



Viviana Andrea Quijón Perea <viviana.quijon@u.uchile.cl>

Apelación Circular n°34 (2338706)

1 mensaje

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>

2 de noviembre de 2020, 11:02

Responder a: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>

Para: viviana.quijon@u.uchile.cl

----- Forwarded message -----

From: "tchamyc@yahoo.es" <tchamyc@yahoo.es>

Date: 2020-11-02 11:02 GMT-03:00

Subject: Apelación Circular n°34 (2338706)

To: "DEFECTO" <tramites.secretaria@facso.cl>

Buenos días.

Junto con saludar, me presento.

Mi nombre es **Tamara Andrea Chamy Cruz**, RUN **16.193.951-k**.Estudí en la Universidad de Chile entre los años 2005 y 2009, cursando la Carrera **Educación Parvularia y Básica Inicial**, en la Facultad de Ciencias Sociales, en el Campus Juan Gómez Milla.

Por diversos motivos, no realicé los trámites de Grado y Título en el tiempo correspondiente, por lo que hoy quisiera regularizar mi situación con la Casa de Estudios y, a través de la presente, apelar a la Circular n°34, adjuntando los documentos correspondientes.

Esperando la resolución a esta solicitud.

Muy agradecida, se despide atte.

Tamara A. Chamy Cruz

<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: tchamyc@yahoo.es

ID: 2338706

Tracking: <https://ucampus.uchile.cl/m/crm/o/2338706>

Archivos Adjuntos:

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2338706&file=CURRICULUM_VITAE_Tamara_A._Chamy_Cruz.dochttps://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2338706&file=Carta_al_Sr._Rector._-_Tamara_Chamy_Cruz..docx

CURRÍCULUM VITAE

ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre : Tamara Andrea Chamy Cruz

Fecha de Nacimiento : 28 de Agosto de 1986

Cédula de Identidad : 16.193.951 - k

Estado Civil : Casada

Nacionalidad : Chilena

Ciudad : Santiago

Comuna : San Bernardo

Teléfono de contacto : 9 73407702

Correo Electrónico : tchamyc@yahoo.es

Opta por su : - Licenciatura en Educación.

Título Profesional : - Educadora de Párvulos y Básica Inicial

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

Educación Media : Liceo Elvira Brady Maldonado, San Bernardo.
2000 – 2001

Educación Media : Instituto San Pablo Misionero, San Bernardo.
2002 – 2004

Educación Superior : Educación Parvularia y Básica Inicial, Universidad de Chile. Campus
2005 – 2009 Juan Gómez Milla, Facultad de Ciencias Sociales. Ñuñoa, Santiago.

ANTECEDENTES CENTROS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Práctica Inicial I 2005	: Jardín Infantil y Sala Cuna “Los Magnolios”. La Granja. Educadora guía: Gabriela Henríquez. Nivel: Sala Cuna Menor.
Práctica Inicial II 2006	: Jardín Infantil y Sala Cuna “Los Magnolios”. La Granja. Educadora guía: Gabriela Henríquez. Nivel: Sala Cuna Mayor.
Práctica Inicial III 2007	: Colegio Montessori San Bernardo. Profesora Guía: María Angélica Vinagre. Nivel: NB2 Primer Ciclo.
Práctica Inicial IV 2008	: Colegio Montessori San Bernardo. Profesora Guía: Doris Ortiz. Nivel: NB1 Segundo Ciclo.
Práctica Profesional I 2009	: Liceo Portal de La Cisterna. La Cisterna. Profesora Guía: Mónica Tobar. Nivel: NB1 Segundo Ciclo.
Práctica Profesional II 2009	: Liceo Portal de La Cisterna. La Cisterna. Educadora Guía: Gloria Márquez Nivel: NT1 – NT2 (nivel heterogéneo).

ANTECEDENTES LABORALES

- Marzo – Mayo 2010 : Jardín Infantil y Sala Cuna Particular “Despertares”. San Bernardo.
Nivel: Sala Cuna Mayor.
- Octubre – Noviembre 2010 : Jardín Infantil y Sala Cuna Particular “NADEL”. San Bernardo
Nivel: Medio Menor y Medio Mayor
- Noviembre 2010 - Enero 2012 : Jardín Infantil Vía Transferencia de Fondos “Mapu Pupeñi”. San Bernardo.
Nivel: Medio Mayor

Se desempeña como Directora Subrogante en la misma Institución.
- Marzo 2012 -. Enero 2013 : Jardín Infantil Vía Transferencia de Fondos “Mapu Pupeñi”. San Bernardo.
Nivel: Sala Cuna Menor y Sala Cuna Mayor.
- Marzo 2013 - Enero 2014 : Jardín Infantil Vía Transferencia de Fondos “Mapu Pupeñi”. San Bernardo.
Nivel: Medio Menor
- Marzo 2014 - Enero 2015 : Jardín Infantil Vía Transferencia de Fondos “Mapu Pupeñi”. San Bernardo.
Nivel: Medio Mayor
- Marzo 2015 - Enero 2016 : Jardín Infantil Vía Transferencia de Fondos “Mapu Pupeñi”. San Bernardo.
Nivel: Sala Cuna Menor
- Marzo 2016 - Enero 2017 : Jardín Infantil Vía Transferencia de Fondos “Mapu Pupeñi”. San Bernardo
Nivel: Sala Cuna Mayor

Se desempeña como Directora Subrogante en la misma Institución.
- Marzo 2017 - Junio 2017 : Jardín Infantil Vía Transferencia de Fondos “Mapu Pupeñi”. San Bernardo
Nivel: Medio Menor

Se desempeña como Directora Subrogante en la misma Institución.

Marzo 2018 - Enero 2019	: Jardín Infantil Vía Transferencia de Fondos "Mapu Pupeñi". San Bernardo Nivel: Medio Mayor
Marzo 2019 - Septiembre 2019	: Jardín Infantil Vía Transferencia de Fondos "Mapu Pupeñi". San Bernardo Nivel: Sala Cuna Menor y Sala Cuna Mayor
Septiembre 2019 - Enero 2020	: Jardín Infantil Vía Transferencia de Fondos "Mapu Pupeñi". San Bernardo Nivel: Medio Menor Se otorga asumir el cambio de nivel, debido a la ausencia de Educadora en el mismo.
Marzo 2020 - Al período actual	: Jardín Infantil Vía Transferencia de Fondos "Mapu Pupeñi". San Bernardo Nivel: Medio Mayor Seguimiento y estimulación del aprendizaje, como apoyo y orientación a las familias a distancia. Vía online.

Informa, además, haber sido encargada del Departamento de Relaciones Públicas Comunitarias del Establecimiento Educacional durante el año 2012 al año 2014; entre el año 2015 y 2016, encargada del Departamento de Bienestar, relacionado a las actividades y actos referidos al bienestar del Equipo Educativo de la Institución. En el año 2018, encargada de la Dimensión Comunitaria perteneciente al Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) del mismo Establecimiento ya mencionado. Entre el año 2019 y 2020, encargada de la Dimensión Pedagógico Curricular de la misma Institución Educativa. En el presente año, también se desempeña como encargada del Grupo de Videos, conformado por parte del Equipo Pedagógico, para el apoyo educativo a distancia de familias del Establecimiento.

ANTECEDENTES. CURSOS REALIZADOS

Dentro de las oportunidades brindadas por la Corporación Municipal de Educación y Salud de San Bernardo, ha tenido la posibilidad de participar en breves capacitaciones relacionadas a:

- Mayo 2012: *Prevención de Riesgos: Plan de Acción* en situaciones vinculadas principalmente a Incendios. Además, se aborda plan de acción en caso de Sismos y balaceras en lugares de trabajo y hogar.
Impartido por: Prevencionista en Riesgos perteneciente a la Corporación Municipal de Educación y Salud de San Bernardo. En: ACHS. San Bernardo.
- Julio 2012: Capacitación "*Relación con Adultos*", vinculadas a las interrelaciones que se desarrollan en ambientes educacionales, propiciando la comunicación fluida y transparente con la familia y adultos relacionados a los párvulos.
Impartida en: Gobernación de San Bernardo.
- Segundo semestre 2013: Curso "*Bailes Típicos de Chile*".
Impartido por: Rocío García, profesora de Danza de la Casa de La Cultura de San Bernardo; en la Escuela E-747 Manuel Magallanes Moure. San Bernardo.
- 2013 - 2014: *Prevención de Riesgos: Manipulación y empleo correcto del extintor*, capacitándonos, además, en el conocimiento de los diversos tipos de extintores. En dicha oportunidad, también se abordan las principales Leyes de Accidentes Laborales.
Impartido por: Prevencionista en Riesgos perteneciente a la Corporación Municipal de Educación y Salud de San Bernardo. En: Jardín Infantil Mapu- Pupeñi. San Bernardo.
- Primer semestre 2018: "*Curso Básico de Guitarra*".
Impartido por: Rocío García, encargada del Área Cultural de Dirección de Infancia de San Bernardo. En la Sala de los Espejos, de la Gobernación de la Comuna de San Bernardo.
- Agosto 2020: Taller online "*Danzas Folklóricas Chilenas como estrategia para la enseñanza en Primera Infancia*".
Impartido por: Rocío García, encargada del Área Cultural de Dirección de Infancia de San Bernardo.

Con relación a las capacitaciones vinculadas a JUNJI:

- Marzo 2012: Capacitación sobre la "*Medición y Control Nutricional*" de los párvulos, relacionado al perfeccionamiento con respecto al trabajo administrativo que debe ser enviado a dicha Institución.
- Noviembre 2018: Capacitación para centros VTF "*Prácticas y Ambientes Educativos desde la Actualización de las BCEP*" donde se abordan e interiorizan las modificaciones fundamentales con las que cuentan las nuevas Bases Curriculares y la manera práctica de concebirlas en el aula.
Impartido por: JUNJI.

Con respecto a las capacitaciones brindadas por los Centros de Atención Primaria de la Comuna, en coordinación con la entidad Educativa en la cual desempeño mi cargo, se destacan:

- Cursos de *“Nutrición y Vida Saludable”*, impartidas el año 2012 y 2013 por la Sección de Nutrición del Consultorio Confraternidad, de la Comuna de San Bernardo, en Jardín Infantil Mapu- Pupeñi.
- Julio 2013: Exposición acerca de los diversos tipos y prevención de Enfermedades e Infecciones Respiratorias Altas (I.R.A. y E.R.A.)
Impartida por: Kinesióloga perteneciente al Consultorio El Manzano, de la Comuna de San Bernardo, en Jardín Infantil Mapu- Pupeñi.

Por último, con respecto a los perfeccionamientos recibidos por Instituciones Educativas de Nivel Superior, se pueden destacar:

- Agosto 2012: Capacitación sobre la importancia y etapas vinculadas a la *“Lactancia Materna”* y las estrategias para potenciarla durante la integración de párvulos a Sala Cuna Menor.
Impartida por: Universidad Mayor. Huechuraba.
- Agosto 2013: Seminario *“Reflexiones acerca del niño y la Matemática”*, orientado al conocimiento de estrategias para potenciar y desarrollar el Pensamiento Lógico Matemáticos y Cuantificación en niños y niñas preescolares.
Impartido por: Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales en conjunto con la Red de Salas Cuna y Jardines Infantiles Vitamina. Santiago.
- Enero 2019: Curso *“Prácticas Pedagógicas para el Neurodesarrollo Infantil y la Gestión de las Emociones”* siendo una mirada actualizada del desarrollo y aprendizaje de niños y niñas desde las neurociencias.
Impartido por: Organismo Técnico de Capacitación NeuroMas Spa.
- Septiembre – Octubre 2019: Curso *“Bases para la implementación de Ambientes humanos culturalmente enriquecidos en Educación Parvularia”*. Relacionado al Currículum Culturalmente Pertinente de San Bernardo y la contextualización de la interculturalidad en el aula.
Impartido por: Universidad Central e Instituto Internacional de Educación Infantil. a cargo de las profesoras: Eliana Corsi y María Victoria Peralta.
- Octubre 2020: Curso *“Estrategias Pedagógicas de Interacciones Significativas”*. Vinculado a metodologías y evaluación, pertinentes a los desafíos actuales de la educación en primera infancia.
Impartido por: Fundación Educacional Seminarium. Vía plataforma online.
- Octubre – Noviembre 2020: actualmente cursando *“Bases Curriculares de Educación Parvularia (2018)”*, para la actualización pertinente y mejoramiento de prácticas pedagógicas en concordancia con el desarrollo y aprendizaje.
Impartido por: Universidad Andrés Bello. Vía plataforma online.

- Octubre – Noviembre 2020: actualmente cursando “*Profundización y articulación de instrumentos referenciales para Educación Parvularia*”. Con el fin de interiorizarnos e integrar estrategias metodológicas respecto los elementos centrales de las BCEP, relacionadas a la evaluación del aprendizaje de niños y niñas y de nuestras prácticas pedagógicas. Vía plataforma online.

ANTECEDENTES. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS

- 2014 Participa en la elaboración de proyecto presentado al Voluntariado Corporativo “*Tengo una Idea*” de la Empresa Entel para mejoramiento del espacio y actualización de herramientas para la educación en Primera Infancia, del Jardín Infantil Mapu Pupeñi. (Sala Multimedia)
- 2015 - 2016 Participa en la elaboración de proyecto presentado al Voluntariado Corporativo “*Tengo una Idea*” de la Empresa Entel, con la colaboración de la empresa Melón, para mejoramiento del espacio y actualización de herramientas para la educación en Primera Infancia, del Jardín Infantil Mapu Pupeñi. (Plaza Interactiva)
- 2016 - 2017 Participa en la elaboración de proyecto presentado al Voluntariado Corporativo “*Tengo una Idea*” de la Empresa Entel, con la colaboración de la empresa Melón, para mejoramiento del espacio y actualización de herramientas para la educación en Primera Infancia, del Jardín Infantil Mapu Pupeñi. (Reestructuración del espacio lateral del Establecimiento)
- 2018 – 2020: Participa como Embajadora del Proyecto “*Naturalizar Educativamente*” de la Fundación Ilumina. Implementado en el Jardín Infantil Mapu Pupeñi.
- 2019: Elabora y presenta Proyecto FIEP 2019 “*Experiencias deportivas en Primera Infancia*” (Folio: 11393). Otorgado por la Subsecretaría de Educación Parvularia en Octubre del mismo año. Actualmente en proceso de implementación en el Establecimiento Educativo Mapu Pupeñi.

Tamara Andrea Chamy Cruz.
16.193.951 – k

Señor

ENNIO VIVALDI VÉJAR.

Rector.

Universidad de Chile.

Presente.

El motivo de la presente es para apelar a la reapertura de mi Expediente de Grado y Título, vinculado a la CIRCULAR N°34, considerando las siguientes causales de mi retraso en la gestión de dicho trámite.

Egresé de la Carrera Educación Parvularia y Básica Inicial el año 2009, ya con un hijo de un año y medio, sin haber retrasado algún ramo o semestre de la carrera. Los años siguientes, tuvimos graves problemas familiares, teniendo que mudarnos en varias ocasiones, incluso viviendo de allegados en casa de familiares y teniendo que apoyar y solventar económicamente a mis padres y a mi familia. Además, nos vimos enfrentados a problemas de salud que mantuvieron mis trámites en segundo plano. En el año 2017, me vi enfrentada al fallecimiento de mi tercera hija, tras graves problemas de salud, volviendo a tener que aplazar los trámites referidos a la certificación de mis estudios, por problemas económicos, físicos y emocionales.

Menciono, adicionalmente, que soy la primera dentro de mi núcleo familiar en cursar una carrera universitaria hasta su término, por lo que mantuvimos poco conocimiento acerca de la tramitación correspondiente y los tiempos para gestionarlo.

Aclaro que, a pesar de los motivos que me llevaron a aplazar los trámites que ahora quisiera gestionar para la obtención de mi Grado y Título, he mantenido una presencia activa y constante en el ámbito laboral, actualizándome constantemente en el área de Educación de Primera Infancia. Esta carrera es parte de mi vida y de mi vocación y espero poder seguir ejerciendo en ella; razón por la que he aprovechado esta oportunidad en que he organizado y sobrepasado otros obstáculos de mi vida para dedicarme a gestionar y regularizar mi situación con la Casa de Estudios, Universidad de Chile.

Sin otro particular.

Solicitando y apelando a su resolución.

Atenta a su dictamen y autorización para poder gestionar los trámites ya mencionados.

Se despide cordialmente.

Tamara Andrea Chamy Cruz

16.193.951-k

Antecedentes Personales

RUT	16.193.951-K Ver boletín	Estado	No Activo
Nombre Completo	Chamy Cruz, Tamara Andrea	Año Ingreso	
Fecha Nacimiento	28/08/1986	Puntaje Ingreso	
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PSU o PAA
Email		Teléfono	+56228582230
Dirección	Francisco Aranda 813 Dpto. 101 Santiago	Nacionalidad	



Intervención N°57626

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	02/11/2020
Tipo de Intervención	Acogerse al Oficio Circular 34/99	Interventor	Viviana Quijón Perea
Carrera/Programa a Intervenir	Educación Parvularia y Básica Inicial	Modalidad y Asistencia	No presencial
Procedimiento	Derivación		

Derivación

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Educación	Solicitud de Circular 34	Otra acciones solicitadas por estudiante	Si

Detalles

Observaciones	Adjunto envío solicitud y antecedentes de la TAMARA CHAMY, estudiante de la carrera de Educación Parvularia y Básica Inicial, para evaluación y el Informe del Comité Académico de Educación.
Archivos	- 1-02-11-2020 Solicitud Circular n°34 - Tamara Chamy.pdf - 2-CURRICULUM_VITAE_Tamara_A._Chamy_Cruz (1).pdf - 3-Carta_al_Sr._Rector._- _Tamara_Chamy_Cruz. (1).pdf - 4-oficio circular n34.pdf

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile
Av.Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiago de Chile



Antecedentes Personales

RUT	16.193.951-K Ver boletín	Estado	No Activo
Nombre Completo	Chamy Cruz, Tamara Andrea	Año Ingreso	
Fecha Nacimiento	28/08/1986	Puntaje Ingreso	
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PSU o PAA
Email		Teléfono	+56228582230
Dirección	Francisco Aranda 813 Dpto. 101 Santiago	Nacionalidad	



Intervención N°57798

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	05/11/2020
Tipo de Intervención	Otra acciones solicitadas por estudiante	Interventor	Maria Jesus Viviani Montalva
Carrera/Programa a Intervenir	Educación Parvularia y Básica Inicial	Modalidad y Asistencia	No presencial
Procedimiento	Derivación y Seguimiento		

Derivación y Seguimiento

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Secretaría de Estudios-Pregrado	Se solicitan otros antecedentes	Acogerse al Oficio Circular 34/99	No

Detalles

Observaciones	Estimada, Para resolver el caso de la estudiante, solicitamos por favor: 1.- La existencia de un acto, instancia o documento que deroga el Decreto correspondiente a la Carrera de Educación Parvularia y Básica Inicial. 2. - La nota del curso "Registro de experiencias V" inscrito por la estudiante en 2007
Archivos	No hay archivos adjuntos.

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile
Av.Capitán Ignacio Carrera Pinto N°1045, Ñuñoa, Santiago de Chile





UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
SECRETARIA DE ESTUDIOS

FICHA CURRICULAR

57



Año de Ingreso 2005

Apellido Paterno CHAMY

Nº de Matrícula 250 032 22

Apellido Materno CRUZ

Año de Egreso 2º-'09

Nombres TAMARA ANDREA

PRERER : EDUCACION PARVULARIA Y
BASICA INICIAL

CRETO UNIVERSITARIO Nº: 0017947

CHA: 13 DE NOVIEMBRE DEL 2000

	1ª Oport.			2ª Oport.			REQ.	CREDITOS	OBSERVACIONES
	PRIMER SEMESTRE	NOTA	FECHA	PROFESOR	NOTA	FECHA	PROFESOR		
	SOCIO ANTROPOLOGIA	58	1-05	F. Maldonado				6	- Historia de Chile
	DESARROLLO HUMANO I	53	✓	P. Vergara				12	2-08 G. Salazar
	BASES PEDAGOGICAS I	65	✓	M. Silva				9	
	TALLER DE DESARROLLO PERSONAL	64	✓	P. Emázuriz				6	
	PRACTICA INICIAL I	58	✓	F. Maldonado				9	
	ELECTIVO DE FORMACION GENERAL	46	✓	S. Montecino	- Relaciones de Género y Sociedad			6	
	REGISTRO DE EXPERIENCIAS	65	✓	P. Emázuriz				2	
SEGUNDO SEMESTRE									
	ANTROPOLOGIA CULTURAL	56	2-05	P. Toledo				6	
	DESARROLLO HUMANO II	51	✓	E. Sentio			2	6	
	DESARROLLO DEL APRENDIZAJE I	54	✓	S. Pérez				9	
	BASES PEDAGOGICAS II	58	✓	M. Silva			3	6	
	CONCEPTOS BASICOS DE EPISTEMOLOGIA	41	✓	G. Larotonda				6	
	PRACTICA INICIAL II	60	✓	F. Maldonado			5	9	
	ELECTIVO DE FORMACION GENERAL	59	✓	G. Holzeffel	- Explorando la pregunta por el Sentido			6	
	REGISTRO DE EXPERIENCIAS	67	✓	Z. Serrano				2	
TERCER SEMESTRE									
	PEDAGOGIA SOCIAL	55	1-06	M. E. Parra				6	
	DESARROLLO HUMANO III	55	✓	P. Vergara			2 8	6	
	DESARROLLO Y APRENDIZAJE II	54	✓	M. E. Parra			9	6	
	ELEMENTOS DE PSICOLINGÜISTICA	47	✓	G. Boto				6	
	EL IMAGINARIO INFANTIL	51	✓	D. Alarcos				9	
	MET. DE LA INVESTIGA. EDUCACIONAL I	54	✓	P. López				9	
	ELECTIVO DE FORMACION GENERAL	55	2-06	G. Vey	- Educ. y Globalización & Mercado & Derecho?			6	
	REGISTRO DE EXPERIENCIAS	51	1-06	Z. Serrano				2	
CUARTO SEMESTRE									
	EDUCACION DE ADULTOS	50	2-06	R. Flores				6	
	COMUNICACION Y MEDIOS	61	✓	L. Antezano				6	
	CURRICULUM	45	✓	M. I. Corvalán				6	
	ARTE: CONOCIMIENTO Y EXPRESION I	64	✓	Yosar - Faruá				9	
	CONOCIM. DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL I	57	2-06	V. Rodríguez				9	
	MET. DE LA INVESTIGA. EDUCACIONAL II	56	✓	P. López			19	9	
	REGISTRO DE EXPERIENCIAS	55	✓	Z. Serrano				2	

1665

Nº	QUINTO SEMESTRE	1ª Oport.	FECHA	PROFESOR	2ª Oport.	FECHA	PROFESOR	REQ.	CREDITOS	OBSERVA
		NOTA			NOTA					
27	POLITICAS Y PROGRAMAS PARA LA INFANCIA	48	1-07	Maldonado - Greibe					9	
28	FAMILIA ESCUELA Y COMUNIDAD	66	✓	T. Ríos					9	
29	EVALUACION EDUCACIONAL I	60	✓	V. Rodríguez					6	
30	ARTE: CONOCIMIENTO Y EXPRESION II	43	✓	Monán Sleye				24	9	
31	CONOCIN. DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II	59	✓	V. Rodríguez				25	9	
32	ELECTIVO DE FORMACION BASICA	60	✓	F. Herrera	- Informática Educativa					6
V	REGISTRO DE EXPERIENCIAS	55	1-07	Z. Serrano					2	

SEXTO SEMESTRE

33	EVALUACION EDUCACIONAL II	49	2-08	D. Escobar				29	6	
34	EDUCACION PARA LA DIVERSIDAD	61	2-07	M. E. Yarro					9	
35	CONST. DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE I	62	✓	✓	✓				6	
36	LENGUAJE Y COMUNICACION I	61	✓	A. Ripuelme					9	
37	SEM. DE ETICA Y PROFESIONALIZA. DOCENTE	57	✓	F. Maldonado					9	
38	ESTUDIOS DE CASOS I	41	✓	M. Llaña					9	
VI	REGISTRO DE EXPERIENCIAS	43	✓	Z. Serrano					2	

SEPTIMO SEMESTRE

39	GESTION EDUC. Y PROYEC. DE DESARROLLO	59	1-08	P. López					9	
40	CONST. DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE II	65	✓	G. Bravuno				35	9	
41	CONOCIMIENTO MATEMATICO I	45	✓	S. Lastera					9	
42	LENGUAJE Y COMUNICACION II	57	✓	A. Ripuelme				36	9	
43	ESTUDIOS DE CASOS II	49	✓	M. Llaña				38	3	
44	ELECTIVO DE LA ESPECIALIDAD	66	✓	X. Azua	- Luto - Escritura					3
VII	REGISTRO DE EXPERIENCIAS	62	✓	Z. Serrano					2	

OCTAVO SEMESTRE

45	TALLER DE INTEGRACION DE CURRICULUM	57	2-08	T. Quiroz					12	
46	SEMINARIO DE GRADO	68	✓						9	
47	CONST. DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE III	55	✓	M. Mouhey				35 40	9	
48	CONOCIMIENTO MATEMATICO II	52	✓	S. Lastera				41	9	
49	ELECTIVO DE LA ESPECIALIDAD	49	✓	G. Salazar	- Historia de Chile					6
VIII	REGISTRO DE EXPERIENCIAS	55	2-08	Z. Serrano					2	

NOVENO SEMESTRE :

3169

Grado = 3101:56 X = 55

50	SEMINARIO DE TITULO I	70	1-09	S. Pérez				PLAN DE ESTUDIOS APROBADO	12	
51	PRACTICA DOCENTE I	56	✓	Equipo					32	
52	TALLER DE PRACTICA DOCENTE I	55	✓	✓					6	

DECIMO SEMESTRE

53	SEMINARIO DE TITULO II	68	2-09	S. Pérez				50	12	
54	PRACTICA DOCENTE II	67	✓	Equipo				51	32	
55	TALLER DE PRACTICA DOCENTE II	69	✓	✓				52	6	

3554:63 X = 56