

Inscripción Latin III (1934305)

2 mensajes

10 de mayo de 2019, 12:14

Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
Responder a: Secretaría de Estudios <tramites.secretaria@facso.cl>
Para: ebocaz@u.uchile.cl

----- Forwarded message -----
From: "Alen Jofré" <alenjofre@gmail.com>
Date: 2019-05-10 12:14 GMT-04:00
Subject: Inscripción Latin III (1934305)
To: "DEFECTO" <tramites.secretaria@facso.cl>

Hola,
escribo por que estoy tomando el curso de Latin III, y quisiera ver la
probabilidad de inscribirlo como complementario. He asistido regularmente a
todas las clases y tengo las notas de las primeras dos evaluaciones.
Saludos.

Constanza Alen Jofré Vergara 20.199.352-0
Antropología con Mención en antropología social. 5to semestre

Adjunto los datos del curso.
FIL0504 Latín III
F. María Isabel F. Fernández

C. Alen Jofré Vergara
Estudiante de antropología
Universidad de Chile

<<<<<<<<< NO CAMBIAR ESTA LINEA
TO: alenjofre@gmail.com
ID: 1934305

Tracking: <https://ucampus.uchile.cl/m/crm/o/1934305>
Archivos Adjuntos:
https://ucampus.uchile.cl/m/crm/bajar?thr_id=1934305&file=Latin_III.pdf

23 de mayo de 2019, 13:27

Evelyn Valeria Bocaz Escobar <ebocaz@u.uchile.cl>
Para: Alen Jofré <alenjofre@gmail.com>

Estimada:
Debe adjuntar una carta del profesor del ramo, firmada, indicando que autoriza la incorporación del curso fuera de plazo, para poder gestionar.

Atentamente,

Evelyn Bocaz Escobar
Asistente Carrera Antropología
Secretaría de Estudios
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Chile
(56-2) 2978 7721

Horario de atención: Lunes a viernes 9 a 14 horas.

[El texto citado está oculto]

Santiago, 25 de junio de 2019

A quien corresponda

Me permito comunicar a usted que la señorita Alen Jofré, alumna de Latín III., curso que dicto este semestre para la carrera de Licenciatura en Filosofía, ha asistido regularmente a las clases con un buen rendimiento y un promedio de notas de 5.3. Por lo tanto, autorizo la inscripción del ramo para los efectos de regularizar su situación.

Saluda atentamente a usted,



María Isabel Flisfisch E.

Departamento de Filosofía

Facultad de Filosofía y Humanidades

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular		
ELECTIVO DE IDIOMA I: LATÍN 3		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
ELECTIVE LANGUAGE I: LATIN 3		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)		
MARÍA ISABEL FLISFISCH FERNÁNDEZ		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
5. Semestre/año académico en que se dicta		
PRIMER SEMESTRE DE 2019		
6. Ámbito		
ÁMBITO IDIOMÁTICO		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos		
SCT	3,0	4,5
9. Número de créditos SCT – Chile		
5		
10. Requisitos	Latín 2	
11. Propósito general del curso	Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión producción y traducción en alguna lengua extranjera moderna, o lengua clásica en distintos niveles. La asignatura "Electivo de idioma 1"	

	comprende dos líneas electivas principales. En la primera, el estudiante podrá optar dentro de las dos lenguas clásicas estudiadas los semestres anteriores (Griego o Latín), en un nivel más avanzado. En la segunda línea electiva, el estudiante podrá comenzar con alguno de los idiomas modernos que ofrece nuestra Facultad. En específico, este curso, constituye la continuación de Latín 2. El propósito de esta asignatura es que el estudiante adquiera la capacidad de leer comprensivamente textos de mayor complejidad en lengua latina en un nivel avanzado. Asimismo, se busca que el estudiante logre traducir, en un nivel avanzado, textos en lengua latina clásica y medieval, ampliando, a través de ello, tanto el léxico en lengua materna, como la conciencia idiomática respecto a fenómenos gramaticales, como concordancia y subordinación. Dentro de los contenidos contemplados está el conocimiento en nivel avanzado de aspectos morfosintácticos y léxicos de la lengua latina.
12. Competencias	Comprender lenguas clásicas y extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica. [Competencia 3 del Reglamento]
13. Subcompetencias	- Identificar y comprender aspectos morfosintácticos, estructuras gramaticales y vocabulario de nivel avanzado de la lengua latina. - Comprender y traducir textos de mayor complejidad en lengua latina.

14. Resultados de aprendizaje

Conocer vocabulario, funciones sintácticas y construcciones gramaticales latinas de nivel avanzado, a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintácticos de la oración latina, a fin de llegar a leer, comprender y traducir textos latinos de nivel avanzado.

15. Saberes / Contenidos

1. Morfología: sustantivos neutros de IVª declinación; pronombres y adjetivos *iste, aliquis*; grado positivo, comparativo y superlativo de adjetivos irregulares; Futuro imperfecto indicativo, activo y pasivo; el sistema perfectivo del verbo para el modo indicativo, activo y pasivo; tiempo presente, pretérito imperfecto, perfecto y pluscuamperfecto del subjuntivo, activo y pasivo; infinitivo perfecto activo y pasivo; infinitivo futuro, activo y pasivo; supino; gerundio; gerundivo; participio de perfecto pasivo; participio de futuro activo; imperativo de verbos deponentes; verbos *aio, fio*.

2. Sintaxis: conjugación perifrástica activa y pasiva; genitivo (de cantidad, partitivo, de precio); ablativo (de modo, materia, causa, segundo término de comparación); *verba postulandi et curandi* con subordinada de subjuntivo (*ut/ne*); cláusulas condicionales con *si* más presente y futuro.

16. Metodología

Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Orberg, *Lingua Latina secundum naturae rationem explicata*, a través del cual se revisan, tanto aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, el estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas de ese ejercicio.

17. Evaluación

Los estudiantes son evaluados mediante diez pruebas escritas que se realizan cada tres clases, en las que, a través de tres secciones claramente diferenciadas, se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado, respecto a la morfología, el léxico aplicado y la sintaxis. Los instrumentos de evaluación se construyen a partir de los ejercicios propuestos por el método y concentran la mayor puntuación en la capacidad del estudiante de producir oraciones en lengua latina, bajo el entendido de que solo la producción asegura que el estudiante sea consciente de la morfosintaxis latina.

18. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de los/las estudiantes será calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por parte del estudiante de los saberes y competencias estipulados. Se considerará como desempeño suficiente aquel que corresponde, al menos, a un 60% de los saberes y competencias en evaluación. Tendrán derecho a rendir el examen los/las estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 2,9 como nota ponderada de las calificaciones parciales de la asignatura.

19. Palabras Clave

Latín; rudimentos; *Lingua Latina*

20. Bibliografía Obligatoria

-Oerberg, H. (2003). *Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana* (8ªed.). Grenaa: Domus latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios. Capítulos XX al XXXV.

21. Bibliografía Complementaria

- Baños Baños, J.M. (coord.). (2009) *Sintaxis del latín Clásico*. Madrid: Liceus ediciones.
- Blánquez, A. (2012). *Diccionario latino-español* (6ª ed.) Madrid: Gredos.
- Echaurri, E. (1945). *Lingua latina*. Madrid: Ediciones Atlas.
- Oroz, R. (1953). *Gramática latina*. Santiago, Chile: Ed. Nascimento.

22. Recursos Web

<http://lingualatina-orberg.wikispaces.com/> Comentarios, ejercicios, explicaciones sobre el texto de estudio

<http://www.culturaclasica.com/lingualatina/enlaces.htm> Enlaces vinculados al texto de estudio. Incluye juegos en línea.

<http://www.thelatinlibrary.com/> Biblioteca latina: textos clásicos, medievales y neolatinos.