



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Sociología

**Programa**  
Metodología de la Investigación Social I

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| Carrera en que se dicta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sociología                       |
| Profesor o equipo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Catalina Arteaga A.<br>Ayudantes |
| Ciclo al que pertenece:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Básico                           |
| Semestre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Primero                          |
| Modalidad:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Presencial                       |
| Carácter:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obligatorio                      |
| Pre - requisitos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No tiene                         |
| Año:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2010                             |
| Cupo de estudiantes:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (sólo electivos)                 |
| <b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <p>Esta asignatura tiene la función de enseñar a los alumnos del Ciclo Básico los fundamentos de la metodología de la investigación social, con el objetivo de permitirles a éstos transformar en propuestas de investigación sus cuestionamientos y reflexiones respecto de la realidad social chilena y Latino Americana.</p> <p>Los alumnos que aprueben esta asignatura conocerán los fundamentos, potencialidades y limitaciones de la investigación científica en ciencias sociales; dominarán el proceso para transformar en problemas y preguntas de investigación sus necesidades de indagación; conocerán los principales enfoques metodológicos, diseños y técnicas de investigación utilizadas en ciencias sociales, pertinentes para llevar a cabo estudios de distinto tipo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| <b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| <p>Al finalizar el curso, el alumno/a será capaz de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir y discutir los fundamentos, potencialidades y limitaciones de la investigación científica en ciencias sociales, así como discutir sus implicancias éticas.</li><li>• Desarrollar un proceso que permita transformar las ideas de indagación en problemas y preguntas de investigación fundamentadas, a partir de la revisión de antecedentes, definiendo la pregunta de investigación, sus objetivos, sus principales hipótesis y construyendo un punto de vista teórico.</li><li>• Conocer, discutir y ser capaz de optar frente a una investigación concreta, entre los principales enfoques y diseños de investigación; las principales técnicas de selección de sujetos, de producción de información y de análisis de los datos producidos, utilizados más frecuentemente en ciencias sociales.</li><li>• Conocer y utilizar adecuadamente las formas de presentación, oral y escrita, de proyectos y resultados de investigaciones sociales.</li></ul> |                                  |

#### **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular**

##### **Módulo N°1: Fundamentos de la Investigación Científico Social**

- La ciencia, el método científico y otras formas de conocer la realidad social.
- La relación teoría y metodología.
- Los grandes paradigmas de la investigación social: Positivismo, Fenomenología, Dialéctica.
- Enfoques metodológicos: cualitativo, cuantitativo, mixto.
- La ética de la investigación y su aplicación al trabajo con seres humanos en ciencias sociales.

Logros: Luego de esta unidad los alumnos/as deben ser capaces de:

- Describir, comprender y discutir los fundamentos de la investigación científica en ciencias sociales en relación con otras disciplinas científicas.
- Describir, comprender y discutir las potencialidades y limitaciones de la investigación científica en ciencias sociales.
- Describir, comprender y discutir las diferentes internas de la investigación en ciencias sociales: investigación pura y aplicada; enfoque Emic y Etic; perspectiva cuantitativa y cualitativa.
- Comprender y discutir el rol de la ética y los límites que ella impone a la investigación con seres humanos.

##### **Módulo N°2: Construcción de una pregunta y problema de investigación**

- De la idea al problema de investigación: estado del arte, revisión de antecedentes.
- La especificación de la pregunta: formulación de objetivos generales y específicos.
- La justificación de una investigación: relevancia teórica, práctica o social, metodológica, línea de continuidad, réplica.
- La formulación de un punto de vista teórico: revisión bibliográfica y construcción del marco teórico.
- Formulación de hipótesis.

Logros: Luego de esta unidad los alumnos/as deben ser capaces de:

- Traducir en problemas de investigación científica sus motivaciones por búsqueda de conocimiento de la realidad social.
- Defender y justificar de acuerdo a los marcos usualmente aceptados, la formulación de una investigación.
- Realizar una búsqueda de información empírica y teórica pre-existente sobre un tema de investigación.
- Realizar un análisis y síntesis escrito de la información recopilada.
- Adoptar una posición teórica para la realización de una investigación y deducir definiciones conceptuales e hipótesis que la guíen.
- Conocer y comprender los componentes del marco metodológico de una investigación en ciencias sociales.

### **Módulo N°3: Estrategia Metodológica**

- Relevancia de la estrategia metodológica.
- Selección del tipo de investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa).
- Selección del diseño de investigación (experimental, cuasi experimental, pre experimental o no experimental).
- Procedimientos de selección de los sujetos o entidades: muestreo probabilístico y no probabilístico.
- Técnicas de producción o recuperación de información. Técnicas cuantitativas, técnicas cualitativas.
- La planificación logística de una investigación: el establecimiento de un cronograma, tiempos y responsabilidades de trabajo de los investigadores y el presupuesto.

Logros: Luego de esta unidad los alumnos/as deben ser capaces de:

- Conocer, comprender y discutir los distintos tipos de investigación y diseño utilizados en ciencias sociales.
- Conocer, comprender y discutir los distintos tipos de instrumentos de producción de información utilizados en ciencias sociales.
- Conocer, comprender y discutir la forma de definir operacionalmente las variables y trabajar con indicadores.
- Conocer, comprender y discutir los distintos procedimientos de muestreo usados en ciencias sociales.
- Conocer, comprender y discutir los distintos procedimientos de análisis de la información disponibles en las ciencias sociales.
- Optar razonadamente por un determinado marco metodológico para un proyecto de investigación.
- Conocer y proponer un marco de tiempo y recursos adecuado para llevar a cabo una investigación en ciencias sociales.

#### **V.- Metodología de la actividad curricular**

El curso se desarrolla bajo una modalidad presencial en que se combinarán la presentación de contenidos por parte del docente, con el estímulo a la participación activa de los estudiantes a través de la realización de ejercicios prácticos puntuales y la elaboración grupal de un proyecto de investigación viable en ciencias sociales.

En términos específicos, en el curso se considerarán las siguientes actividades:

- Presentación y discusión de contenidos por parte del docente.
- Lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases por parte de los estudiantes.
- Trabajos en grupos desarrollados en clases, sobre ejercicios puntuales en algunos contenidos claves del curso, que culminarán con plenarios.
- Desarrollo de un proyecto de investigación en forma grupal. Dicho proyecto utilizará un formato Fondecyt simplificado, con el fin de familiarizar a los estudiantes con la investigación científica.
- Ayudantía sobre la formulación del proyecto de investigación.
- Presentaciones orales grupales de avances del proyecto.

#### **VI.- Evaluación de la actividad curricular**

El curso se evaluará por medio de las siguientes actividades:

Dos pruebas de cátedra y bibliografía. Valor 20% cada una, sobre la nota de presentación a examen.

Dos entregas del proyecto de investigación. La primera de esas entregas tendrá un valor de 15% y la segunda 15%. En ambas se evaluará tanto el producto escrito producido, como el proceso grupal que ha conducido a su producción.

Una nota por la presentación oral de los proyectos, que será de 15%.

Una nota por trabajos de taller, 15%.

La nota de presentación pesa un 60% y la nota del examen un 40%, en la nota final.

Examen de recuperación: Los alumnos/as que al final del semestre no alcancen la nota mínima de 4,0, presenten una situación especial o no cumplan con el mínimo de asistencia requerido, tienen que presentarse a examen de recuperación. La fecha de examen será comunicada en clase, considerando el término del semestre y la evaluación final. La nota de presentación pesa un 60% y el examen un 40%

## **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

### Primera Unidad

Asún, Rodrigo (2006), "Medir la realidad social: el sentido de la metodología cuantitativa", en: Canales, Manuel, (2006), *Metodologías de investigación social*, Ed. Lom.

Bunge, Mario (1993), *La ciencia, su método y su filosofía*. Cap. "¿Qué es la ciencia?".

Bourdieu, Pierre (2002), *El oficio del sociólogo*, Siglo XXI, cap. 1 y 2.

Canales, Manuel, (2006), *Metodologías de investigación social*, Ed. Lom. Cap. 1.

Mills, Charles, *La imaginación sociológica*, Cap. "El sociólogo como artesano". México, FCE.

Tarrés, María Luisa (2001), "Lo cualitativo como tradición" en Tarrés, María Luisa, (coordinadora), *Observar, escuchar y comprender*, Porrúa, FLACSO, COLMEX, México, 2001

Taylor, S. y Bogdan, R. (1986). *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*. Buenos Aires: Paidós. Capítulo 1.

### Segunda Unidad

Hernández, R., Fernández, C. y Sampieri, P. (2003, tercera edición). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Capítulos 2 y 3.

Selltiz, et.al., *Métodos de investigación en las relaciones sociales*, Cap. 3.

Artículos entregados en clase.

### Tercera Unidad

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Canales, Manuel, (2006), <i>Metodologías de investigación social</i>, Ed. Lom.</p> <p>Flick, U.(2002), <i>Introducción a la investigación cualitativa</i>, Ed. Morata., Cap. VII y XIX.</p> <p>García Ferrando, et.al., <i>El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación</i>, Ed. Alianza, Cap. La Encuesta.</p> <p>Hernández, R., Fernández, C. y Sampieri, P. (2003, tercera edición). <i>Metodología de la investigación</i>. México: Mc Graw Hill. Capítulos 5 y 7.</p> <p>Vela Peón, Fortino, (2001) “Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa”, En:Tarrés, María Luisa (coordinadora), <i>Observar, escuchar y comprender</i>, Porrúa, FLACSO, COLMEX, México. Capítulo: entrevistas.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| <p><b>VIII.- Bibliografía complementaria</b></p> |
|--------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Berger y Luckmann, (1999) <i>La construcción social de la realidad</i>. Ed. Amorrortu.</p> <p>Durkheim, E., <i>Las reglas del método sociológico</i>. Varias ediciones.</p> <p>Geertz, Clifford, (1997) <i>La interpretación de las culturas</i>, Gedisa.</p> <p>Mayntz, Renate et. al. (1975), <i>Introducción a los métodos de la sociología empírica</i>, Alianza Universidad.</p> <p>Valles, Miguel S., (2003) <i>Técnicas cualitativas de investigación social</i>, Ed. Síntesis.</p> <p>Weber, Max (1993), <i>Ensayos sobre metodología sociológica</i>, Amorrortu.</p> <p>Wolf, Mauro, <i>Sociologías de la vida cotidiana</i>, Ed. Cátedra, , España, 2000.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|