



S O L I C I T U D - P R E G R A D O

NOMBRE Y APELLIDOS *Katalina González Soler*
CARRERA *Antropología*
CÉDULA DE IDENTIDAD *19.185.121-8*
AÑO DE INGRESO *2017* AÑO de EGRESO
DOMICILIO *Alcalde Pedro Alarcón #921 Dpto. 712*
COMUNA *San Miguel* TELÉFONO *968792943*
CORREO ELECTRÓNICO *katalina.gonzalez@cp.uchile.cl*
FECHA DE SOLICITUD *11/03/2019*

SOLICITA *Convalidación de los siguientes cursos:*
..... *1. Psometría*
..... *2. Física*
..... *para cursos complementarios obligatorios de mi carrera*
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Firma

Corte aquí

EL SOLICITANTE DEBE CONSULTAR EN LA SECRETARÍA DE ESTUDIOS LA RESPUESTA A SU PETICION y ADEMÁS DEBERÁ FIRMAR QUE TOMÓ CONOCIMIENTO.

Nombre

Solicita

Fecha

HORARIO: 09:00 a 14:00 horas.

1209 0116 4201 002

INFORME CURRICULAR

GONZÁLEZ

(Apellido Paterno)

SALAZAR

(Apellido Materno)

KATALINA ROCÍO

(Nombres)

Cédula de Identidad: **19.185.121-8**

Carrera: **ARQUITECTURA**

Período de Ingreso: **PRIMER SEMESTRE AÑO 2014**

Decreto Resolución Plan de Estudios: **N° 4697 del 21-09-2004**

MALLA CURRICULAR

Nivel	Código	Nombre asignatura	T	E	L	Período	Nota	Cnd	Período	Nota	Cnd	Período	Nota	Cnd	Período	Nota	Cnd	Opc
2	70001	TALLER DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO 1	12	0	0	2014-01	5,3	A										1
2	70002	COMPUTACIÓN 1	2	0	0	2014-01	5	A										1
2	70003	TEORÍA DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO 1	4	0	0	2014-01	5,7	A										1
2	70004	DIBUJO PROSPECTIVO 1	2	0	0	2014-01	5,7	A										1
2	70005	FÍSICA 1	2	0	0	2014-01	4,6	A										1
2	70006	GEOMETRÍA	5	0	0	2014-01	4	A										1
2	70051	LABORATORIO DE TALLER 1	4	0	0	2014-01	5,5	A										1

Escala de Notas : 0 a 100 (nota mínima 50, hasta el año 1989; nota mínima 60 el año 1990). Escala 1 a 7 desde el año 1991 (nota mínima 4); CV = Convalidación
Culturales, Coprogramáticos, Deportivos: AD=Aprobado con Distinción, A=Aprobado, B=Suficiente, C=Reprobado, SC=Sin Calificación

Se extiende el presente certificado para: **BENEFICIO ESCOLAR.**

Obs.: Programa de régimen anual en 1er y 2do año y semestral a partir del 3er año. El programa consta de 12 semestres, con jornada diurna.



MARICEL CEA PINO
Registradora Curricular

La autenticidad y validez de este certificado podrá ser verificada en registro.usach.cl

MCP/mcp

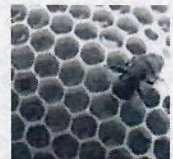
Santiago, 29 de Febrero de 2016.



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE



ESCUELA DE ARQUITECTURA



Tema	Fecha	Emitido Para	Responsable	Archivo	Formato	Rev.
Programa Asignatura	2010	Revisión Curricular	Subdirector Académico	009 SDA/Programas	A4	03

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

CARRERA	ARQUITECTURA	CODIGO	5110
RESOLUCIÓN			
ASIGNATURA	FISICA 1	CODIGO	70005
CREDITOS SCT	2		
AÑO / SEMESTRE	2009		
RÉGIMEN DE ASISTENCIA	OBLIGATORIO 80%		
PRE - REQUISITOS	INGRESO		
PROFESOR	VOLTAIRE FUENTES OLAVE		

2.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

2.1.- ASOCIADOS AL PERFIL DE EGRESO

- La asignatura de Física contribuye a que el estudiante desarrolle un pensamiento lógico y adquiera una actitud crítica, reflexiva y analítica cuando debe enfrentar el estudio de fenómenos naturales.
- Los contenidos que ofrece la asignatura invitan al estudiante a adquirir una postura mucho más activa y participativa frente a la forma de ver la naturaleza y cómo la teoría que la fundamenta forma parte de su desarrollo profesional.
- El estudio de las ciencias naturales, desde el prisma de la Física, induce al estudiante a descubrir cómo se comporta su entorno y le aporta las herramientas para que produzca las transformaciones necesarias que la arquitectura enseña.
- Los contenidos de la asignatura deben conseguir que el estudiante consolide una base intelectual - científica que le permita aplicar y justificar correctamente en los proyectos de entrega solicitados.

2.2.- ASOCIADOS A LA ASIGNATURA

- El alumno debe ser capaz de aplicar la teoría específica de cada unidad en situaciones fenomenológicas asociadas a condiciones reales.
- En cada proyecto de entrega solicitado y cada asignatura que lo requiera, el alumno debe utilizar correctamente y en forma eficiente las variables físicas necesarias para elaborar el argumento según lo requiera la respectiva competencia.

3.- UNIDADES TEMÁTICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD		N° HORAS PEDAGÓGICAS PRESENCIALES			N° HORAS NO PRESENCIALES
		Teoría	Ejercicios	Laboratorios	
1	Introducción - Sistemas de Unidades y Medidas	2 + 2	-	-	-
2	Magnitudes Escalares y Vectoriales	4	-	-	-
3	Óptica Aplicada (Teoría de la Luz)	8	-	-	-
4	Climatología (Vientos)	8	-	-	-
5	Calor - Energía Radiante	6	-	-	-
6	Acústica	6	-	-	-
(36 semanas) Total		36	-	-	-
Total Asignatura		36	-	-	-

4.- CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMATICA N° 5:

Objetivos de la Unidad:

- 1) Desarrollar el concepto de Emisión y Absorción de la energía solar radiante y destacar los factores atmosféricos que producen el efecto invernadero y sus efectos para el desarrollo de la vida.
- 2) Clasificar las variables antropogénicas que pueden influir en el cambio climático.

Al término de la unidad, el alumno será capaz de:

- 1) Asociar las variables físicas que intervienen en el proceso de absorción y emisión de la radiación solar sobre la superficie terrestre.
- 2) Distinguir y asociar las variables que influyen en la dinámica del efecto invernadero y las consecuencias del calentamiento global como un fenómeno natural y sus variaciones producidas por efectos inducidos.

Contenidos y Actividades	Horas Presenciales			Horas No Presenciales
	T	E	L	
Energía solar	2	-		
Espectro Electromagnético	1	-		
Radiación Solar – Física de la Atmósfera	2			
Efecto Invernadero - Calentamiento Global	1			

5.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (INCLUYE ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS)

- 1.- Clases expositivas en las que se desarrollan los temas programados.
- 2.- Clases con apoyo audiovisual, complementarias a los temas desarrollados.
- 3.- Clase interactiva en la que se proponen casos específicos de fenómenos físicos de aplicación a cada proyecto de entrega y se buscan, en común, argumentos teórico – prácticos que los fundamentan.

6.- RECURSOS ASOCIADOS

- 1.- Sala apta para hacer proyecciones.
- 2.- Video proyector – Data show – Telón panorámico.
- 3.- Computadora y periféricos.
- 4.- Material escrito de apoyo al programa del curso.



7.- EVALUACIONES Y PONDERACIONES PARA APROBACIÓN

La evaluación es escrita y de desarrollo, según Reglamento General de Evaluación, que comprende:

- a.- Evaluación de conceptos (Teoría)
- b.- Aplicación de conceptos en situaciones cotidianas simuladas.
- c.- Aplicación de conceptos en casos reales.

Se aplica un instrumento de evaluación al término de cada unidad estudiada.

Aleatoriamente se aplica evaluación para ser desarrollada individualmente o en equipos.

El promedio de las evaluaciones corresponde a la calificación final del curso.

8.- BIBLIOGRAFÍA (Nombre Autor - Edición - Editorial - Año)

8.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.- FÍSICA, Raymond A. Serway, 6ª Edición, Ed. Mc Graw Hill, Tomo I, año 2006
- 2.- FÍSICA, Raymond A. Serway, 6ª Edición, Ed. Mc Graw Hill, Tomo II, año 2006
- 3.- FÍSICA PARA ESTUDIANTES DE CIENCIA EN INGENIERÍA, David Halliday - Robert Resnick, 6ª Edición, Ed. C.E.C.S.A., Tomos I y II. Año 2000.

8.2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y REFERENCIAS WEB

- 1.- MECANICA VECTORIAL PARA INGENIEROS., ESTATICA, Ferdinand P. Beer – E. Russell Johnston Jr. 6ª Edición, Ed Mc Graw Hill. Año 2000.
- 2.- FUNDAMENTOS DE ACUSTICA, Lawrence E. Kinsler, Austin R. Frey, Alan B. Coppens, James V. Sanders, Noriega Editores, Ed. Limusa. 1990.
- 3.- APUNTE PARA FISICA I ARQUITECTURA, Voltaire Fuentes Olave, año 2007 – 2008 – 2009.
- 4.- www.astronomia.com/tierraluna/vientolluvia.htm
- 5.- www.educaplus.org/_oa/viento_p.swf
- 6.- <http://club.telepolis.com/geografo/clima/atmosfera.htm>
- 7.- <http://www.lanzarotebuqueo.galeon.com/manual%20buceo/meteorologia.htm>
- 8.- http://www.riograndedexuvia.com/El_viento.htm

9.- ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Aportados, organizados y dirigidos por la coordinación de primer año.





Tema	Fecha	Emitido Para	Responsable	Archivo	Formato	Rev.
Programa Asignatura	2010	Revisión Curricular	Subdirector Académico	009 SDA/Programas	A4	03

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

CARRERA	ARQUITECTURA	CODIGO	5110
RESOLUCIÓN			
ASIGNATURA	GEOMETRIA	CODIGO	70006
CREDITOS SCT	5		
AÑO / SEMESTRE	2011		
RÉGIMEN DE ASISTENCIA	OBLIGATORIO 80%		
PRE - REQUISITOS	INGRESO A LA CARRERA		
PROFESOR			

2.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

2.1.- ASOCIADOS AL PERFIL DE EGRESO

Todo proyecto arquitectónico, urbanístico, industrial o privado requiere de una concepción geométrica del entorno.
La geometría será el gran apoyo del arquitecto en su vida profesional.

2.2.- ASOCIADOS A LA ASIGNATURA

Conocer los elementos de la geometría plana y la estereometría
Aplicar relaciones entre figuras planas y volúmenes.
Proyectar elementos del espacio (puntos, recta, planos) en el plano.

3.- UNIDADES TEMÁTICAS

NOMBRE DE LA UNIDAD		N° HORAS PEDAGÓGICAS PRESENCIALES			N° HORAS NO PRESENCIALES
		Teoría	Ejercicios	Laboratorios	
1	Rectas, ángulos	12	4	-	6
2	Polígonos	16	8	-	6
3	Congruencia y semejanza	20	12	-	8
4	Estereometría	16	8	-	6
5	Geometría descriptiva	24	16		10
(17 semanas) Total		88	48	-	
Total Asignatura		136			-

4.- CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA N° 5

Objetivos de la Unidad:

Al término de la Unidad, el alumno será capaz de:

Contenidos y Actividades	Horas Presenciales			Horas No Presenciales
	T	E	L	
Sistema diedrico de proyección planos de proyección y depurado, ubicación de octantes signos.	4	3	-	4
Proyección de un segmento ubicado en diferentes octantes. Depurado: ejercicios	6	4	-	4
Proyección de una recta intersección y paralelismo	6	3	-	4
La recta y plano Procción y depurado de acuerdo a posiciones Tarea n° 1 uso de software	4	3	-	4
Planos en el sistema diédrico intersecciones Depurado tarea n° 2	4	3	-	4

5.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (INCLUYE ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS)

- Clase expositiva
- Resolución de problemas
- Demostración de proposiciones
- Graficación
- Entrega de guías de trabajo
- Uso de software computacional



6.- RECURSOS ASOCIADOS

- Laboratorio de computación
- Fotocopiadora
- Instrumentos geométricos
- Bibliotecas
- Aula de clases

7.- EVALUACIONES Y PONDERACIONES PARA APROBACIÓN

Pruebas según calendarioescuela
3 Prueba con ponderación 80% en promedio
Controles y tareas con ponderación promedio 20%

8.- BIBLIOGRAFÍA (Nombre Autor - Edición - Editorial - Año)

8.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Geometría – barnett rich – mac-graw hill – 1991
Geometría planos y del espacio j.A baldor – public cultural- méxico – 2002
Geometría descriptiva aplicada – miguel bermejo – alfa omega – méxico - 1999

8.2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y REFERENCIAS WEB

Cours de géométrie descriptive- renion de professeurs librairie générale del 1^{er} enseignement – paris 1931
Constructions géométriques – julius petersen gauthiers – villard – paris 1946
Www.Elibros.Cl

9.- ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Todo aspecto de coordinación será atendido por la Escuela

