una instancia de germinación de semillas de caléndula y trasplante de las plantas, ya sea en el contexto de su práctica profesional o de su trabajo con un niño de 2 años. Este trabajo tendría su énfasis en la “responsabilidad, compromiso y cuidados con aquello que se decide plantar”.

Consideramos que el contexto y actividad de la propuesta es adecuada para poder demostrar las competencias que exige el curso Saberes Pedagógicos del Entorno Natural, pero creemos que la sola experiencia de sembrar y trasplantar no es suficiente para lograr este objetivo. Por lo tanto, en acuerdo con los profesores del curso Hugo Torres y María Jesús Viviani, decidimos que para que su propuesta sea aceptada es necesario complementarla con otros elementos. Por esta razón, lo que le pedimos para que pueda dar finalización a su curso pendiente es lo siguiente:

- Entrega de un documento escrito que contenga una planificación indagatoria de la experiencia que va a realizar, que incluya los objetivos de aprendizaje, las actividades, materiales, instrumento y foco de evaluación. Es muy importante que esta planificación responda a los criterios de una planificación indagatoria, ya que este es el foco principal del curso.
- En el mismo documento, incorporar una sistematización de la experiencia realizada, incluyendo algunos registros tanto fotográficos como escritos, ya sea de observación o citas de lo expresado por niños y niñas, que dé cuenta de sus aprendizajes. El contexto que escoja para la implementación de la actividad puede ser tanto el contexto de su práctica profesional como el niño de dos años con el que se encuentra trabajando, o ambos.
- En el documento, incluir una justificación del valor pedagógico de la experiencia realizada, fundamentando tanto el contenido trabajado como la forma de hacerlo.
- Incluir una reflexión final proyectando esta experiencia a otros contextos, especialmente contextos de entornos naturales donde las semillas germinan y crecen sin necesidad de intervención humana (ejemplo cerro, parque, plaza, etc.) ¿De qué manera se pueden aprovechar estos otros contextos para lograr los mismos objetivos?
- Utilizar referencias de los autores y autoras trabajados en el curso en las lecturas enviadas el día 11 de noviembre por correo.

La extensión máxima del documento es de 10 páginas y la fecha de entrega será el día 11 de enero, para poder tener tiempo suficiente para su corrección antes del cierre de semestre. Cualquier consulta respecto al documento y la metodología, le rogamos dirigirla a los docentes del curso a través de correo electrónico.

Saludos cordiales,

Comité de Docencia, Carrera Pedagogía en Educación Parvularia