
Inscripción ramo complementario (Desde Antropología) (2012417)

1 mensaje

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
Responder a: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
Para: ebocaz@u.uchile.cl

9 de agosto de 2019, 11:12

----- Forwarded message -----

From: "mauricio.sanchez.o@ug.uchile.cl" <mauricio.sanchez.o@ug.uchile.cl>
Date: 2019-08-09 11:12 GMT-04:00
Subject: Inscripción ramo complementario (Desde Antropología) (2012417)
To: "DEFECTO" <tramites.secretaria@facso.cl>

Buenos días, soy Mauricio Sánchez de la carrera de Antropología, solicito inscribir este ramo de Psicología; Exclusión y poder: Algunas aproximaciones desde las ciencias sociales, para hacerlo pasar como complementario. La cátedra es los lunes de 08:30 AM a 11:45 PM. Es dictada por el profesor Rodrigo Sánchez Edmonson.

Sin otro particular se despide atentamente Mauricio Sánchez (adjunto el programa).

<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA
TO: mauricio.sanchez.o@ug.uchile.cl
ID: 2012417

Tracking: <https://ucampus.uchile.cl/m/crm/o/2012417>

Archivos Adjuntos:

https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=2012417&file=2018_2_PS02074.doc



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa

Exclusión y poder: Algunas Aproximaciones desde las Ciencias Sociales

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Rodrigo Sánchez
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Segundo
Modalidad:	
Carácter:	
Pre - requisitos:	
Año	2018
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
Este curso pretende, desde la interdisciplinareidad, visualizar problemas presentes en nuestra sociedad como la exclusión, el poder y la relación entre ambos. La exclusión tiene directa relación – entre varias- con los que algunos han llamado los movimientos sociales emergentes (la juventud marginal, los indígenas, etc). A nuestro juicio, estos movimientos más bien han experimentado un proceso de invisibilización por parte de los articuladores del poder. Las Ciencias Sociales son parte del proceso en cuestión y creemos necesario reflexionar desde el espacio académico para asumir una posición crítica y movilizadora de cambios.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
Profundizar en el conocimiento de las y los estudiantes de los supuestos epistemológicos y los enfoques que están detrás de los conceptos de exclusión y poder desde las Ciencias Sociales noroccidentales y latinoamericanas. Objetivos específicos: 1.- Desarrollar en los y las estudiantes un pensamiento comprensivo, reflexivo y crítico acerca de los conceptos de exclusión y poder, y la relación que estos tienen en diversos contextos. 2.- Conocer y analizar los conceptos de poder y exclusión desde las ciencias sociales. 3.- Analizar el contexto histórico social y cultural en donde se desenvuelven los problemas de exclusión utilizando la Historia y las Ciencias Sociales. 4.- Aplicar en el desarrollo de las actividades del curso, un pensamiento comprensivo, reflexivo y crítico. 5.- Conocer las propuestas y paradigmas de superación de la exclusión y	

transformaciones dentro del modelo de desarrollo capitalista imperante.
6.- Valorar las Ciencias Sociales y cuestionar su rol como instrumento de transformación.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad 1

El concepto de exclusión y poder en las Ciencias Sociales.

- Su evolución y características
- Contexto histórico en el que se desarrollan algunos paradigmas noroccidentales y latinoamericanos para pensar la exclusión

Unidad 2

Chile: la exclusión, una parte del debate político.

- El Sector informal: nuevos paradigmas para antiguas problemáticas.
- La marginalidad y El paradigma microempresarial.
- La respuesta de la economía solidaria y la historiografía social.
- Algunas líneas de reflexión desde el paradigma de la modernización

Breve recorrido histórico de los excluidos:

- El rostro del peonaje
- La informalidad femenina
- La marginalidad del modelo de desarrollo
- Los nuevos y difusos rostros de la vieja informalidad urbana.
- Los movimientos sociales
- Organización y Resistencias al poder

V.- Metodología de la actividad curricular

El curso tendrá múltiples metodologías:

- Clases expositivas tanto de contenidos temáticos, así como análisis de documentos bibliográficos de autores especializados combinados con espacios de debate y discusión.
- Talleres Prácticos. Habrá en cada cierre de unidad un taller de integración de contenidos.
- Clases evaluativas: Estas tendrán un carácter sumativo y de formación

VI.- Evaluación de la actividad curricular

Se harán 4 evaluaciones temáticas y una autoevaluación. Todas tienen el mismo porcentaje. Es decir no tienen jerarquías, sólo pretenden ir respondiendo a los objetivos del curso. Tampoco es obligación una linealidad.

Evaluación 1: primera semana de octubre.

Evaluación 2: noviembre

Evaluación 3: Informe de autoaprendizaje y auto-evaluación.

Evaluación 4: Un trabajo grupal a entregar a fin de semestre.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Unidad 1

Uno de los textos siguientes:

Gunder Frank; André (1971): Sociología del Desarrollo o Subdesarrollo de la sociología, Ed. Anagrama, Barcelona

Salazar, Gabriel (1981): El movimiento teórico sobre desarrollo y dependencia: 1950 – 1975 en Nueva historia N° 4, Londres.

- Prebish; Raúl (1950) El desarrollo económico de América Latina y sus principales problemas, ONU, Nueva York

Y cualquiera de los siguientes libros (como marco histórico contextual):

- Wallerstein, Immanuel (1979): El moderno sistema mundial, Ed siglo XXI, Madrid

- Braudel, Ferdinand (2002): La dinámica del capitalismo, Ed. FCE, México

- Michael Hardt y Antonio Negri (2000): Imperio (Traducción: Eduardo Sadier), de Edición de Harvard University Press, Cambridge, Massachussets, en <http://www.chilevive.cl>

- Dávalos, Pablo (2013): La democracia disciplinaria: El proyecto posneoliberal para América Latina. Ed. Quimantú. Santiago.

Unidad 2

Pinto, Anibal (1968): Chile un caso de desarrollo frustrado. Ed Universitaria, Santiago.

Castells, Manuel (1971), Movimiento de pobladores y lucha de clases en Revista EURE, Santiago

Urrutia, Cecilia (1972): Historia de la poblaciones callampas. Ed Quimantú, Santiago

Touraine, Alain (1987): la centralidad de los marginales en Revista Propositiones N°14, Ed Sur, Santiago

Baño; Rodrigo (1986): “Notas sobre la organización de los desocupados” en Documento FLACSO, Santiago

Razeto, Luis (1984): Economía de la solidaridad y mercado democrático, Ed PET, Santiago.

Salazar, Gabriel (1995): Del modelo neoliberal en Chile: La difícil integración entre los pobres, los intelectuales y el poder. Ed PAS, Santiago.

Valenzuela, Eduardo (1993): Sistemas políticos y actores sociales en Chile. En Rev. Propositiones N°22, Ed SUR, Santiago.

Moulián; Tomás (1991): “Historicismo o esencialismo” en Rev. Propositiones N°20, Ed SUR, Santiago

Cavieres, Eduardo (1989): Sociedad rural y marginalidad social en el Chile tradicional, Ed Trabajo y Sociedad en América Hispana, Santiago

Marimán, Pablo; Caniuqueo, Sergio; Millalén, Sergio y Levil, Rodrigo (2006). ¡...Escucha Winka...! Cuatro ensayos de historia Nacional mapuche y un epílogo sobre el futuro. Ed. LOM, Santiago.

VIII.- Bibliografía complementaria

La bibliografía puede tener modificaciones que se darán a conocer al momento de comenzar el curso.

Tironi, Eugenio (1987): Pobladores e integración social en Revista Propositiones N°14, Ed Sur, Santiago

Tironi; Eugenio (1990): Autoritarismo, modernización y marginalidad, Ed Sur, Santiago

Tokman, Víctor: (1987): El sector informal en Doc. PREALC N°316, Santiago

Díaz, Alvaro: (1991): Nuevas tendencias en la estructura social en proposiciones N° 20, Ed SUR, Santiago.

Mezzera, Jaime (1994): Experiencias de apoyo al sector informal urbano en Rev. Propositiones N°23, Ed Sur, Santiago

Dos Santos, Theotonio (1968): El nuevo carácter de la dependencia latinoamericana, Ed CESO, U. de Chile, Santiago.

Amin, Samir (1978): El desarrollo desigual. Ensayo sobre las formaciones sociales del capitalismo periférico. Ed Confrontación, Barcelona

Marini, Ruy Mauro (1969): Subdesarrollo y revolución, Ed siglo XXI, México.

CASTELLS, MANUEL: Globalización, desarrollo y democracia: Chile en contexto mundial. Ed FCE, Santiago. 2005

- DRUCKER, PETER: La sociedad capitalista. Ed. Sudamericana, Buenos Aires. 1993

- TOURAINE, ALAIN: La sociedad postindustrial. Ed. Ariel, Barcelona. 1978

Fecha/ semana	Tema	Bibliografía
7 de septiembre	Las ciencias sociales hoy	Inmanuel wallerstein Wallerstein, I. [coord.] (1996). Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. 1ra ed. México: Siglo XXI Editores Wallerstein, I. (1998). Impensar las Ciencias Sociales. Límites de los paradigmas decimonónicos. México D.F: Siglo XXI Editores
13 de septiembre	El poder hegemónico y su influencia en las Ciencias Sociales: Un caso, los excluidos	Inmanuel wallerstein José Num Wallerstein, I. [coord.] (1996). Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. 1ra ed. México: Siglo XXI Editores Wallerstein, I. (1998). Impensar las Ciencias Sociales. Límites de los paradigmas decimonónicos. México D.F: Siglo XXI Editores
27 de septiembre	Los explotados del siglo XIX y su relación con los excluidos de hoy: América Latina y sus particularidades.	Marx. El manifiesto comunista Davalos, P.
5 de octubre	Evaluación unidad 1	
19 de octubre	Los movimientos sociales premodernos y tradicionales	Salazar
26 de octubre	Los movimientos sociales modernos y post modernos	Touraine, Alain (1987): la centralidad de los marginales en Revista Propositiones N°14, Ed

		Sur, Santiago González Casanova
9 de noviembre	Las posturas ideológicas detrás de la marginalidad y exclusión: Sociedad economía y los excluidos (TPC; Indígenas afrodescendientes, mujeres, juventudes, niñez, desplazados/as, emigrantes, campesinos/as, LGTIB	José Bengoa, Marimán, Pablo; Caniueco, Sergio; Millalén, Sergio y Levil, Rodrigo (2006). ¡...Escucha Winka...! Cuatro ensayos de historia Nacional mapuche y un epílogo sobre el futuro. Ed. LOM, Santiago. la economía y los excluidos
16 de noviembre	Las corrientes de la resistencia frente al poder Los sujetos emergentes	
23 de noviembre	Evaluación Unidad 2	
30 de noviembre	Presentaciones	
7 de diciembre	Presentaciones	
14 de diciembre	Presentaciones	
21 de diciembre	Sesión de evaluación y autoevaluación	