



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

Programa
METODOLOGÍAS CUALITATIVAS 1.

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	SOCIOLOGÍA
Profesor:	KLAUDIO DUARTE QUAPPER (claudioduarte@u.uchile.cl)
Coordinadora Ayudantía:	MALEN CAYUPI PAIS (malencp@gmail.com)
Ciclo al que pertenece:	BÁSICO
Semestre:	CUARTO
Modalidad:	PRESENCIAL
Carácter:	OBLIGATORIO
Pre - requisitos:	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN 2
Año:	2011
Cupo de estudiantes:	55
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
El conocimiento comprensivo de lo social es tarea fundamental de la sociología. Quienes la ejercen han de manejar adecuadamente los enfoques y las herramientas que permiten llevar adelante dicha tarea. Ella permite conocer los sentidos que cada sujeto o grupos de ellos le imprimen a las acciones que despliegan. De esta forma, el curso Metodologías Cualitativas 1 busca aportar a las y los estudiantes los enfoques y las herramientas que les posibilite el despliegue de destrezas investigativas desde esa perspectiva. A través del diseño de una investigación de carácter cualitativo y de la producción de información respectiva, este curso pretende estimular en el grupo de estudiantes el desarrollo de capacidades de observación, problematización-interrogación, selección de informantes, producción de información, conocimiento comprensivo y comunicación. Para tal efecto la estrategia es de tipo inductivo, avanzando desde la experiencia investigativa hacia la conceptualización de la misma, a través de la elaboración del diseño mencionado, así como del debate de los fundamentos teóricos que esta perspectiva metodológica tiene. La experiencia investigativa en el curso se hará durante el semestre en vínculo directo con alguna experiencia social, para lo cual contarán con la guía del docente de la asignatura y el apoyo del equipo de ayudantas/es.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
El propósito central de la asignatura es diseñar una investigación que permita generar conocimiento a través de la observación comprensiva de un ámbito específico de la realidad. Los propósitos específicos definen las capacidades que las y los estudiantes mostrarán al finalizar la asignatura: - Realizar una observación participante en un contexto específico a partir del vínculo directo con una experiencia social. - Definir una pregunta de investigación que refiera a la problematización de las observaciones y de cuenta de una temática relevante para la sociología y que pueda ser abordada desde una perspectiva cualitativa. - Diseñar y ejecutar el proceso de selección de las y los sujetos que aportarán la información	

necesaria para dar cuenta de la investigación en desarrollo. iv. Diseñar y efectuar procesos de producción de información en que el habla social se exprese y sea aprehendido mediante el uso de diversas técnicas cualitativas de investigación. v. Distinguir los diversos enfoques conceptuales que fundamentan las metodologías cualitativas en la relación objeto-sujeto; sujetos-mundos-comunidades; sentidos y hablas. vi. Distinguir de manera inicial y global diversos enfoques y estrategias de análisis cualitativo, que permitan definir la estrategia a utilizar en su estudio.
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular Las unidades del curso son: i. Observación participante, su diseño y puesta en práctica. Vínculo con la comunidad, aspectos éticos y metodológicos. ii. Pregunta de investigación, sistematización y problematización de las observaciones, antecedentes de contexto, perspectiva cualitativa, objetivos de investigación. iii. Muestra, atributos muestrales, estrategias de vínculo. Consentimiento informado. iv. Producción de información y uso de técnicas: entrevista en profundidad, grupo focal, grupo de discusión. v. Enfoques conceptuales para las metodologías cualitativas: relación objeto-sujeto; sujetos-mundos-comunidades; sentidos y hablas. vi. Estrategias para el análisis cualitativo de información: enfoques y tipos.
V.- Metodología de la actividad curricular El curso está diseñado en base a sesiones presenciales con una metodología de Taller, en que el docente y su equipo de ayudantas/es aportarán las herramientas teóricas y metodológicas al proceso del curso, y el grupo de estudiantes aportará sus experiencias de trabajo en el vínculo con las comunidades, así como en el debate de las lecturas sugeridas en dicho proceso. Para ello se partirá desde las experiencias de las y los estudiantes, el debate en torno a ellas y la posterior síntesis personal y colectiva a la luz de los enfoques y aportes de las teorías existentes. Esto implica la realización de ejercicios individuales, grupales y también del colectivo que conformará el curso. Se considera la realización de momentos expositivos en todas las sesiones presenciales favoreciendo la elaboración de la síntesis mencionada. La apuesta metodológica se sostiene desde una concepción pedagógica que pone altos grados de confianza en el grupo de estudiantes, en tanto se les concibe como portadores de una experiencia significativa que requiere ser conocida, debatida y profundizada. Esto a partir de su vinculación con planteamientos que se pueden realizar desde un conjunto de corrientes teóricas y desde otras experiencias de investigación sistemática. Se conformarán grupos de trabajo. Cada uno de ellos ha de definir un tipo de comunidad o ambiente con el cual le interesa vincularse durante el semestre. En ese proceso han de desarrollar cada una de las fases del diseño investigativo contempladas en el curso, para lo cual contarán con el apoyo del equipo de ayudantas/es. Es decir, se espera la producción de un vínculo de al menos ocho meses para la adecuada implementación de las exigencias de este curso y su continuación en Metodologías Cualitativas 2.
VI.- Evaluación de la actividad curricular El curso contempla la realización de cuatro evaluaciones, una de cada unidad del programa. El promedio de todas ellas equivale al 60% de la nota final del curso. El examen equivale al 40% restante. Cada evaluación tendrá un formato propio que se informará durante el desarrollo del curso. Primera Prueba: Observación participante, muestras cualitativas. Segunda Prueba: Técnicas de producción de Información.

Primera entrega: Relato de la OP, Diseño de investigación.
Segunda entrega: Diseño de instrumentos a utilizar y muestra. Resultados del pre test.
VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular
Prueba 1: Becker Howard. Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Siglo XXI editores. 2009. Páginas 95 – 144. Canales Manuel. “El Grupo de Discusión y el Grupo Focal”. <u>En Canales Manuel (compilador) Metodología de Investigación Social. Introducción a los Oficios.</u> Editorial LOM, Santiago, 2006. Taylor, S. y Bogdan, R. Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Argentina. Paidós, 1986. Capítulos 1, 2 y 3. Complementaria: Guasch Óscar. Observación Participante. Cuadernos Metodológicos N°20. CIS. Madrid España. 2008. Ruiz Olabuénaga José. Metodología de la investigación cualitativa. Universidad de Deusto. Bilbao. 1999. Strauss, Anselm y Corbin Juliet. Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Universidad de Antioquia. Colombia. 2002.
Examen: Bourdieu Pierre. Autoanálisis de un sociólogo. Anagrama. Barcelona. 2006.
VIII.- Bibliografía complementaria
Briones Guillermo. Incompatibilidad de paradigmas y compatibilidad de técnicas en ciencias sociales. Revista de Sociología. Departamento de Sociología. Universidad de Chile. N° 9. Santiago de Chile, 1994. Delgado Juan Manuel y Gutiérrez Juan (editores). Métodos y técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Editorial Síntesis. Madrid. 1994. Flores Rodrigo. Observando observadores: una introducción a las Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago. 2009. Gainza Álvaro. “La entrevista en profundidad individual”. <u>En Canales Manuel (compilador). Metodología de Investigación Social. Introducción a los Oficios.</u> Editorial LOM, Santiago, 2006. García Ferrando Manuel y otros. El análisis de la Realidad Social. Métodos y Técnicas de Investigación. Alianza Editorial. Madrid. 2003. Gutiérrez Jesús. Dinámica del grupo de discusión. Cuadernos Metodológicos N° 41. CIS. Madrid España. 2008. Capítulos 1 al 4. Ibáñez Jesús. El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden. Ediciones Amerinda, Chile, 1991. Ibáñez Jesús. Más allá de la sociología. El grupo de discusión: Técnica y crítica. Siglo XXI de España editores. Madrid, 2003. Mills Wright. La Promesa. <u>En La Imaginación Sociológica.</u> Fondo de Cultura Económica. Nueva York, 1959. Recasens Salvo Andrés. Las Barras Bravas. Bravo y Allende Editores: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales. Santiago. 1999. Tarrés María Luisa. Lo cualitativo como tradición. En Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. María Luisa Tarrés, coordinadora. FLACSO/Colegio de México. México. 2008. Vallés Miguel. Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid. Editorial Síntesis, Sociología. 1998. Capítulo 8. Vallés Miguel. Entrevistas cualitativas. Cuadernos Metodológicos N° 32. CIS. Madrid. 2007. Capítulos 1 y 2.

Anexo:- Calendarización de la actividad curricular			
FECHA	CONTENIDOS	EVALUACIONES	
Noviembre	25	Presentación Programa, acuerdo expectativas, definición metodología de trabajo. Estructura de grupos, primer acercamiento a comunidades y temas de interés: contexto y coyuntura. Las fuentes desde donde surge la investigación. Taller uno. Observación participante. Estrategia, diseño y ejercicio. Vínculo con la comunidad, aspectos éticos y metodológicos.	
	2	Presentación primer registro de experiencias, análisis, debate y correcciones. Taller dos. Problematicación e interrogación. Antecedentes posibles. Construcción de pregunta, elaboración de objetivos. Lo cualitativo en la propuesta. Investigación Acción y Teoría Fundada como estrategias posibles.	
Diciembre	9		
	16	Taller tres. Muestra del estudio. La posición en la estructura como eje de la selección cualitativa. Muestra teórica, bola de nieve, redundancia y saturación. Presentación bosquejos de preguntas y propósitos.	
	23	Taller cuatro. Técnicas para la Producción de Información. ¿Producción o recolección?, ¿Información o datos? Entrevista en Profundidad.	Primera prueba. Observación participante, muestras cualitativas FECHA POR DEFINIR
	30	Taller cuatro. Técnicas para la Producción de Información. Grupo Focal.	
Enero	06	Taller cuatro. Técnicas para la Producción de Información. Grupo de Discusión. Estrategias para el análisis cualitativo de información: enfoques y tipos.	Primera entrega. Relato de la OP, diseño de investigación.
	13	Diseño de técnicas a utilizar. Revisión y correcciones. Diseño de muestra. Preparación pre test.	
	20	Taller cinco. Enfoques conceptuales para las metodologías cualitativas. Objeto-sujeto; sujetos-mundos-comunidades; sentidos y hablas.	Segunda entrega. Diseño de investigación, instrumentos a utilizar y muestra. Resultados pre test.
	27	Taller seis. Trabajo de terreno en comunidades. Transcripción de información.	
Feb	3	Taller seis. Autoanálisis del trabajo en terreno. Oficio y método.	
Marzo	09	Evaluación del curso. Examen.	Exposición oral: autoanálisis del trabajo de campo.