

De: **CATALINA ANGÉLICA CANELO** <catalina.canelo@ug.uchile.cl>

Date: mié., 27 jul. 2020 a las 18:19

Subject: Sobre convalidación ramos UDP

To: Viviana Eugenia Pizarro Aceituno <vpizarro@u.uchile.cl>, <jcsociologia@facso.cl>

Muy buenas tardes estimadxs,

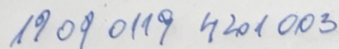
Esperando que se encuentren bien, les escribo para poder iniciar los trámites de convalidación de los cuatro ramos que me quedaron pendientes al momento de ingresar. (Ingresa este año mediante transferencia externa). Adjunto los cuatro programas de estudio, el certificado de notas y el avance curricular de la UDP.

Los ramos son:

- Sociología aplicada de las Migraciones.
- Sociología del Medio Ambiente.
- Sociología política.
- Sociología del Género y la Sexualidad.

Me despido cordialmente, quedo atenta a sus comentarios, Saludos!

Catalina Canelo Rojas.



CERTIFICADO DE NOTAS

certifica que
CATALINA ANGÉLICA CANELO ROJAS, RUT: 19839231-6

de la Carrera de
SOCIOLOGÍA

ha cursado las siguientes asignaturas del plan de estudios correspondientes

Código	Nombre del Curso	Nota	R	S	Año
SOC9039	SOCIOLOGIA APLICADA DE LAS MIGRACIONES	CE CONV EXTERNA	S	4	0000
SOC9075	SOCIOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE	CE CONV EXTERNA	S	4	0000
SOC9080	SOCIOLOGÍA POLÍTICA	CE CONV EXTERNA	S	4	0000
SOC9082	SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO Y LA SEXUALIDAD	CE CONV EXTERNA	S	4	0000
SOC7112	INTRODUCCIÓN A LA MODERNIDAD	4,3 CONV. INTERNA	S	1	2017
SOC7113	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	5,8 CONV. INTERNA	S	1	2017
SOC7122	PROCESOS SOCIALES I : AMÉRICA	5,2 CONV. INTERNA	S	1	2017
SOC7212	PROCESOS SOCIALES II: CHILE	5,6 CONV. INTERNA	S	1	2017
SOC7215	MICROECONOMÍA	4,3 CONV. INTERNA	S	1	2017
SOC7222	ESTRATIFICACIÓN Y DESIGUALDAD I	5,7 CONV. INTERNA	S	1	2017

Este certificado incluye ramos aprobados y reprobados en caso de existir.

Importante: 1) La escala de notas es de 1.0 a 7.0; La nota mínima de aprobación es 4.0 2) Cualquier enmienda anula este certificado 3) Códigos usados: A=ramo anual S=ramo semestral E=electivo M=modular R=régimen de estudios.

Santiago de Chile, 22 de abril de 2020

JOSEFA ROMERO MARTÍNEZ
DIRECTORA DE REGISTROS Y CERTIFICACIÓN

XIMENA PALMA CORRALES
SECRETARIA GENERAL

El presente certificado ha sido generado mediante procesos informáticos seguros y se encuentra validado con firma electrónica avanzada, de acuerdo a la Ley N° 19.799, de esta forma, el presente documento tiene valor de plena prueba.

Nombre estudiante : CANELO ROJAS CATALINA ANGÉLICA
Número de Matrícula : 0000607743
Plan de estudio : 10200129 SOCIOLOGÍA
Fecha consulta : 22.04.2020
Año ingreso : 2017

I Semestre

CSH1001	INGLÉS I	APROBADO
SOC7111	INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO MODERNO	APROBADO
SOC7112	INTRODUCCIÓN A LA MODERNIDAD	APROBADO
SOC7113	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	APROBADO
SOC7114	MATEMÁTICAS	APROBADO
SOC7115	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	APROBADO

II Semestre

CSH1002	INGLÉS II	APROBADO
SOC7121	TEORÍA SOCIOLOGICA	APROBADO
SOC7122	PROCESOS SOCIALES I : AMÉRICA	APROBADO
SOC7123	LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	APROBADO
SOC7124	ESTADÍSTICA I	APROBADO
SOC7125	PSICOLOGÍA SOCIAL	APROBADO

III Semestre

SOC7211	TEORÍA SOCIOLOGICA II	APROBADO
SOC7212	PROCESOS SOCIALES II: CHILE	APROBADO
SOC7213	MÉTODOS CUALITATIVOS I	APROBADO
SOC7214	ESTADÍSTICA II	APROBADO
SOC7215	MICROECONOMÍA	APROBADO
FG1_4	CURSO DE FORMACIÓN GENERAL 1 BAC6022 - FUENTES DEL DERECHO	APROBADO

IV Semestre

SOC7221	TEORÍA SOCIOLOGICA III	NO CURSADO
SOC7222	ESTRATIFICACIÓN Y DESIGUALDAD I	APROBADO
SOC7223	MÉTODOS CUALITATIVOS II	NO CURSADO
SOC7224	ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS	NO CURSADO
SOC7225	MACROECONOMÍA	NO CURSADO
FG2_4	CURSO DE FORMACIÓN GENERAL 2	NO CURSADO

V Semestre

SOC7311	TEORÍA SOCIOLOGICA IV	APROBADO
SOC7312	ESTRATIFICACIÓN Y DESIGUALDAD II	APROBADO
SOC7313	EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	APROBADO
SOC7314	DISEÑO DE TÉCNICAS CUANTITATIVAS	NO CURSADO
SOC7315	POLÍTICAS PÚBLICAS	APROBADO
FG3_4	CURSO DE FORMACIÓN GENERAL 3	NO CURSADO

VI Semestre

SOC7325	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	NO CURSADO
SOCSPR_1	SOCIOLOGÍA DE PROFUNDIZACIÓN 1 SOC9039 - SOCIOLOGIA APLICADA DE LAS MIGRACIONES	APROBADO
SOCSPR_2	SOCIOLOGÍA DE PROFUNDIZACIÓN 2 SOC9075 - SOCIOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE	APROBADO
SOCSPR_3	SOCIOLOGÍA DE PROFUNDIZACIÓN 3 SOC9080 - SOCIOLOGÍA POLÍTICA	APROBADO
SOCSPR_4	SOCIOLOGÍA DE PROFUNDIZACIÓN 4 SOC9082 - SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO Y LA SEXUALIDAD	APROBADO
FG4_4	CURSO DE FORMACIÓN GENERAL 4	NO CURSADO

VII Semestre

SOC7413	SEMINARIO DE GRADO I	NO CURSADO
SOCSPR_5	SOCIOLOGÍA DE PROFUNDIZACIÓN 5 SOC9100 - SOCIOLOGÍA DEL CAPITALISMO GLOBAL	APROBADO
SOCSPR_6	SOCIOLOGÍA DE PROFUNDIZACIÓN 6	NO CURSADO

VIII Semestre

SOC7423	SEMINARIO DE GRADO II	NO CURSADO
SOCXA7	DEFENSA DE TESIS	NO CURSADO
SOCOPT_1	OPTATIVO DE ESPECIALIZACIÓN 1 SOC9101 - DESARROLLO ORGANIZACIONAL APLICADO	APROBADO
SOCOPT_2	OPTATIVO DE ESPECIALIZACIÓN 2	NO CURSADO

SOCOPT_3 OPTATIVO DE ESPECIALIZACIÓN 3

NO CURSADO

IX Semestre

SOC7500 TALLER DE PRÁCTICA PROFESIONAL

NO CURSADO

Estado módulos académicos

APROBADOS : 29

REPROBADOS : 0

INSCRITOS : 0

A considerar:

a- Si el plan de estudios tiene menciones, especializaciones y/o vías de titulación, deberá aprobar las asignaturas indicadas en el plan de estudios.

b- Los cursos optativos inscritos, que aún no han sido finalizados figuran en este reporte como NO cursados



udp Escuela de Sociología
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES Facultad de Ciencias Sociales e Historia	
Programa cursado por: <u>Catalina</u>	
<u>Canelo Rojas</u>	
En el <u>2º</u> Semestre de 20 <u>18</u> con nota <u>C.E.</u>	
Firma Dirección de Sociología	

Programa de Estudios
SOCIOLOGÍA APLICADA DE LAS MIGRACIONES

I. Identificación.

Código: SOC9039
Período Académico: 2º semestre 2018
Duración: Semestral
Asistencia: 70%
Docente:
Ayudante:

II. Presentación

Este curso está orientado a la investigación social. Consiste en una revisión teórica y conceptual que busca contribuir a la comprensión del fenómeno de las migraciones contemporáneas en el marco del proceso de globalización. Los flujos migratorios serán abordados, como una puerta de entrada para entender e investigar las dinámicas sociales globales que organizan el sistema mundial y las consecuencias locales que estos tienen.

III. Objetivo general

Entregar a los/as estudiantes las herramientas analíticas y metodológicas necesarias para que puedan comprender e investigar el problema de la migración internacional contemporánea. Al final del curso se espera que los/as asistentes puedan investigar de manera autónoma el impacto que tiene la migración internacional en la sociedad receptora, con énfasis en la sociedad chilena y en la subjetividad de los propios inmigrantes.

IV. Objetivos específicos

- Contextualizar los flujos migratorios internacionales en el marco de la globalización.
- Exponer las teorías explicativas sobre la emergencia y perpetuación de los flujos migratorios.
- Exponer las teorías sociológicas elaboradas para comprender el proceso de incorporación de los inmigrantes a las sociedades receptoras.
- Entregar a los alumnos las herramientas analíticas y metodológicas para analizar el fenómeno de la inmigración del trabajo en la sociedad global.
- Situar el fenómeno de la inmigración en Chile y Latinoamérica y discutir sobre los principales desafíos que enfrenta la región.
- Reforzar las herramientas de diseño de investigación tomando como objeto de estudio los flujos migratorios.

000000

V. Metodología

- Para aprobar el curso **es necesario asistir al 70% de las clases y cumplir con todas las entregas correspondientes**. La asistencia es esencial pues habrá problemas y contenidos que serán tratados exclusivamente en clases.
- El curso supondrá además de la exposición y discusión sobre los asuntos teóricos, la presentación de datos, resultados de investigaciones y experiencias empíricas para ilustrar los problemas planteados.
- El curso está organizado en base a un número importante de textos de extensión breve. Han sido seleccionados en virtud de su relevancia y su carácter pedagógico. El profesor proveerá además a los/as estudiantes de algunos "documentos de trabajo" en los que se sintetizan algunos elementos relevantes que tratados en clases.
- Aquellos alumnos que no entreguen los trabajos en las fechas estipuladas, serán sancionados en la nota con **0,3 puntos** por día de retraso en la entrega. **No se recibirá ningún trabajo por correo electrónico.**

VI. Contenidos

Unidad 1: Introducción: migraciones contemporáneas en la sociedad global

El contexto de la globalización como escenario de las migraciones contemporáneas.

- a. Movilidad del capital, el trabajo y las mercancías, ¿mercados globales?
- b. ¿Cuánto se mueven las personas actualmente, hacia dónde y por qué?

Una Nueva geografía de la desigualdad.

- a. La ciudad global como un espacio dicotómico
- b. La organización mundial de la producción

La fluidez como un nuevo mecanismo estratificación social

- c. La movilidad humana como indicador de movilidad social
- d. Trabajo y territorio en la era global

Unidad 2: La migración y sus causas: La organización global de las desigualdades.

El modelo clásico *pull-push*.

- a. Modelo neoclásico frente a la nueva economía de las migraciones.
- b. Migración y pobreza ¿carencia relativa o absoluta?

Teoría del *sistema-mundo*.

- a. Reubicación del centro, la periferia y la semi-periferia.
- b. Segmentación de los mercados de trabajo en las sociedades avanzadas.

El *capital social* y el estudio de las redes sociales.

- a. La reproducción de los vínculos como explicación para la migración.
- b. El modelo de las causas acumulativas.

Unidad 3: Modelos sociales clásicos para regular la relación del inmigrante con la sociedad receptora.

Primeras aproximaciones sociológicas: teoría de la *asimilación*.

- e. La Escuela de Chicago y teoría clásica de la *asimilación*.
- f. Elaboraciones posteriores: el *melting-pot*, *anglo-conformidad* y el *pluralismo cultural*.

Perspectiva funcionalista: La *integración* social del inmigrante.

- g. La cuestión de la *cohesión social*.
- h. Comunicación *intercultural* y *multiculturalismo*

La reconfiguración de la *ciudadanía*: derechos civiles, sociales, políticos, y culturales de los inmigrantes.

- i. Modelos *exclusionista*, *republicano* y *multicultural*.
- j. Formación de minorías étnicas y comunidades étnicas.

Modos de incorporación: la movilidad social y la asimilación segmentada.

- a. Trayectorias laborales y vitales.
- b. El papel del Estado en la incorporación de los inmigrantes.

Unidad 4: Nuevos enfoques para comprender los desafíos que imponen las migraciones contemporáneas.

Formación de espacios *transnacionales*.

- a. El transnacionalismo *desde abajo* y *desde arriba*.
- b. Consecuencias sociales y políticas de la migración transnacional.

La reorganización del panorama internacional y la emergencia del Estado jerárquico.

- a. La emergencia de un nuevo sujeto: el semi-ciudadano (*denizen*).
- b. De la doble ciudadanía a la ciudadanía transnacional.

Trabajo, migración y ciudadanía.

- c. La construcción de la ciudadanía como *lucha por el reconocimiento*.
- d. *La expropiación del tiempo y la apropiación del espacio*.

Discriminación, racismo y neo-racismo.

- a. Diferencia y desigualdad.
- b. El espacio de la xenofobia.

Unidad 5: La inmigración en Latinoamérica y en Chile.

Causas de los flujos latinoamericanos contemporáneos.

- a. España y Estados Unidos: dos destinos distintos y dos causas para la emigración.
- b. El aporte económico de los inmigrantes en las sociedades receptoras: un debate abierto.

Consecuencias económicas de la emigración para la sociedad emisora: ¿más o menos desigualdad?

- a. Las remesas y su impacto en la economía local.
- b. "Fuga de cerebros" y descapitalización de las sociedades de procedencia.

La mujer migrante y la reconfiguración de las relaciones tradicionales de género.

- c. Redistribución del poder y del estatus en las comunidades de procedencia.
- d. El problema de la segunda generación.

La inmigración en Chile: la incógnita de una realidad inminente.

- a. Conformación sociodemográfica del flujo migratorio en Chile
- b. Condiciones institucionales y sociales para el reconocimiento de los migrantes.

VII. Bibliografía obligatoria

Castles, S y Miller, M (2004) "*La era de la migración*", INM-CEM, México.

Escribá, A. y Rivas, N. (coords.): *Migración y desarrollo*", CSIC, Córdoba.

Massey, D., Arango, J., et. al. (1998): "*Worlds in motion. Understanding international migration at the end of the millenium*", Clarendon Press, Oxford.

Portes, A. y DeWind, J. (2006) "Repensando las migraciones", Universidad de Zacatecas, México.

Sassen, S (2007) "Una Sociología de la Globalización" ed. Katz, Madrid.

Stefoni, C. (2001) "*Mujeres migrantes en Chile*" Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago

Wievorka, M (1992) *"El espacio del racismo"* Paidós, B. Aires.

Wieviorka, M. (2002) *"El racismo, una introducción"*, Editorial Plural, La Paz.

VIII. Bibliografía complementaria

Portes, A. y Rumbaut R. *"America Inmigrante"*, Anthropos, Barcelona.

Martínez, J (ed.) *"Migración internacional en América Latina y el Caribe"*, CEPAL-CELADE, Santiago

Feldman-Bianco et. al. (2011) *"La construcción social del sujeto migrante"*, CLACSO, Quito.

Taylor, Ch. (2009) *"El multiculturalismo y la política del reconocimiento"* Fondo de Cultura Económica, México.

Kymlicka, W. (1996) *"Ciudadanía Multicultural"*, Paidós, Barcelona

Cachón, L. (2010) *"La España inmigrante: marco discriminatorio, mercado de trabajo y políticas de integración"* Anthropos, Barcelona.

Thayer. L.E, Córdova, G. Ávalos, B. (2013) *"Los límites del reconocimiento; migrantes latinoamericanos en la Región Metropolitana de Santiago de Chile"* Revista Perfiles Latinoamericanos N°42 pp. 163-191, FLACSO, México D.F.
http://portal.flacso.edu.mx/publicaciones/revista_perfiles/Los-limites-del-reconocimiento-migrantes-latinoamericanos-en-la

Thayer. L.E (2013) *"Expectativas de reconocimiento y estrategias de incorporación: la construcción de trayectorias degradadas en migrantes latinoamericanos residentes en la Región Metropolitana de Santiago"* en POLIS, Revista Latinoamericana N° 35, Santiago de Chile. <http://polis.revues.org/>

IX. Bibliografía de referencia

Abad, L. V. (1993): *"Nuevas formas de inmigración: un análisis de las relaciones interétnicas"* en Política y Sociedad n° 12, Madrid. pp. 42 – 55.

Arango, J. (1985) *"Ravenstein 100 años después"* en Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS) n° 32. pp 7 – 26

Arango Joaquín (2007) *"Las migraciones internacionales en un mundo globalizado"* en Vanguardia Dossier N° 22, Barcelona.

Balibar, E (1991) *"¿Existe el neoracismo?"* en Balibar y Wallerstein *"Raza, nación y clase"*, Iepala, Madrid. pp 31 – 48.

Bauböck, Rainer (2006) *"Migración y ciudadanía"* en Revista Zona Abierta, Madrid N° 116/117. pp. 135 – 169.

Blanco, C (2000) *"Las migraciones contemporáneas"* Alianza, Madrid. pp. 57 – 129.

Castles, S (2003) *"Jerarquías de ciudadanía en el nuevo orden global"* en Revista Anales de la cátedra Francisco Suárez, Serie III, Granada. n° 37. pp 9 – 34.

Castles, S (2004) *"Globalización e inmigración"* en Aubarell, G. y Zapata R. *"Inmigración y procesos de cambio"* Icaria, Barcelona. pp. 33 – 55.

Castles, Stephen (2006) *"Factores que hacen y deshacen las políticas migratorias"* en Portes, A. y DeWind, J. *"Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas"* U. Autónoma de Zacatecas, Zacatecas. pp. 33 – 65.

Faist, T. y Gredes, J. (2006) *"La doble ciudadanía como un proceso dependiente de la trayectoria"*, en A. Portes y J. DeWind *"Repensando las migraciones"*, Universidad de Zacatecas, México. pp. 97 – 130.

Glick Schiller, N., Basch, L., Blanc-Szanton, C. (1992): *"Transnacionalism: a new analytic framework for understanding migration"*, en Annals of the New York Academy of Sciences, vol 654, pp. 1 – 24, New York.

Gordon M. (1964): *"Assimilation in american life: the role of race, religion and national origins"*, Oxford University Press, New York.

Guarnizo, Luis Eduardo (2004) *"Aspectos económicos del vivir transnacional"* en Escrivá y Ribas *"Migración y Desarrollo"* CSIC, Córdoba. pp 55 – 86.

Levitt, P. y Glick Schiller, N. (2006) *"Perspectivas internacionales sobre migración"* en A. Portes y J. DeWind *"Repensando las migraciones"*, Universidad de Zacatecas, México. pp. 191 – 230.

Martínez, J. (2008) *"América Latina y el Caribe: migración internacional derechos humanos y desarrollo"* CEPAL-CELADE pp. 25-82 y 185 - 298.

OIT (2004) *"La migración y sus consecuencias"* en OIT *"En busca de un compromiso equitativo para los trabajadores migrantes en la economía globalizada"*, Ginebra, cap 2, pp. 19 – 44.

Park, R. E. (2002) *"La naturaleza de las relaciones raciales"* en Terrén, E. (2002) *"Razas en Conflicto"*, Anthropos, Barcelona. pp. 104 – 124.

- Pennix, R. y Martinello, M. (2006): *"Procesos de integración y políticas (locales): estado de la cuestión y algunas enseñanzas"*, REIS, n° 116, CIS – Siglo XXI, Madrid. pp. 125 – 152.
- Portes, A y Böröcz J. (1992) *"Inmigración contemporánea: perspectivas sobre sus determinantes y modos de acceso"* Revista Alfoz n° 91 – 92, CIDUR, Madrid. pp. 20 – 33.
- Portes, A. (2007) *"La nueva nación latina: inmigración y población hispana en los Estados Unidos"* en REIS n° 116, CIS – Siglo XXI, Madrid. pp. 57 – 91.
- Sassen, S. (1988) *"La migración del trabajo y el capital: un estudio sobre la corriente internacional de la inversión y del trabajo"*, MTAS, Madrid. pp. 15 – 89.
- Sassen, S (2003) *"Espectros de la Globalización"* FCE. pp. 139 – 159.
- Solimano, A. Allendes, C. (2007) *"Migraciones internacionales, remesas y desarrollo económico: la experiencia latinoamericana"* en A. Solimano (coord.) *"Migraciones internacionales en América Latina. Booms, crisis y desarrollo"*, FCE, México. pp. 29 – 74.
- SØrensen N. (2004): *"Globalización, género y migración transnacional. El caso de la diáspora dominicana"* en Escribá, A. y Rivas, N. (coords.): *Migración y desarrollo*, CSIC, Córdoba. Pp. 87 – 109
- Stefoni C. (2003) *"Mujeres migrantes peruanas en Chile"* en Papeles de población n° 33, UAM, México, pp 118 – 145.
- Thayer, L. E. (2009) *"Inmigrantes ecuatorianos, colombianos y peruanos en España: la transformación del tiempo, el espacio y la identidad"* en Revista América Latina N 8, Editorial U. ARCIS, Santiago. pp. 397 – 442.
- Thayer, L. E. (2007) *"Ecuatorianos en Madrid: Apropiación del espacio y expropiación del tiempo"*, Ed Complutense, Madrid.
- Vertovec, Stephen (2006) *"Transnacionalismo migrante y modos de transformación"* en Portes, A. y DeWind, J. *"Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas"* U. Autónoma de Zacatecas, Zacatecas. pp. 157 – 190.
- Zolberg, Aristide (2006) *"Las migraciones internacionales desde una perspectiva política"* en Revista Zona Abierta, Madrid N° 116/117, pp. 25 – 57.

IX. Evaluación

El sistema de evaluaciones consistirá en la realización de un proyecto de investigación a lo largo del curso. El proyecto constará de tres entregas evaluadas cada una por separado en las que se medirá la aplicación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Las entregas 2 y 3 deben incluir los comentarios y las realizadas por el profesor.

- Primera evaluación: Control de lectura con la bibliografía correspondiente a las unidades 1 y 2, esta evaluación equivale el 25% de la nota final.
- Segunda evaluación: Se pedirá la formulación inicial de un proyecto de investigación que deberá contener un problema de investigación con preguntas o hipótesis de investigación, su justificación, y la elaboración de objetivos generales y específicos además de una propuesta metodológica orientados a estudiar empíricamente el fenómeno de la inmigración en algunas de sus dimensiones. Esta entrega equivaldrá el 25% de la calificación final.
- Tercera evaluación: Presentación oral de los proyectos en que se deberá incluir una propuesta de discusión bibliográfica y marco teórico pertinente que respalde el problema de investigación esta presentación equivaldrá al 20% de la nota final. En esta sesión el profesor realizará comentarios que los/as estudiantes deberán incorporar en las versiones finales de sus trabajos.
- Cuarta evaluación: consistirá en la presentación por escrito de los proyectos de investigación incluyendo las secciones de las dos entregas anteriores así como las observaciones realizadas por el profesor. Esta evaluación equivale al 30% de la nota final
- Los trabajos podrán realizarse individualmente o en parejas.

Recorrección: Según reglamento, los estudiantes tienen derecho a conocer las notas y la pauta de corrección de todas las evaluaciones en un plazo que no podrá exceder de 10 días hábiles contados desde la fecha desde que éstas fueran rendidas, como también a conocer el resultado de sus evaluaciones solemnes o principales, antes de rendir las siguientes de igual categoría en una misma asignatura.

Los estudiantes pueden imputar la corrección de cualquier evaluación escrita, en un plazo no superior a 5 días hábiles desde la entrega de la nota. Ello, a través de una carta dirigida al secretario de estudios, que debe ir acompañada por la prueba, trabajo o informe evaluado y además, por las correcciones y comentarios que eventualmente haya entregado el/la docente. El académico deberá comunicar al estudiante el resultado de la corrección, fundamentando por escrito sus argumentos, en un plazo no superior a los 5 días hábiles.

Si un estudiante falta a una evaluación, puede presentar ante la Secretaría de Estudios un certificado médico dentro de los cinco días hábiles posteriores a dicha evaluación, para tener derecho a rendir una prueba recuperativa. Las evaluaciones no rendidas tendrán nota 1.0. Los estudiantes tendrán derecho a una prueba recuperativa, que se realizará aproximadamente dos semanas después de entregadas las notas de la prueba.

En el caso de inasistencias a evaluaciones o incumplimiento de la fecha de entrega de trabajos: cada profesor debe fijar una fecha única de prueba recuperativa, oral o escrita, a realizarse antes del examen final, precisando de antemano si tendrá un carácter acumulativo en cuanto a contenido, o si sólo cubrirá la materia específica no controlada en su momento. Tienen derecho a esta instancia única de prueba recuperativa todos los estudiantes que no hayan rendido una de las evaluaciones del curso. Este derecho es aplicable con relación a una sola evaluación durante cada curso, con independencia de que hayan presentado o no justificativos. Cualquier inasistencia o incumplimiento adicional será sancionado con nota 1. La prueba recuperativa ponderará lo mismo que la evaluación pendiente y no tendrá como objeto mejorar las calificaciones pre-existentes, reemplazando una nota por otra.

X. Cláusula Ética

La Escuela establece severas sanciones para las faltas graves que los estudiantes realicen, tales como plagio o falsificación de documentos, señalados en el Reglamento del Estudiante de Pre-grado en el Título XIII de las Conductas Contrarias a los Principios Universitarios.

El Comité de Ética es la instancia responsable de revisar y resolver las situaciones que sean contrarias a los principios universitarios, en relación al desarrollo de conductas ilícitas que vicien los procesos de evaluación. Son definidas como conductas que vician una evaluación, todos aquellos actos que implican un rompimiento de los estándares éticos que un estudiante debe resguardar en una evaluación, distorsionando la apreciación de los conocimientos y habilidades reales que el estudiante posee (por ejemplo, copia y uso indebido de documento y/o medios electrónicos, modificación o falsificación de documentos, plagio en trabajos escritos).

Se consideran como fuentes de información que se deben citar, los textos e imágenes en formato electrónico o en papel, en todas sus modalidades: libros, diarios, documentos de trabajo, artículos académicos, etc.

XI. Cronograma de trabajo

Sesión	Materia	Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria
Clase 1	Presentación del programa. Introducción: La movilidad del trabajo, el capital y las mercancías ¿mercados globales?	Sassen, S (2007) <i>“Una Sociología de la Globalización”</i> ed. Katz, Buenos Aires. cap. 4, pp. 165 – 204.	Thayer, L. E. (2007) <i>“Ecuatorianos en Madrid: La apropiación del tiempo y la apropiación del espacio”</i> Editorial Complutense, Madrid. pp. 29 - 41.
Clase 2	Movilidad del trabajo en la actualidad: ¿En que dirección y magnitud se mueven los trabajadores actualmente?	Arango Joaquín (2007) <i>“Las migraciones internacionales en un mundo globalizado”</i> en Vanguardia Dossier N° 22, Barcelona.	
Clase 3	Explicación neo-clásica de los flujos migratorios: el modelo <i>push-pull</i>.	Portes, A y Böröcz J. (1992) <i>“Inmigración contemporánea: perspectivas sobre sus determinantes y modos de acceso”</i> Revista Alfoz n° 91 – 92, CIDUR, Madrid. pp. 20 – 33	
Clase 4	La nueva economía de las migraciones y la noción de carencia relativa.	Massey, D., Arango, J., et. al. (1998): <i>“Worlds in motion. Understanding international migration at the end of the millenium”</i> , Clarendon Press, Oxford. pp. 1 – 59. (Traducción del profesor)	
Clase 5	La explicación estructural de las migraciones: el <i>sistema mundo</i>.	Sassen, S. (1988) <i>“La migración del trabajo y el capital: un estudio sobre la corriente internacional de la inversión y del trabajo”</i> , MTAS, Madrid. pp. 15 – 89.	
Clase 6	Una mirada política al <i>sistema mundo</i> como contexto de las migraciones contemporáneas.	Zolberg, Aristide (2006) <i>“Las migraciones internacionales desde una perspectiva política”</i> en Revista Zona Abierta, Madrid N° 116/117, pp. 25 – 57.	Castles, S. (2004) <i>“Globalización e inmigración”</i> en Aubarell, G. y Zapata R. <i>“Inmigración y procesos de cambio”</i> Icaria, Barcelona. pp. 33 – 55.

Clase 7	Inmigración y mercados de trabajo duales.	Massey, D., Arango, J., et. al. (1998): <i>"Worlds in motion. Understanding international migration at the end of the millenium"</i> , Clarendon Press, Oxford. pp. 1 – 59. (Traducción del professor)	
Clase 8	El capital social y las redes sociales: la reproducción de los flujos como explicación, el modelo de las causas acumulativas.	Massey, D., Arango, J., et. al. (1998): <i>"Worlds in motion. Understanding international migration at the end of the millenium"</i> , Clarendon Press, Oxford. pp. 1 – 59. (Traducción del professor)	
CONTROL DE LECTURA			
Clase 9	Primeras aproximaciones sociológicas: La Escuela de Chicago y teoría clásica de la asimilación.	Wievorka, M (1993) "El espacio del racismo" Paidós, B. Aires. pp 47-58.	Park, R. E. (2002) <i>"La naturaleza de las relaciones raciales"</i> en Terrén, E. (2002) <i>"Razas en Conflicto"</i> , Anthropos, Barcelona. pp. 104 – 124.
Clase 10	Elaboraciones posteriores al modelo de la asimilación: el <i>melting-pot</i>, <i>anglo-conformidad</i> y el <i>pluralismo cultural</i>.	Documento de trabajo de clase.	Blanco, C (2000) <i>"Las migraciones contemporáneas"</i> Alianza, Madrid. pp. 57 – 89.
Clase 11	Perspectiva funcionalista: La integración social del inmigrante.	Blanco, Cristina (2000) <i>"Migraciones contemporáneas"</i> Alianza, Madrid, pp. 90 – 129.	
Clase 12	El desarrollo de las relaciones interculturales como forma de <i>integración social</i>. El diseño de la mediación intercultural.	Pennix, R. y Martinello, M. (2006): <i>"Procesos de integración y políticas (locales): estado de la cuestión y algunas enseñanzas"</i> , REIS, nº 116, CIS – Siglo XXI, Madrid. pp. 125 – 152.	Abad, L. V. (1993): <i>"Nuevas formas de inmigración: un análisis de las relaciones interétnicas"</i> en Política y Sociedad nº 12, Madrid. pp. 42 – 55.
Clase 13	Respuestas políticas de las sociedades receptoras ante la inmigración. Análisis crítico.	Castles, Stephen (2006) <i>"Factores que hacen y deshacen las políticas migratorias"</i> en Portes, A. y DeWind, J. "Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas" U. Autónoma de Zacatecas, Zacatecas. pp. 33 – 65.	
Clase 14	Modelos de asentamiento de inmigrantes: exclusionista, republicano y multicultural	Castles, S. y Miller, M. (2004) "La era de la migración" INM-CEM, México. cap 1. pp 18 – 41.	
Clase 15	Modos de incorporación y movilidad social	Portes, A., y Böröcz, J. (1992) <i>"Inmigración contemporánea: perspectivas teóricas sobre sus determinantes y modos de acceso"</i> en Revista Alfoz, Nº 91/92, pp. 20 – 34, CIDUR, Madrid.	
Clase 16	Trayectorias laborales y vitales: incorporación segmentada a la sociedad: Entre la comunidad étnica y la minoría étnica	Portes, A. (2007) <i>"La nueva nación latina: inmigración y población hispana en los Estados Unidos"</i> en REIS nº 116, CIS – Siglo XXI, Madrid. pp. 57 – 91.	
Clase 17	El transnacionalismo "desde abajo": formación de <i>campos sociales transnacionales</i>	Levitt, P. y Glick Schiller, N. (2006) <i>"Perspectivas internacioales sobre migración"</i> en A. Portes y J. DeWind "Repensando las migraciones", Universidad de Zacatecas, México. pp. 191 – 230.	
Clase 18	Dinámicas sociales transnacionales contemporáneas.	Guarnizo, Luis Eduardo (2004) <i>"Aspectos económicos del vivir"</i>	Vetrovec, Stephen (2006) <i>"Transnacionalismo migrante y"</i>

		<i>transnacional</i> ” en Escrivá y Ribas “Migración y Desarrollo” CSIC, Córdoba. pp 55 – 86.	<i>modos de transformación</i> ” en Portes, A. y DeWind, J. “Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas” U. Autónoma de Zacatecas, Zacatecas. pp. 157 – 190.
Clase 19	La ciudadanía jerárquica	Castles, Stephen (2003) “ <i>Jeraquías de ciudadanía en el nuevo orden global</i> ” en Revista Anales de la Cátedra Francisco Suárez, U. de Granada, Granada. N 37, pp. 9 – 34.	
Clase 20	La reconfiguración de la ciudadanía a partir de la inmigración: la noción semi-ciudadanía (denizenship)	Bauböck, Rainer (2006) “ <i>Migración y ciudadanía</i> ” en Revista Zona Abierta, Madrid N° 116/117. pp. 135 – 169.	Faist, T. y Gredes, J. (2006) “ <i>La doble ciudadanía como un proceso dependiente de la trayectoria</i> ” en A. Portes, y J. DeWind, “Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas” U. Autónoma de Zacatecas, Zacatecas. pp. 97 – 130.
Clase 21	Migración, ciudadanía y lucha por el reconocimiento	Thayer, L.E, Córdova, G., Ávalos, B. (2013) “ <i>Los límites del reconocimiento: migrantes latinoamericanos en la Región Metropolitana de Santiago de Chile</i> ” Revista Perfiles Latinoamericanos N°42 pp. 163-191, FLACSO, México D.F.	
Clase 22	La expropiación del tiempo y la apropiación del espacio en el proceso de incorporación de inmigrantes.	Thayer, L. E. (2009) “ <i>Inmigrantes ecuatorianos, colombianos y peruanos en España: la transformación del tiempo, el espacio y la identidad</i> ” en Revista América Latina N 8, Editorial U. ARCIS, Santiago. pp. 397 – 442.	
Clase 23	La lógica del racismo y la xenofobia.	Wieviorka, M. (2002) “ <i>El racismo, una introducción</i> ”, Editorial Plural, La Paz. pp. 13 – 55.	Wieviorka, M (1992) “ <i>El espacio del racismo</i> ” Paidós, B. Aires. pp. 97 – 154.
Clase 24	La identidad nacional y las nuevas teorías del racismo y la xenofobia: el neo-racismo.	Balibar, E (1991) “ <i>¿Existe el neorracismo?</i> ” en Balibar y Wallerstein “Raza, nación y clase”, Iepala, Madrid. pp. 31 – 48.	
Clase 25	Caracterización de los Movimientos migratorios en Latinoamérica y el Caribe.	Martinez, J. (2008) “ <i>América Latina y el Caribe: migración internacional derechos humanos y desarrollo</i> ”, CEPAL-CELADE, Santiago. pp. 25-82	
Clase 26	Explicaciones causales de la emigración latinoamericana contemporánea (1980 – 2005). Una mirada comparativa.	Solimano, A. Allendes, C. (2007) “ <i>Migraciones internacionales, remesas y desarrollo económico: la experiencia latinoamericana</i> ” en A. Solimano (coord.) “Migraciones internacionales en América Latina. Booms, crisis y desarrollo”, FCE, México. pp. 29 – 74.	
Clase 27	Consecuencias económicas de la emigración en las sociedades emisoras ¿Más o menos desigualdad?	Martinez, J. (2008) “ <i>América Latina y el Caribe: migración internacional derechos humanos y desarrollo</i> ”, CEPAL-CELADE, Santiago. pp. 185 – 257.	
Clase 28	El impacto económico de la inmigración en las sociedades	OIT (2004) “ <i>La migración y sus consecuencias</i> ” en OIT “En busca de	

	receptoras, acuerdos y desacuerdos.	un compromiso equitativo para los trabajadores migrantes en la economía globalizada”, Ginebra, cap 2, pp. 19 – 44.	
Clase 29	La mujer inmigrante y la reconfiguración de las relaciones de género.	Sassen, Saskia (2003). “Espectros de la Globalización” FCE, cap. 5, pp 139 – 159.	Martínez, J. (2008) “América Latina y el Caribe: migración internacional derechos humanos y desarrollo”, CEPAL-CELADE, Santiago. pp. 257 - 298.
Clase 30	Mujeres inmigrantes latinoamericanas: un patrón común. Los casos de las migrantes dominicanas, peruanas y ecuatorianas.	SØrensen N. (2004): “Globalización, género y migración transnacional. El caso de la diáspora dominicana” en Escribá, A. y Rivas, N. (coords.): <i>Migración y desarrollo</i> ”, CSIC, Córdoba. Pp. 87 – 109.	
Clase 31	Exposición de trabajos finales		
Clase 32	Exposición de trabajos finales.		