

From: "Matías Guerra U." <[matias.pth@gmail.com](mailto:matias.pth@gmail.com)>

Date: 2020-08-03 09:26

Subject: Solicitud botar ramo

Estimads,

me gustaría elevar la solicitud para **botar el ramo "Sociología de la Crisis Ambiental"** cuyo profesor es Fernando Campos. Me gustaría optar por este camino principalmente por dos razones. Primero, me han ofrecido dos organizaciones distintas puestos como Investigador asistente/adjunto y esto me reduce mucho el tiempo que puedo dedicarle a los ramos. Segundo, haría un esfuerzo en poder balancear mi carga académica tomando lo anterior pero el curso no se ha apegado a aquello que aparecía en el programa, ya que las evaluaciones son más que nada tareas audiovisuales, siendo que en el programa en ninguna parte se explicita que las evaluaciones serían así. Por lo tanto implica una habilidad que no tengo y no me interesa aprender, y que si hubiera sabido de antemano que así iban a ser las evaluaciones (por ejemplo, que lo sinceraran en el programa del curso) simplemente no hubiera tomado el curso. Además que la forma en que se plantean las actividades parece adecuarse más a tareas escolares que una actividad digna de una Universidad. Y ello también ha implicado que el aprendizaje y reflexión ha sido mínimo.

A continuación dejo mis datos, y además adjunto el programa y las evaluaciones del curso para que sirva de sustento de lo que comento.

Nombre: Matías Ignacio Guerra Urzua

Carrera: Sociología (Gen 2017)

Rut: 19.562.178-0

Matricula: 2015115299

Saludos cordiales, Matías.

## **Reseña “Una ecología política feminista en construcción: El caso de las “Mujeres de zonas de sacrificio en resistencia”, Región de Valparaíso, Chile” de Paola Bolados y Alejandra Sánchez.**

### **Texto Cierre.**

**Curso Sociología Ambiental 2020.**

Hola nuevamente,

Esperamos que hayas disfrutado de la lectura y que lo hayas vinculado a temáticas similares. A continuación repasaremos las preguntas que en un inicio te propusimos, ¿las recuerdas?

### **3b Respuesta.**

La primera pregunta señala: a lo largo del texto las autoras realizan una revisión teórica sobre los feminismos latinoamericanos, ecofeminismos y la ética del cuidado. En virtud de ello, ¿cómo describen estos conceptos?

Para responder a esta pregunta resulta preciso citar una síntesis sobre la orientación teórica que las autoras tienen a lo largo del texto:

*“Recogemos las prácticas o éticas del cuidado de los aportes de los feminismos latinoamericanos y los ecofeminismos que promueven la ecodependencia y los lazos de solidaridad comunitarios (Svampa, 2015). Se trata de una resistencia a la racionalidad moderna que se manifiesta en la lógica de apropiación y dominio antropocéntrico/androcéntrico de la naturaleza (Gudynas, 2009). Esta organización, al igual que otras comunidades y organizaciones socio ambientales/ territoriales, no solo denuncian la destrucción de sus territorios y formas de vida, sino que interpretan estos daños como una violación a derechos constitucionales resguardados tales como el derecho a vivir en un país libre de contaminación, el derecho a la salud, derechos reproductivos, etc.” (pág. 35).*

En específico, el desarrollo teórico de los feminismos latinoamericanos y ecofeminismos visibilizan las discriminaciones sexuales y desnaturalizan las prácticas socioculturales consideradas fijas y universales que operan en contextos extractivistas; es decir, hay un debate dentro de estas corrientes respecto a la relación ambiente y desarrollo con una perspectiva de género, a partir del cual las mujeres manifiestan haber sido históricamente excluidas e invisibilizadas. En él, por lo tanto, se debaten los efectos del modelo androcéntrico y patriarcal, a la vez que luchan contra el desgaste, los estigmas y la propia presión de lo que denominan formas de feminismo capitalista.

La segunda pregunta señala:

Un punto importante discutido a lo largo del texto se refiere al extractivismo como característica inherente al neoliberalismo en tanto vía hacia el progreso, cuestión criticada tanto por las autoras como por las mujeres movilizadas en Quintero. En ese sentido, ¿qué elementos debería contener la idea de progreso para que sea armónico con la sustentabilidad del territorio?

Desde la ecología política feminista se desarrolla una propuesta para entender el progreso en términos de vinculación con el territorio, donde resida una preocupación hacia el entorno y la salud de la comunidad. Desde esta perspectiva, se sitúa el género como una categoría crítica para analizar el acceso y el control a los recursos y conocimiento, de manera que haya una distribución equitativa de ellas, sumado al resguardo de los derechos a vivir en un país libre de contaminación, el derecho a la salud, derechos reproductivos, etc.

Esto es importante, pues, en la medida en que pensamos una alternativa que vincule el progreso y la sustentabilidad con un enfoque de género, podemos visualizar intentos para desligarnos progresivamente de la lógica extractivista y patriarcal para así poder construir un espacio de resistencia y movilización, y de nuevos sentidos de pertenencias acompañado con la aplicación de una ética del cuidado que proponga una vinculación con el medio y el cuerpo.

A continuación, pasaremos a una de las secciones que más nos motiva como equipo docente. En el punto 4 hemos querido proponerte una actividad sencilla entendida como “no academizante”, que tiene como fin crear una instancia lúdica para que puedan anclar el conocimiento desarrollado a través de la lectura a realidades cotidianas o situaciones que las personas de tu entorno viven o han vivido.

#### **4) Actividades.**

El objetivo de esta actividad debe ser plantear las distintas formas de resistencia de manera que podamos ampliar el espectro de herramientas de lucha y resistencia a través de un foto-ensayo, en el que se muestren las luchas llevadas a cabo por algún colectivo o agrupación de alguna parte del mundo. Deberán escoger al menos tres fotografías y su presentación es libre. Nuestra intención es que tanto ustedes como nosotres nos familiaricemos con las luchas feministas socioambientales que se desarrollan en distintas partes del mundo.

La foto debe ser presentada con su ficha técnica, indicando autores y/o fuente; título de la foto (si es que no tiene, ustedes proponen uno); Año.

Luego, deben presentar un escrito (máximo 900 palabras en total) que contextualice cada o el conjunto de fotos presentadas en un ensayo que permita

comprender la reflexión y sentido de presentar dichas fotografías. El texto, aunque ensayístico, debe ser informativo y contar con un hilo conductor y estructura que permita comprender la relación entre las fotos escogidas y su justificación. Todas deben enmarcarse en luchas feministas socioambientales.

## **5) Cierre.**

Concluyendo, el texto nos brinda un panorama general sobre las resistencias y luchas que, en un caso específico de mujeres organizadas, realizan contra la instalación de diversas empresas en la zona donde ellas y sus familias viven. Sin embargo, esto no es un caso particular; más bien se enmarca dentro de una proliferación y agudización de diversos conflictos socioambientales, los cuales tienen como telón de fondo un escenario crítico de cambio climático y deterioro ambiental.

En ese sentido, cabe preguntarse sobre las líneas de desarrollo económico actuales que a nivel regional persisten y su incidencia en la destrucción de múltiples ecosistemas y formas de vida de las comunidades. Añadiendo a ello, también es urgente pensar respecto a las relaciones entre comunidades y autoridades políticas y económicas en el contexto de toma de decisiones, que en un plano general se basan en una asimetría de poder y de acceso a la información.

Al respecto, el llamado de distintas organizaciones sociales -y en ellas, también la descrita por las autoras- es a revertir tal situación, de manera que pueda existir una real vinculación entre los problemas medioambientales y la toma de decisiones de distintos proyectos que se gesten a nivel local. Es necesario, por lo tanto, tomar en cuenta el rol que adquieren las organizaciones locales, pues alguna de ellas proponen una divulgación del conocimiento no jerarquizante, en la que se considera el saber de la tierra y de nuestros cuerpos, teniendo como base la ética del cuidado como una categoría crítica que nos ayude a desnaturalizar la matriz patriarcal del extractivismo neoliberal. Esto se acompaña con la visión de subalternidad en tanto herramienta de lucha -sin con ello caer en el esencialismo, ya que a partir de lo marginal y lo no autorizado es que podemos generar otras formas de relaciones, que tengan como punto central la colectividad y la construcción de nuevos sentidos de pertenencia y comunidad. Por lo tanto, todo depende de las estrategias y lazos comunitarios que generemos, ya sea a nivel local o regional, y las propuestas que de ellas surjan para configurar un modelo alternativo que sea consistente con los valores e intenciones para revertir la situación de cambio climático y pauperización de la vida.

Bueno, muchas gracias a todas, todos y todes por llegar hasta acá.

**Reseña N°7: Conflictividad social-ecológica política del capitalismo neoliberal e ideología de los recursos naturales en Chile de Cristian Alarcón**

**Texto Cierre.**

Hola nuevamente a todas y todos.

Esperamos que hayan disfrutado de lectura del texto anterior. También esperamos que la introducción previa les haya servido para entrar de mejor manera a la comprensión del texto.

Ahora, sigamos con el trabajo. ¿Recuerdas las preguntas que te presentamos al principio?, ¿Las recordaste mientras avanzabas en el texto?, ¿Necesitaste tenerlas físicamente contigo mientras escuchabas el texto?

Las preguntas estaban enfocadas en las ideas centrales del texto. Tenerlas en cuenta a medida que avanzabas en la lectura busca ser un apoyo para encontrarle un sentido a lo que estabas escuchando. De todas formas, recordaremos estas interrogantes que planteamos al inicio y veremos en qué parte del texto se pueden encontrar algunas claves para responderlas.

**3b) Respuestas**

¿Qué es la ideología de los recursos naturales?

Este concepto es la principal propuesta del autor, debido a que profundiza sobre el carácter comprensivo respecto a la realidad que sustentaría la forma en que se transforma a la naturaleza. En la página 3 del texto el autor menciona:

*“Lo anterior se ve dificultado a veces porque en el caso de los incendios forestales nos encontramos con un proceso cercano a lo que Marx se refería como el fetichismo de la mercancía, proceso que tiene mucho que ver con la imposibilidad de ver aquello que está detrás de un determinado proceso dentro del capitalismo.*

*En la medida en que no visualizamos la profundidad socio-ecológica de los incendios forestales y el sistema de plantaciones forestales en el centro y sur de Chile, las posibilidades políticas de cualquier movimiento que aspire a formular un proyecto alternativo en el país se encuentran no solo limitadas históricamente, sino que se encuentran en la situación de reproducir la conflictividad fundamental del capitalismo neoliberal. A la dimensión ideológica e histórica de este problema le llamaré en este artículo «la ideología de los recursos naturales».*

*En efecto, como las citas reproducidas al inicio de este artículo nos muestran, existe una línea que conecta la explotación obrera en las minas de salitre en Chile con la constitución neoliberal del proyecto forestal. Esa línea en común se da en gran medida por la producción ideológica respecto a cómo regular y apropiarse de procesos biofísicos en los ecosistemas. Si en un caso el salitre era el recurso a usar, en el otro caso fueron las plantaciones forestales lo que se tenía que definir como un recurso natural. Sin embargo, una mirada crítica al respecto nos indica que ni el desastre asociado al salitre era algo natural, ni las plantaciones forestales son un recurso natural.”*

¿Cuál es la potencialidad de combinar la crítica a la ideología de recurso naturales y entender a Chile como un conflicto social ecológico?

Para orientar esta respuesta, puede ser de utilidad ir a la página 20 del texto donde el autor menciona:

*“Me parece que el combinar la crítica de la ideología de los recursos naturales y entender Chile como un conflicto social-ecológico tiene el potencial de contribuir en la definición de problemas político-claves en el proceso colectivo de situar proyectos alternativos en un momento histórico específico marcado por la centralidad del conflicto social-ecológico global y local.*

*Básicamente se trata de proponer un tránsito desde un foco en lo político y lo económico, hacia un foco en lo social-ecológico. Argumentar por la centralidad de la conflictividad social-ecológica en Chile implica argumentar por la aceptación de una coyuntura histórica específica, y, por lo tanto, significa colocar preguntas políticas derivadas de la conflictividad social-ecológica al centro de la crítica y las posibilidades de rupturas con el sistema neoliberal capitalista en Chile”.*

#### **4) Actividades.**

Culminando este proceso, te invitamos a realizar la siguiente actividad.

Imagínese que usted es director/a creativo en Netflix y su jefe la/lo está presionando para que durante esta semana plante ideas para futuras series, una de ellas debe tener como temática al sector forestal y la conflictividad socioecológica en Chile.

Para poder cumplir con los requerimientos debe enviarle a su jefe un texto, de máximo tres párrafo, donde exponga brevemente: a) línea temática que sustenta a la tesis -historia-, b) personajes principales de la serie, c) las características de contenido que esos personajes representarán.

Adicionalmente, le solicitaremos que agregue como máximo tres imágenes-fotografías: a) una imagen que pueda servir para promocionar la serie y b)

imágenes de actrices y actores reales que les gustaría interpretar sus personajes. No hay restricciones presupuestarias para buscar actrices y actores.

## **5) Cierre.**

Ya estamos cerrando la lectura del texto *Conflictividad social-ecológica política del capitalismo neoliberal e ideología de los recursos naturales en Chile* de Cristian Alarcón

A lo largo del texto, se discutió a nivel teórico-empírico, cuáles son los alcances y potencialidades de la ecología política en el estudio de conflictos socioecológicos. Creo que este trabajo es relevante para el campo de las Ciencias Sociales porque la batería conceptual de los clásicos, si bien permite realizar análisis contemporáneos, no siempre es capaz de ilustrar la complejidad de los entramados políticos actuales en torno al fenómeno.

En la medida que Chile constituye una excepción en el devenir de América Latina y a su vez, América Latina es totalmente específica respecto al mundo, tanto en posición estructural como en procesos internos, es que es más complejo aún el intentar reproducir o utilizar conceptualizaciones elaboradas en otros contextos. El texto de Alarcón, se sitúa históricamente y esto genera muchos nexos con la realidad actual del país, potenciando la continuidad de una línea de investigación situada.

Te agradecemos por haber llegado hasta acá y haber reflexionado juntas y juntos sobre el texto “*Conflictividad social-ecológica política del capitalismo neoliberal e ideología de los recursos naturales en Chile*” de Cristian Alarcón. Te animamos a seguir revisando los contenidos disponibles para fortalecer tu formación académica, con una mirada social.

¡Hasta pronto y buena suerte!

## **Reseña N°2.2: “Socio-Territorial Conflicts in Chile: Configuration and Politicization (2005-2014)” de Gonzalo Delamaza, Antoine Maillet, Christian Martínez Neira.**

### **Texto-Audio Cierre.**

**Proyecto: Procurando la Accesibilidad Universal (PLAU)**

**Curso Sociología Ambiental 2020**

Hola a todas y todos.

Esperamos que hayas disfrutado de la escucha-lectura del texto “Socio-Territorial Conflicts in Chile: Configuration and Politicization (2005-2014)” y que nuestra introducción haya sido fructífera.

Antes de seguir, queremos hacer algunas aclaraciones para permitirte entender la finalidad del proyecto en el que estamos trabajando.

Te habrás dado cuenta de que repetimos, reiteradamente, el título del texto y los nombres de los autores, no queremos desagradarte ni molestarte. Por el contrario, es una manera de asegurarnos que vas a recordar esta información. Aunque parezca trivial, es una información muy útil. Dentro y fuera del mundo científico y académico las citas tienen una gran importancia. Saber cómo citar un texto y poder contextualizar su contenido son herramientas que sirven apoyar informaciones, opiniones, tesis, teorías etc. que mantenemos y a dar fiabilidad a nuestro trabajo; y que marcan la diferencia entre un aprendizaje superficial y uno profundo.

Es importante señalar que la comprensión lectora va más allá de la simple decodificación del texto, involucra la interiorización, la reflexión y el uso de la información escrita por parte del lector-escuchador, que tiene un papel activo y cuyo objetivo es adquirir conocimiento.

Ahora bien, seguimos con el trabajo. ¿Recuerdas las preguntas que te presentamos al finalizar el audio de presentación?, ¿Pudiste mantenerlas presentes mientras avanzabas en el texto?, ¿Necesitaste tenerlas físicamente contigo mientras escuchabas el texto?

Tu experiencia de interacción con el texto y tus comentarios son parte integral de este trabajo, la idea es que en conjunto y de forma colaborativa, podemos pensar en cómo mejorar este trabajo.

La primera pregunta es bastante larga y eso podría ser un defecto. Pero nuestra intención es formular preguntas de comprensión lectora para facilitar el proceso de comunicación entre el lector y el texto; y estimular la reflexión y lectura crítica. La respuesta no se encuentra en el texto, lo que nos importa es tu opinión sobre los problemas abordados en el texto.

Entonces, ahora volveremos a repetir las preguntas, para luego entregar algunas ideas que colaboran a que tú elabores una respuesta narrativa, ya sea, mentalmente, o bien, de modo escrito.

### **3.2 Respuestas**

La primera pregunta señala:

El enfoque principal del texto está en el fenómeno de politización que ocurre en presencia de un conflicto socio-territorial. Te invitamos a reflexionar sobre la relación entre el contexto político y la movilización social en un territorio específico. ¿Cómo se articula esta relación es unidireccional, es decir la movilización tiene consecuencias políticas, o es mutua, es decir el nuevo contexto político influye, a su vez, en la evolución del conflicto?

A continuación, presentaremos algunos elementos que debieras considerar en tu respuesta a la pregunta uno.

Si vas a las páginas 24 y 25 podrás revisar lo siguiente

- Primero, los autores sostienen que la política evoluciona en relación con los conflictos sociales y que el nuevo contexto político surge de estos conflictos.

-Segundo, los autores afirman que su principal interés es el fenómeno de politización que se produce cuando hay un conflicto socio-territorial. Este enfoque nos permite considerar no solo el conflicto en sí sino también sus impactos y consecuencias.

La segunda pregunta señala:

Muchos estudios identifican el extractivismo como una de las principales causas del aumento de conflictos socio-territoriales. Ante esta situación nos preguntamos: ¿Cuál es el riesgo de enfocarse en el extractivismo? ¿Compartes el punto de vista de los autores?

A continuación, presentaremos algunos elementos que debieras considerar en tu respuesta de la pregunta dos.

Si vas a las páginas 26 podrás revisar lo siguiente:

-Primero, los autores creen que, aunque el enfoque en el extractivismo puede arrojar luz sobre la intensificación de los conflictos, no es suficiente para explicar y entender la multitud de conflictos que están ocurriendo.

En nuestra opinión, este punto es de gran importancia para entender la postura de los autores y está relacionado con lo que dijimos en la introducción sobre la necesidad de abarcar diferentes y múltiples aspectos en este tipo de análisis. Cualquier enfoque específico, que sea sobre el extractivismo, la economía, las demandas sociales o los actores involucrados en los conflictos socio-territoriales, en sí mismo, no es suficiente.

De ahí la complejidad de realizar un análisis profundo de los conflictos socio-territoriales que están ocurriendo en Chile.

Por el otro lado, creemos que es de importancia vital considerar los procesos históricos y extractivos por sus implicaciones culturales y sociales, que representan una de las principales razones de los conflictos, que están vinculados a problemáticas territoriales.

-Segundo, los autores señalan algunos de los “riesgos” de centrarse únicamente en el modelo de desarrollo extractivo.

La tercera pregunta señala:

¿Cuáles son las variables elegidas por los autores para analizar el objeto de estudio? Te invitamos a reflexionar sobre estas variables: ¿En tu opinión, hay otros elementos que se deben observar y tener en cuenta para analizar un conflicto socio-territorial? ¿Crees que para entender este tipo de conflicto algunos de ellos merecen más atención que otros?

A continuación, presentaremos algunos elementos que debieras considerar en tu respuesta de la pregunta tres.

- Primero, si vas a las páginas 27 y 28 notarás que ya aparecen las principales variables, objeto de estudio.

- Segundo, en la sección tres, la cual se titula “Construcción de un panorama de los conflictos socio-territoriales políticos en Chile, ofrecen una catalogación más sistemática de las variables consideradas.

- Tercero, en la sección cuatro, una serie de gráficos y mapas, realizadas por los autores, nos ayuda a entender la relevancia de las distintas variables.

#### 4) Actividad

Les proponemos como actividad centrarnos en conflictos socio-ambientales urbanos, a diferencia de los autores que se enfocan en los no-urbanos o no/metropolitanos.

Te pediremos que converses con algún familiar, vecino o vecina y/o amigo o amiga y le consultes sobre algún conflicto socioambiental que conozca en su entorno cercano.

Luego de esto te solicitamos que a través de la aplicación google maps y la función “street view” busquen entre 3 y 5 imágenes del lugar donde ocurre aquel conflicto socio-ambiental (pueden realizar capturas de pantalla de lo que street view muestra).



Posteriormente, en no más de tres párrafos, les pediremos que expliquen el conflicto y reflexionen por cómo este toma lugar en el territorio. Adicionalmente, se espera en estos párrafos alguna referencia al texto de Delamaza et al. (2017), especialmente, a su conceptualización de los conflictos socio-territoriales.

No es necesario que las imágenes de google map y street view muestre exactamente el conflicto. Esto, dado que la captura de imágenes que hizo google fue en un momento particular. Si las imágenes no lo reflejan, entonces, ustedes tienen que explicarlo en uno de los tres párrafos.

Es fundamental que expliciten a quién le preguntaron por el conflicto socio-territorial que relatan. Dando cuenta de quién es y algún identificador socio-demográfico.

¡Esperamos disfrutes de este trabajo!  
Muchas gracias a todas y todos.

Agradecemos que nos acompañarán por este recorrido a través del texto:

**“Socio-Territorial Conflicts in Chile: Configuration and Politicization (2005-2014)”. Artículo que fue escrito por Gonzalo Delamaza, Antoine Maillet y Christian Martínez Neira.**

## **Reseña N°5: Conflictos de contenido ambiental y ecologismo de los pobres: no siempre pobres ni siempre ecologistas. Del autor Mauricio Folchi**

### **Texto-Audio Cierre.**

**Proyecto: Procurando la Accesibilidad Universal (PLAU)  
Curso Sociología Ambiental 2020**

Hola nuevamente a todas y todos.

Esperamos que hayan disfrutado de la lectura del texto y que la introducción previa les haya servido de utilidad en el proceso de aprendizaje.

Folchi hace una recopilación importante de autores latinoamericanos respecto a contenidos medioambientales. Esta información puede ser muy útil para aproximarnos al campo de estudio, ya que conocer distintos planteamientos ayuda no solo a introducirse, sino que también permite generar una perspectiva propia sobre las crisis socioambientales actual. A continuación recordaremos la pregunta y también entregaremos alguno elementos que podrían haber sido de tu interés

### **3b) Respuestas**

La primera pregunta dice:

¿Cuáles son las limitaciones que el autor encuentra en la lectura chilena y en el ecologismo de los pobres?

Si revisamos en las páginas 92 y 93, que serían las 14 y 15 en el pdf, veremos que Mauricio Folchi critica de ambas lecturas por su carácter lineal. Es decir, una situación de daño ambiental que origina una confrontación entre actores y se moviliza hacia una defensa del medio ambiente, como también el atribuir un enfoque ambientalista, cuando no necesariamente las disputas tienen este origen.

La lectura chilena, vista desde el ecologismo de los pobres, puede ser criticable en tres casos:

- 1) Los conflictos ambientales en Chile no tienen un sentido cronológico surgido desde dictadura y están marcados por la estrecha relación entre sociedad/naturaleza donde históricamente se han registrado conflictos entre actores con intereses contrapuestos.
- 2) Al aceptar que los conflictos de contenido ambiental tienen siglos de historia, se desmarcan de una categoría puramente “ecologista”, atendiendo más bien a una lucha por la propia subsistencia antes que valórica o ideológica.

- 3) Se debe distinguir entre conflictos surgidos por un daño al medioambiente y otros referidos a un problema de redistribución.

El ecologismo de los pobres, se ve limitado puesto que:

- 1) Los conflictos a los que refiere, solo en contadas ocasiones tienen un fin “ecologista”,
- 2) Los conflictos no siempre enfrentan a pobres contra ricos, sino pobres contra pobres e incluso, ocasionalmente, a ricos contra ricos. Estos conflictos, aun cuando incluye a pobres, pueden orientarse en direcciones contrarias al ecologismo.

La segunda pregunta plantea:

¿Qué casos históricos presenta el autor y que busca argumentar con ellos?

Al abordar la visión histórica de la página 85 en adelante, Folchi escribe sobre casos como: los cocos de palma en el siglo XVII, donde la recolección de estos frutos fue materia de disputa y de apelaciones judiciales para la protección de la “propiedad privada”.

El uso de leña por parte de los fundidores de cobre y la exigibilidad de este combustible a los hacendados aledaños, lo que se permitió mediante el “denuncio” y fue una expresión de los privilegios que ostentaba el colonialismo.

La presión de los y las habitantes para relocalizar las fraguas o actividades industriales en Santiago, las que traían pestilencias y humo excesivo en los centros urbanos.

A inicios del siglo XX, las movilizaciones de agricultores del río Cachapoal en oposición a las actividades de las empresas norteamericanas en la zona, que degradaban el agua y la tierra.

Y, más recientemente, la creación del parque Pumalín como “santuario de la naturaleza”, pelea liderada por un multimillonario y ecologista que buscaba preservar grandes extensiones de tierra de la intervención predatoria de los colonos del sector.

Con estos ejemplos, el autor vislumbra inconsistencia en los enfoques: “versión chilena” y el “ecologismo de los pobres”. Por ejemplo, la noción cronológica que atribuye a la dictadura militar y la imposición del neoliberalismo en Chile como un punto de partida en cuanto conflictos socioambientales. Argumenta que la idea sociedad/naturaleza debe comprenderse desde su relación, ya que las poblaciones se establecen en hábitats que les otorgan suficientes elementos para su subsistencia y bienestar.

Esto abre la conformación de un espacio socioambiental donde hay una fuerte conexión entre la comunidad y su hábitat. También prefiere hablar sobre “tensiones ambientales” o “conflictos con contenido ambiental” antes que “conflictos ambientales”, ya que así se considera la situación previa antes del

conflicto. Este último estalla luego de un enfrentamiento forzoso entre la comunidad y su hábitat, que puede estar tensionado por agentes externos.

¿A qué se refiere el autor al decir “no siempre pobres, ni siempre ecologistas?”

Como repasamos en las preguntas anteriores, los conflictos de contenido ambiental no siempre están liderados por los sectores populares, ni tampoco surgen exclusivamente en contextos de defensa del medio ambiente, sino que tienen otras motivaciones materiales, económicas o políticas. Si vas a la página 95 (17 del pdf), se presenta un esquema explicativo con las múltiples configuraciones que pueden tener estos conflictos, que trascienden tanto la lectura chilena como el ecologismo de los pobres que se revisa durante el texto.

#### **4) Actividades.**

Hemos pensado que sería una buena idea proponerles una actividad como cierre. En este sentido, te invitamos a buscar un artículo de prensa relativos a conflictos ambientales en Chile.

La idea es que en un documento Word puedas clasificar el artículo según cada una de las lecturas propuestas por el autor, esto es: i) La lectura Chilena, ii) El ecologismo de los pobres y iii) El esquema general).

Para poder lograr el cometido debes leer los artículos de prensa detalladamente e identificar la retórica en la que se escribe y cómo ella puede ser atribuida a uno de los marcos analíticos.

Para hacer más transparente el proceso y poder entender la reflexión que realizan grupalmente, luego de clasificar los artículos en no más de dos párrafos, deben explicar por qué realizan la decisión de vincularlo a una de las lecturas antes señaladas y agregar, una imagen (e.g. captura de pantalla) y el hipervínculo de la noticia

Por ejemplo, nosotros encontramos una noticia en [www.latercera.com](http://www.latercera.com) denominada

[“Patagonia sin Represenas adelanta documento con lineamientos claves en su postura contra HidroAysén”](#).

## Patagonia sin Represas adelanta documento con lineamientos claves en su postura contra HidroAysén

Boris Yaikin C.

5 MAY 2011 01:05 PM

El texto será presentado mañana a los parlamentarios en el Congreso. Además se presentará una querrela contra el Minvu por cambiar un documento técnico en relación a la Evaluación de Impacto Ambiental del proyecto.

Creemos que esta noticia, publicada el 5 de mayo del 2011 se podría clasificar en lo que Folchi denomina como la lectura chilena de los conflictos de contenido ambientales, porque plantea que en el neoliberalismo existen condiciones institucionales para que este tipo de proyectos puedan anclarse en ciertos territorios.

En segundo lugar, se puede posicionar en esta lectura porque ante la inminente llegada del proyecto extractivo surgen voces críticas de la comunidad, en este caso agrupadas en el Movimiento Patagonia Sin represas que se oponen a la iniciativa. Por lo tanto, el conflicto de contenido ambiental se puede leer desde la lectura chilena, por su relación con el neoliberalismo y la institucionalidad creada.

### 5) Cierre.

Ya estamos cerrando la lectura del texto “Conflictos de contenido ambiental y ecologismo de los pobres: no siempre pobres, ni siempre ecologistas”, de Mauricio Folchi, escrito el 2001.

A lo largo del texto, pudimos ver cómo el autor se refería a distintas lecturas que se pueden hacer sobre los conflictos ambientales. Este mismo concepto es rebatido, ya que declara que las problemáticas que hoy vemos no son por el medio ambiente, exclusivamente, sino que responden más bien a la relación que tienen las comunidades con los territorios que habitan. Territorios y comunidades que se ven transformadas o limitadas por intervenciones tanto del Estado como del empresariado. Desde allí, Folchi prefiere categorizarlas como “tensiones ambientales”, en la medida que se pueden considerar la situación previa al estallido del conflicto, donde usualmente se da un enfrentamiento entre actores con intereses contrapuestos.

Ya recordarás estos dos primeros marcos interpretativos. Por un lado, la lectura chilena; por el otro, el ecologismo de los pobres.

¿Cómo cambió tu percepción sobre cada uno de estos conceptos a lo largo de la lectura?

Por nuestra parte, ampliamos la visión que teníamos sobre los conflictos socioambientales y cómo interpretarlos, ya que los ejemplos históricos que el autor utiliza, son útiles para dar una mirada más elaborada a la relación de la sociedad con la naturaleza en Chile desde al menos cuatro siglos atrás.

Esta lectura histórica nos abre a más preguntas para interpretar los conflictos de contenido ambiental. Lo que vemos o escuchamos en distintos medios, muchas veces nos muestran una parte de los movimientos, donde se realzan ciertas figuras públicas o demandas sociales. Sin embargo, cada una de ellas tienen tras de sí una base, alguna causa que removió las voluntades de aquellas colectividades para luchar por lo que consideraban justo. Aquí se pueden dilucidar entonces, problemas sociales como la distribución equitativa de recursos y bienes que entrega la naturaleza.

Pongamos de ejemplo el agua. ¿Es realmente sequía lo que atraviesan algunos territorios, o es más bien una mala distribución de los derechos de agua, sistema que de por sí ya es excluyente e injusto?

A nuestro parecer, esta situación no se puede desprender, simplemente, de las lecturas ecologistas de las materialistas, ya que hay necesidades tangibles presentes en cada movimiento social, así como motivaciones ideológicas y políticas en cada expresión por parte de la sociedad. Con esto no pretendemos invalidar las posturas anteriormente expuestas ni plantear una nueva línea investigativa. Lo que sí nos mueve, es trascender las lecturas unilaterales de un conflicto o tensión ambiental, ya que cada una responde a diferentes procesos históricos, que a la vez se dan de manera diferenciada en cada territorio.

Como mencionamos en la introducción, también nos motiva el aportar a un cambio global desde las distintas esferas en las que nos movemos. En este caso, lo abordamos desde una reflexión sobre el texto. En la vida diaria podemos preguntarnos ¿Qué tanto cuestionamos nuestros propios hábitos de consumo, que también son dañinos para el planeta?

Te agradecemos por haber llegado hasta acá y haber reflexionado juntas y juntos sobre el texto “Conflictos de contenido ambiental y ecologismo de los pobres: no siempre pobres ni siempre ecologistas”, artículo escrito por Mauricio Folchi el 2001.

Te animamos a seguir revisando los contenidos disponibles para fortalecer tu formación académica, con una mirada social.