

27 SEP 2019

27 SEP 2019

MEMORÁNDUM Nº 204/19

A : ANDRES ANTIVILLO
SECRETARIO DE ESTUDIOS-FACSO

DE : DORIS OJEDA CISTERNAS
COORDINADORA DE FORMACION INTEGRAL
ESCUELA DE PREGRADO - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

FECHA : SANTIAGO, 27 DE SEPTIEMBRE DE 2019

Estimado Andrés:

A través del presente solicito homologar los cursos realizados, a través, del Programa de movilidad estudiantil de la Universidad de Chile durante el primer semestre 2019 a las siguientes estudiantes:

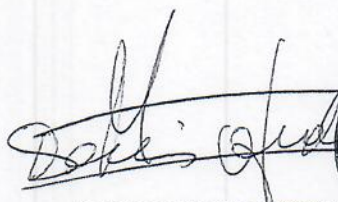
JAVIERA ROSSELOT LAZO, rut 19.323.720-7 de la carrera de Antropología en la Universidad Autónoma de México.

JAVIERA LÓPEZ VALENZUELA, rut 19962065-7 de la carrera de Sociología en la University os de California, Davis.

VALENTINA MARTINEZ CONCHA, rut 19650012-k, en la Universidad Autónoma de México

Adjunto acuerdos académicos y actas de notas de las Universidades de destino.

Sin otro particular, me despido cordialmente.



DORIS OJEDA CISTERNAS
COORDINADORA DE FORMACION INTEGRAL
ESCUELA DE PREGRADO - FACSO





Universidad de Chile
Dirección de Relaciones Internacionales
Programa de Movilidad Estudiantil

ACUERDO ACADÉMICO PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS CURSADOS EN LA UNIVERSIDAD EXTRANJERA

Nombre estudiante: Javiera Rosselot Lazo
Unidad Académica: Departamento de antropología
Programa o carrera: Antropología mención social
Universidad de Destino: UNAM
Período del intercambio académico (semestre/año): segundo semestre / 2018

Detalle de las asignaturas cuya convalidación será evaluada por la Unidad Académica, una vez se acredite que han sido cursadas y aprobadas en la Universidad de Destino:

Nombre del curso en Universidad de Destino	Nº de créditos	Nombre del curso en Universidad de Chile	Nº de créditos
Antropologías del mundo	8	Teórico	9
Psicoanálisis y sociedad	8	Complementario	8
Lucha, resistencia y descolonización en A. latina	8	Complementario	8

A través del presente instrumento, la Unidad Académica involucrada certifica que los cursos de la Universidad de Chile se encuentran vigentes para efectos de la postulación de el/la estudiante al Programa de Movilidad Estudiantil para la realización de estudios parciales en el extranjero.

El/la estudiante se compromete a realizar los cursos indicados en la Universidad de Destino durante el período académico acordado. La Unidad Académica, por su parte, se compromete a analizar la convalidación de las asignaturas propuestas, luego que éstas hayan sido satisfactoriamente aprobadas de conformidad a las reglas y procedimientos de la Universidad de Destino. El reconocimiento de los ramos será resuelto por el Decano, previo informe del Director de Escuela de Pregrado, según los artículos 48 y siguientes del Decreto Universitario N°007586, de 19 de noviembre de 1993, que establece el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile.

El/la estudiante declara que si no pudiese cursar una o más de las asignaturas acordadas, solicitará a su Unidad Académica de origen la modificación del presente acuerdo. Además, se obliga a informar oportunamente al Programa de Movilidad Estudiantil cualquier modificación al Acuerdo Académico presentado durante la convocatoria y el período de intercambio, enviando el documento final en los plazos que éste determine.

Javiera
Nombre, Rut y firma
Estudiante
Javiera Rosselot Lazo
19.323.720 - 7

[Firma]
Nombre, firma y timbre
Director de Escuela
[Sello: DIRECCIÓN ESCUELA DE PREGRADO, UNIVERSIDAD DE CHILE, DE CIENCIAS SOCIALES]

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

SECRETARIA GENERAL
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

CERTIFICADO PARCIAL DE ESTUDIOS
(MOVILIDAD ESTUDIANTIL)



C1910766

ESTUDIANTE: 719033517

JAVIERA ROSSELOT LAZO

PROGRAMA: DIRECCION GENERAL DE COOPERACION E INTERNACIONALIZACION (DGECI)

PROCEDENCIA: UNIVERSIDAD DE CHILE (CHILE)
ANTROPOLOGIA SOCIAL

ESTANCIA: 06/AGOSTO/2018 AL 07/DICIEMBRE/2018 (2019-1)



SELO

ASIGNATURAS

APROBADAS: 3

NO APROBADAS: 0

TOTAL: 3

HUELLA DIGITAL DEL CERTIFICADO

[illegible]

291031



AUTORIZACION: 14/FEB /2019

PAGINA 1 DE 1

IMPRESION: 14/FEB /2019 13:14

OFICINA DE CERTIFICADOS

MARGARITA VAZQUEZ SEDAS

DIRECTOR(A) DE CERTIFICACION Y CONTROL DOCUMENTAL

DIRECTOR/IN GENERAL

MTRA. IVONNE RAMIREZ WENCE

Calificación aprobatoria = 6, 7, 8, 9, 10
Calificación no aprobatoria = 5
No presentada = NP

Equivalencia de créditos con horas de clase:
Teóricas o seminarios:
Hora - semana - semestre = 2 créditos
Prácticas, laboratorio, taller
Hora - semana - semestre = 1 crédito

Este certificado parcial de estudios en movilidad estudiantil sólo es válido si se encuentra sellado y firmado. No es válido si se encuentra en mal estado y/o presenta enmendaduras o tachaduras.
Este certificado parcial de estudios en movilidad estudiantil consigna las calificaciones que hasta la fecha han sido registradas. No acepte fotocopias de este documento.

SIAE-CPE-02-2016

CERTIFICADO PARCIAL PARA ESTUDIANTES DE MOVILIDAD (NACIONALES Y EXTRANJEROS) PROCEDENTES DE OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR, NO TIENE VALOR EN CREDITOS PARA LA UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA
Programa de la asignatura

Antropologías del Mundo

Clave 1873	Semestre 3° a 5°	Créditos 8	Duración	16 semanas			
			Eje	Interdisciplinario			
			Etapas	Básica o Intermedia			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio ()		Optativo (X)	Horas			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()				
				Semana		Semestre	
				Teóricas	4	Teóricas	64
				Prácticas	0	Prácticas	0
				Total	4	Total	64

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general

Distinguir la diversidad de planteamientos teóricos y metodológicos de las antropologías de diferentes partes del mundo, así como los instrumentos para el análisis y comprensión de diversas formas de producción de la vida social.

Objetivos específicos

1. Identificar las diferentes matrices teórico-metodológicas desde las que parten las nuevas preguntas antropológicas.
2. Asociar las diferentes corrientes, en sus conveniencias y limitaciones, del pensamiento antropológico contemporáneo.
3. Definir argumentaciones teóricamente orientadas y empíricamente fundamentadas en torno a

los diversos tópicos que abordan las antropologías en el mundo y las antropologías del sur.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Puntos de partida del viraje antropológico en el contexto global	20	0
2	El provincianismo cosmopolita y el metropolitano provincial en las teorías antropológicas	22	0
3	Las antropologías des-centradas	22	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Puntos de partida del viraje antropológico en el contexto global 1.1 El análisis contextual y el posicionamiento del antropólogo como autor. 1.2 Representación y escritura etnográfica en el mundo posmoderno. 1.3 El sistema mundo y las narrativas postnacionales: la diversidad de antropologías en el contexto global. 1.4 Reflexionar la cultura al margen del eurocentrismo y la modernidad capitalista.
2	El provincianismo cosmopolita y el metropolitano provincial en las teorías antropológicas 2.1 Las antropologías del centro y su hegemonía teórica. 2.2 Los estudios subalternos y la crítica colonial. 2.3 La antropología feminista y crítica a la antropología falocéntrica. 2.4 Los "orientalismos" y "tropicalismos" en las antropologías periféricas.
3	Las antropologías des-centradas 3.1 Las antropologías y epistemologías del Sur. 3.2 Las transformaciones disciplinarias en la antropología global: los nuevos diálogos teóricos Sur-Sur y Sur-Norte. 3.3 Repensando la práctica antropológica en clave des-centrada.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Otras (especificar)	(X)	Otras (especificar)	(X)
Aprendizaje basado en solución de problemas		Portafolios de evidencias	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Antropología Social o Etnología.
Experiencia docente	Con experiencia docente.
Otra característica	

Bibliografía básica

APPADURAI, ARJUN

2002 Disyunción y diferencia en la economía cultural global, *Criterios*, (33): 13-41.

BAMYEH, MOHAMMED

2002 El pensamiento imperial hoy día: el viraje cultural, *Criterios*, (33): 94-106.

BHABHA, HOMI

2000 Narrando la nación. A. Fernández (comp.), *La invención de la Nación. Lecturas de la identidad de Herder a Homi Bhabha*, Manantial, Buenos Aires: 211-219.

Castro-Gómez, Santiago y Ramón Grosfoguel, et al.

2007 *El giro de colonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*, Siglo del Hombre, Universidad Central, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.

CHAKRABARTY, DIPESH

2008 Al margen de Europa. Pensamiento poscolonial y diferencia histórica, Tusquets, Barcelona.

Bibliografía complementaria

DE SOUSA SANTOS, BOAVENTURA

2009 *Epistemología del sur*, Siglo XXI, México.

DUBE, SAURABH

2001 *Sujetos Subalternos: Capítulos de una historia antropológica*. El Colegio de México, México.

ESCOBAR, ARTURO

2005 Otras antropologías y antropologías de otro modo. A. Escobar, *Más Allá del Tercer Mundo. Globalización y Diferencia*, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, Bogotá: 231-257.

GAYATRI, SPIVAK

2003 ¿Puede hablar el subalterno?, *Revista Colombiana de Antropología*, 39(2003):297-364.

HARAWAY, DONNA

1988 Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective, *Feminist Studies*, 14(3): 575-599.

HARDING, SANDRA

1987 Is There a Feminist Method?, S. Harding, *Feminism and Methodology*, Indiana University Press, Bloomington: 1-14.

KROTZ, ESTEBAN

2006 La diversificación de la Antropología Universal a partir de las Antropologías del Sur, *Boletín Antropológico*, 24(66): 7-20.

LINS RIBEIRO, GUSTAVO Y ARTURO ESCOBAR

2008 Antropologías del mundo: transformaciones disciplinarias dentro de sistemas de

poder. G. Lins Ribeiro y A. Escobar (eds.) *Antropologías del mundo: transformaciones disciplinarias dentro de sistemas de poder*, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Universidad Autónoma de México, Universidad Iberoamericana, México: 25-56.

MEZZADRA, SANDRO GAYATRI SPIVAK (ET. AL.)

2008 *Estudios postcoloniales. Ensayos fundamentales*, Traficantes de Sueños, Madrid.

ORTNER, SHERRY.

1984 Theory in Anthropology Since the Sixties, *Comparative Studies in Society and History*, (26):126-166.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA
Programa de la asignatura

Lucha, Resistencia y Descolonización en América Latina

Clave 1882	Semestre 3° a 5°	Créditos 8	Duración	16 semanas			
			Eje	Interdisciplinario			
			Etapa	Básica o Intermedia			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas				
	Obligatorio E () Optativo E ()						
			Semana		Semestre		
			Teóricas	4	Teóricas	64	
			Prácticas	0	Prácticas	0	
			Total	4	Total	64	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general

Explicar las dimensiones y dinámicas del fenómeno de lucha y resistencia librado por diferentes sectores subordinados de la sociedades novohispana, decimonónica y moderna en América.

Objetivos específicos

1. Analizar las mentalidades, aspiraciones y proyectos colectivos de las colectividades étnicas y sociales en las Américas para hacer frente a los procesos de dominación y despojo de la historia moderna.
2. Interpretar los mecanismos y estrategias de lucha y resistencia desarrolladas por diferentes colectividades subalternas de América, en diferentes épocas enmarcadas durante los procesos de colonización.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La colonización española de América en términos jurídicos, económicos y morales	20	0
2	La obra lascasiana frente a la "leyenda negra" española	18	0
3	Los proyectos liberales de independencia de las Américas	8	0
4	Indigenismo en el siglo XX	18	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	La colonización española de América en términos jurídicos, económicos y morales 1.1 La "reconquista" proyectada en América. 1.2 El reparto papal del mundo y la construcción del "otro" no cristiano dentro del marco axiológico europeo de los siglos XV y XVI. 1.3 Dinámicas precolombinas de lucha y resistencia frente a hegemonías indígenas. 1.4 Aliados y pueblos en resistencia: la dinámica de la Conquista en América.
2	La obra lascasiana frente a la "leyenda negra" española 2.1 Apologética destrucción de las indias occidentales. 2.2 Las respuestas indígenas a la colonización durante el periodo colonial. 2.3 Rebeliones indígenas coloniales.
3	Los proyectos liberales de independencia de las Américas 3.1 El papel de indígenas y afrodescendientes en las luchas revolucionarias del siglo XIX en América Latina. 3.2 Implicaciones económicas y jurídicas de la independencia para los pueblos y comunidades indígenas. 3.3 Las luchas por la tierra y el control de las fuerzas productivas durante el siglo XIX.
4	Indigenismo en el siglo XX 4.1 Las regiones de refugio. 4.2 Las colectividades indígenas y los fenómenos de la pobreza, la marginación y la aculturación. 4.3 Los fenómenos migratorios nacionales e internacionales. 4.4 Pueblos y comunidades indígenas frente al neoliberalismo. 4.5 Luchas y reivindicaciones indígenas y de afrodescendientes a finales del siglo XX y principios del siglo XXI. 4.6 El fenómeno del zapatismo en México. 4.7 Las experiencias pluriculturales en Bolivia y Ecuador. 4.8 Nativos americanos, globalización y transnacionales en Norteamérica.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()

Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()
		Reporte de lecturas	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Antropología Social, Etnología, Sociología o área afín.
Experiencia docente	Con experiencia docente.
Otra característica	

Bibliografía básica

BARABAS, ALICIA

1987 *Utopías indias. Movimientos socio religiosos en México*, Grijalva México.

BRACAMONTE, PEDRO Y SOLÍS, GABRIELA

2001 *Espacios mayas de autonomía, El pacto colonial en Yucatán*, UADY-CONACYT, México.

HUERTA, MA. TERESA Y PALACIOS, PATRICIA (COMPS.)

1976 *Rebeliones indígenas de la época colonial*, SEP-INAH, México.

LARA CISNEROS, GERARDO

2007 *El Cristo Viejo de Xichú, Resistencia y rebelión en la Sierra Gorda durante el siglo XVII*, CONACULTA/UAT, México.

MANZANILLA SCHAFFER, VÍCTOR

2002 *El drama de la tierra en México*, Miguel Ángel Porrúa, México.

Bibliografía complementaria

CASTRO GUTIÉRREZ, FELIPE

2004 *Los tarascos y el imperio español 1600-1740*, UNAM-UMSNH, México.

1996 *La rebelión de los indios y la paz de los españoles*, CIESAS e INI, (Historia de los pueblos indígenas de México), México.

GONZÁLEZ OBREGÓN, LUIS

1906 *Rebeliones indígenas y precursores de la independencia mexicana en los siglos XVI, XVII y XVIII*, Ediciones Fuente Cultural, México.

KATZ, FRIEDRICH (COMP.)

1998 *Revolución, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX*, Editorial Era, México.

PASTOR RODOLFO

1984 *Rebeliones campesinas en México: 1520-1900: Ensayo de interpretación*, en *La Palabra y el Hombre*, nueva época, núm. 52, Xalapa, Universidad Veracruzana, octubre-diciembre: 104.

PUECH, HENRY CHARLES

1982 *Movimientos religiosos derivados de la aculturación*, Serie Historia de las Religiones, Siglo XXI, México.

REED, NELSON

1964 *La Guerra de Castas de Yucatán*, ERA, México.

REINA, LETICIA

1980 *Las rebeliones campesinas en México (1819-1906)*, Siglo XXI, México.

WOMACK, JOHN

1969 *Zapata y la Revolución mexicana*, Siglo XXI, México.

2009 *Rebelión en Chiapas*, DEBATE, México.

WOODROW BORAH AND SHERBURNE COOK

1963 "The aboriginal population of central Mexico on the eve of the Spanish conquest"
en *Demografía histórica mesoamericana* University of California Press, California.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Psicoanálisis y sociedad

Clave	Semestre 06, 07, 08	Créditos 08	Campo de conocimiento		_____
			Etapa		Profundización
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (x) P () T/P.		
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas			
			Semana	Semestre	
			Teóricas 4	Teóricas 64	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total 4	Total 64	
			Suma total 4	Suma total 64	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura anterior	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	

Asignatura antecedente			
Asignatura subsecuente			
Objetivo general: El alumno adquirirá los principios básicos del psicoanálisis para que a partir del marco teórico de esa disciplina sepa cómo los factores inconscientes condicionan la manera de actuar del hombre. Esto le permitirá entender y explicarse la múltiple y dinámica acción del sujeto social.			
Objetivos específicos: Que el alumno: 1. Estudie cómo está estructurada la psique humana, a partir de la teoría freudiana. 2. Estudie y analice cómo se da el proceso de la constitución de ser humano como <i>Sujeto</i> social desde la teoría psicoanalítica lacaniana. 3. Conozca la importancia de la palabra y su relación con el inconsciente. 4. Identifique y comprenda la teoría, desarrollada por Freud, sobre el Malestar en la Cultura y las diversas interpretaciones y aportes que de ella se hace. 5. Comprenda los postulados formulados sobre la dinámica de la psique del individuo en una manifestación masiva.			
Índice temático			
	Temas	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Estructura psíquica del hombre.	10	0
2	La constitución del sujeto social	20	0
3	Función y campo de la palabra.	10	0
4	El malestar en la cultura	10	0
5	Psicología de masas y análisis del yo	14	0
	TOTAL	64	0
	Suma total de horas	64	
Contenido Temático			
Temas	Subtemas		
1.	Estructura psíquica del hombre 1.1 Historia de la histeria. 1.2 Freud, Esquema del psicoanálisis:		

	1.2.1 El aparato psíquico 1.2.3 Teoría los instintos. 1.2.4 Desarrollo de la función sexual. 1.2.5 Las calidades Psíquicas
2.	La constitución del sujeto social 2.1 El estadio del espejo como formador de la función del yo. 2.2 El espejo de Frida Kahlo, estudio de caso.
3.	Función y campo de la palabra 3.1 La Instancia de la letra en el inconsciente. 3.1.2 El sentido de la letra 3.1.3 La letra en el inconsciente 3.1.4 El significante 3.2 El chiste y su relación con el inconsciente. 3.3 Sueños controlados y prácticas sin control.
4.	El malestar en la cultura 4.1 <i>El malestar en la cultura</i> 4.1.1 Límites que impone la cultura al ser humano.
5.	Psicología de masas y análisis del yo 5.1 Psicología de masas y análisis del yo. 5.1.1 Vida anímica colectiva. 5.1.2 Sugestión y libido. 5.1.3 Hipnotismo y psicología de masas. 5.1.3.1 Mesmer, Le Bon y Tarde 5.2 La pasión del poder
Estrategias didácticas	
Exposición (x)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (x)	Examen final ()
Lecturas (x)	Trabajo y tareas (x)
Trabajo de investigación (x)	Presentación de Temas (x)
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (x)
Prácticas de campo ()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()

Aprendizaje basado en problemas (x)	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) ()	Otras (especificar) ()

Perfil profesiográfico

Titulo o grado	Licenciado en Ciencias de la Comunicación y disciplinas afines
Experiencia docente	Experiencia docente de dos años en Ciencias de la Comunicación
Otra característica	

Bibliografía básica:

Tema 1

- Freud, Sigmund, *Obras Completas*, Amorrortu editores, Vol. XXIII, Buen Aires, 1997, Quinta reimpresión.
- Morales Asencio, Helí, "la bruja clínica, (gramática, lógica y topología) en *La Clínica del amor*, compilador Néstor Braunstein, Fundación Mexicana de Psicoanálisis, México, 1992.
- Mannoni, Octave, *Freud, El descubrimiento del inconsciente*, Nueva Visión, Argentina, 1987.
- Nasio, Juan David, *El placer de leer a Freud*, Editorial, Gedisa, México, 2000.
- Tallaferro, Alberto, *Curso básico de psicoanálisis*, Paidós, México, 2000. Capítulo 1: "Historia de la Histeria".

Tema 2

- Lacan, Jacques, *Lectura estructuralista de Freud*, Siglo XXI, El capítulo "El estadio del espejo como formador de la función del yo".
- Tapia Campos, Martha Laura, *El espejo de Frida Kahlo*, Comunicación y Política Editores, México, 2012.
- Delhumeau, Antonio, *El hombre teatral*, Plaza & Janes, México, 1983.

Tema 3

- Lacan, Jacques, *Lectura estructuralista de Freud*, Siglo XXI, México, 1971. El capítulo La instancia de la letra en el inconsciente o la razón desde Freud, p 179 -216
- Masotta, Oscar, *Lecturas de psicoanálisis Freud*, Lacan, Paidós, México, 1995.

Tema 4

- Braunstein, Néstor, "Nada que sea más siniestro (*unheimlich*) que el hombre" en *A medio siglo de el malestar de la cultura de Sigmund*

Freud, Siglo XXI, México, 1997

- Loyden Sosa, Hubelina, *Los hombres y su fantasma de lo femenino*, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México, 1998
- Saal, Frida, "Algunas consecuencias políticas de la diferencia psíquica de los sexos", en *A medio siglo de el malestar de la cultura de Sigmund Freud, Siglo XXI*, México, 1997.
- Sigmund Freud, *El malestar en la cultura*, en Obras completas. , Amorrortu, México, 1971. Vol. XXI

Tema 5

- Delhumeau, Antonio, *La razón apasionada*, UNAM, 2011.
- Sigmund Freud, *Psicología de masas y análisis del yo*, Amorrortu, Argentina, 1971, Vol. XVIII.
- Lindholm, Charles, *Carisma*, Editorial Gedisa, España, 1992.

Bibliografía complementaria:

- Bolotin, Silvia B., *Figuras en goce vertiginoso*, Lugar Editorial, Buenos Aires, 2004.
- Bruno Bettelheim, *Psicoanálisis de los cuentos de hadas*, Editorial Crítica, Barcelona, 1976
- Donzelot, Jacques, *La policía de las familias*, PRE-TEXTOS, Barcelona, 1979
- Gallo, Héctor, *Afecciones contemporáneas del sujeto*, La carrera Editores E. U., Colombia, 2007.



Universidad
de Chile

Viviana Andrea Quijón Perea <viviana.quijon@u.uchile.cl>

Pedagogía en Educación Parvularia, Facilidades Académicas (2024633)

3 mensajes

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
Responder a: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
Para: viviana.quijon@u.uchile.cl

23 de agosto de 2019, 7:49

----- Forwarded message -----

From: "Valeria Allendes C." <valeriasolandra@gmail.com>
Date: 2019-08-23 07:49 GMT-04:00
Subject: Pedagogía en Educación Parvularia, Facilidades Académicas (2024633)
To: "DEFECTO" <tramites.secretaria@facso.cl>

Buenas tardes;

Mi nombre es Valeria Solandra Allendes Cisternas, RUT 20.043.462-5, y solicito facilidades académicas que me permitan cursar los ramos: "Liderazgo Pedagógico, Redes Profesionales y Recursos Comunicativos" y "Saberes Pedagógicos del Medio Social y Cultural" los cuales se encuentran con tope de horario, ya que ambos corresponden a tercer y cuarto año de la carrera Pedagogía en Educación Parvularia, respectivamente. Esto debido a que estoy interesada en cursar un semestre en el extranjero durante el próximo año académico por medio del Programa de Movilidad Estudiantil, PME, y he de adelantar algunos ramos de carácter troncal.

Comunicar además que el profesor coordinador del ramo Liderazgo Pedagógico, Redes Profesionales y Recursos Comunicativos, Pablo López, ya me ha dado su autorización para tomar ambos cursos a la vez.

Muchas gracias,
Saludos,
Valeria Allendes C.

<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA
TO: valeriasolandra@gmail.com
ID: 2024633

Tracking: <https://ucampus.uchile.cl/m/crm/o/2024633>

Viviana Andrea Quijón Perea <viviana.quijon@u.uchile.cl>
Para: valeriasolandra@gmail.com

9 de octubre de 2019, 12:26

Valeria,

Junto con saludar, le solicité revisar su carga académica, ya que la carrera autorizó en primera instancia la inscripción de asignaturas con tope de horario. Pero hoy he recibido una segunda respuesta por parte de su carrera, que indica: El comité académico revisó la situación de la estudiantes, y se estableció que se conversaría con ella para tener mayores antecedentes. Una vez efectuada la conversación la estudiante desestimó la solicitud, debido a que de salir la beca de estudios podría homologar una asignatura cursada de la institución y para ello se revisará con la jefatura de carrera la que podría cumplir requisitos.

Con el fin de regularizar sus cursos inscritos en su carga académica del segundo semestre, le pido indicar si se encuentra correcta su inscripción.

Quedo atenta a su respuesta, cordialmente,



Viviana Quijón P.

Secretaria encargada de las carreras:
Pedagogía en Educación Parvularia
Trabajo Social

Teléfono: (02)29787809

viviana.quijon@u.uchile.cl

tramites.secretaria@facso.cl

Horario de atención: lunes a viernes de 9:00 a 14:00 hrs.

[El texto citado está oculto]

Valeria Allendes <valeriasolandra@gmail.com>

10 de octubre de 2019, 11:34

Para: Viviana Andrea Quijón Perea <viviana.quijon@u.uchile.cl>

Buenos días, Viviana;

Efectivamente luego de hablar con los profesores de ambas asignaturas personalmente, así como con la Jefa de Carrera, llegamos a la conclusión en conjunto de desestimar mi solicitud de cursar ambos ramos a la vez, ya que podría realizar el ramo en el extranjero en caso de obtener el cupo, por tanto desearía eliminar "Saberes Pedagógicos del Medio Social y Cultural" de mi carga académica.

Muchas gracias por la ayuda en primera instancia,
Saludos,
Valeria Allendes C.

[El texto citado está oculto]