

Antecedentes Personales

RUT	19.323.720-7 Ver boleto	Estado	Activo
Nombre Completo	Rosselot Lazo, Javiera	Año Ingreso	2015
Fecha Nacimiento	23/02/1996	Puntaje Ingreso	718
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	javi_rosselot@hotmail.com	Teléfono	024747534
Dirección	Amelia Vial 1845 Santiago Providencia	Nacionalidad	



Intervención N°44338

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	05/11/2019
Tipo de Intervención	Homologación y Convalidación	Interventor	Evelyn Valeria Bocaz Escobar
Carrera/Programa a Intervenir	Antropología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		

Derivación

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Antropología	Convalidación de asignaturas	Entrevista para evaluación de carga académica	No

Detalles

Observaciones	Javiera Rosselot , Estudiante de Antropología Social solicita convalidación de asignaturas cursadas como alumno de intercambio del programa de movilidad. Se adjunta autorización de la Coordinación de Carrera.
Archivos	- 1-Rosselot Lazo Javiera - Convalida ramos.pdf

Expediente Estudiantil

[Buscar](#)[Seguimientos Pendientes \(0\)](#)[Derivaciones Pendientes \(83\)](#)[Mis Intervenciones](#)[Novedades](#)

Antecedentes Personales

RUT	19.323.720-7 Ver boletín	Estado	Activo
Nombre Completo	Rosselot Lazo, Javiara	Año Ingreso	2015
Fecha Nacimiento	23/02/1996	Puntaje Ingreso	718
Género	Femenino	Tipo Ingreso	PAA o PSU
Email	javi_rosselot@hotmail.com	Teléfono	024747534
Dirección	Amelia Vial 1845 Santiago Providencia	Nacionalidad	



Intervención N°44867

Tipo de Consulta	Asuntos Académicos	Fecha de Intervención	29/11/2019
Tipo de Intervención	Otra acciones solicitadas por estudiante	Interventor	Pamela Francisca Jorquera Álvarez
Carrera/Programa a Intervenir	Antropología	Modalidad y Asistencia	Presencial y Asiste
Procedimiento	Derivación		

Derivación

Unidad	Mensaje	Tipo de Solicitud	Respondió
Secretaría de Estudios-Pregrado	Se acepta	Homologación y Convalidación	No Responder

Detalles

Observaciones	No hay observaciones.
Archivos	- 1-20191129074557483.pdf



29 NOV 2019



MEMORANDUM N°156

Para: Srta. Paula Vergara. – Secretaria de Estudios FACSO (s)

De: Prof. Pamela Jorquera. – Jefa de Carrera de Antropología

Santiago, 25 Noviembre 2019.

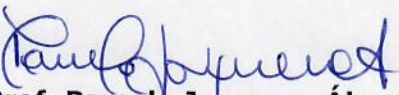
Sra. Secretaria:

Me permito responder usted solicitud correspondiente a la Srta. **Javiera Rosselot Lazo**, RUT: 19.323.720-7.

La Coordinación de la Carrera de Antropología, **acepta** la solicitud de la Srta. Rosselot, que corresponde en convalidar las asignaturas cursadas y aprobadas como alumna de intercambio en la Universidad Autónoma de México, durante el primer semestre 2019. Se detallan dichas convalidaciones:

Cursos realizados	Curso Plan Vigente	Nota
Antropologías del Mundo	por un teórico	A
Psicoanálisis y Sociedad	por un complementario	A
Lucha, resistencia y descolonización en América Latina	por un complementario	A

Sin otro particular, se despide cordialmente.


Prof. Pamela Jorquera Álvarez
Jefa de Carrera de Antropología



Programas Pendientes

27 SEP 2019

27 SEP 2019

MEMORÁNDUM Nº 204/19

A : ANDRES ANTIVILO
SECRETARIO DE ESTUDIOS-FACSO

DE : DORIS OJEDA CISTERNAS
COORDINADORA DE FORMACION INTEGRAL
ESCUELA DE PREGRADO - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

FECHA : SANTIAGO, 27 DE SEPTIEMBRE DE 2019

Estimado Andrés:

A través del presente solicito homologar los cursos realizados, a través, del Programa de movilidad estudiantil de la Universidad de Chile durante el primer semestre 2019 a las siguientes estudiantes:

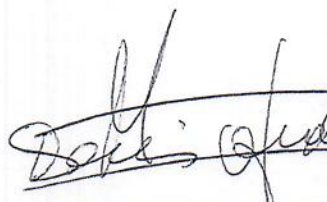
JAVIERA ROSSELOT LAZO, rut 19.323.720-7 de la carrera de Antropología en la Universidad Autónoma de México.

JAVIERA LÓPEZ VALENZUELA, rut 19962065-7 de la carrera de Sociología en la University of California, Davis.

VALENTINA MARTINEZ CONCHA, rut 19650012-k, en la Universidad Autónoma de México

Adjunto acuerdos académicos y actas de notas de las Universidades de destino.

Sin otro particular, me despido cordialmente.


DORIS OJEDA CISTERNAS
COORDINADORA DE FORMACION INTEGRAL
ESCUELA DE PREGRADO - FACSO







ACUERDO ACADÉMICO PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS CURSADOS EN LA UNIVERSIDAD EXTRANJERA

Nombre estudiante: Javiera Rosselot Lazo
Unidad Académica: Departamento de antropología
Programa o carrera: Antropología mención social
Universidad de Destino: UNAM
Período del intercambio académico (semestre/año): segundo semestre / 2018

Detalle de las asignaturas cuya convalidación será evaluada por la Unidad Académica, una vez se acredite que han sido cursadas y aprobadas en la Universidad de Destino:

Nombre del curso en Universidad de Destino	N° de créditos	Nombre del curso en Universidad de Chile	N° de créditos
Antropologías del mundo	8	Teórico	9
Psicoanálisis y sociedad	8	Complementario	8
Lucha, resistencia y descolonización en A. latina	8	Complementario	8

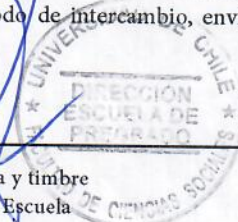
A través del presente instrumento, la Unidad Académica involucrada certifica que los cursos de la Universidad de Chile se encuentran vigentes para efectos de la postulación de el/la estudiante al Programa de Movilidad Estudiantil para la realización de estudios parciales en el extranjero.

El/la estudiante se compromete a realizar los cursos indicados en la Universidad de Destino durante el período académico acordado. La Unidad Académica, por su parte, se compromete a analizar la convalidación de las asignaturas propuestas, luego que éstas hayan sido satisfactoriamente aprobadas de conformidad a las reglas y procedimientos de la Universidad de Destino. El reconocimiento de los ramos será resuelto por el Decano, previo informe del Director de Escuela de Pregrado, según los artículos 48 y siguientes del Decreto Universitario N°007586, de 19 de noviembre de 1993, que establece el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

El/la estudiante declara que si no pudiese cursar una o más de las asignaturas acordadas, solicitará a su Unidad Académica de origen la modificación del presente acuerdo. Además, se obliga a informar oportunamente al Programa de Movilidad Estudiantil cualquier modificación al Acuerdo Académico presentado durante la convocatoria y el período de intercambio, enviando el documento final en los plazos que éste determine.

Javiera
Nombre, Rut y firma
Estudiante
Javiera Rosselot Lazo
19.323.720 - 7

[Firma]
Nombre, firma y timbre
Director de Escuela



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

SECRETARIA GENERAL
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

CERTIFICADO PARCIAL DE ESTUDIOS
(MOVILIDAD ESTUDIANTIL)



C1910766

ESTUDIANTE: 719033517

JAVIERA ROSSELOT LAZO

PROGRAMA: DIRECCION GENERAL DE COOPERACION E INTERNACIONALIZACION (DGECI)

PROCEDENCIA: UNIVERSIDAD DE CHILE (CHILE)
ANTROPOLOGIA SOCIAL

ESTANCIA: 06/AGOSTO/2018 AL 07/DICIEMBRE/2018 (2019-1)



SELO

ASIGNATURAS

APROBADAS: 3

NO APROBADAS: 0

TOTAL: 3

HUELLA DIGITAL DEL CERTIFICADO

[illegible]

291031



AUTORIZACION: 14/FEB /2019

PAGINA 1 DE 1

IMPRESION: 14/FEB /2019 13:14

ORIGINA DE CERTIFICADOS

MARGARITA VAZQUEZ SEDAS

Calificación aprobatoria = 6, 7, 8, 9, 10
Calificación no aprobatoria = 5
No presentada = NP

DIRECTORIO DE CERTIFICACION Y CONTROL DOCUMENTAL

C.P. AGUSTIN MERCADO

Equivalencia de créditos con horas de clase:
Teóricas o seminarios:
 Hora - semana - semestre = 2 créditos
Prácticas, laboratorio, taller
 Hora - semana - semestre = 1 crédito

DIRECTOR GENERAL

MTRA. IVONNE RAMIREZ WENCE

Este certificado parcial de estudios en movilidad estudiantil sólo es válido si se encuentra sellado y firmado. No es válido si se encuentra en mal estado y/o presenta enmendaduras o tachaduras. Este certificado parcial de estudios en movilidad estudiantil consigna las calificaciones que hasta la fecha han sido registradas. No acepte fotocopias de este documento.

SIAE-CPE-02-2016

1 CERTIFICADO PARCIAL PARA ESTUDIANTES DE MOVILIDAD (NACIONALES Y EXTRANJEROS) PROCEDENTES DE OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR, NO TIENE VALOR EN CREDITOS PARA LA UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA
Programa de la asignatura

Antropologías del Mundo

Clave 1873	Semestre 3° a 5°	Créditos 8	Duración	16 semanas					
			Eje	Interdisciplinario					
			Etapas	Básica o Intermedia					
Modalidad		Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()				
Carácter	Obligatorio ()		Optativo (X)		Horas				
	Obligatorio E ()		Optativo E ()						
						Semana		Semestre	
						Teóricas	4	Teóricas	64
						Prácticas	0	Prácticas	0
						Total	4	Total	64

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general

Distinguir la diversidad de planteamientos teóricos y metodológicos de las antropologías de diferentes partes del mundo, así como los instrumentos para el análisis y comprensión de diversas formas de producción de la vida social.

Objetivos específicos

1. Identificar las diferentes matrices teórico-metodológicas desde las que parten las nuevas preguntas antropológicas.
2. Asociar las diferentes corrientes, en sus conveniencias y limitaciones, del pensamiento antropológico contemporáneo.
3. Definir argumentaciones teóricamente orientadas y empíricamente fundamentadas en torno a

los diversos tópicos que abordan las antropologías en el mundo y las antropologías del sur.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Puntos de partida del viraje antropológico en el contexto global	20	0
2	El provincianismo cosmopolita y el metropolitanismo provincial en las teorías antropológicas	22	0
3	Las antropologías des-centradas	22	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Puntos de partida del viraje antropológico en el contexto global 1.1 El análisis contextual y el posicionamiento del antropólogo como autor. 1.2 Representación y escritura etnográfica en el mundo posmoderno. 1.3 El sistema mundo y las narrativas postnacionales: la diversidad de antropologías en el contexto global. 1.4 Reflexionar la cultura al margen del eurocentrismo y la modernidad capitalista.
2	El provincianismo cosmopolita y el metropolitanismo provincial en las teorías antropológicas 2.1 Las antropologías del centro y su hegemonía teórica. 2.2 Los estudios subalternos y la crítica colonial. 2.3 La antropología feminista y crítica a la antropología falocéntrica. 2.4 Los "orientalismos" y "tropicalismos" en las antropologías periféricas.
3	Las antropologías des-centradas 3.1 Las antropologías y epistemologías del Sur. 3.2 Las transformaciones disciplinarias en la antropología global: los nuevos diálogos teóricos Sur-Sur y Sur-Norte. 3.3 Repensando la práctica antropológica en clave des-centrada.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Otras (especificar)	(X)	Otras (especificar)	(X)
Aprendizaje basado en solución de problemas		Portafolios de evidencias	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Antropología Social o Etnología.
Experiencia docente	Con experiencia docente.
Otra característica	

Bibliografía básica

APPADURAI, ARJUN

2002 Disyunción y diferencia en la economía cultural global, *Criterios*, (33): 13-41.

BAMYEH, MOHAMMED

2002 El pensamiento imperial hoy día: el viraje cultural, *Criterios*, (33): 94-106.

BHABHA, HOMI

2000 Narrando la nación. A. Fernández (comp.), *La invención de la Nación. Lecturas de la identidad de Herder a Homi Bhabha*, Manantial, Buenos Aires: 211-219.

Castro-Gómez, Santiago y Ramón Grosfoguel, *et al.*

2007 *El giro de colonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*, Siglo del Hombre, Universidad Central, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.

CHAKRABARTY, DIPESH

2008 Al margen de Europa. Pensamiento poscolonial y diferencia histórica, Tusquets, Barcelona.

Bibliografía complementaria

DE SOUSA SANTOS, BOAVENTURA

2009 *Epistemología del sur*, Siglo XXI, México.

DUBE, SAURABH

2001 *Sujetos Subalternos: Capítulos de una historia antropológica*. El Colegio de México, México.

ESCOBAR, ARTURO

2005 Otras antropologías y antropologías de otro modo. A. Escobar, *Más Allá del Tercer Mundo. Globalización y Diferencia*, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, Bogotá: 231-257.

GAYATRI, SPIVAK

2003 ¿Puede hablar el subalterno?, *Revista Colombiana de Antropología*, 39(2003):297-364.

HARAWAY, DONNA

1988 Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective, *Feminist Studies*, 14(3): 575-599.

HARDING, SANDRA

1987 Is There a Feminist Method?, S. Harding, *Feminism and Methodology*, Indiana University Press, Bloomington: 1-14.

KROTZ, ESTEBAN

2006 La diversificación de la Antropología Universal a partir de las Antropologías del Sur, *Boletín Antropológico*, 24(66): 7-20.

LINS RIBEIRO, GUSTAVO Y ARTURO ESCOBAR

2008 Antropologías del mundo: transformaciones disciplinarias dentro de sistemas de

poder. G. Lins Ribeiro y A. Escobar (eds.) *Antropologías del mundo: transformaciones disciplinarias dentro de sistemas de poder*, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Universidad Autónoma de México, Universidad Iberoamericana, México: 25-56.

MEZZADRA, SANDRO GAYATRI SPIVAK (ET. AL.)

2008 *Estudios postcoloniales. Ensayos fundamentales*, Traficantes de Sueños, Madrid.

ORTNER, SHERRY.

1984 Theory in Anthropology Since the Sixties, *Comparative Studies in Society and History*, (26):126-166.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA

Programa de la asignatura

Lucha, Resistencia y Descolonización en América Latina

Clave 1882	Semestre 3° a 5°	Créditos 8	Duración	16 semanas			
			Eje	Interdisciplinario			
			Etapas	Básica o Intermedia			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas				
	Obligatorio E () Optativo E ()						
			Semana		Semestre		
			Teóricas	4	Teóricas	64	
			Prácticas	0	Prácticas	0	
			Total	4	Total	64	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general

Explicar las dimensiones y dinámicas del fenómeno de lucha y resistencia librado por diferentes sectores subordinados de las sociedades novohispana, decimonónica y moderna en América.

Objetivos específicos

1. Analizar las mentalidades, aspiraciones y proyectos colectivos de las colectividades étnicas y sociales en las Américas para hacer frente a los procesos de dominación y despojo de la historia moderna.
2. Interpretar los mecanismos y estrategias de lucha y resistencia desarrolladas por diferentes colectividades subalternas de América, en diferentes épocas enmarcadas durante los procesos de colonización.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La colonización española de América en términos jurídicos, económicos y morales	20	0
2	La obra lascasiana frente a la "leyenda negra" española	18	0
3	Los proyectos liberales de independencia de las Américas	8	0
4	Indigenismo en el siglo XX	18	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	La colonización española de América en términos jurídicos, económicos y morales 1.1 La "reconquista" proyectada en América. 1.2 El reparto papal del mundo y la construcción del "otro" no cristiano dentro del marco axiológico europeo de los siglos XV y XVI. 1.3 Dinámicas precolombinas de lucha y resistencia frente a hegemonías indígenas. 1.4 Aliados y pueblos en resistencia: la dinámica de la Conquista en América.
2	La obra lascasiana frente a la "leyenda negra" española 2.1 Apologética destrucción de las indias occidentales. 2.2 Las respuestas indígenas a la colonización durante el periodo colonial. 2.3 Rebeliones indígenas coloniales.
3	Los proyectos liberales de independencia de las Américas 3.1 El papel de indígenas y afrodescendientes en las luchas revolucionarias del siglo XIX en América Latina. 3.2 Implicaciones económicas y jurídicas de la independencia para los pueblos y comunidades indígenas. 3.3 Las luchas por la tierra y el control de las fuerzas productivas durante el siglo XIX.
4	Indigenismo en el siglo XX 4.1 Las regiones de refugio. 4.2 Las colectividades indígenas y los fenómenos de la pobreza, la marginación y la aculturación. 4.3 Los fenómenos migratorios nacionales e internacionales. 4.4 Pueblos y comunidades indígenas frente al neoliberalismo. 4.5 Luchas y reivindicaciones indígenas y de afrodescendientes a finales del siglo XX y principios del siglo XXI. 4.6 El fenómeno del zapatismo en México. 4.7 Las experiencias pluriculturales en Bolivia y Ecuador. 4.8 Nativos americanos, globalización y transnacionales en Norteamérica.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()

Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()
		Reporte de lecturas	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Antropología Social, Etnología, Sociología o área afín.
Experiencia docente	Con experiencia docente.
Otra característica	

Bibliografía básica

BARABAS, ALICIA

1987 *Utopías indias. Movimientos socio religiosos en México*, Grijalva México.

BRACAMONTE, PEDRO Y SOLÍS, GABRIELA

2001 *Espacios mayas de autonomía, El pacto colonial en Yucatán*, UADY-CONACYT, México.

HUERTA, MA. TERESA Y PALACIOS, PATRICIA (COMPS.)

1976 *Rebeliones indígenas de la época colonial*, SEP-INAH, México.

LARA CISNEROS, GERARDO

2007 *El Cristo Viejo de Xichú, Resistencia y rebelión en la Sierra Gorda durante el siglo XVII*, CONACULTA/UAT, México.

MANZANILLA SCHAFFER, VICTOR

2002 *El drama de la tierra en México*, Miguel Ángel Porrúa, México.

Bibliografía complementaria

CASTRO GUTIÉRREZ, FELIPE

2004 *Los tarascos y el imperio español 1600-1740*, UNAM-UMSNH, México.

1996 *La rebelión de los indios y la paz de los españoles*, CIESAS e INI, (Historia de los pueblos indígenas de México), México.

GONZÁLEZ OBREGÓN, LUIS

1906 *Rebeliones indígenas y precursores de la independencia mexicana en los siglos XVI, XVII y XVIII*, Ediciones Fuente Cultural, México.

KATZ, FRIEDRICH (COMP.)

1998 *Revolución, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX*, Editorial Era, México.

PASTOR RODOLFO

1984 *Rebeliones campesinas en México: 1520-1900: Ensayo de interpretación*, en *La Palabra y el Hombre*, nueva época, núm. 52, Xalapa, Universidad Veracruzana, octubre-diciembre: 104.

PUECH, HENRY CHARLES

1982 *Movimientos religiosos derivados de la aculturación*, Serie Historia de las Religiones, Siglo XXI, México.

REED, NELSON

1964 *La Guerra de Castas de Yucatán*, ERA, México.

REINA, LETICIA

1980 *Las rebeliones campesinas en México (1819-1906)*, Siglo XXI, México.

WOMACK, JOHN

1969 *Zapata y la Revolución mexicana*, Siglo XXI, México.

2009 *Rebelión en Chiapas*, DEBATE, México.

WOODROW BORAH AND SHERBURNE COOK

1963 "The aboriginal population of central Mexico on the eve of the Spanish conquest"
en *Demografía histórica mesoamericana* University of California Press, California.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Psicoanálisis y sociedad

Clave	Semestre 06, 07, 08	Créditos 08	Campo de conocimiento		
			Etapa		Profundización
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo		T (x)	P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()		Horas		
			Semana	Semestre	
			Teóricas 4	Teóricas 64	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total 4	Total 64	
			Suma total 4	Suma total 64	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura anterior	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	

Asignatura anecedente																																		
Asignatura subsecuente																																		
Objetivo general: El alumno adquirirá los principios básicos del psicoanálisis para que a partir del marco teórico de esa disciplina sepa cómo los factores inconscientes condicionan la manera de actuar del hombre. Esto le permitirá entender y explicarse la múltiple y dinámica acción del sujeto social.																																		
Objetivos específicos: Que el alumno: 1. Estudie cómo está estructurada la psique humana, a partir de la teoría freudiana. 2. Estudie y analice cómo se da el proceso de la constitución de ser humano como <i>Sujeto</i> social desde la teoría psicoanalítica lacaniana. 3. Conozca la importancia de la palabra y su relación con el inconsciente. 4. Identifique y comprenda la teoría, desarrollada por Freud, sobre el Malestar en la Cultura y las diversas interpretaciones y aportes que de ella se hace. 5. Comprenda los postulados formulados sobre la dinámica de la psique del individuo en una manifestación masiva.																																		
Índice temático																																		
	<table><tr><th rowspan="2">Temas</th><th colspan="2">Horas Semestre / Año</th></tr><tr><th>Teóricas</th><th>Prácticas</th></tr><tr><td>1</td><td>Estructura psíquica del hombre.</td><td>10</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>La constitución del sujeto social</td><td>20</td><td>0</td></tr><tr><td>3</td><td>Función y campo de la palabra.</td><td>10</td><td>0</td></tr><tr><td>4</td><td>El malestar en la cultura</td><td>10</td><td>0</td></tr><tr><td>5</td><td>Psicología de masas y análisis del yo</td><td>14</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>TOTAL</td><td>64</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>Suma total de horas</td><td colspan="2">64</td></tr></table>	Temas	Horas Semestre / Año		Teóricas	Prácticas	1	Estructura psíquica del hombre.	10	0	2	La constitución del sujeto social	20	0	3	Función y campo de la palabra.	10	0	4	El malestar en la cultura	10	0	5	Psicología de masas y análisis del yo	14	0		TOTAL	64	0		Suma total de horas	64	
Temas	Horas Semestre / Año																																	
	Teóricas	Prácticas																																
1	Estructura psíquica del hombre.	10	0																															
2	La constitución del sujeto social	20	0																															
3	Función y campo de la palabra.	10	0																															
4	El malestar en la cultura	10	0																															
5	Psicología de masas y análisis del yo	14	0																															
	TOTAL	64	0																															
	Suma total de horas	64																																
Contenido Temático																																		
Temas	Subtemas																																	
1.	Estructura psíquica del hombre 1.1 Historia de la histeria. 1.2 Freud, Esquema del psicoanálisis:																																	

	1.2.1 El aparato psíquico 1.2.3 Teoría los instintos. 1.2.4 Desarrollo de la función sexual. 1.2.5 Las calidades Psíquicas
2.	La constitución del sujeto social 2.1 El estadio del espejo como formador de la función del yo. 2.2 El espejo de Frida Kahlo, estudio de caso.
3.	Función y campo de la palabra 3.1 La Instancia de la letra en el inconsciente. 3.1.2 El sentido de la letra 3.1.3 La letra en el inconsciente 3.1.4 El significante 3.2 El chiste y su relación con el inconsciente. 3.3 Sueños controlados y prácticas sin control.
4.	El malestar en la cultura 4.1 <i>El malestar en la cultura</i> 4.1.1 Límites que impone la cultura al ser humano.
5.	Psicología de masas y análisis del yo 5.1 Psicología de masas y análisis del yo. 5.1.1 Vida anímica colectiva. 5.1.2 Sugestión y libido. 5.1.3 Hipnotismo y psicología de masas. 5.1.3.1 Mesmer, Le Bon y Tarde 5.2 La pasión del poder

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (x)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (x)	Examen final ()
Lecturas (x)	Trabajo y tareas (x)
Trabajo de investigación (x)	Presentación de Temas (x)
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (x)
Prácticas de campo ()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()

Aprendizaje basado en problemas (x)	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) ()	Otras (especificar) ()

Perfil profesiográfico

Titulo o grado	Licenciado en Ciencias de la Comunicación y disciplinas afines
Experiencia docente	Experiencia docente de dos años en Ciencias de la Comunicación
Otra característica	

Bibliografía básica:

Tema 1

- Freud, Sigmund, *Obras Completas*, Amorrortu editores, Vol. XXIII, Buen Aires, 1997, Quinta reimpresión.
- Morales Asencio, Helí, "la bruja clínica, (gramática, lógica y topología) en *La Clínica del amor*, compilador Néstor Braunstein, Fundación Mexicana de Psicoanálisis, México, 1992.
- Mannoni, Octave, *Freud, El descubrimiento del inconsciente*, Nueva Visión, Argentina, 1987.
- Nasio, Juan David, *El placer de leer a Freud*, Editorial, Gedisa, México, 2000.
- Tallaferro, Alberto, *Curso básico de psicoanálisis*, Paidós, México, 2000. Capítulo 1: "Historia de la Histeria".

Tema 2

- Lacan, Jacques, *Lectura estructuralista de Freud*, Siglo XXI, El capítulo "El estadio del espejo como formador de la función del yo".
- Tapia Campos, Martha Laura, *El espejo de Frida Kahlo*, Comunicación y Política Editores, México, 2012.
- Delhumeau, Antonio, *El hombre teatral*, Plaza & Janes, México, 1983.

Tema 3

- Lacan, Jacques, *Lectura estructuralista de Freud*, Siglo XXI, México, 1971. El capítulo La instancia de la letra en el inconsciente o la razón desde Freud, p 179 -216
- Masotta, Oscar, *Lecturas de psicoanálisis Freud, Lacan*, Paidós, México, 1995.

Tema 4

- Braunstein, Néstor, "Nada que sea más siniestro (*unheimlich*) que el hombre" en *A medio siglo de el malestar de la cultura de Sigmund*

Freud, Siglo XXI, México, 1997

- Loyden Sosa, Hubelina, *Los hombres y su fantasma de lo femenino*, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México, 1998
- Saal, Frida, "Algunas consecuencias políticas de la diferencia psíquica de los sexos", en *A medio siglo de el malestar de la cultura de Sigmund Freud, Siglo XXI*, México, 1997.
- Sigmund Freud, *El malestar en la cultura*, en Obras completas. , Amorrortu, México, 1971. Vol. XXI

Tema 5

- Delhumeau, Antonio, *La razón apasionada*, UNAM, 2011.
- Sigmund Freud, *Psicología de masas y análisis del yo*, Amorrortu, Argentina, 1971, Vol. XVIII.
- Lindholm, Charles, *Carisma*, Editorial Gedisa, España, 1992.

Bibliografía complementaria:

- Bolotin, Silvia B., *Figuras en goce vertiginoso*, Lugar Editorial, Buenos Aires, 2004.
- Bruno Bettelheim, *Psicoanálisis de los cuentos de hadas*, Editorial Crítica, Barcelona, 1976
- Donzelot, Jacques, *La policía de las familias*, PRE-TEXTOS, Barcelona, 1979
- Gallo, Héctor, *Afecciones contemporáneas del sujeto*, La carrera Editores E. U., Colombia, 2007.



Universidad
de Chile

Viviana Andrea Quijón Perea <viviana.quijon@u.uchile.cl>

Pedagogía en Educación Parvularia, Facilidades Académicas (2024633)

3 mensajes

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>

23 de agosto de 2019, 7:49

Responder a: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>

Para: viviana.quijon@u.uchile.cl

----- Forwarded message -----

From: "Valeria Allendes C." <valeriasolandra@gmail.com>

Date: 2019-08-23 07:49 GMT-04:00

Subject: Pedagogía en Educación Parvularia, Facilidades Académicas (2024633)

To: "DEFECTO" <tramites.secretaria@facso.cl>

Buenas tardes;

Mi nombre es Valeria Solandra Allendes Cisternas, RUT 20.043.462-5, y solicito facilidades académicas que me permitan cursar los ramos: "Liderazgo Pedagógico, Redes Profesionales y Recursos Comunicativos" y "Saberes Pedagógicos del Medio Social y Cultural" los cuales se encuentran con tope de horario, ya que ambos corresponden a tercer y cuarto año de la carrera Pedagogía en Educación Parvularia, respectivamente. Esto debido a que estoy interesada en cursar un semestre en el extranjero durante el próximo año académico por medio del Programa de Movilidad Estudiantil, PME, y he de adelantar algunos ramos de carácter troncal.

Comunicar además que el profesor coordinador del ramo Liderazgo Pedagógico, Redes Profesionales y Recursos Comunicativos, Pablo López, ya me ha dado su autorización para tomar ambos cursos a la vez.

Muchas gracias,
Saludos,
Valeria Allendes C.

<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA

TO: valeriasolandra@gmail.com

ID: 2024633

Tracking: <https://ucampus.uchile.cl/m/crm/o/2024633>

Viviana Andrea Quijón Perea <viviana.quijon@u.uchile.cl>

9 de octubre de 2019, 12:26

Para: valeriasolandra@gmail.com

Valeria,

Junto con saludar, le solicité revisar su carga académica, ya que la carrera autorizó en primera instancia la inscripción de asignaturas con tope de horario.

Pero hoy he recibido una segunda respuesta por parte de su carrera, que indica: El comité académico revisó la situación de la estudiantes, y se estableció que se conversaría con ella para tener mayores antecedentes. Una vez efectuada la conversación la estudiante desestimó la solicitud, debido a que de salir la beca de estudios podría homologar una asignatura cursada de la institución y para ello se revisará con la jefatura de carrera la que podría cumplir requisitos.

Con el fin de regularizar sus cursos inscritos en su carga académica del segundo semestre, le pido indicar si se encuentra correcta su inscripción.

Quedo atenta a su respuesta, cordialmente,



FACULTAD DE
CIENCIAS
SOCIALES
Secretaría de
Estudios
UNIVERSIDAD DE CHILE

Viviana Quijón P.

Secretaría encargada de las carreras:
Pedagogía en Educación Parvularia
Trabajo Social

Teléfono: (02)29787809

viviana.quijon@u.uchile.cl

tramites.secretaria@facso.cl

Horario de atención: lunes a viernes de 9:00 a 14:00 hrs.

[El texto citado está oculto]

Valeria Allendes <valeriasolandra@gmail.com>

10 de octubre de 2019, 11:34

Para: Viviana Andrea Quijón Perea <viviana.quijon@u.uchile.cl>

Buenos días, Viviana;

Efectivamente luego de hablar con los profesores de ambas asignaturas personalmente, así como con la Jefa de Carrera, llegamos a la conclusión en conjunto de desestimar mi solicitud de cursar ambos ramos a la vez, ya que podría realizar el ramo en el extranjero en caso de obtener el cupo, por tanto desearía eliminar "Saberes Pedagógicos del Medio Social y Cultural" de mi carga académica.

Muchas gracias por la ayuda en primera instancia,
Saludos,
Valeria Allendes C.

[El texto citado está oculto]