
INFORME DE ATENCIÓN CONSEJERÍA

1. Antecedentes

Nombre de la estudiante: Wompner García, Javiera Alexandra

Carrera: Sociología

Año de ingreso: 2018

Canal de derivación: Consulta espontanea

Fecha de inicio: 05/11/2018

Estado del proceso: Trabajo en curso

Fecha de emisión: 09/06/2020

2. Motivo de consulta

Inicia por solicitud espontánea de la estudiante para reactivar el trabajo Consejería por temáticas relativas a su bienestar y salud mental, en vinculación con su trayecto formativo.

3. Temáticas abordadas

Durante el trabajo, fue posible recocer que la coyuntura actual signada por la emergencia sanitaria y sus efectos en las condiciones en las que se está impartiendo el semestre vía remota, han afectado significativamente el bienestar de la estudiante. Las adecuaciones necesarias en términos de contenidos de los ramos, modalidades de clases y expectativas en relación a los aprendizajes del semestre, provocaron efectos negativos en la estabilidad emocional de Javiera.

Es importante señalar que la estudiante no ha presentado dificultades académicas, al contrario, la priorización de su formación ha gatillado que los ajustes en el semestre demanden en ella adecuaciones en su planificación académica. Como consecuencia de estos

factores, el bienestar y la salud mental de Javiera se han visto mermados siendo necesario reactivar espacios de trabajo en su resguardo.

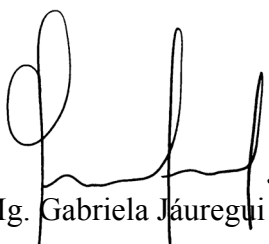
En la esfera académica, la estudiante precisa realizar **ajustes en su carga académica**, basando su planificación en un semestre que le permita concentrarse en ciertos contenidos transversales, nivelar algunos ramos pendientes y no sobrecargarse. En concreto, existen **ciertos ramos que Javiera necesita eliminar**: Desigualdades y estratificación social, Sociología de la Cultura, Sociología de Género y Electivo teórico Poder, Dominación y Democracia.

4. Recomendaciones

En función de lo anterior, **se recomienda acoger la solicitud de ajustes en la carga académica** dado que la estudiante respalda su toma de decisión acorde a una planificación de un proyecto académico a largo plazo, aprovechando lo mejor posible sus procesos de aprendizaje, sin descuidar su estabilidad emocional y bienestar integral.

Asimismo, se recomienda que continúe el seguimiento en Consejería o bien otro espacio que permita profundizar el trabajo en elementos subjetivos que se cruzan con su trayectoria formativa.

Atentamente,



Mg. Gabriela Jáuregui J.

Coordinadora Psicoeducativa

Dirección de Asuntos Estudiantiles