
Homologación Histología Alejandro Levi

1 mensaje

Alejandro Levi <ale230@gmail.com>

11 de octubre de 2020, 1:05

Para: Evelyn Valeria Bocaz Escobar <ebocaz@u.uchile.cl>, tramites.secretaria@facso.cl

Hola señora Evelyn, le escribo, porque este semestre inscribí el ramo de Histología, para la carrera de Antropología con mención en Antropología Física. Como sabe yo vengo de la carrera de Odontología en esta misma universidad, y mientras la cursaba aprobé dos ramos cuyos contenidos cubren la mayor parte de los del ramo de Histología de este semestre. Hable al respecto con la profesora Toro y manifestó estar de acuerdo con una posible homologación. Aquí le envío los programas de ambos cursos de Odontología junto con mi certificado de notas y una solicitud de homologación para el jefe de carrera.

Muchas gracias

Alejandro Levi

5 adjuntos

-  **Solicitud.pdf**
116K
-  **Histología-Antropología.pdf**
90K
-  **Programa UTE BasesAnatomicas y Biologicas II.pdf**
585K
-  **Certif notas- Informe Situación Académica transferencias internas-Certif de no impedimentos- Resoluciones reconocimiento UTES y CFG.pdf**
2437K
-  **Programa UTE Bases Biologicas (2).pdf**
1086K

Santiago, 11 de octubre de 2020

Sr. Jefe de Carrera

Antropología

PRESENTE

Señor Jefe de Carrera:

Me dirijo a Ud. para solicitarle que considere la posibilidad de homologar las asignaturas OD080003, "Bases Biológicas para la Promoción, Prevención y Educación en Salud" y OD080008, "Bases Anatómicas y Biológicas de Cara y Cuello" que cursé y aprobé en la carrera de Odontología de la Universidad de Chile el primer y segundo semestre, respectivamente, del año 2015, por la asignatura ANT00060-1, "Histología" en la que me encuentro inscrito durante este semestre.

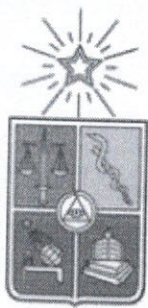
Los contenidos de las unidades del programa de la asignatura ANT00060-1, "Histología" que estoy cursando actualmente coinciden con los contenidos de los programas de OD080003, "Bases Biológicas para la Promoción, Prevención y Educación en Salud" y OD080008, "Bases Anatómicas y Biológicas de Cara y Cuello" que cursé y aprobé en la carrera de Odontología de la Universidad de Chile el primer y segundo semestre, respectivamente, del año 2015.

Por los motivos expuestos le solicito que se evalúe la posibilidad de efectuar la homologación de las asignaturas señaladas.

Atentamente,



Alejandro Levi Monsalve



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Santiago, Martes 26 de Septiembre de 2017

Certificado de Notas

El Secretario de Estudios que suscribe, certifica que **Alejandro Jose Julio Levi Monsalve**, Cédula de Identidad N° 17.597.148-3, Matrícula N° 2013110283, quien registra la calidad de Estudiante Regular en el programa de **Licenciatura en Odontología** dependiente de la Facultad de Odontología, registra las siguientes asignaturas.

Sólo se muestran cursos aprobados.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2014 Primer Semestre	OD080003 Bases Biológicas	6	5.3	Aprobado	25/110
2014 Primer Semestre	OD080004 Bases Anatómicas	6	4.5	Aprobado	61/126
2014 Primer Semestre	OD080005 Sociedad, Cultura y Recreación	2	6.7	Homologado	
2014 Primer Semestre	OD080006 Inglés I	3	7.0	Aprobado	1/113
2014 Primer Semestre	OD080019 Inglés III	3	5.5	Aprobado	19/23
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.8		
2015 Primer Semestre	CFG01102 Lo Árabes, el Islam y Occidente: ¿Diálogo de Culturas o Choque de Civilizaciones?	2	5.7	Aprobado	1/1
2015 Primer Semestre	OD080001 Desarrollo de Destrezas y Autocuidado para el Ejercicio Profesional I	7	5.2	Aprobado	90/125
2015 Primer Semestre	OD080002 Procesos Físicos y Químicos para Intervenciones Clínicas I	6	5.0	Aprobado	33/114
2015 Primer Semestre	OD080027 Procesos Físicos para Intervenciones Clínicas I	3	5.0	Homologado	
2015 Primer Semestre	OD080028 Procesos Químicos para Intervenciones Clínicas I	3	5.0	Homologado	
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.2		
2015 Segundo Semestre	OD080008 Bases Anatómicas y Biológicas de Cara y Cuello	8	4.7	Aprobado	38/110

Verificación de certificado
<https://ucampus.uchile.cl/v/7245561703852>

Página 1 de 2



Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2015 Segundo Semestre	OD080009 Infotecnologías e Instrumentos Informáticos	2	5.6	Aprobado	105/105
2015 Segundo Semestre	OD080010 Procesos Físicos y Químicos para las Intervenciones Clínicas II	7	4.4	Aprobado	104/105
2015 Segundo Semestre	OD080012 Inglés II	3	7.0	Aprobado	1/54
2015 Segundo Semestre	OD080029 Procesos Físicos para las Intervenciones Clínicas II	3	4.4	Homologado	
2015 Segundo Semestre	OD080030 Procesos Químicos para las Intervenciones Clínicas II	3	4.4	Homologado	
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.1		
2016 Primer Semestre	OD080014 Bases Científicas y Clínicas para el Diagnóstico I	9	5.2	Aprobado	69/100
2016 Primer Semestre	OD080015 Promoción y Educación en Salud I	3	6.4	Aprobado	1/110
2016 Primer Semestre	OD080016 Bases Psicosociales y Antropológicas de la Salud I	2	6.0	Aprobado	41/99
2016 Primer Semestre	OD080017 Odontología Basada en Evidencia I	3	5.3	Aprobado	35/115
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.7		
2016 Segundo Semestre	OD080007 Desarrollo de Destrezas y Autocuidado para el Ejercicio Profesional II	8	5.2	Aprobado	87/103
2016 Segundo Semestre	OD080023 Bases Psicosociales y Antropológicas de la Salud II	2	5.7	Aprobado	69/103
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.5		

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.


Mario Angulo Mora
 Secretario de Estudios



Verificación de certificado
<https://ucampus.uchile.cl/v/7245561703852>
 Página 2 de 2



Ficha de Actividad Curricular UTE

Componentes	Descripción
Nombre de la UTE	Bases anatómicas y biológicas de cara y cuello (OD080008-1)
Línea de Formación	Clínico, donde <i>"Habilita al cirujano dentista para realizar promoción, prevención y mantención de la salud de las personas así como el diagnóstico y tratamiento de las patologías bucomaxilofaciales, aplicando conocimientos actualizados e información relevante en las situaciones clínicas que debe enfrentar, investigando, planificando y resolviendo, con compromiso social y ético, los problemas de los pacientes"</i>
Ciclo Formativo	Básico obligatorio
Carácter	Ámbito clínico
Número de créditos	8 créditos (1 crédito 27 horas). Total 216 horas.
Nivel	Semestre II año 1
Requisitos	UTE-BB Y UTE-BA
Propósito Formativo	Esta unidad de trabajo del estudiante contribuye al perfil de egreso, enseñando los aspectos bioestructurales macroscópicos y microscópicos normales de órganos y tejidos, blandos y mineralizados del territorio craneofacial y del cuello. Enseña las bases genéticas del desarrollo normal de estos tejidos, de la transmisión de los caracteres heredables y los modos mas comunes de analizarla. Entrega herramientas para reconocer situaciones de normalidad e inferir algunas situaciones simples de anormalidad o cambios morfológicos fisiológicos. Al comprender la organización anatómica y la forma de estructurarse de estos elementos, el alumno visualiza algunos de los factores que afectan negativamente la salud del sistema e identifica los factores biológicos y hereditarios, como determinantes de la salud tanto general como oral; resolviendo alguna situación clínica simple, con la mirada desde las tres disciplinas Biología, Histología y Anatomía explicando a partir de lo normal. Esta UTE se relaciona con las otras al integrar los aprendizajes genéricos en el desarrollo de presentaciones efectivas e informes de reporte de caso con un lenguaje apropiado conociendo los fundamentos éticos de la publicación científica, demostrando responsabilidad respecto a su propio aprendizaje, respeto con sus pares, con su propio cuerpo y con el material biológico que le sirve para su aprendizaje.
Competencias del perfil de egreso a las que contribuye el curso	ÁMBITO INVESTIGACIÓN COMPETENCIA 1: TOMAR DECISIONES PARA MEJORAR LA SALUD BUCAL DE LAS PERSONAS INTEGRANDO CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y APLICANDO PENSAMIENTO Y JUICIO REFLEXIVO. Subcompetencias 1.1. Seleccionar información en bases de datos indexadas. 1.2. Ponderar la información encontrada. COMPETENCIA 3: RESOLVER PROBLEMAS DE ODONTOLÓGIA, APLICANDO CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIÓN DE LAS BASES CIENTÍFICAS, EL MÉTODO CIENTÍFICO Y LA EVALUACIÓN DE LA EVIDENCIA. Subcompetencias 3.2. Identificar y plantear un problema en contexto. 3.3. Elaborar un marco teórico vinculado a la problemática a investigar. 3.4. Formular una hipótesis o preguntas a investigar cuando procede. 3.6. Analizar e interpretar los datos obtenidos. 3.7. Generar un reporte de la investigación realizada.

PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

1. NOMBRE DE LA UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE (UTE)

BASES ANATOMICAS Y BIOLOGICAS DE CARA Y CUELLO

2. NOMBRE DE LA UTE EN INGLÉS

ANATOMICAL AND BIOLOGICAL BASES OF FACE AND NECK

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT- CHILE

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos (1 crédito 27 horas). Total 216 horas.

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DE LA UTE

96,2 hrs.

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DE LA UTE

119,8 hrs.

7. PROPÓSITO FORMATIVO DE LA UTE

Esta unidad de trabajo del estudiante contribuye al perfil de egreso, enseñando los aspectos bioestructurales macroscópicos y microscópicos normales de órganos y tejidos, blandos y mineralizados del territorio craneofacial y del cuello. Enseña las bases genéticas del desarrollo normal de estos tejidos, de la transmisión de los caracteres heredables y los modos mas comunes de analizarla. Entrega herramientas para reconocer situaciones de normalidad e inferir algunas situaciones simples de anormalidad o cambios morfológicos fisiológicos. Al comprender la organización anatómica y la forma de estructurarse de estos elementos, el alumno visualiza algunos de los factores que afectan negativamente la salud del sistema e identifica los factores biológicos y hereditarios, como determinantes de la salud tanto general como oral; resolviendo alguna situación clínica simple, con la mirada desde las tres disciplinas Biología, Histología y Anatomía explicando a partir de lo normal. Esta UTE se relaciona con las otras al integrar los aprendizajes genéricos en el desarrollo de presentaciones efectivas e informes de reporte de caso con un lenguaje apropiado conociendo los fundamentos éticos de la publicación científica, demostrando responsabilidad respecto a su propio aprendizaje, respeto con sus pares, con su propio cuerpo y con el material biológico que le sirve para su aprendizaje.

8. COMPETENCIAS Y SUB COMPETENCIAS DE LA UTE

La UTE de Bases Anatómica y Biológicas de Cabeza y Cuello **entrega las bases biológicas y morfológicas** macroscópicas y microscópicas normales de cabeza y cuello del cuerpo humano y de sus interrelaciones, **contribuyendo al desarrollo inicial** de competencias en el ámbito clínico y de investigación consideradas en el perfil de egreso de al carrera de odontología. Además contribuye en el desarrollo de competencias genéricas y de promoción de la salud.

AMBITO GENERICO

COMPETENCIA 1: INTERPERSONALES

COMPETENCIA 3: INSTRUMENTALES

AMBITO CLINICO

COMPETENCIA 1: APLICAR MEDIDAS PREVENTIVAS EN DIENTES, ORGANO PULPAR, TEJIDO PERIODONTAL, MUCOSA ORAL Y ARTICULACIÓN TEMPORO MANDIBULAR EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES.

COMPETENCIA 2: DIAGNOSTICAR LAS PATOLOGÍAS MÁS PREVALENTES DE MUCOSA ORAL, GLÁNDULAS SALIVALES, TEJIDOS PERIODONTALES, HUESOS MAXILARES, NEUROMUSCULATURA, ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR Y DIENTES, EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES.

ÁMBITO INVESTIGACIÓN

COMPETENCIA 1: TOMAR DECISIONES PARA MEJORAR LA SALUD BUCAL DE LAS PERSONAS INTEGRANDO CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y APLICANDO PENSAMIENTO Y JUICIO REFLEXIVO.

Subcompetencias

- 1.1. Seleccionar información en bases de datos indexadas.
- 1.2. Ponderar la información encontrada.

COMPETENCIA 3: RESOLVER PROBLEMAS DE ODONTOLOGÍA, APLICANDO CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIÓN DE LAS BASES CIENTÍFICAS, EL MÉTODO CIENTÍFICO Y LA EVALUACIÓN DE LA EVIDENCIA.

Subcompetencias

- 3.2. Identificar y plantear un problema en contexto.
- 3.3. Elaborar un marco teórico vinculado a la problemática a investigar.
- 3.4. Formular una hipótesis o preguntas a investigar cuando procede.
- 3.6. Analizar e interpretar los datos obtenidos.
- 3.7. Generar un reporte de la investigación realizada.

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Integra las bases genéticas del desarrollo normal de los individuos, de la transmisión de los caracteres heredables y sus influencias ambientales, a la variabilidad de la morfología normal de órganos y tejidos de cabeza y cuello y explica cómo los factores biológicos y hereditarios constituyen determinantes de la salud de los individuos y cómo los avances científicos pueden eliminar o mitigar enfermedades provenientes de la herencia genética.
2. Aplica la concepción tridimensional de las regiones y bioestructuras macroscópicas y microscópicas involucradas en el territorio craneofacial y cervical; en la comprensión de sus relaciones e integración funcional, en algunos de sus cambios fisiológicos y reaccionales, lo que permitirá fundamentar un diagnóstico con evidencia.

10. UNIDADES / INDICADORES DE LOGRO / ACCIONES DEL ESTUDIANTE

La UTE para la entrega de contenidos y desarrollo de competencias básicas, será dividida en 6 unidades de aprendizaje integrando la anatomía, biología y genética y la histología de cada sistema estudiado.

UNIDADES DE APRENDIZAJE		TOTAL DE HORAS	
		PR	No PR
UNIDAD I:	BASES GENÉTICAS DEL DESARROLLO, DE LA EXPRESIÓN Y TRANSMISIÓN FENOTÍPICA	720 min	930 min
UNIDAD II:	DESARROLLO Y GENERALIDAD DE CRECIMIENTO, DEL ESQUELETO CRANEOFACIAL	945 min	1440 min
UNIDAD III:	DESARROLLO Y BIOESTRUCTURA DEL SISTEMA DENTOALVEOLAR	1225 min	1200 min
UNIDAD IV:	DESARROLLO Y DISTRIBUCIÓN DE LOS NERVIOS CRANEOFACIALES	900 min	1098 min
UNIDAD V:	DESARROLLO Y CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA MUSCULO-ARTICULAR CRANEOFACIAL	810 min.	1080 min.
UNIDAD VI:	TOPOGRAFÍA CRANEOFACIAL Y DE CUELLO 1ER NIVEL	1170 min	1440 min
	TOTAL	5770 min 96,2 h	7188 min 119,8 h

UNIDAD	INDICADORES	ACCIONES Y EVALUACIONES	
UNIDAD I: BASES GENÉTICAS DEL DESARROLLO, DE LA EXPRESION Y TRANSMISION FENOTIPICA	Reconoce y comunica de forma clara y precisa los principios y mecanismos de la transmisión, regulación y distribución del material genético.	Lectura individual de contenidos del curso UTE-BB Tiempo de estudio 3 horas Evaluación U test: 30 minutos	
	Identifica los principios fundamentales de la herencia y las extensiones de la Genética Mendeliana y Multifactorial, relacionándolos con fenotipos humanos craneofaciales.	6 Clases teóricas expositivas:≈ 45min Tiempo de estudio 3 horas Evaluación al final de la Unidad y en integración de casos al final de la unidad 2	
	Reconoce y relaciona las causas biológicas, genéticas y ambientales de la variación de los seres vivos y la historia de la diversidad biológica, a nivel poblacional y de especie .	3 Clases teóricas expositivas:≈ 45min Tiempo de estudio 3 horas Evaluación al final de la Unidad y en integración de casos al final de la unidad 2	
	Describe las bases genéticas del desarrollo normal de los individuos	2 Clases teóricas expositivas:≈ 45min Tiempo de estudio 1 hora Evaluación al final de la Unidad y en integración de casos al final de la unidad 2	
	Identifica las principales tendencias de la evolución biológica de la especie humana y sus efectos en los cambios de las estructuras craneofaciales .	1 Clase teórica expositivas:≈ 45min Tiempo de estudio 30 minutos Evaluación al final de la Unidad y en integración de casos al final de la unidad 2	
	RESUMEN ACCIONES DE LA UNIDAD 1		Minutos
TIEMPO DIRECTO			
• 12 Clases expositivas de ≈ 45min		540	
• 1 Trabajo Practico : de 3 horas		180	
		720	
TIEMPO INDIRECTO			
• U test : 30 minutos		30	
• Resolución de Guía de casos: 4 horas.....		240	
• Estudio para el control: 4 horas		240	
• Tiempo de estudio 7 horas		420	
EVALUACIONES:		930	
• 1 Control U-Test (1/6)			
• 1 Control de salida el Trabajo Practico (TP) al final de la unidad (1/11)			
• Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso al final de la unidad 2 (unidades 1 y 2)			
• 1 Entrega de informe de presentación de caso al final de la unidad 2			
• 1 En Certamen Teórico (% con unidades 1, 2 y 3)			

UNIDAD II: DESARROLLO Y GENERALIDAD DE CRECIMIENTO, DEL ESQUELETO CRANEOFACIAL	Describe las bases biológicas del proceso de establecimiento del esqueleto del territorio craneofacial; y explica cómo su alteración determina condiciones patológicas que deberán ser enfrentadas por el clínico.	3 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo: 2 horas Evaluación al final de la Unidad en trabajo práctico de histología y en integración de casos al final de la unidad 2
	Distingue la organización macroscópica de los elementos óseos del sistema craneofacial y cervical en el proceso de examen físico contribuyendo a la elaboración de un diagnóstico para procedimientos clínicos.	5 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura del Capítulo 1 del libro Rouviere Anatomía Humana. 8 horas Evaluación al final de la Unidad en trabajo práctico de anatomía y en integración de casos al final de la unidad 2
	Analiza de forma crítica la organización de estructuras, cavidades e hitos anatómicos óseos relevantes en procedimientos clínicos odontológicos.	1 Clase expositiva de ≈ 45 minutos Lectura del Capítulo del libro Rouviere, Anatomía Humana: 1 hora
	RESUMEN ACCIONES UNIDAD 2	
TIEMPO DIRECTO 9 Clases expositivas de ≈ 45 min 405 1 Trabajo Practico Microestructuras más su evaluación de 3 horas 180 1 Trabajo Practico Macroestructuras más su evaluación : de 3 horas 180 - Unidad de Integración con desarrollo y presentación de caso (unidades 1 y 2): de 3 horas 180		945
TIEMPO INDIRECTO - Estudio para el control de TP Microestructuras de :4 horas 240 - Estudio para el control de TP Macroestructuras : 9 horas 540 - Tiempo de preparación del caso (unidades 1 y 2): 5 horas 300 - Tiempo de preparación del informe (unidades 1 y 2): 5 horas 300 - Control U-test histología: 30 minutos. 30 - Control U-test anatomía: 30 minutos 30		1440
EVALUACIONES: 1 Control U-Test antes del TP Microestructuras, Macroestructuras (2/6) 1 Control de TP Microestructuras de salida (2/11) 1 Control de TP Macroestructuras de salida (3/11) 1 Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso (unidades 1 y 2) 1 Entrega de informe de presentación de caso 1 En Certamen Teórico (% con unidades 1, 2 y 3) 1 En Certamen Practico (% con unidades 1, 2 y 3)		

UNIDAD III: DESARROLLO Y BIOESTRUCTURA DEL SISTEMA DENTOALVEOLAR	Describe la morfología y las bases de la regulación génica del proceso de odontogénesis, explicando cómo su alteración determina condiciones patológicas que deberán ser enfrentadas por el clínico.	3 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo: 1 hora Tiempo de estudio: 1,5 horas
	Describe el proceso de evolución de la dentición en el hombre y explica como su alteración determina condiciones patológicas que deberán ser enfrentadas por el clínico.	1 Clase expositiva de ≈ 45 minutos Tiempo de estudio: 30 minutos Evaluación al final de la Unidad en trabajo práctico de histología y en integración de casos al final de la unidad III (se evaluará unidades 1,2 y 3)
	Identifica y diferencia dientes definitivos y temporales, reconoce la organización microscópica y las características moleculares normales de los tejidos dentarios y de su tejido óseo relacionado (Esmalte, Complejo pulpodentinario, cemento, ligamento alveolo-dentario, del hueso y proceso alveolar).	11 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo y horas de estudio: 6 horas Evaluación al final de la Unidad en trabajo práctico de anatomía y en integración de casos al final de la unidad III (se evaluará unidades 1,2 y 3)
	RESUMEN ACCIONES	
TIEMPO DIRECTO 15 Clases expositivas de ≈ 45min - Trabajo Practico Microestructura: de 3 horas - Trabajo Practico Macroestructura: de 3 horas - Unidad de Integración con desarrollo y presentación de caso (1): de 3 horas...		Minutos 675 180 180 180
TIEMPO INDIRECTO - Estudio para el control de TP Microestructuras: 3 horas - Estudio para el control de TP Macroestructuras : 6 horas..... - Tiempo de preparación del caso (unidades 1,2 y 3): 5 horas - Tiempo de preparación del informe (unidades 1,2 y 3)..... 5 horas Control U-test anatomía: 30 minutos - Control U-test histología: 30 minutos		1225 180 360 300 300 30 30
EVALUACIONES: 1 Control U-Test antes del TP Microestructuras, Macroestructuras (3/6) 1 Control de TP Microestructuras de salida (4/11) 1 Control de TP Macroestructuras de salida (5/11) 1 Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso (unidades 1,2 y 3) 1 Entrega de informe de presentación de caso 1 En Certamen Teórico (%) 1 En Certamen Práctico (%)		1200

UNIDAD IV: DESARROLLO Y DISTRIBUCION DE LOS NERVIOS CRANEOFACIALES	Describe las bases genéticas y aspectos morfológicos generales del desarrollo normal del sistema nervioso.	3 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo y de estudio: 2 horas Evaluación al final de la Unidad en trabajo práctico de histología y en integración de casos al final de la unidad V
	Define los ejes neuronales (central y periférico) del control nervioso de la cara.	9 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de capítulo de libro y tiempo de estudio: 6 horas Evaluación al final de la Unidad en trabajo práctico de anatomía y en integración de casos al final de la unidad V
	Define las implicancias de la distribución Trigeminal en procedimientos clínicos odontológicos.	Evaluación al final de la Unidad V en integración de casos: 3 horas
	RESUMEN ACCIONES	
TIEMPO DIRECTO 12 Clases expositivas de ≈ 45min. 1 Trabajo Practico Microestructura: de 3 horas 1 Trabajo Practico Macroestructura: de 3 horas		Minutos 540 180 180 900
TIEMPO INDIRECTO - Estudio para el control de TP Microestructuras: 6,7 horas - Estudio para el control de TP Macroestructuras : 10,6 horas - Control de U-Test histología: 30 minutos - Control de U-Test anatomía: 30 minutos.		402 636 30 30 1098
EVALUACIONES: 1 Control U-Test antes del TP Microestructuras, Macroestructuras (4/6) 1 Control de TP Microestructuras de salida (6/11) 1 Control de TP Macroestructuras de salida (7/11) 1 En Certamen Teórico (%) 1 En Certamen Practico (%)		

UNIDAD V: DESARROLLO Y CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA MUSCULOARTICULAR CRANEOFACIAL	Entiende las bases genéticas, desarrollo y establecimiento de la maculatura craneofacial y de la articulación temporo-mandibular, su aspecto evolutivo y sus características bioestructurales a partir de análisis morfológicos macroscópicos y microscópicos.	3 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo : 2 horas Evaluación al final de la Unidad en trabajo práctico de histología y en integración de casos al final de la unidad V
	Distingue la organización macroscópica de los elementos musculares y articulares del sistema craneofacial y cervical en el proceso de examen físico contribuyendo a la elaboración de un diagnóstico para procedimientos clínicos.	1 Clase expositiva de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo: 2 horas Evaluación al final de la Unidad en trabajo práctico de anatomía y en integración de casos al final de la unidad V
	Comprende la organización tridimensional de la musculatura craneofacial y cervical y su interacción funcional, distinguiéndolos en un proceso de examen físico contribuyendo así a la elaboración de un diagnóstico para procedimientos clínicos.	2 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo: 3 horas Evaluación al final en integración de casos al final de la unidad V
	RESUMEN ACCIONES	
TIEMPO DIRECTO 6 Clases expositivas : de ≈ 45min 270 - Trabajo Practico Microestructura: de 3 horas 180 - Trabajo Practico Macroestructura: de 3 horas 180 - Unidad de Integración con desarrollo y presentación de caso : de 3 horas 180		810
TIEMPO INDIRECTO - Estudio para el control de TP Microestructuras: 2 horas 120 - Estudio para el control de TP Macroestructuras : 5 horas 300 - Tiempo de preparación del caso (unidades 1 a 5): 5 horas 300 - Tiempo de preparación del informe (unidades 1 a 5): 5 horas 300 - Control U-Test histología: 30 minutos 30 - Control U-Test anatomía: 30 minutos 30		1080
EVALUACIONES: 1 Control U-Test antes del TP Microestructuras, Macroestructuras (5/6) 1 Control de TP Microestructuras de salida (8/11) 1 Control de TP Macroestructuras de salida (9/11) 1 Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso (unidades 1 a 5) 1 Entrega de informe de presentación de caso (unidades 1 a 5) 1 En Certamen Teórico (%) 1 En Certamen Práctico (%)		

UNIDAD VI TOPOGRAFIA CRANEOFACIAL Y DE CUELLO 1ER NIVEL	Describe las características generales de la mucosa oral, su distribución particular en la cavidad oral, su relación con la función y algunos cambios relacionados con la edad.	6 Clases expositivas de ≈ 45minutos Lectura de apunte explicativo: 6 horas Evaluación de la Unidad en trabajo práctico y en la mega-integración final
	Correlaciona la ubicación espacial, morfología y aspectos histológicos de las glándulas salivales, al igual que sus puntos de excreción e inervación funcional, con algunos cambios relacionados con la edad y algunas intervenciones clínicas.	3 Clases expositivas de ≈ 45minutos Lectura de Capitulo de Libros: 4 horas Evaluación de la Unidad en trabajo práctico y en la mega-integración final
	Comprende e integra como los distintos elementos anatómicos se organizan formando regiones en donde la disposición espacial de las estructuras adquieren suma relevancia clínica, revisándose como un todo y no como elementos aislados.	3 Clases expositivas de ≈ 45minutos Lectura de apunte explicativo: 2 horas Evaluación de la Unidad en trabajo práctico y en la mega-integración final
	Comprende e integra como los distintos elementos anatómicos se organizan formando regiones en donde la disposición espacial de las estructuras adquieren suma relevancia clínica, revisándose como un todo y no como elementos aislados.	3 Clases expositivas de ≈ 45minutos Lectura de Capitulo de Libros: 2 horas Evaluación de la Unidad en trabajo práctico y en la mega-integración final
	Evalúa el territorio de distribución de los vasos sanguíneos que irrigan la cara y en particular la cavidad oral, contribuyendo a realizar, con bases morfológicas procedimientos quirúrgicos tanto en tejidos blandos como mineralizados.	3 Clases expositivas de ≈ 45minutos Lectura de Capitulo de Libros: 2 horas Evaluación de la Unidad en trabajo práctico y en la mega-integración final
	RESUMEN ACCIONES	
TIEMPO DIRECTO		
• 18 Clases expositivas : de ≈ 45min		810
• Trabajo Practico Microestructura: de 3 horas		180
• Trabajo Practico Macroestructura: de 3 horas		180
•		1170
TIEMPO INDIRECTO		
• Estudio para el control de TP Microestructuras: 10 horas		600
• Estudio para el control de TP Macroestructuras: 13 horas		780
• Control U-Test histología: 30 minutos		30
• Control U-Test anatomía: 30 minutos		30
		1440
EVALUACIONES:		
• 1 Control U-Test antes del TP Microestructuras, Macroestructuras (6/7)		
• 1 Control de TP Microestructuras de salida (10/11)		
• 1 Control de TP Macroestructuras de salida (11/11)		
• 1 En Certamen Teórico (%)		
• 1 En Certamen Practico (%)		

11. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

Esta Unidad de Trabajo del estudiante se desarrolla a través de sesiones teóricas, prácticas (microscopía, observación de piezas cadavéricas y reconocimiento por imágenes) y sesiones de resolución de casos clínicos

1. SESIONES TEÓRICAS:

Se conforman de tres clases teóricas por mañana, cada una de ellas de duración de 45 a 50 minutos con intermedios, en que un académico experto en el tema desarrollará un tópico específico relacionado con Genética, Embriología, Anatomía e Histología Oral de acuerdo al programa del curso.

Las actividades de clases teóricas serán principalmente de carácter expositivo con apoyo audiovisual (diapositivas, videos, data show, etc.) y en algunos casos se complementarán con apuntes generales de apoyo preparados por los docentes encargados de cada tema.

Los alumnos deben estudiar en forma personal y con profundidad, dado que la clase es una pauta de dicho estudio. Esto busca estimular el autoaprendizaje y fomentar la autonomía del alumno.

La asistencia a estas clases es voluntaria y el comportamiento de los alumnos en el auditorio debe corresponder a un ambiente universitario de respeto hacia los docentes y a sus compañeros, manifestado en un silencio para permitir la audición del expositor y el no consumo de alimentos y/o bebidas.

2. SESIONES PRÁCTICAS

Asistencia Obligatoria en un 100%. Estas actividades corresponderán a sesiones que apoyan, refuerzan y complementan los contenidos desarrollados en las clases teóricas y permitir aplicar los conceptos teóricos ya sea directamente en la observación macroscópica de piezas anatómicas, en disecciones cadavéricas en trabajos prácticos o por análisis de cortes histológicos de tejidos o diagnóstico por imágenes (Microtecas-Diapotecas de macro y microfotografías) y en resolución de problemas basados en algunos casos.

Para realizar estas actividades, el curso será dividido en grupos y en subgrupos, procurando una relación docente-alumno acorde con las normas internacionales aconsejadas a este respecto (1 docente por 13 a 14 alumnos).

Como material de estudio se le entregará al alumno en formato digital los objetivos a cumplir en cada paso práctico, junto con las imágenes de parte del material que se verá ya sea en el pabellón, en microteca o en diapoteca, esto con el propósito de obtener un estudio y conocimiento previo.

2A.- El Paso Práctico de Anatomía tiene por objetivo integrar los contenidos teóricos con el reconocimiento de las estructuras y organización espacial de las mismas expuestas en material cadavérico disecado y conservado, conjuntamente con piezas de demostración complementaria en maquetas o símiles que clarifiquen estos propósitos. Se reforzarán *in situ* contenidos que por su complejidad merezcan un estudio dirigido. Estas sesiones de trabajos prácticos se llevan a cabo en los pabellones destinados específicamente a este objetivo por lo que se exigirá a los alumnos una presentación y comportamiento acorde con el material humano que merece especial respeto. Es obligatorio el uso de guantes y delantal, sea éste de tipo clínico o quirúrgico; aquellos alumnos que utilizan el pelo largo deberán usar gorro quirúrgico para cubrirlo o sujetarlo adecuadamente. Asimismo, y por instrucciones de la Unidad de Bio-Seguridad, no se permite el uso de calzado descubierto, pantalones cortos ni faldas, los que pudieran permitir el contacto de sustancias empleadas en la preparación del material, con la piel de los participantes. Los alumnos deberán en forma autónoma buscar y establecer su aprendizaje práctico ayudado por guías prácticas especialmente confeccionadas para los temas a tratar; se incentivará el espíritu de auto instrucción, de forma crítica e independiente. Los docentes guiarán el estudio de los preparados, orientando en las dudas que puedan presentar los alumnos.

2B.- El Paso Práctico de Microtecas: El alumno deberá usar su delantal clínico o quirúrgico antes de ingresar al laboratorio de microscopía, igualmente aquellos alumnos que utilizan el pelo largo deberán recogerlo mediante un elástico o usar gorro quirúrgico. El alumno además deberá haber leído la guía de Microteca. Durante la sesión de microteca los alumnos revisarán preparados histológicos usando un microscopio óptico, completarán la pauta de chequeo solicitada en la guía de microteca y realizarán los dibujos solicitados. La sesión terminará con la observación guiada mediante un microscopio de proyección con el ayudante.

2C.- El Paso Práctico de Diapotecas: El alumno no requiere uso de delantal para esta actividad. El alumno habiendo estudiado la clase y los apuntes teóricos, visualizará un conjunto de microfotografías tanto de microscopía óptica como electrónica, entregadas al inicio del curso, como diapositivas en formato pdf. y desarrollará el reconocimiento de las microestructuras solicitadas en cada diapositiva. Durante la sesión de diapoteca los alumnos verificarán con el profesor la identificación de dichas microestructuras.

3. RESOLUCION DE CASOS

Esta actividad es de asistencia obligatoria. Al finalizar determinadas unidades que se encuentran establecidas en el programa, se orientará el conocimiento de anatomía y bioestructura hacia la comprensión de alguna problemática clínica.

Los estudiantes recibirán de forma anticipada la descripción de un caso simple y con preguntas de interpretación relacionado con la materia en estudio, en donde mediante imágenes clínicas, imagenológicas, y descripción del caso, grupos de 4 a 5 alumnos deberá elaborar posibles hipótesis diagnósticas, respecto a las estructuras y micro-estructuras que se encuentran probablemente alteradas, todo basándose en los conocimientos anatomo-clínicos, microestructurales y biológicos entregados en la parte teórica del curso y a búsquedas de la literatura realizadas por los alumnos. Este trabajo puede ser tutorado en forma indirecta por los ayudantes y profesores demandantes. Las presentaciones deben tener una duración máxima de 30 min y serán evaluadas en base a una pauta ad-hoc que toma en cuenta: 1) La interpretación de las características clínicas del caso, 2) El lenguaje utilizado y la capacidad de comunicación que demuestra el alumno; 3) El sentido crítico sobre las conclusiones descritas en el trabajo; 4) La capacidad de responder preguntas de sus propios compañeros o de los docentes. Al finalizar la exposición, el grupo curso podrá discutir junto al docente los alcances del caso clínico en cuestión.

Además los alumnos deberán entregar un informe del caso de acuerdo a los parámetros de presentación de reporte de investigación bibliográfica narrativa: Introducción, Desarrollo, Discusión, Conclusiones, Bibliografía actualizada.

12. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN.

Evaluaciones sumativas divididas en un área Teórica o Cognoscitiva y un área Práctica

ÁREA COGNOSCITIVA	
Certamen Teórico	Se realizarán 3 certámenes teóricos, en base a preguntas de alternativas o selección múltiple, generalmente entre 45 a 50 preguntas, los cuales serán integradores y evaluados con 60% de dificultad. El tercer Certamen corresponderá al Certamen Integrado de todas las UTES.
Controles teóricos por tema	Se trata de controles de resolución rápida (desarrollo, alternativas o verdadero/falso) que se desarrollará al finalizar cada actividad práctica, se evaluará la totalidad de contenidos a tratar durante la sesión práctica. En las sesiones de Microteca/Diapoteca, se incluirán 7 preguntas de reconocimiento de tejidos en diapositivas.
Informe de Resolución de Caso	Corresponderán a las notas obtenidas en los informes de la resolución de casos entregados de acuerdo a formato de informe de investigación (ver Pauta adjunta en Anexo) ¹ . La Fecha de entrega será una semana posterior a la realización de la actividad práctica.
ÁREA PRÁCTICA	
Certamen Práctico	Se realizarán 3 certámenes prácticos, en base a reconocimiento de estructuras en preparados anatómicos o imágenes, y de microestructuras en microfotografías proyectadas. Estos Certámenes consistirán en 14 a 21 preguntas de microestructuras y de macroestructuras.
Controles parciales on-line	Serán evaluaciones on-line u-test, realizadas 1 o 2 días antes de asistir al TP. Se trata de controles breves de 14 a 21 preguntas relacionadas con el reconocimiento de macro y microestructuras de imágenes proyectadas con respuestas de selección múltiple
Exposición de Resolución de Casos	Se evaluará la presentación y análisis de un caso generalmente clínico y serán evaluados por el desarrollo de su exposición, considerándose el manejo conceptual y teórico del caso como también por la forma y desenvolvimiento en la exposición (ver Pauta adjunta en Anexo) ² .
Pruebas Recuperativas	Sólo podrán dar la prueba recuperativa, ya sea de controles por tema, de certámenes teórico prácticos o de resolución de problemas, aquellos alumnos que presenten certificado médico debidamente visado por secretaria de estudios o en ocurrencia tenga la aprobación del Profesor Encargado de curso. El alumno que no cumpla este requisito, no tendrá derecho a recuperar su nota y será calificado con nota mínima (1,0). La fecha única de recuperación estará publicada en el calendario de actividades. No habrá recuperación para las pruebas on-line, ni para la exposición de casos.
Examen	El examen de primera oportunidad también es teórico-práctico, ponderándose de igual forma. El examen de segunda oportunidad será informado oportunamente en su modalidad, pudiendo ser éste oral.

TABLA RESUMEN DE EVALUACIONES

AREA	Tipo de Evaluación	Número de Evaluaciones	Porcentaje individual de cada Evaluación	Porcentaje de la Nota de Presentación a Examen
TEORICA	Certamen teórico	3	10%, 15%, 15%	40%
	Controles por tema (salida)	11	Promedio	10%
	Informe de Resolución de Caso	2	Promedio	5%
PRACTICA	Certamen práctico	3	10%, 10%, 15%	35%
	Controles on-line (previos a TP)	6	Promedio	5%
	Exposición de resolución de casos	2	Promedio	5%
	TOTAL			100%

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA :100% actividades practicas y casos clínicos

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota superior a 4.0 tanto en el área teórica como en el área practica

OTROS REQUISITOS

14. RECURSOS DEL ESTUDIANTE

TÍTULO IV

DE LA ASISTENCIA, EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN. DE LA REPETICIÓN DE CURSO. DE LA PERMANENCIA EN LA CARRERA, DE LAS POSTERGACIONES, REINCORPORACIONES Y ELIMINACIÓN.

DEL RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES CURRICULARES Y TRANSFERENCIAS.

Artículo N°10

La asistencia a actividades curriculares obligatorias será determinada en cada programa de curso o actividad curricular y será de un 100%. Cada programa de UTE deberá explicitar el porcentaje máximo de inasistencia permitido en todas las actividades.

Artículo N°17

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de uno a siete (1,0 a 7,0), expresado hasta con un decimal. Las fracciones centesimales iguales o superiores a cinco se aproximarán a la décima inmediatamente superior. La nota mínima de aprobación de cada actividad curricular será cuatro (4,0).

Artículo N°18

Al finalizar cada periodo académico, según corresponda al régimen de la UTE, deberá realizarse una evaluación obligatoria final para cada actividad curricular del plan de formación, cuyas características serán definidas en el programa respectivo. Esta evaluación podrá tener diversas modalidades tendientes a evaluar las competencias adquiridas y será elaborada por la comisión de la UTE respectiva.

Este examen o evaluación final, en caso de ser oral, debe ser rendido ante una comisión integrada por dos académicos del área del nivel de Profesor o en su defecto, compuesta con Profesores de la UTE.

La nota de presentación a esta evaluación será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre según el programa de cada UTE.

Respecto de la evaluación final o examen se contempla una evaluación de primera oportunidad y una evaluación de segunda oportunidad.

Estarán eximidos de la obligación de rendir esta evaluación, conservando su nota, los alumnos que tengan un promedio final igual o superior a 5.5.

Artículo N°19

Las actividades teóricas sólo calificarán a los estudiantes en el área cognoscitiva. Las actividades curriculares de laboratorio, de simulación y clínicas evaluarán integralmente las competencias según definición de cada UTE.

Para tener derecho a la evaluación final obligatoria, en las actividades de laboratorios, de simulación y clínicas, el estudiante deberá obtener una nota cuatro coma cero (4,0) como mínimo en la evaluación de esa área de las UTE.

No podrán presentarse a la evaluación final obligatoria y repetirán automáticamente la actividad curricular correspondiente los estudiantes que obtengan una nota inferior a cuatro (4,0) en cualquiera de las áreas. El examen será reprobatorio, quien no alcance la nota mínima, es decir cuatro (4,0) tendrá derecho a un examen en segunda opción.

Artículo N°20

Los estudiantes tendrán dos periodos para rendir las evaluaciones finales: el primero para los estudiantes que no alcancen la nota de eximición, al término del periodo académico de la UTE y el segundo para quienes no obtengan la nota mínima en el examen de primera oportunidad.

El estudiante que no se presente a rendir su examen o evaluación final en la primera oportunidad, pasa a examen de segunda oportunidad o repetición, siempre que el estudiante justifique dentro del plazo estipulado en el artículo 11; si no se presenta a esta segunda oportunidad, reprueba automáticamente la actividad curricular correspondiente con nota uno coma cero (1,0).

No obstante lo anterior, en casos debidamente calificados, la Dirección de la Escuela de Pregrado podrá autorizar fechas especiales para rendir exámenes.

Artículo N°21

Las evaluaciones finales o exámenes deberán rendirse en la fecha que fije la Dirección de la Escuela de Pregrado de acuerdo al calendario de actividades académicas.

Artículo N° 22

La nota final del estudiante corresponderá a la ponderación del desempeño obtenido en la actividad curricular (UTE), valorado en un 70% y en un 30% la nota del examen en primera oportunidad o evaluación final, siempre que este examen sea aprobado (nota mínima cuatro 4,0). Igual criterio se seguirá en los casos que el estudiante haya sido oficialmente autorizado para postergar su primera oportunidad. Si reprueba el examen de primera oportunidad, pasa automáticamente al de segunda oportunidad.

Artículo N°23

En los exámenes de segunda oportunidad (repetición) la nota de presentación del estudiante será la misma con que se presentó en la primera oportunidad. Si el examen de repetición es aprobado (nota mínima: 4,0), la nota final será el promedio de la nota de presentación y la nota del examen, ambas ponderadas en un 50%. El estudiante reprueba si en el examen de repetición obtiene nota menor a cuatro.

Comité de Ética Docente Asistencial (CEDA). El Comité de Ética Docente Asistencial (CEDA) de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile es un órgano colegiado de deliberación, con carácter consultivo e interdisciplinario, creado para el análisis y asesoramiento sobre los dilemas de carácter ético que surjan en el ámbito docente y asistencial. Su fin último es contribuir a la humanización del ejercicio profesional, promover la mejora de la calidad asistencial y fomentar y las buenas prácticas en el ejercicio de la docencia universitaria, así como mediar en situaciones de conflictos en estos ámbitos

15. PALABRAS CLAVE

ANATOMIA HUMANA CABEZA Y CUELLO; BIOESTRUCTURA; TEJIDOS MINERALIZADOS CABEZA Y CUELLO; GENÉTICA DEL DESARROLLO CRANEOFACIAL

16. BIBLIOGRAFÍA

- Drake, R.L.; Vogl, W. Mitchel, A. "Gray. Anatomía para estudiantes". Versión en español. Elsevier España S.A. 2005
- Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana, 3ª Edición, Ed. Novartis, 2003
También disponible en Biblioteca de la Facultad en su forma virtual.
- Rouviere, H; Delmas, A. "Anatomía Humana". 11ª Edición. Ed. Masson. Barcelona, España. 2005
- NORTON, N.; "Netter. Anatomía de Cabeza y Cuello para Odontólogos". Ed. Masson. 2007.
- Latarjet, M.; Ruiz Liard, A. "Anatomía Humana", 4ª Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2004
- Moore, K.L. "Anatomía con Orientación Clínica", 4ª Edición, Ed. Médica Panamericana, Madrid, España. 2004.
- Rohen, J.; Yokochi, Ch. "Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 3ra. Ed. Barcelona. Mosby-Doyma S.A.. 1994.
- Kühnel. Atlas de color de Citología e Histología, 11ª edición, Ed. Médica Panamericana, 2005.
- Ross. Histología, 4ª edición, Ed. Panamericana, 2005.
- Mjor, I, Fejerskov, O. 1992. Embriología e Histología Oral Humana. Salvat, Barcelona.

- Avery, KA. 1999. Essentials of Oral Histology and Embriology, a clinical approach, 2nd. Ed. Mosby Year-Book eds., St. Louis Mo, USA.
- Ten Cate, A.R. 2008. Oral Histology, Development, Structure and Function. 7th ed., The C.V. Mosby Inc. Elsevier Inc. USA.
- ALBERTS, B. Biología Molecular da Célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2004.
- LANGMAN, J. : Embriología Médica, Ed. Interamericana, 1998.
- CARLSON, BM. : Embriología Humana, segunda edición Mosby, 2001.
- MOORE, K; PERSAUD, TV.: Embriología Médica, 6 a ed. McGraw – Hill. Interamericana, 2001.

17. RECURSOS WEB

BIOLOGÍA Y GENÉTICA

<http://vcell.ndsu.edu/animations/>

Virtual Cell de North Dakota University, con animaciones de los procesos celulares que se expondrán en el curso.

HISTOLOGÍA ORAL

http://student.ahc.umn.edu/dental/2010/oral_histology.htm

(*) Histología Oral de Univ. De Minnesota. Oral histology and embryology

http://courseweb.edteched.uottawa.ca/medicine-histology/Default_En.htm

(*) U. Ottawa Histology

<http://oralhisto.unibas.ch/>

Atlas virtual de Histología Oral

<http://www.humphath.com/?lingual-mucosa>

Mucosa Lingual

EMBRIOLOGÍA

<http://www.visembryo.com/baby/index.html>

EMBRIOLOGÍA

<http://www.mc.vanderbilt.edu/histology/labmanual2002/labsection1/boneform&synovialjoints03.htm>

BONE FORMATION

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?db=Books&rid=dbio.section.3479>

OSTEOGENESIS: THE DEVELOPMENT OF BONES

<http://www.snowbrand.co.jp/mbp/english/about/reborn.html>

MECANISMOS DE REGENERACIÓN ÓSEA

<http://www.uoguelph.ca/zoology/devobio/210labs/meso2.html>

HISTOGENESIS OF THE MUSCULO-SKELETAL SYSTEM

ANATOMÍA

www.morfo.cl

www.u-cursos.cl

Archivo digital de objetivos específicos y material visual de estudio por paso práctico de la Unidad Docente de Anatomía

INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS

<http://www.itg.uiuc.edu/technology/atlas/>

Microscopía confocal y de fluorescencia

http://www.leica-microsystems.com/llt_index.html

Página de la casa Leica, sobre fundamentos de este microscopio y modelos

<http://www.denniskunkel.com/>

Curiosas microfotografías con microscopía de barrido y posibilidad de manejar virtualmente uno de estos microscopios

<http://www.nottingham.ac.uk/pathology/default.html>

Completa colección de técnicas de tinción, con sus correspondientes protocolos

<http://www.cs.ubc.ca/spider/ladic/intro.html>

Página de introducción al funcionamiento del microscopio confocal, preparación de muestras y procesado de las imágenes

<http://bris.ac.uk/pathandmicro/cpl/lablinks.html>

Manual de técnicas de preparación de muestras y tinción

<http://wwwcivm.mc.duke.edu/civmGallery/L1Gallery.html>

Fundamentos de la microscopía de resonancia magnética y completa galería de imágenes animadas

<http://micro.magnet.fsu.edu/primer/index.html>

Una de las mejores páginas sobre microscopía, con amplios textos sobre los diversos tipos de microscopios y su funcionamiento. Numerosos tutoriales en java sobre el manejo de distintos microscopios. Se puede descargar un completo manual sobre microscopía en formato Acrobat.

<http://www.mos.org/sln/sem/>

Descripción y funcionamiento del microscopio electrónico de barrido y galería de imágenes

18. CUERPO DOCENTE

PROFESORA ENCARGADA DE LA UTE:

María Angélica Torres V.
Departamento de Patología y Medicina Oral
Área Histología y Morfología
mangelicatorres@odontologia.chile.cl

PROFESOR COORDINADOR DE LA UTE:

Jorge Lemus
Instituto de Ciencias Biomédicas Fac. de Medicina
Área Anatomía
agnatos@gmail.com

DOCENTES DICTANTES DE LA UTE

	DOCENTE		UNIDAD ACADEMICA	Email
	Sonja Buvinic	SB	Biología	sbuvinic@u.uchile.cl
	Alejandro Escobar	AE	Biología	janodvm@gmail.com
	Andrea Paula-Lima	APL	Biología	acpaulalima@u.uchile.cl
	José Suazo	JS	Biología	jsuazo@odontologia.uchile.cl
	Enrico Escobar	EE	Histología	enricoescobar@yahoo.com
	Marcela Farías	MF	Histología	chelalr@yahoo.com
	Claudia Camacho	CC	Histología	claudiacamachoe@gmail.com
	Cristian Peñafiel	CP	Histología	cpenhafister@gmail.com
	María Angélica Torres	MAT	Histología	matorresquintana@gmail.com
	Arnoldo Hernández	AH	Anatomía	arnoldohernandez@med.uchile.cl
	Rodrigo Hernández Q	RH	Anatomía	odontologia.fisiologica@gmail.com
	Rosa Córdova	RC	Anatomía	kine.cordova@gmail.com
	Jorge Lemus	JL	Anatomía	agnatos@gmail.com
	Mauricio Sandoval	MS	Anatomía	msandoval3278@yahoo.es
	Alberto Rodríguez T	ART	Anatomía	arodriguez@med.uchile.cl
	Andrés Rosas Valencia	ARV	Anatomía	

DOCENTES INVITADOS DE LA UTE

	DOCENTE		UNIDAD ACADEMICA U de Chile	Email
	Juan Carlos Salinas	JCS	Prótesis	juancsalinas@gmail.com
	Marcela Hernández	MH	Anatomía Patológica	mhernandezrios@gmail.com
	Rolando Vernal	RV	Periodoncia	rvernal@u.uchile.cl
	Alicia Colombo	AC	ICBM, Fac. Medicina	acolombo@med.uchile.cl

DOCENTES DEMANDANTES DE LA UTE (Apoyo clínico y especialistas)

	Andrea Pizarro	AP	Prótesis	avivipizarro@gmail.com
	Moisés Lorenzo	ML	Cirugía	lorenzodent@gmail.com
	María Angélica Cereceda	MAC	Odontopediatría	dra.macereceda@gmail.com
	Alejandro Díaz	AD	Ortodoncia	adiazmu58@gmail.com
	Luis Araneda	LA	Rayos	araneda.luis@gmail.com

19. PLAN DE CLASES

Lunes de 11:15-13:15, Miércoles, y Viernes de 8:15-11:15 repartidos generalmente en 3 bloques:
8:15-9:00; 9:10-10:00; 10:15-11:15 y algunos Jueves de 11.00 a 13:00

	Semana	Lunes 11:15-13:15	Miércoles 8:15-11:15	JUEVES 11:15:13:15	Viernes 8:15-11:15
1	24 al 28 de Agosto	24: Auditorio 1. Odontología	26: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM.	28: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM.	
		- Bienvenida, Presentación, Programa. (MAT, JS, JL) - CLASE: Citogenética. Organización del genoma. Cromosomas mitóticos. Cariotipo. Proyecto Genoma Humano. (JS)	- Mutaciones. Aberraciones cromosómicas. . (JS) - Herencia Mendeliana. Concepto de Gen-Locus-Alelo. Dominancia y Recesividad. (JS) - Interacción y regulación génica entre alelos y no alelos. Epistasis. Pleiotropía. Genes letales. Ejemplos : Vías metabólicas. Grupos sanguíneos ABO. (JS)	- Mendelismo en el Hombre. Genealogías. . (JS) - Ligamiento entre genes y mapeo genético. (JS)	
2	31 Agosto al 4 Sept	31: Auditorio 1. Odontología	02: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM.	04: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM.	
		Bases Genéticas del desarrollo animal, Niveles del proceso de desarrollo. . (AC) MODELOS ANIMALES: Genes del Desarrollo De la Drosophila a los Mamíferos. (AC)	Bases mol y genéticas del desarrollo del esqueleto del cráneo-facial. Condrocraneo y cráneo óseo Desarrollo de la cara y del paladar. Sindesmosis y sincondrosis. (MAT)	- Anatomía ósea craneal (TEMPORAL) (JL) - Anatomía ósea craneal (ESFENOIDES) (RH) - Anatomía ósea craneal (ETMOIDES) (RC)	
3	07-11 Sept.	07: Salas de paso 1,2,3, 4 GRUPO-A (1-4)11:15-13:15	09: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Fac.d de Medicina	10: Salas de paso 1,2,3,4 GRUPO-B (1-4)11:15-13:15	11: Anatomía: Pabellones Facultad de Medicina
		Ejercicios básicos de genética SB, AE, APL, JS	- Anatomía ósea craneal (MAXILAR, PALATINO) (RH) - Anatomía ósea (MANDIBULA) (AR) - Cavidades comunes (JL)	Ejercicios básicos de genética SB, AE, APL, JS	PASO PRACTICO ANATOMIA ÓSEA CRANEOFACIAL RC, AH, RH, JL, MS, AR, ART
4	14-18 Sept.	VACACIONES DE SEPTIEMBRE			
5	21-25 Sept.	21: Auditorio 1. Odontología	23: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Fac. Medicina	25: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Fac. Medicina	
		Odontogénesis y genes en el Desarrollo Dentario 1 (MAT)	- Generalidades de dientes y arco dento-alveolar. (RH) - Anatomía dentaria decidua (ARV) - Aspectos morfológicos de la evolución de la dentición (AH)	- Evolución. Conceptos generales, teorías. Evolución del Hombre, ejemplo en Antropología dental (JCS) - Estructura genética de la población. - Equilibrio genético de Hardy Weinberg. Herencia multifactorial (JS)	

6.	28 Sept-02 Octubre	27: Control Online Grupo A	28: Salas de paso 1,2, Aud Leing GRUPO-A (1-4) 11:15-13:15	30: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Fac. de Medicina	01. Salas de paso 1,2 Aud Leing GRUPO-B (1-4) 11:15-13:15	02: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Fac. de Medicina
			MICROT/DIAPOT DESARROLLO CRANEOFACIAL Y ODONTOGENESIS Lectura vertical Sala 1: EE (A1) (A3) Sala 2: CC (A2) (A4) Aud Leing: MF (A3y A4) (A1 y A2)	- Anatomía Dentaria Definitiva I (RH) - Anatomía Dentaria Definitiva II (ARV) Anatomía Dentaria Definitiva III (AH)	MICROT/DIAPOT DESARROLLO CRANEOFACIAL Y ODONTOGENESIS Lectura vertical Sala 1: CP (B1) (B3) Sala 2: CC (B2) (B4) Aud Leing: MAT (B3y B4) (B1 y B2)	Histolo Ligamento dento-alveolar y Cemento dentario (RV) Histolo Hueso alveolar y Basal (RV)
7.	05-09 Octubre	04: Control Online Grupo A	05: Salas de paso 1,2, Aud Leing 11:15-13:15	07: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Facultad Medicina	08: Salas de paso 1,2, Aud Leing 11:15-13:15	09: Anatomía: Pabellones Facultad de Medicina
			MICROT/DIAPOT Tejidos dentarios Lectura vertical Sala 1: EE (A4) (A2) Sala 2: CC (A3) (A1) Aud Leing: MF (A1 y A2) (A3y A4)	- Histo Esmalte (MAT) - Histo Complejo Pulpo-Dentina (MAT)	MICROT/DIAPOT Tejidos dentarios Lectura vertical Sala 1: CP (B4) (B2) Sala 2: CC (B3) (B1) Aud Leing: MAT (B1 y B2), (B3y B4)	PASO PRACTICO ANATOMIA DENTARIA RC, AH, RH, JL, MS, AR, ART
8.	12-16 Octubre	12: FERIADO	14: Salas de pasos 1-8. Anatomía Facultad de Medicina			16: Pabellones y Salas de prosectoria 1-8. Medicina
			UNIDAD DE INTEGRACION 1 (unidades 1,2,3) Demandantes : JZ, AP, MF , ML, MAC, CF, AD, LA Anatomía: AH, RH, MG, RC, JL, CL, NP, MS, AR Genética : SB, AE, APL, JS, BU Histología : EE, MF, CP, MAT, CC			EVALUACION UNIDADES 1,2,3
9.	19-23 Octubre	19: Auditorio 1. Odontología		21: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Medicina		23: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Med
		Embriología del SN (AR o MAT o AC)		- Rombómeros-Nervios craneales Origen Real (ART) - Núcleos tronco encéfalo, nervio craneales origen real (AH) - Trayecto intracraneal. (JL)		- Trayecto intraorbitario nervios II-III- IV- V1- VI (JL) - Nervio facial intrapetroso (RH) - Trigémino II (AH)
10.	26-30 Octubre	25: Control Online GrA	26 Salas de paso 1,2, Aud Leing 11:15-13:15	28: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Fac. Med	29: Salas de paso 1,2, Aud Leing 11:15-13:15	30: Anatomía: Pabellones Facultad de Medicina
			MICROT/DIAPOT Nervios y ganglios craneofaciales Lectura vertical Sala 1: EE (A2) (A3) Sala 2: CC (A1) (A4) Aud Leing: MF (A3y A4) (A1 y A2)	- Trigémino III (RH) - Trayecto periférico de Nervios IX, X, XI, y XII (JL) SNA cara (AH)	MICROT/DIAPOT Nervios y ganglios craneofaciales Lectura vertical Sala 1: CP (B2) (B3) Sala 2: CC (B1) (B4) Aud Leing: MAT (B3y B4) (B1 y B2),	PRACTICO NEUROANATOMIA RC, AH, RH, JL, MS, AR, ART

11	02-06 Nov.	02: Auditorio 1. Odontología	04: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Facultad Medicina	05: INTERNET	06: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Med
		- Bases genét. y desarrollo de los músculos craneofaciales (SB) - Aspectos Micro estructurales de la Musculatura Masticatoria (SB)	- Músculos Masticatorios. (AH) - Músculos faciales y SMAS. (JL) - ATM, aspectos anatómicos e histológicos (JL)	Control Online Gr upo Ay B	PASO PRACTICO ANATOMIA INTEGRADO, MUSCULOS Y ATM RC, AH, RH, JL, MS, AR, ART
12	09-13 Nov	09 Salas de paso 1,2, Aud Leing 11:15-13:15	11: Salas de pasos 1-8. Anatomía Fac.de Medicina	12: Salas de paso 1,2, Aud Leing 11:15-13:15	13: Pab y Salas de pasos 1-8. Medi Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Facultad Medicina
		MICROT/DIAPOT ATM Y MUSC. MASTICATORIOS Lectura vertical Sala 1: EE (A3) (A2) Sala 2: CC (A4) (A1) Aud Leing: MF (A1 y A2) (A3y A4)	U. INTEGRACION 2 NERVIOSO Y MUSCULOARTICULAR UNIDADES 1-5 Demandantes : JZ, AP, MF , ML, MAC, CF,AD, LA Anatomía: AH, RH, MG, RC, JL, CL, NP, MS, AR Genética : SB, AE, APL, JS, Histología : EE, MF, CP, MAT, CC	MICROT/DIAPOT ATM Y MUSC. MASTICATORIOS Lectura vertical Sala 1: CP (B3) (B2) Sala 2: CC (B4) (B1) Aud Leing: MAT (B1 y B2), (B3y B4)	EVA UNIDADES 4 y 5
13	16-20 Nov	16:	18 :	20:	
		SEMANA DE INTEGRACION TOTAL			
14	23-27 Nov	23. Auditorio 1. Odontología	24 Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Facultad Medicina	25. Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Facultad Medicina	
		Histo Mucosa Oral (revestimiento, especializada y Masticatoria (MH))	- Cavidad Oral y glándulas salivales (Anatom) (MS) - Región Paralingual y lengua (Anatomía) (MS) - Microestructura de Glándulas Salivales (CP)	- Irrigación arterial y venosa de regiones superficiales y profundas de cara. (JL) - Linfático de cara y cuello (RC)	
15	30 Nov - 04 Dic	29:	30: Salas de paso 1,2, Aud Leing 11:15-13:15	02: Auditorio JJ. Aguirre. ICBM. Facultad Medicina	03: Salas de paso 1,2, Aud Leing 11:15-13:15
		Cont rol On-line GrA MICROT/DIAPOT MUCOSA ORAL, NASAL, PARANASAL Y GLAND. SALIVALES Lectura vertical Sala 1: EE (A1) (A3) Sala 2: CC (A2) (A4) Aud Leing: MF (A3y A4) (A1 y A2)	- Embriología de cuello (ART) - Triangulo anterior. (ART) - Triangulo posterior. (JL) Control On-line GrB	MICROT/DIAPOT MUCOSA ORAL, NASAL, PARANASAL Y GLAND. SALIVALES Lectura vertical Sala 1: CP (B1) (B3) Sala 2: CC (B2) (B4) Aud Leing: MAT (B3y B4) (B1 y B2),	04: Pabellones y Salas de pasos 1-8. Anatomía. Facultad de Medicina PASO PRACTICO ANATOMIA INTEGRADO UNIDAD 6 RC, AH, RH, JL, MS, AR, ART
16	07-11 Dic	07:	09: Salas de pasos 1-8. Anatomía Fac. Medicina	11 Pabellones y Salas de pasos 1-8. Anatomía. Facultad de Medicina	
			EVALUACION UNIDAD 6	PRUEBAS RECUPERATIVAS	
17	14-18 Dic	14:	16: Pabellones y Salas de pasos 1-8. Anatomía. Facultad de Medicina	18:	
			EXAMEN DE PRIMERA		
18	21-25 Dic	21:	23:	25	
19	28 Dic - 01 Enero	28:	30: Pabellones y Salas de pasos 1-8. Anatomía. Facultad de Medicina	01:	
			EXAMEN DE SEGUNDA		

20. ANEXOS Y NOTAS

PAUTA DE CALIFICACIÓN PRESENTACIÓN ORAL

CRITERIO DE EVALUACIÓN	Puntaje Máximo asignado	Puntaje Logrado
RELEVANCIA DEL TEMA: ¿Presenta con visión clara de la relevancia Odontológica el tema asignado?	1,0	
ORIGINALIDAD DE LA PROPUESTA: en la presentación oral.	1,0	
USO DEL LENGUAJE: (exposición clara , fluida, sin uso de muletillas ni lenguaje coloquial, se usará el lenguaje formal culto) .	2,0	
DESARROLLO DEL TEMA CENTRAL (correcto planteamiento de las ideas, consistencia de los temas tratados, coherencia en las ideas, información pertinente)	1,0	
CONCLUSIONES: se presentan sistemáticamente y de manera ordenada y con desarrollo adecuado.	1,0	
RESPECTO, SILENCIO DURANTE TODA LA ACTIVIDAD. El resto del grupo mantiene durante toda la presentación silencio, respeta la presentación de sus compañeros, no usa dispositivos para ver correo electrónico, enviar mensajes y otros similares..	1,0	
	NOTA:	

PAUTA DE EVALUACIÓN DE INFORMES DE REPORTE DE CASO

I.- Nota Fecha entrega del Informe	Nota máxima si la entrega ha sido a tiempo. Se descuenta 0,5 decimas por día de retraso				
a.- Introducción 30%	Breve, máximo media página, usando por lo menos 3 referencias bibliográficas en el texto.				
b.- Cuerpo del Informe 40%	Describe el problema y agrega material histológico y elementos personales usando lenguaje escrito apropiado al caso.				
c.- Discusión y Conclusiones 15%	Intenta discutir el caso basado en la histología normal, presenta conclusiones				
c.- Bibliografía 10%	Presenta bibliografía ordenada, de preferencia formato APA				
d.- Tablas e imágenes 5%	aporta con tablas e imágenes nuevas al informe				
II.- Total Informe	$a*0,3+b*0,4+c*0,15+d*0,15$				
NOTA FINAL INFORME	$I*0,2+II*0,8$				

¹PAUTA DE EVALUACION DE INFORME DE RESOLUCION DE CASO

²PAUTA DE EVALUACION DE PRESENTACION DE CASO

Santiago, 11 de octubre de 2020

Sr. Jefe de Carrera

Antropología

PRESENTE

Señor Jefe de Carrera:

Me dirijo a Ud. para solicitarle que considere la posibilidad de homologar las asignaturas OD080003, "Bases Biológicas para la Promoción, Prevención y Educación en Salud" y OD080008, "Bases Anatómicas y Biológicas de Cara y Cuello" que cursé y aprobé en la carrera de Odontología de la Universidad de Chile el primer y segundo semestre, respectivamente, del año 2015, por la asignatura ANT00060-1, "Histología" en la que me encuentro inscrito durante este semestre.

Los contenidos de las unidades del programa de la asignatura ANT00060-1, "Histología" que estoy cursando actualmente coinciden con los contenidos de los programas de OD080003, "Bases Biológicas para la Promoción, Prevención y Educación en Salud" y OD080008, "Bases Anatómicas y Biológicas de Cara y Cuello" que cursé y aprobé en la carrera de Odontología de la Universidad de Chile el primer y segundo semestre, respectivamente, del año 2015.

Por los motivos expuestos le solicito que se evalúe la posibilidad de efectuar la homologación de las asignaturas señaladas.

Atentamente,



Alejandro Levi Monsalve