

Favoritos

Boletines FACSO

CRM Secretaría de Estudios

Catálogo de Cursos FACSO

Expediente Estudiantil

Mantenedor FACSO

Servicios Generales ▾

CRM

Estadísticas

Formularios

MySQL

FACSO ▾

Boletines

Catálogo de Cursos

Certificados

Digitalización

Expediente Estudiantil

Indicadores Autoevaluación

Inscripción Académica

Mantenedor

Memorias y Tesis

Programas de Cursos

Revalidación de Título

Expediente Estudiantil

[Buscar](#)
[Seguimientos Pendientes \(0\)](#)
[Derivaciones Pendientes \(151\)](#)
[Mis Intervenciones](#)
[Novedades](#)

Antecedentes Personales

RUT	19.786.057-K Ver boletín	Estado	Activo
Nombre Completo	Muñoz Jeria, Estefanía Alejandra	Año Ingreso	2017
Fecha Nacimiento	28/01/1998	Puntaje Ingreso	692
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	estefania.munoz@ug.uchile.cl	Teléfono	+56990898536
Dirección	Raúl Castro 1049, San Bernardo, Maipo, Chile	Nacionalidad	Chile



Intervención N°49769

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	12/05/2020
Tipo de Intervención	Otra acciones solicitadas por estudiante	Interventor	Dario Montero De Caso
Carrera/Programa a Intervenir	Sociología	Modalidad y Asistencia	No presencial
Procedimiento	Derivación		

Derivación

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Secretaría de Estudios-Pregrado	Se acepta la solicitud de homologación presentada por el estudiante Muñoz Jeria. Cabe agregar que, tal como se le explicó a la estudiante, "Sociología" de Bachillerato solo lo homologamos como Introducción a la sociología, de modo que no corresponde lo homologuemos por un electivo.	Homologación de asignaturas	No Responder

Detalles

Observaciones	No hay observaciones.
Archivos	- 1-Caso Homologación 2020 Estefania Muñoz 1 (ID 49657).pdf

Caso Homologación

Estudiante Estefanía Muñoz Jeria

Mediante la presente ACEPTAMOS la solicitud de HOMOLOGACIÓN presentada por la estudiante.
El detalle a continuación:

Programa Bachillerato	Licenciatura en Sociología	Nota
Psicología	Electivo libre	5,4

Sin otro particular y agradeciendo sus gestiones, se despide atentamente



Prof. Darío Montero de Caso
Jefe de Carrera Sociología
Universidad de Chile

Favoritos

Boletines FACSO

CRM Secretaría de Estudios

Catálogo de Cursos FACSO

Expediente Estudiantil

Mantenedor FACSO

Servicios Generales ▶

FACSO ▼

Boletines

Catálogo de Cursos

Certificados

Digitalización

Expediente Estudiantil

Indicadores Autoevaluación

Inscripción Académica

Mantenedor

Memorias y Tesis

Programas de Cursos

Revalidación de Título

Solicitudes

Títulos y Grados

Votaciones

Otros Catálogos ▶

Expediente Estudiantil

Buscar

Seguimientos Pendientes (0)

Derivaciones Pendientes (109)

Mis Intervenciones

Novedades

Antecedentes Personales

RUT	19.786.057-K Ver boletín	Estado	Activo
Nombre Completo	Muñoz Jeria, Estefanía Alejandra	Año Ingreso	2017
Fecha Nacimiento	28/01/1998	Puntaje Ingreso	692
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	estefania.munoz@ug.uchile.cl	Teléfono	+56990898536
Dirección	Raúl Castro 1049, San Bernardo, Maipo, Chile	Nacionalidad	Chile



Intervención N°49657

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	09/05/2020
Tipo de Intervención	Homologación de asignaturas	Interventor	Viviana Eugenia Pizarro Aceituno
Carrera/Programa a Intervenir	Sociología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		

Derivación

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Sociología	Homologación	Entrevista para evaluación de carga académica	No

Detalles

Observaciones	Solicita homologación de asignaturas cursadas en Bachillerato 1.
Archivos	- 1-Muñoz Jeria - Homologación 1.docx - 2-Muñoz - Notas.pdf - 3-Psicología.pdf - 4-Sociología.pdf

From: "Estefanía Muñoz" <estefania.munoz@ug.uchile.cl>

Date: mar., 08 abr. 2020 a las 20:45, Estefanía Alejandra Muñoz

Buenas tardes,

Esperando que se encuentren bien escribo para solicitar la homologación de 2 ramos que cursé en Bachillerato (2016), por el subplan de actividades curriculares en otras carreras de la licenciatura de Sociología.

Hago envío del Certificado Historial Académico emitido por la Secretaría de Bachillerato con su respectivo código de verificación para validar su autenticidad.

Adjunto además los programas de los ramos que deseo homologar, **Psicología** y **Sociología**. El coordinador de Bachillerato me señala que si bien el programa no tiene declarado créditos, las homologaciones con otras carreras se hacen mediante la información de horas cronológicas de docencia directa, contenidas en los programas.

Saluda atentamente,
Estefanía Muñoz Jeria.



Santiago, Sábado 28 de Marzo de 2020

Certificado Historial Académico

La Secretaria de Estudios que suscribe, certifica que **Estefanía Alejandra Muñoz Jeria**, Cédula de Identidad N° 19.786.057-K, Matrícula N° 2016113822, quien registra la calidad de Abandono de Estudios en la carrera de **Programa Académico de Bachillerato** dependiente de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, registra las siguientes asignaturas.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2016 Primer Semestre	BA04 Psicología	0	5.4	Aprobado	14/55
2016 Primer Semestre	BA11 Biología	0	5.0	Aprobado	14/31
2016 Primer Semestre	BA13 Sociología	0	5.9	Aprobado	7/57
2016 Primer Semestre	BA14 Matemática	0	6.1	Aprobado	13/23
2016 Primer Semestre	BA19 Química	0	5.2	Aprobado	14/30
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.5		
2016 Segundo Semestre	BA01 Arte	0	5.0	Aprobado	18/35
2016 Segundo Semestre	BA03 Historia	0	6.9	Aprobado	4/55
2016 Segundo Semestre	BA08 Física	0	4.7	Aprobado	69/76
2016 Segundo Semestre	BA12 Filosofía	0	5.4	Aprobado	22/39
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el período			5.5		

Promedio simple de asignaturas aprobadas 5.5.

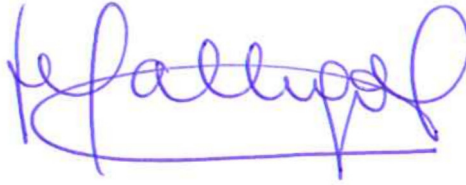
Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición

Verificación de certificado
<https://ucampus.uchile.cl/v/5992973946854>

Página 1 de 2



relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.



Victoria Gallego González

Secretaria de Estudios





Programa Psicología

Asignatura	: PSICOLOGÍA
Carácter	: Obligatorio
Duración	: Semestral
Período	: 1er Semestre 2016
Horas Cronológicas	: 3 horas de clases (+1 hora 30 minutos de Ayudantía).
Profesor Coordinador	: Julio Mella
Profesores	: Margarita Bórquez Ivette González Uwe Kramp Lorena Muñoz Claudia Rojas Gloria Zavala

I. DESCRIPCIÓN:

Esta asignatura constituye una introducción al conocimiento de la psicología, proporcionando una visión amplia, actualizada e integrada de la disciplina. La psicología es vista como una ciencia que permite comprender el funcionamiento humano, tanto en el plano individual como social. En el curso se tratan las principales áreas fenoménicas de estudio en la psicología, considerando los más prominentes modelos teóricos, sus referentes empíricos y los ámbitos de aplicación de esta área del conocimiento.

II. OBJETIVO GENERAL:

Relacionar corrientes teóricas y áreas de la psicología en torno a una reflexión crítica respecto del sujeto y su entorno social.



III. CONTENIDOS

Unidad I: Objeto de estudio y principales corrientes teóricas

La Psicología como ciencia

- Qué es la psicología o las psicologías
- Definición del objeto de estudio
- Debates ontológicos y epistemológicos
- Enfoques de la conducta y la mente

La evolución de la psicología

- Desarrollo histórico
- La diversidad y métodos de investigación

La psicología Latinoamericana

Corrientes teóricas clásicas

Psicoanálisis

- El aparato psíquico
- La pulsión
- Desarrollo psicosexual

Conductismo

- Fundamentos y Características
- Aprendizaje y análisis del comportamiento

Humanismo

- Orígenes y Conceptos Fundamentales

Sistémica

- El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas

Unidad II: Procesos terapéuticos

Terapia Sistémica

- La terapia sistémica de Milán

Aproximaciones psicoterapéuticas conductuales y cognitivas

Modelos psicodinámicos de intervención clínica

Modelos fenomenológicos de intervención clínica

Unidad III: Área Educacional

Qué es la psicología educacional

Perspectiva histórica de la psicología educacional

Contribuciones a los contextos educativos

Sistema educacional en Chile: una mirada crítica desde la psicología educacional



Unidad IV: Psicología del trabajo y las organizaciones

Definición

Perspectiva Histórica

Psicología del trabajo: rol del psicólogo

Psicología de las organizaciones: Clima Organizacional

Unidad V: Psicología Social

Definición

Perspectiva Histórica

Psicología social aplicada

Psicología de la liberación, psicología crítica y psicología comunitaria. Aproximaciones.

IV. METODOLOGÍA

Los contenidos se abordarán a través de las siguientes actividades:

Clases

Seminarios

Controles de lectura

Actividades Prácticas

V. EVALUACIÓN

Actividad	Descripción	Fecha	Porcentaje
Seminario	Preparación de un tema en grupo relativo al programa de la asignatura con entrega por escrito y exposición	Entrega trabajo escrito y exposición: Según lo indicado por cada profesor	15%
Prueba Parcial 1	Prueba de bibliografía obligatoria y materia de clases. Unidad I.	Sábado 16 de Abril	25%



UNIVERSIDAD DE CHILE
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Programa de Bachillerato

Prueba Parcial 2	Prueba de bibliografía obligatoria y materia de clases. Unidad II y III	Martes 17 de Mayo	25%
Ayudantía	Controles de lectura / Actividades en clases / Tareas / Avances Seminario		10%
Prueba Global	Prueba integrativa de toda la materia	Jueves 30 de Junio	25%
Examen*	Estudiantes con nota entre 3,5 y 4 o menos del 75% de asistencia.	Jueves 7 de Julio	

* La nota final para los estudiantes que rinden Examen se calcula ponderando en un 70% el promedio semestral y 30% la nota del Examen.

VI. ASISTENCIA

La asistencia a las pruebas y controles teóricos y a los prácticos es obligatoria. Quienes tengan menos del 75% de asistencia deberán rendir el Examen.

Los alumnos con inasistencia justificada a alguna de las pruebas de cátedra (PP1, PP2 y PG) deberán rendir el examen cuya nota reemplazará la prueba no rendida (en estos casos el promedio se calculará sin la nota del examen).

NOTA

- *Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Bachillerato y que son comunes a todas las asignaturas.*
- *Durante las evaluaciones se deben seguir estrictamente las instrucciones entregadas por los profesores.*
- *No se permite el uso de celulares ni salidas fuera del aula durante las evaluaciones.*
- *Las pruebas que no se rindan en las fechas fijadas por el profesor deben ser justificadas con certificado médico o informe de la asistente social dentro de las 48 horas siguientes de la reincorporación del alumno a clases.*



VII. BIBLIOGRAFÍA

Toda la bibliografía obligatoria estará disponible digitalmente en la plataforma U-Cursos.

Unidad I

La Psicología como ciencia

1. Ribes – Iñesta, E. (2000). Las psicologías y la definición de sus objetos de conocimiento. *Revista mexicana de análisis de la conducta*. Vol. 26 (3) p. 367-383.

La evolución de la psicología

2. Morris, G.C. (2005) *Psicología* (12 ed.). Prentice Hall. Mexico, Cap. 1 (p.2 - 45)

La psicología Latinoamericana

3. Ardila, R. (2006). *Psicología Latinoamericana: El período contemporáneo*. En F. Tortosa, & C. Civera, *Historia de la Psicología* (págs. 443 - 450). Madrid: McGraw Hill.

Psicoanálisis

4. Mandolini, R. G. (1965). El aparato psíquico. Los instintos. Desarrollo psicosexual. En *Los cuatro aspectos del psicoanálisis* (págs. 27-66). Buenos Aires: Ed. Ciordia.

Conductismo

5. Peña, T. (2010). ¿es viable el conductismo en el siglo XXI? ?. *Liberabit. Revista de Psicología [en línea]* 2010, 16 (Sin mes). Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=68617161001> > ISSN 1729-4827
6. Gerrig, R. J., & Zimbardo, P. G. (2005). Aprendizaje y análisis del comportamiento. En *Psicología y vida* (págs. 169-193). México: Pearson.

Humanismo

7. Kalawski, A., Sepulveda, P., & Celis, A. (1995). La Psicoterapia Humanista y Transpersonal: Orígenes y Conceptos Fundamentales. En A. Celis, *Humanismo, Espiritualidad y Psicoterapia* (págs. 19-30). Santiago: Editorial Transformación.

Sistémica

8. Jutoran, S. B. (1994). El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas. *Sistemas Familiares* (1).



Unidad II

Psicología Clínica

9. Boscolo, L., & Bertrando, P. (2006). C.15. La terapia sistémica de Milán. En Roizblatt, Terapia Familiar y de Pareja (pp. 226-245). Santiago: Editorial Mediterráneo.
10. Compas, B.E., Gotlib, I.M. (2002) C.14. Psicoterapia: Aproximaciones conductuales y cognitivas. En Introduction to Clinical Psychology: Science and Practice. McGraw Hill.
11. Bernstein, D. & Nietzel, M. (1982) Introducción a la psicología clínica. Cap. 9 “La intervención clínica: modelos psicodinámicos”. McGraw Hill, México.
12. Bernstein, D. & Nietzel, M. (1982) Introducción a la psicología clínica. Cap. 11 “La intervención clínica: modelos fenomenológicos”. McGraw Hill, México.

Unidad III

Psicología Educacional

13. Assael, J., Cornejo, R., Gonzalez, J., Redondo, J. Sanchez, R., Sobarzo, M. (2011) La empresa educativa Chilena. Educação & Sociedade Vol. 32, (115) pp. 305-322.
14. Vidal. (s/f) Aportes del psicólogo educacional a los establecimientos educativos. Apuntes Catedra “Tendencias actuales de psicología educacional” de Diplomado Psicología Educacional de la Universidad de Chile.

Unidad IV

Psicología Organizacional

15. Beléndez, M. (2002). Apuntes Psicología del trabajo y de las organizaciones. Orig.: Psicología del trabajo y de las organizaciones. Aproximación Histórica. Universidad de Alicante.

Unidad V

Psicología Social

16. Ibañez T. (comp.) (2004) Introducción a la psicología social. Cap. 1 El cómo y el porqué de la psicología social. Editorial UOC.
17. Montero, M. (2004). Relaciones entre psicología social, comunitaria, psicología crítica y psicología de la liberación: Una respuesta latinoamericana. *Psyke*, 13 (2), 17-28.



UNIVERSIDAD DE CHILE
 VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
 PROGRAMA DE BACHILLERATO
 JMF/anv.

Asignatura	: SOCIOLOGIA
Profesores	: Verónica Aranda Giorgio Boccardo Luis Gajardo Carlos Miranda Pablo Rojas Jorge Vergara
Año Académico	: 2016 - Primer Semestre
Duración	: Semestral
Clases	: 2 sesiones semanales de 1:30 horas
Ayudantía	: 1 sesión semanal de 1:30 horas

Descripción

El curso constituye una invitación a reflexionar entorno a los procesos históricos, políticos, sociales y culturales en relación a la emergencia y desenvolvimiento de la sociedad moderna. Del mismo modo, la asignatura ofrece un espacio para analizar críticamente la sociedad chilena empleando los recursos conceptuales que proporcionan las tradiciones sociológicas clásicas y contemporáneas. Finalmente, se entrega una visión general sobre el objeto de estudio y los niveles de análisis de la sociología a través de los principales problemas y planteamientos de los autores clásicos y contemporáneos de esta disciplina.

Objetivos de la asignatura

- Conocer la génesis y desarrollo histórico de la sociología.
- Identificar las principales categorías conceptuales del pensamiento sociológico utilizadas para la comprensión del devenir de la sociedad moderna.
- Identificar y diferenciar las grandes tradiciones de pensamiento sociológico.
- Relacionar y aplicar los conceptos teóricos para la comprensión de los procesos sociales actuales.
- Distinguir la perspectiva sociológica al enfrentarse a los problemas sociales.
- Generar un diálogo crítico entre la sociología y el resto de las disciplinas.

Introducción

El oficio del sociólogo y socióloga

- La sociología como disciplina en el contexto de las ciencias sociales.



- Problemas del oficio y la construcción del objeto de estudio de la sociología.

Unidad I

El surgimiento histórico de la sociología

- La emergencia de la sociología en el contexto de las "mudanzas" del mundo moderno.
- El paradigma de la Ilustración. Aportes del contractualismo, la ilustración escocesa y la filosofía alemana.
- La sociedad moderna como objeto de estudio predominante, y su emergencia desde la sociedad tradicional.

Unidad II

Lo social desde el punto de vista de Karl Marx

- El materialismo histórico como perspectiva de análisis social: historia y dialéctica de lo social.
- El proceso de acumulación del capital y su relación con el trabajo social. El fetichismo de la mercancía.
- Fundamentos de la teoría de la explotación y de la alienación.
- La visión crítica del orden social capitalista.

Unidad III

Lo social desde el punto de vista de Max Weber

- La sociología comprensiva como perspectiva de análisis social. Subjetividad y desenvolvimiento del capitalismo.
- La acción social y su tipología.
- Tipos de autoridad y tipos de dominación: el concepto de legitimidad del orden social. Clases, estamentos y partidos: la distribución del poder en las sociedades.
- La racionalización social como eje comprensivo del desarrollo social.

Unidad IV

Lo social desde el punto de vista de Emile Durkheim

- La sociología positiva como perspectiva de análisis social.
- Los hechos sociales y las funciones sociales.
- El concepto de conciencia colectiva: la sociedad como hecho moral y los tipos de solidaridad social.
- La división social del trabajo como eje explicativo del desarrollo social.
- La anomia en las sociedades modernas: socialización e individualización.



Unidad V

Algunos dilemas de la sociedad chilena actual)

- Autoritarismo, democratización y apoliticismo.
- Consumo, integración y exclusión.
- Identidad, sujeto y subjetividad
- Pobreza y desigualdad social.
- El género y el feminismo.
- El nuevo malestar social y la mercantilización de la vida.

Metodología

La metodología consistirá en clases expositivas, discusión y análisis de problemas sociológicos en las horas de cátedra y lecturas y ejercicios en la hora de ayudantía.

Asistencia

La asistencia a las pruebas es obligatoria. De no cumplir con ese mínimo, el estudiante deberá rendir examen.

Evaluación

El curso será evaluado mediante dos pruebas de contenido (20% cada una), trabajos de ayudantía (20% en total) y una trabajo grupal (3 estudiantes) equivalente a la prueba global (40%) con dos entregas. Los términos de referencia de este trabajo serán dados a conocer al comienzo del semestre y serán acompañados metodológicamente por el ayudante de la asignatura.

Calendario de Pruebas

Primera Prueba

Segunda Prueba

Prueba Global

Examen

Examen, para estudiantes con nota inferior a 4,0 (cuatro) y superior a 3,5.

Las materias que incluyen las pruebas se fijarán oportunamente.

- ***Las condiciones de presentación a exámenes y aprobación de ellos se rigen por las disposiciones reglamentarias vigentes en el Programa Bachillerato y que son comunes a todas las asignaturas.***



- ***Durante las evaluaciones se deben seguir al pie de la letra las instrucciones entregadas por los profesores, además, no se permite el uso de celulares ni salidas fuera del aula.***

NOTAS:

- 1. Las inasistencias a las pruebas deben ser justificadas con certificado médico dentro de las 48 horas siguientes de la reincorporación del alumno a clases. No se aceptarán certificados después del plazo señalado.**
- 2. Los alumnos que no se presentaran a alguna de las pruebas sin el correspondiente justificativo, tendrán que presentarse obligatoriamente al examen final del ramo.**

Bibliografía

Textos de consulta general:

- ❖ Canales, Manuel, Octavio Avendaño y Raúl Atria: *Sociología. Introducción a los clásicos*, Santiago, LOM, 2012.
- ❖ Giddens, Anthony: *El capitalismo y la moderna teoría social*, Barcelona, Labor, 1977.
- ❖ Nisbet, Robert: *La formación del pensamiento sociológico*, Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1995.

Introducción

Lectura obligatoria

- ❖ Wright Mills, Charles: *La imaginación sociológica*, Cap. 1 "La promesa". F.C.E., México, 1971.
- ❖ Bourdieu, Pierre: *El oficio del sociólogo*. Cap.2 "La construcción del objeto". *Siglo XXI*, 2002.

Unidad I

Lecturas obligatorias:

- ❖ Kant, Immanuel: *¿Qué es la Ilustración ?*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.

Lectura complementaria:



- ❖ Berman, Marshall. *Todo lo sólido se desvanece en el aire*. Introducción: La modernidad ayer, hoy y mañana. México D.F., Siglo XXI. 2001.
- ❖ Rousseau, Jean Jacques; *El contrato social*, Libro I. Editorial Libsa, 2002.
- ❖ Hobsbawm, Eric : *La era de la revolución: 1789-1948*. "La Revolución Francesa", pp 61-83, Barcelona, Editorial Crítica, 2007.

Unidad II

Lecturas obligatorias:

- ❖ Marx, Karl: *El capital*. Capítulos 4, 11 y 24. "Cómo se convierte el dinero en capital", "Cooperación" y "La llamada acumulación originaria", México D.F., Fondo de Cultura Económica, 2009.
- ❖ Marx, Karl y Engels, Friedrich: *Manifiesto del Partido Comunista*, Primera parte "Burgueses y Proletarios"; Varias ediciones.

Lecturas complementarias:

- ❖ Marx, Karl: *La Ideología Alemana*, Capítulo I "Feuerbach". Editorial Grijalbo, Barcelona, 1970.

Unidad III

Lecturas obligatorias:

- ❖ Weber, Max: *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Introducción y Primera parte; Puebla, Premiá, 1988.
- ❖ Weber, Max: *Economía y Sociedad*, Primera parte, Caps. I. Conceptos sociológicos fundamentales, y III "Tipos de dominación" y Segunda parte, Cap. VIII "División del poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos"; Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2002.

Lecturas complementarias:

- ❖ Weber, Max: *El político y el científico*. Editorial Alianza, Madrid, 1967.

Unidad IV

Lecturas obligatorias:



- ❖ Durkheim, Emile: *Las reglas del método sociológico*, Cap. 1: ¿Qué es un hecho social?; Cuadernos de La Gaceta # 30, Fondo de Cultura Económica, México, 1986.
- ❖ Durkheim, Emile: La división del trabajo social. Capítulo II y Capítulo III, “La solidaridad mecánica o por similitudes” y “La solidaridad debida a la división del trabajo social u orgánica”; Editorial Schapire, Buenos Aires, 1967.

Lecturas complementarias:

- ❖ Durkheim, Emile: *El suicidio. Introducción*, Madrid, Editorial Reus, 1928. Introducción.

Unidad V

Lectura obligatoria¹:

- ❖ Araujo Kakiuchi, Kathya. “Configuraciones de sujeto y orientaciones normativas”. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 8 (2), 248-265, 2009.
- ❖ Brunner, José Joaquín, *Educación en Chile: el peso de las desigualdades*.
- ❖ Garretón, Manuel, Del post-pinochetismo a la sociedad democrática. Globalización y Política en el bicentenario. Arena Abierta, Debate, Random House Mondadori, Santiago 2007.
- ❖ Kirkwood, Julieta. *Ser política en Chile: las feministas y los partidos*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 1986.
- ❖ Lechner, Norbert, *Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y política*, Ed FCE, Santiago, 1990, Capítulo V. “La democratización en el contexto de una cultura posmoderna”.
- ❖ Mayol, Alberto: *El derrumbe del modelo*. Lom
- ❖ Moulián, Tomás, *Chile Actual: Anatomía de un Mito*, Ed. Lom – Universidad Arcis, Santiago, 1997, Capítulo Tercero: “Paraíso del consumidor”.
- ❖ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), *Las paradojas de la modernización*, Informe sobre Desarrollo Humano en Chile 1998, Santiago, 1998.
- ❖ Ruiz, Carlos: Conflicto social en el neoliberalismo avanzado: análisis de clase de la revuelta estudiantil en Chile. Santiago: CLACSO, 2013.
- ❖ Tironi, Eugenio: La irrupción de las masas y el malestar de las elites. Santiago: Grijalbo, 1999.

¹ El estudiante debe leer un mínimo de dos textos sugeridos en la Unidad V para el desarrollo del trabajo grupal.