

Nombre del Curso : **INVESTIGACIÓN SOCIAL I**
Sigla : TSL210
Profesor : PATRICIO MIRANDA R.
Ayudantes : LESLY MEYER lameyer@uc.cl
CAMILA RAMOS clramos1@uc.cl

Créditos : 10



I. OBJETIVOS

Se espera que los estudiantes:

1. Analicen los fundamentos teóricos y epistemológicos del enfoque empírico-analítico.
2. Adquieran las nociones fundantes de la lógica y metodología de la investigación social empírica.
3. Se familiaricen con los principales métodos empleados en la investigación social empírica.
4. Discutan usos, potencialidades y restricciones de la investigación social empírica en Trabajo Social.
4. Se ejerciten en el desarrollo de un proyecto de investigación según criterios FONDECYT.

II. CONTENIDOS

1. Fundamentos:

- El enfoque empírico analítico en el contexto de los enfoques contemporáneos de investigación social.
- Articulación entre investigación social e intervención social: una ilustración con la intervención en emergencia social desarrollada post desastre.
- Fundamentos de la investigación empírico-analítica:
 - sobre la herencia cartesiana en la teoría tradicional
 - la forma de los relatos explicativos
 - el problema de la base empírica
 - un contraste empirista/post-empirista del método científico
 - el proceso de investigación social

Lectura mínima:

ADORNO, T. (2001). *Epistemología y ciencias sociales*. Madrid: Editorial Cátedra. Capítulo "Teoría de la sociedad e investigación empírica"; págs. 93-100 e "Investigación social empírica"; págs. 101-128.
GIDDENS, A. (1997). *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Capítulo 4 "La forma de los relatos explicativos"; págs.157-186 y "Conclusión: nuevas reglas del método sociológico" págs. 187-195.
POPPER, K. (1973). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos; págs. 27-47
LUHMANN, N (2006) *La sociedad de la sociedad: II. Advertencia metodológica*; págs.. 21-27

Lectura complementaria:



- BRYMAN, A (2008). *Social research methods*. New York: Oxford University Press. Capítulo 1 "Theory and research"; págs. 6-9
- GRAY, M (2009). *Social Work: Theories and Methods*. Los Ángeles: SAGE. Parte I, Capítulo 2 "Anthony Giddens"; págs. 23-32
- RUBIO, M (2004). *El análisis de la realidad en la intervención social: métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Editorial CCS. Capítulo 3 "Teorías sobre la ciencia"; págs. 41-46

2. Planteamiento del problema:

- El concepto de 'problema de investigación'
- El proceso de elaboración teórica y metodológica de un problema de investigación
- Tipo de investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa, evaluativa)
- Ejercitación (análisis y formulación de problemas de investigación)

Lectura mínima:

HERNANDEZ, R (2010). *Metodología de la Investigación* (5ª ed.). México: Mc Graw-Hill; Capítulo 2 "Nacimiento de un proyecto", Capítulo 3 "Planteamiento del problema", Capítulo 4 "Desarrollo de la perspectiva teórica" y Capítulo 5 "Definición del alcance de la investigación a realizar".

Lectura complementaria:

CORBETTA, P (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: Mc Graw-Hill; Capítulo 3 "La traducción empírica de la teoría" pág. 68

3. Formulación de hipótesis:

- La relación problema-hipótesis
- Tipos de hipótesis según niveles de investigación
- Ejercitación (análisis y formulación de hipótesis de investigación)

Lectura mínima:

HERNANDEZ, R et al. (2010). *Metodología de la Investigación* (5ª ed.). México: Mc Graw-Hill; capítulo 6 "formulación de hipótesis"

Lectura complementaria:

CORBETTA, P (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: Mc Graw-Hill; Capítulo 3 "La traducción empírica de la teoría" pág. 71

4. Medición: la brecha entre el concepto y su medida:

- Conceptualización: definiciones nominales y operacionales
- Variables, indicadores e índices
- Construcción de instrumentos de medición
- Cuestiones de validez y confiabilidad en la medición
- Formas de administración y control de sesgos
- Ejercitación (análisis y diseño de un instrumento)

Lectura mínima:

ADORNO, T. (2006). *La personalidad autoritaria*. (Prefacio, introducción y conclusiones). Recuperado 21 9 de marzo de 2009 de:
<http://scholar.google.cl/scholar?q=personalidad+autoritaria&hl=es&lr=&btnG=Buscar&lr=>



CEA D'ANCONA, M^a Á.. (2001). *Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid, Editorial Síntesis. Cap. 4
CANALES, M. (2006.). *Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios*. Santiago, LOMe Trabajo Social
Cap. Construcción de cuestionarios y escalas: El proceso de la producción de información cuantitativa
DURKHEIM, E. (2006). *El suicidio*. Madrid: Miño y Dávila. Cap. Suicidio altruista.

Lectura complementaria:

CORBETTA, P (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: Mc Graw-Hill; Capítulo 3 "La traducción empírica de la teoría" pág. 81
BRYMAN, A (2008). *Social research methods*. New York: Oxford University Press. Capítulo 1 "Theory and research"; págs.31-35

5. Diseños de investigación:

- a. Tipologías de diseños de investigación:
- b. La validez del diseño de investigación
- c. La experimentación como estrategia de investigación social
- d. La investigación social mediante encuesta
- e. El uso de fuentes documentales y estadísticas
- f. Ejercitación (análisis y formulación de un diseño de investigación)

Lectura mínima:

CEA D'ANCONA, M^a Á.. (2001). *Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis; capítulo 3, punto 3.2: Diseños y estrategias de investigación.
CEA D'ANCONA, M^a Á.. (2001). *Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid, Editorial Síntesis. Cap. 8.
VILLASANTE, T./ MONTAÑÉS, M/ MARTÍ, J. (2002) *La investigación social participativa*. Pp 65-78, 79-123.
CEA D'ANCONA, M^a Ángeles. (2001). *Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid, Editorial Síntesis. Cap. 6

Lectura complementaria:

MONTAÑÉS, M. (2009). *Metodología y técnica participativa: teoría y práctica de una estrategia de investigación participativa*. Pp. 45-84

6. Delimitación de la base empírica:

- Conceptos fundamentales: unidad de análisis, unidad de observación, población y muestra
- Tipos de unidades de análisis: individuos, grupos, organizaciones, productos sociales
- El problema de la falacia ecológica

Lectura mínima:

CEA D'ANCONA, M^a ÁNGELES. (2001). *Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid, Editorial Síntesis; cap.5

Lectura complementaria:

CORBETTA, P (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: Mc Graw-Hill; Capítulo 3 "La traducción empírica de la teoría" pág. 80



7. Procesamiento y análisis de datos:

Consideraciones generales para el análisis según el tipo de datos

Lectura mínima:

CEA D'ANCONA, M^a Ángeles. (2010). Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid, Editorial Síntesis Cáp.9 y Cáp. 1

III. EVALUACIÓN

La evaluación del curso considera tres instancias:

Ejercicio de investigación: 50% (20% corresponde al proceso de elaboración, el cual consta de cuatro informes de avance, que deben ser entregados en horario de ayudantía.)

1° Revisión y discusión bibliográfica, **7% con fecha 03/04**

2° Problema, Hipótesis, Pregunta de investigación, Discusión bibliográfica **5% con fecha 24/04**

3° Objetivos y Resumen de Investigación, **5% con fecha 8/05**

4° Metodología de Investigación, Cuadro de operacionalización **3% con fecha 29/05**

Además el 30% restante corresponde al informe final y su defensa. Para aprobar el curso la nota mínima exigida en esta instancia es de un 4.0. Fecha de entrega: **19 de junio; defensa: 4 y 5 de julio**).

Presentaciones previas a entrega de primer informe: 21/03; 26/03; 28/03 en horario de clases.

Pruebas (dos): 30% (**16 de Abril y 16 de Mayo**).

Examen: 20% (**27 de Junio; incluye materia de clase y lecturas mínimas**). Nota de eximición: 5.5

Atendido el carácter de curso-taller se exigirá una asistencia mínima de un 75%, además se realizarán presentaciones de avance periódicamente, las cuales no tendrán nota, sin embargo la asistencia será OBLIGATORIA.



IV. CALENDARIO DE AYUDANTÍAS

Fecha	Contenido
20 Marzo	Ayudantía entrega 1: diferencia entre marco teórico y revisión del Estado del arte. Análisis de ejemplos.
03 Abril	Ayudantía Entrega 2: Planteamiento del problema, hipótesis y discusión bibliográfica. Análisis de ejemplos.
10 Abril	Ayudantía Prueba 1: revisión textos a evaluar.
24 Abril	Ayudantía Entrega 3: Planteamiento de objetivos y resumen de la investigación. Análisis de ejemplos.
08 Mayo	Ayudantía Prueba 2: revisión textos a evaluar.
22 Mayo	Ayudantía Entrega 4: Metodología de la investigación, cuadro de operacionalización. Análisis de ejemplos.

La asistencia a ayudantías es OBLIGATORIA.



V. BIBLIOGRAFIA

- ADORNO, T. (2001). *Epistemología y ciencias sociales*. Madrid: Editorial Cátedra
- ADORNO, T. (2006). La personalidad autoritaria. (Prefacio, introducción y conclusiones). Recuperado el 9 de marzo de 2009 de: <http://scholar.google.cl/scholar?q=personalidad+autoritaria&hl=es&lr=&btnG=Buscar&lr=>
- BABBIE, E. (2000). *Fundamentos de la investigación social*. Boston: International Thomson Editores.
- BRYMAN, A (2008). *Social research methods*. New York: Oxford University Press.
- CAMBELL, D., & STANLEY, J. (2001). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- CEA D'ANCONA, M^a Ángeles. (2001). *Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
- CORBETTA, P (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: Mc Graw-Hill
- DURKHEIM, E. (1897/2006). *El suicidio*. Madrid: Miño y Dávila.
- GIDDENS, A. (1997). *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- GRAY, M (2009). *Social Work: Theories and Methods*. Los Ángeles: SAGE.
- HERNANDEZ, R et al. (2010). *Metodología de la Investigación* (5ª ed.). México: Mc Graw-Hill.
- POPPER, K. (1973). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.
- RUBIO, M (2004). *El análisis de la realidad en la intervención social: métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Editorial CCS.