



Universidad
de Chile

Evelyn Valeria Bocaz Escobar <ebocaz@u.uchile.cl>

Antropologia Homogacion de asignatura Anatomía Alejandro Levi (2192194)

1 mensaje

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>

27 de abril de 2020, 9:54

Responder a: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>

Para: ebocaz@u.uchile.cl

----- Forwarded message -----

From: "alejandro.levi@ug.uchile.cl" <alejandro.levi@ug.uchile.cl>

Date: 2020-04-27 09:54 GMT-04:00

Subject: Antropologia Homogacion de asignatura Anatomía Alejandro Levi (2192194)

To: "DEFECTO" <tramites.secretaria@facso.cl>

Buenos días, soy Alejandro Levi, RUT: 17.597.148-3, numero de matricula 2013110283, y curso la carrera de antropología mencion fisica. Les escribo para enviar mi solicitud de homologación del ramo Anatomía, por asignaturas que curse cuando estudié en la carrera de Odontología en esta misma universidad. Adjunto la solicitud dirigida al director de la carrera, los programas y el certificado de notas obtenidas en la carrera de odontología para confirmar que he aprobado los cursos.

Muchas gracias

<<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: alejandro.levi@ug.uchile.cl

ID: 2192194

Tracking: <https://ucampus.uchile.cl/m/crm/o/2192194>

Archivos Adjuntos:

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2192194&file=2020_1_ANT00055_1_-Anatomia_compressed.pdf

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2192194&file=Bases_Anatomicas_compressed.pdf

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2192194&file=Bases_Anatomicas_y_Biologicas_de_Cara_y_Cuello_compressed.pdf

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2192194&file=Certif_notas-_Informe_Situacion_Academica_transferencias_internas-Certif_de_no_impedimentos-_Resoluciones_reconocimiento_UTES_y_CFG_compressed.pdf

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2192194&file=Solicitud_de_homologacion.pdf

Santiago, 26 de abril de 2020

Sr. Jefe de Carrera
Antropología
PRESENTE

Señor Jefe de Carrera:

Me dirijo a Ud. para solicitarle que considere la posibilidad de homologar las asignaturas OD080004, "Bases Anatómicas" y OD080008, "Bases Anatómicas y Biológicas de Cara y Cuello" que cursé y aprobé en la carrera de Odontología de la Universidad de Chile el primer y segundo semestre, respectivamente, del año 2015, por la asignatura ANT0055-1 "Anatomía" en la que me encuentro inscrito durante este semestre.

Los contenidos de las unidades del programa de la asignatura ANT0055-1 "Anatomía" que estoy cursando actualmente coinciden con los contenidos de los programas de OD080004, "Bases Anatómicas" y OD080008, "Bases Anatómicas y Biológicas de Cara y Cuello" que cursé y aprobé en la carrera de Odontología de la Universidad de Chile el primer y segundo semestre, respectivamente, del año 2015.

Por los motivos expuestos le solicito que se evalúe la posibilidad de efectuar la homologación de las asignaturas señaladas.

Atentamente,



Alejandro Levi Monsalve



PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

1. NOMBRE DE LA UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE (UTE)

BASES ANATOMICAS

2. NOMBRE DE LA UTE EN INGLÉS

ANATOMICAL BASIS.

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA:

AMBITO CLINICO- OBLIGATORIO

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DE LA UTE

98

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DE LA UTE

64

7. PROPÓSITO FORMATIVO DE LA UTE

Este curso contribuye al perfil de egreso, entregando una visión básica de la Anatomía Humana Normal desde una perspectiva principalmente topográfica, con el objetivo de familiarizar al estudiante con el cuerpo humano normal, vivo y cadavérico, que será el sujeto de su futura práctica profesional. Al mismo tiempo contribuye con la autonomía del estudiante, promoviendo hábitos de estudio y de búsqueda de información, y con el fomento del trabajo en equipo, base del futuro trabajo interdisciplinario, propiciando el desarrollo de una actitud acorde con el



significado de trabajar con personas, pacientes y todo el personal del equipo de salud.

Finalmente proporciona los conocimientos básicos fundamentales para comprender de manera óptima e integral lo que se entregará en el curso de anatomía diferenciada de cabeza y cuello, necesarios para el desarrollo del resto de su formación académica especialmente en sus cursos clínicos ligados a diagnósticos y terapéutica quirúrgica.

8. COMPETENCIAS Y SUB COMPETENCIAS DE LA UTE

COMPETENCIAS GENERICAS.

INTERPERSONALES.

- Conducirse con flexibilidad y proactividad para resolver situaciones de adversidad o carencia en el contexto de sus actuaciones, cautelando la calidad y la equidad de las soluciones

INSTRUMENTALES.

- Comprender literatura científica publicada en idioma inglés.
- Utilizar los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CLINICAS).

I. Diagnosticar las patologías más prevalentes de mucosa oral, glándulas salivales, tejidos periodontales, huesos maxilares, neuromusculatura, articulación temporomandibular y dientes, en pacientes de todas las edades.

- Indicar e Interpretar correctamente exámenes imagenológicos.
- Diagnosticar las patologías bucomaxilofaciales, considerando los aspectos sistémicos del paciente.
- Reconocer alteraciones morfológicas y/o funcionales del territorio buco máxilo facial.

II. Resolver situaciones de urgencia en la clínica odontológica en pacientes de todas las edades.

- Identificar y aplicar medidas de primeros auxilios en las urgencias médicas que se presenten en la práctica general de la Odontología, según protocolo.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (GESTION Y ADMINISTRACION).

Gestionar clínicas de salud de acuerdo a los marcos legales vigentes

- Organizar tiempo individual y optimizar el trabajo en función de actividades y demandas.

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Nombra las diferentes estructuras anatómicas del cuerpo humano según la terminología anatómica favoreciendo la óptima y adecuada comunicación del equipo multidisciplinario de salud, permitiendo además una mayor comprensión de la literatura especializada.
2. Reconoce las diferentes regiones y estructuras anatómicas del cuerpo humano permitiendo la interrelación con los demás profesionales de la salud, sentando las bases del conocimiento anatómico del cuerpo humano necesario para el adecuado desarrollo profesional
3. Relaciona las estructuras óseas, musculares, vasculares y nerviosas en diferentes regiones del cuerpo humano, consolidando la concepción tridimensional de las regiones anatómicas implicadas en el ejercicio clínico
4. Utiliza los conocimientos anatómicos en la resolución de casos clínicos, lo que permitirá dar un fundamento científico a las decisiones clínicas.

10. UNIDADES / INDICADORES DE LOGRO / ACCIONES DEL ESTUDIANTE

Unidad	Indicadores	Acciones
Generalidades	Explica los principios de construcción del cuerpo humano en la organización y caracterización de sus componentes estructurales	Clase magistral (3 sesiones) Resolución de guía de paso sus practico. Identificación y relación de estructuras en material cadavérico humano fijado y conservado.



Tórax	Reconoce las estructuras anatómicas que conforman las paredes y órganos del tórax y a la vez las respectivas estructuras vasculares y nerviosas dispuestas en el.	Clase magistral (3 sesiones) Resolución de guía de paso práctico. Reconocimiento y relación de las estructuras anatómicas que conforman el tórax, en material cadavérico humano fijado y conservado Resolución de caso clínico en base a aspectos anatómicos
Miembro superior	Identifica las estructuras óseas, musculares, vasculares y nerviosas del miembro superior	Clase magistral (1 sesión) Resolución de guía de paso práctico. Reconocimiento y relación de las estructuras anatómicas que conforman el miembro superior en material cadavérico humano fijado y conservado
Abdominopelvica	Reconoce las estructuras anatómicas que conforman las paredes y órganos de la cavidad abdominopelvica y a la vez las respectivas estructuras vasculares y nerviosas dispuestas en ella.	Clase magistral (4 sesiones) Resolución de guía de paso práctico. (2 sesiones) Reconocimiento y relación de estructuras anatómicas que conforman la cavidad abdominopelvica, en material cadavérico humano fijado y conservado. (2 sesiones) Resolución de caso clínico en base a aspectos anatómicos. (2 sesiones)



Miembro inferior	Identifica las estructuras óseas, musculares, vasculares y nerviosas del miembro inferior	Clase magistral (1 sesión) Resolución de guía de paso práctico. Reconocimiento y relación de las estructuras anatómicas que conforman el miembro inferior en material cadavérico humano fijado y conservado
Sistema nervioso	Describe los componentes estructurales del sistema nervioso somático y autónomo tanto a nivel central como periférico	Clase magistral (3 sesiones) Resolución de guía de paso práctico. (1 sesión) Reconocimiento y relación de las estructuras anatómicas que conforman el sistema nervioso, en material cadavérico humano fijado y conservado. (1 sesión) Resolución de caso clínico en base a aspectos anatómicos. (1 sesión)
Cabeza y cuello	Reconocer los órganos y componentes estructurales óseos, musculares, vasculares y nerviosos de la cara, cráneo y cuello.	Clase magistral (3 sesiones) Resolución de guía de paso práctico. (2 sesiones) Reconocimiento y relación de las estructuras anatómicas que conforman la cabeza y el cuello, en material cadavérico humano fijado y conservado. (2 sesiones) Resolución de caso clínico en base a aspectos anatómicos. (1 sesión)



11. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

Este Curso se compone de sesiones teóricas, prácticas y 5 sesiones de resolución de casos clínicos

1. SESIONES TEÓRICAS:

Se conforman de tres clases teóricas, cada una de ellas de duración de 60 minutos con intermedios.

Se pretende entregar una visión orientadora y resumida sobre temas anatómicos, que destaquen los conceptos más importantes y generales, jerarquizando y facilitando la adecuada comprensión de los contenidos que **los alumnos deben estudiar en forma personal y con mayor profundidad**, dado que la clase es una pauta de dicho estudio. Esto busca estimular el autoaprendizaje y fomentar la autonomía del alumno.

La asistencia a las sesiones teóricas es libre. El comportamiento de los alumnos en el auditorio debe corresponder a un ambiente universitario de respeto hacia los docentes y a sus compañeros, manifestado en un silencio para permitir la audición del expositor y el no consumo de alimentos y/o bebidas.

2. SESIONES PRÁCTICAS

Esta actividad es de asistencia obligatoria. Los alumnos serán distribuidos en grupos procurando una relación docente-alumno acorde con las normas internacionales aconsejadas a este respecto (1 docente por 13 a 14 alumnos).

Como material de estudio se le entregará al alumno en formato digital los objetivos a cumplir en cada paso práctico, junto con las imágenes de parte del material que se verá en el Pabellón, con el propósito de obtener un estudio y conocimiento previo de los objetivos y preparados a utilizar en el logro adecuado de cada actividad práctica.

El Paso Práctico tiene por objetivo integrar los contenidos teóricos con el reconocimiento de las estructuras y organización espacial de las mismas expuestas en material cadavérico disecado y conservado, conjuntamente con piezas de demostración complementaria en maquetas o similares que clarifiquen estos propósitos. Se reforzarán in situ contenidos que por su complejidad merezcan un estudio dirigido.

Estas sesiones de trabajos prácticos se llevan a cabo en los pabellones destinados específicamente a este objetivo por lo que se exigirá a los alumnos una presentación y comportamiento acorde con el material humano que merece especial respeto.



Es obligatorio el uso de guantes y delantal, sea éste de tipo clínico o quirúrgico. Aquellos alumnos que utilizan el pelo largo deberán usar gorro quirúrgico para cubrirlo o sujetarlo adecuadamente. Asimismo, y por instrucciones de la Unidad de Bio-Seguridad, no se permite el uso de calzado descubierto, pantalones cortos ni faldas, los que pudieran permitir el contacto de sustancias empleadas en la preparación del material, con la piel de los participantes.

Los alumnos deberán en forma autónoma buscar y establecer su aprendizaje práctico ayudado por guías prácticas especialmente confeccionadas para los temas a tratar; se incentivará el espíritu de auto instrucción, de forma crítica e independiente. Los docentes guiarán el estudio de los preparados, orientando en las dudas que puedan presentar los alumnos.

3. RESOLUCION DE CASOS CLINICOS.

Esta actividad es de asistencia obligatoria. Al finalizar determinadas unidades que se encuentran establecidas en el programa, el grupo de estudiantes recibirá de forma anticipada la descripción de un caso clínico relacionado con la materia en estudio, en donde mediante imágenes clínicas, imaginológicas, descripción de signos y síntomas, el alumno deberá establecer posibles diagnósticos, causas, tratamientos y pronósticos, basándose en los conocimientos anatomo-clínicos entregados en clase por un parte y los investigados por los alumnos por otro lado. Al inicio de la sesión de resolución de casos clínicos, se sorteará a los alumnos que expondrán su trabajo a los pequeños grupos que previamente se habían establecido. Al finalizar la exposición, el grupo curso podrá discutir junto al docente los alcances del caso clínico en cuestión.

12. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN.

Controles parciales: Control de resolución rápida que se desarrollará al finalizar la actividad práctica, se evaluará la totalidad de contenidos a tratar durante sesión práctica.

Controles parciales on-line. Se realizará un control de rápida resolución que se enviará por internet el día anterior al desarrollo de las actividades teóricas cuyo contenido corresponderá a las materias destinadas a la sesión teórica en cuestión.

Las evaluaciones Teórico - Prácticas constarán de una prueba de selección múltiple (se descuenta una respuesta correcta por cada cuatro incorrectas) y de una prueba práctica en la que se evalúan preparados anatómicos o imágenes, donde el alumno deberá identificar estructuras y / o responder preguntas en base a lo señalado en el material. Las evaluaciones teóricas tendrán un porcentaje de 60% y las prácticas, de 40% del total de evaluación. El examen de primera



oportunidad también es teórico-práctico, ponderándose de igual forma. El examen de segunda oportunidad será informado oportunamente en su modalidad pudiendo ser este oral.

Evaluación casos clínicos. El o los alumnos sorteados en el caso clínico, serán evaluados por el desarrollo de su exposición, considerándose el manejo conceptual y teórico del caso como también por la forma y desenvolvimiento en la exposición.

EVALUACIÓN

Primera Prueba Teórico - Práctica	25%
Segunda Prueba Teórico - Práctica	25%
Tercera Prueba Teórico - Práctica	25%
Promedio de controles parciales y casos clínicos	20%
Controles parciales on-line	5%
Total Nota de presentación a examen:	100%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (100% de las actividades practicas y casos clínicos):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (4.0):

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

Normas de evaluación de acuerdo con Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional (DECRETO EXENTO N°0010109 - 27 AGOSTO 1997)

Los alumnos que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4.0 tienen derecho a presentarse a examen en la primera temporada fijada para ese efecto. Los que tienen N.P. entre 3.50 y 3.99 pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse sólo en la segunda temporada.

Los alumnos tendrán la posibilidad de eximirse de examen cuando su N.P. se ubique en el quintil superior de notas del curso y siempre que ésta no sea inferior a 5.0: Se excluirán las Prácticas Profesionales y los internados.

Los alumnos que tienen nota de presentación inferior a 3.50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.

Este artículo se modifico a través del Decreto Exento N°0014852 con fecha del 27 de septiembre del 2000 por lo siguiente.



"Los alumnos tendrán la posibilidad de eximirse del examen final cuando así lo determine el Profesor encargado de curso, esté informado en el Programa de Asignatura y la nota de presentación sea igual o supere la nota mínima determinada, la que no podrá ser inferior a 5.0. se excluirán las asignaturas profesionales, prácticas profesionales e internados."

OTROS REQUISITOS: No

13. RECURSOS DEL ESTUDIANTE

NORMAS:

- 1) Cada Programa de asignatura podrá fijar un porcentaje o número máximo permisible de inasistencias a actividades que no sean de evaluación (este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias, Art. 18 D.E.N00010109/97) y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificación ante el Profesor Encargado de Curso (PEC) o a la Escuela respectiva.
- 2) Las fechas destinadas a actividades de recuperación, deben ser previas al examen final de la asignatura. de tal manera, el estudiante tendrá derecho a presentarse al examen final sólo con sus inasistencias recuperadas.
- 3) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.
Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC. acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.
Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.
- 4) Las modalidades de recuperación de actividades deben quedar claramente expresadas en el Programa de Asignatura.
- 5) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si por su naturaleza o cuantía no pudieran recuperarse, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico en calidad de Pendiente o Reprobado según corresponda. (De acuerdo a lo señalado en los números 7 y 8 siguientes).
- 6) Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias, el Profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel (quien verificará si las inasistencias se producen en las otras asignaturas del nivel) y/o al Coordinador del Campo Clínico respectivo, este a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.



- 7) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC. o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (El Certificado médico comprobable, Informe de SEMDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil).
- 8) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.-

14. PALABRAS CLAVE

ANATOMIA HUMANA- MORFOLOGIA- REGIONES ANATOMICAS.

15. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Drake, R.L.; Vogl, W. Mitchel, A. "Gray. Anatomía para estudiantes". Versión en español. Elsevier España S.A. 2005
- Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana, 3ª Edición, Ed. Novartis, 2003 También disponible en Biblioteca de la Facultad en su forma virtual.
- Rouviere, H; Delmas, A. "Anatomía Humana". 11ª Edición. Ed. Masson. Barcelona, España. 2005

16. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Latarjet, M.; Ruiz Liard, A. "Anatomía Humana", 4ª Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2004
- Moore, K.L. "Anatomía con Orientación Clínica", 4ª Edición, Ed. Médica Panamericana, Madrid, España. 2004.
- Rohen, J.; Yokochi, Ch. "Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 3ra. Ed. Barcelona. Mosby-Doyma S.A.. 1994.

17. RECURSOS WEB

[www. morfo.cl](http://www.morfo.cl).

www.u-cursos.cl

Archivo digital d objetivos específicos y material visual de estudio por paso practico de la Unidad Docente de Anatomía

18. PLAN DE CLASES

FECHA	TEMA	PROFESOR	AULAS
SESIÓN 1	INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO	Hernandez A.	J.J.Aguirre
12-03-2014	INTRODUCCIÓN A LA MORFOLOGÍA	Rodriguez A.	J.J.Aguirre
	TERMINOLOGÍA Y ORIENTACIÓN ANATÓMICA	Hernandez A..	J.J.Aguirre
SESIÓN 2	IMAGINOLOGIA ANATOMICA	Lemus J.	J.J.Aguirre
14-03-2014	OSTEOLOGÍA EN GENERAL	Hernandez R	J.J.Aguirre
	ARTROLOGÍA EN GENERAL	Hernandez A	J.J.Aguirre
SESIÓN 3	MIOLOGÍA - TEGUMENTO	Hernandez R	J.J.Aguirre
18-03-2014	SISTEMAS CIRCULATORIO - RESPIRATORIO EN GENERAL	Lopez C	J.J.Aguirre
	ORGANOLOGÍA EN GENERAL	Rodriguez A.	J.J.Aguirre
SESIÓN 4	Sesiones 1 -2 y 3	EQUIPO DOCENTE	J.J.Aguirre
21-03-2014	PASO PRÁCTICO N° 1		Sala 2 Prosectorías Pabellón
SESIÓN 5	SISTEMA NERVIOSO EN GENERAL	Lopez C	J.J.Aguirre
26-03-2014	MÉDULA ESPINAL NERVIOS ESPINALES	Rojo J.	J.J.Aguirre
	GENERALIDADES SISTEMAS SENSITIVOS Y AUTONOMO	Hernandez A.	J.J.Aguirre
SESIÓN 6	OSTEOARTROLOGIA DE COLUMNA EN GENERAL	Córdova,R.	J.J.Aguirre
28-04-2014	PAREDES: OSTEO, ARTRO Y MIOLOGÍA TORAX - MAMAS	Lopez C.	J.J.Aguirre
	TOPOGRAFIA Y ANATOMIA DE SUPERFICIE DE TORAX	Rodriguez A.	J.J.Aguirre
SESIÓN 7	CAVIDADES PLEUROPULMONARES Y MECANICA RESPIRATORIA	Liopez C..	J.J.Aguirre
02-04-2014	CORAZON, GRANDES VASOS Y PERICARDIO	Lemus J	J.J.Aguirre
	MEDIASTINO	Rodriguez A.	J.J.Aguirre
SESIÓN 8	Sesiones 5, 6 Y 7	Equipo Docente	J.J.Aguirre
04-04-2014	CASO CLÍNICO N°1		Sala 2



	PASO PRÁCTICO N°2		Prosectorías Pabellón
SESION 9 09-04-2014	MIEMBRO SUPERIOR: GENERALIDADES AXILA REGIONES DELTOIDEA BRAQUIAL Y CODO ANTEBRAZO Y MANO	Cordova R. Lopez C Lemus J.	J.J.Aguirre J.J.Aguirre J.J.Aguirre
SESIÓN 10 11-04-2014	Sesiones 9 PASO PRÁCTICO N° 3 RECAPITULACIÓN	Equipo Docente	J.J.Aguirre Sala 2 Prosectorías Pabellón
SESION 11 16-04-2014	PRUEBA GLOBAL N° 1: TEÓRICA Y PRÁCTICA	Equipo Docente	Pabellón
SESION 12 23-04-2014	ABDOMEN: PAREDES - CONDUCTO INGUINAL PELVIS Y PERINEO PERITONEO - TOPOGRAFÍA	Hernandez A. Lopez C Gonzalez M.	J.J.Aguirre J.J.Aguirre
SESION 13 25-04-2014	REGIÓN SUPRAMESOCÓLICA N°1 ESÓFAGO, ESTOMAGO, DUODENO, PÁNCREAS Y BAZO REGIÓN SUPRAMESOCÓLICA N° 2 HÍGADO, VÍAS BILIARES. SISTEMA PORTAL HEPÁTICO REGIÓN INFRAMESOCÓLICA	Hernandez R Hernandez A. Lemus J.	J.J.Aguirre J.J.Aguirre J.J.Aguirre
SESIÓN 14 30-04-2014	Sesiones 13 Y 14 CASO CLÍNICO N°2 PASO PRÁCTICO N°4	Equipo docente	J.J.Aguirre Sala 2 Prosectorías Pabellón
SESIÓN 15 07-05-2014	REGIÓN DEL RETROPERITONEO ORGANOS PELVICOS URINARIOS Y DIGESTIVOS APARATO GENITAL MASCULINO	Lemus J Rodriguez A Hernandez A.	J.J.Aguirre J.J.Aguirre J.J.Aguirre
SESIÓN 16 09-05-2014	APARATO GENITAL FEMENINO IRRIGACION ABDOMINOPELVIANA INERVACIÓN ABDOMINOPELVIANA	Hernandez A. Hernandez R Rodriguez A.	J.J.Aguirre J.J.Aguirre J.J.Aguirre
SESIÓN 17 14-05-2014	Sesiones 16 Y 17 CASO CLÍNICO N°3 PASO PRÁCTICO N° 5	Equipo docente	J.J.Aguirre Sala 2 Prosectorías Pabellón



SESIÓN 18 16-05-2014	MIEMBRO INFERIOR: GENERALIDADES CADERA REGIONES GLÚTEA Y MUSLO (FEMORAL) REGIONES RODILLA - PIERNA - PIE	Córdova R. Lisboa D. Lemus J.	J.J.Aguirre J.J.Aguirre J.J.Aguirre
SESION 19 23-05-2014	Sesion 19 PASO PRÁCTICO N° 6 RECAPITULACION	Equipo docente	J.J.Aguirre Sala 2 Prosectorías Pabellón
SESIÓN 20 28-05-2014	PRUEBA GLOBAL N° 2: TEÓRICA Y PRÁCTICA	Equipo Docente	J.J.Aguirre Sala 2 Prosectorías Pabellones
SESION 21 30-05-2014	CABEZA ÓSEA: CRÁNEO I : OSTEOLOGIA Y ARTROLOGÍA CABEZA ÓSEA: CRÁNEO II : OSTEOLOGIA Y ARTROLOGÍA EMBRIOLOGIA SIST NERVIOSO	Lopez C. Gonzalez M. Rodriguez A.	J.J.Aguirre J.J.Aguirre J.J.Aguirre
SESION 22 04-06-2014	TRONCO ENCEFÁLICO Y CEREBELO NERVIOS CRANEALES TELENCEFALO, DIENCÉFALO	Lemus J. Hernandez A. Lopez C.	J.J.Aguirre J.J.Aguirre J.J.Aguirre
SESION 23 06-06-2014	SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO VASCULARIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO MENINGES Y LÍQUIDO CEREBRO ESPINAL	Hernandez A. Hernandez R.. Rojas P.	J.J.Aguirre J.J.Aguirre J.J.Aguirre
SESION 24 11-06-2014	Sesiones 22, 23 Y 24 CASO CLINICO N°4 PASO PRÁCTICO N° 7	Equipo Docente	J.J.Aguirre Sala 2 Prosectorías Pabellón
SESIÓN 25 13-06-2014	CARA : OSTEOLOGIA Y ARTROLOGÍA FOSAS Y CAVIDADES COMUNES DE CRÁNEO Y CARA CARA EN GENERAL - ANATOMIA DE SUPERFICIE PARTES BLANDAS DE LA CARA	Gonzalez M. Hernandez A.. Pacheco N.	J.J.Aguirre J.J.Aguirre J.J.Aguirre
SESION 26 18-06-2014	CAVIDAD ORAL - GUSTO BULBOS OCULARES Y ANEXOS: VISIÓN	Sandoval M. Rodriguez A..	J.J.Aguirre J.J.Aguirre

	NARIZ, CAVIDAD NASAL Y CAVIDADES PARANASALES - OLFATO AUDICIÓN: OÍDOS EXTERNO, MEDIO E INTERNO	Gonzalez M.	J.J.Aguirre J.J.Aguirre
SESION 27 20-06-2014	Sesiones 26 Y 27 CASO CLINICO N° 5 PASO PRÁCTICO N° 8	Equipo docente	J.J.Aguirre Sala 2 Prosectorías Pabellón
SESIÓN 28 25-06-2014	CUELLO EN GENERAL. MÚSCULOS - LÁMINAS ESPACIOS CERVICALES ÓRGANOS CERVICALES VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DE CARA Y CUELLO	Lemus, J. Lopez C. Hernandez A.	J.J.Aguirre J.J.Aguirre J.J.Aguirre
SESION 29 27-06-2014	Sesiones 28 PASO PRÁCTICO N° 9	Equipo docente	J.J.Aguirre Sala 2 Prosectorías Pabellón
SESIÓN 30 02-07-2014	Sesiones 21 Y 29 RECAPITULACION	Equipo docente	J.J.Aguirre Sala 2 Prosectorías Pabellón
SESION 31 09-07-2014	PRUEBA GLOBAL N° 3: TEÓRICA Y PRÁCTICA	Equipo Docente	J.J.Aguirre Sala 2 Prosectorías
SESION 32 11-07-2014	EXAMEN FINAL TEÓRICO Y PRÁCTICO	Equipo Docente	J.J.Aguirre Sala 2 Prosectoria Pabellón
SESIÓN 1 12-03-2014	EXAMEN 2DA. OPORTUNIDAD	Equipo Docente	J.J.Aguirre Pabellón

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
SECRETARÍA DE ESTUDIOS

Este Programa Pertenece a: *Alexandro José*
Levi Morales

y consta de 14 hojas. El (la) estudiante cursó y aprobó esta
asignatura con nota 4.5 en el año 2014



PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

UNIDAD ACADEMICA:	Facultad de Odontología. U de Chile.
NOMBRE DE LA UTE:	Bases anatómicas y biológicas de cara y cuello
PALABRAS CLAVES:	Genética, Anatomía craneo cervical, histología oral, salud
NOMBRE DE LA UTE EN INGLES:	Anatomical and biological bases of face and neck
CODIGO:	
AÑO/SEMESTRE:	Semestre II año 1
LINEA DE FORMACIÓN:	Básico
CICLO FORMATIVO:	Básico obligatorio, Fomento de la salud
CARÁCTER:	Obligatorio
PREQUISITOS/APRENDIZAJES PREVIOS:	UTE-BB1, UTE-BB2
NÚMERO DE CRÉDITOS:	8 créditos (1 crédito 27 horas). Total 216 horas.
HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL:	14 semanas con 9 horas presenciales + 2 semanas con 3 horas presenciales Total de 132 horas presenciales 84 horas no presenciales
HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL:	3 horas semanales por alumno
Nº DE ESTUDIANTES ESTIMADO:	120 alumnos

PROFESORA ENCARGADA DE LA UTE:

María Angélica Torres V.

Departamento de Patología y Medicina Oral

Área Histología y Morfología

mantorre@uchile.cl**PROFESOR COORDINADOR DE LA UTE:**

Arnoldo Hernández

Instituto de Investigación en Ciencias Odontológicas

Área Anatomía

arnoldohernandez@med.uchile.cl**DOCENTES DICTANTES DE LA UTE**

	DOCENTE	UNIDAD ACADEMICA	Email
1	SonjaBuvinic	Biología	sbuvinic@u.uchile.cl
2	Alejandro Escobar	Biología	janodvm@gmail.com
3	Andrea Paula-Lima	Biología	acpaulalima@u.uchile.cl
4	José Suazo	Biología	jsuazo@odontologia.uchile.cl
5	Blanca Urzúa	Bioquímica	burzua@u.uchile.cl
6	Enrico Escobar	Histología	enricoesobar@yahoo.com
7	Marcela Farías	Histología	chelalr@yahoo.com
8	Marcela Hernández	Histología	mhernandezrios@gmail.com
9	Cristian Peñafiel	Histología	cpenhafister@gmail.com
11	María Angélica Torres	Histología	matorresquintana@gmail.com
12	Rolando Vernal	Periodoncia	rvernal@uchile.cl
13	Arnoldo Hernández	Anatomía	arnoldohernandez@med.uchile.cl
14	Rodrigo Hernández Q	Anatomía	odontologia.fisiologica@gmail.com
15	Macarena González	Anatomía	maca.gonzalez.a@gmail.com
16	Rosa Córdova	Anatomía	kine.cordova@gmail.com
17	Jorge Lemus	Anatomía	agnatos@gmail.com
18	Carlos López	Anatomía	agnatos@gmail.com
19	Nicolás Pacheco	Anatomía	n.pacheco.onate@gmail.com
20	Mauricio Sandoval	Anatomía	msandoval3278@yahoo.es
21	Alberto Rodríguez	Anatomía	arodriguez@med.uchile.cl

DOCENTES DEMANDANTES DE LA UTE (Apoyo clínico y especialistas)

Javier Zúñiga Paya	Implantología	dr.javierzunigapaya@gmail.com
Andrea Pizarro	Prótesis	avivipizarro@gmail.com
Mónica Firmani	Oclusión	monicafirmani@gmail.com
Moisés Lorenzo	Cirugía	lorenzodent@gmail.com
María Angélica Cereceda	Odontopediatría	dra.macereceda@gmail.com
Consuelo Fresno	Operatoria	consue_fresno@yahoo.com
Matías Ríos	Comportamiento	matiasrios@gmail.com
Alejandro Díaz	Ortodoncia	adiazmu58@gmail.com
Luis Araneda	Rayos	araneda.luis@gmail.com
Iris Espinoza	Patología	irispinoza.patologiaoral@gmail.com

PROPOSITO FORMATIVO DE LA UTE:

Este curso se enfoca en el hombre sano y en el fomento de la salud, a través del conocimiento y fundamento científico de las bases genéticas del desarrollo e instalación de las diferentes estructuras cráneo-cervico-faciales, así como de la transmisión de los caracteres heredables que determinan esas características. El estudiante comprende los aspectos bioestructurales macroscópicos y microscópicos normales, de los tejidos blandos y mineralizados que constituyen la cabeza y el cuello, implicados en el ejercicio clínico. Maneja la información para el desarrollo de destrezas que le permiten reproducir las estructuras. Consolida la concepción tridimensional de las regiones anatómicas involucradas en las decisiones clínicas y las integra en la descripción de algunos de sus cambios fisiológicos y discriminación de algunos cambios patológicos. Gracias a esta mirada integral de la bioestructura, del desarrollo del pensamiento lógico y manejo actualizado de información, el alumno es capaz interpretar, con éxito, ciertas situaciones clínicas de diversa complejidad analizando sus factores de riesgo y aportando a los fundamentos generales de algunas intervenciones clínicas. Mediante actividades de manejo de instrumentos de precisión, de discusión con sus pares y presentación pública de soluciones a problemáticas diversas relacionadas con la profesión, el alumno desarrolla competencias genéricas de lectura científica y comunicación usando tecnología de la información y de acuerdo al sello general de la Universidad de Chile.



COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS DE LA UTE:

AMBITO GENERICO

COMPETENCIA 1: INTERPERSONALES

- 1.1. Desarrollar la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces y adecuadas con sus pares u otros, reconociendo y respetando la diversidad y multiculturalidad.
- 1.2. Promover el trabajo en equipo y participar de este con una mirada interdisciplinaria.
- 1.3. Conducirse con flexibilidad y pro-actividad para resolver situaciones de adversidad o carencia en el contexto de sus actuaciones, cautelando la calidad y la equidad de las soluciones.
- 1.4. Evaluar sus prácticas en forma crítica permanentemente, en una perspectiva de desarrollo personal y profesional evolutivo.

COMPETENCIA 3: INSTRUMENTALES

- 3.2. Utilizar los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- 3.3. Comunicarse en forma eficaz y pertinente con sus pares y otros, generando confianza y promoviendo la transparencia.

AMBITO CLINICO

COMPETENCIA 1: APLICAR MEDIDAS PREVENTIVAS EN DIENTES, ORGANO PULPAR, TEJIDO PERIODONTAL, MUCOSA ORAL Y ARTICULACIÓN TEMPORO MANDIBULAR EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES.

Subcompetencias

- 1.4. Prevenir anomalías dentomaxilares.
- 1.8. Reconocer procedimientos clínicos que puedan ocasionar daño al complejo bucodentomaxilofacial.

COMPETENCIA 2: DIAGNOSTICAR LAS PATOLOGÍAS MÁS PREVALENTES DE MUCOSA ORAL, GLÁNDULAS SALIVALES, TEJIDOS PERIODONTALES, HUESOS MAXILARES, NEUROMUSCULATURA, ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR Y DIENTES, EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES.

Subcompetencias

- 2.3. Evaluar factores de riesgo y determinantes de la salud en odontología.
- 2.4. Reconocer signos y síntomas característicos de las patologías bucomaxilofaciales.
- 2.6. Indicar e Interpretar correctamente exámenes imagenológicos.
- 2.10. Reconocer alteraciones morfológicas y/o funcionales del territorio buco máximo facial.

ÁMBITO INVESTIGACIÓN

COMPETENCIA 1: TOMAR DECISIONES PARA MEJORAR LA SALUD BUCAL DE LAS PERSONAS INTEGRANDO CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y APLICANDO PENSAMIENTO Y JUICIO REFLEXIVO.

Subcompetencias

- 1.1. Seleccionar información en bases de datos indexadas.
- 1.2. Ponderar la información encontrada.

COMPETENCIA 2. ACTUAR CON RIGOR EN LA EJECUCIÓN DE LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA.

Subcompetencias

- 2.1. Desarrollar la capacidad de autocritica en el proceso de investigación científica.

COMPETENCIA 3: RESOLVER PROBLEMAS DE ODONTOLOGÍA, APLICANDO CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIÓN DE LAS BASES CIENTÍFICAS, EL MÉTODO CIENTÍFICO Y LA EVALUACIÓN DE LA EVIDENCIA.

Subcompetencias

- 3.2. Identificar y plantear un problema en contexto.
- 3.3. Elaborar un marco teórico vinculado a la problemática a investigar.
- 3.4. Formular una hipótesis o preguntas a investigar cuando procede.
- 3.6. Analizar e interpretar los datos obtenidos.
- 3.7. Generar un reporte de la investigación realizada.



ÁMBITO PROMOCIÓN EN SALUD ORAL

COMPETENCIA 2: ELABORAR ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD IDENTIFICANDO DETERMINANTES DE SALUD, FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES DE LA SALUD, EN SALUD GENERAL Y EN SALUD ORAL, A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO.

Subcompetencias

- 2.1. Identificar determinantes de salud y factores sociales, culturales y económicos en las comunidades.
- 2.2. Relacionar determinantes de salud y factores identificados con estado de salud, calidad de vida y proceso de salud enfermedad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al final del curso el alumno .

1. Integra las bases genéticas del desarrollo normal de los individuos, de sus órganos y tejidos, de la transmisión de los caracteres heredables y las influencias ambientales en ello; a la problemática de la variabilidad de los seres vivos, de su manifestación en la morfología normal y de algunas anomalías de cabeza y cuello.
2. Integra conocimientos básicos y globalizados de la organización bioestructural macroscópica y microscópica normal de los distintos tipos de tejidos y órganos que conforman el territorio craneofacial y cervical; entiende sus interacciones e integración funcional, sus diferenciaciones morfo-funcionales específicas y algunos de sus cambios fisiológicos y reaccionales.
3. Consolida la concepción tridimensional de las regiones y estructuras anatómicas involucradas en las decisiones clínicas odontológicas
4. Soluciona con éxito situaciones de diversa complejidad en el fomento de la salud, a través de actividades de desarrollo del pensamiento lógico, manejo actualizado de información y acercamiento a las problemáticas de la profesión
5. Demuestra las siguientes competencias genéricas, en las actividades y entregas de la Unidad: trabajo en equipo, aplica herramientas de búsqueda, selección, análisis y síntesis de la literatura pertinente en el desarrollo de informes y presentaciones orales, utilización correcta del lenguaje oral y escrito, creatividad y responsabilidad, valora y respeta el cuerpo humano para su formación integral de acuerdo al sello general de la Universidad de Chile.



INDICADORES DE LOGRO SEGÚN RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Integra las bases genéticas del desarrollo normal de los individuos, de sus órganos y tejidos, de la transmisión de los caracteres heredables y las influencias ambientales; a la problemática de la variabilidad de los seres vivos, de su manifestación en la morfología normal y de algunas anomalías de cabeza y cuello.

Indicadores de logro de aprendizaje

- 1a Reconoce y comunica de forma clara y precisa los principios y mecanismos de la transmisión, regulación y distribución del material genético.
- 1b Identifica los principios fundamentales de la herencia y las extensiones de la Genética Mendeliana y Multifactorial y los relaciona con fenotipos humanos craneofaciales.
- 1c Reconoce y relaciona las causas biológicas, genéticas y ambientales de la variación de los seres vivos y la historia de la diversidad biológica, a nivel poblacional y de especie.
- 1d Identifica las principales tendencias de la evolución biológica de la especie humana y sus efectos en los cambios de las estructuras craneofaciales.
- 1e Describe las bases genéticas del desarrollo normal de los individuos.
- 1f Describe las bases genéticas y la morfología del desarrollo embrionario general de los tejidos y sistemas que conforman el territorio craneofacial y cervical: del esqueleto del territorio craneofacial, odontogénesis y evolución de la dentición en el hombre, de los nervios craneofaciales, del sistema muscular masticatorio y elementos del cuello; discrimina cuando hay alguna alteración que puede ser enfrentada por el clínico.

2. Integra conocimientos básicos y globalizados de la organización bioestructural macroscópica y microscópica normal de los distintos tipos de tejidos y órganos que conforman el territorio craneofacial y cervical; entiende sus interacciones e integración funcional, sus diferenciaciones morfo-funcionales específicas y algunos de sus cambios fisiológicos y reaccionales.

Indicadores de logro de aprendizaje

- 2a Distingue la organización macroscópica de los elementos óseos, musculares, nerviosos y vasculares del sistema craneofacial y cervical en el proceso de examen físico contribuyendo a la elaboración de un diagnóstico para procedimientos clínicos.
- 2b Analiza de forma crítica la organización de estructuras, cavidades e hitos anatómicos óseos relevantes en procedimientos clínicos odontológicos.
- 2c Comprende las características de los arcos dentarios, identificando y diferenciando dientes definitivos y temporales. Reconoce la organización microscópica y las características moleculares normales de los tejidos dentarios: Esmalte, Complejo pulpodentinario, cemento, ligamento alveolo-dentario; y de su tejido óseo relacionado.
- 2d Describe los ejes neuronales (central y periférico) del control nervioso de la cara y las implicancias de la distribución trigémina en procedimientos clínicos odontológicos.
- 2e Entiende el desarrollo filogenético y ontogenético de la articulación temporo-mandibular, y describe sus características bioestructurales a partir de análisis morfológicos macroscópicos y microscópicos.
- 2f Comprende la organización tridimensional de la musculatura craneofacial y cervical y su interacción funcional.

3. Consolida la concepción tridimensional de las regiones y estructuras anatómicas involucradas en las decisiones clínicas odontológicas



Indicadores de logro de aprendizaje

- 3a Comprende e internaliza el concepto de tegumento, distinguiendo cada uno de sus elementos y como estos se modifican en el adulto .
- 3b Describe las características generales de la mucosa bucal, su distribución particular en la cavidad bucal, su relación con la función y algunos cambios relacionados con la edad.
- 3c Correlaciona la ubicación espacial, morfología y aspectos histológicos de las glándulas salivales, al igual que sus puntos de excreción e innervación funcional, con algunos cambios relacionados con la edad y algunas intervenciones clínicas.
- 3d Comprende e integra cómo los distintos elementos anatómicos se organizan formando regiones en donde la disposición espacial de las estructuras adquieren suma relevancia clínica, revisándose como un todo y no como elementos aislados.
- 3e Evalúa el territorio de distribución de los vasos sanguíneos que irrigan la cara y en particular la cavidad oral, contribuyendo a realizar, con bases morfológicas y con propiedad, la proyección de procedimientos quirúrgicos tanto en tejidos blandos como mineralizados.

4. Soluciona con éxito situaciones de diversa complejidad en el fomento de la salud, a través de actividades de desarrollo del pensamiento lógico, manejo actualizado de información y acercamiento a las problemáticas de la profesión.

- 4a Reconoce nuevas y actualizadas nomenclaturas anatómicas, histológicas y genéticas asociadas a la comprensión y realización de trabajos científicos.
- 4b Analiza la anatomía normal de cabeza y cuello, permitiéndole realizar un examen físico y relacionarlo con algunos exámenes imagenológicos.
- 4c Detecta la presencia de anomalías morfológicas, encuentra las herramientas para explicarlas desde el punto de vista bioestructural e indica los análisis genéticos pertinentes para su comprensión y prevención.

5. Demuestra las siguientes competencias genéricas, en las actividades y entregas de la Unidad: trabajo en equipo, aplica herramientas de búsqueda, selección, análisis y síntesis de la literatura pertinente en el desarrollo de informes y presentaciones orales, utilización correcta del lenguaje oral y escrito, creatividad y responsabilidad, valora y respeta el cuerpo humano, para su formación integral de acuerdo al sello general de la Universidad de Chile.

Indicadores de logro de aprendizaje

- 5a Valora y respeta la dignidad del cuerpo humano tanto en personas vivas como en personas que alguna vez lo estuvieron, siendo este el eje central del respeto, dedicación y ética hacia sus futuros pacientes, colegas y entorno profesional que lo rodeara.
- 5b Analiza críticamente trabajos científicos relacionados con odontología.
- 5c Practica la comunicación en forma eficaz y pertinente de manera escrita.
- 5d Presenta en forma oral informes de Casos de discusión y resolución de problemas

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: BASES GENÉTICAS DEL DESARROLLO, DE LA EXPRESIÓN Y TRANSMISIÓN FENOTÍPICA	
UNIDAD II: ESTABLECIMIENTO DEL ESQUELETO Y CRECIMIENTO CRANEOFACIAL	
UNIDAD III: ESTABLECIMIENTO Y BIOESTRUCTURA DEL SISTEMA DENTOALVEOLAR	
UNIDAD IV: DESARROLLO Y DISTRIBUCIÓN DE LOS NERVIOS CRANEOFACIALES	
UNIDAD V: CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA MUSCULOARTICULAR CRANEOFACIAL	
UNIDAD VI: TOPOGRAFÍA CRANEOFACIAL	
UNIDAD VII: TOPOGRAFÍA DE CUELLO	





PLAN DE TRABAJO (sólo para docentes)

UNIDAD DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ACCIONES Y EVALUACIONES Que van a hacer para cada indicador
UNIDAD I: BASES GENÉTICAS DEL DESARROLLO, DE LA EXPRESIÓN Y TRANSMISIÓN FENOTÍPICA	Reconoce y comunica de forma clara y precisa los principios y mecanismos de la transmisión, regulación y distribución del material genético.	El alumno recuerda los contenidos del curso UTE-BB estudia y contesta un U-test Tiempo de estudio 1 hora Evaluación U test: 30 minutos
	Identifica los principios fundamentales de la herencia y las extensiones de la Genética Mendeliana y Multifactorial, relacionándolos con fenotipos humanos craneofaciales.	- Herencia Mendeliana. Concepto de Gen-Locus-Alelo. Dominancia y Recesividad. - Mendelismo en el Hombre. Genealogías. - Citogenética. Cromosomas mitóticos. Cariotipo. Aberraciones cromosómicas - Organización del genoma. Proyecto Genoma Humano. Ligamiento entre genes y mapeo genético. - Interacción y regulación génica entre alelos y no alelos. - Epistasia. Pleiotropía. Genes letales. Ejemplos: Vías metabólicas. Grupos sanguíneos ABO. 6 Clases teóricas expositivas: ≈ 45min Evaluación: - Control de Trabajo Practico (TP) de salida - Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso - Entrega de informe de presentación de caso
	Reconoce y relaciona las causas biológicas, genéticas y ambientales de la variación de los seres vivos y la historia de la diversidad biológica, a nivel poblacional y de especie.	- Estructura genética de la población. - Equilibrio genético de Hardy Weinberg. - Herencia Multifactorial 3 Clases teóricas expositivas: ≈ 45min Evaluación: - Control de Trabajo Practico (TP) de salida - Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso - Entrega de informe de presentación de caso
	Describe las bases genéticas del desarrollo normal de los individuos	DESARROLLO ANIMAL: Proliferación, Diferenciación, Auto-organización Etapas: embrionaria, post-embrionaria o fetal, madurez sexual. Genoma. Expresión génica. Linajes celulares. Factores de transcripción. NIVELES DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO: 1) A nivel celular. 2) A nivel del organismo 3) A nivel molecular, tres tipos de procesos: expresión génica diferencial, formación de gradientes de moléculas señalizadoras, y la división celular asimétrica. MODELOS ANIMALES: Desarrollo Embrionario De Drosophila, Desarrollo Embrionario De Mamíferos. 2 Clases teóricas expositivas: ≈ 45min Evaluación: - Control de Trabajo Practico (TP) de salida - Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso - Entrega de informe de presentación de caso
	Identifica las principales tendencias de la evolución biológica de la especie humana y sus efectos en los cambios de las estructuras craneofaciales.	- Evolución. Conceptos generales, teorías. Evolución del Hombre, ejemplo en Antropología dental 1 Clase teórica expositivas: ≈ 45min Evaluación: - Control de Trabajo Practico (TP) de salida - Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso - Entrega de informe de presentación de caso
RESUMEN ACCIONES		
TIEMPO DIRECTO 12 Clases expositivas de ≈ 45min 1 Trabajo Practico : 1 de 3 horas		
TIEMPO INDIRECTO - U test : 30 minutos - Resolución de Guía de casos: 2 horas - Estudio para el control: 2 horas - Tiempo de preparación del caso: 5 horas - Tiempo de preparación del informe: 5 horas		
EVALUACIONES: 1 Control U-Test(1/7) 1 Control de Trabajo Practico (TP) de salida (1/7) 1 Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso (unidades 1 y 2) 1 Entrega de informe de presentación de caso 1 En Certamen Teórico (%)		

UNIDAD II: ESTABLECIMIENTO DEL ESQUELETO Y CRECIMIENTO CRANEOFACIAL	Describe las bases biológicas del proceso de establecimiento del esqueleto del territorio craneofacial; y explica cómo su alteración determina condiciones patológicas que deberán ser enfrentadas por el clínico. • Origen de las células del esqueleto craneofacial. • Control genético de la esqueleto-génesis craneofacial. • Osificación craneofacial, diferentes mecanismos. • Desarrollo y osificación de la base de cráneo: condrocáneo • Desarrollo y osificación de la bóveda craneana: el neurocráneo membranoso. • Osificación del cuerpo de la mandíbula • Cartílagos secundarios de la mandíbula • Osificación de los huesos de la cara 3 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo: 2 horas Evaluación: • Control de Trabajo Practico (TP) de salida • Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso • Entrega de informe de presentación de caso
	Distingue la organización macroscópica de los elementos óseos del sistema craneofacial y cervical en el proceso de examen físico contribuyendo a la elaboración de un diagnóstico para procedimientos clínicos. • Anatomía ósea craneal • Temporal, • Esfenoides, • Etmoides, • Maxilar Y Palatino, • Mandíbula. 5 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura del Capítulo 1 del libro Rouviere, Anatomía Humana. 2 horas Evaluación: • Control de Trabajo Practico (TP) de salida • Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso • Entrega de informe de presentación de caso
Analiza de forma crítica la organización de estructuras, cavidades e hitos anatómicos óseos relevantes en procedimientos clínicos odontológicos.	• Evaluando la distribución de fuerzas masticatorias en el macizo óseo facial, pilares y arbotantes • Señalando hitos anatómicos en maxilares, mandíbulas y huesos palatinos de relevancia clínica. • Correlacionando de manera general las estructuras óseas maxilofaciales con las otorgadas por la imagenología. • Analizando la morfología del proceso alveolar, poniendo énfasis en el tipo de trabeculado óseo existente. • Identificando los cambios morfológicos máxilo faciales postnatales. 1 Clase expositiva de ≈ 45 minutos Lectura del Capítulo ¿? del libro Rouviere, Anatomía Humana: 1 hora Evaluación: • Control de Trabajo Practico (TP) de salida • Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso • Entrega de informe de presentación de caso
RESUMEN ACCIONES TIEMPO DIRECTO • 9 Clases expositivas de ≈ 45 min • 1 Trabajo Practico Microestructuras de 3 horas • 1 Trabajo Practico Macroestructuras: de 3 horas • Unidad de Integración con desarrollo y presentación de caso (unidades 1 y 2): de 3 horas TIEMPO INDIRECTO • Estudio para el control de TP Microestructuras: 2 horas • Estudio para el control de TP Macroestructuras : 6 horas • Tiempo de preparación del caso (unidades 1 y 2): 5 horas • Tiempo de preparación del informe (unidades 1 y 2): 5 horas EVALUACIONES: • 1 Control U-Test antes del TPMicroestructuras (2/7) • 1 Control de TP Microestructuras de salida (2/7) • 1 Control U-Test antes del TP Macroestructuras (1/6) • 1 Control de TP Macroestructuras de salida (1/6) • 1 Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso (unidades 1 y 2) • 1 Entrega de informe de presentación de caso • 1 En Certamen Teórico (%) • 1 En Certamen Practico (%)	



UNIDAD III: ESTABLECIMIENTO Y BIOESTRUCTURA DEL SISTEMA DENTOALVEOLAR	Describe la morfología y las bases de la regulación génica del proceso de odontogénesis, explicando cómo su alteración determina condiciones patológicas que deberán ser enfrentadas por el clínico.	3 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo: 1 hora Evaluación: - Control de Trabajo Practico (TP) de salida - Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso - Entrega de informe de presentación de caso
	Describe el proceso de evolución de la dentición en el hombre y explica como su alteración determina condiciones patológicas que deberán ser enfrentadas por el clínico.	1 Clase expositiva de ≈ 45 minutos Evaluación: - Control de Trabajo Practico (TP) de salida - Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso - Entrega de informe de presentación de caso
	Identifica y diferencia dientes definitivos y temporales, reconoce la organización microscópica y las características moleculares normales de los tejidos dentarios y de su tejido óseo relacionado (Esmalte, Complejo pulpodentinario, cemento, ligamento alveolo-dentario, del hueso y proceso alveolar).	- Identificando los tejidos que conforman el diente y sus aspectos moleculares, visualizando su eventual compromiso en caries y traumas. - Reconociendo los elementos arquitecturales del diente. - Identificando los principales hitos anatómicos por grupo dentario. - Señalando la morfología interna dentaria y su eventual relación con condiciones patológicas. - Reconociendo los elementos anatómicos de inserción y protección dentaria y su relación con aspectos de enfermedades infecciosas. 11 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo: 2 horas Evaluación: - Control de Trabajo Practico (TP) de salida - Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso - Entrega de informe de presentación de caso
RESUMEN ACCIONES TIEMPO DIRECTO 15 Clases expositivas de ≈ 45min - Trabajo Practico Microestructura: 1 de 3 horas - Trabajo Practico Macroestructura: 1 de 3 horas - Unidad de Integración con desarrollo y presentación de caso (1): 1 de 3 horas TIEMPO INDIRECTO - Estudio para el control de TP Microestructuras: 2 horas - Estudio para el control de TP Macroestructuras : 5 horas - Tiempo de preparación del caso (unidades 1,2 y 3): 5 horas - Tiempo de preparación del informe (unidades 1,2 y 3): 5 horas EVALUACIONES: 1 Control U-Test antes del TP Microestructuras (3/7) 1 Control de TP Microestructuras de salida (3/7) 1 Control U-Test antes del TP Macroestructuras (2/6) 1 Control de TP Macroestructuras de salida (2/6) 1 Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso (unidades 1,2 y 3) 1 Entrega de informe de presentación de caso 1 En Certamen Teórico (%) 1 En Certamen Practico (%)		



UNIDAD IV: DESARROLLO Y DISTRIBUCION DE LOS NERVIOS CRANEOFACIALES	Describe las bases genéticas y aspectos morfológicos generales del desarrollo normal del sistema nervioso.	3 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo: 2 horas 1 paso practico de 3 horas
	Define los ejes neuronales (central y periférico) del control nervioso de la cara.	- Analizando la vía del dolor orofacial y en particular la del odontón, - Analizando la vía propioceptiva trigeminal de receptores periodontales, óseos, musculares y articulares. - Señalando la distribución periférica del nervio mandibular y maxilar en sus distintas regiones anatómicas. - Identificando los ramos nerviosos colaterales y terminales del nervio maxilar y mandibular y en particular aquellos ubicados al interior del hueso maxilar y mandibular. - Evaluando los riesgos de daño neurológico en procedimientos quirúrgicos periodontales e implantológicos. - Correlacionando de manera general la sintomatología con posibles estructuras nerviosas dañadas por procedimientos quirúrgicos orales. - Relacionando la distribución nerviosa periférica con el bloqueo anestésico según procedimiento y región anatómica. - Rombómeros-Nervios craneales Origen Real - Nervio craneales origen y trayecto intracraneal I - Neuroanatomía Trigeminal - Trayecto intraorbitario nervios II-III- IV- V1- VI - Nervio facial intrapetroso - Trigémino II - Trigémino III - Trayecto periférico de Nervios IX, X, XI, y XII - SNA cara 9 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de capítulo de libro: 6 horas 1 paso practico de 3 horas
	Define las implicancias de la distribución Trigeminal en procedimientos clínicos odontológicos.	1 Resolución de Casos 1 de 3 Horas
RESUMEN ACCIONES TIEMPO DIRECTO 12 Clases expositivas de ≈ 45min 1 Trabajo Practico Microestructura: de 3 horas 1 Trabajo Practico Macroestructura: de 3 horas 1 Unidad de Integración con desarrollo y presentación de caso (1): de 3 horas TIEMPO INDIRECTO - Estudio para el control de TP Microestructuras: 2 horas - Estudio para el control de TP Macroestructuras : 5 horas - Tiempo de preparación del caso (unidades 1 a 5): 5 horas - Tiempo de preparación del informe (unidades 1 a 5): 5 horas EVALUACIONES: 1 Control U-Test antes del TP Microestructuras (4/7) 1 Control de TP Microestructuras de salida (4/7) 1 Control U-Test antes del TP Macroestructuras (3/6) 1 Control de TP Macroestructuras de salida (3/6) 1 Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso (unidades 1 a 5) 1 Entrega de informe de presentación de caso (unidades 1 a 5) 1 En Certamen Teórico (%) 1 En Certamen Practico (%)		



UNIDAD V CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA MUSCULO- ARTICULAR CRANEOFACIAL	Entiende las bases genéticas, desarrollo y establecimiento de la maculatura craneofacial y de la articulación temporo-mandibular, su aspecto evolutivo y sus características bioestructurales a partir de análisis morfológicos macroscópicos y microscópicos.	• Describiendo las bases genéticas y el desarrollo embrionario de los músculos craneofaciales • Señalando los Aspectos Microestructurales característicos de la Musculatura Masticatoria • Describiendo las bases genéticas, y evolución filogenética y ontogenética de la ATM 3 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo: 2 horas 1 paso practico histología integrado, músculos y ATM de 3 horas 1 unidad integración nervioso y musculo articular unidades 1-5
	Distingue la organización macroscópica de los elementos musculares y articulares del sistema craneofacial y cervical en el proceso de examen físico contribuyendo a la elaboración de un diagnóstico para procedimientos clínicos.	• Identificando elementos constituyentes de una articulación sinovial tipo y en específico la de la ATM. • Señalando las superficies óseas activas durante la función de la ATM. • Evaluando la morfofunción de la ATM en condiciones de normalidad y simulación patológica. • Correlacionando la morfología de ATM con la otorgada por la imagenología. 1 Clase expositiva de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo: 1 hora 1 paso practico anatomía integrado, músculos y ATM de 3 horas 1 paso practico histología integrado, músculos y ATM de 3 horas 1 unidad de integración nervioso y musculo articular unidades 1-5
	Comprende la organización tridimensional de la musculatura craneofacial y cervical y su interacción funcional, distinguiéndolos en un proceso de examen físico contribuyendo así a la elaboración de un diagnóstico para procedimientos clínicos.	• Identificando la musculatura masticatoria en su origen, inserción, forma y disposición espacial. • Analizando la función de cada músculo masticatorio en relación a su disposición espacial. • Relacionando la morfología de la musculatura masticatoria con los biotipos faciales. • Entendiendo cómo la función muscular modela las inserciones óseas y modifica la estructura ósea • Identificando la musculatura facial con el objetivo de establecer compromiso de ésta en alteraciones de la dimensión vertical y en el cierre labial forzado. • Señalando la disposición espacial, forma e inserciones de la musculatura supra e infrahioides y como ésta interactúa entre sí y con la musculatura masticatoria. • Identificando la musculatura de la región lateral y posterior del cuello facilitando la comprensión del compromiso muscular en alteraciones de la posición de la cabeza. • Correlacionando la morfología muscular con la obtenida en imagenología. 2 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo: 1 hora 1 paso practico anatomía integrado, músculos y ATM de 3 horas 1 paso practico histología integrado, músculos y ATM de 3 horas 1 unidad de integración nervioso y musculo articular unidades 1-5
RESUMEN ACCIONES TIEMPO DIRECTO • Clases expositivas : 6 de ≈ 45min • Trabajo Practico Microestructura: 1 de 3 horas • Trabajo Practico Macroestructura: 1 de 3 horas • Unidad de Integración con desarrollo y presentación de caso (1): 1 de 3 horas TIEMPO INDIRECTO • Estudio para el control de TP Microestructuras: 2 horas • Estudio para el control de TP Macroestructuras : 5 horas • Tiempo de preparación del caso (unidades 1 a 5): 5 horas • Tiempo de preparación del informe (unidades 1 a 5): 5 horas EVALUACIONES: • 1 Control U-Test antes del TP Microestructuras (5/7) • 1 Control de TP Microestructuras de salida (5/7) • 1 Control U-Test antes del TP Macroestructuras (4/6) • 1 Control de TP Macroestructuras de salida (4/6) • 1 Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso (unidades 1 a 5) • 1 Entrega de informe de presentación de caso (unidades 1 a 5) • 1 En Certamen Teórico (%) • 1 En Certamen Practico (%)		





UNIDAD VI TOPOGRAFIA CRANEOFACIAL	Describe las características generales de la mucosa bucal, su distribución particular en la cavidad bucal, su relación con la función y algunos cambios relacionados con la edad. • Aspectos Histológicos de la Mucosa de revestimiento • Aspectos Histológicos de la Mucosa especializada y anexos • Aspectos Histológicos de la Mucosa masticatoria • Aspectos histológicos de glándulas salivales, mayores y menores • Cambios fisiológicos de la mucosa oral 6 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo: 2 horas 1 paso practico histología integrado, músculos y ATM de 3 horas 1 unidad de integración nervioso y musculo articular unidades 1-5
Correlaciona la ubicación espacial, morfología y aspectos histológicos de las glándulas salivales, al igual que sus puntos de excreción e inervación funcional, con algunos cambios relacionados con la edad y algunas intervenciones clínicas.	• Indicando ubicación topográfica y estructuras vecinas con las que se relacionan • Comprendiendo el control neuronal de la secreción y como ésta se puede ver alterada por daños neurológicos en procedimientos quirúrgicos o farmacológicos. • Señalando y diferenciando los componentes intraparotídeos de relevancia tanto en el control nervioso como en la irrigación de la cara. 3 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de Capitulo de Libros: 2 horas 1 paso practico histología integrado, músculos y ATM de 3 horas 1 unidad de integración nervioso y musculo articular unidades 1-5
Comprende e integra como los distintos elementos anatómicos se organizan formando regiones en donde la disposición espacial de las estructuras adquieren suma relevancia clínica, revisándose como un todo y no como elementos aislados.	• Indicando los elementos dispuestos siguiendo el concepto de estratimeria en epidermis, dermis e hipodermis. • Indicando y señalando la ubicación, forma, paredes, contenido y comunicaciones de las fosas y cavidades: oral, paralingual, nasal, orbita, infratemporal, pterigopalatina. • Reconociendo una región perifaríngea, sus subdivisiones, contenido y relación con cavidades superficiales y profundas de la cara. • Distinguiendo entidades anatómicas superficiales con el Sistema Musculo Aponeurótico Superficial (SMAS) de otras profundas y cómo éstas se relacionan y conforman. • Evaluando los distintos parámetros anatómicos en difusión de procesos sépticos de origen dentario. • Señalando parámetros y fundamentos anatómicos en técnicas anestésicas intraorales y extraorales. • Correlacionando la morfología de la cara en su totalidad con la entregada en la imagenología máxilofacial. 3 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de apunte explicativo: 2 horas 1 paso practico histología integrado, músculos y ATM de 3 horas 1 unidad de integración nervioso y musculo articular unidades 1-5
Evalúa el territorio de distribución de los vasos sanguíneos que irrigan la cara y en particular la cavidad oral, contribuyendo a realizar, con bases morfológicas y con propiedad, la proyección de procedimientos quirúrgicos tanto en tejidos blandos como mineralizados.	• Indicando troncos arteriales y venosos, principales y colaterales que irrigan las regiones superficiales y profundas de la cara, en particular aquellos que irrigan la cavidad oral. • Analizando la disposición espacial del trayecto arterial de las ramas colaterales de la arteria maxilar en paredes del maxilar, procesos alveolares, paladar, vestíbulo oral y mandíbula. • Comprendiendo la calidad diferencial de la irrigación del maxilar y de la mandíbula, permitiendo establecer pronósticos en cirugías de implantes y de injertos de tejido blandos y duros. • Señalando las vías de drenaje venoso de procesos infecciosos máxilo faciales y posibles compromisos de riesgo vital. 3 Clases expositivas de ≈ 45 minutos Lectura de Capitulo de Libros: 2 horas 1 paso practico histología integrado, músculos y ATM de 3 horas 1 unidad de integración nervioso y musculo articular unidades 1-5
RESUMEN ACCIONES TIEMPO DIRECTO • Clases expositivas : 6 de ≈ 45min • Trabajo Practico Microestructura: 1 de 3 horas • Trabajo Practico Macroestructura: 1 de 3 horas • Unidad de Integración con desarrollo y presentación de caso (1): 1 de 3 horas TIEMPO INDIRECTO • Estudio para el control de TP Microestructuras: 2 horas • Estudio para el control de TP Macroestructuras : 5 horas • Tiempo de preparación del caso (unidades 1 a 5): 5 horas • Tiempo de preparación del informe (unidades 1 a 5): 5 horas EVALUACIONES: • 1 Control U-Test antes del TP Microestructuras (6/7) • 1 Control de TP Microestructuras de salida (6/7) • 1 Control U-Test antes del TP Macroestructuras (5/6) • 1 Control de TP Macroestructuras de salida (5/6) • 1 Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso (unidades 1 a 5) • 1 Entrega de informe de presentación de caso (unidades 1 a 5) • 1 En Certamen Teórico (%) • 1 En Certamen Practico (%)	

UNIDAD VII TOPOGRAFIA DE CUELLO	Correlaciona la ubicación espacial, morfología, inervación y aspectos histológicos de órganos cervicales.	6 Clases expositivas de $\approx$ 45 minutos Lectura de Capítulo de Libro: 6 horas 1 paso practico de anatomía e histología integrado de 3 horas 1 unidad de integración unidades 1-7
	Comprende e integra como los distintos elementos anatómicos se organizan formando regiones en donde la disposición espacial de las estructuras adquieren suma relevancia clínica, revisándose como un todo y no como elementos aislados.	1 unidad de integración unidades 1-7 MEGA-INTEGRACION
	RESUMEN ACCIONES TIEMPO DIRECTO • 6 Clases expositivas = 45min • 1 Trabajo Practico macroestructuras y microestructuras de 3 horas • 1 Unidad de MEGAINTEGRACION de 3 horas TIEMPO INDIRECTO • Estudio para el control de TP macroestructuras y microestructuras : 5 horas • Tiempo de preparación 1 Unidad de MEGAINTEGRACION de 3 horas EVALUACIONES: • 1 Control U-Test antes del TP Microestructuras (7/7) • 1 Control de TP Microestructuras de salida (7/7) • 1 Control U-Test antes del TP Macroestructuras (6/6) • 1 Control de TP Macroestructuras de salida (6/6) • 1 Integración de Unidad con desarrollo y presentación de caso (unidades 1 a 5) • 1 Entrega de informe de presentación de caso (unidades 1 a 5) • 1 En Certamen Teórico (%) 1 En Certamen Practico (%)	





ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se pondrá a disposición de los alumnos una guía compuesta por apuntes de apoyo teórico y guías de trabajos prácticos de cada uno de los temas en estudio en www.u-cursos.cl.

Se realizarán además:

I. Clases Teóricas: Asistencia voluntaria. Los alumnos tendrán semanalmente tres sesiones de 3 horas, de clases teóricas generales, en que un académico experto en el tema desarrollará un tópico específico relacionado con Genética, Embriología, Anatomía e Histología Oral de acuerdo al programa del curso. Las actividades de clases teóricas serán principalmente de carácter expositivo con apoyo audiovisual (diapositivas, videos, data show, etc.) y se complementarán con apuntes generales de apoyo preparados por los docentes encargados de cada tema. El comportamiento de los alumnos en el auditorio debe corresponder a un ambiente universitario de respeto hacia los docentes y a sus compañeros, manifestado en un silencio para permitir la audición del expositor y el no consumo de alimentos y/o bebidas.

II. Trabajos Prácticos (TP) y Microtecas-Diapotecas (M/D)

Asistencia Obligatoria en un 100%. Estas actividades corresponderán a sesiones que apoyan, refuerzan y complementan los contenidos desarrollados en las clases teóricas. Para realizar estas actividades, el curso será dividido en grupos y en subgrupos procurando una relación docente-alumno acorde con las normas internacionales aconsejadas a este respecto (1 docente por 13 a 14 alumnos), que trabajarán en días diferentes dentro de una misma semana, según se indicará en el calendario resumen. Cada subgrupo será guiado por un ayudante y un profesor guía. La idea de estas actividades es complementar los contenidos de clases, y permitir aplicar los conceptos teóricos ya sea directamente en la observación macroscópica de piezas anatómicas, en disecciones cadavéricas en trabajos prácticos o por análisis de cortes histológicos de tejidos o diagnóstico por imágenes (Microtecas-Diapotecas de macro y microfotografías) y en resolución de problemas basados en algunos casos.

A. Trabajos Prácticos: Asistencia Obligatoria en un 100%. Como material de estudio se le entregará al alumno en formato digital los objetivos a cumplir en cada paso práctico, junto con las imágenes de parte del material que se verá en el Pabellón, con el propósito de obtener un estudio y conocimiento previo de los objetivos y preparados a utilizar en el logro adecuado de cada actividad práctica. El Paso Práctico tiene por objetivo integrar los contenidos teóricos con el **reconocimiento de las estructuras y organización espacial de las mismas** expuestas desde el material cadavérico disecado y conservado, desde piezas de demostración complementaria en maquetas o símiles que clarifiquen estos propósitos. Se reforzarán *in situ* contenidos que por su complejidad merezcan un estudio dirigido. Estas sesiones de trabajos prácticos se llevan a cabo en los pabellones destinados específicamente a este objetivo, para lo cual los alumnos deberán tener una presentación y comportamiento acorde con el material humano o animal que merece especial respeto. Para el Pabellón es obligatorio el uso de guantes y delantal, sea éste de tipo clínico o quirúrgico; aquellos alumnos que utilizan el pelo largo deberán usar gorro quirúrgico para cubrirlo o sujetarlo adecuadamente (ver imágenes en anexos). Asimismo, y por instrucciones de la Unidad de Bio-Seguridad, no se permite el uso de calzado descubierto, pantalones cortos ni faldas, los que pudieran permitir el contacto de sustancias empleadas en la preparación del material, con la piel de los participantes. Los alumnos deberán en forma autónoma buscar y establecer su aprendizaje práctico ayudado por guías prácticas especialmente confeccionadas para los temas a tratar; se incentivará el espíritu de auto instrucción, de forma crítica e independiente. Los docentes guiarán el estudio de los preparados macroscópicos orientando en las dudas que puedan presentar los alumnos.

B. Microtecas-Diapotecas: Asistencia Obligatoria en un 100%. El alumno deberá usar su delantal clínico o quirúrgico antes de ingresar al laboratorio, aquellos alumnos que utilizan el pelo largo deberán recogerlo mediante un elástico o usar gorro quirúrgico. El alumno además deberá haber completado la guía de trabajo práctico histológico y de diapoteca. Durante la sesión de microteca los alumnos revisarán preparados histológicos usando un microscopio óptico y en observación guiada mediante un microscopio de proyección. Finalmente en la sesión de diapoteca los alumnos verificarán con el profesor el diagnóstico de la detección de microestructuras en microfotografías tanto de microscopía óptica como electrónica.

III. Aproximación a la resolución de casos: Asistencia Obligatoria en un 100%. Se orientará el conocimiento de bioestructura y anatomía hacia la comprensión de alguna problemática clínica. Se les entregará una guía con un caso y con preguntas de interpretación relacionadas con la materia, que deberá ser analizado y presentado en grupos de 4-5 integrantes. Las presentaciones deben tener una duración máxima de 30 min y serán evaluadas en base a una pauta ad-hoc que toma en cuenta: 1) La interpretación de las características clínicas del caso, 2) El lenguaje utilizado y la capacidad de comunicación que demuestra el alumno; 3) El sentido crítico sobre las conclusiones descritas en el trabajo; 4) La capacidad de responder preguntas de sus propios compañeros o de los docentes. Además los alumnos deberán entregar un informe del caso de acuerdo a los parámetros de presentación de reporte de investigación bibliográfica narrativa: Introducción, Desarrollo, Discusión, Conclusiones, Bibliografía.

ORGANIZACIÓN HORARIA POR ALUMNO

8 créditos (1 crédito 27 horas). Total 216 horas.



Horas Presenciales	Horas No Presenciales
Total: 132	Total: 84
7 horas x 14 semanas de clases 2 horas x 4 semanas de exámenes	16 h resolución de guías de seminarios y trabajos prácticos 15 h preparación de informes de trabajo práctico 10 horas preparación presentación de caso clínico 15 horas presentación de artículo científico

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION DE APRENDIZAJES

Evaluaciones sumativas divididas en un área Teórica y un área Práctica

Tabla tipos de evaluaciones:

ÁREA COGNOSCITIVA	
Certamen Teórico(CT)	Se realizarán 3 certámenes teóricos (15% c/u), en base a preguntas de alternativas o selección múltiple, generalmente entre 45 a 50 preguntas, los cuales serán integradores y evaluados con 60% de dificultad. El tercer Certamen corresponderá al Certamen Integrado de todas las UTEs. OJO FALTA INDICAR PONDERACION????DE CADA PARTE
Controles teóricos por tema, (C-TP salida).	Serán 12 evaluaciones breves (desarrollo, alternativas o verdadero/falso), realizadas después de los TP de anatomía o de Microteca/Diapoteca. En estos últimos, se incluirán 7 preguntas de reconocimiento de tejidos en diapositivas.
Informe de Resolución de Caso (I-RP)	Corresponderán a las notas obtenidas en los informes de la resolución de casos entregados de acuerdo a formato de informe de investigación (ver Pauta adjunta en AnexoXXXX) ¹ .
ÁREA PRÁCTICA	
Certamen Práctico (CP)	Se realizarán 3 certámenes prácticos (10% c/u), en base a reconocimiento de estructuras en preparados anatómicos o imágenes, y de microestructuras en microfotografías proyectadas. Estos Certámenes consistirán en 14 a 21 preguntas de microestructuras y XXXXXX de macroestructuras. PONDERACION????DE CADA PARTE
Controles U-Test por tema antes de los prácticos	Serán 7 evaluaciones on-line u-test, breves de 14 preguntas relacionadas con el reconocimiento de macro y microestructuras de imágenes proyectadas con respuestas con selección múltiple.
Exposición de Resolución de Casos (Exp-RC)	Se evaluará la presentación y análisis de un caso generalmenteclinico, (ver Pauta adjunta en AnexoXXXX) ² .
Pruebas Recuperativas	Sólo podrán dar la prueba recuperativa, ya sea de controles por tema, de certámenes teórico prácticos o de resolución de problemas, aquellos alumnos que presenten certificado médico debidamente visado por secretaria de estudios o en ocurrencia tenga la aprobación del Profesor Encargado de curso. El alumno que no cumpla este requisito, no tendrá derecho a recuperar su nota y será calificado con nota mínima (1,0). La fecha única de recuperación estará publicada en el calendario de actividades. NO HABRÁ RECUPERACIÓN PARA LAS PRUEBAS ON-LINE, NI PARA LA EXPOSICION DE CASOS



Tabla resumen ponderación de notas evaluaciones

AREA	Tipo de Evaluación	Número de Evaluaciones	Porcentaje individual de cada Evaluación	Porcentaje de la Nota de Presentación a Examen
TEORICA	Certamen teórico	3	15%	45%
	Controles por tema (salida)	12	Promedio	10%
	Informe de Resolución de Caso	3	Promedio	5%
PRACTICA	Certamen práctico	3	10%	30%
	Controles on-line (previos a TP)	7	Promedio	5%
	Resolución de casos (exp)	3	Promedio	5%
	TOTAL			100%

RECURSOS DE APRENDIZAJES (bibliográficos, Informaticos, recursos Web, Otros)**I. PLATAFORMA UCURSOS**

Vía de comunicación oficial entre docentes y estudiantes. Opciones de compartir material (clases, apuntes) entre docentes y estudiantes, participar en foros, compartir información y publicar las notas de evaluaciones.

II. BIBLIOGRAFÍA

KÜHNEL. Atlas de color de Citología e Histología, 11ª edición, Ed. Médica Panamericana, 2005.
 Ross. Histología, 4ª edición, Ed. Panamericana, 2005.
 MJOR, I, FEJEKSKOV, O. 1992. Embriología e Histología Oral Humana. Salvat, Barcelona.
 AVERY, KA. 1999. Essentials of Oral Histology and Embriology, a clinical approach, 2nd Ed. Mosby Year-Book eds., St. Louis Mo, USA.
 TEN CATE, A.R.. 2008. Oral Histology, Development, Structure and Function. 7th ed., The C.V. Mosby Inc. Elsevier Inc. USA.
 ALBERTS, B. Biología Molecular da Célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2004.
 LANGMAN, J. : Embriología Médica, Ed. Interamericana, 1998.
 CARLSON, BM. : Embriología Humana, segunda edición Mosby, 2001.
 MOORE, K; PERSAUD, TV.: Embriología Médica, 6 a ed. McGraw – Hill. Interamericana, 2001.
 ASH Y NELSON; "Wheeler: Anatomía, fisiología y oclusion dental", Elsevier. España 2004.
 FIGUN E.; GARINO, R.; "Anatomía Odontológica Funcional y Aplicada", 2ª edición, Ed. Ateneo. 1997.
 ÇLATARJET, M.; RUIZLIARD, A. "Anatomía Humana", 4ª Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2004.
 NETTER, F.; "Atlas de Anatomía Humana". 3ª Edición. Ed. Novartis. 2003.
 NORTON, N.; "Netter. Anatomía de Cabeza y Cuello para Odontólogos". Ed. Masson. 2007.
 ROHEN, J.; YOKOCHI, CH. "Atlas fotográfico de Anatomía Humana". 3ra. Ed. Barcelona. Mosby-Doyma S.A. 1994.
 ROUVIÈRE, H.; DELMAS, A.; "Anatomía Humana descriptiva, topográfica y funcional". Tomos 1 y 4. 11ª edición. Ed Masson. Barcelona España. 2005.

III. SITIOS WEB RECOMENDADOS**BIOLOGÍA Y GENÉTICA**

<http://vcell.ndsu.edu/animations/>

Virtual Cell de North Dakota University, con animaciones de los procesos celulares que se expondrán en el curso.

HISTOLOGÍA ORAL

http://student.ahc.umn.edu/dental/2010/oral_histology.htm

(*) Histología Oral de Univ. De Minnesota. Oral histology and embryology

http://courseweb.edtech.uottawa.ca/medicine-histology/Default_En.htm

(*) U. Ottawa Histology

<http://oralhisto.unibas.ch/>

Atlas virtual de Histología Oral

<http://www.humpath.com/?lingual-mucosa>

Mucosa Lingual

EMBRIOLOGÍA

<http://www.visembryo.com/baby/index.html>

EMBRIOLOGÍA

<http://www.mc.vanderbilt.edu/histology/labmanual2002/labsection1/boneform&synovialjoints03.htm>

BONE FORMATION



<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?db=Books&rid=dbio.section.3479>
 OSTEOGENESIS: THE DEVELOPMENT OF BONES
<http://www.snowbrand.co.jp/mbp/english/about/reborn.html>
 MECANISMOS DE REGENERACIÓN ÓSEA:
<http://www.uoguelph.ca/zoology/devobio/210labs/meso2.html>
 HISTOGENESIS OF THE MUSCULO-SKELETAL SYSTEM

INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS

<http://www.itg.uiuc.edu/technology/atlas/>
 Microscopía confocal y de fluorescencia
http://www.leica-microsystems.com/llt_index.html
 Página de la casa Leica, sobre fundamentos de este microscopio y modelos
<http://www.denniskunkel.com/>
 Curiosas microfotografías con microscopía de barrido y posibilidad de manejar virtualmente uno de estos microscopios
<http://www.nottingham.ac.uk/pathology/default.html>
 Completa colección de técnicas de tinción, con sus correspondientes protocolos
<http://www.cs.ubc.ca/spider/ladic/intro.html>
 Página de introducción al funcionamiento del microscopio confocal, preparación de muestras y procesamiento de las imágenes
<http://bris.ac.uk/pathandmicro/cpl/lablinks.html>
 Manual de técnicas de preparación de muestras y tinción
<http://www.civm.mc.duke.edu/civmGallery/L1Gallery.html>
 Fundamentos de la microscopía de resonancia magnética y completa galería de imágenes animadas
<http://micro.magnet.fsu.edu/primer/index.html>
 Una de las mejores páginas sobre microscopía, con amplios textos sobre los diversos tipos de microscopios y su funcionamiento. Numerosos tutoriales en java sobre el manejo de distintos microscopios. Se puede descargar un completo manual sobre microscopía en formato Acrobat.
<http://www.mos.org/sln/sem/>
 Descripción y funcionamiento del microscopio electrónico de barrido y galería de imágenes
<http://www.mse.iastate.edu/microscopy/home.html>

IV. RECURSOS FÍSICOS

Sala de clase masiva con proyección de diapositivas (auditorio 1 o 3)
 Salas de Paso 1, 2, 3, 4 con microscopios individuales y de proyección e implementación necesaria para trabajos prácticos biológicos.
 Microteca y diapoteca.

REQUISITOS DE APROBACION

I. ASISTENCIA (indique %)

La asistencia a las clases teóricas será de carácter voluntario.
 La asistencia a todas las demás actividades (trabajos prácticos, diapotecas, microtecas, seminarios de discusión de problemas, resolución de casos) será **OBLIGATORIA EN UN 100%**. La justificación de la inasistencia a estas actividades se realizará por los mecanismos establecidos por la Escuela de Pre-grado y por las reglas del curso especificadas en este Programa. Será causal de reprobación no cumplir con el 100% de asistencia a estas actividades.

II. RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES

Sólo podrán dar la prueba recuperativa, ya sea de controles por tema, de certámenes teórico prácticos o de resolución de problemas, aquellos alumnos que presenten certificado médico debidamente visado por secretaria de estudios o en ocurrencia tenga la aprobación del Profesor Encargado de Curso. El alumno que no cumpla este requisito, no tendrá derecho a recuperar su nota y será calificado con nota mínima (1,0). En el caso de los controles por tema, habrá una prueba recuperativa general que abarcará todos los temas. En el caso de la recuperación a certámenes teóricos (CT), se realizarán por interrogación oral. La fecha única de recuperación estará publicada en el calendario de actividades.

III. REGLAMENTO DE EVALUACIÓN

La Universidad de Chile tiene un Reglamento General de los Estudios Universitarios de Pre-Grado que regula a todas las Facultades. Este documento corresponde al decreto Exento N° 0010109 del 27 de agosto de 1997 y cuyo Art. 1º dice: "El presente Reglamento establece las normas básicas comunes de la estructura, administración y funcionamiento de los estudios conducentes a las licenciaturas y títulos profesionales de las carreras de pregrado que imparte la Universidad de Chile. Estas normas podrán ser complementadas, en lo que les sea contrario, por reglamentos particulares de las Facultades". Este Programa está sujeto a las Normas Operativas en el Reglamento de Estudios de Odontología conducente a la obtención del Grado de Licenciado en Odontología y del Título Profesional de Cirujano Dentista.

IV. NORMAS DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Las normas de aprobación son aquellas determinadas por el Reglamento de la Carrera de Odontología de la Universidad de Chile.

A. NOTA DE APROBACION MINIMA (ESCALA DE 1 A 7)

- La escala de evaluación será de 1,0 a 7,0.
- La nota mínima de aprobación para todas las actividades curriculares será de cuatro (4,0).

B. REQUISITOS PARA PRESENTACION A EXAMEN

- Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota, los alumnos que tengan un promedio final igual o superior a 5,5.
- No podrán presentarse a examen y repetirán automáticamente la asignatura los estudiantes que obtengan una nota inferior a 4,0 en el área cognoscitiva Ó en el área práctica del curso.
- Los alumnos con nota de presentación igual o superior a 4,0 deberán rendir un examen final ponderado en un 30%, que se sumará a la nota de presentación ponderada en un 70%.
- En los exámenes de repetición la nota de presentación será la misma con que se presentó en la primera oportunidad. Si aprueba el examen de repetición, su nota se promediará con la de presentación para obtener la nota final, ambas ponderadas en un 50%.
- **El examen de primera oportunidad y el examen de repetición son reprobatorios.** Quien tenga calificación inferior a 4,0 en el examen de primera oportunidad, deberá rendir el examen de repetición aun cuando su promedio ponderado sea superior a 4,0. Estudiantes con calificación inferior a 4,0 en el examen de repetición, reprobará el ramo, aun cuando su promedio ponderado sea superior a 4,0. En este caso, la nota final del ramo corresponderá a la nota obtenida en el examen de repetición.





PLAN DE CLASES

Lunes, Miércoles, y Viernes de 8:15-11:30 repartidos generalmente en 3 bloques: 8:15-9:00; 9:10-10:00; 10:15-11:30

Auditorio José Joaquín Aguirre, Programa de Anatomía y Biología del desarrollo. ICBM. Facultad de Medicina.

FECHA	NOMBRE DE LA UNIDAD	ACTIVIDAD	CONTENIDOS	PROFESOR	LUGAR	HORAS DEDICACIÓN PRESENCIALES
LU 28 JULIO	UNIDAD I: BASES GENÉTICAS DEL DESARROLLO, DE LA EXPRESIÓN Y TRANSMISIÓN FENOTÍPICA	Clase	Herencia Mendeliana. Concepto de Gen-Locus-Alelo. Dominancia y Recesividad.	Biología	Odontología Auditorio XXXX	8:15-9:00
		Clase	Mendelismo en el Hombre. Genealogías.	Biología	Odontología Auditorio XXXX	9:10-10:00
		Clase	Citogenética. Cromosomas mitóticos. Cariotipo. Aberraciones cromosómicas	Biología	Odontología Auditorio XXXX	10:15-11:30
MI 30 JULIO	UNIDAD I: BASES GENÉTICAS DEL DESARROLLO, DE LA EXPRESIÓN Y TRANSMISIÓN FENOTÍPICA	Clase	Organización del genoma. Proyecto Genoma Humano. Ligamiento entre genes y mapeo genético.	Biología	Odontología Auditorio XXXX	8:15-9:00
		Clase	Interacción y regulación génica entre alelos y no alelos.	Biología	Odontología Auditorio XXXX	9:10-10:00
		Clase	Epistasia. Pleiotropía. Genes letales. Ejemplos: Vías metabólicas. Grupos sanguíneos ABO.		Odontología Auditorio XXXX	10:15-11:30
VI 1 AGOSTO	UNIDAD I: BASES GENÉTICAS DEL DESARROLLO, DE LA EXPRESIÓN Y TRANSMISIÓN FENOTÍPICA	Clase	Genética de poblaciones	Biología	Odontología Auditorio XXXX	8:15-9:00
		Clase	Herencia multifactorial	Biología	Odontología Auditorio XXXX	9:10-10:00
		Clase		Biología	Odontología Auditorio XXXX	10:15-11:30
LU 4 AGOSTO	UNIDAD I: BASES GENÉTICAS DEL DESARROLLO, DE LA EXPRESIÓN Y TRANSMISIÓN FENOTÍPICA	Clase	Bases Genéticas del desarrollo animal, Niveles del proceso de desarrollo 1) A nivel celular. 2) A nivel del organismo 3) A nivel molecular, tres tipos de procesos: expresión génica diferencial, formación de gradientes de moléculas señalizadoras, y la división celular asimétrica.	Biología	Odontología Auditorio XXXX	8:15-9:00
		Clase	MODELOS ANIMALES: Desarrollo Embrionario De Drosophila, Desarrollo Embrionario De Mamíferos	Biología	Odontología Auditorio XXXX	9:10-10:00
		Clase	Evolución. Conceptos generales, teorías. Evolución del Hombre, ejemplo en Antropología dental	Biología	Odontología Auditorio XXXX	10:15-11:30
MI 6 AGOSTO	UNIDAD I: BASES GENÉTICAS DEL DESARROLLO, DE LA EXPRESIÓN Y TRANSMISIÓN FENOTÍPICA	TP	Ejercicios básicos de genética	Biología Histología	Odontología Salas de paso 1,2,3,4 Auditorio JJ. Aguirre, ICBM. Facultad de Medicina.	8:15-11:30
VI 8 AGOSTO	UNIDAD II: ESTABLECIMIENTO DEL ESQUELETO Y CRECIMIENTO CRANEOFACIAL	Clase	Anatomía ósea craneal (TEMPORAL)	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM. Facultad de Medicina.	8:15-9:00
		Clase	Anatomía ósea craneal (ESFENOIDES)	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM. Facultad de Medicina.	9:10-10:00
		Clase	Anatomía ósea craneal (ETMOIDES)	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM. Facultad de Medicina.	10:15-11:30
LU 11 AGOSTO	UNIDAD II: ESTABLECIMIENTO DEL ESQUELETO Y CRECIMIENTO CRANEOFACIAL	Clase	Bases moleculares y genéticas del desarrollo del esqueleto craneofacial: CONDROCRANEO	Histología	Odontología Auditorio XXXX	8:15-9:00
		Clase	Bases moleculares y genéticas del desarrollo del esqueleto craneofacial: CRANEO OSEO	Histología	Odontología Auditorio XXXX	9:10-10:00
		Clase	Bases moleculares y genéticas del desarrollo del esqueleto craneofacial: SINDESMOSIS Y SINCONDROSIS.	Histología	Odontología Auditorio XXXX	10:15-11:30
MI 13 AGOSTO	UNIDAD II: ESTABLECIMIENTO DEL ESQUELETO Y CRECIMIENTO CRANEOFACIAL	Clase	Anatomía ósea craneal (MAXILAR, PALATINO)	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina.	8:15-9:00
		Clase	Anatomía ósea (MANDIBULA)	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina.	9:10-10:00
		Clase	CAVIDADES COMUNES-PILARES Y ARBOTANTES	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina.	10:15-11:30
VI 15 AGOSTO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
LU 18 AGOSTO	UNIDAD II: ESTABLECIMIENTO DEL ESQUELETO Y CRECIMIENTO CRANEOFACIAL	TP	MICROSCOPIA/DIAPOTECA DESARROLLO CRANEOFACIAL	Biología Histología	Odontología Salas de paso 1,2,3,4	8:15-11:30
	UNIDAD II: ESTABLECIMIENTO DEL ESQUELETO Y CRECIMIENTO CRANEOFACIAL		PASO PRACTICO ANATOMIA ÓSEA CRANEOFACIAL		Anatomía Pabellones	



VI	22	AGOSTO	UNIDAD II: ESTABLECIMIENTO DEL ESQUELETO Y CRECIMIENTO CRANEOFACIAL	TP	UNIDAD DE INTEGRACION 1 (Unidades 1 y 2) ³	Biología Histología Anatomía	Anatomía Salas de paso XXXXXXX	8:15-11:30
LU	25	AGOSTO	UNIDAD III: DENTOALVEOLAR	Clase	Odontogénesis 1	Histología	Odontología Auditorio XXXX	8:15-9:00
				Clase	Odontogénesis 2	Histología	Odontología Auditorio XXXX	9:10-10:00
				Clase	Genética Del Desarrollo Dentario	Biología Histología	Odontología Auditorio XXXX	10:15-11:30
MI	27	AGOSTO	UNIDAD III: DENTOALVEOLAR	Clase	Anatomía Dentaria Primaria	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina.	8:15-9:00
				Clase	Evolución de la dentición 1	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina.	9:10-10:00
				Clase	Evolución de la dentición 2	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina.	10:15-11:30
VI	29	AGOSTO	UNIDAD III: DENTOALVEOLAR	Clase	Anatomía Dentaria Definitiva	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina.	8:15-9:00
				Clase	Anatomía Dentaria Definitiva	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina.	9:10-10:00
				Clase	Anatomía Dentaria Definitiva	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina.	10:15-11:30
LU	1	SEPTIEMBRE	UNIDAD III: DENTOALVEOLAR	Clase	Histología Dentaria (Esmalte)	Histología	Odontología Auditorio XXXX	8:15-9:00
				Clase	Histología Dentaria (Dentina)	Histología	Odontología Auditorio XXXX	9:10-10:00
				Clase	Histología Dentaria (Pulpa dental)	Histología	Odontología Auditorio XXXX	10:15-11:30
MI	3	SEPTIEMBRE	UNIDAD III: DENTOALVEOLAR	Clase	Histología Dentaria (Ligamento dento-alveolar)	Histología	Odontología Auditorio XXXX	8:15-9:00
				Clase	Histología Dentaria (Cemento dentario)	Histología	Odontología Auditorio XXXX	9:10-10:00
				Clase	Histología Dentaria (Hueso alveolar y Basal)	Histología	Odontología Auditorio XXXX	10:15-11:30
VI	5	SEPTIEMBRE	UNIDAD III: DENTOALVEOLAR	TP	PASO PRACTICO ANATOMIA DENTARIA	Anatomía	Anatomía Pabellones	8:15-11:30
LU	8	SEPTIEMBRE	UNIDAD III: DENTOALVEOLAR	TP	DIAPOTECA/MICROTECA Tejidos dentarios	Biología Histología	Odontología Salas de paso 1,2,3,4	8:15-11:30
MI	10	SEPTIEMBRE	UNIDAD III: DENTOALVEOLAR	TP	UNIDAD DE INTEGRACION 2 (unidades 1,2,3) ⁴	Biología Histología Anatomía	Anatomía Salas de paso XXXXXXX	8:15-11:30
VI	12	SEPTIEMBRE	PRIMER CERTAMEN TEORICO PRACTICO	EVA	EVALUACION UNIDADES 1,2,3	Anatomía	Anatomía Salas de paso XXXXXXX	8:15-11:30
LU	22	SEPTIEMBRE	UNIDAD IV: DESARROLLO Y ESTABLECIMIENTO DE LOS NERVIOS CRANEOFAECIALES	Clase	Bases genéticas del desarrollo del sistema nervioso.	Biología	Odontología Auditorio XXXX	8:15-9:00
				Clase	Bases genéticas del desarrollo del sistema nervioso.	Biología	Odontología Auditorio XXXX	9:10-10:00
				Clase	Bases genéticas del desarrollo del sistema nervioso.	Biología	Odontología Auditorio XXXX	10:15-11:30
MI	24	SEPTIEMBRE	UNIDAD IV: DESARROLLO Y ESTABLECIMIENTO DE LOS NERVIOS CRANEOFAECIALES	Clase	Rombómeros-Nervios craneales Origen Real	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	8:15-9:00
				Clase	Nervio craneales origen y trayecto intracranial I	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	9:10-10:00
				Clase	Neuroanatomía Trigeminal	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	10:15-11:30
VI	26	SEPTIEMBRE	UNIDAD IV: DESARROLLO Y ESTABLECIMIENTO DE LOS NERVIOS CRANEOFAECIALES	Clase	Trayecto intraorbitario nervios II-III- IV- V1- VI	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	8:15-9:00
				Clase	Nervio facial intrapetroso	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	9:10-10:00
				Clase	Trigémino II	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	10:15-11:30
LU	29	SEPTIEMBRE	UNIDAD IV: DESARROLLO Y ESTABLECIMIENTO DE LOS NERVIOS CRANEOFAECIALES	TP	DIAPOTECA/MICROTECA Nervios craneofaciales	Biología Histología	Odontología Salas de paso 1,2,3,4	8:15-11:30
MI	1	Octubre	UNIDAD IV: DESARROLLO Y ESTABLECIMIENTO DE LOS NERVIOS CRANEOFAECIALES	Clase	Trigémino III	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	8:15-9:00
				Clase	Trayecto periférico de Nervios IX, X, XI, y XII	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	9:10-10:00
				Clase	SNA cara	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	10:15-11:30
VI	3	Octubre	UNIDAD IV: DESARROLLO Y ESTABLECIMIENTO DE LOS NERVIOS CRANEOFAECIALES	TP	PRACTICO NEUROANATOMIA	Anatomía	Anatomía Pabellones	8:15-11:30
LU	6	Octubre	UNIDAD V MUSCULOARTICULAR	Clase	Bases genéticas y desarrollo de los músculos craneofaciales	Biología	Odontología Auditorio XXXX	8:15-9:00
				Clase	Aspectos Micro estructurales de la M musculatura Masticatoria	Biología Histología	Odontología Auditorio XXXX	9:10-10:00
				Clase	Bases genéticas y desarrollo de la ATM	Histología	Odontología Auditorio XXXX	10:15-11:30
MI	8	Octubre	UNIDAD V MUSCULOARTICULAR	Clase	Músculos Masticatorios Elevadores.	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	8:15-9:00
				Clase	Músculos Masticatorios Depresores	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	9:10-10:00
				Clase	Anatomía e Histología de la ATM	Anatomía	Auditorio JJ. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	10:15-11:30
VI	10	Octubre	UNIDAD V MUSCULOARTICULAR R	TP	PASO PRACTICO ANATOMIA INTEGRADO, MUSCULOS Y ATM	Anatomía	Anatomía Pabellones	8:15-11:30
LU	13	Octubre	UNIDAD V MUSCULOARTICULAR	TP	DIAPOTECA/MICROTECA ATM Y MUSCULOS MASTICATORIOS	Biología Histología	Odontología Salas de paso 1,2,3,4	8:15-11:30
			UNIDAD V				Anatomía	

08/07/2014

					MUSCULOARTICULAR UNIDADES 1-5	Histología Anatomía		
VI	17	Octubre	SEGUNDO CERTAMEN TEORICO PRACTICO Unidades 4 y 5	EVA	EVALUACION UNIDADES 1-2-3	Anatomía	Anatomía Salas de paso XXXXXXXX	8:15-11:30
LU	20	Octubre	UNIDAD VI TOPOGRAFIA CRANEOFACIAL	Clase	Aspectos Histológicos de la Cavidad Oral (Mucosa de revestimiento)	Histología	Odontología Auditorio XXXX	8:15-9:00
				Clase	Aspectos Histológicos de la Cavidad Oral (Mucosa especializada y anexos)	Histología	Odontología Auditorio XXXX	9:10-10:00
				Clase	Aspectos Histológicos de la Cavidad Oral (Mucosa masticatoria)	Histología	Odontología Auditorio XXXX	10:15-11:30
MI	22	Octubre	UNIDAD VI TOPOGRAFIA CRANEOFACIAL	Clase	CAVIDAD ORAL (ANATOMIA)	Anatomía	Auditorio J. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	8:15-9:00
				Clase	REGION PARALINGUAL (ANATOMIA)	Anatomía	Auditorio J. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	9:10-10:00
				Clase	LENGUA (ANATOMIA)	Anatomía	Auditorio J. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	10:15-11:30
VI	24	Octubre	UNIDAD VI TOPOGRAFIA CRANEOFACIAL	Clase	REGIONES INFRATEMPORAL, TEMPORAL Y PTERIGOPALATINA	Anatomía	Auditorio J. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	8:15-9:00
				Clase	CAVIDAD NASAL Y PERINASALES	Anatomía	Auditorio J. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	9:10-10:00
				Clase	REGIONES SUPERFICIALES DE CARA	Anatomía	Auditorio J. Aguirre, ICBM, Facultad de Medicina	10:15-11:30
LU	27	Octubre	UNIDAD VI TOPOGRAFIA CRANEOFACIAL	Clase	Aspectos Histológicos de la Cavidad Oral (Mucosa masticatoria)	Histología	Odontología Auditorio XXXX	8:15-9:00
				Clase	GLANDULAS SALIVALES	Histología	Odontología Auditorio XXXX	9:10-10:00
				Clase	Aspectos Histológicos de la Cavidad Oral (Cambios fisiológicos de la mucosa oral)	Histología	Odontología Auditorio XXXX	10:15-11:30
MI	29	Octubre	UNIDAD VI TOPOGRAFIA CRANEOFACIAL	TP	PASO PRACTICO ANATOMIA INTEGRADO UNIDAD VI	Anatomía	Anatomía Pabellones	8:15-11:30
VI	31	Octubre	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
LU	3	Noviembre	UNIDAD VI TOPOGRAFIA CRANEOFACIAL	TP	DIAPOTECA MICROTECA MUCOSA ORAL Y GLANDULAS SALIVALES	Biología Histología	Odontología Salas de paso 1,2,3,4	8:15-11:30
MI	5	Noviembre	UNIDAD VII: TOPOGRAFIA DE CUELLO		EMBRIOLOGIA CUELLO	Anatomía	Odontología Auditorio XXXX	8:15-9:00
					TOPOGRAFIA DE CUELLO I	Anatomía	Odontología Auditorio XXXX	9:10-10:00
					TOPOGRAFIA DE CUELLO II	Anatomía	Odontología Auditorio XXXX	10:15-11:30
VI	7	Noviembre	UNIDAD VII: TOPOGRAFIA DE CUELLO		TOPOGRAFIA DE CUELLO III	Anatomía	Odontología Auditorio XXXX	8:15-9:00
		Noviembre			LAMINAS Y ESPACIO	Anatomía	Odontología Auditorio XXXX	9:10-10:00
		Noviembre			FARINGE Y ESPACIOS PERIFARINGEOS	Anatomía	Odontología Auditorio XXXX	10:15-11:30
LU	10	Noviembre	SEMANA DE INTEGRACION TOTAL					
		Noviembre						
		Noviembre						
MI	12	Noviembre	UNIDAD VII: TOPOGRAFIA DE CUELLO		PASO PRACTICO ANATOMIA E HISTOLOGIA INTEGRADO UNIDADES VII	Anatomía Histología	Anatomía Pabellones	8:15-11:30
VI	14	Noviembre						
LU	17	Noviembre						
MI	19	Noviembre			EVALUACION GENERAL ENTRE LAS UTEs			
VI	21	Noviembre			PRUEBAS RECUPERATIVAS		Anatomía Pabellones	8:15-11:30
LU	24	Noviembre						
MI	26	Noviembre			EXAMEN DE PRIMERA			
VI	28	Noviembre						
MI	3	Diciembre			EXAMEN DE SEGUNDA			



CONTENIDOS

¹PAUTA DE EVALUACION DE INFORME DE RESOLUCION DE CASO

²PAUTA DE EVALUACION DE PRESENTACION DE CASO

PAUTA DE EVALUACIÓN DE RESOLUCION DE PROBLEMAS:

GRUPO:

Instrucciones: Traer presentación en disco extraíble e instalar en el computador del auditorio el día correspondiente a las 9 hrs. Cada presentación tendrá una duración máxima de 10 min. Más 5 min. Para preguntas y serán evaluadas por los académicos de acuerdo a la siguiente pauta:

CONCEPTUALIZACIÓN:

Totalmente logrado	4
Logrado	3
Medianamente logrado	2
Escasamente logrado	1
No logrado	0

INDICADOR	CONCEPTUALIZACIÓN					
NOMBRE ALUMNO						
EXPRESIÓN ORAL						
CLARIDAD (EMPLO DE TÉRMINOS BIEN DEFINIDOS)						
COHERENCIA (AUSENCIA DE CONTRADICCIONES)						
EMPLO DEL RECURSO MULTIMEDIAL						
FUNDAMENTACIÓN (EMPLO DE ARGUMENTOS LÓGICOS)						
APORTE PEDAGÓGICO (LOGRO DE LA ENSEÑANZA, ATENCIÓN DEL PÚBLICO)						
APORTE PERSONAL						
CONTENIDOS (AJUSTE DE LOS MISMOS EN RELACIÓN CON EL TEMA)						
TOTAL						

PUNTAJE PROMEDIO TOTAL:

NOTA = 1+(PUNTAJE X 6 /32)

³RESOLUCION DE CASOS. UNIDADES 1 Y 2

- 1) Síndrome de Goldenhar o displasia oculo auriculo vertebral (OAV)
- 2) Fisura Palatina
- 3) Síndrome de Apert (o tb se podría hablar de síndrome de Crouzon o de síndrome de Pfeiffer)

⁴RESOLUCION DE CASOS. UNIDADES 1, 2 Y 3

- 1) Amelogénesis imperfecta con agenesias
- 2) Patología Dento-alveolar
- 3) Identificación Forense (mordidas, cuerpo de niño)

⁵RESOLUCION DE CASOS. UNIDAD 1-5

- 1) Luxación mandibular
- 2) Hipertrofia maseterina, ojala sea con bruxismo
- 3) Parálisis Facial

UNIVERSIDAD DE CHILE	
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	
SECRETARÍA DE ESTUDIOS	
Este Programa Pertenece a:	<i>Reginaldo José</i>
	<i>Rev. Marcela</i>
y consta de	<i>23</i> hojas. El (la) estudiante cursó y aprobó esta
asignatura con nota	<i>4.7</i> en el año <i>2015</i>



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Santiago, Martes 26 de Septiembre de 2017

Certificado de Notas

El Secretario de Estudios que suscribe, certifica que **Alejandro Jose Julio Levi Monsalve**, Cédula de Identidad N° 17.597.148-3, Matrícula N° 2013110283, quien registra la calidad de Estudiante Regular en el programa de **Licenciatura en Odontología** dependiente de la Facultad de Odontología, registra las siguientes asignaturas.

Sólo se muestran cursos aprobados.

Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2014 Primer Semestre	OD080003 Bases Biológicas	6	5.3	Aprobado	25/110
2014 Primer Semestre	OD080004 Bases Anatómicas	6	4.5	Aprobado	61/126
2014 Primer Semestre	OD080005 Sociedad, Cultura y Recreación	2	6.7	Homologado	
2014 Primer Semestre	OD080006 Inglés I	3	7.0	Aprobado	1/113
2014 Primer Semestre	OD080019 Inglés III	3	5.5	Aprobado	19/23
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el periodo			5.8		
2015 Primer Semestre	CFG01102 Lo Árabes, el Islam y Occidente: ¿Diálogo de Culturas o Choque de Civilizaciones?	2	5.7	Aprobado	1/1
2015 Primer Semestre	OD080001 Desarrollo de Destrezas y Autocuidado para el Ejercicio Profesional I	7	5.2	Aprobado	90/125
2015 Primer Semestre	OD080002 Procesos Físicos y Químicos para Intervenciones Clínicas I	6	5.0	Aprobado	33/114
2015 Primer Semestre	OD080027 Procesos Físicos para Intervenciones Clínicas I	3	5.0	Homologado	
2015 Primer Semestre	OD080028 Procesos Químicos para Intervenciones Clínicas I	3	5.0	Homologado	
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el periodo			5.2		
2015 Segundo Semestre	OD080008 Bases Anatómicas y Biológicas de Cara y Cuello	8	4.7	Aprobado	38/110

Verificación de certificado
<https://ucampus.uchile.cl/v/7245561703852>

Página 1 de 2



Periodo	Curso	Créditos	Nota	Estado	Posición Relativa
2015 Segundo Semestre	OD080009 Infotecnologías e Instrumentos Informáticos	2	5.6	Aprobado	105/105
2015 Segundo Semestre	OD080010 Procesos Físicos y Químicos para las Intervenciones Clínicas II	7	4.4	Aprobado	104/105
2015 Segundo Semestre	OD080012 Inglés II	3	7.0	Aprobado	1/54
2015 Segundo Semestre	OD080029 Procesos Físicos para las Intervenciones Clínicas II	3	4.4	Homologado	
2015 Segundo Semestre	OD080030 Procesos Químicos para las Intervenciones Clínicas II	3	4.4	Homologado	
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el periodo			5.1		
2016 Primer Semestre	OD080014 Bases Científicas y Clínicas para el Diagnóstico I	9	5.2	Aprobado	69/100
2016 Primer Semestre	OD080015 Promoción y Educación en Salud I	3	6.4	Aprobado	1/110
2016 Primer Semestre	OD080016 Bases Psicosociales y Antropológicas de la Salud I	2	6.0	Aprobado	41/99
2016 Primer Semestre	OD080017 Odontología Basada en Evidencia I	3	5.3	Aprobado	35/115
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el periodo			5.7		
2016 Segundo Semestre	OD080007 Desarrollo de Destrezas y Autocuidado para el Ejercicio Profesional II	8	5.2	Aprobado	87/103
2016 Segundo Semestre	OD080023 Bases Psicosociales y Antropológicas de la Salud II	2	5.7	Aprobado	69/103
Promedio de notas de las asignaturas aprobadas en el periodo			5.5		

Las notas numéricas están en escala 1.0 a 7.0, con nota mínima de aprobación 4.0. La posición relativa corresponde a la posición final del estudiante, con respecto al total de estudiantes de la asignatura.

Mario Angulo Mora
Secretario de Estudios



Verificación de certificado
<https://ucampus.uchile.cl/v/7245561703852>

Página 2 de 2



INFORME DE SITUACIÓN ACADÉMICA PARA TRANSFERENCIAS INTERNAS

Santiago, 27 de septiembre de 2017

La Secretaría de Estudios, de la Facultad de Odontología, de la Universidad de Chile, certifica que el estudiante ALEJANDRO JOSÉ JULIO LEVI MONSALVE, RUN n° 17597148-3, es alumno regular del programa de la Carrera de Odontología, para el semestre 2017.

El estudiante se encuentra habilitado para continuar estudios en la carrera de origen ni presenta causales de eliminación académica. El estudiante no ha recibido sanciones por infracciones al Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes, ni se encuentra con algún procedimiento abierto al respecto.

Antecedentes académicos:

N° de matrícula:	2013110283
Situación actual de matrícula:	Cursa segundo semestre 2017
Año de ingreso a la carrera:	2014
Vía de ingreso a la carrera:	PSU
Puntajes PSU año:	740.95

NEM	Ranking	Lenguaje y Com.	Matemáticas	Ciencias	Historia y Cs. Sociales
702	702	725	656	825	0

DR. MARIO ANGULO MORA
SECRETARIO DE ESTUDIOS





FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Santiago, Martes 26 de Septiembre de 2017

Certificado

El Secretario de Estudios que suscribe, certifica que Alejandro José Julio Levi Monsalve, Cédula de Identidad N° 17.597.148-3, Matrícula N° 2013110283, es alumno regular de la Carrera de Odontología, de la Facultad de Odontología, Universidad de Chile, desde el año académico 2014, hasta el presente período.

A la fecha en que se confiere este certificado, el Sr. Levi no presenta impedimentos académicos ni disciplinarios para continuar con sus estudios en esta Universidad.

Se otorga el presente certificado, a petición del interesado, para los fines que estime pertinentes.



Mario Angulo Mora
Secretario de Estudios



Verificación de certificado
<https://ucampus.uchile.cl/v/4524792212636>

Página 1 de 1



RESOLUCION Nº 353

SANTIAGO, 24 DIC 2015

Con esta fecha el Decano de la Facultad de Odontología ha expedido la siguiente resolución.

CONSIDERANDO:

Las necesidades curriculares de la carrera.

VISTOS:

La conformidad de la Dirección de Escuela de Pregrado, las atribuciones que le confiere el Art. 2 del D.E. Nº 0016042 de 2014 y en uso de las facultades establecidas y delegadas en los artículos 48 inciso tercero; 49 inciso segundo y 50 inciso quinto del D.E. (refundido) Nº 007586 del 19 de noviembre de 1993.

RESUELVO:

Autorizar el reconocimiento de las Unidades de Trabajo del Estudiante (UTES) que a continuación se señalan, cursadas y aprobadas en la carrera de Odontología de la Universidad de Chile en la malla curricular aprobada por D.E. Nº 0016042 de 2014 por las Unidades de Trabajo del Estudiante (UTE) modificadas en el D.E. Nº 0036685/2015 como se indica a continuación:

Plan de Formación D.E. Nº 0016042/2014		Plan de Formación modificado D.E. Nº 0036685/2015	
UNIDADES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	Créditos	UNIDADES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	Créditos
Procesos físicos y químicos para intervenciones clínicas I	6	Procesos Físicos para Intervenciones Clínicas I	3
		Procesos Químicos para Intervenciones Clínicas I	3
Procesos físicos y químicos para intervenciones clínicas II	7	Procesos Físicos para Intervenciones Clínicas II	3
		Procesos Químicos para Intervenciones Clínicas II	4

Se crea la presente resolución para aplicarla a las cohortes de ingreso años 2014 y 2015 como lo establece el Artículo Transitorio del D.E. Nº 0036685/2015 y que rige a partir del año académico 2016.

REGISTRESE Y COMUNIQUESE

PROF. DR. JORGE GAMONAL ARAVENA
Decano

DISTRIBUCION:

- 1.- Títulos y Grados
- 2.- Dirección Escuela de Pregrado
- 3.- Secretaría de Estudios
- 4.- Archivo

TGA/hmn

RESOLUCION Nº 459

SANTIAGO, 29 OCT 2014

Con esta fecha el Decano de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile ha resuelto lo siguiente:

VISTOS:

1.- La solicitud de cambio de plan de estudios de la carrera de Odontología de la Universidad de Chile del alumno señor **ALEJANDRO JOSE JULIO LEVI MONSALVE** de fecha 20 de marzo del 2014, la conformidad de la Dirección de Escuela de Pregrado y lo dispuesto en el Art. 2 Transitorio del D.E. Nº 0016042 de 2014.

2.- El informe de la Comisión de Homologación y Reconocimiento de Actividades Académicas de Pregrado con la conformidad de la Dirección de la Escuela de Pregrado y en uso de las facultades establecidas y delegadas en los Arts. 48, 49 y 50 del D.E. (refundido) Nº 007586 del 19 de noviembre de 1993.

RESUELVO:

Autorizar el cambio de plan de estudios y el reconocimiento de la siguiente asignatura cursada y aprobada en la carrera de Odontología de la Universidad de Chile por el señor **ALEJANDRO JOSE JULIO LEVI MONSALVE**, en la malla curricular aprobada por D.E. Nº 00106 de 2008 por la Unidad de Trabajo del Estudiante (UTE) que conforma el Plan de Formación sancionado por el D.E. Nº 0016042 de 2014 que se indica a continuación:

Plan de Estudios D.E. Nº 00106/2008		Plan de Formación D.E. Nº 0016042/2014	
ASIGNATURA	NOTA	UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	NOTA
CURSO DE FORMACIÓN GENERAL	6.7	SOCIEDAD, CULTURA Y RECREACIÓN (1er. Semestre - CFG)	6.7

Anótese y comuníquese.

PROF. DR. JORGE GAMONAL ARAVENA
Decano



DISTRIBUCION:

- 1.- Oficina de Títulos y Grados
- 2.- Secretaría de Estudios
- 3.- Interesado
- 4.- Archivo

JGA/bmo