

Expediente Estudiantil

Buscar Seguimientos Pendientes (1) Derivaciones Pendientes (309) Mis Intervenciones Novedades

Antecedentes Personales

RUT	19.676.731-2 Ver boletín	Estado	Activo
Nombre Completo	Hidalgo Lissi, José Miguel	Año Ingreso	
Fecha Nacimiento	31/03/1998	Puntaje Ingreso	
Género	Masculino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	josehl3103@gmail.com	Teléfono	+56993459928
Dirección		Nacionalidad	



Intervención N°55498

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	23/09/2020
Tipo de Intervención	Otra acciones solicitadas por estudiante	Interventor	Dario Montero De Caso
Carrera/Programa a Intervenir	Sociología	Modalidad y Asistencia	No presencial
Procedimiento	Derivación		

Derivación

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Secretaría de Estudios-Pregrado	Se acepta la solicitud de convalidación presentada por el estudiante Hidalgo Lissi. Se adjunta informe respectivo.	Convalidación de asignaturas	No Responder

Detalles

Observaciones	No hay observaciones.
Archivos	- 1-Caso Convalidación 2020 Jose Miguel Hidalgo.pdf

Caso Convalidación

Estudiante José Miguel Hidalgo Lissi

Mediante la presente ACEPTAMOS la solicitud de CONVALIDACIÓN presentada por el estudiante.
El detalle a continuación:

Universidad Nacional Autónoma de México	Licenciatura en Sociología Universidad de Chile	Nota
Pensamiento social y político latinoamericano	Teoría y sociedad latinoamericana	A
Sociología de la acción colectiva y los movimientos urbanos	Sociología de las organizaciones	A
Perspectivas sociológicas del fenómeno religioso	Electivo Libre	A
Sociología económica	Sociología económica	A
Análisis de políticas públicas	Investigación evaluativa	A

Sin otro particular y agradeciendo sus gestiones, se despide atentamente



Prof. Darío Montero de Caso
Jefe de Carrera Sociología
Universidad de Chile

Favoritos

Boletines FACSO

CRM Secretaría de Estudios

Expediente Estudiantil

Mantenedor FACSO

Solicitudes FACSO

Servicios Generales ▶

FACSO ▾

Boletines

Catálogo de Cursos

Certificados

Digitalización

Expediente Estudiantil

Indicadores Autoevaluación

Inscripción Académica

Mantenedor

Memorias y Tesis

Programas de Cursos

Revalidación de Título

Solicitudes

Títulos y Grados

Votaciones

Uchile ▶

Expediente Estudiantil

Buscar

Seguimientos Pendientes (1)

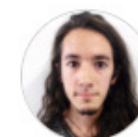
Derivaciones Pendientes (265)

Mis Intervenciones

Novedades

Antecedentes Personales

RUT	19.676.731-2	Ver boletín	Estado	Activo
Nombre Completo	Hidalgo Lissi, José Miguel		Año Ingreso	
Fecha Nacimiento	31/03/1998		Puntaje Ingreso	
Género	Masculino		Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	josehl3103@gmail.com		Teléfono	+56993459928
Dirección			Nacionalidad	



Intervención N°55274

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	15/09/2020
Tipo de Intervención	Convalidación de asignaturas	Interventor	Viviana Eugenia Pizarro Aceituno
Carrera/Programa a Intervenir	Sociología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		

Derivación

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Sociología	Solicita convalidación de asignatura cursada en Intercambio. Se acompaña Acuerdo Académico, Certificado de notas y programas respectivos.	Entrevista para evaluación de carga académica	No

Detalles

Observaciones	Solicita convalidación de asignatura cursada en Intercambio. Se acompaña Acuerdo Académico, Certificado de notas y programas respectivos.
Archivos	- 1-Hidalgo Lissi - Convalidación Intercambio.pdf

From: "José Hidalgo L." <josehl3103@gmail.com>
Date: 2020-09-09 17:28 GMT-03:00
Subject: Solicitud de convalidación e asignaturas

Envío este correo para solicitar la **Convalidación de asignaturas** cursadas el segundo semestre 2019 en intercambio en la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**.

José Miguel Hidalgo Lissi
19.676.731-2
Sociología

De antemano muchas gracias.



Universidad de Chile
Dirección de Relaciones Internacionales
Programa de Movilidad Estudiantil

ACUERDO ACADEMICO PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS CURSADOS EN UNIVERSIDAD EXTRANJERA

Nombre de el/la estudiante: José Miguel Hidalgo Lissi
Unidad Académica: Facultad de ciencias sociales
Programa o carrera: Sociología
Universidad de Destino: Universidad Nacional Autónoma de México
Período del intercambio académico (semestre/año): Segundo Semestre 2019 (agosto-diciembre)

Detalle de las asignaturas cuya convalidación será evaluada por la Unidad Académica, una vez se acredite que han sido cursadas y aprobadas en la Universidad de Destino:

Nombre del curso en Universidad de Destino	Nº de créditos	Nombre del curso en Universidad de Chile	Nº de créditos
Pensamiento social y político latinoamericano	8	Teoría y sociedad latinoamericana	6
Sociología acción colectiva movimientos sociales	8	Sociología de las organizaciones	4
Perspectiva sociología de lo religioso	8	Electivo de profundización	8
Sociología económica	8	Sociología económica	4
Análisis de políticas publicas	8	Investigación evaluativa	6

A través del presente instrumento, la Unidad Académica involucrada certifica que los cursos de la Universidad de Chile se encuentran vigentes para efectos de la postulación de el/la estudiante al Programa de Movilidad Estudiantil para la realización de estudios parciales en el extranjero.

El/la estudiante se compromete a realizar los cursos indicados en la Universidad de Destino durante el período académico acordado. La Unidad Académica, por su parte, se compromete a analizar la convalidación de las asignaturas propuestas, luego que éstas hayan sido satisfactoriamente aprobadas de conformidad a las reglas y procedimientos de la Universidad de Destino. El reconocimiento de los ramos será resuelto por el Decano, previo informe del Director de Escuela de Pregrado, según los artículos 48 y siguientes del Decreto Universitario N°007586, de 19 de noviembre de 1993, que establece el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

El/la estudiante declara que si no pudiese cursar una o más de las asignaturas acordadas, solicitará a su Unidad Académica de origen la modificación del presente acuerdo. Además, se obliga a informar oportunamente al Programa de Movilidad Estudiantil cualquier modificación al Acuerdo Académico presentado durante la convocatoria y el período de intercambio, enviando el documento final en los plazos que éste determine.

José Miguel Hidalgo Lissi
19.676.731-2

Nombre, Rut y firma
Estudiante



Paula Vergara Henríquez

Nombre, firma y timbre
Director de Escuela

Importante: El/la estudiante deberá completar un acuerdo académico diferente por cada universidad extranjera a la que postule.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

SECRETARIA GENERAL
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

CERTIFICADO PARCIAL DE ESTUDIOS (MOVILIDAD ESTUDIANTIL)



C2010448

ESTUDIANTE: 720032194

JOSE MIGUEL HIDALGO LISSI

PROGRAMA: DIRECCION GENERAL DE COOPERACION E INTERNACIONALIZACION (DGECI)

PROCEDENCIA: UNIVERSIDAD DE CHILE (CHILE)
SOCIOLOGIA

ESTANCIA: 05/AGOSTO/2019 AL 06/DICIEMBRE/2019 (2020-1)



SELLO

ASIGNATURAS

APROBADAS: 5

NO APROBADAS: 0

TOTAL: 5

HUELLA DIGITAL DEL CERTIFICADO



CLAVE ASIGNATURA	CREDITOS	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CALIFICACION	COMPROBANTE DE EVALUACION	GRUPO
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES					
2721	08	ANALISIS DE POLITICAS PUBLICAS	9	0034604	0001
1943	08	PERSPECTIVAS SOCIOLOGICAS DE LO RELI	8	0034743	0021
1972	08	SOCIOLOGIA ECONOMICA	9	0034748	0021
2928	08	PENSAM.SOCIAL Y POLIT. LATINOAMERIC.	8	0034800	0021
1952	08	SOCIOL.ACCION COLECT.MOVIMS.SOCIALES	10	0034808	0022
*****	*****	*****	*****	*****	*****

A092630



AUTORIZACION: 11/MAR/2020

PAGINA 1 DE 1

IMPRESION: 11/MAR/2020 10:40

OFICINA DE CERTIFICADOS

LIC. ARELHI MONTES DE OCA ALVAREZ

DIRECTOR(A) DE CERTIFICACION Y CONTROL DOCUMENTAL

C.P. AGUSTIN MERCADO

DIRECTOR(A) GENERAL

MTRA. IVONNE RAMIREZ WENCE

Calificación aprobatoria = 6, 7, 8, 9, 10
Calificación no aprobatoria = 5
No presentada = NP

Equivalencia de créditos con horas de clase:
Teóricas o seminarios:
Hora - semana - semestre = 2 créditos
Prácticas, laboratorio, taller
Hora - semana - semestre = 1 crédito

Este certificado parcial de estudios en movilidad estudiantil sólo es válido si se encuentra sellado y firmado. No es válido si se encuentra en mal estado y/o presenta enmendaduras o tachaduras.
Este certificado parcial de estudios en movilidad estudiantil consigna las calificaciones que hasta la fecha han sido registradas. No acepte fotocopias de este documento.

SIAE-CPE-04-2019

CERTIFICADO PARCIAL PARA ESTUDIANTES DE MOVILIDAD (NACIONALES Y EXTRANJEROS) PROCEDENTES DE OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR, NO TIENE VALOR EN CREDITOS PARA LA UNAM

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
CENTRO DE ESTUDIOS POLÍTICOS**

**PROGRAMA DEL CURSO DE
ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

Ciencia Política
Semestre 2020-1

PROFESORA: MA. CARMEN ROQUEÑÍ IBARGUENGOITIA
Correo-e: politicaspublicas0001@gmail.com

Ciudad Universitaria, agosto de 2019

Nombre de la asignatura: **ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS**
Carrera: **CIENCIA POLÍTICA**
Plan: **2010**
Carácter: **OBLIGATORIA**
Semestre: **7**
Horas semana: **4** Total: **64**
Créditos: **8**
Horario: **Martes y viernes 09:00 – 11:00 horas**
Grupo: **0001**
Aula: **D-105**

I. INTRODUCCIÓN

Un nicho muy importante del mercado de trabajo de los egresados de disciplinas correspondientes al área de Ciencias Sociales se ubica en las instancias de diagnóstico, análisis, asesoría y evaluación las políticas diseñadas y gestionadas por los poderes públicos federales o locales, las organizaciones civiles, e incluso por los organismos internacionales que requieren, indudablemente, buenos analistas de políticas.

Entender y definir el proceso de elaboración de políticas públicas y desarrollar las habilidades teórico-metodológicas para su análisis es una necesidad curricular indispensable para los estudiantes de licenciatura en estas carreras.

El proceso de elaboración de políticas ha de sustentarse en la integración de los principios y valores epistémicos que establecen relaciones de causalidad de los problemas públicos, pero adaptados a contextos económicos, sociales y político institucionales específicos que el analista de políticas debe tener la capacidad de entender y la habilidad de manejar. Es aquí donde el analista de políticas con una formación politológica cuenta con las herramientas teórico-metodológicas que enriquecen la visión netamente técnica de la acción pública actual.

Este curso se centrará en el conocimiento de las políticas públicas, uno de los dos marcos de estudio de las ciencias de las políticas. Éste pretende responder a preguntas relativas a cómo y por qué determinados problemas son calificados como públicos, cómo y por qué algunos de éstos ingresan en la agenda gubernamental y otros no, que factores y actores influyeron en ello; cómo y por qué se eligió determinado curso de acción para la resolución de un problema público y por qué los gobiernos privilegian ciertos instrumentos de intervención en detrimento de otros; cómo y por qué se deciden ciertos patrones de implementación, y cómo y por qué se decide la continuar, terminar o cambiar las políticas.

II. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

Al concluir el curso el estudiante:

- Entenderá el enfoque de políticas públicas como campo de estudio y acción aplicado a las ciencias sociales;
- Comprenderá el significado y alcance de las políticas públicas y su relación con las ciencias sociales;
- Identificará los principales factores que intervienen en el proceso de elaboración e implementación de las políticas públicas y sus múltiples interacciones en el ciclo de acción de una política pública;
- Habrá desarrollado habilidades para el análisis de políticas de conformidad con los modelos y enfoques estudiados.

III. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CURSO

Para el cumplimiento del objetivo general del curso, así como de los objetivos específicos de cada unidad, es indispensable la realización de las siguientes actividades:

Actividades extraclase:

Serán todas aquellas que se desempeñarán fuera del aula con el objetivo de una formación integral y la correcta preparación de la clase por parte del alumno, lo cual le permitirá un buen desempeño en las actividades a desarrollarse en el aula. Tales actividades son:

Lectura cuidadosa de los textos

Elaboración de **CITAS TEXTUALES** que contengan dichas ideas.

Elaboración de un trabajo por equipos referente al diseño de un programa que atienda una problemática social en el ámbito local.

Actividades en el salón de clase:

Este tipo de actividades constituyen la parte más enriquecedora del curso, ya que obliga al estudiante a debatir, analizar y aplicar la información procesada en las actividades extraclase. Se trata de trabajar colectivamente los textos incluidos en la bibliografía y su correlación con la realidad político-institucional de nuestros días, así como el trabajo en equipo para el procesamiento de información y el contraste de ideas.

Especificaciones técnicas para la entrega de los controles:

El formato será enviado vía electrónica, los **lunes** y los **jueves** a más tardar a las **21:00** horas. Debe enviarse al siguiente correo electrónico: politicaspUBLICAS0001@gmail.com

El documento deberá ser un archivo adjunto de **word** que debe salvarse con los siguientes datos en mayúsculas, el cual será también el asunto del correo electrónico:

Nombre del alumno, empezando por apellido paterno

Número de control correspondiente

Ejemplo: GÓMEZ PÉREZ JUAN 1

La carátula del control deberá contener los siguientes datos:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Nombre de la asignatura

Ficha bibliográfica completa de la lectura

Nombre del alumno

Fecha de entrega del control

Las citas textuales deberán presentarse en una tabla con dos columnas. En la primera columna irán los conceptos o palabras clave; en la segunda columna las citas. Al término de la cita se incluirá el número de página entre paréntesis.

Ejemplo:

Concepto o palabra clave	Cita
Agenda pública	La agenda pública está definida como el conjunto de temas que la ciudadanía y otros grupos de la sociedad buscan posicionar para ser considerados como susceptibles de atención por parte de sus representantes (10)
Agenda política	La agenda política está constituida por el conjunto de temas que alcanzan prioridad en el debate y la acción de aquellos actores políticos que por su posición –esto es, por sus recursos, facultades y poder– tienen capacidad para impulsirlas (10)
Agenda gubernamental	La agenda gubernamental es el conjunto de prioridades que un gobierno constituido plantea a manera de proyecto y que busca materializar a lo largo de su mandato (10)

IV. EVALUACIÓN:

- a) La asistencia a las sesiones del curso contarán **10%** de la calificación final.

- b) Los controles de lectura enviados a la dirección de correo del curso sumarán **55%** de la calificación final.
- c) La elaboración del trabajo final tendrá un peso relativo de **35%** de la calificación final.

Nota: Para tener derecho a evaluación se requiere el **70% de la asistencia** y la entrega de **70% de los controles de lectura en tiempo y forma.**

Especificaciones del Trabajo final:

El trabajo final por equipos constará de cuatro etapas:

1. La primera será la formación de los equipos y elección del tema.
2. La segunda será la entrega de los avances que permita evaluar el trabajo del equipo, así como brindar orientación y aclarar dudas que pudiesen presentar.
3. La tercera será la exposición del trabajo del equipo ante el grupo
4. La cuarta y última será la entrega de un trabajo final que traducirá los esfuerzos vertidos a lo largo del curso en un producto concreto.

El trabajo final se llevará a cabo de conformidad con un enfoque o modelo de análisis de políticas visto en clase. La exposición del trabajo se realizará en algún programa como *power point* u otro similar, con el fin de brindar orientación y aclarar dudas que pudiesen presentar.

Se considerará la presentación y elaboración del análisis de la política que cada equipo haya elegido previamente, tanto en su presentación en clase como en el trabajo escrito, en los que se evaluarán los aspectos de forma como de fondo. Es decir, se evaluarán los contenidos de la presentación, la argumentación y fuentes de información adicionales a la bibliografía, así como la puntualidad, el trabajo colectivo, conocimiento del tema, formalidad, presentación de los integrantes del equipo, presentación del proyecto y exposición del mismo.

SI SE ASISTIÓ A CLASE O SE ENTREGÓ AL MENOS UN CONTROL DE LECTURA SE OTORGARÁ "NA" COMO CALIFICACIÓN. DE ACUERDO CON EL REGLAMENTO.

V. BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA:

Aguilar Villanueva, Luis F. (2004) Recepción y desarrollo de la disciplina de Política Pública en México. Un estudio introductorio. *Sociológica*, vol. 19, núm. 54, enero-abril: 15-37.

Brachet-Márquez Vivianne (1984). El proceso social en la formación de políticas: el caso de la planificación familiar en México. *Estudios Sociológicos* 11:2-3: 309-333.

Casar, Ma. Amparo y Claudia Maldonado (2008) Formación de agenda y procesos de toma de decisiones. *Cuadernos de trabajo* 207. México: CIDE, PP. 1-17

Domínguez Virgen, J. Carlos (2011). Ventanas de oportunidad y coaliciones de política pública: el caso del proyecto para un nuevo aeropuerto en la ciudad de México desde una perspectiva histórica. *Secuencia* 79, enero-abril: 61-87.

Eslava Gómez Adolfo (2011). *El juego de las políticas públicas. Reglas y decisiones sociales*. Medellín : Fondo Editorial Universidad EAFIT.

- Capítulo 5. La dimensión democrática.
- Capítulo 6. Coordinación.
- Capítulo 7. Accountability y control social.

Flores-Crespo, Pedro y Mendoza Dulce C. (2010) La política de profesionalización docente dentro del marco de la Alianza por la Calidad Educativa: Un análisis basado en coaliciones. Reporte de Investigación. México: Universidad Iberoamericana, INIDE.

- Godau Schucking, Rainer (1985). La protección ambiental en México: sobre la conformación de una política pública. *Estudios Sociológicos III*: 7: 47-84.
- Jaime, Fernando Martín, Gustavo Dufour, Martín Alessandro y Paula Amaya (2013). *Introducción al análisis de políticas públicas*. Argentina: Universidad Nacional Arturo Jauretche, Instituto de Ciencias Sociales y Administración:
- Capítulo III. Las políticas públicas: el desarrollo de un campo disciplinar: 54-83.
 - Capítulo VI. Teorías para el análisis de políticas pública: 147-182.
- Jiménez, Hernán D., España, Milena (2013). Enfoque deliberativo para el análisis de las políticas públicas. Una perspectiva de Maarten Hajer. *Forum* 4, Medellín, Colombia, julio-diciembre: 95-112.
- Quintana-Navarrete Miguel y Gustavo Fondevila (2015). Soluciones al problema: la gestión de la seguridad pública en palabras. *Gestión y Política Pública XXIV* (2) II Semestre:305-337
- Ramírez Brouchoud, María Fernanda (2007). El diseño de la agenda política y la construcción de alternativas de solución en la política de migración española, *Universidad Sergio Arboleda*, Bogotá, 7 (13), julio-diciembre: 249-264.
- Roth Deubel, André-Noël (2008). Perspectivas teóricas para el análisis de las políticas públicas: ¿de la razón científica al arte retórico? *Estudios Políticos* 33, Medellín, julio-diciembre: 67-91.
- Roth Deubel, André-Noël (2010). *Enfoques para el análisis de políticas públicas*. Colombia: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales:
- Cap. 2. Victoria A. Calderón. La perspectiva de Harold D. Lasswell (1902-1978) para el análisis de las políticas públicas: 67-96.
- Subirats, Joan, Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frédéric Varone (2010). *Análisis y gestión de políticas públicas*, México: Ed. Ariel.
- El marco teórico (Parte I, cap. 1)
 - Las claves para el análisis (Parte II, caps. 2 al 5). pp. 19-112.
- Zurbriggen, Cristina (2004) Redes, actores e instituciones. *Reforma y Democracia* (30). CLAD:167-188

COMPLEMENTARIA:

- Quiroga, Francisca, Néstor Guerrero y Sofía Schuster (2016). Discurso público e institucionalización del conflicto político en Chile El caso del reajuste salarial del sector público (1990-2014). *Gestión y Política Pública XXV* (1) I semestre: 119-163.
- Sabatier, Paul A. (2010) *Teorías del proceso de las políticas públicas*. (Edición y corrección de la traducción Patricia Giacobvone). Buenos Aires: Westview Press-Proyecto de Modernización del Estado, Jefatura de Gabinete de Ministros.

VI. PROGRAMACIÓN DE LECTURAS Y ENTREGA DE CONTROLES POR SESIÓN

CRONOGRAMA DE ELECTURAS Y ENTREGA DE CONTROLES POR SESIÓN				
Núm.	SESIÓN		CRONOGRAMA DEL CURSO	
	Ago.	06	Presentación del curso	
	Ago.	09	Revisión del programa y de la organización del curso	
UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS				
			OBJETIVOS	ACTIVIDAD EXTRACLASE: CONTROL DE LECTURA
1	Ago.	13	Conocer el origen y contexto en el que surgieron de las ciencias de	Calderón. La perspectiva de Harold D. Lasswell.... En Roth (2010) Cap. 2. 67-96.

2	Ago.	16	políticas; Identificar los modelos clásicos de análisis para el análisis de las políticas.	Aguilar Villanueva, Luis F. (2004) Recepción y desarrollo de la disciplina, pp. 15-37
3	Ago.	20		Jaime, et. al. Capítulo III. Las políticas públicas: el desarrollo de un campo disciplinar, pp. 54-83
UNIDAD 2. LOS ELEMENTOS CLAVE EN EL ANÁLISIS DE POLÍTICAS				
			OBJETIVOS	ACTIVIDAD EXTRACLASE: CONTROL DE LECTURA
4	Ago.	23	Identificar cuáles son los componentes clave que intervienen en el análisis de políticas.	Subirats, et. al. Las claves para el análisis y Las políticas públicas (Parte II y cap. 2) pp. 31-50.
5	Ago.	27		Subirats, et. al., Los actores (cap. 3) pp 51-70.
6	Ago.	30		Subirats, et. al., Los recursos (cap. 4) pp. 71-94.
7	Sep.	03		Subirats, et. al., Las reglas institucionales (cap. 5) pp. 95-112.
	Sep.	06	Identificar el problema, los actores, los recursos y las reglas institucionales en la película.	Ver Película “Trece días” (Existencia en línea)
8	Sep.	10		Análisis de la película con base en preguntas
UNIDAD 3. MODELOS PARA EL ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS				
No.	SESIÓN		OBJETIVOS	ACTIVIDAD EXTRACLASE: CONTROL DE LECTURA
9	Sep.	13	Introducción	Roth, A. (2008). Perspectivas teóricas para el análisis de las políticas públicas: ¿de la razón científica al arte retórico? 67-91.
10	Sep.	17	Formación de la agenda	Casar y Maldonado (2008) Formación de la agenda 1-17.
11	Sep.	20	Neo-institucionalismo y políticas públicas	Eslava Gómez Adolfo (2011). <i>El juego de las políticas públicas</i> . Cap. 5. Y Cap. 6. 115-142.
12	Sep.	24		Eslava Gómez Adolfo (2011). <i>El juego de las políticas públicas</i> . Cap. 7 143-168.
13	Sep.	27	el enfoque de redes de políticas y el modelo de las coaliciones promotoras	Jaime, et. Al (2013), Capítulo VI. Teorías para el análisis de políticas pública: El enfoque de redes de políticas y la teoría de la construcción social (apartado 3.2 y 3.3) y el marco de las coaliciones promotoras (apartados 3.4) 160-179.
14	Oct.	01		Zurbruggen, C. (2004) Redes, actores.... 167-188.
	Oct.	04	La perspectiva discursivo-interpretativa	Jiménez y España (2013). Enfoque deliberativo para el análisis de las políticas públicas: 95-112.
UNIDAD4. EJEMPLOS PARA IDENTIFICACIÓN DE MODELOS DE ANÁLISIS APLICADOS A POLÍTICAS PÚBLICAS				
			OBJETIVOS	ACTIVIDAD EXTRACLASE: ENTREGA AVANCES TRABAJO FINAL
	Oct.	08		Ramírez (2007). El diseño de la agenda política y la construcción de alternativas de solución: 249-264.
	Oct.	11		Brachet (1984). El proceso social en la formación de políticas: el caso de la planificación familiar en México
	Oct.	15		Godau (1985). La protección ambiental en México: sobre la conformación de una política pública

	Oct.	22		Domínguez (2011) Ventanas de oportunidad y coaliciones de política pública: el caso
	Oct.	25		Flores-Crespo (2010). La política de profesionalización docente....
	Oct.	29		Quintana-Navarrete (2015) Soluciones al problema
	Nov.	01	DÍA INHÁBIL	
UNIDAD 5. PRESENTACIÓN POR EQUIPOS DEL ANÁLISIS DE UNA POLÍTICA				
	Nov.	05	Presentación de trabajos finales por equipos	
	Nov.	08	Presentación de trabajos finales por equipos	
	Nov.	12	Presentación de trabajos finales por equipos	
	Nov.	15	Presentación de trabajos finales por equipos	
	Nov.	19		
	Nov.	22	ENTREGA DE TRABAJOS FINALES	

“Por ejemplo: la necesidad, la razón, la postergación [...], el orden [...], el desorden. De estas comodidades del pensamiento elevadas a formas ya no sé qué opinar, pienso que ningún hombre las podrá intuir sin el auxilio de la muerte, de la fiebre, o de la locura. Me olvidaba de otro arquetipo que los comprende a todos y los exalta: la eternidad, cuya despedazada copia es el tiempo.”

Jorge Luis Borges

OBJETIVO GENERAL: conocer y reflexionar algunas de las principales perspectivas sobre la cuestión de lo religioso, a fin de reflexionar sobre la relevancia sociocultural y política en las sociedades modernas.

Objetivos específicos:

- ❖ Identificar y reflexionar sobre la relevancia del lenguaje simbólico de lo religioso.
- ❖ Comprender las nociones de lo sagrado y profano, a fin de analizar sus implicaciones en las sociedades modernas.
- ❖ Se problematizará sobre proceso de secularización y laicidad en el contexto de las sociedades modernas, colocando el énfasis en el análisis de los procesos identitarios, así como la presencia de lo religioso en la esfera pública.

UNIDAD 1.

DIMENSIÓN SIMBÓLICA DE LO RELIGIOSO

- a) **Primer objetivo:** se abordará el planteamiento que hace Sigmund Freud sobre la relación cultura y religión.
- b) **Segundo objetivo:** comprender la relevancia de lo simbólico en la producción de la cultura humana.

Bibliografía

Freud, Sigmund. (2001), El malestar en la cultura, Madrid, Alianza, págs. 2-57.

Strauss C. (1965), Introducción y El totemismo desde dentro (Cap. V), en El totemismo en la actualidad, México, FCE, págs. 9-28 y 135-151.

Jung, C. (1992), El hombre y sus símbolos, Madrid Biblioteca Universal, págs. .

- c) **Mardones**, J. (2003), La iconoclasia de la cultura occidental (Cap. 2), en La vida del símbolo, Cantabria Sal Terrae.

UNIDAD 2

RELEVANCIA DE LAS NOCIONES SAGRADO PROFANO, COMO ELEMENTOS ESTRUCTURANTES DE LO RELIGIOSO.

- a) **Primer objetivo:** a partir de la noción de hirófanías planteada por Mircea Eliade, se abordará la cuestión de lo religioso y su “camuflaje” en las sociedades modernas.
- b) **Segundo objetivo:** a partir de la mirada sociológica en Durkheim, se comprenderá la relevancia de las categorías sagrado/profano, con la finalidad de reflexionar en relación a las creencias y ritos en tanto factores de coacción y cohesión, como parte de representaciones colectivas.

Bibliografía.

Eliade, Mircea, Lo sagrado y lo profano, Barcelona, Paidós, 1998.

Eliade, Mircea, El mito del eterno retorno, Buenos Aires, Emecé, 2001.

Durkheim, Émile, Cap. 1- 2 y, Conclusiones, Las formas elementales de la vida religiosa, México, FCE, 2012.

Collins, Randhal, Cadenas rituales de interacción, Antrophos, 2009.

.

Unidad 3

RELACIONES DE PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN DE LO RELIGIOSO EN LAS SOCIEDADES MODERNAS Y SECULARES.

Primer objetivo: abordar el proceso de racionalidad moderna como factor explicativo del proceso de secularización.

Segundo objetivo: identificar y analizar el problema de la llamada desinstitucionalización e individualización religiosa y, su apunte hacia la reconfiguración de lo religioso.

Tercer objetivo: analizar y debatir el tema de la presencia de lo religioso en el espacio público.

Bibliografía.

1. Weber, Max, La ética protestante y el espíritu del capitalismo, México, FCE, 2012.
2. Berger, Peter, El dosel sagrado, Barcelona, Káiros, 1999.
3. Habermas, J. (2011), *El poder de la religión en la esfera pública*, Madrid, Trotta.
4. Hervieu, Léger, El peregrino y el convertido: la religión en movimiento, México, Ediciones Helénico, 2004.
5. Mardones, José, ¿Hacia dónde va la religión?: postmodernidad y postsecularización, México, UIA, ITESO, 1996

Bibliografía Complementaria

Boaventura de Sousa, Santos, Hacia una concepción multicultural de los Derechos Humanos, en El otro derecho, Núm. 28, Julio, Bogotá, 2002.

Caillos, Roger, El hombre y lo sagrado, FCE, 2014.

Freud S. Tótem y Tabú, Alianza, Madrid, 1999.

Gubern, Roman, La imagen nazi, en La imagen pornográfica y otras perversiones ópticas, Anagrama, Barcelona, 2005.

Habermas, Jürgen, Entre razón y religión, México, FCE, 2008.

_____, “El concepto de dignidad humana y la utopía realista de los derechos humanos”, en Diánoia, vol.55 no.64 México mayo. 2010.

Hall, Edward, Capítulo V, “Percepción del espacio, receptores inmediatos: la piel y los músculos”, en La dimensión oculta, pp.68-84.

Marvin H. Vacas, Cerdos y Brujas, Alianza, 2011.

Millán Amado (1995), “Fronteras alimentarias: los OMG entre el imaginario social y la naturaleza cultural”, en Xavier Medina, Ricardo Ávila e Igor de Garine (Coords), (2009), Estudios del Hombre, 24 Serie Antropología de la Alimentación. *Food, Imaginaries and Cultural Frontiers*. Essays in Honour of Helen Macbeth, pp.301-317. (en línea)

Oders, Ortiz Olga, Construcción del espacio y religión en la experiencia de la movilidad, Colegio de la Frontera Norte, Vol 4, Núm. 3, 2008.

Salazar, Pedro, "Presentación", en Capdevielle, Pauline y Medina, María de Jesús, *Bioética laica. Vida, muerte, género, reproducción y familia*, Ciudad de México, IJ - UNAM, 2018.

Yllescas LL., J. Adrián, Los altares del cuerpo como resistencia ante el poder carcelario, en Realidades socioculturales Vol. 1, Núm. 1, 2018. Consultar en <https://encartasantropologicos.mx/los-altares-del-cuerpo-como-resistencia-ante-el-poder-carcelario/>

EVALUACIÓN:

Trabajo de investigación y análisis, en tres formatos (a elegir):

- a) Investigación socio-histórica sobre un símbolo (desde el pasado al presente).
- b) Reflexión y problematización sobre temas e ideas expuesta por uno o dos autores vistos en clase.
- c) Investigación y presentación de documental o fotografía en relación a alguno de los temas vistos en clase.

➤ Derecho a calificación final con el 75% de asistencia.

El trabajo final se presentará por escrito y a manera de exposición en formato de power point.

A mitad de semestre presenta un primer avance y al final del semestre se presenta el trabajo final.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

SOCIOLOGÍA ECONÓMICA

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Sociología económica	
	5°, 6°, 7°; 8°	8	Etapas	Intermedia/Terminal	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas			
		Semana	Semestre		
		Teóricas 4	Teóricas 64		
		Prácticas 0	Prácticas 0		
		Total 4	Total 64		
Seriación					
Ninguna (X)					
Obligatoria ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Objetivo general: El alumno será capaz de identificar las herramientas conceptuales fundamentales para pensar sociológicamente las estructuras y los hechos económicos.					
Objetivos específicos: El alumno será capaz de: 1. Analizar las principales corrientes de pensamiento de la sociología económica 2. Identificar los fundamentos del análisis sociológico de las estructuras económicas.					

3. Examinar los principales aportes de la “nueva sociología económica”.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	16	0
2	La formación de la sociología económica	16	0
3	Las estructuras sociales de la economía	16	0
4	La nueva sociología económica	16	0
	Subtotal	64	0
	Total	64	
Contenido Temático			
Tema		Subtemas	
1. Introducción		1.1 La economía como objeto sociológico. 1.2 Sociología económica y antropología económica. 1.3 La economía como campo del mundo social.	
2. La formación de la sociología económica		2.1 Marx y la sociogénesis de las estructuras económicas. 2.2 Weber y “la ciencia de la economía social”. 2.3 El institucionalismo de Veblen. 2.4 Polanyi y la autonomización de la economía.	
3. Las estructuras sociales de la economía		3.1 Propiedad privada, mercado y dinero. 3.2 Trabajo asalariado y organización del trabajo. 3.3 Consumo y sociedad de consumo. 3.4 El <i>homo oeconomicus</i> y la racionalidad económica.	
4. La nueva sociología económica		4.1 Granovetter y el “enraizamiento” de lo económico. 4.2 Economía y análisis de redes. 4.3 Análisis cultural de la economía.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición (X)		Exámenes parciales (X)	
Trabajo en equipo ()		Examen final (X)	
Lecturas (X)		Trabajo y tareas (X)	
Trabajo de investigación (X)		Presentación de tema ()	
Prácticas (taller o laboratorio) ()		Participación en clase ()	
Prácticas de campo ()		Asistencia ()	
Aprendizaje por proyectos ()		Rúbricas ()	
Aprendizaie basado en problemas		Portafolios	

(X)	()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) ()	Otras (especificar) (X) • Problemas y soluciones
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Sociología o Economía.
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura.
Otra característica	Se recomienda experiencia en el área profesional.
Bibliografía básica: Bourdieu, Pierre , <i>Las estructuras sociales de la economía</i> , Barcelona, Anagrama, 2003. Granovetter, Mark , "Acción económica y estructura social: el problema de la incrustación", en F. Requena (coord.), <i>Análisis de redes sociales</i> , Madrid, CIS, 2003, pp. 231-269. _____, "La fuerza de los vínculos débiles", <i>Política y Sociedad</i> , Núm. 33, 2000, pp. 41-56. Marx, Karl , <i>El capital</i> , México, Fondo de Cultura Económica, cuarta edición, 2014. Piketty, Thomas , <i>El capital en el siglo XXI</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 2014. Polanyi, Karl , <i>La gran transformación</i> , México, Fondo de Cultura Económica, segunda edición, 2003. Veblen, Thorstein , <i>Teoría de la clase ociosa</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 2004. Weber, Max , <i>Economía y sociedad</i> , México, Fondo de Cultura Económica, tercera edición, 2014. _____, <i>Historia económica general</i> , México, FCE, tercera edición, 2011. Zeizer, Viviana , <i>El significado social del dinero</i> , Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2011.	
Bibliografía complementaria: Boltanski, Luc , <i>El nuevo espíritu del capitalismo</i> , Madrid, Akal, 2002. Godelier, Maurice , <i>Teoría marxista de las sociedades precapitalistas</i> , Barcelona, Laia, 1977. Mauss, Marcel , <i>Ensayo sobre el don</i> , Buenos Aires, Katz Editores, 2009. Schumpeter, Joseph , <i>Historia del análisis económico</i> , Barcelona, Planeta, 2012. Zeizer, Viviana , <i>La negociación de la intimidad</i> . Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2009.	



Centro de Estudios
Políticos

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Clave: 2928

Pensamiento-social-y-político-latinoamerican

Profesor: **HURTADO MARTÍN, SANTIAGO**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
(OPCIÓN CIENCIA POLÍTICA)**

Pensamiento social y político latinoamericano

Clave	Semestre 4° a 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento			Teórico-metodológico		
			Etapa			Intermedia o De Profundización		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()				
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()		Horas					
			Semana			Semestre		
			Teóricas 4			Teóricas 64		
			Prácticas 0			Prácticas 0		
			Total 4			Total 64		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO • FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
División de Estudios Profesionales • Centro de Estudios Políticos

w w w . p o l i t i c a s . u n a m . m x



Seriación			
Ninguna (X)			
Obligatoria ()			
Asignatura antecedente			
Asignatura subsecuente			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente			
Asignatura subsecuente			
Objetivo general: Conocer el desarrollo histórico del pensamiento político y social latinoamericano, los temas, problemas, corrientes, paradigmas y autores que lo han configurado.			
Objetivos específicos: 1. Conocer las raíces del pensamiento político y social latinoamericano a través de los temas, problemas y paradigmas que se configuran desde una concepción de unidad histórica. 2. Reconocer las contribuciones de la teoría social y política latinoamericana en su momento de madurez conceptual. La cuestión del desarrollo, la modernización y la dependencia como temas articuladores en el escenario de las posguerras. 3. Distinguir las transformaciones que se expresaron, a nivel del pensamiento a partir de la crisis del modelo desarrollista, la implementación de las dictaduras militares y la reconfiguración mundial que conlleva la implementación del neoliberalismo. 4. Estudiar las corrientes actuales en el pensamiento crítico latinoamericano, sus debates internos y sus aportes al pensamiento alternativo global.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Las raíces: precursores del pensamiento político y social latinoamericano	16	0
2	Temas, problemas y paradigmas del pensamiento teórico y crítico latinoamericano: desarrollo, subdesarrollo y dependencia	16	0
3	Ruptura y transición paradigmática en América Latina: las nuevas derivas de la reflexión de las ciencias sociales	16	0
4	Los retos contemporáneos y las nuevas concepciones: renovación del pensamiento crítico y proyectos	16	0



	emancipatorios en América Latina		
	Total	64	0
	Suma total de horas		
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1. Las raíces: precursores del pensamiento político y social latinoamericano	1.1	Identidad e integración: América Latina como unidad histórica.	
	1.2	Estado-nación: de la oligarquía a la sociedad de masas.	
	1.3	Populismos y caudillismos.	
	1.4	Indo-América y antiimperialismo.	
2. Temas, problemas y paradigmas del pensamiento teórico y crítico latinoamericano: desarrollo, subdesarrollo y dependencia	2.1	Latinoamérica en busca de un lugar en el mundo de la posguerra: del subdesarrollo a la dependencia: la búsqueda de la autonomía.	
	2.2	El endogenismo y la concepción de los partidos comunistas latinoamericanos: feudalismo vs. capitalismo y el problema de la transición.	
	2.3	Otras derivas interpretativas: dualismo estructural, heterogeneidad estructural, el problema del indio, nación y modernidad, imperialismo e integración.	
	2.4	La crisis política y su impacto en la teoría: dictaduras militares, autoritarismo y reflexión social, socialismo democrático, guevarismo, teología y filosofía de la liberación, nuevos fascismos.	
	2.5	El inicio de un pensamiento crítico en torno a la economía política de la comunicación y la cultura.	
3. Ruptura y transición paradigmática en américa latina: las nuevas derivas de la reflexión de las ciencias sociales	3.1	Reconfiguración del mapa conceptual en América Latina: de los temas histórico-estructurales a las temáticas político-sociales.	
	3.2	Transición a la democracia, Estado, gobierno y políticas públicas, los procesos de mediatización, derechos humanos, nuevas identidades y cultura.	
	3.3	La revolución en crisis: nuevos movimientos sociales y nuevas subjetividades.	
	3.4	Las teorías poscoloniales, los estudios subalternos, la emergencia de nuevos emisores, feminismos y descolonización.	
	3.5	De vuelta a pensarnos en perspectiva mundial: geopolítica y análisis del sistema mundo capitalista.	



4. Los retos contemporáneos y las nuevas concepciones: renovación del pensamiento crítico y proyectos emancipatorios en América Latina	4.1	Cambios y continuidades en el quehacer del científico social: desafíos actuales y viejas problemáticas.
	4.2	Nuevas concepciones: izquierdas, socialismos, posneoliberalismo y descolonización.
	4.3	Sujetos y subjetividades emancipatorias: movimientos indígenas, autonomistas y socialistas, cibercultura y redes sociales en los movimientos sociales.
	4.4	Poder, Estado y Política: redefiniciones
	4.5	Marxismo y neomarxismo: debates actuales.
	4.6	Estudios culturales y socio-políticos de las nuevas tecnologías.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajo y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en Estudios Latinoamericanos, Sociología o Historia
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.
Otra característica	Experiencia en el área profesional.

Bibliografía básica:

Tema 1.

Bagú, Sergio, "El universo de la realidad social", en *Tiempo, realidad social y conocimiento*, México, Siglo XXI, primera parte, 1971, pp. 13-80.**Bolívar, Simón**, "Carta de Jamaica", en *Ideas en torno a Latinoamérica*, México, UNAM, 1986.**Bolívar, Simón**, "Carta de Jamaica" y "Discurso de Angostura" en Zea, Leopoldo, *Fuentes de la Cultura Latinoamericana*, México, Fondo de Cultura Económica, Tomo 1, 1995, pp. 17- 32. y



439-460.

Giménez, Gilberto, *Teoría y análisis de la cultura*, México, CONACULTA, Tomos I y II, 2005.**Mariátegui, José Carlos**, "El Problema indígena", en Mariátegui, José Carlos, *Obra Política*, México, Ediciones Era, 1979, pp. 231- 246._____, "Punto de vista antiimperialista", en Mariátegui, José Carlos, *Obra Política*, México, Ediciones Era, 1979, pp. 273-278.**Marini, Ruy Mauro**, "Las raíces del pensamiento latinoamericano", en Marini, Ruy Mauro y Mágara Millán, *La Teoría Social Latinoamericana*, México, Ediciones El Caballito, Vol. I Los orígenes, 1995, pp. 17-35.**Martí, José**, "Nuestra América", en *Antología Mínima*, Habana, Editorial Ciencias Sociales, Instituto Cubano del Libro, Tomo Uno, 1972, pp. 241-249.**Zea, Leopoldo**, "Prólogo", en *Pensamiento positivista latinoamericano*, Caracas, Biblioteca Ayacucho, volumen 1 y 2, 1980.

Tema 2.

Bambirra, Vania, *Teoría de la dependencia: una anticrítica*, México, ERA, 1978.**Cardoso, Fernando y Enzo Faletto**, "Subdesarrollo, periferia y dependencia", en Ruy Mauro, Marini y Mágara Millán (Comps.), *La teoría social latinoamericana*, México, UNAM, 1994.**Cordera, Rolando y Carlos Tello**, "El movimiento popular y el desarrollo nacional", en *México: la disputa por la nación. Perspectivas y opciones del desarrollo*, México, Siglo XXI, 4ª. Edición, 1995, pp. 135-149.**Cueva, Agustín**, *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, México, Siglo XXI, 1993.**Dos Santos, Theotonio**, "Hacia un concepto de dependencia" en *Imperialismo y dependencia*, México, Ediciones Era., 14ª. edición, 1978, pp. 300-320._____, "La estructura de la dependencia", en *Imperialismo y dependencia*, México, Ediciones Era., Cap. 6, 14ª edición, 1978, pp.101-126.**Ffrench-Davis, Ricardo**, "Neoestructuralismo e inserción externa", en Faletto, Enzo y Gonzalo Martner, *Pensar el futuro, Estilos de desarrollo*, Caracas, Nueva Sociedad, 1986, pp. 115-125.**Fornet-Betancourt, Raúl**, "Etapa stalinista o época del estancamiento dogmático del marxismo (1941-1958)", en *Transformaciones del marxismo*, México, Plaza y Valdés, Cap. 6, 2001, pp. 225-265.**Marini, Ruy Mauro**, *Dialéctica de la dependencia*, México, Editorial ERA, 1973._____, "La crisis del desarrollismo", en Marini, Ruy Mauro y Mágara Millán, *La teoría social latinoamericana*, México, Ediciones El Caballito, Tomo II, Subdesarrollo y dependencia, 1995, pp. 135-154.**Sotelo V., Adrián**, "Paradigmas y corrientes teóricas del pensamiento latinoamericano" (1950-2005), en *América Latina, de crisis y paradigmas: la teoría de la dependencia en el Siglo XXI*, México, coedición Editorial Plaza y Valdés-FCPyS-UNAM-UOM, Cap. 2, 2005, pp. 38 -156.



Tema 3.

Barbero, J.M. *De los medios a las mediaciones (en línea)*, Barcelona, Gustavo Gili, 1987, dirección url: http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/de_los_medios_a_las_mediaciones.pdf.

Birch, Jonah, "La teoría postcolonial", Debate. Entrevista a Vivek Chibber", en *Revista Herramienta (en línea)*, Núm. 53, julio, 2013, pp. 157-169, dirección url: <http://www.herramienta.com.ar/revista-herramienta-n-53/la-teoria-postcolonial-en-debate-entrevista-vivek-chibber>.

Dagnino, Evelina, y otros (coords.), *La disputa por la construcción democrática en América Latina*, México, FCE, CIESAS, Universidad Veracruzana, 2006.

González Casanova, Pablo, *Reestructuración de las ciencias sociales: hacia un nuevo paradigma*, España, Zona Abierta 82/83, 1998, pp. 267-286.

Lander, Edgardo, "Pensamiento Crítico Latinoamericano: la impugnación del eurocentrismo", en *Revista de Sociología*, Chile, Universidad de Chile, Departamento de Sociología, Núm. 15, 2001.

Marini, Ruy Mauro, "Introducción: la década de 1970 revisitada", en Marini, Ruy Mauro y M. Millán (coords.), *La Teoría Social Latinoamericana*, México, Ediciones El Caballito, Vol. III, La centralidad del marxismo, 1995, pp. 17-41.

Nadal Fernández, Estela, "Los estudios poscoloniales y la agenda de la filosofía latinoamericana actual", en *Herramienta*, Buenos Aires, Vol. 8, Núm. 24, 2003-2004.

Osorio, Jaime, *Las dos caras del espejo: ruptura y continuidad en la sociología latinoamericana*, México, Triana editores, 1995.

Quijano, Aníbal, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", en Lander Edgardo (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas (en línea)*, Buenos Aires, Argentina, CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Julio de 2000, 246pp, dirección url: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/quijano.rtf>.

Sonntag, Heinz R., *¿Nuevos temas, nuevos contenidos? Las ciencias sociales de América Latina y el Caribe ante el nuevo siglo*, Caracas, Nueva Sociedad, 1989, 145pp.

Sotelo, Adrián, "Dependencia y sistema mundial: ¿convergencia o divergencia? Contribución al debate sobre la teoría marxista de la dependencia en el siglo XXI", en revista *Da Sociedade Brasileira de Economia Política (en línea)*, Río de Janeiro, Núm. 17, diciembre 2005, pp. 72-91, dirección url: <http://materialesdecatedra.blogspot.mx/2008/03/dependencia-y-sistema-mundial.html>.

Touraine, Alain, *Política y sociedad en América Latina*, Madrid, Editorial Espasa Calpe, 1989.

Wallerstein, Immanuel, *Análisis de sistemas-mundo, una introducción*, México, Siglo XXI, Cap. 1, 2005, pp. 13-39.

Zapata, Francisco, *Ideología y política en América Latina*, México, El Colegio de México, 1999.



Tema 4.

Ceceña, Ana Esther, "Dominar la naturaleza o vivir bien: disyuntiva sistémica", en *NOSTROMO*. Revista crítica latinoamericana, México, Colectivo Nostromo A. C. editores, Año IV, Núm. 5, primavera, 2012, pp. 113-120.

Crovi, D., *Jóvenes y apropiación tecnológica. La vida como hipertexto*, México, UNAM-Gedisa editores, 2013.

Gudynas, Eduardo, "Buen vivir: Germinando alternativas al desarrollo", en *América Latina en Movimiento*, Quito, Ecuador, Publicación de la Agencia Latinoamericana de Información, ALAI, Núm. 462, febrero, 2011, pp. 1-20.

López y Rivas, Gilberto, "La izquierda latinoamericana a veinte años del derrumbe de la Unión Soviética", en Regalado, Roberto, *La Izquierda Latinoamericana a 20 años del derrumbe de la Unión Soviética*, México, Ocean Press y Ocean Sur, 2012.

Mazzeo, Miguel, *El socialismo enraizado. José Carlos Mariátegui: vigencia de su concepto de "socialismo práctico"*, Lima, FCE, 2013.

Mignolo, Walter D., "América: la expansión cristiana y la creación moderna/colonial del mundo", en *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*, Barcelona, Editorial Gedisa, Cap. 1, 2007, pp. 27-74.

_____, "América Latina y el primer reordenamiento del mundo moderno/colonial", en *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*, Barcelona, Editorial Gedisa, Cap. 2, 2007, pp. 75-116.

_____, "Después de América Latina: la herida colonial y la transformación epistémica geopolítico-corporal", en *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*, Barcelona, Editorial Gedisa, Cap. 3, 2007, pp. 117-168.

Rauber, Isabel, "Introducción", en *Dos pasos adelante, uno atrás. Lógicas de superación de la civilización regida por el capital*, Bogotá, ediciones desde abajo, 2011, pp. 19-26;

_____, "Lógicas de ruptura y superación de la hegemonía del capital", en *Dos pasos adelante, uno atrás. Lógicas de superación de la civilización regida por el capital*, Bogotá, ediciones desde abajo, Cap. 3, 2011, pp. 77-120.

Sader, Emir, "El desafío teórico de la izquierda latinoamericana", en *El nuevo topo. Los caminos de la izquierda en América Latina*, Argentina, Siglo XXI-CLACSO, Cap. 4, 2009, pp. 107-184.

Sánchez Ramos, Irene y Raquel Sosa (coord.), *América Latina: los desafíos del pensamiento crítico*, México, Siglo XXI, UNAM- FCPyS, 2004.

Sousa Santos, Boaventura de, "Una epistemología del Sur" y "Conclusiones", en *Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del Sur*, México, Siglo XXI Editores, 2010, pp. 49-59 y 157-163.

Svampa, Maristella, "Reflexiones sobre la sociología crítica en América Latina y el compromiso intelectual", en *Cambio de época: movimientos sociales y poder político*, Argentina, Siglo XXI-



CLACSO, Cap. 1, 2012, pp.19-41.

Bibliografía complementaria:

- Acha, Omar y otros (coords.),** *Socialismo desde abajo*, Buenos Aires, Herramient, 2013.
- Briceño León, Roberto y Heinz R. Sonntag (editores),** *Pueblo, época y desarrollo: la sociología de América Latina*, Venezuela, Nueva Sociedad, 1998.
- Borón, Atilio,** *Socialismo siglo XXI. ¿Hay vida después del neoliberalismo?*, Venezuela, Monte Ávila, 2009.
- Brunner, José Joaquín y Alicia Barrios,** *Inquisición, mercado y filantropía. Ciencias sociales y autoritarismo o en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay*, Chile, FLACSO, 1987.
- Cueva, Agustín (comp.)** *Ensayos sobre una polémica inconclusa. La transición a la democracia en América Latina*, México, CNCA, 1994.
- Dos Santos, Theotonio,** *Economía mundial. La integración latinoamericana*, México, Plaza y Janés, 2004.
- González Guadarrama, Pablo,** *Marxismo y anti-marxismo en América Latina*, México, Editora Política-El caballito, 1994.
- Osorio, Jaime,** *Las dos caras del espejo. Ruptura y continuidad en la sociología latinoamericana*, México, Triana editores, 1995.
- Trindade, Héglio (coord.),** *Las ciencias sociales en América Latina en perspectiva comparada*, México, Siglo XXI, 2007.
- Zibechi, Raúl,** *Autonomías y emancipaciones: América Latina en movimiento*, México, Bajo Tierra Ediciones-Sísifo Editores, 2008.



Profesor: HURTADO MARTÍN, SANTIAGO

[illegible]



Sartori Giovanni, *¿Qué es la democracia?* México, IFE-Tribunal Federal Electoral. 1993

Tema 3.

Bobbio, Norberto, *Derecha e izquierda*, Taurus, Madrid, 1996.

Huntington, Samuel, *La tercera ola, la democratización a finales del siglo XX*, Paidós. 1994

Rawls, John, *Sobre las libertades*, Paidós. 1996

Przeworski Adam, *Qué esperar de la democracia: límites y posibilidades del autogobierno*, Siglo Veintiuno Editores. 2010

Tema 4.

Habermas, Jürgen, *La constelación posnacional. Ensayos políticos*, Paidós, 2000.

Hernández, Andrés, et al., *Republicanismo contemporáneo: igualdad, democracia deliberativa y ciudadanía*. Bogotá, Colombia, Siglo del Hombre Editores, CIDER, 2002.

Pettit, Philip. *Republicanismo: una teoría sobre la libertad y el gobierno*. Madrid, Losada, 2006.

Tema 5.

Chomsky, N. y Dieterich, H.S., *La aldea global*, Editorial Txalaparta, 2004.

Gargarella Roberto, *Las teorías de la justicia después de Rawls*, Paidós. 1999

Hardt, Michael y Negri, Antonio. *Imperio*. Buenos Aires, Paidós, 2002.

Rawls John, *La justicia como equidad: una reformulación*. Barcelona: Paidós. 2002

CORREO ELECTRÓNICO =

|

PROGRAMA DE LA MATERIA:

SOCIOLOGIA DE LA ACCION COLECTIVA Y LOS MOVIMIENTOS URBANOS

Curso Semestral 2020-I, Clave: 1952 Grupo 0022.

Optativa de la Licenciatura en Sociología, 6º semestre

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

Martes y Viernes: 13:00- 15:00 hrs

Profesores:

Maestro: Roberto Josué Bermúdez Olivós.

Profesor Adjunto: Marco García Serrano.

Introducción:

El objetivo de esta materia es acercar a los estudiantes al estudio de los movimientos sociales de lo general a lo concreto, desde la perspectiva de sus protagonistas, teniendo en cuenta que los movimientos sociales para entenderlos no solo basta una visión teórica sino. es importante acercarse a los actores y sus contextos. Analizando la historia de los movimientos sociales en el país abordando de igual forma el debate teórico político existente para su estudio.

Además nos acercaremos al estudio de los movimientos sociales urbanos acercándonos a la lucha por los espacios públicos y alternativos, su propuesta contra cultural y la generación de identidades y culturas alternativas.

De igual forma estudiaremos algunos de los movimientos estudiantiles más importantes de los últimos tiempos en México entendiendo sus contextos y diversas estrategias de lucha.

Se busca generar una visión crítica de los movimientos sociales, urbanos, culturales y estudiantiles, por parte de los alumnos.

Operación:

Lecturas y Trabajos de reflexión escritos por parte de los estudiantes.

Discusión y debate grupal.

Ponencias de Actores sociales y especialistas.

Exposición por parte de los profesores.

Proyección de Películas y documentales.

Evaluación:

Trabajos de reflexión escritos por parte de los estudiantes.
Participaciones.
Ensayo final.

Temario:

I Aproximaciones teóricas a los movimientos sociales:
Nociones del movimiento social y su evolución histórica

Objetivo General

Obtener un manejo sólido y comprensivo de diversas teorías sobre movimientos Sociales de lo global a lo local.

Objetivos específicos: Conocer el contexto en el que se han movido los movimientos sociales en el México contemporáneo desde la visión de sus protagonistas.

Acercarnos a los movimientos sociales contemporáneos y sus problemáticas.

Bibliografía:

Puig, I. Salvador , Marti, “Los movimientos urbanos”

Castells, Manuel, “Movimientos sociales urbanos”, México DF, Siglo XXI, pp. 1-14, 86-112.

Filillieule, Olivier Tartakowsky. “La manifestación :cuando la acción colectiva toma las calles”. Siglo XXI editores, Argentina 2015 pp 9-17, 157-182

Castro, Gómez, Santiago “Revoluciones sin sujeto: Slavoj Zizek y la crítica del historicismo posmoderno”. Ed. Akal. México 2015. Pp. 151-192

Videografía:

“También la lluvia” (2010), Icíar Bollaín, España, México, Francia, 104 minutos

“Adiós a la Izquierda.” Canal 6 de Julio.

Ponentes:

Raúl Romero. Estudiante de los movimientos sociales y activistas. Tema: Los movimientos Sociales, su análisis y evolución

Omar García-Normalista (Compañero sobreviviente el 26 de septiembre del 2014 en Ayotzinapa). Tema: El movimiento de víctimas, Ayotzinapa y desaparecidos.

Alejandro Meléndez (Periodista Activista) Tema: La situación de riesgo de los periodistas críticos en México

Enrique González Ruiz (Abogado) Tema: Guerra Sucia en México. Informe Guerrero.

David Cabañas ex guerrillero. (Hermano del guerrillero Lucio Cabañas). Tema: Movimiento Guerrillero en Guerrero Y Guerra Sucia

II Cultura y movimientos urbanos. (Movimientos sociales en México y America Latina)

Objetivos Generales:

1. Mirar de cerca diferentes experiencias de movimientos sociales urbanos. Con ello describir, explicar y analizar las acciones y dinámicas de resignificación de las ciudades como expresión de convivencia y resistencia.
2. Encontrar en las dinámicas colectivas de las distintas ciudades, aquellas expresiones y demandas comunes que trasciendan y vinculen problemáticas de las ciudades en América Latina y el mundo. Para ello, mapearemos e identificaremos diferentes acciones insurgentes alrededor del planeta. Esto nos servirá como instrumento para nutrir y conectar a los diferentes movimientos sociales urbanos.
3. Reconocer y evidenciar sus agendas y demandas en el ejercicio de derecho a la ciudad

Objetivos Específicos:

Conocer de cerca Movimientos Culturales Urbanos desde la perspectiva de sus protagonistas.

Acercarnos al aporte político social de los movimientos urbanos desde una perspectiva cultural.

Bibliografía:

Valenzuela, Arce, José Manuel. "El sistema es antinosotros (culturas, movimientos y resistencias juveniles. UAM, colegio de la frontera norte, Ed Gedisa. Mexico, 2015. Pp. 363-383.

Martiniello, Marco."Salir de los guettos culturales". Bellaterra. Barcelona 1997 pp.13-27

Harnecker, Marta. "Ideas para luchar". El viejo Topo. España ,2017 pp. 1-37 y 51-57

Francisco Tenamaztle

Gibler, Jhon. "Mexico Rebelde: crónicas de poder e insurrección", De Bolsillo. México 2011 pp 33-61.

Gamiño Muñoz, Rodolfo "Guerrilla, represión y prensa en la década de los setenta en México". Contemporanea Sociología Instituto Mora, México, 2013 pp. 29-50.

Aguirre Rojas, Carlos Antonio. "Antimanual del buen rebelde". Ed Los libros de Contra Historias. México, 2013 pp. 185-212.

Videografía:

"Cazadores de Skins (*Chaussere de Skins*)" (2008) Marc- Auréle Vecchione, Francia, 65 minutos.

Ponentes:

Francisco Barrios "El mastuerzo" (músico de la banda: los nacos, botellita de jerez y actualmente en los jijos del maíz). Tema: La música y el compromiso social.

III •Perspectivas analíticas sobre movimientos estudiantiles

Objetivos generales:

Obtener un manejo sólido y comprensivo de diversas teorías sobre movimientos sociales y aproximaciones analíticas para el estudio de movimientos estudiantiles.

Analizar diversas expresiones y luchas de los estudiantes en distintos contextos históricos

-

Comprender los efectos y alcances políticos de las movilizaciones estudiantiles en diferentes coyunturas y contextos.

Objetivos Específicos

-

Analizar a los movimientos estudiantiles desde diversas perspectivas conceptuales.

-

Ubicar a los diversos movimientos en su contexto histórico.

-

Reflexionar sobre las relaciones existentes entre el contexto de los movimientos, los Estilos discursivos, las expresiones culturales y las formas de lucha.

Identificar la existencia de expresiones distintivas de confrontación y movilización.

-

Discutir el alcance de los cambios políticos suscitados a partir de diversos Movimientos estudiantiles

Bibliografía:

Monsiváis, Carlos, Entrada Libre "Crónica de una sociedad que se organiza", "Duro Duro Duro" México DF, Era, 2001

Ponentes:

Oscar Moreno (Dirigente del movimientos estudiantil del CEU). Tema: CEU 1986-1987

Alberto Pacheco "El diablo" (activista de la huelga de 1999-2000). Tema: CGH 1999-2000

Videografía:

"Memorial del 68" *Nicolás Echevarría* Coproducida por TV UNAM y el Centro Cultural Universitario Tlatelolco

Bibliografía Complementaria:

Bermúdez Olivos, Roberto Josué, "Movimientos escenarios y actores sociales contemporáneos", México DF, Movimiento Estudiantil de fin de Siglo. Centro de Análisis y Acción Político- social "Félix Sedán Nájera" pp. 23-31. 2014

Montemayor, Carlos, "Guerra en el paraíso" ,De bolsillo, México,, 2009 pp. 586

Dussel, Enrique, "Filosofía de la liberación" Fondo de Cultura Económica, México, 2009 pp. 298.

Padilla, Tanalís, "Después de Zapata: El movimiento Jaramillista y los orígenes de la guerrilla en México (1940-1962), Akal, México 2015 pp. 324

Castro, Gómez, Santiago "Revoluciones sin sujeto: Slavoj Zizek y la crítica del historicismo posmoderno" , Akal, México 2015 pp. 397

Falla, Ricardo. "Masacre de la Selva: Ixcán, Guatemala (1975-1982)" Ed Universitaria Universidad de San Carlos, Guatemala, 2014