
INFORME DE ATENCIÓN CONSEJERÍA

1. Antecedentes

Nombre de la estudiante: Guerrero Cadiz, Catalina Fernanda

Carrera: Trabajo Social

Año de ingreso: 2016

Canal de derivación: Derivación desde Centro IDEA

Fecha de inicio: 23/07/2019

Fecha de cierre: Trabajo en curso

Fecha de emisión: 10/06/2020

2. Motivo de derivación

Se inicia trabajo tras derivación desde el centro IDEA, debido a desmotivación en relación al estudio. En IDEA, Catalina se encontraba trabajando estrategias de estudio.

3. Problemáticas detectadas

Desde el inicio del trabajo fue posible notar importante malestar debido a un desajuste entre las expectativas familiares y sus efectos en el modo en que la estudiante perfilaba su proyecto formativo. En lo académico, el tema motivacional se traducía en un auto-cuestionamiento constante sobre la dedicación en el desarrollo de trabajos, pruebas y otros.

En relación a lo motivacional, fue posible despejar que otras esferas de la vida cotidiana de la estudiante no parecían estar mermadas de ésta. Al contrario, era posible notar contrastes en el desempeño laboral y otras áreas que, hasta la fecha, se sitúan con bastante solidez, y son más bien motivantes y activas para Catalina.

La última etapa del trabajo del 2019, se caracterizó por ciertas dificultades con temas disciplinares más específicos pero que se tornaban problemáticas en la medida en los soportes académicos, de gestión y orientación tensionaban nuevamente lo motivacional y vocacional.

Actualmente Catalina distingue efectos importantes de la coyuntura y los ajustes en los procesos formativos. La presencialidad, el trabajo directo con apoyos académicos, la vinculación directa con pares son elementos que facilitaban el curso de su Carrera pese a las tensiones mencionadas. Estos elementos, sumados a dudas sobre la Carrera en sí misma y sus proyecciones personales a más largo plazo, están en etapa de evaluación.

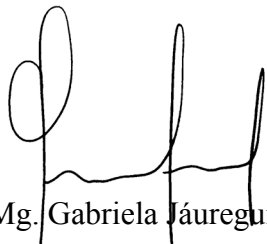
Esta claro que hay diferentes elementos afectivos que se cruzan en la toma de decisión, ya sea ésta mantenerse o dejar la Carrera. Por ello, Catalina decidió no tomar una decisión drástica en este momento y optar por una postergación anual. Periodo que debiese servir para trabajar elementos subjetivos que soporten su toma de decisión y despeje lo crítico que aporta una emergencia sanitaria en el curso de la vida cotidiana.

4. Recomendaciones

Con estas consideraciones, se recomienda *posibilitar la postergación de estudios* en resguardo de elementos del bienestar integral de la estudiante y sobre todo posibilitando una ventana para tomar decisiones importantes de forma construida y con espacios de elaboración.

Se recomienda que la estudiante mantenga un trabajo en Consejería pese a la postergación, para profundizar los temas vocacionales y afectivos mencionados.

Atentamente



Mg. Gabriela Jáuregui Jinés

Coordinación Psicoeducativa

Dirección de Asuntos Estudiantiles