

CURSO	:	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
TRADUCCIÓN	:	/ BASIC PSYCHOLOGICAL PROCESSES
SIGLA	:	PSII101
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	02
REQUISITOS	:	SIN REQUISITOS
CARÁCTER	:	MÍNIMO
DISCIPLINA	:	PSICOLOGÍA



I. DESCRIPCIÓN

El curso introduce a conceptualizaciones contemporáneas sobre procesos psicológicos que son abordados por distintas tradiciones de investigación e intervención en psicología. Se espera que al finalizar el curso los estudiantes cuenten con una comprensión inicial de estos procesos, que les permita abordar críticamente el estudio de las distintas ramas de la psicología que serán analizadas en cursos posteriores. Parte importante de la propuesta de este curso es hacer un contrapunto entre el desarrollo funcional y disfuncional de estos procesos psicológicos, con el objetivo de dimensionar la amplitud de nuestro campo de estudio.

II. OBJETIVOS

Generales

1. Desarrollar una comprensión inicial de los procesos psicológicos básicos, que permita abordar críticamente el estudio de las distintas ramas de la Psicología.

Específicos

Dimensión cognitiva:

1. Identificar y diferenciar procesos psicológicos básicos.
2. Comprender el desarrollo de estas funciones a partir de ejemplos de manifestaciones funcionales y disfuncionales.
3. Identificar diferentes enfoques y métodos para el estudio de los procesos psicológicos básicos.

Dimensión instrumental:

1. Leer comprensivamente un texto de psicología científica.
2. Comunicar por escrito conceptos técnicos en psicología, a un nivel inicial.

Dimensión actitudinal:

1. Valorar la diversidad de perspectivas como necesaria para el estudio del objeto de conocimiento de la psicología.
2. Reconocer la importancia de los determinantes socioculturales en la constitución de los procesos psicológicos.

III. CONTENIDOS

1. Génesis de los procesos psicológicos:
 - 1.1 Definición de procesos psicológicos.
 - 1.2 Problematicación entre lo innato y lo adquirido.
 - 1.3 Filogenia de los procesos psicológicos.
 - 1.4 Ontogenia de los procesos psicológicos.

2. Procesos psicológicos:
 - 2.1 Percepción.
 - 2.2 Atención.
 - 2.3 Imaginación.
 - 2.4 Memoria.
 - 2.5 Pensamiento.
 - 2.6 Motivación.
 - 2.7 Volición y Autorregulación.
 - 2.8 Empatía.
3. Disfunciones y su importancia en el estudio de los procesos psicológicos:
 - 3.1 Déficit atencional.
 - 3.2 Amnesias.
 - 3.3 Déficit intelectual.
 - 3.4 Autismo.

IV. METODOLOGÍA

- Sesiones de discusión.
- Ayudantías.

V. EVALUACIÓN

- Pruebas integrativas.
- Controles bibliográficos.
- Ensayos.

VI. BIBLIOGRAFÍA

- | | |
|-----------------------------|--|
| Köhler, W. | Psicología de la forma. Buenos Aires, Argonauta. 1948. |
| Vygotski, L.S. | Obras escogidas. Problemas de Psicología General, Vol. II. Madrid, Visor, 1990. |
| Bartlett, F. | Remembering: a study in experimental and social psychology. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1961. |
| Morris, Ch. G. y Maisto, A. | Psicología (12° ed.). México, Pearson, 2005. |
| Sacks, O. | Un antropólogo en Marte: Siete relatos paradójicos. Barcelona, Anagrama, 2003. |