From: "Javiera Flores L." <javiera.flores.l@ug.uchile.cl>
Date: 2020-09-09 14:22
Subject: Regularización (2289590)
To: "DEFECTO" <tramites.secretaria@facso.cl>

Buenas tardes, le escribo para justificar la no entrega de una evaluación de la asignatura Historia de la Sociedad Moderna.

Adjunto
justificativo.

Javiera Flores Lucas
rut. 20.788.598-3
Sociología

INFORME DE ATENCIÓN

CONSEJERÍA UNIVERSITARIA

1. Antecedentes

Nombre de la estudiante: Flores Lucas, Javiera Andrea

Rut: 20.788.598-3

Carrera/Facultad: Sociología – Ciencias Sociales

Año de ingreso: 2020

Canal de derivación: Consulta espontánea

Fecha de inicio del trabajo: 01/07/2020

Fecha de emisión: 01/08/2020

2. Motivo de derivación

Se inicia trabajo a partir de la consulta espontánea a la Unidad por parte de la estudiante, debido a importante malestar subjetivo a raíz de un tema habitacional que le generaba incertidumbre.

3. Problemáticas abordadas

Al inicio del trabajo fue posible evidenciar que la estudiante se encontraba en una situación habitacional compleja desde un tiempo atrás, dada la coyuntura sanitaria y estando sola en una ciudad nueva para ella. La claridad parcial en torno a la virtualidad total del semestre generó varias inseguridades que afectaron fuertemente su bienestar emocional.

En ese sentido, el trabajo se orientó a facilitar un espacio que, a través de la información y un proceso de reflexión, apunte a una toma de decisión. En este caso, la estudiante decidió volver a su lugar de procedencia con todas las complicaciones que ello implicaba en el álgido contexto de la pandemia. Sin duda, estas condiciones incidieron no sólo en el tiempo de dedicación a sus estudios sino también en el cumplimiento de responsabilidades académicas.

Actualmente, pasada esa coyuntura, el trabajo en la DAE está orientado a profundizar la arista de las relaciones interpersonales y los procesos de socialización de la estudiante con sus pares y otras esferas de la vida universitaria.

4. Recomendaciones

En función de lo detallado, se recomienda considerar estos elementos a fin de *facilitar instancias que le permitan enmendar incumplimientos académicos*. Ello por supuesto, en base a las posibilidades y tiempos que la docencia del ramo "Historia de la Sociedad Moderna" estime pertinente.

Por otro lado, cabe mencionar que la estudiante se encuentra en procesos de trabajo tanto en la DAE (psicoeducativo) como en el Centro IDEA (aprendizaje y enseñanza); espacios que se recomienda mantener.

Sin otro particular, me despido atentamente,

Mg. Gabriela Jáuregui Jinés
Coordinadora Psicoeducativa
Dirección de Asuntos Estudiantiles
Facultad de Ciencias Sociales