



PROGRAMA DE ASIGNATURA

SOC / EEPECM Pobreza: Enfoques y Medición (*Poverty: Approaches and Measurement*)

Créditos: 6 / Horas Presenciales: 3 / Horas No Presencial: 3

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Introducir a los estudiantes en los principales enfoques filosóficos y teóricos sobre el fenómeno de la pobreza. Del mismo modo, los estudiantes conocerán y estarán en condiciones de aplicar los diferentes métodos en uso y las técnicas implementadas en el estudio de la pobreza.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

1. Identificar y describir las principales corrientes de pensamiento sobre justicia, igualdad y bienestar social.
2. Identificar y desarrollar las principales categorías conceptuales sobre el tema de la pobreza en ciencias sociales (economía y sociología)
3. Realizar una aproximación al problema de la desigualdad, su conceptualización y los principales métodos de medición.
4. Caracterizar el problema de la desigualdad y la pobreza en Chile y América Latina, principales tendencias.
5. Analizar y desarrollar un proceso de aplicación de los principales métodos de medición de la pobreza

SABERES / CONTENIDOS:

Unidad 1: Una mirada a los paradigmas sobre la justicia, la igualdad y el bienestar

1. Libertad e igualdad según Bobbio
2. El utilitarismo de J. S. Mill
3. La teoría de la justicia de Rawls (nociones)
4. El punto de vista de A. Sen

Unidad 2.: Teorías sociológicas sobre la pobreza

1. La Perspectiva de las necesidades de Marx según Heller.
2. La perspectiva de Simmel sobre la pobreza.
3. La perspectiva de la cultura de la pobreza de O. Lewis.
3. La pobreza como exclusión y el discurso actual de la cohesión social.
4. Transformaciones estructurales: Nueva pobreza, Nueva desigualdad.

Unidad 3: Desigualdad económica y distribución del ingreso

1. Caracterización de la pobreza y la desigualdad en Chile y América Latina
2. El Análisis de la desigualdad desde el punto de vista de la medición
3. Indicadores de desigualdad
- (4. El método de la polarización en base al ingreso).

Unidad 4. Conceptos y métodos sobre la pobreza.

1. Conceptualizaciones sobre la pobreza.

2. Enfoque Absoluto y Relativo, Métodos Directo e Indirecto de medición de la pobreza.

3. Enfoque y Método Multidimensional de medición de la pobreza.

METODOLOGÍA:

El curso se encuentra organizado en 4 unidades de diferentes extensiones. Se desarrolla en sesiones semanales de 1,5 cada una. En ambas el profesor expondrá de modo sistemático y con apoyo bibliográfico los contenidos del programa del curso.

El curso comprende tres líneas metodológicas de trabajo:

1. Clase expositiva a cargo del profesor.

2. Lectura y exposición de ideas de la bibliografía por parte de los alumnos.

3. Desarrollo de aplicación de los métodos de medición de la pobreza.

(Complementariamente, y de acuerdo a la disponibilidad de ayudante, se desarrollará un trabajo de taller dirigido a la aplicación, por parte de los alumnos, de los métodos de medición de la pobreza).

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará mediante 3 pruebas escritas, la primera correspondiente a la unidad 1, la segunda a la unidad 2 y la tercera a la unidad 3. Además los alumnos deberán desarrollar un breve trabajo monográfico de análisis, interpretación y aplicación de medición de la pobreza

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

ASISTENCIA : No se exige un porcentaje para la aprobación del curso:

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: Nota 4,0:

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota superior a 3,5 en evaluaciones parciales

OTROS REQUISITOS: Hacer entrega trabajo monográfico (El trabajo monográfico es un texto extenso de carácter expositivo que tiene por objeto demostrar los conocimientos que se poseen acerca de los contenidos del curso. El trabajo monográfico debe estar bien documentado, redactado y presentado)

PALABRAS CLAVE:

Curso Pobreza; Curso Medición Pobreza; Electivo Pobreza

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Unidad 1

Mill, John Stuart. El Utilitarismo. Cap. I y III. Descargar en

<http://ateismopositivo.com/JohnSOC / EEPECM0StuartSOC / EEPECM0MillSOC / EEPECM0SOC / EEPECM0EISOC / EEPECM0Utilitarismo.pdf>

Rawls, John. Teoría de la Justicia. FCE 1995, México

Sen, Amartya. "Desarrollo y libertad". Ed. Planeta 2000, Barcelona.

Bobbio, Norberto. Igualdad y Libertad. Editorial Paidós 1993, Barcelona.

Unidad 2.

Marx, Karl. "Manuscritos Económicos Filosóficos 1844". Editorial Grijalbo 1968, México. Pp. 129 - 151

Heller, Agnes. "La Teoría de las necesidades en Marx". Ediciones Península 1978, segunda edición 1986. Barcelona, España.

Lewis, Oscar. "Antropología de la Pobreza". FCE 1961, México.

Vekemans, Roger. Marginalidad en América Latina: Un ensayo de Diagnóstico. Centro Para el Desarrollo Económico y Social de América Latina 1969.

Fitoussi, J.P. & Rosanvallon, Pierre. "La nueva era de las desigualdades". Ed. Manantial 2003, Buenos Aires. (Capítulo II y III)

Tironi, Manuel. "Nueva Pobreza Urbana: Vivienda y capital social en Santiago de Chile, 1985 - 2001". Predes/Ril Editores 2003, Universidad de Chile.

Unidad 3

CEPAL. "Panorama Social de América Latina 2010". Naciones Unidas 2011, Chile.

CEPAL. "Panorama Social de América Latina 2011". Naciones Unidas 2011, Chile.

CEPAL. "La hora de la Igualdad. Brechas por cerrar, caminos por abrir". Naciones Unidas 2010 CEPAL, Santiago de Chile.

De Ferranti, D., G. Perry, F. Ferreira y M. Walton (2003). Desigualdad en América Latina y el Caribe: ¿ruptura con la historia?. Resumen Ejecutivo. <http://www.worldbank.org>

Medina, Fernando (2001). Consideraciones sobre el índice de Gini para medir la concentración del ingreso. Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos, No 9. CEPAL

Medina, Fernando y Marco Galván (2008). Descomposición del coeficiente de Gini por fuentes de ingreso: Evidencia empírica para América Latina 1999-2005. Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos, No 63. CEPAL.

Gasparini L. & Horenstein M. & Molina E. & Olivieri S. "Polarización Económica, Instituciones y Conflicto. Dinámica de la Cohesión social Latinoamericana"

Unidad 4

Feres, J.C. & Mancero, X. (2001), "Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura". Serie estudios estadísticos y prospectivos, CEPAL Chile.

Santos, María Emma (2010), "La Pobreza bajo tres enfoques de desarrollo en el contexto de América Latina". Curso Medición Multidimensional de la Pobreza OPHI - CEPAL, CHILE 2010.

Larrañaga, O., (2007) "La medición de la pobreza en dimensiones distintas al ingreso". Serie estudios estadísticos y prospectivos. CEPAL Chile.

Boltvinik, Julio. "Conceptos y Medición de la Pobreza. La necesidad de ampliar la mirada". Papeles de población octubre/diciembre n° 038, Universidad Autónoma de México.

Feres, J.C. & Mancero X. (2001), "El método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina". CEPAL, Chile.

Alkire, S. & Foster, J. (2007) "Recuento y medición multidimensional de la pobreza". Documento de trabajo N° 7 OPHI, OXFORD.

CONEVAL (2009). Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Altimir, Oscar (1979). La Dimensión de la Pobreza en América Latina. Cuadernos de la Cepal, No 27. Naciones Unidas, Santiago de Chile.

Banco Mundial (2000). Informe sobre el desarrollo mundial 2000/2001: Lucha contra la pobreza. Banco Mundial, Washington DC.. Oxford University Press. (Disponible en <http://www.worldbank.org/poverty/wdrpoverty/report/index.htm>).

Banco Mundial (2006). Poverty and Growth: Virtuous and vicious cycles. Disponible en <http://www.worldbank.org>

Boltvinik, Julio (2001). "Poverty Measurement Methods - An Overview". SEPED Series on Poverty Reduction, PNUD. http://www.undp.org/poverty/publications/pov_red/

